

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением  
Деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»  
ГО Красноуфимск  
Свердловской области

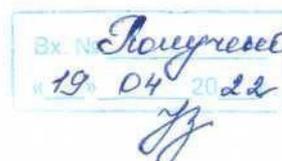
**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ Детский сад 18  
 С.И. Молвинских  
приказ № 48-ОД от «13» апреля 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МАДОУ Детский сад 18  
(с 1 января 2021г. – 31 января 2021г.)**

Красноуфимск, 2022



## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	9
3. Оценка системы управления организации .....	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
5. Оценка организации учебного процесса .....	36
6. Оценка воспитательной системы образовательного учреждения.....	42
7. Оценка востребованности выпускников .....	49
8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	50
9. Оценка качества материально-технической базы .....	57
10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....	59
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	61

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МАДОУ Детский сад 18.

**Организационно – правовая форма:** автономное учреждение.

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа Красноуфимск.

**Год создания образовательного учреждения:** 29 мая 2007 год.

**Юридический адрес (с индексом):** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

**Фактический адрес (с индексом):**

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д.

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости** (кадастровый номер 66:52:0000000:1726 от 11.02.2019г.) здание по ул. Манчажская, 31

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости** (кадастровый номер 66:52:0104016:219 от 08.02.2019г.) здание по ул. Пушкина, 113Д

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости** (кадастровый номер 66:52:0106010:34 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Манчажская, 31

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости** (кадастровый номер 66:52:0104016:235 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Пушкина, 113Д

**Вид права зданиями:** оперативное управление.

**Вид права земельными участками:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:** 66 №004897360 от 10.05.2007г.

**Свидетельство о постановке на учет:** 66 № 007550948 от 10.05.2007г.

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:** от 15.02.2019г.

**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МАДОУ Детский сад 18 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «20» ноября 2018 г. № 189.

МАДОУ Детский сад 18 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ Детский сад 18 принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МАДОУ Детский сад 18 функционирует 14 групп. Общая численность – 281 воспитанник.

Таблица 1.1

#### Наполняемость групп

Группы	Группа раннего возраста 2 №1	Группа раннего возраста 2 №2	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа № 2	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды) (Манчажская)	19	18	22	21	18	23	22	143
Группы	Группа раннего возраста 2	Младшая группа	Средняя	Старшая 1	Старшая 2	Подготовительная 1	Подготовительная 2	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды) (Пушкина)	17	24	23	19	20	17	18	138
Из общей численности воспитанников в – дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

МАДОУ Детский сад 18 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости МАДОУ Детский сад 18 по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно-(противоэпидемических) профилактических мероприятий, генеральных уборок, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

## Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц		Число мест всего
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	
Всего, в том числе	281	227	8	14	11	281
1) группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-	-	-	-	-	-
с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-
с нарушением речи	-	-	-	-	-	-
с нарушением зрения	-	-	-	-	-	-
с нарушением интеллекта	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
со сложным дефектом другого профиля	-	-	-	-	-	-
2) группы общеобразовательной направленности	281	227	8	14	11	281
3) группы оздоровительной направленности, из них	-	-	-	-	-	-
для детей с туберкулёзной интоксикацией	-	-	-	-	-	-
для часто болеющих детей	-	-	-	-	-	-
4) группы комбинированной направленности	-	-	-	-	-	-
5) группы для детей раннего возраста	-	-	-	-	-	-
6) группы по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-
7) семейные дошкольные группы	-	-	-	-	-	-
Из общего числа: группы	-	-	-	-	-	-

кратковременного пребывания						
группы круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-	-
разновозрастные группы	-	-	-	-	-	-

**Таблица 1.3**

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

№	Форма обучения	Количество детей	
		Манчажская, 31	Пушкина, 113Д
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	0 0	0 0
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	0	0
3	Услуги консультационного пункта	0	0
4	Другие формы (указать)	0	0

**Таблица 1.4**

**Социальный статус семей**

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе:					
				всего, кол-во/%		полные, кол-во/%		неполные, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Манчажская, 31</b>									
113/79,6	130/90,9	29/20,4	13/9,1	34/23,9	33/23	32/22,5	31/21,6	2/1,4	2/1,4
<b>Пушкина 113Д</b>									
116/80,0	93/81,6	29/20,0	21/18,4	35/24,1	40/35,1	30/20,7	26/22,8	5/3,4	14/12,3

**Таблица 1.5**

**Семьи из группы риска**

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%		Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021
<b>Манчажская, 31</b>			
0	0	0	0
<b>Пушкина 113Д</b>			
0	1/0,9	2/1,4	2/1,7

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ детский сад 18 из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

В МАДОУ Детский сад 18 сложилась определенная система работы с неблагополучными семьями:

- Ежегодно приказом заведующего назначается Уполномоченный по защите прав и законных интересов воспитанников МАДОУ Детский сад 18.
  - Разработано Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов воспитанников МАДОУ Детский сад 18.
  - Разработан годовой план работы. Уполномоченного по защите прав и законных интересов воспитанников МАДОУ Детский сад 18.
  - Ведётся журнал учета индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов воспитанников.
  - Систематизирован материал по выявлению и проведению индивидуально-профилактической работы с семьями в социально-опасном положении.
- Необходимо отметить, что работа с семьями после постановки на учёт в территориальную комиссию осуществляется по ИПР. В настоящее время поставлена на учёт в территориальную комиссию 1 семья.

### **Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18**

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В МАДОУ Детский сад 18 вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в дошкольном учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт МАДОУ Детский сад 18. С целью усовершенствования сайт размещен на новой платформе **сайты образования.рф** по адресу <http://18kruf.tvoyasadik.ru/> Официальный сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в дошкольном учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Ответственный за сайт Зыкова Е.А., воспитатель, следит за приведением наполняемости сайта в соответствии с действующим законодательством. Своевременно размещаются документы Учреждения, локальные акты, отчёты. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на личные сайты педагогов, блоги.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> имеются документы о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, также предоставлена возможность оставить отзыв о качестве услуг предоставляемых образовательной организацией.

На каждом здании детского сада созданы открытые официальные странички ДОУ в социальной сети «В Контакте», «Telegram» для родителей и педагогов, позволяющие значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

Во всех возрастных группах педагоги создали чаты для родителей в приложении WhatsApp, Telegram.

МАДОУ Детский сад 18 постоянно открыт и доступен для педагогической общественности и родителей воспитанников. Результаты деятельности Учреждения транслируются через СМИ, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ДОУ.

Особой формой информирования родителей о деятельности ДОУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада.

В детском саду создана и функционирует электронная почта [mdouv18@mail.ru](mailto:mdouv18@mail.ru)

С одной стороны, информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основной целью деятельности** МАДОУ Детский сад 18 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Предметом деятельности** МАДОУ Детский сад 18 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи МАДОУ Детский сад 18:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Основные виды деятельности МАДОУ Детский сад 18:**

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

#### **Виды деятельности МАДОУ детский сад 18, не являющиеся основными:**

1) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за автономным учреждением в установленном порядке;

2) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и на страничках мини-сайтов, блогов были созданы разделы «Дистанционный формат сопровождения семей дошкольников».

**Таблица 2.1**

#### **Анализ адаптационного периода**

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Манчажская, 31</b>						
Кол-во воспитанников/%	12/66,6%	22/71%	3/16,7%	7/22,6%	3/16,7%	2/6,4%
<b>Пушкина, 113Д</b>						
Кол-во воспитанников/%	18/69,2%	19/59,4%	4/15,4%	7/21,9%	4/15,4%	6/18,7%

#### **Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

В МАДОУ Детский сад 18 реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях создания условий для реализации ООП ДО в МАДОУ Детский сад 18 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

– разработана Рабочая программа воспитания МАДОУ Детский сад 18 на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

– разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2021г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №103-ОД от 27.08.2021г.);

– проведена корректировка рабочих программы педагогов (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2021г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №103-ОД от 27.08.2021г.);

– разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью (на основании заключений ТМППК при Управлении образованием ГО Красноуфимск);

– обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая осуществляется в рамках педагогической диагностики и проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики используется - таблицы педагогической диагностики, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. По результатам диагностики своевременно осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками.

### **Логопедическое сопровождение воспитанников**

Логопедический пункт открыт и функционирует для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, а также с целью раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась по основным направлениям:

- диагностика речевого развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- профилактика речевых нарушений;
- сопровождение детей с заключениями ПМПК и ПС.

В результате проведенной диагностики на начало учебного года было выявлено, что у большинства детей наблюдается несовершенство движений во всех компонентах моторики: общей моторики, в тонких движениях кистей и пальцев рук, недоразвит артикуляционный аппарат. Отмечается нарушения дыхания. Практически у каждого

ребёнка недоразвит фонематический слух и не сформировано фонематическое восприятие. Словарный запас ниже возрастной нормы. Имеются нарушения грамматического строя речи. Дети испытывают затруднения в построении предложений, рассказов по сюжетным картинкам. Многие не умеют пересказывать.

**Таблица 2.2**

**Логопедическое сопровождение детей, посещающих ДОУ**

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в ДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Манчажская, 31</b>					
106	75	75	70	27	36
<b>Пушкина, 113Д</b>					
89	64,5	80	90	25	31

**Таблица 2.3**

**Информация о детях, зачисленных на логопедические пункты**

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
<b>Манчажская, 31</b>					
5	17	2	2	1	27
<b>Пушкина, 113Д</b>					
0	20	4	0	1	25

**Таблица 2.4**

**Результаты деятельности логопедических пунктов**

Выпущено детей с логопункта на конец года	С чистой речью	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
<b>Манчажская, 31</b>					
15	9	5	1	0	1
<b>Пушкина, 113Д</b>					
17	9	1	6	1	6

Результаты диагностики показали, что у воспитанников наблюдается улучшение в развитии движений общей и артикуляционной моторики. Дети научились составлять и употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предложения, понимать значение и правильно использовать предлоги, понимать и применять в речи лексико-грамматические категории слов, образовывать новые слова, оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка.

**Психологическое сопровождение воспитанников**

Психологическое сопровождение воспитанников в МАДОУ Детский сад 18 осуществляется с целью создания условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и личностное развитие всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение в течение учебного года строилось по основным направлениям:

- психологическая диагностика детей;

– развивающая и психокоррекционная работа.

**Таблица 2.5**

**Психологическое сопровождение детей**

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гипер активностью	Адаптационный период	Готовность к школе	Развитие эмоциональной сферы
<b>Манчажская, 31</b>						
67	1	3	4	13	26	20
<b>Пушкина, 113Д</b>						
74	3	4	0	15	32	20

**Таблица 2.6**

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами**

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
<b>Манчажская, 31</b>				
47	48	3	52	2
<b>Пушкина, 113Д</b>				
50	45	3	41	0

**Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

В течение 2021 года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Плановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18:

заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

Анализ динамики коррекционно-развивающей работы, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению.

заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год. Анализ готовности к обучению в школе, анализ деятельности за учебный год.

заседание – сентябрь. Организационное заседание. Утверждение состава ППк, плана работы на учебный год, уточнение нормативно-правовой документации.

заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей. Анализ адаптационного периода, определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам, подготовка списка воспитанников для обследования специалистами ПМПк и ПС.

Внеплановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18:

**Манчажская, 31**

Заседание от 12.01.2021 Рассмотрение запросов от родителей (законных представителей) и воспитателей о направлении воспитанника старшей группы на ПМПк.

Заседание от 01.02.2021 Рассмотрение запросов от родителей (законных представителей) и воспитателей о направлении воспитанника старшей группы на ПМПк

Заседание от 07.04.2021 Рассмотрение заключения ПМПк на воспитанника второй младшей группы.

## Пушкина, 113Д

заседание с присутствием родителей воспитанников от 20.05.2021. Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.

## Манчажская,31

На сопровождении ППк находилось 7 детей с заключением ПМПК и ПС по адаптированной образовательной программе: 3 ТНР, 2 ЗПР, 1 ЗПР с расстройствами аутистического спектра, 1 ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося. Из них 1 воспитанник выведен в общеобразовательную школу, 1 ребенок переведен в другое дошкольное образовательное учреждение в группу специализированной направленности.

У 4 воспитанников, занимающихся по АОП, прослеживалась положительная динамика. В следующем году с детьми с ОВЗ работа по адаптированным образовательным программам будет продолжена.

## Пушкина, 113Д

На сопровождении ППк находилось 3 детей. С данными воспитанниками велась работа по реализации адаптированной образовательной программы: для детей с ЗПР на основании рекомендаций специалистов ПМПК и ПС (заключение № 1349 от 0804.2021г., №1353 от 13.04.2021г.), для детей с умственной отсталостью на основании рекомендаций специалистов ПМПК и ПС (заключение №1489 от 21.09.2021г.). В течение года прослеживалась положительная динамика. В следующем году работа с детьми по программам будет продолжена.

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе педагогов и родителей (законных представителей).

Основными причинами обращения педагогов к специалистам ППк являются:

1. Ребёнок со статусом «Ребёнок-инвалид»;
2. ТНР;
3. Снижение познавательной деятельности.

Своевременное выявление проблем в развитии детей, определение и конкретизация специальных условий сопровождения, осуществление системной коррекционно-развивающей работы, взаимодействие всех специалистов способствовало положительной динамике у большинства детей, что видно из представленной таблицы.

Основными формами и методами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Таблица 2.7

### Общие итоги работы ППк

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
<b>Манчажская, 31</b>	
7	7
<b>Пушкина, 113Д</b>	
5	3

Таблица 2.8

### Сопровождение воспитанников по адаптированным образовательным программам

Всего	Из них с ЗПР	Из них с ТНР	Из них с глухотой
<b>Манчажская, 31</b>			
7	4	3	0
<b>Пушкина, 113Д</b>			
9	6	2	1

Таблица 2.9

## Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ

Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Темы консультаций
<b>Манчажская, 31</b>	
13	«Грубость и непонимание в семье» «Детско-родительские взаимоотношения» «Проблемы застенчивости и пути их преодоления» «как помочь родителям понять своего ребёнка» «Как организовать досуговую деятельность детей» «Как помочь ребёнку адаптироваться» «особенности воспитания ребёнка мамой, папой» «Профилактика неврозов у детей» «Развиваем внимание у ребенка с помощью игр и упражнений» «Возрастные особенности детей» «Помогите ребёнку победить страх» «Роль семьи в развитии способностей ребёнка» «Фонематический слух –ь основа правильной речи» «Правильно ли говорит Ваш ребёнок» «Обогащаем словарь детей» «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»
<b>Пушкина, 113Д</b>	
9	«Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и методы коррекции поведения»» «В поисках истины» «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании» «Застенчивый ребёнок» «Искусство наказывать и поощрять» «Первый раз в первый класс. Трудности маленьких учеников» «Индивидуальные особенности детей с поведенческими нарушениями» «Обидчивый ребенок. Как реагировать?» «Развитие мелкой моторики руки» «Речевое развитие ребёнка» «Как преодолеть заикание» «Как помочь детям с нарушением речи в общении» «Весело играем-слух развиваем»» «Игры по дороге в детский сад» «Занятия артикуляционной гимнастикой в домашних условиях» «Пальчиковые игры»

## Анализ деятельности МАДОУ Детский сад 18 по развитию таланта

Дать ребенку возможность раскрыть талант – значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время, постепенно усложнять условия

занятий и совершенствовать навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха.

Развитие индивидуализации и одаренности в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется через различные мероприятия:

- деятельность творческих коллективов (кружковая деятельность) в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями детей, творческими увлечениями и желаниями;

- досуговые мероприятия, которые позволяют наиболее полно раскрыть творческие способности дошкольников. Важное значение для развития творческих способностей детей имеют праздники и развлечения для дошкольников, которые проводятся в детском саду;

- сопровождение участия воспитанников в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципальных, региональный, всероссийских, международных), направленных на выявление детской одаренности.

### **Анализ деятельности МАДОУ Детский сад 18 по профориентации**

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», активными участниками которой являются воспитатели МАДОУ Детский сад 18.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ Детский сад 18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ Детский сад 18 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ Детский сад 18 устанавливаются настоящим Уставом.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим МАДОУ Детский сад 18.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего, заместителя заведующего, всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ Детский сад 18 создан Родительский комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ Детский сад 18 и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МАДОУ Детский сад 18 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) и соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации годового плана МАДОУ Детский сад 18 за 2021 календарный год были организованы и проведены:

- педагогические советы «Использование шкал ECERS-R как инструмента развития ДОО»,
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- консультации «Детские маркеры пространства как средство преобразования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования. Структура», «Формирование математических умений, понятий и навыков у дошкольников»;
- методический диалог «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»;
- педагогический ринг «Формы организации обучения дошкольников конструированию»;
- педагогическая мастерская «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков у дошкольников в ДОО»;
- семинар «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад», экспериментирования «Первая научная лаборатория»;
- акция «Засветись!», «Поздравим всех женщин планеты», «Окна Победы», «Нарядим ёлку вместе», «Подедморозим»;
- выставка «Новый год в гостях у сказки», «Зимние фантазии из соленого теста», «Наши пернатые друзья» «Осенних листьев хоровод», «Дорога без опасностей», «Чудо роспись».

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

##### Анализ посещаемости детьми МАДОУ Детский сад 18

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2020 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2020 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2021 году
281	42237	40976	1261	5793	+11776	52,6%	97,01%

Анализ исполнения детодней показывает, что количество выполненных детодней увеличилось по сравнению с 2020 годом, снизилось количество пропусков по болезни, по уважительным причинам (заявление, отпуск родителей).

**Таблица 4.2**

**Анализ динамики пропусков детьми по болезни**

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2020	2021
<b>Манчажская, 31</b>	
12	19
<b>Пушкина, 113Д</b>	
13	21

**Таблица 4.3**

**Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний (в том числе выявленных в ходе углубленных медицинских осмотров)**

**Манчажская, 31**

Заболевание	2020		2021	
	чел.	%	чел.	%
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	2	0,9
Скарлатина	2	0,8	1	0,5
Ангина (острый тонзиллит)	1	0,4	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	223	85	188	86,6
Пневмонии	1	0,4	0	0
COVID-19	2	0,8	5	2,3
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	0,4	1	0,5
Другие заболевания	32	12,2	20	9,2
<b>Всего</b>	<b>262</b>	<b>100</b>	<b>217</b>	<b>100</b>

**Пушкина, 113Д**

Заболевание	2020		2021	
	чел.	%	чел.	%
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	0,4	1	0,2
Скарлатина	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	5	1,8	5	1,2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	264	95,6	404	95,3
Пневмонии	1	0,4	2	0,5
COVID-19	0	0	9	2,1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	1	0,2
Другие заболевания	5	1,8	2	0,5
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>100</b>	<b>424</b>	<b>100</b>

В МАДОУ Детский сад 18 разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья».

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медицинский контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Как видно из таблицы, количество случаев по болезни гриппом и острыми инфекциями дыхательных путей в 2021 году выше, чем в 2020 году.

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Таблица 4.4**  
**Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья**  
**Манчажская. 31**

Группа здоровья	2020		2021	
	человек	%	человек	%
I	40	28,17	63	44,36
II	87	61,27	54	38,02
III	15	10,56	28	19,71
IV	0	0	0	0
V	0	0	0	0

**Пушкина, 113Д**

Группа здоровья	2020		2021	
	человек	%	человек	%
I	56	41,5	47	34
II	58	43	60	43,5
III	20	14,8	31	22,5
IV	1	0,7	0	0
V	0	0	0	0

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В МАДОУ Детский сад 18 все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 4 группой здоровья отсутствует, преобладают дети с 1 и 2 группой здоровья. Число дошкольников, имеющих 3 группу здоровья увеличилось.

**Таблица 4.5**  
**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у**  
**детей (конкурсах, фестивалях и т.п.) различного уровня**  
**Манчажская, 31**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество воспитанников, чел	Результаты
1	2	3	4
<b>Городская спартакиада</b>			
1.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Дистанция пешеходная»	6 3 мальчика, 3 девочки. Семендеев Матвей Абзалов Максим Городилов Иван Кутырева Марина	Диплом за участие

		Каткова Алена Приемщикова Эмилия, рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	
2.	Весёлые старты	6 3 мальчика, 3 девочки. Семендеев Матвей Абзалов Максим Городилов Иван Кутырева Марина Каткова Алена Приемщикова Эмилия, рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	Диплом за участие
3.	Лыжные соревнования (эстафета)	5 3 мальчика, 2 девочки. Семендеев Матвей Абзалов Максим Городилов Иван Кутырева Марина Серебренникова Лера, рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	Диплом за участие
4.	«Лыжня России 2021»	19 (подготовительная группа) Массовый, рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	Диплом за участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>1,6-3 лет</b>			
1.	Фотоконкурс «Наш многоликий Урал»	2 Шарабанов Иван, Миниахметов Вадим, рук. Армянинова Л.А., воспитатель 1 Воробьева Маша, рук. Неволина Н.Ю , воспитатель	Участие  2 место
2.	Муниципальный конкурс «Полосатый символ года-2022»	1 Азизян Яна, рук. Армянинова Л.А., воспитатель	участие
3.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2022»	2 Ваулина Марьям Фоминых Паша Мухаев Матвей Азизян Яна рук. Армянинова Л.А., воспитатель	2 место Участие Участие Участие
<b>3-7 лет</b>			
1.	IV муниципальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна», вокальное творчество	Семья Житниковых, рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 2 место

2.	Городской конкурс «Эх, Семеновна!», картинка праздника «Масленица» –	9 Старшая группа Орлова Софья Леушканова Дарина Городилов Иван Кутырева Марина Щербаков Алексей Давыдова Елизавета Мошкина Вера Каткова Алена Журавлева Мария	Диплом 3 место
3.	Муниципальные танцевальные соревнования «Детство – это смех и радость», приуроченных к Международному дню защиты детей	18 Старшая и подготовительная группы (18 человек, кружки) рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Участие
4.	Акция-марафон, посвященная празднованию Дню Победы «Мы правнуки твои, Победа!»	3 Некрасова Анна Житникова Таисия, Федякова Ксения, рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом за участие
5.	Муниципальный этап областного Фестиваля детского творчества противопожарной направленности «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК – 2021»	7 человек Орлова Софья Леушканова Дарина Щербаков Алексей Давыдова Елизавета Мошкина Вера Каткова Алена Волкова Софья рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
6.	Соревнования по спортивному ориентированию (Группа: семьи с детьми 2015-2016 г.р.)	2 детей. Городилов Иван Кутырева Марина рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	1 место
7.	«Тур – паркур», соревнования по спортивному туризму, Возрастная группа «дошкольники – девочки».	1 ребенок Кутырева Марина рук. Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	1 место
8.	Фестиваль чтецов «Детство - это смех и радость»	1 Журавлева Вероника, рук. Гилева О.П., учитель-логопед	Сертификат участника
9.	«Маленькие дети о большой войне» Номинация «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»	1 Тугынина Алиса, рук. Попонина Н.Г., воспитатель	Диплом 3 степени
10.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2022»	3 Тимошенко Вика Новоселов Роман Масленникова Саша, рук. Попонина Н.Г., воспитатель 2	1 место 2 место Участие

		Шайхиянова Ева Климовских Василиса рук. Шулепова И.В., воспитатель 4 Белоусов Даниэль Барышев Глеб Долбилов Саша Калинина Даша рук. Федорова Л.Н., воспитатель 1 Мочалкина Даша рук. Неволина Н.Ю., воспитатель	Участие Участие  2 место Участие Участие Участие  Участие
11.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны-2021»	1 Климовских Василиса, рук. Шулепова И.В.	участие
<b>Территориальный уровень</b>			
<b>1,6-3 года</b>			
1.	Территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!» номинация «Мы с мамой супер-повара»	1 Сальникова Ульяна, рук. Полюхова Л.П., воспитатель	Сертификат участника
2.	Территориальный творческий конкурс «Планета маленьких талантов» - «День рождения Смайлика»	1 Исаева Маргарита, рук. Полюхова Л.П., воспитатель	Диплом 1 место
3.	Территориальный конкурс творческой направленности «Полосатый символ года – 2022»	2 Чайников Михаил Голых Данил рук. Полюхова Л.П., воспитатель	Диплом 3 место Сертификат участника
<b>3-7 лет</b>			
1.	Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон. Детки 2021»	1 Орлова София рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 2 место
2.	Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «ЗВОНКАЯ КАПЕЛЬ-2021»	2 Житникова Таисия, Федякова Ксения рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 3 степени
3.	Территориальный конкурс «Герои былых времен», посвященный 76-летию Победы в ВОВ	3 Житникова Таисия, Федякова Ксения рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель 1 Рожков Витя рук. Федорова Л.Н., воспитатель	Диплом 2 степени  Диплом 2 степени
4.	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», вокальное искусство	4 Орлова С. Давыдова Ел. Мошкина В. рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 2 степени
5.	Территориальная олимпиада для	2	3 место

	дошкольников «В мире сказок».	Житникова Таисия, рук Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог Федякова Ксения, рук Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог	2 место
6.	Территориальный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	1 Арапов Максим рук Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог	Диплом участника
7.	Территориальная Мини-олимпиада «Январь-Кругень»	1 Орлова Софья, рук Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог	Диплом 1 место
8.	Территориальный конкурс «Новогодняя игрушка по правилам дорожного движения!»	1 Могутова Катя, Рук. Попонина Н.Г., воспитатель	2 место
9.	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО «» 2021г.	2 Сахиянов Дима, рук. Шулепова И.В., воспитатель Семендеев Матвей, рук. Минина И.Е., воспитатель	Диплом  Диплом
10.	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО «Творчество П.П. Бажова» 2021г.	2 Шайхиянова Ева рук. Шулепова И.В., воспитатель Некрасова Аня рук. Федорова Л.Н., воспитатель 2 Городилов Иван Тимошенко Матвей, рук. Минина И.Е., воспитатель	Диплом  Диплом  Диплом Диплом
11.	Территориальный конкурс «Серая шейка», «Мы читаем Мамина – Сибиряка»	1 Щербаков Алеша, рук. Шабардина Н.Г.	Сертификат
12.	Территориальный литературный конкурс стихов «Агния Барто в каждом доме»	2 чел- Ахмедов Иван Орлова Софья рук. Минина И.Е., воспитатель	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
13.	Территориальный конкурс «Природа и творчество», проведенном в экологическую декаду «Земля-наш общий дом», в номинации «Рисунок»	1 Давыдова Елизавета рук. Минина И.Е., воспитатель	Диплом за 3 место
14.	Территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!»	2 Климовских Василиса рук. Шулепова И.В., воспитатель Кузьменых Маша, рук. Нурмухаметова А.Ф., воспитатель	Участие  Участие
15.	Территориальный конкурс творческой направленности «Полосатый символ года – 2022» 2021г.	1 Климовских Василиса рук. Шулепова И.В., воспитатель	Диплом 1 степени

		1 Орлова София, рук. Шабардина Н.Г.	диплом 3 степени
16.	Территориальный конкурс детского творчества #Пасхальный сувенир	1 Торопова Настя рук. Шабардина Н.Г.	диплом 3 степени
17.	Территориальный семейный конкурс "Семьи счастливые моменты" - 2020г	1 Китаев Тимофей, рук. Неволина Н.Ю., воспитатель	Участие
<b>Региональный уровень</b>			
<b>3-7 лет</b>			
1.	Региональный конкурс по музыке «Музыкальный ключик» (всероссийский портал «Слово педагога»)	1 Городилов Иван. рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	1 Серебренникова Валерия рук. Минина И.Е., воспитатель	Диплом за участие
<b>Федеральный уровень</b>			
<b>1,6-3 года</b>			
1.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	4 Пуртова Доминика Гаппасов Игнат Меньшикова Анна Кравчук Соня рук. Армянинова Л.А., воспитатель	1 место 2 место 3 место 2 место
2.	Открытая всероссийская интеллектуальная викторина способностей «Мудрый Совенок» от 3 до 7 лет	5 Исаева Маргарита Сальникова Ульяна Татауров Дима Марданова Анна Голых Даниил, рук. Полюхова Л.П., воспитатель	Участие Участие Участие Участие Участие
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	2 Марданова Анна	Сертификат участника
4.	Всероссийская фотоакция «Спасибо тебе, папа!»	1 Сахиянова Анастасия	Сертификат участника
<b>3-7 лет</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Магия танца», номинация «Современный танец – герои любимых сказок», коллектив доп. кружка «Радуга танца».	11 Орлова Софья Леушканова Дарина Давыдова Елизавета Мошкина Вера Каткова Алена Волкова Софья Приемщикова Эмилия Турьшев Дмитрий Семендеев Матвей Абзалов Максим Серебренникова Валерия, рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 место

2.	Всероссийский творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете!», номинация вокальное и музыкальное искусство, хоровое пение «Мамопомогалочка»	Подготовительная группа (20 человек) рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
3.	Педагогическое развитие, Всероссийское образовательное издание, Всероссийская олимпиада «Библиотека русских народных сказок» онлайн	1 Чеснокова Катя рук. Гилева О.П., учитель-логопед	1 место
4.	Всероссийское издание «Слово педагога», Международная олимпиада «Самый умный дошколенок»	1 Фахрутдинова Софа рук. Гилева О.П., учитель-логопед	1 место
5.	Всероссийское издание «Слово педагога», Международная олимпиада «Остров знаний»	1 Серебренникова Лера рук. Гилева О.П., учитель-логопед	1 место
6.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	10 Кузнецов Данила Латыев Данил Бусовиков Кирилл Педченко Кирилл Чайников Павел Ряпина Анна Безденежных Алиса Зинатова Элина Долбилова Алла Маленков Глеб Рук. Попонина Н.Г., воспитатель 6 Сахиянов Дмитрий Григорьев Михаил Климовских Василиса Климовских Василиса Шайхиянова Ева Воробьева Яна, Рук. Шулепова И.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Грамота 1 место Диплом 2 степени Диплом 1 место
7.	Открытая всероссийская интеллектуальная викторина способностей «Мудрый Совенок» от 3 до 7 лет	3 Безденежных Алиса Тутынина Алиса Фоминых Александра рук. Попонина Н.Г., воспитатель 5 Амосова Софья Григорьев Миша Вериковский Вова Куклина Евгения Сафиев Артем рук. Нурмухаметова А.Ф., воспитатель	Лауреат Участие Участие  Участие Участие Участие Участие Участие
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна пришла!»	1 Долбилова Алла рук. Попонина Н.Г., воспитатель	участие
9.	Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Календарные праздники».	1 Трегубов Алексей рук. Нурмухаметова А.Ф., воспитатель	диплом 1 место

10.	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток Умник Ум», 2021г Интеллектуальный турнир "Росток-суперУМ" среди детей 5--6 лет	3 Воробьева Маша Сиряжева Алена Киселев Владик рук. Неволina Н.Ю., воспитатель 6 Марданов Иван Семендеев Матвей Ахмедов Иван Тимошенко Михаил Городилов Иван Вера Мошкина рук. Минина И.Е., воспитатель	1 2 3	степень степень степень  диплом 3 степени, 2 степени 1 степени Участие Участие участие
11.	Во 2 Всероссийском конкурсе поделок «Радуга» «Пластилиновая ворона»	1 Приемщикова Эмилия рук. Минина И.Е., воспитатель		Диплом 2 место
12.	17 Всероссийская олимпиада для дошкольного возраста «Финансовая грамотность»,	1 Нуриева Илария рук. Шабардина Н.Г., воспитатель		диплом 2 степени
13.	17 Всероссийская олимпиада для дошкольного возраста «Эрудиты осени», «Правила пожарной безопасности»,	2 Городилов Ваня Семендеев Матвей рук. Шабардина Н.Г., воспитатель		диплом 1 степени диплом 1 степени
14.	I Всероссийского конкурса рисунков «Восхитительные бабочки»,	1 Давыдова Лиза рук. Шабардина Н.Г., воспитатель		диплом 2 степени
15.	17 всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас».	3 Щербаков Алеша Мошкина Вера Орлова София Рук. Минина И.Е., воспитатель		Диплом 2 степени Диплом 1 степени
16.	II Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	1 Каткова Алена Рук. Шабардина Н.Г., воспитатель		диплом 2 степени.
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный центр развития интерактивно-образовательных мероприятий, Международная викторина «Русские народные сказки»	1 Дьякова Настя рук. Гилева О.П., учитель-логопед		1 место
2	Перспектив, Международная олимпиада «Уникум»	1 Нефедова Алиса рук. Гилева О.П., учитель-логопед		1 место
3	Международная олимпиада «Я будущее России», всероссийское образовательное издание «Портал образования»,	1 Тимошенко Михаил, рук. Минина И.Е., воспитатель		диплом 1 степени
<b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников</b>				
	Территориальный Конкурс детского творчества «Спасибо, доктор»	4 Безденежных Алиса, Тутынина Алиса		Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		Фоминых Александра Черемных София рук. Попонина Н.Г. 2 Зарипов Максим Адыева Маргарита рук. Неволлина Н.Ю., воспитатель 2 Орлова София Городилов Иван	Диплом 2 степени Диплом 1 степени  Участие Участие  Диплом 2 место Диплом 3 место
Профориентационная работа с воспитанниками осуществляется с раннего возраста в различных формах деятельности педагога с детьми.			
<b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера</b>			
	Территориальный конкурс изобразительного искусства «Дорогою добра»	1 Мошкина Вера рук. Шабардина Н.Г.	диплом 1 степени.

