

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»  
ГО Красноуфимск Свердловской области

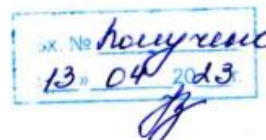
**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ Детский сад 18  
/ С.И. Молвинских  
приказ № 26 от « 13 » апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ Детский сад 18  
(с 1 января 2022 года – 31 декабря 2022 года)**

Красноуфимск, 2023



**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативные основания:**

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап 01-15.02.2023 – планирование и подготовка работ по самообследованию;  
2 этап 15.02-15.03.2023 – организация и проведение самообследования;  
3 этап 16-31.03.2023 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;  
4 этап до 10.04.2023 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- Павлова А.А., заместитель заведующего;
- Санникова Ирина Александровна, заместитель заведующего;
- Ишмикеева Юлия Викторовна, педагог-психолог;
- Гилева Ольга Петровна, учитель-логопед;
- Разумова Наталья Владимировна, учитель-логопед

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Оглавление

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об организации .....                                                            | 4  |
| 2. Оценка образовательной деятельности .....                                                      | 9  |
| 3. Оценка системы управления организации .....                                                    | 19 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                      | 20 |
| 5. Оценка организации учебного процесса .....                                                     | 41 |
| 6. Оценка востребованности выпускников .....                                                      | 50 |
| 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ..... | 51 |
| 8. Оценка качества материально-технической базы .....                                             | 60 |
| 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....                           | 62 |
| 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....                | 73 |

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МАДОУ Детский сад 18.

**Организационно – правовая форма:** автономное учреждение.

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа Красноуфимск.

**Год создания образовательного учреждения:** 29 мая 2007 год.

**Юридический адрес (с индексом):** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

**Фактический адрес (с индексом):**

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д.

**Адрес электронной почты:** [mdouv18@mail.ru](mailto:mdouv18@mail.ru);

**Официальный сайт в сети «Интернет»:** <https://18kruf.tvoysadik.ru>.

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости**

(кадастровый номер 66:52:0000000:1726 от 11.02.2019г.) здание по ул. Манчажская, 31

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости**

(кадастровый номер 66:52:0104016:219 от 08.02.2019г.) здание по ул. Пушкина, 113Д

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости**

(кадастровый номер 66:52:0106010:34 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Манчажская, 31

**Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости**

(кадастровый номер 66:52:0104016:235 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Пушкина, 113Д

**Вид права зданиями:** оперативное управление.

**Вид права земельными участками:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:** 66 №004897360 от 10.05.2007г.

**Свидетельство о постановке на учет:** 66 № 007550948 от 10.05.2007г.

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:** от 15.02.2019г.

**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

| Общее образование |                        |
|-------------------|------------------------|
| № п/п             | Уровень образования    |
| 1.                | Дошкольное образование |

| Дополнительное образование |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| № п/п                      | Подвиды                                     |
| 1.                         | Дополнительное образование детей и взрослых |

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 04-ли от 10 января 2019г.

Устав МАДОУ Детский сад 18 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «23» марта 2023г. № 73.

МАДОУ Детский сад 18 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ Детский сад 18 принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МАДОУ Детский сад 18 функционирует 14 групп. Общая численность – 278 воспитанников.

**Таблица 1.1**

#### Наполняемость групп

**ул. Манчажская, 31**

| Группы                                                     | Первая группа раннего возраста | Младшая группа № 1 | Младшая группа № 2 | Средняя группа | Старшая группа № 1 | Старшая группа № 2 | Подготовительная группа | Итого |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| Кол-во воспитанников в группе (строка 1)                   | 18                             | 18                 | 18                 | 22             | 21                 | 17                 | 23                      | 137   |
| Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (строка 2) | 0                              | 0                  | 0                  | 0              | 0                  | 2                  | 1                       | 3     |
| Из них дети-инвалиды (строка 3)                            | 0                              | 0                  | 0                  | 0              | 0                  | 0                  | 0                       | 0     |
| дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)            | 0                              | 0                  | 0                  | 0              | 0                  | 0                  | 0                       | 0     |

**ул. Пушкина, 113Д**

| Группы                                                     | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа 1 | Подготовительная группа 2 | Итого |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| Кол-во воспитанников в группе (строка 1)                   | 13                             | 16                             | 21             | 24             | 25             | 20                        | 22                        | 141   |
| Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (строка 2) | 0                              | 0                              | 0              | 0              | 0              | 1                         | 1                         | 2     |

|                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Из них дети-инвалиды (строка 3)                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

МАДОУ Детский сад 18 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 – часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости МАДОУ Детский сад 18 по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно- (противоэпидемических) профилактических мероприятий, генеральных уборок, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

**Таблица 1.2**

**Распределение воспитанников по группам**

| Наименование показателей                                        | Численность воспитанников, человек |                                                |                                        | Число групп, единиц |                                                | Число мест |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------|
|                                                                 | всего                              | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | всего               | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | всего      |
| Всего, в том числе                                              | 278                                | 231                                            | 5                                      | 14                  | 11                                             | 278        |
| 1) группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с нарушением слуха                                              | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с нарушением речи                                               | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с нарушением зрения                                             | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с умственной отсталостью                                        | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с задержкой психического развития                               | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата                      | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| со сложным дефектом                                             | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| другого профиля                                                 | -                                  | -                                              | -                                      | -                   | -                                              | -          |
| 2) группы общеобразовательной направленности                    | 278                                | 231                                            | 5                                      | 14                  | 11                                             | 278        |

|                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3) группы оздоровительной направленности, из них    | - | - | - | - | - | - |
| для детей с туберкулёзной интоксикацией             | - | - | - | - | - | - |
| для частоболяющих детей                             | - | - | - | - | - | - |
| 4) группы комбинированной направленности            | - | - | - | - | - | - |
| 5) группы для детей раннего возраста                | - | - | - | - | - | - |
| 6) группы по присмотру и уходу                      | - | - | - | - | - | - |
| 7) семейные дошкольные группы                       | - | - | - | - | - | - |
| Из общего числа: группы кратковременного пребывания | - | - | - | - | - | - |
| группы круглосуточного пребывания                   | - | - | - | - | - | - |
| разновозрастные группы                              | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 1.3**

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

| № | Форма обучения                                            | Количество детей |               |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|   |                                                           | Манчажская, 31   | Пушкина, 113Д |
| 1 | Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) | 0<br>0           | 0<br>0        |
| 2 | Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)           | 0                | 0             |
| 3 | Услуги консультационного пункта                           | 0                | 0             |
| 4 | Другие формы (указать)                                    | 0                | 0             |

**Таблица 1.4**

**Социальный статус семей**

| Полные семьи,<br>кол-во/% |          | Неполные<br>семьи,<br>кол-во/% |         | Из общего количества семей<br>многодетные семьи,<br>в том числе: |         |                     |         |                       |       |
|---------------------------|----------|--------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------|-----------------------|-------|
|                           |          |                                |         | всего,<br>кол-во/%                                               |         | полные,<br>кол-во/% |         | неполные,<br>кол-во/% |       |
| 2021                      | 2022     | 2021                           | 2022    | 2021                                                             | 2022    | 2021                | 2022    | 2021                  | 2022  |
| <b>Манчажская, 31</b>     |          |                                |         |                                                                  |         |                     |         |                       |       |
| 130/90,9                  | 129/95,6 | 13/9,1                         | 6/4,4   | 33/23                                                            | 30/22   | 31/21,6             | 28/20,7 | 2/1,4                 | 2/1,4 |
| <b>Пушкина 113Д</b>       |          |                                |         |                                                                  |         |                     |         |                       |       |
| 93/81,6                   | 98/87,5  | 21/18,4                        | 14/12,5 | 40/35,1                                                          | 46/41,1 | 26/22,8             | 42/37,5 | 14/12,3               | 4/3,6 |

Таблица 1.5

## Семьи из группы риска

| Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/% |       | Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/% |       |
|------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|
| 2021                                                       | 2022  | 2021                                              | 2022  |
| <b>Манчажская, 31</b>                                      |       |                                                   |       |
| 0                                                          | 0     | 0                                                 | 0     |
| <b>Пушкина 113Д</b>                                        |       |                                                   |       |
| 1/0,9                                                      | 1/0,9 | 2/1,7                                             | 2/1,8 |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ детский сад 18 из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

С целью реализации системы работы, направленной на устранение причин и условий, способствующих семейному неблагополучию, защиту прав и законных интересов воспитанников руководствуемся действующими правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

В дошкольном образовательном учреждении разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия, с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- Положение о постановке на учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей (с приложениями).
- Положение о Совете профилактики.
- Приказ о создании Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики.
- Приказ о назначении ответственного лица за работу с семьями «группы риска».
- Приказ о назначении ответственного лица за предоставление информации для внесения в АИС «Подросток».

В учреждении планомерно строится работа по выявлению неблагополучных семей в соответствии с полномочиями, предусмотренными действующим законодательством (опросы, анкетирование, наблюдение за поведением ребенка, беседа, психологическая диагностика (с согласия родителей), позволяющие выявить семьи социального риска и спрогнозировать стратегию взаимодействия с такими семьями.

### Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В МАДОУ Детский сад 18 вся информация о деятельности открыта и доступна родителям.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в дошкольном учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные

особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт МАДОУ Детский сад 18. С целью усовершенствования сайт размещен на новой платформе **сайты образования.рф** по адресу <http://18kruf.tvoysadik.ru/> Официальный сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в дошкольном учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответственный за сайт Зыкова Е.А., воспитатель, следит за приведением наполняемости сайта в соответствии с действующим законодательством. Своевременно размещаются документы Учреждения, локальные акты, отчёты. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на личные сайты педагогов, блоги.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> имеются документы о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, также предоставлена возможность оставить отзыв о качестве услуг предоставляемых образовательной организацией.

На каждом здании детского сада созданы открытые странички ДООУ в социальной сети «В Контакте», «Telegram» <https://t.me/+6-nDZi-Sop4xOTYy> для родителей и педагогов, позволяющие значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Учреждение получило отметку подтверждения подлинности госорганизации через Госуслуги <https://vk.com/club202664411>

<https://vk.com/club194000791>

Во всех возрастных группах педагоги создали чаты для родителей в приложении WhatsApp, Telegram.

МАДОУ Детский сад 18 постоянно открыт и доступен для педагогической общественности и родителей воспитанников. Результаты деятельности Учреждения транслируются через СМИ, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ДООУ.

Особой формой информирования родителей о деятельности ДООУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада.

В детском саду создана и функционирует электронная почта [mdouv18@mail.ru](mailto:mdouv18@mail.ru)

С одной стороны, информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основной целью деятельности МАДОУ Детский сад 18 является реализация**

образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

**Предметом деятельности МАДОУ Детский сад 18** является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образование в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи МАДОУ Детский сад 18:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организационных **форм** дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные виды деятельности МАДОУ Детский сад 18:**

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

К дополнительным видам деятельности МАДОУ Детский сад 18 относятся:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми, в т.ч. с отклонениями в развитии.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp). Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и на страничках мини-сайтов, блогов были созданы разделы «Дистанционный формат сопровождения семей дошкольников».

**Таблица 2.1**

**Анализ адаптационного периода**

| Уровень адаптации      | Лёгкий   |           | Средний |           | Тяжёлый |         |
|------------------------|----------|-----------|---------|-----------|---------|---------|
|                        | 2021     | 2022      | 2021    | 2022      | 2021    | 2022    |
| <b>Манчажская, 31</b>  |          |           |         |           |         |         |
| Кол-во воспитанников/% | 22/71%   | 14/ 63,6% | 7/22,6% | 3 /13,7 % | 2/6,4%  | 5/22,7% |
| <b>Пушкина, 113Д</b>   |          |           |         |           |         |         |
| Кол-во воспитанников/% | 19/59,4% | 22/52,4%  | 7/21,9% | 13/30,9%  | 6/18,7% | 7/16,7% |

**Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

В МАДОУ Детский сад 18 реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях создания условий для реализации ООП ДО в МАДОУ Детский сад 18 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

- проведена корректировка календарного плана воспитательной работы МАДОУ Детский сад 18 (Согласована педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №105-ОД от 30.08.2022г.);
- разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №105-ОД от 30.08.2022г.);
- проведена корректировка рабочих программы педагогов (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №105-ОД от 30.08.2022г.);
- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (на основании заключений ТМППК при Управлении образованием ГО Красноуфимск);
- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая осуществляется в рамках педагогической диагностики и проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики используется – таблицы педагогической диагностики, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. По результатам диагностики своевременно осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками.

**Логопедическое сопровождение воспитанников**

Логопедический пункт открыт и функционирует для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, а также с целью раннего выявления,

своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась по основным направлениям:

- диагностика речевого развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- профилактика речевых нарушений;
- сопровождение детей с заключениями ТМППМК.

