


Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАН И ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18
от «30» августа 2022г. № 105 - ОД
Заведующий МАДОУ Детский сад 18

/С.И. Молвинских



Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

г. Красноуфимск
2022

Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, необходимых для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников и содействие их полноценному личностному и интеллектуальному развитию.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы, посещения ГМО, самообразования;
2. Психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в воспитательно-образовательном процессе.
3. Разработать коррекционно-развивающую программу по развитию эмоциональной отзывчивости у воспитанников;
4. Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку.
5. Профилаттика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
6. Психологическое сопровождение детей в процессе подготовки к школьному обучению; вновь поступивших детей в период прохождения адаптации к детскому саду; детей с особыми образовательными потребностями.
7. Создание благоприятных условий для ранней социализации воспитанников в обществе взрослых и сверстников посредством освоения коммуникативных способов общения.
8. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.
9. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Диагностическая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучение адаптационного периода детей 2-го и 3-го года жизни и вновь пришедших детей. Выявление детей «группы риска».	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации	Дети	Август-ноябрь	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска»
		- Анкетирование родителей - Анкетирование педагогов	Педагоги Родители		
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время игровой деятельности и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	Октябрь-май	Совместно с воспитателями
3.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Диагностика готовности к школьному обучению по Л.А. Ясюковой	Дети 6-7 лет	Октябрь-апрель	Заполнение медицинских карт детей

4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функций, наблюдение и т.д.	Дети 3-7 лет	В течение года	По плану, по запросу педагогов и родителей
5.	Изучить уровень психического развития детей и выявления особенностей их протекания	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Диагностика познавательного развития Е.А. Стребелева	Дети 4-6 лет	Октябрь-январь	
6.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети старшего дошкольного возраста	Февраль	
7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ	Диагностика, консультации для педагогов и администрации	Все группы	В течение года	
8.	Выявление уровня профессиональной компетентности у молодых педагогов	Анкетирование «Моя профессия- педагог»	Молодые педагоги	Сентябрь	
Коррекционно-развивающая работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Профилактика психоэмоционального напряжения у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска»	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии	Дети 4-7 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов
3.					Программа

	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-7 лет	В течение года	психологического сопровождения по развитию познавательной сферы
4.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению
5.	Коррекция и профилактика агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности	Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности	Дети 4-7 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности
6.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	В течение года	По поступлению запросов
7.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальные и групповые занятия Сребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии /Е.А. Сребелева. – М.: Владос. – 2016. – С. 184. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.	Дети, занимающиеся по АООП	В течение года	Заполнение журналов
Психологическое консультирование					
1.	Оказание профессиональной помощи	- Индивидуальные и групповые	Родители	В течение года	По запросу,

	воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	консультации	- Консультации по результатам диагностических обследований	Педагоги	В течение года	на сайте ДОО, персональный сайт
	Оказание помощи молодым воспитателям в вопросах воспитания и развития детей			Педагоги	В течение года	
	Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей с детьми с ОВЗ	«Мы и наш ребёнок. Поиски взаимопонимания». «Чувства родителей и чувства детей. Как слушать ребёнка». «Возможности изменения стиля родительского отношения к детям». «Формирование самостоятельности и ответственности». «Путь к бесконфликтной дисциплине». «Непослушный ребёнок». «Мотивы «плохого» поведения» «Уникальность вашего ребёнка». «Семейная игротека. Играем вместе с ребёнком».	Родители	В течение года		
2.						
3.	Оказание помощи родителям в решении вопросов детско-родительских отношений	Консультации	Родители	В течение года		
Психопросветительская работа						
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов.	- Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОО»	Педагоги	В течение года		
2.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов.	- Мастер-класс «Бумажное путешествие» авторская методика	Педагоги	Сентябрь-октябрь		

3.	Формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями.	Практикум для педагогов «Бесконфликтное взаимодействие детского сада и семьи».	Педагоги	Октябрь	
4.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов.	- Семинар-практикум «Скакотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»	Педагоги	Ноябрь	
5.	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.	Тренинг «Новогодний кейдоскоп» Тренинг «Мои ресурсы»	Педагоги	Декабрь Апрель	По плану работы ДОУ
6.	Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ.	- Особенности развития детей в период адаптации; - Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети» - Особенности психического и эмоционально-волевого развития детей всех возрастных групп; - Анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности	Педагоги	Декабрь Март Май	
7.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	- Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога.	Родители Педагоги	В течении года	Информация для родителей на персональном сайте
8.	Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Индивидуальные консультации	Родители	В течении года	По запросу

11.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	Май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
12.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Август, корректировка в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию