Полюхова Людмила Павловна,

педагог наставник в должности воспитатель 1КК

МАДОУ Детский сад 18 городской округ Красноуфимск

Набиева Лариса Васильевна,

молодой педагог в должности воспитатель

МАДОУ Детский сад 18 городской округ Красноуфимск

**Совместное мероприятие игра-путешествие**

**«Спешим Колобку на помощь»**

**с воспитанниками 3 года жизни**

***Цель:***  развитие познавательных и коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста.
***Задачи:***

*Образовательные:*

* закрепить представления о цвете, форме и величине предметов.

*Развивающие:*

* продолжать развивать координацию, мелкую моторику кистей рук и пальцев;
* развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога и умение выполнять различные игровые задания;
* формировать умение соотносить движения со словами.

*Воспитательные:*

* воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг к другу;
* воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе со сверстниками и взрослыми;
* прививать любовь к русским народным сказкам.

***Планируемый результат:* имеет представления о цвете, форме и величине предметов;** у ребенка развита крупная и мелкая моторика; отвечает на вопросы педагога; выполняет различные игровые задания.

***Возраст детей:*** 3-й год жизни

***Материал:*** ноутбук, проектор, дорожка с геометрическими фигурами; листы бумаги А5 с рамочкой, изображение колобка, салфетки, клей; 2 корзинки: большая и маленькая; 10 больших морковок и 10 маленьких, изображение колобков (весёлые и грустные).

Гимнастическое бревно, дуги, «змея», «кочки» для прыжков в длину с места.

**Ход игры-путешествия:**

**1 этап. Мотивация**

**Воспитатель**: Ребята, какое сегодня прекрасное утро. Я рада вас всех видеть, предлагаю встать в круг и поздороваться друг с другом. *(Дети встает в круг).*

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

**Воспитатель:**Ребята вы любите сказки?*(да)*

**Воспитатель:** А какие вы знаете сказки*? Ответ ребят (Колобок, Репка, Курочка Ряба).*

**2 этап. Актуализация проблемы**

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, а кто поёт эту песенку:«Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…» *(Колобок)*

Воспитатель: Правильно ребята – это Колобок. Ой, а вот и Колобок нам звонит (ватсап).

Воспитатель: Здравствуй, Колобок!

Колобок: Добрый день, ребятишки! Я обещал зверям из сказки, что выполню их задания, тогда они меня не съедят. Но я ведь не ходил в детский сад и многого не знаю. Ребятишки, мне нужна ваша помощь. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Ну что, поможем Колобку, выполним задания зверей? *(да)*

Воспитатель: Для того чтобы помочь Колобку, нам с вами нужно отправиться в сказочный лес и повстречаться со сказочными героями. Ребята, вы готовы? *(да).* Тогда нам надо встретиться с Лесовичком, который поможет нам попасть в сказочный лес. Отправляемся в путь!

**3 этап. Совместная деятельность**

*(Дети вместе с воспитателем идут по залу и встречают Лесовичка).*

Лесовичок: Здравствуйте ребята! Я слышал, что вам нужна моя помощь?

**Мы сейчас пойдем тихонько,**

**На поляну в лес** *(обычная ходьба)*

**Ноги выше поднимаем,**

**По траве густой шагаем** *(ходьба с высоким подниманием колен)*

**Спинки мы свои согнем**

**Под кустами проползем** *(ходьба в приседе)*

**Впереди лежит змея,**

**Она спит шуметь нельзя.**

**На носочках мы пойдем,** *(ходьба на носках)*

**Через змею перешагнем** *(ходьба широким шагом)*

**В пещере темной мы ползем,**

**За ней поляну и найдем** *(ползание на четвереньках)*

*(Звучит музыка волшебства)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Необходимо помнить, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не спугнуть остальных жителей сказочного леса. А кого встретил Колобок, когда ушел от бабушки с дедушкой? *(Зайца)*.

Воспитатель: Правильно ребята – это Заяц. А вот и он. Чтобы продолжить путь надо выполнить задание Зайца.