В результате проведённой диагностики на начало учебного года было выявлено, что у большинства детей наблюдается несовершенство движений во всех компонентах моторики: общей моторики, в тонких движениях кистей и пальцев рук, недоразвит артикуляционный аппарат. Отмечается нарушения дыхания. Практически у каждого ребёнка недоразвит фонематический слух и не сформировано фонематическое восприятие. Словарный запас ниже возрастной нормы. Имеются нарушения грамматического строя речи. Дети испытывают затруднения в построении предложений, рассказов по сюжетным картинкам. Многие не умеют пересказывать.

Система логопедической работы осуществлялась по рабочей программе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие речевые нарушения, в основу которой входят программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Обучение и воспитание детей с ФФНР старшего дошкольного возраста» и комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

В течение учебного года, используя элементы здоровьесберегающей технологии с применением специальных игр и упражнений, велась работа по развитию общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, воздушной струи, фонематического слуха. По методике Е. Масловой проводилась работа по постановке и автоматизации нарушенных звуков, по обогащению, уточнению словарного запаса и формированию грамматического строя речи. Воспитанники учились овладевать навыками звуко-слового анализа, составлять предложения, по опорным словам, по словам, расположенным в неправильной последовательности, пересказывать сказки и заданные тексты.

**Таблица 2.2**

**Логопедическое сопровождение детей, посещающих МДОУ**

| Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в ДОУ) |    | Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных) |      | Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся) |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| чел.                                                                      | %  | чел.                                                                                                                    | %    | чел.                                                                                                                       | %  |
| <b>Манчажская, 31</b>                                                     |    |                                                                                                                         |      |                                                                                                                            |    |
| 108                                                                       | 75 | 75                                                                                                                      | 81   | 25                                                                                                                         | 33 |
| <b>Пушкина, 113Д</b>                                                      |    |                                                                                                                         |      |                                                                                                                            |    |
| 104                                                                       | 76 | 87                                                                                                                      | 83,6 | 27                                                                                                                         | 31 |

**Таблица 2.3**

**Информация о детях, зачисленных на логопункты**

| Нарушение речи |      |     |     |          | Всего |
|----------------|------|-----|-----|----------|-------|
| ФНР            | ФФНР | ОНР | СНР | Заикание |       |
| Манчажская, 31 |      |     |     |          |       |
| 1              | 19   | 3   | 2   | 0        | 25    |
| Пушкина, 113Д  |      |     |     |          |       |
| 0              | 20   | 7   | 0   | 1        | 28    |

Таблица 2.4

## Результаты деятельности логопунктов

| Выпущено детей с логопункта на конец года | С чистой речью | С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшения или с незначительным улучшением | Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Манчажская, 31</b>                     |                |                 |                            |                                               |                                                      |
| 15                                        | 9              | 0               | 6                          | 0                                             | 6                                                    |
| <b>Пушкина, 113Д</b>                      |                |                 |                            |                                               |                                                      |
| 22                                        | 6              | 0               | 16                         | 0                                             | 16                                                   |

По результатам диагностики выявлено улучшение в развитии движений общей и мелкой моторики. Объем движений органов артикуляционного аппарата без ограничений. Выдох стал плавный, воздушная струя длинная. Фонематический слух развит, дети определяют заданный звук в словах, научились различать понятие «звук», «слово», «предложение». Большинство воспитанников делают звуковой анализ слов, делят слова на слоги.

Словарный запас пополнился, обогатился. Дети понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Знают название предмета и его частей. Классифицируют предметы по общему признаку. Правильно называют животных, птиц и их детенышей. Подбирают 2-3 прилагательных к существительному, антонимы к существительным, прилагательным, глаголам.

Видны положительные результаты в формировании грамматического строя речи.

Большинство детей понимают грамматические категории числа, рода, понимают предложные конструкции с пространственным значением, преобразовывают существительные единственного числа во множественное, образуют существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Многие правильно преобразовывают притяжательные, относительные прилагательные, согласовывают имена числительные с именами существительными. Большинство детей составляют предложение по действию, по опорному слову, рассказ по серии сюжетных картин, по картине пересказывают сказки и заданные тексты.

## Психологическое сопровождение воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в МАДОУ Детский сад 18 осуществляется с целью создания условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и личностное развитие всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение в течение учебного года строилось по основным направлениям:

- психологическая диагностика детей;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое консультирование и психопросветительская работа.

Таблица 2.5

## Психологическое сопровождение детей

| Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога | Из них с агрессивным поведением | Из них с нарушениями интеллекта | Из них с гиперактивностью | Другое |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------|
| <b>Манчажская, 31</b>                                   |                                 |                                 |                           |        |
| 57                                                      | 0                               | 5                               | 0                         | 52     |
| <b>Пушкина, 113Д</b>                                    |                                 |                                 |                           |        |
| 81                                                      | 2                               | 3                               | 0                         | 76     |

Таблица 2.6

## Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Работа с родителями | Работа с педагогами |
|---------------------|---------------------|

| Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием | Количество родителей, охваченных консультированием в группе | Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.) | Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием | Количество семинаров для педагогов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Манчажская, 31</b>                                             |                                                             |                                                                                 |                                                                   |                                    |
| 98                                                                | 45                                                          | 3                                                                               | 14                                                                | 2                                  |
| <b>Пушкина, 113Д</b>                                              |                                                             |                                                                                 |                                                                   |                                    |
| 80                                                                | 51                                                          | 4                                                                               | 16                                                                | 1                                  |

### **Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников**

В течение 2022 года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Плановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18:

заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы, разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению.

Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год. Анализ готовности к обучению в школе, анализ деятельности за учебный год.

Заседание – сентябрь. Организационное заседание. Утверждение состава ППк, плана работы на учебный год, уточнение нормативно-правовой документации.

Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей. Анализ адаптационного периода, определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам, подготовка списка воспитанников для обследования специалистами ТМППК.

Внеплановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18:

#### **Пушкина, 113Д**

заседание от 25.10.2022г. Уточнение списка воспитанников для обследования с целью уточнения программы при переходе на другой уровень образования (повторно).

#### **Манчажская, 31**

На сопровождении ПП консилиума находилось 5 воспитанников, 5 – с заключением ПМПК и ПС по обучению по адаптированной образовательной программе.