Воспитанники МАДОУ Детский сад 18 активно принимают участие в конкурсном движении, в течение года педагоги подготовили детей к 64 конкурсам и фестивалям, 179 участия воспитанников, в которых дети заняли 82 призовых места.

### Пушкина 113Д

№ п/п	Наименование конкурса	Количество воспитанников, чел	Результаты
1	2	3	4
<b>Городская спартакиада</b>			
1.	Соревнования «Здравствуй лето 2021!» среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Мамелина П. Денисова В. Макаров А. Русинов И. Поезжаев А. Тонков Д. рук. Шаяхметовья О.М.	Благодарность
2.	Городские соревнования «Весёлые старты 2021» в рамках спартакиады 2020-2021 среди воспитанников МДОУ ГО Красноуфимск	Макаров А. Русинов И. Поезжаев А. Мамелина П. Козырева А. Клнстантинова Е. Владимиров М. Денисова К. Дударева М. Сафин Р. Ходжоян М. Шашнина У. рук. Шаяхметовья О.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Благодарственное письмо
3.	Муниципальный Фестиваль «Спорт в каждую семью» среди семей воспитанников МДОО ГО Красноуфимск в рамках семейной спартакиады «Мама, папа, я – спортивная семья!»	семья Новикова Р. семья Шашниной У. рук. Шаяхметова О.М.	Сертификат Благодарность Благодарственное письмо
4.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходнаяч» в номинации «Туристёнок»	Шашнина У. Дударева М. Денисова К. Сафин Р. Владимиров М. Ходжоян М. рук. Шаяхметовья О.М.	Сертификат Сертификат Грамота 2 место Сертификат Грамота 2 место Грамота 1 место Благодарность
5.	Городские соревнования «Зимушка» воспитанников МДОУ	Русинов И. Русинов Л.	Благодарственное письмо ДОУ

	ГО Красноуфимск	Поезжаев А. Макаров А. Мамелина П. Константинова Е. рук. Шаяхметова О.М.	
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>1-3 лет</b>			
1.	Онлайн-конкурс рисунков «Без кота и жизнь не та»	Зыкова С. рук. Накарякова Н.В.	Диплом 2 место
2.	Фотомарафон «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Клементьева С. Сыропятов Ж. Тагиров Б. Тарарковы О. и С. рук. Сабирова Т.Н.	Диплом
3.	Творческий онлайн-конкурс «Приготовлю я подарок дедушке и бабушке»	Ярушин А. Воронин К. Зоина Е. Ощепков Е. Алексеев И. Лазарев Т. Галеева А. рук. Накарякова Н.В.	Сертификат
<b>3-7 лет</b>			
1.	Конкурс детского творчества #Пасхальный сувенир2021	Пупков С. рук. Зыкова Е.А.	Сертификат
2.	Онлайн-фотоконкурс «Лето в объективе»	Поздеева А. Шонохов А. Шадрина А. Бутов О. Волконская Е. Плотникова А. Патракова К. Дрокин Д. Старкова Д. рук. Зыкова Е.А.	Диплом 3 степени
3.	Городской конкурс рисунков и поделок из природного материала, проводимого в рамках экологической декады «Земля-наш общий дом», тема «Природа и творчество»	Тонков Д. рук. Борзенкова Е.В. Галкина С. рук. Минина Е.С. Хабарова С. Алексеев И. рук. Федякова Е.Г.	Благодарность  Благодарность  Благодарность Благодарность
4.	Дистанционный муниципальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!», посвященного международному женскому дню 8 марта	Жданова Е. рук. Ефимова С.А. Денисова К. рук. Минина Е.С. Баранов С. рук. Накарякова Н.В. Истомин А. рук. Баранова С.С. Бузорин М. рук. Борзенкова Е.В. рук. Санникова И.А. рук. Разумова Н.В.	Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Благодарность Благодарность
5.	V дистанционный (заочный) муниципальный конкурс-фестиваль детско-родительских проектов «Яркий мир детства»	Емельянов Д. с мамой рук. Федякова Е.Г. рук. Кузнецова А.А. Романов М. Владимиров М. Жданова Е. Баранов С. Данилова Л.	Диплом 3 место Благодарность Благодарность Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

		Слезавин М. Алексеев И. рук. Ефимова С.А. рук. Минина Е.С.	Диплом 2 место Диплом 2 место Благодарность Благодарность
6.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Шутов А. Худякова Д. рук. Варламова Т.П. Ярушин В. Петрова Д. рук. Федякова Е.Г.	Диплом Диплом  Диплом
7.	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк-2021»	Русинов И. Шашнина У. рук. Разумова Н.В.	Грамота 3 место Благодарность
8.	Муниципальные танцевальные соревнования «Детство-это смех и радость»	Старшая группа 1 (16 чел.) рук. Жданова Е.И.	Свидетельство
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает»	Алексеев И.	Благодарность
10.	IV муниципальный дистанционный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	Семья Бурматовой А. и В. рук. Жданова Е.И.	Диплом 2 степени
11.	Дистанционный муниципальный конкурс рисунков «Слава Героям-Защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества	Галкина С. рук. Минина Е.С. Мамелин Г. рук. Баранова С.С. Шонохов А. рук. Маслова А.Г. Баранов С. Денисова К. рук. Ефимова С.А.	Свидетельство  Свидетельство  Диплом 3 степени  Свидетельство Свидетельство
12.	Дистанционный муниципальный литературный конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества!», посвященном Дню защитников Отечества	Быков Д. Алексеев И. Поздеева А.	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
<b>Территориальный уровень</b>			
<b>2-3 лет</b>			
1.	Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	Половникова В. рук. Накарякова Н.В.	Диплом 2 степени
2.	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Спасибо, доктор!», посвященный году медицинского работника в Свердловской области	Зыкова С. рук. Федякова А.В.	Диплом 2 место
3.	Территориальный дистанционный конкурс «Полосатый символ года-2022»	Плотников А. рук. Накарякова Н.В.	Диплом 1 место
<b>3-7 лет</b>			
1.	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	Денисова К. рук. Минина Е.С.	Сертификат
2.	Территориальный конкурс изобразительного творчества «Мой счастливый день в семье»	Боброва Д. рук. Баранова С.С. Мамелин Г. рук. Зыкова Е.А.	Диплом 2 место  Диплом 3 место
3.	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	Чебыкин К. Карташов Р. рук. Кутырева Ю.А. Константинова Е. Закирова В.	Диплом Диплом  Диплом Диплом

		<p>Козырева А. Емельянова Д. рук. Борзенкова Е.В. Денисова В. Денисова К. Мамелина П. Гусарова С. рук. Минина Е.С. Новиков Р. Шашнина У. Ярушин В. рук. Федякова Е.Г. Репина Я. Худякова Д. рук. Варламова Т.П. Корякова А. рук. Кузнецова А.А. Денисова К. Алексеев И. рук. Ефимова С.А. Фетисов Д. Плотникова А. рук. Маслова А.Г. Мамелин Г. рук. Баранова С.С.</p>	<p>Диплом Диплом  Диплом Диплом Диплом Диплом  Диплом Диплом  Диплом  Диплом Диплом  Диплом Диплом  Диплом</p>
4.	Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон. Детки-2021»	<p>Романов М. Жданова Е. рук. Жданова Е.И.</p>	Диплом 3 степени
5.	Территориальный дистанционный (заочный) конкурс детского творчества #ЛучшаяВалентинка2021	<p>Козырева А. рук. Минина Е.С. Боброва Д. рук. Кутырева Ю.А. Некрасова К. Дударева Р. рук. Федякова Е.Г. Мамелина П. рук. Борзенкова Е.В. Алексеев И. Данилова Л. рук. Ефимова С.А. Яковлева П. рук. Маслова А.Г.</p>	<p>Диплом 1 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 2 место Диплом 2 место  Диплом 3 место</p>
6.	Территориальный конкурс «Серая шейка», посвященный уральскому писателю Д.Н. Мамину-Сибиряку	<p>Днисова К. рук. Зыкова Е.А. Фетисов Д. рук. Минина Е.С. Мусихин Д. рук. Баранова С.С.</p>	<p>Сертификат  Сертификат  Сертификат</p>
7.	Территориальный дистанционный (заочный) челлендж «День котов и кошек»	<p>Боброва Д. рук. Баранова С.С.</p>	Сертификат
8.	Территориальный конкурс детского творчества «Усатый-полосатый»	<p>Фетисов Д. рук. Маслова А.Г.</p>	Диплом 2 место
9.	Территориальный дистанционный конкурс «Полосатый символ года-2021»	<p>Половникова В. рук. Шистерова А.Ю. Ладейшиковы Р. рук. Маркелова И.Д. Боброва Д. рук. Баранова С.С. Зарипова А. рук. Борзенкуова Е.В. Шашнина У.</p>	<p>Диплом 2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат</p>

		рук. Федякова А.В. Яковлева П. рук. Кузнецова А.А.	сертификат
10.	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Денисова К. рук. Разумова Н.В. Романов М. рук. Зыова Е.А. Жданова Е. Зарипова А. Романов М. Баранов С. Владимиров М. рук. Жданова Е.И.	Диплом 3 степени
11.	Территориальный семейный творческий конкурс «Агния Барто в каждом доме»	Романов М. Русинов И. рук. Минина Е.С. Мамелин Г. рук. Кутырева Ю.А. Хабарова С. рук. Федякова Е.Г. Бузорин М. рук. Борзенкова Е.В. Жданова Е. Денисова К. рук. Ефимова С.А.	Сертификат Диплом 2 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени Диплом 3 степени
12.	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Осенняя фантазия»	Старкова Д. рук. Кузнецова А.А. Репина Я. рук. Варламова Т.П. Дружинина А. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом  Диплом  Диплом
13.	Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	Комисарова Л. Плотникова А. Поздеева А. рук. Маслова А.Г. ансамбль «Веснушки» рук. Жданова Е.И. Алексеев И. рук. Ефимова С.А. Репина Я. рук. Варламова Т.П. Патракова К. рук. Минина Е.С. Мамелин Г. рук. Баранова С.С.	Диплом  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
14.	Территориальная олимпиада для дошкольников «Русские народные сказки»	Баранов С. рук. Минина Е.С. Карташов Р. рук. Баранова С.С. Хабарова С. рук. Кузнецова А.А. Жданова Е. рук. Ефимова С.А.	Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место
15.	Территориальный фестиваль чтецов «Детство-это смех и радость»	Козырева А. рук. Разумова Н.В. Плотникова А. рук. Маслова А.Г.	Сертификат  Диплом 3 место и Сертификат
16.	Территориальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ!»	Бурматов В. рук. Разумова Н.В. Стрелков М. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 2 степени  Диплом 1 степени

