**Лист оценки центра экспериментирования в первой младшей группе**

Оценка в 3 бальной системе: 3б – соответствует полностью, 2б – соответствует частично, 1б – минимальное соответствие, 0б – не соответствует

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Наличие познавательной литературы для младшего возраста |  |
| Наличие тематических альбомов в картинках |  |
| Наличие игр по экологии |  |
| Наличие картотек опытов, прогулок, наблюдений |  |
| Наличие коллекции: семена разных растений, шишки, камешки |  |
| Ткани |  |
| Песок, глина |  |
| Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде, совочек, формочек |  |
| Лупы |  |
| Сосуды для воды |  |
| Ящик ощущений" (чудесный мешочек) |  |
| Зеркальце для игр с "солнечным зайчиком" |  |
| Контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные вещества |  |
| Сухой бассейн |  |
| Наличие символа «Первая научная лаборатория» |  |
| Аккуратность, эстетичность, проявление творчества в оформлении |  |
| Соблюдение принципа безопасности |  |
| Доступность |  |
| Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования |  |
| **Дополнительный бал за авторскую разработку** |  |

**Лист оценки центра экспериментирования в средней группе**

Оценка в 3 бальной системе: 3б – соответствует полностью, 2б – соответствует частично, 1б – минимальное соответствие, 0б – не соответствует

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Наличие книг познавательного характера |  |
| Наличие тематических альбомов |  |
| Наличие картотек опытов, экспериментов, прогулок, наблюдений |  |
| Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки |  |
| Ткани |  |
| Песок, глина |  |
| Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде, совочек, формочек |  |
| Лупы |  |
| Сосуды для воды |  |
| Ящик ощущений" (чудесный мешочек) |  |
| Зеркальце для игр с "солнечным зайчиком" |  |
| Контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные вещества |  |
| Сухой бассейн |  |
| Мини –музей |  |
| Набор для игр с мыльной пеной |  |
| Красители пищевые и непищевые (акварель, гуашь) |  |
| Семена бобов, фасоли, гороха |  |
| Трава с различным запахом (полынь, мята) |  |
| Бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки |  |
| Персонажи, наделенные определенными чертами (например, Почемучка), от имени которого моделируется проблемная ситуация |  |
| Карточки - схемы проведения экспериментов (заполняются воспитателем): опыт зарисовывается, ставится дата |  |
| Наличие символа «Первая научная лаборатория» |  |
| Аккуратность, эстетичность, проявление творчества в оформлении |  |
| Соблюдение принципа безопасности |  |
| Доступность |  |
| Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования |  |
| **Дополнительный бал за авторскую разработку** |  |

**Лист оценки центра экспериментирования в старшей группе**

Оценка в 3 бальной системе: 3б – соответствует полностью, 2б – соответствует частично, 1б – минимальное соответствие, 0б – не соответствует

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Наличие книг познавательного характера |  |
| Наличие тематических альбомов |  |
| Картотеки опытов, экспериментов, прогулок, наблюдений |  |
| Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки |  |
| Ткани |  |
| Песок, глина |  |
| Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде |  |
| Сосуды для воды |  |
| Ящик ощущений" (чудесный мешочек) |  |
| Контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные вещества |  |
| Мини –музей |  |
| Набор для игр с мыльной пеной |  |
| Красители пищевые и непищевые (акварель, гуашь) |  |
| Семена бобов, фасоли, гороха |  |
| Травы с различным запахом (полынь, мята) |  |
| Бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки |  |
| Персонажи, наделенные определенными чертами (например, Почемучка), от имени которого моделируется проблемная ситуация |  |
| Карточки - схемы проведения экспериментов (заполняются воспитателем): опыт зарисовывается, ставится дата |  |
| Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов |  |
| Серии картин с изображением природных сообществ; |  |
| Природный материал: камни, ракушки, спилы и листья деревьев, мох, семена, почва, пробки и т.д. |  |
| Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики, винтики, шурупы, детали конструктора |  |
| Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная |  |
| Медицинские материалы: пипетки с закругленным концом, колбы, деревянные палочки, резиновые груши, шприцы без игл, мерные ложки; |  |
| Зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи воронки |  |
| Половинки мыльниц, формы для льда |  |
| Увеличительные стекла, песочные часы, микроскопы |  |
| Клеёнчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки |  |
| Наличие символа «Первая научная лаборатория» |  |
| Аккуратность, эстетичность, проявление творчества в оформлении |  |
| Соблюдение принципа безопасности |  |
| Доступность |  |
| Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования |  |
| **Дополнительный бал за авторскую разработку** |  |

**Лист оценки центра экспериментирования в подготовительной группе**

Оценка в 3 бальной системе: 3б – соответствует полностью, 2б – соответствует частично, 1б – минимальное соответствие, 0б – не соответствует

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Наличие книг познавательного характера |  |
| Наличие тематических альбомов |  |
| Картотеки опытов, экспериментов. Прогулок, наблюдений |  |
| Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки |  |
| Ткани |  |
| Песок, глина |  |
| Сосуды для воды |  |
| Ящик ощущений" (чудесный мешочек) |  |
| Контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные вещества |  |
| Мини –музей |  |
| Набор для игр с мыльной пеной |  |
| Красители пищевые и непищевые (акварель, гуашь) |  |
| Семена бобов, фасоли, гороха |  |
| Травы с различным запахом (полынь, мята) |  |
| Бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки |  |
| Персонажи, наделенные определенными чертами (например, Почемучка), от имени которого моделируется проблемная ситуация |  |
| Карточки - схемы проведения экспериментов (заполняются воспитателем): опыт зарисовывается, ставится дата |  |
| Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов |  |
| Серии картин с изображением природных сообществ; |  |
| Природный материал: камни, ракушки, спилы и листья деревьев, мох, семена, почва, пробки и т.д. |  |
| Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики, винтики, шурупы, детали конструктора |  |
| Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная |  |
| Медицинские материалы: пипетки с закругленным концом, колбы, деревянные палочки, резиновые груши, шприцы без игл, мерные ложки; |  |
| Зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи воронки |  |
| Половинки мыльниц, формы для льда |  |
| Увеличительные стекла, песочные часы, микроскопы |  |
| Клеёнчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки |  |
| Материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет», «Стекло", "Резина« |  |
| Набор для опытов с магнитом |  |
| Дневник |  |
| Личные блокноты детей для фиксации результатов опытов |  |
| Мини-стенд- «О чем хочу узнать завтра» |  |
| Карточки подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Правила поведения в центре экспериментирования« |  |
| Наличие символа «Первая научная лаборатория» |  |
| Аккуратность, эстетичность, проявление творчества в оформлении |  |
| Соблюдение принципа безопасности |  |
| Доступность |  |
| Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования |  |
| **Дополнительный бал за авторскую разработку** |  |