У четверых воспитанников, занимающихся по АОП прослеживается положительная динамика, 1- воспитанник направлен на повторное обследование специалистами ПМПК и ПС для уточнения диагноза. 2 воспитанника остаются на сопровождении специалистами ППк в следующем учебном году по АОП.

Основными формами и методами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на сенсорное и сенсомоторное развитие; формирование пространственно-временных отношений; на развитие познавательной деятельности; обогащение словаря, развитие связной речи; формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

#### **Пушкина, 113Д**

На сопровождении ППк находилось 4 детей. С 3 воспитанниками велась работа по реализации адаптированной образовательной программы: для детей с ЗПР на основании рекомендаций специалистов ТМППК (заключение № 1349 от 08.04.2021г., №1353 от 13.04.2021г., №1489 от 21.09.2021г.). В течение года прослеживалась положительная динамика. Из них 1 воспитанница выпущена в общеобразовательную школу.

## Общие итоги работы ПМПК

| Количество проведенных заседаний ППк | Количество детей, находящихся на сопровождении ППк |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Манчажская, 31</b>                |                                                    |
| 4                                    | 7                                                  |
| <b>Пушкина, 113Д</b>                 |                                                    |
| 5                                    | 3                                                  |

## Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ

**Консультативно-просветительское и профилактическое направление** в 2022 году:

Для родителей были проведены индивидуальные консультации и в сообществе МАДОУ Детский сад 18 Вконтакте <https://vk.com/club194000791> Telegram-канале по темам:

Таблица 2.8

| Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием | Темы консультаций                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 18                                                                | «Готов ли Ваш ребенок к школе»                         |
|                                                                   | «Психологические особенности детей»                    |
|                                                                   | «Эмоциональный климат в семье»                         |
|                                                                   | «Условия здорового образа жизни в семье»               |
|                                                                   | «Общаемся с ребёнком на равных»                        |
|                                                                   | «Как помочь детям с нарушениями в общении»             |
|                                                                   | «Речевое развитие ребёнка»                             |
|                                                                   | «Учимся дышать правильно»                              |
|                                                                   | «Игры и упражнения для развития фонематического слуха» |
|                                                                   | «Игры по дороге в детский сад»                         |
|                                                                   | «Как воспитать ребёнка успешным»                       |
|                                                                   | «учите детей общаться»                                 |
|                                                                   | «Роль книги в развитии ребенка»                        |
|                                                                   | «какие сказки читать на ночь?»                         |
|                                                                   | «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи»      |
|                                                                   | «Весело играем – пальцы развиваем»                     |
|                                                                   | «Как избавить ребёнка от заикания»                     |
|                                                                   | «Опасные слова или родительские директивы»             |

Информирование родителей о проведении онлайн-форумах, консультационно-просветительских мероприятий «Единый консультационный день» через сообщество Вконтакте: [https://vk.com/id569645084?w=wall-194000791\\_729%2Fall](https://vk.com/id569645084?w=wall-194000791_729%2Fall)

Проведение анкетирования по оценке деятельности МАДОУ Детский сад 18 в онлайн-формате для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. <https://forms.yandex.ru/cloud/628c69e8b2c2aea93cf0e7f5/>

**Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта**

Дать ребенку возможность раскрыть талант – значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время, постепенно усложнять условия занятий и совершенствовать навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха.

Развитие индивидуализации и одаренности в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется через различные мероприятия:

- деятельность творческих коллективов (кружковая деятельность) в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями детей, творческими увлечениями и желаниями;
- досуговые мероприятия, которые позволяют наиболее полно раскрыть творческие способности дошкольников. Важное значение для развития творческих способностей детей имеют праздники и развлечения для дошкольников, которые проводятся в детском саду;
- сопровождение участия воспитанников в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципальных, региональный, всероссийских, международных), направленных на выявление детской одаренности.

### **Анализ деятельности образовательной организации по профориентации**

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», активными участниками которой являются воспитатели МАДОУ Детский сад 18.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. МАДОУ Детский сад 18 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад 18 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ Детский сад 18 и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений МАДОУ Детский сад 18. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ Детский сад 18.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности *культуры* и *красоты* лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

МАДОУ Детский сад 18 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

#### **Основные традиции воспитательного процесса в нашем учреждении:**

– Новоселье групп. На новоселье дети знакомятся с правилами группы, воспитатели рассказывают о том, что есть в группе, чем они будут заниматься в детском саду, кто работает в нашем учреждении. Все это помогает детям быстрее и легче адаптироваться в новых условиях.

– Поздравление именинников. В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. Именинники в ответ готовят угощение.

– Поздравление пожилых людей. Наши дети вместе с педагогами выступают с концертными номерами и самыми тёплыми пожеланиями здоровья и долгих лет жизни. Эти встречи оставляют сильные впечатления у детей и способствуют воспитанию бережного отношения к людям старшего поколения.

– Календарные и народные праздники. Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность, способную преодолевать жизненные препятствия и сохранить бодрым тело и дух до глубокой старости.

– День рождения детского сада является не менее важным событием, чем День рождения любого из нас. В преддверии предстоящего дня рождения дети и воспитатели готовят украшение для групп и подарки. Воспитатели и музыкальные руководители готовят художественные номера, разучивают песни, танцы с детьми.

– День открытых дверей представляет собой обычный рабочий процесс, за исключением того, что каждый родитель может стать наблюдателем или даже непосредственным участником образовательной деятельности.

– Тематические мероприятия («День Здоровья», «Неделя безопасности».)

| № п/п                 | Наименование воспитательного цикла (тема)                                               | Количество воспитанников, чел                                         | Результаты |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1                     | 2                                                                                       | 3                                                                     | 4          |
| <b>Познавательное</b> |                                                                                         |                                                                       |            |
| 1.                    | Мини-музей<br>«Сказочный мир К. Чуковского»                                             | 25<br>воспитанники средней группы<br>рук. Варламова Т.П.              | участие    |
| 2.                    | Неделя детской книги                                                                    | 98<br>все возрастные группы                                           | участие    |
| 3.                    | Выставка<br>«Мы к звездам проложим путь»                                                | 17<br>все возрастные группы                                           | участие    |
| 4.                    | Выставка<br>«Я коплю, коплю монетку,<br>Чтобы ты купил конфетку»                        | 26<br>все возрастные группы                                           | участие    |
| 5.                    | Тематическая экскурсия по основам безопасности и правилам перехода проезжей части улицы | 23<br>воспитанники<br>подготовительных групп<br>рук. Стрельченко И.Н. | участие    |
| 6.                    | Акция<br>«Вместе за безопасность дорожного движения»                                    | 24<br>воспитанники<br>подготовительных групп,                         | участие    |
| <b>Патриотическое</b> |                                                                                         |                                                                       |            |