17.	Дистанционная территориальная олимпиада «В мире сказок»	Данилова Л. рук. Минина Е.С.	Диплом 3 место
18.	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»	Боброва Д. Истомин А. Ладейшиков Р. Мамелин Г. Русинов Е. Булатов А. рук. Баранова С.С. Дружинина А. Емельянова Д. Русинов Л. рук. Федякова А.В. Яковлева П. рук. Минина Е.С.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 3 место Сертификат Сертификат  Диплом 1 место
19.	II территориальный дистанционный видео-конкурс «Новогодние чудеса» среди МДОО ГО Красноуфимск	Романов М рук. Зыкова Е.А. Плотникова А. рук. Минина Е.С.	Диплом 3 место  Диплом 2 место
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО, учащихся и педагогических работников ОО и организаций дополнительного образования «Выставка талантов: там, где осень...»	Комисарова Л. рук. Кузнецова А.А. Шадрина А. рук. Минина Е.С.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
<b>Федеральный уровень</b>			
<b>1-3 лет</b>			
1.	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Россия-это мы»	Зыкова С. рук. Накарякова Н.В.	Диплом лауреата
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Некрасов С. Слезавин П. Игнатъев М. Шадрин Ж. Числова А. Некрасова Ж. Шашнин К. рук. Накарякова Н.В.	Диплом 1 степени
<b>3-7 лет</b>			
1.	Всероссийская открытая олимпиада «Советские мультфильмы»	Сафин Р. рук. Федякова Е.Г.	Почетная грамота
2.	Всероссийская открытая олимпиада «Цветы в сказках»	Емельянова Д. рук. Федякова Е.Г.	Почетная грамота
3.	Всероссийская открытая олимпиада «Планета сказок»	Белобородов Н. рук. Федякова Е.Г.	Диплом 1 место Почетная грамота
4.	Всероссийский конкурс «Лабиринты-весна 2021»	Козырева А. рук. Разумова Н.В. Макаров А. рук. Борзенкова Е.В. Владимиров М. Жданова Е. рук. Ефимова С.А.	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Старшая группа 2 рук. Ефимова С.С.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Тонков Д. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс рисунков	Петрова Д. рук. Жданова Е.И.	Диплом 3 место
8.	Всероссийский интернет-конкурс «Молодёжное движение»	Мамелина П. рук. Разумова Н.В.	Диплом 1 степени

9.	Всероссийская викторина «Лимпопо»	Русинова И. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 2 место Диплом
10.	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Лето-чудная пора!»	Рыжкова В. рук. Зыкова Е.А.	Диплом 3 место Диплом куратора
11.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Репина Я. рук. Кузнецова А.А.	Диплом 3 место
12.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Портрет моей семьи»	Мамелин Г. рук. Зыкова Е.А. Некрасова К. рук. Федякова Е.Г.	Диплом лауреата Диплом куратора Диплом лауреата Диплом куратора
13.	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Моё лето яркого цвета»	Барышев Т. рук. Федякова Е.Г.	Диплом лауреата Диплом куратора
14.	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Здравствуй, осень!»	Сафин Р. рук. Федякова Е.Г.	Диплом лауреата Диплом куратора
15.	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Красный, желтый зеленый!»	Истомин А. рук. Баранова С.С. рук. Зыкова Е.А.	Диплом лауреата Диплом куратора Диплом куратора
16.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мульти-пульти»	Тонков Д. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Косотурова М. Джурахонова А. Матвеева П. Носов Е. рук. Кузнецова А.А.	Диплом 2 место
18.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Некрасова К. Хабарова С. Петрова Д. Шашнина У. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
19.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	Ходжоян М. рук. Ефимова С.А.	Диплом 1 место
20.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебный сундучок осени»	Новиков Р. рук. Федякова Е.Г.	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Рыжкова В. рук. Кузнецова А.А.	Диплом
<b>Международный уровень</b>			
<b>1-3 лет</b>			
	Международный конкурс детского рисунка «Я рисую зелёное лето!»	Новикова К. рук. Сабирова Т.Н.	Диплом победителя Диплом куратора
<b>3-7 лет</b>			
1.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Русинов И. рук. Борзенкова Е.В.	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Плотникова А. рук. Маслова А.Г.	Диплом 1 место
2.	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Рыжкова В. рук. Маслова А.Г.	Диплом 1 место
3.	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-орнитолог»	Алексеев И. Баранов С. Владимиров М. рук. Борзенкова Е.В. Новиков Р. Русинов Е. Шашнина У. рук. Федякова А.В.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
<b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников</b>			

1.	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	Фетисов Д. Патракова К. Фонов С. Рыжкова В. Поздеева А. Волконская Е. Плотникова А. Шонохов А. рук. Маслова А.Г. Истомин А. рук. Баранова С.С. Трубицин А. Денисова К. Романов М. Алексеев И. рук. Минина Е.С. Дружинина А. Петрова Д. Сафин Р. Шашнина У. Максимова Н. Новиков Р. рук. Кузнецова А.А. Жданова Е. Владимиров М. Гостюхина В. Бугуев К. рук. Ефимова С.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
----	--	---	--

Профориентационная работа с воспитанниками осуществляется с раннего возраста в различных формах деятельности педагога с детьми.

#### Проведение мероприятий общественно-полезного характера

1.	Территориальная дистанционная (заочная) акция «В мире счастливого детства», посвященная дню защиты детей	Поздеев М. рук. Целищева Е.А. Степанова Я. Данилова Л. рук. Минина Е.С. Сафин Р. рук. Федякова Е.Г. Карпец Н. рук. Баранова С.С.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
----	--	--	--

#### Готовность к школьному обучению

Диагностическое обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой. Диагностический комплекс состоит из двух методических блоков. Первый блок методик предназначен для группового тестирования. В него входят гештальт-тест Бендер (зрительно-моторная координация), тест Гулуз-Пьерона (особенности нейродинамики, внимания, работоспособности), тест Равена (субтесты А и В – визуальное линейное и структурное мышление), а также проективные рисуночные тесты «Я иду в школу» (методика определения мотивов учения), методика «Дорисовывание фигур» (воображение).

Второй блок методик предназначен для индивидуальной работы с ребенком. Его цель – выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии. В этот блок входят методики, измеряющие объем кратковременной (зрительной и слуховой) памяти, структурно-уровневые характеристики мышления в аудиальной и визуальной модальностях, речевое развитие и личностные особенности ребенка (тест Гэмл, Дорки, Амен – сфера и уровень тревожности).

Таблица 4.6

#### Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Манчажская, 31

Психологические качества	Уровень развития			
	слабый	средний	хороший	высокий

1. Речевое развитие		9/39,1%	11/47,8%	3/13,04%	0
2. Визуальное мышление	Линейное	4/17,4%	12/51,2%	7/30,4%	0
	Структурное	8/34,8%	12/51,2%	3/13,04%	0
3. Понятийное интуитивное мышление		4/17,4%	18/78,2%	4/17,4%	0
4. Понятийное логическое мышление		11/47,8%	11/47,8%	1/4,3%	0
5. Речевое мышление		3/13,04%	19/82,6%	1/4,3%	0
6. Образное мышление		3/13,04%	20/86,9%	0	0
7. Абстрактное мышление		11/47,8%	11/47,8%	1/4,3%	0
8. Скорость переработки информации		2/8,6	12/51,2%	9/39,1%	0
9. Внимательность		8/34,8%	9/39,1%	6/26,08	0
10. Зрительно-моторная координация		3/13,04%	16/69,5%	4/17,4%	0
11. Кратковременная речевая память		6/26,07	13/56,5%	3/13,04%	1/4,3%
12. Кратковременная зрительная память		1/4,3%	12/51,2%	9/39,1%	1/4,3%
13. Тревожность		20/86,9%	3/13,04%	0	0
14. Мотивация		1 игр	1 уч-игр	21 уч	0
<b>Всего обследовано: 23</b>					

Пушкина, 113Д

Психологические качества	Уровень развития				
	слабый	средний	хороший	высокий	
1. Речевое развитие	8/42,1%	6/31,6%	4/21,05%	1/5,2%	
2. Визуальное мышление	Линейное	2/10,5%	14/73,7%	3/15,8%	0
	Структурное	9/47,3%	9/47,3%	1/5,2%	0
3. Понятийное интуитивное мышление	3/15,8%	15/65,2%	1/5,2%	0	
4. Понятийное логическое мышление	8/42,1%	11/57,8%	0	0	
5. Речевое мышление	4/21,05%	14/73,7%	1/5,2%	0	
6. Образное мышление	4/21,05%	14/73,7%	1/5,2%	0	
7. Абстрактное мышление	10/52,6%	8/42,1%	1/5,2%	0	
8. Скорость переработки информации	6/31,6%	9/47,3%	4/21,05%	0	
9. Внимательность	5/26,3%	11/57,8%	1/5,2%	0	
10. Зрительно-моторная координация	4/21,05%	13/68,4%	2/10,5%	0	
11. Кратковременная речевая память	9/47,3%	10/52,6%	0	0	
12. Кратковременная зрительная память	2/10,5%	14/73,7%	3/15,8%	0	
13. Тревожность	15/65,2%	3/15,8%	0	1/5,2%	
14. Мотивация	2 игровая	2 уч- игр	15 уч	0	

<b>Всего обследовано: 19</b>				
------------------------------	--	--	--	--

**Таблица 4.7**

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ**

**Манчажская, 31**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Художественная направленность</b>				
	«От ритмики к танцу»	0	20	20
<b>Техническая направленность</b>				
	«Движение в будущее»	10	0	10
<b>Социально-гуманитарной направленность</b>				
	«АБВГ Дейка»	0	11	11
	«Маленькие логики»	10	0	10

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 41 человек (73,2 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет составляет 53 человека (94,6% от общей численности воспитанников 5-7 лет).

**Пушкина, 113Д**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Естественно-научная направленность</b>				
	«Любознайки»	8		8
	«Маленькие Эйнштейны»	8		8
<b>Социально-педагогической направленности</b>				
	«Логопедическая ритмика»		20	20
<b>Художественной направленности</b>				
	«Хрустальная туфелька»		10	10
	«Цветик-Семицветик»		12	12
	«Фитбол-гимнастика»		20	20
	«LEGO-мастер»		12	12

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 51 человек (69 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет составляет 77 человек (96% от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Все воспитанники с 5-7 лет зачислены на программы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

Таблица 4.8

## Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1.	МАУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Спортивная гимнастика»	1
2.	МАУ Спортивная школа «Лидер», отделение «Рукопашный бой»	1
3.	МАУДО Детско-юношеская спортивная школа Футбольный клуб «Юниор»	1
4.	ФОК «Сокол» «Плавание»	1
5.	МАУ ДОДЮСЮ ГО Первоуральск	1
6.	ЦС «Шахматный клуб»	1
<b>Техническая направленность</b>		
	МАУДО «Дворец творчества», «Лего-конструирование»	3
<b>Художественная направленность</b>		
	МАУДО «Дворец творчества», студия ИЗО «Акварелька»	2
	Школа танца Е. Илюшкиной	3
	Студия развития творческих способностей «Ультрамарин»	2
	МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»	1
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
	Семейный центр «Территория семьи» Академия интеллектуального развития	2
	МАУДО «Дворец творчества», «Лири»	6
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" «Ступени»	6
	Семейный центр «Территория семьи» Академия развития интеллекта «Амакидс»	2

### 5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – *совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

### **Режим жизни и деятельности детей**

#### ***Режим жизни и деятельности детей:***

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- обеспечивает организацию гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План непосредственно образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность в специфичных для детей младшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной и эстетической направленности, занимает не менее 50% общего времени, определенного на образовательную деятельность СанПиН.