Заяц: Здравствуйте, ребята! У меня есть морковки и вам надо разложить их. Большие морковки в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

*(Заяц даёт ребятам корзиночки и морковки, дети раскладывают морковки по корзинкам. Заяц благодарит и уходит).*

Лесовичок: Молодцы! Вы выполнили задание Зайца, но прежде чем продолжить путь давайте с вами разомнемся.

*(Музыкальная разминка)*

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, кого встретил Колобок после Зайца?*(Волка).* Правильно – это Волк.

Воспитатель: А вот и Волк. Он приготовил для вас задание, если вы выполните его правильно, то поможете Колобку, и мы сможем продолжить путешествие.

Волк: Здравствуйте, ребята! Перед вами необычная дорожка, на ней геометрические фигуры. Вы должны назвать геометрическую фигуру и её цвет.

*(Дети называют геометрическую фигуру и ее цвет. Волк благодарит и уходит)*

Лесовичок: Молодцы ребята, вы правильно выполнили и задание Волка, и теперь мы можем продолжать путешествие.

**Посмотрите вот бревно!**

**Давным-давно нас ждёт оно**

**К бревну мы подойдем**

**Быстро по нему пойдем** *(ходьба по гимнастической скамейке)*

**Мы в пещеру проползем**

**Много нового найдем** *(подлезание под дуги)*

**Сейчас быстрее мы пойдем**

**И к болоту подойдем.**

**На болоте кочки**

**Перепрыгнем срочно!** *(прыжки в длину)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, записка с загадкой. Давайте её отгадаем.

***Зимой спит, Летом - ульи ворошит.****(Медведь)*

Воспитатель: Правильно, ребята – это Медведь. Вот он. Чтобы Медведь сдержал свое обещание нам надо выполнить его задание. Послушайте внимательно задание.

Медведь:Здравствуйте, ребята! Ребята, мне скоро надо на зиму в берлогу спать ложиться. Мне бы хотелось с вами поиграть в игру «У медведя во бору» *(музыкальная игра)*. Сыграете со мной?

Лесовичок: Конечно, сыграем Медведь.

*(Дети с Лесовичком играют в игру. Медведь благодарит и уходит)*.

Лесовичок: Молодцы, ребятишки!

Воспитатель: Ребята, мы с вами выполнили почти все задания героев сказки «Колобок». Осталось последнее, а от кого кто скажет? Кого последним встретил Колобок?*(Лису).*

Воспитатель: Правильно, это Лиса. А вот и она, и задание рыжей плутовки. Оно не простое, будьте внимательны.

Лиса: Ребятишки, сделайте мне, пожалуйста, портреты этого круглого, румяного дружочка и тогда я не буду обижать Колобка.

*(Дети выполняют задание и отдают портреты Лисе. Лиса благодарит и уходит)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами хорошо поработали, и все задания выполнили правильно, поэтому сказочные герои не будут обижать Колобка. Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Лесовичок: Я вам помогу выбраться из сказочного леса. Вставайте в колонну по одному и шагайте за мной.

*(Звучит музыка волшебства)*

Колобок:*(звонок по ватсапу)* Ребятишки, девчонки и мальчишки! Огромное вам спасибо, что помогли мне и выполнили задания героев сказки. А под ёлочкой вас ждёт сладкий подарок. Спасибо вам и до встречи!

Воспитатель: давайте поблагодарим Колобка за сладкий подарок. Также скажем спасибо Лесовичку, что помог нам в сказочном лесу.

**4 этап. Рефлексия**

Лесовичок: ребята, а вам понравилось наше путешествие? *(да).* Мы все задания героев сказки выполнили? Помогли Колобку? *(да).* Мы с вами большие молодцы!!! Теперь Колобка никто обижать не будет!

Воспитатель: ребята, а что вам понравилось? Что понравилось Данилу? Ульяне? А Савелию что больше всего понравилось? *(ответы детей)* Ребятишки, вот здесь, на столе лежат картинки Колобка – «весёлого» и «грустного». Если вам понравилось наше путешествие, и вы всё делали правильно, то прикрепите на доску картинку весёлого Колобка, ну а если вам не понравилось и у вас что-то не получилось, то прикрепите картинку грустного Колобка.

Лесовичок: молодцы, ребятишки! Спасибо вам и до свидания!

*(дети благодарят Лесовичка и возвращаются в группу)*