|                       |                                                                            |                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7.                    | Акция<br>«Нашим защитникам посвящается»                                    | 37<br>воспитанники<br>старшей группы 1,<br>старшей группы 2<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                  | участие          |
| 8.                    | Экологическая декада<br>«Живой мир в произведениях<br>Д.Н. Мамина-Сибиряка | 48<br>воспитанники<br>младшей группы,<br>средней группы,<br>старшей группы 1<br>рук. Варламова Т.П.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>рук. Баранова С.С.                  | участие          |
| 9.                    | Фото выставка<br>«Земля – наш общий дом»                                   | 21<br>средняя группа<br>рук. Варламова Т.П.                                                                                                                       | участие          |
| 10.                   | Акция<br>«День Победы»                                                     | 74<br>воспитанники<br>средней группы, старших и<br>подготовительных групп<br>рук. Варламова Т.П.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>рук. Баранова С.С.<br>рук. Минина Е.С. | участие          |
| 11.                   | Ремесленная мастерская<br>«Урал-край самоцветов»                           | 13<br>воспитанники старшей группы 1<br>рук. Минина Е.С.                                                                                                           | участие          |
| 12.                   | Ремесленная мастерская<br>«Чудо-береста»,<br>«Волшебная вышивка»           | 19<br>воспитанники старшей группы 1<br>рук. Ефимова С.А.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                    | участие          |
| 13.                   | Ремесленная мастерская<br>«Золотой клубочек»                               | 18<br>воспитанники<br>подготовительной группы 2<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                               | участие          |
| 14.                   | Ремесленная мастерская<br>«Волшебная мозаика»                              | 21<br>воспитанники<br>средней группы<br>подготовительной группы 1<br>рук. Варламова Т.П.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                    | участие          |
| 15.                   | Акция<br>«Гордо реет флаг России»                                          | 40<br>воспитанники средней группы,<br>подготовительной группы 2<br>рук. Ефимова С.А.<br>рук. Минина Е.С.                                                          | участие          |
| <b>Социальное</b>     |                                                                            |                                                                                                                                                                   |                  |
| 16.                   | Всероссийская акция<br>«Каждому нужен друг!»                               | 1 чел.<br>Клементьева С.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                     | Диплом участника |
| 17.                   | Акция<br>«Мы с друзьями не скучаем,<br>а читаем и играем»                  | 98<br>Все возрастные группы                                                                                                                                       | участие          |
| 18.                   | Акция<br>«День матери»                                                     | 86<br>Все возрастные группы                                                                                                                                       | участие          |
| 19.                   | Акция<br>«1000 добрых дел в один день»                                     | 14<br>педагогические работники                                                                                                                                    | участие          |
| 20.                   | Акция<br>«Мы вместе                                                        | 14<br>педагогические работники                                                                                                                                    | участие          |
| <b>Познавательное</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                   |                  |
| 21.                   | Территориальная акция<br>«В космос, прямо к звездам»                       | 1<br>Комисарова Л.<br>рук. Маслова А.Г.                                                                                                                           | Сертификат       |

| Физическое и оздоровительное |                                                                                                                       |                                                                                            |               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 22.                          | Муниципальный семейный фотоконкурс «Мы со спортом крепко дружим»                                                      | 1 чел.<br>Жданова Е.И.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                             | Свидетельство |
| 23.                          | День здоровья                                                                                                         | 21<br>воспитанники средней группы<br>рук. Шаяхметова О.М.                                  | участие       |
| 24.                          | Всероссийский день бега «Кросс наций»                                                                                 | 42<br>воспитанники старшей,<br>подготовительных групп<br>рук. Шаяхметова О.М.              | Сертификат    |
| Трудовое                     |                                                                                                                       |                                                                                            |               |
| 25.                          | Экологическая квест-игра «Кто в лесу живет, что в лесу растет», приуроченная к всемирному дню охраны окружающей среды | 23<br>воспитанники<br>подготовительных групп<br>рук. Федякова Е.Г.<br>рук. Борзенкова Е.В. | участие       |
| 26.                          | Экологическая акция «Бумажный БУМ                                                                                     | 104<br>все возрастные группы                                                               |               |
| 27.                          | Акция «Спасибо нашим докторам»                                                                                        | 15<br>воспитанники младшей группы<br>рук. Федякова А.В.                                    |               |
| Этико-этическое              |                                                                                                                       |                                                                                            |               |
| 28.                          | Территориальная дистанционная акция изобразительного творчества «FamilyDay2022»                                       | 1<br>Дружинина А.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                   | Сертификат    |
| 29.                          | Мини музей «Хлеб-всему голова»                                                                                        | 21<br>старшая группа<br>рук. Чеснокова К.С.                                                | участие       |

### 3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ Детский сад 18 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ Детский сад 18 устанавливаются настоящим Уставом.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим МАДОУ Детский сад 18.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего, заместителя заведующего, всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ Детский сад 18 создан Родительский комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ Детский сад 18 и

родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МАДОУ Детский сад 18 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) и соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации годового плана МАДОУ Детский сад 18 за 2022 календарный год были организованы и проведены:

- Педагогические советы «Инновационная деятельность, как условие повышения качества образования современных детей в контексте приоритетного проекта «Уральская инженерная школа» в дошкольной образовательной организации», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».
- Консультация «Формирование системы по развитию технического творчества, инженерных дисциплин, математики, предметам естественно-научного цикла и осуществлению мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста, через реализацию программ дополнительного образования и проектной деятельности».
- Педагогическая мастерская: «Формирование предпосылок инженерного мышления в рамках внедрения проекта «Уральская инженерная школа» через реализацию технологии развивающих игр».
- Педагогический ринг «Формы организации обучения дошкольников инженерного мышления».
- Семинар «Что значит формировать инженерное мышление у детей дошкольного возраста?».
- Конкурс педагогического мастерства «Лучший проект по развитию технического творчества, инженерных дисциплин, математики, предметам естественно-научного цикла».
- Акции «Делаем добрые дела», «Поздравим всех женщин планеты», «Окна Победы», «Посылка солдату».
- Выставки «Новый год в гостях у сказки», «Загляните в папины глаза...», «Мы к звездам проложим путь», «Победные залпы салюта», «Секреты осеннего урожая».