### **Соблюдение требований к организации режимных процессов**

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к активному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

**Приём детей** проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы в группах дошкольного возраста организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные ставят столы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и бесед. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

**Групповой сбор** может быть традиционной (ежедневной) формой организации детей во всех возрастных группах, начиная с раннего возраста, и во всех образовательных ситуациях. Технологически групповой сбор прост в проведении. Но чтобы подобрать действенные методические приемы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит: приветствие (1–3 минуты), игра (2–5 минут), обмен новостями (2–10 минут), составление плана дня (5–12 минут).

Постепенно, внедряя технологию группового сбора, педагоги находят оптимальный способ заполнения информационных листов. Неизменным остаются только требования к ведению записей: ежедневно, кратко, печатными буквами, поощряя делать детей записи самостоятельно (для детей старшего дошкольного возраста).

Информационные листы вывешиваются или наклеиваются на информационном поле. По мере того как они входят в субкультуру группы, дети учатся использовать их для восстановления в памяти прошедших событий или в качестве подсказки.

Впоследствии (после окончания тематического проекта) они хранятся вместе с планом и служат своего рода отчетом, материальным свидетельством активного участия ребят в текущей жизни группы.

Групповой сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах – до 15 минут, в средней – до 20, в старших – до 30). Каждый временной отрезок требует использования характерных приемов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) – эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

### **Организация дневного сна детей**

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

**Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.**

Для детей от 1,5-3 лет дневной сон организуется однократно и составляет не менее 3 часов. Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью не менее 2-2,5 часов. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальной комнаты;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

### **Организация прогулки**

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательно-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному).

Прогулка организуется 2-3 раза в день (в теплое время года): в утренний прием, в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов для детей до 5 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от образовательной

деятельности, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например, за строителями.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. *Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:*

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

### **Организация непрерывной образовательной деятельности**

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, лично-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении планируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 планируется в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, и определена двумя частями:

1) Обязательная часть, определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и условия ее реализации определяются с учетом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, является дополнительной к обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, и отражает наличие приоритетного направления деятельности в образовательном учреждении по социально-личностному направлению развития воспитанников, определяется в соответствии с целями и задачами набора парциальных программ; и спецификой национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс на основе методических рекомендаций ИРО Свердловской области.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуникативных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, «ленивая» гимнастика, закаливающие процедуры, подготовка к кормлению, кормление, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и приход с прогулки, гигиенические процедуры);
- самостоятельную деятельность детей (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная);
- взаимодействие с семьями детей в реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования.

## **6. Оценка воспитательной системы образовательного учреждения**

С 01.09.2021г. МАДОУ Детский сад 18 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад 18 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ Детский сад 18 и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений МАДОУ Детский сад 18. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ Детский сад 18.

Ценности *Родины* и *природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности *человека, семьи, дружбы*, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность *здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности *культуры* и *красоты* лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

МАДОУ Детский сад 18 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей - социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

#### **Основные традиции воспитательного процесса в нашем учреждении:**

– Новоселье групп. На новоселье дети знакомятся с правилами группы, воспитатели рассказывают о том, что есть в группе, чем они будут заниматься в детском саду, кто работает в нашем учреждении. Все это помогает детям быстрее и легче адаптироваться в новых условиях.

– Поздравление именинников. В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. Именинники в ответ готовят угощение.

– Поздравление пожилых людей. Наши дети вместе с педагогами выступают с концертными номерами и самыми тёплыми пожеланиями здоровья и долгих лет жизни. Эти встречи оставляют сильные впечатления у детей и способствуют воспитанию бережного отношения к людям старшего поколения.

– Календарные и народные праздники. Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность, способную преодолевать жизненные препятствия и сохранить бодрым тело и дух до глубокой старости.

– День рождения детского сада является не менее важным событием, чем День рождения любого из нас. В преддверии предстоящего дня рождения дети и

воспитатели готовят украшение для групп и подарки. Воспитатели и музыкальные руководители готовят художественные номера, разучивают песни, танцы с детьми.

– День открытых дверей представляет собой обычный рабочий процесс, за исключением того, что каждый родитель может стать наблюдателем или даже непосредственным участником образовательной деятельности.

– Тематические мероприятия («День Здоровья», «Неделя безопасности»).

**Таблица 6.1**

**Участие воспитанников в мероприятиях воспитательной работы**

**Манчажская, 31**

№ п/п	Наименование воспитательного цикла (тема)	Количество воспитанников, чел	Результаты
1	2	3	4
<b>Познавательное</b>			
1.	Конкурс рисунков «Пусть огонь в сердцах пылает»	3 Тубольцев Саша Рожков Витя Некрасова Аня рук Федорова Л.Н., воспитатель	Сертификат участника
2.	Конкурс «Космос глазами детей»	Воспитанники и родители всех групп Педагоги Заместитель заведующего	Участие
3.	Территориальная акция «В космос прямо к звездам»	3 Орлова София Ахмедов Ваня Городилов Ваня, рук. Шабардина Н.Г., воспитатель	Сертификат Сертификат Сертификат
<b>Физическое и оздоровительное</b>			
4.	Акция «Здоровым быть модно»	7 Кутырева Марина рук. Минина И.Е. воспитатель Назарова Вероника Чайников Миша Голых Данил, Тимофеев Савелий Торгашов Данил рук. Полухова Л. П., воспитатель Григорьев Михаил рук. Шулепова И.В., воспитатель	Сертификат участника
5.	Всеобщая городская зарядка	19 подготовительная группа рук. Армянинова Л.А., воспитатель Кутырева Ю.А., инструктор по ФК	Участие
6.	День открытых дверей «Агидбригада Здоровые дети», танец.	22 Старшая группа рук. Минина И.Е., воспитатель	Участие
7.	Кросс Наций	22 подготовительная группа рук. Минина И.Е., воспитатель	Участие

8.	Лыжня России	20 подготовительная группа рук. Армянинова Л.А., Вихирева А.С.	Участие
<b>Патриотическое</b>			
9.	Челлендж, посвященный Дню Матери «Мама, я тебя люблю» #люблюмаму	11 Орлова Софья Леушканова Дарина Давыдова Елизавета Мошкина Вера Каткова Алена Волкова Софья Приемщикова Эмилия Турьшев Дмитрий Семендеев Матвей Абзалов Максим Серебренникова Валерия рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом за участие
10.	Акция-марафон, посвященная празднованию Дню Победы «Мы правнуки твои, Победа!»	3 Некрасова Анна Житникова Таисия, Федякова Ксения рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом за участие
11.	Всероссийская фотоакция «Спасибо тебе, папа!»	1 Сахиянова Анастасия рук. Полюхова Л. П., воспитатель	Сертификат участника
12.	Фотоконкурс «Их года -не беда»	4 Рожков Витя Югов Матвей Долбилов Саша Барышев Глеб рук Федорова Л.Н., воспитатель	Победитель свидетельство свидетельство свидетельство
13.	Акция-марафон, посвященная празднованию Дню Победы «Мы правнуки твои, Победа!»	3 Некрасова Анна Житникова Таисия, Федякова Ксения рук. Печалина С.П., музыкальный руководитель	Диплом за участие
14.	Челлендж, посвященный Дню Матери «Мама, я тебя люблю» #люблюмаму	11 Орлова Софья Леушканова Дарина Давыдова Елизавета Мошкина Вера Каткова Алена Волкова Софья Приемщикова Эмилия Турьшев Дмитрий Семендеев Матвей Абзалов Максим Серебренникова Валерия рук. Печалина С.П. музыкальный руководитель	Диплом за участие
<b>Этико-эстетическое</b>			

15	Конкурс рисунки «Очень рады мы зиме и рисуем на окне»	Воспитанники и родители всех группы Педагоги Заместитель заведующего	Участие
<b>Социальное</b>			
16	МАУДО «Дворец творчества» акция «Дари добро» 2021г.	1 Куклина Евгения рук. Шулепова И.В., воспитатель	Сертификат участника
17	Территориальная акция «День Котов и Кошек»	3 Щербаков Алеша Марданова Мия рук. Шабардина Н.Г., воспитатель Куклина Евгения, рук. Шулепова И.В., воспитатель	Сертификат Сертификат
18	Акция "Помоги бездомным животным"	Все группы	Участие
<b>Трудовое</b>			
19	Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССНОЕ ЭКО путешествие» ЭКОХОД	Воспитанники и родители всех групп Педагоги Заместитель заведующего	Участие
20	Акция «Наши пернатые друзья»	6 Долбилов Саша Тубольцев Саша Некрасова Аня Калинина Даша Югов Матвей Долбилов Саша рук Федорова Л.Н., воспитатель	Участие

### Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование воспитательного цикла (тема)	Количество воспитанников, чел	Результаты
1	2	3	4
<b>Познавательное</b>			
1.	Территориальная дистанционная (заочная) акция «Чем ярче, тем безопаснее»	1 Бужорин М. рук. Борзенкова Е.В.	Сертификат
2.	Территориальная акция «Безопасное детство»	Быков Д. рук. Баранова С.С. Итомин А. рук. Зыкова Е.А.	Сертификат Сертификат
<b>Патриотическое</b>			
3.	Фоточеллендж «В единстве сила России»	1 Денисова К. рук. Зыкова Е.А.	Диплом
4.	Муниципальный фотоконкурс «Наш многоликий Урал»	1 Денисова К. рук. Зыкова Е.А.	Диплом 2 степени
5.	Акция «От внуков с любовью!»	104 Все возрастные группы	участие
<b>Социальное</b>			
6.	Муниципальный челендж «Мама, я люблю тебя!»	21 Жданова Е. Данилова Л. Зарипова А.	Сертификат

		Гостюхина В. рук. Жданова Е.И. Новикова К. Альпова А. Быков Д. Мамелин Г. Русинов Е. рук. Маркелова И.Д. старшая группа 2 рук. Минина Е.С.	Сертификат  Сертификат
7.	Акция «Поздравим всех женщин планеты»	111 Все возрастные группы	участие
8.	Акция «В помощь бездомным животным»	36 Все возрастные группы	участие
<b>Познавательное</b>			
9.	Акция «Засветись!»	41 старший дошкольный возраст	участие
10.	Территориальная акция «В космос, прямо к звездам»	1 Комисарова Л. рук. Маслова А.Г.	Сертификат
<b>Физическое и оздоровительное</b>			
11.	Территориальная дистанционная (заочная) акция «Здоровым быть модно!»	23 Зыкова С. рук. Сабирова Т.Н. Зарипова А. рук. Минина Е.С. Поезжаев А. рук. Борзенкова Е.В. Карпец Н. рук. Баранова С.С. Жданова Е. рук. Ефимова С.А. Хабарова С. Максимова Н. Петрова Д. Абрамов К. Корякова А. рук. Федякова Е.Г. воспитанники средней группы 1 рук. Кутырева Ю.А.	Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат
12.	Онлайн-флешмоб в рамках территориальной акции «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	18 Алексеева с. Виноградов А. Воронин А. Дрокин Д. Волконская Е. Поздеева А. Шадрина А. Ломаев А. Радченко А. рук. Маслова А.Г. рук. Зыкова Е.А. Мамелина П. Макаров А. Козырева А. Галкина С. Стрелков М. Денисова в. Шутов А. Константинова Е.	Сертификат          Сертификат