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 4.1**

##### **Анализ посещаемости детьми МДОУ**

| Средне-списочное количество детей | Норма дето/дней | Выполненные дето/дни | Общее количество пропусков | Количество пропусков по болезни | Выполненные дето/дни в предыдущем 2021 году | Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2021 годом | Процент фактически выполненных дето/дней в 2021 году | Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 278                               | 41809           | 41486                | 26929                      | 8434                            | 40976                                       | +510                                                                 | 97,01%                                               | 99%                                                  |

Анализ исполнения дето дней показывает, что количество выполненных дето дней увеличилось по сравнению с 2021 годом, снизилось количество пропусков по болезни, по уважительным причинам (заявление, отпуск родителей).

**Таблица 4.2**

##### **Анализ динамики пропусков детьми по болезни**

| Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год) |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 2021                                                        | 2022 |
| 40                                                          | 30   |

**Таблица 4.3**

##### **Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний**

**Манчажская, 31**

| Заболевание | 2021           |   | 2022           |   |
|-------------|----------------|---|----------------|---|
|             | кол-во случаев | % | кол-во случаев | % |

|                                                                                                                      | заболевания |      | заболевания |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
| Бактериальная дизентерия                                                                                             | 0           | 0    | 0           | 0    |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 2           | 0,9  | 3           | 2,2  |
| Скарлатина                                                                                                           | 1           | 0,5  | 1           | 1    |
| Ангина (острый тонзиллит)                                                                                            | 0           | 0    | 4           | 3    |
| Грипп                                                                                                                | 0           | 0    | 0           | 0    |
| ОРВИ                                                                                                                 | 188         | 86,6 | 79          | 60   |
| Пневмонии                                                                                                            | 0           | 0    | 3           | 2,2  |
| COVID-19                                                                                                             | 5           | 2,3  | 26          | 19,8 |
| Несчастные случаи, отравления, травмы                                                                                | 1           | 0,5  | 0           | 0    |
| Другие заболевания                                                                                                   | 20          | 9,2  | 19          | 11   |
| Всего                                                                                                                | 217         | 100  | 135         | 100  |

#### Пушкина, 113Д

| Заболевание                                                                                                          | 2021                       |      | 2022                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|                                                                                                                      | кол-во случаев заболевания | %    | кол-во случаев заболевания | %    |
| Бактериальная дизентерия                                                                                             | 0                          | 0    | 1                          | 0,3  |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 1                          | 0,2  | 1                          | 0,3  |
| Скарлатина                                                                                                           | 0                          | 0    | 0                          | 0    |
| Ангина (острый тонзиллит)                                                                                            | 5                          | 1,2  | 6                          | 1,7  |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей                                                                    | 404                        | 95,3 | 218                        | 63,5 |
| Пневмонии                                                                                                            | 2                          | 0,5  | 6                          | 1,8  |
| COVID-19                                                                                                             | 9                          | 2,1  | 5                          | 1,5  |
| Несчастные случаи, отравления, травмы                                                                                | 1                          | 0,2  | 2                          | 0,6  |
| Другие заболевания                                                                                                   | 2                          | 0,5  | 104                        | 30,3 |
| Всего                                                                                                                | 424                        | 100  | 343                        | 100  |

Целью оздоровительной работы в МАДОУ Детский сад 18 является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Реализация данного направления обеспечивается:

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование (как приоритетное направление в работе дошкольного учреждения);
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в ДОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

В МАДОУ Детский сад 18 разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, система закаливающих мероприятий.

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных

свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой. Стало традицией проведение «Дней здоровья».

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медицинский контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Как видно из таблицы, количество случаев по болезни гриппом и острыми инфекциями дыхательных путей в 2021 году выше, чем в 2022 году.

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Таблица 4.4**  
**Манчажская, 31**

**Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья**

| Группа здоровья | 2021 год |       | 2022 год |    |
|-----------------|----------|-------|----------|----|
|                 | человек  | %     | человек  | %  |
| I               | 63       | 43,36 | 49       | 37 |
| II              | 54       | 37,02 | 43       | 33 |
| III             | 28       | 19,62 | 39       | 30 |
| IV              | 0        | 0     | 0        | 0  |
| V               | 0        | 0     | 0        | 0  |

**Пушкина, 113Д**

| Группа здоровья | 2021    |      | 2022    |      |
|-----------------|---------|------|---------|------|
|                 | человек | %    | человек | %    |
| I               | 47      | 34   | 39      | 28,5 |
| II              | 60      | 43,5 | 57      | 41,6 |
| III             | 31      | 22,5 | 40      | 29,2 |
| IV              | 0       | 0    | 0       | 0    |
| V               | 0       | 0    | 1       | 0,7  |

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В МАДОУ Детский сад 18 все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 4 группой здоровья отсутствует, преобладают дети с 1 и 2 группой здоровья. Число дошкольников, имеющих 3 группу здоровья увеличилось, появился 1 ребенок с 5 группой здоровья. Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

**Таблица 4.5**

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

**Манчажская, 31**

| № п/п | Наименование конкурса | Количество воспитанников, чел./ (фамилия, имя) | Результаты |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1     | 2                     | 3                                              | 4          |

| Городская спартакиада                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | Спартакиада среди семей детских садов «Мама Папа Я»                                                                                                            | 4<br>Некрасова Аня<br>Югов Матвей<br>Павлов Антон<br>Сахиянов Дима                                              | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие                       |
| 2                                                                 | Муниципальный конкурс среди ДОУ ГО Красноуфимск «Туристенок»                                                                                                   | 6<br>Павлов Антон<br>Китаев Тимофей<br>Кокшаров Денис<br>Адыеева Маргарита<br>Мочалкина Даша<br>Ишмикеева Софья | Участие                                                        |
| 3                                                                 | Спартакиада среди семей «Мама Папа Я – пожарная семья»                                                                                                         | 1<br>Городилов Иван                                                                                             | 3 место                                                        |
| 4                                                                 | Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск                                                                                             | 5<br>Ахмедов Иван<br>Орлова софья<br>Леушканова Дарина<br>Тимошенко Миша<br>Марданов Иван                       | Участие                                                        |
| 5                                                                 | Сдача нормативов ГТО                                                                                                                                           | 6<br>Огородников Миша<br>Павлов Антон<br>Шубин Лев<br>Воробьева Маша<br>Мочалкина Дарья<br>Кулькова Маша        | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие |
| 6                                                                 | Соревнования «Здравствуй – лето!», туристическойнапрвленности среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск                                                          | 5<br>Городилов Иван<br>Абзалов Максим<br>Кутырева Марина<br>Семендеев Матвей<br>Мошкина Вера                    | Участие                                                        |
| Результативность воспитанников в конкурсном движении с 1 до 3 лет |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| Муниципальный уровень                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| 1                                                                 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»                                                                                                                     | 3<br>Сербина Вероника<br>Кондрашина Маша<br>Свизева Варвара                                                     | Участие                                                        |
| Территориальный уровень                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| 1                                                                 | Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос»                                                                                   | 1<br>Исаева Маргарита                                                                                           | Сертификат                                                     |
| Региональный уровень                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| 1                                                                 | Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала» в номинации декоративно-прикладное искусство                                               | 1<br>Свизева Варвара                                                                                            | Диплом 2 степени                                               |
| Федеральный уровень                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| 1                                                                 | Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа».                                                                                                                | 1<br>Сербина Вероника                                                                                           | Участие                                                        |
| 2                                                                 | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», в номинации «Эмоциональная фотография», конкурс фотографий «Мамины помощники» | 1<br>Исаева Маргарита                                                                                           | Диплом 1 место                                                 |
| Международный уровень                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                |
| 1                                                                 | Международный конкурс детского и юношеского конкурса «Кошки прекрасные создания», в номинации поделка                                                          | 1<br>Исаева Маргарита                                                                                           | Диплом 2 степени                                               |
| 2                                                                 | Международный творческий конкурс «Усы,                                                                                                                         | 1                                                                                                               | Диплом 1 место                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                          | лапы, хвост!», в номинации поделка (ноябрь 2021 г                                                                                               | Исаева Маргарита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>Результативность воспитанников в конкурсном движении с 3 до 7 лет</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 1                                                                        | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»                                                                                                      | 18<br>Исаева Маргарита<br>Сальникова Ульяна<br>Чеснокова Маша<br>Сюзева Виктория<br>Илюшкин Андрей<br>Набиев Дима<br>Тугынина Алиса<br>Константинова Злата<br>Могутова Катя<br>Закорюкина Юлия<br>Шавкунов Иван<br>Сафиев Артем<br>Тельшкова Карина<br>Кондрашин Тимофей<br>Ишмикеева Софья<br>Шаньгин Александр<br>Климовских Василиса<br>Павлов Антон | Участие                                           |
| 2                                                                        | Выставка детского творчества «Рисуем сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка»                                                                             | 1<br>Зинатова Элина<br>Могутова Катя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3                                                                        | Муниципальный конкурс детского юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»                                                                     | 4<br>Кузнецов Данила<br>Тугынина Алиса<br>Чечулин Алексей<br>Долбилова Алла                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 4                                                                        | Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности, посвященный 95 годовщине со дня образования органов Государственного пожарного надзора | 3<br>Барышев Глеб<br>Данилов Савелий<br>Нефедов Юра                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Свидетельство                                     |
| 5                                                                        | Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для детей 5-7 лет                                                                            | 4<br>Воробьева Яна<br>Ишмикеева Софья<br>Злаказова Таня<br>Константинова Настя                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие<br>Диплом 3 степени<br>Участие<br>Участие |
| 6                                                                        | V Муниципальный дистанционный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»                                                              | 1<br>Воробьева Маша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 место                                           |
| 7                                                                        | Городской конкурс красоты и творчества на приз Главы городского округа Красноуфимск «Мини- Мисс Красноуфимск – 2022»                            | 1<br>Воробьева Маша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 место                                           |
| 8                                                                        | I городской фестиваль-конкурс «Ступенька мастерства – 2022»                                                                                     | 7<br>Орлова Софья<br>Щербаков Алексей<br>Давыдова Елизавета<br>Мошкина Вера<br>Каткова Алена<br>Ахмедов Иван<br>Марданов Иван                                                                                                                                                                                                                           | 2 место                                           |
| 9                                                                        | Муниципальный конкурс танцевального искусства «Танцевальная палитра»                                                                            | 13<br>Орлова Софья<br>Городилов Иван<br>Щербаков Алексей<br>Давыдова Елизавета<br>Мошкина Вера<br>Каткова Алена<br>Абзалов Максим                                                                                                                                                                                                                       | 3 место                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                   | Семендеев Матвей<br>Волкова Софья<br>Леушканова Дарина<br>Ахмедов Иван<br>Марданов Иван<br>Калинин Николай                                                                 |                                                                                                                            |
| 10                             | Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звонкая капель – 2022»                                                                                                                            | 3<br>Давыдова Елизавета<br>Мошкина Вера<br>Каткова Алена                                                                                                                   | 1 место                                                                                                                    |
| <b>Территориальный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| 1                              | Территориальном очно-заочном экологическом фестивале «Времена года. Осень».                                                                                                                       | 1<br>Марданова Аня                                                                                                                                                         | Сертификат                                                                                                                 |
| 2                              | Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос»                                                                                                                      | 5<br>Бусовиков Кирилл<br>Зинатова Элина<br>Тутынина Алиса<br>Приёмщикова Яна<br>Трегубов Алексей                                                                           | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат                                                         |
| 3                              | Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Лето в объективе»                                                                                                                     | 9<br>Бусовиков Кирилл<br>Гилёва Таисия<br>Кузнецов Данила<br>Педченко Кирилл<br>Долбилова Алла<br>Новосёлов Рома<br>Черемных София<br>Екенин Матвей<br>Климовских Василиса | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат |
| 4                              | Территориальный конкурс творческой направленности «Правила дорожного движения глазами детей» среди муниципальных дошкольных образовательных организации ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ | 3<br>Педченко Кирилл<br>Фоминых Саша<br>Адыева Маргарита                                                                                                                   | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат                                                                                     |
| 5                              | Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времён»                                                                                                                           | 3<br>Тутынина Алиса<br>Рожков Александр                                                                                                                                    | Диплом 1 степени<br>Участие                                                                                                |
| 6                              | Территориальный очно-заочный фотофестиваль «Зима в радость!»                                                                                                                                      | 1<br>Закорюкина Юлия                                                                                                                                                       | Участие                                                                                                                    |
| 7                              | Территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!»                                                                                                                                          | 2<br>Некрасова Аня<br>Нурмухаметов Артем                                                                                                                                   | Диплом 3 место<br>Диплом 2 место                                                                                           |
| 8                              | Территориально дистанционный конкурс творческой направленности «Пушистый символ года – 2023                                                                                                       | 1<br>Климовских Василиса                                                                                                                                                   | Участие                                                                                                                    |
| 9                              | Территориальный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» тема «Принцесса Весна» лепка                                                                                        | 1<br>Зарипов Максим                                                                                                                                                        | 3 место                                                                                                                    |
| 10                             | Территориальный конкурс рисунков по произведениям Мамина-Сибиряка                                                                                                                                 | 1<br>Адыева Маргарита                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 11                             | Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», вокальное искусство                                                                                            | 3<br>Орлова Софья<br>Давыдова Елизавета<br>Каткова Алена                                                                                                                   | 2 место<br>2 место<br>2 место                                                                                              |
| 12                             | Территориальный конкурс «Мы видим в вас героев славных», номинация вокальное творчество                                                                                                           | 7<br>Орлова Софья<br>Городилов Иван<br>Давыдова Елизавета<br>Каткова Алена<br>Абзалов Максим<br>Семендеев Матвей                                                           | 1 место                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13                          | Территориальный конкурс «Милым, нежным, ласковым посвящается...», номинация вокальное творчество                       | Турышев Дмитрий<br>15<br>Орлова Софья<br>Городилов Иван<br>Давыдова Елизавета<br>Каткова Алена<br>Абзалов Максим<br>Семендеев Матвей<br>Волкова Софья<br>Леушканова Дарина<br>Ахмедов Иван<br>Тимошенко Матвей<br>Тимошенко Михаил<br>Серебренникова Валерия<br>Берсенов Денис<br>Нигаматов Тимур | 1 место                       |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 1                           | Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала» в номинации декоративно-прикладное искусство       | 2<br>Воробьева маша<br>Злаказова Таня                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом 2 степени<br>Участие   |
| 2                           | Региональный конкурс хоровой песни «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!», посвященном Дню Победы                            | 8<br>Павлов Антон<br>Торопова Анастасия<br>Злаказова Таня<br>Китаев Тимофей<br>Нурмухаметов Артем<br>Кокшаров Денис<br>Киселев Владислав<br>Шашков Илья                                                                                                                                           | 2 место                       |
| 3                           | Окружной конкурса «Жар – птица», номинация «Родная песня                                                               | 5<br>Орлова Софья<br>Мошкина Вера<br>Каткова Алена<br>Волкова Софья<br>Леушканова Дарина                                                                                                                                                                                                          | Участие                       |
| <b>Федеральный уровень</b>  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 1                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество» - «Зимушка – зима» конкурс прикладного искусства                            | 1<br>Сабитова Амелия                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 место                       |
| 2                           | Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» - «Подарок для папы» конкурс прикладного искусства                    | 3<br>Шарабанов Иван<br>Набиев Дима<br>Мухаев Матвей                                                                                                                                                                                                                                               | 3 место<br>участие<br>2 место |
| 3                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество» - «Полет в космос» конкурс прикладного искусства                            | 1<br>Пуртова Доминика                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 место                       |
| 4                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество» - открытка «С днем Победы» конкурс прикладного искусства                    | 1<br>Азизян Яна                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 место                       |
| 5                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество» - «Цветочная поляна» конкурс прикладного искусства                          | Коллективная работа 2<br>мл.гр.и воспитатель<br>Армянинова Л.А.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 место                       |
| 6                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество» - «Флаг России» конкурс прикладного искусства                               | Коллективная работа 2<br>мл.гр.и воспитатель<br>Армянинова Л.А.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 место                       |
| 7                           | Всероссийский конкурс «Осенний праздник» - «Яблочное чудо» 2 место, конкурс прикладного искусства                      | 1<br>Чайников Никита                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 место                       |
| 8                           | Второй Всероссийский фото конкурс «Мой питомец» в рамках Всероссийского интернет-проекта «Красная книга руками детей!» | 8<br>Климовских Василиса<br>Исаева Маргарита<br>Фоминых Саша                                                                                                                                                                                                                                      | Участие<br>Участие<br>Участие |