		Тонков Д. рук. Борзенкова Е.В.	
<b>Трудовое</b>			
13	Территориальный конкурс экологических видеороликов «Мусору нет!»	15 Абрамов К. Барышев Т. Белобородов Н. Галеев Д. Дружинина М. Емельянова Д. Некрасова К. Новиков Р. Петрова Д. Хабарова С. Шашнина У. Ярушин В. Русинов И. Русинов Л. Дударева М. рук. Федякова А.В.	Диплом 1 степени
<b>Этико-этическое</b>			
14	Территориальная акция «Нарядим ёлку вместе»	1 младшая группа рук. Гурьянова А.М.	Сертификат
15	Акция «Очень рады мы зиме и рисуем на окне»	91 Все возрастные группы	участие

### **Работа с социальными партнёрами**

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

Название учреждения	Мероприятие	Возрастная группа
МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов	Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс Педагогический совет, Открытые занятия Сетевое взаимодействие в направлении «Робототехника»	Старшие и подготовительные группы Воспитатели Специалисты
МАОУ ОШ 7	Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс Педагогический совет Открытые занятия	Старшие и подготовительные группы Воспитатели Специалисты
МАОУ СШ 3 «Точка Роста»	Сетевая форма по реализации «ДОП «Маленькие логики»	Подготовительная группа
МАДОУ Детский сад 8	Стажировочные площадки по представлению опыта. Научно-методические	Заместитель заведующего Воспитатели

	мероприятия инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО»	
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск	Познавательные мероприятия Экскурсия в библиотеку	Средние, старшие и подготовительные группы
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск	Интерактивные мероприятия Интерактивные игры Занятия-путешествия Обзорные экскурсии Слайд-программы	Старшие, подготовительные группы
МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Сетевая форма по реализации «ДОП «Красноуфимчик» Совместные спортивные праздники спортивно-туристической направленности.	Инструктор по ФК Старшая группа Старшие, подготовительные группы
МАУДО "Дворец творчества"	Конкурсы Выставки Интерактивные программы	Все возрастные группы
МБУДО «Станция юных натуралистов»	Выставки Конкурсы	Все возрастные группы

Опыт работы МАДОУ Детский сад 18 с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях,

- организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Правовой базой совместной деятельности детского сада и родителей является Семейный кодекс РФ (ст.63), где оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. В ФЗ «Об образовании в РФ» указано, что родители являются первыми педагогами ребенка-дошкольника, а сеть ДООУ создана для оказания помощи в вопросах воспитания и обучения детей.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются педагоги, дети, воспитатели, младшие воспитатели, психологи, врач, медсестра, родители. Равноправие субъектов подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- возможность запросить, и получить информацию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

В течении 2021 года было проведено:

- общее родительское собрание для вновь пришедших детей (Протокол №18 от 02.06.2021);
- групповые родительские собрания.

Индивидуальные встречи для вновь поступающих детей с ознакомлением Устава МАДОУ Детский сад 18, ООП ДО и принципами её реализации, правилами приёма на обучение по ОПДО, правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Был проведен опрос в GOOL формате по удовлетворенности качеством предоставляемой услуги ДООУ. Опрос прошли 190 родителя (законных представителей воспитанников) МАДОУ Детский сад 18 здания ул. Манчажская , 31 и ул. Пушкина , 113 Д. Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой услугой составила 78%.

## 7. Оценка востребованности выпускников

Кол-во воспитанников в в подготовительной группе	Обучаются в образовательных учреждениях						
	МБОУ СШ 1	МБОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МКОУ ОШ 4	МБОУ ОШ 7	МБОУ ОШ 9	другие учреждения
21 ребёнок (Пушкина)	0	19/90,4	0	1/4,8	0	0	1/4,8
22 ребёнка (Манчажская)	2/9,1	0	6/27,3	1/4,5	13/59,1	0	0

Такое распределение связано с территориальной близостью указанных ОО к микрорайонам, в которых расположены здания МАДОУ Детский сад 18 и фактические места проживания воспитанников.

### Преемственность в работе МАДОУ Детский сад 18 с начальным общим образованием

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком ранее». Поэтому необходимо сохранить целостность образовательной среды, т.е. соблюдать преемственность между дошкольным и школьным образованием.

В течение года было проведено несколько совместных мероприятий, такие как:

- экскурсии будущих первоклассников к школе;
- занятия по подготовке к обучению в школе «Ступени».

При анализе делаем вывод, что должное взаимодействие еще не происходит. Нам много еще нужно приложить усилий. Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

## 8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для реализации содержания ООП ДО в образовательном учреждении работают следующие специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ООП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 31 человек.

Таблица 8.1

#### Состав педагогических кадров по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
3	1	4	4	7	12

Таблица 8.2

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	3	9,7
Первая	19	61,3
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	9,7
Без категории	6	19,3
Прошли аттестацию в 2021 году	2	6,4
Будут проходить аттестацию в 2022 году	3	9,7

Таблица 8.3

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	0	0	0
Заместитель заведующего	2	2	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	24	5	4	19	19
Музыкальный руководитель	2	2	2	0	0

Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	-
Всего, чел.	34	14	8	20	20
Всего, %	100	41,2	23,5	58,8	58,8

Таблица 8.4

**Сведения о повышении квалификации**

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2021 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2022 учебном году, чел.	Участие в 2021 году, чел.		Прошли диагностику профессиональных компетенций
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах («Образовательный тур» и др.)	
Заведующий	1	-	-	1	1
Заместитель заведующего	2	-	-	2	-
Воспитатель	22	20	16	-	-
Учитель-логопед	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-
Другие	4	4	3	-	-
Всего, чел.	32	27	22	3	1
Всего, %	94%	79%	68,7 %	9,3	3,1

Таблица 8.5

**Сведения о профессиональной переподготовке**

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2021 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2022 году
Заведующий	0	0
Зам. заведующего	0	0
Старший воспитатель	0	0
Воспитатель	0	0
Музыкальный руководитель	0	0
Инструктор по ФК	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0
Педагог-психолог	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0
Другие	0	0

Всего, чел.	0	0
Всего, %	0	0

Таблица 8.6

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	ХII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в ГО Красноуфимск в 2021 году	1 Вихирева А.С., воспитатель	4 место
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства-2021» среди педагогов-психологов ДОУ ГО Красноуфимск	1 Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог	3 место
3.	Профессиональный конкурс «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	2 Неволина Н.Ю. Гурьянова А.М. 2 Полохова Л.П. Набиева Л.В.	
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области	3 Печалина С.П., музыкальный руководитель  Гилева О.П., учитель-логопед  Попонина Н.Г., воспитатель	Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника

Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в ГО Красноуфимск в 2021 году	1 Разумова Н.В., учитель-логопед	Свидетельство Диплом 2 степени
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России в Свердловской области в 2021 году»	1 Жданова Е.И., музыкальный руководитель	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	1 Зыкова Е.А., воспитатель	участие

Таблица 8.7

## Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
-------	--------------------------	------------------------------	-----------

1	2	3	4
1.	Муниципальный конкурс «О любви стихами говорим»	Ишмикеева Ю.В. Тункина А.А. Печалина С.П.	Свидетельство
2.	Муниципальной конкурс среди работающей молодежи ГО Красноуфимск «Девичник STAIL»	Тункина А.А. Вихирева А.С. Кутырева Ю.А. Нурмухаметова А.Ф. Печалина С.П.	Победители в номинации «Хороша как не крути»
3.	75-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», на приз газеты «ВПЕРЕД», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне»	1 Федорова Л.Н., воспитатель	Участие
4.	Туристический слет работников образовательных организаций	Команда из 10 человек	1 командное место
5.	Муниципальная игра-дайвинг «Время первых!» среди работающей молодежи ГО Красноуфимск	Тункина А.А. Вихирева А.С. Кутырева Ю.А. Нурмухаметова А.Ф. Печалина С.П.	сертификат участника
6.	Участие педагогов в флешмобе видеопоздравление С Днем Рождения, любимый город! #Красноуфимск285	Педагогический коллектив	Участие
7.	Участие в флешмобе видеопоздравление Новогодняя эстафета поздравлений	Педагогический коллектив	Участие
8.	Ежегодная «Никольская новогодняя ярмарка»		Свидетельства, мастер-классы размещены в группе ВКонтакте
9.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященных «Дню героев Отечества» - «В яблочко», с привлечением МОО «АРМреслинг»	Идрисова Ю.Р. Кутырева Ю.А.	Участие
10.	АКЦИЯ "Классный Бум" Всероссийский проект «ЭкоХОД» разработан и реализуется при поддержке Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Минпросвещения России и Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.	Педагогический коллектив	Участие

### Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1.	Видео-марафон «Флешмоб к 23 февраля»	2 Жданова Е.И. Шаяхметова О.М.	Сертификат
2.	Интернет-конкурс «О любви стихами говорим»	5 Жданова Е.И. Разумова Н.В. Кузнецова А.А. Шаяхметова О.М. Санникова И.А.	Сертификат
3.	Соревнования по лыжным гонкам среди	2	

	работников ОО, расположенных на территории МО ГО Красноуфимск 2021 год	Маслова А.Г. Ефимова С.А. Шаяхметова О.М. Баранова С.С.	Грамота 1 место
4.	Муниципальные танцевальные соревнования «Детство-это смех и радость»	7 Жданова Е.И. Целищева Е.А. Маслова А.Г. Баранова С.С. Минина Е.С. Шаяхметова О.М. Варламова Т.П.	Грамота 2 место
5.	Легкоатлетические соревнования среди работников образования	1 Маслова А.Г.	Грамота 2 место
6.	Самая интересная интеллектуально-развлекательная игра IQ-квиз «ЗАПУСТИ НЕЙРОН»	6 Шаяхметова О.М. Варламова Т.П. Борзенкова Е.В. Стрельченко И.Н.	Сертификат
7.	Открытые соревнования «Красноуфимская лыжня-2021 в рамках XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»»	6 Варламова Т.П. Маслова А.Г. Борзенкова Е.В. Жданова Е.И. Разумова Н.В. Ефимова С.А.	участие
8.	75-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», на приз газеты «ВПЕРЕД», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне»	4 Варламова Т.П. Маслова А.Г. Горшенин В. Шаяхметова О.М.	участие

**Таблица 8.8**

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня**

**Ул. Манчажская, 31**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, Ф.И.О.
1	2	3
<b>Муниципальный уровень Территориальный уровень</b>		
1.	Мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев», по теме Новогодняя игра, новогодний номер	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель
2.	Представление опыта на ГМО «Современная игра на разных этапах музыкального занятия»	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель
3.	Муниципальный конкурс дидактических игр и методических пособий «Развивай-ка» - представлена дидактическая игра.	3 Полухова Л.П. Диплом 1 степени Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог Шулепова И.В., Диплом 3 степени Попонина Н.Г. Диплом I степени
4.	РПГ «Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте» Разработка памятки «Родителям о проектной деятельности» 2021г	1 Шулепова И.В, воспитатель
<b>Региональный уровень</b>		
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», публикация тезисов «Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями, направленные на вовлечение семей воспитанников в	2 Печалина С.П., музыкальный руководитель Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог

	образовательный процесс.»	
6.	Конкурс педагогических разработок «Марафон педагогических идей»	1 Кутырева Юлия Алексеевна, участие
7.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	1 Минина Ирина Евгеньевна Сертификат
8.	7-я межрегиональная научно – практическая онлайн – конференция «Пространство дошкольного детства. Современность в будущее»	1 Шабардина Н.Г., воспитатель
9.	Территориально-педагогическая онлайн-конференция работников дошкольных образовательных организаций «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени», публикация тезисов.	1 Неволина Наталья Юрьевна воспитатель
<b>Всероссийский уровень</b>		
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия», номинация «Методическая разработка», работа – исследовательский творческий проект «В мире звуков мы живем»	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная шкатулка», номинация «Методическая разработка», Сценарий праздничного концерта, посвященного 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»,	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная шкатулка», номинация «Методическая разработка», Сценарий праздничного концерта, посвященного 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия» – методическая «Разноцветное путешествие»	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени
14.	Представление педагогического опыта работы на Всероссийском уровне, с публикацией материала на сайте «Педразвитие», по теме «Развитие муз. Способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	1 Печалина С.П., музыкальный руководитель
15.	«Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	1 Гилева О.П, учитель-логопед
16.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Российский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 Гилева О.П., учитель-логопед
17.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»	1 Ишмикеева Ю.В., педагог-психолог
18.	ЦРТДП «Эйнштейн» Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей 2021г.	1 Шулепова И.В. Диплом 2 степени
19.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОО «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС» 2021г.	1 Шулепова И.В., воспитатель Диплом 1 степени
20.	Всероссийский информационный портал Воспитатель. Ру. Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДООУ» 2021г.	1 Шулепова И.В. Диплом 1 степени
21.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка, Цифровая эпоха» сертификат 2021г.	2 Неволина Н.Ю., воспитатель Сертификат участника

		Минина Ирина Евгеньевна, воспитатель Сертификат
22.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3,0», «Стратегия развития дошкольного образования». 2021г.	1 Минина Ирина Евгеньевна, воспитатель Сертификат
23.	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	1 Попонина Н.Г., воспитатель Диплом победителя 1 степени
24.	III Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» Авторский материал: творческо – информационный проект «Познай себя»	1 Попонина Н.Г., воспитатель Диплом победителя 1 степени
25.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа: В здоровом теле – здоровый дух	1 Попонина Н.Г., воспитатель Диплом победителя
26.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: Методическая разработка мастер – класса «Нетрадиционная техника рисования на мятой бумаге»	1 Попонина Н.Г., воспитатель Диплом 3 степени
27.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	1 Попонина Н.Г., воспитатель 2 Место в Свердловской области: Место в России: 32 04.07.2021г.
<b>Международный уровень</b>		
28.	«Педпроспект». Международный конкурс «Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда»	1 Гилева О.П., учитель-логопед
29.	«Слово педагога» Международный конкурс «Праздник красивой речи»	1 Гилева О.П., учитель-логопед
30.	«Альманах педагога». Международный конкурс «Речевая культура педагога»	1 Гилева О.П., учитель-логопед
31.	«Время знаний». Международный конкурс «Звуковая культура речи дошкольников»	1 Гилева О.П., учитель-логопед

**ул. Пушкина 113 Д**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, Ф.И.О.
1	2	3
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Рабочая проектная группа «Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте»	1 Федякова Е.Г., Свидетельство
2.	Муниципальный конкурс дидактических игр и методических пособий «Развивайка»	Варламова Т.П., Диплом 1 степени Жданова Е.И., Диплом 1 степени Разумммова Н.В., Диплом 2 степени Баранова С.С., Диплом 3 степени Шаяхметова О.М. Шистерова А.Ю.
3.	Онлайн мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев-2021»	1 Жданова Е.И., Диплом
<b>Территориальный уровень</b>		
1.	Территориальный Фестиваль педагогических идей-2021»	3 Жданова Е.И., Сертификат Маслова А.Г., Сертификат Шаяхметова О.М., Сертификат
2.	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	5 Маслова А.Г., Сертификат

3.	Территориальный педагогический форум «Современная образовательная среда ДОО как условие обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования» в рамках Школы практической педагогики	2 Жданова Е.И., Сертификат Разумова Н.В., Сертификат
4.	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Осенние фантазии»	1 Шистерова А.Ю., Диплом
5.	Территориальная педагогическая онлайн-конференция работников ДОО «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени»	4 Зыкова Е.А., Свидетельство Минина Е.С., Свидетельство Федякова Е.Г., Борзенкова Е.В., Свидетельство
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Конкурс методических разработок по применению цифровых образовательных технологий в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей»	1 Зыкова Е.А., 7 место
2.	Межрегиональная очно заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	5 Жданова Е.И., Сертификат Федякова Е.Г., Сертификат Кузнецова А.А., Сертификат Варламова Т.П., Сертификат Баранова С.С., Сертификат
3.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 Кузнецова А.А., Диплом
4.	Региональный конкурс «Грани педагогики»	Кузнецова А.А., Диплом 1 место
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 Борзенкова Е.В., Диплом 1 место
2.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Безопасность-это важно»	1 Кузнецова А.А., Диплом 2 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3 Кузнецова А.А., Диплом 1 место
4.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	1 Борзенкова Е.В., Диплом лауреата 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Шаг вперед»	1 Жданова Е.И., Диплом 3 степени
6.	Всероссийская викторина «Моё призвание – дошкольное образование!»	1 Борзенкова Е.В., Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	1 Борзенкова Е.В., Диплом 2 место
8.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	1 Кузнецова А.А., Диплом
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 Борзенкова Е.В., Диплом 2 место
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства РЦШИД «СОВЕНОК»	1 Жданова Е.И., Диплом 1 степени
11.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мой любимый детский сад»	1 Федякова Е.Г., Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс «детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 Варламова Т.П., Диплом 2 место
13.	Всероссийская олимпиада «Формирование физической культуры детей на уровне дошкольного и школьного образования»	1 Шаяхметова О.М., Диплом 2 место
14.	Всероссийский конкурс авторских фотографий «Зимние моменты»	1 Маркелова И.Д., Диплом 1 степени

В течение года 5 педагогических работников осуществляли экспертную деятельность в различных формах (конкурсы, аттестация и пр.).

### Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) обеспечена методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной).

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МАДОУ Детский сад 18 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить воспитательно-образовательную деятельность. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ Детский сад 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями, для работы с воспитанниками используют мультимедийное оборудование.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МАДОУ Детский сад 18 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП-ОПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивную доску, интерактивную панель).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ Детский сад 18. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

МАДОУ Детский сад 18 имеет два отдельно стоящих двухэтажных кирпичных здания, типового проекта по ул. Манчажская, 31 и ул. Пушкина, 113Д.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород. На каждой из территории размещены по 7 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Территория детского сада

оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; велосипедная дорожка; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В обоих зданиях дошкольной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната (Манчажская, 31); музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда (Пушкина, 113Д);
- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В МАДОУ Детский сад 14 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническая оснащенность МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и осуществления образовательного процесса в ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащённые программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Для реализации целей Программы дошкольного учреждения в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, музыкальной, предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательной активности.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей.

Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами гибкого календарно-тематического планирования. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В МАДОУ Детский сад 18 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя их особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности (материал для рисования, лепки и аппликации) и конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы) и оборудованием общего назначения.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

- объекты для исследования в реальном действии (включают различные материалы для сенсорного развития, природные объекты);
- образно-символический материал (представлен специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий)

Материал и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают:

- для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (логопеда, психолога, методический, медицинский) и залы (музыкальный, спортивный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных,

дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

- печатные (учебные пособия, детская художественная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

## **10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по ООП является важным компонентом деятельности МАДОУ Детский сад 18, направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями ФГОС ДО;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП-ОПДО, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; информационно-методические условия; управление МАДОУ Детский сад 18 и т. д.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП ДО оценки качества образовательной деятельности:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ Детский сад 18 в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
- разнообразием вариантов образовательной среды,
- разнообразием местных условий;

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ Детский сад 18 и Учредителя.

Система оценки качества реализации ООП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ Детский сад 18;
- внешняя оценка МАДОУ Детский сад 18, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 – это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ Детский сад 18, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ Детский сад 18 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 18.

На уровне МАДОУ Детский сад 18 система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации ООП-ОПДО;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 18 в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 18;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

## 11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 11.1

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Примечание.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/35,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/25,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/64,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/64,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/79,99%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/9,7%
1.8.2	Первая	человек/%	19/61,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/12,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м	322,3

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала*	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад 18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Дополнительные показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

**Таблица 11.2.**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1. Показатели мониторинга обеспечения кадровых условий</b>		
1.1	МДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	2
1.2	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	2
1.3	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	2
1.4	Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь	0
1.5	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	2
1.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 %	2
1.7	Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	1
1.8	Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	2
1.9	Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)	2
<b>2. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
2.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по	0

	образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	
<b>Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»</b>		
2.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	12/38,7%
<b>Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»</b>		
2.3	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее педагогическому профилю, от общего количества педагогов	31/100%
2.4	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогов	4/12,9%
2.5	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогов	0
2.6	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
<b>Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»</b>		
2.7	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение и др.), от общего числа педагогов	6/19,3%
2.8	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
<b>Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»</b>		
2.9	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	4/100%
2.10	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	8/25,8%
2.11	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	4
<b>Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»</b>		
2.12	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	да
<b>3. Показатели мониторинга обеспечения психолого-педагогических условий</b>		
3.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2
3.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2
3.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	2
3.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	2
<b>4. Показатели мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
3.5	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.6	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	2
3.7	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	2

3.8	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	2
3.9	В группе предусмотрено место для уединения	2
3.10	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	2
3.11	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	2
3.12	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	2
3.13	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	2
3.14	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	2
<b>4. Показатели мониторинга системы работы с родителями</b>		
4.1	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	1
4.2	100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОО	1
4.3	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	2
<b>5. Показатели мониторинга создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>		
5.1	В МДОО созданы санитарно-гигиенические условия	2
5.2	В МДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	2
5.3	В МДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
5.4	В МДОО организовано медицинское обслуживание	2
5.5	Обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОО (группового и вне группового)	2
5.6	Обеспечена безопасность территории МДОО для прогулок на свежем воздухе	2
5.7	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2
<b>6. Показатели мониторинга организации ранней профориентации воспитанников</b>		
6.1	Доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, участвующих в муниципальной детской профориентационной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий»	23/19,32%
6.2	Количество методических материалов и пособий профориентационной направленности, разработанных педагогами дошкольного образования	6
<b>7. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей</b>		
<b>Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»</b>		
7.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
7.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	1

7.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
7.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
7.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	152/54%
7.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	да
<b>Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»</b>		
7.7	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	да
7.8	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества детей с ОВЗ	9/100%
7.9	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	22
<b>Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»</b>		
7.10	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	да
7.11	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	нет
7.12	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
7.13	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	31/100%
7.14	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	3/9,7% 3/31
7.15	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	да
7.16	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	да
<b>Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»</b>		
7.17	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	да
7.18	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	100%
<b>Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»</b>		
7.19	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения, включенных в кадровый резерв	1

	системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022486

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024