|                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                     | Зинатова Элина<br>Бусовиков Кирилл<br>Кузнецов Данила<br>Могутова Катя<br>Латыев Данил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие |
| 9                            | Всероссийское педагогический журнал<br>«ПОЗНАНИЕ», международная олимпиада<br>«Всезнайки»                           | 1<br>Рожков Витя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 место                                             |
| 10                           | Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Просто космос»                                                         | 1<br>Климовских Василиса<br>Сафиев Артем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 место<br>1 место                                  |
| 11                           | Центр роста талантливых детей и педагогов<br>«Эйнштейн»<br>Всероссийский конкурс поделок из<br>природного материала | 1<br>Климовских Василиса<br>Кинев Матвей<br>Кондрашин Тимофей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 место<br>1 место<br>2 место                       |
| 12                           | Всероссийский 10 открытый конкурс<br>«Семейный котел» номинация рисунок                                             | 1<br>Тельшкова Карина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участие                                             |
| 13                           | Всероссийский интеллектуальный турнир<br>способностей Росток                                                        | 3<br>Воробьева Маша<br>Торопова Анастасия<br>Сиряжева Алена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 место<br>3 место<br>1 место                       |
| 14                           | Всероссийское издание международная<br>олимпиада «Остров знаний»                                                    | 1<br>Ишмикеева Софья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 место                                             |
| 15                           | Всероссийское издание «Слово педагога»,<br>викторина «Я расту патриотом»                                            | 1<br>Огородников Михаил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 место                                             |
| 16                           | Всероссийский творческий конкурс «Театр –<br>чудесный мир», посвящённый<br>Международному дню театра                | 7<br>Орлова Софья<br>Щербаков Алексей<br>Давыдова Елизавета<br>Мошкина Вера<br>Каткова Алена<br>Ахмедов Иван<br>Марданов Иван                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 место                                             |
| 17                           | Всероссийский день бега «Кросс Нации»                                                                               | 24<br>Закорюкина Юлия<br>Рожков Виктор<br>Югов Матвей<br>Фадеев Виктор<br>Данилов Савелий<br>Долбилов Александр<br>Кузьминых Мария<br>Берсенов Вячеслав<br>Сахиянов Дмитрий<br>Трегубов Алексей<br>Воробьева Яна<br>Амосова Софья<br>Тельшова Карина<br>Огородников Михаил<br>Павлов Антон<br>Кокшаров Денис<br>Колотнин Никита<br>Шубин Лев<br>Адыева Маргарита<br>Зарипов Максим<br>Злаказова Татьяна<br>Кулькова Мария<br>Торопова Анастасия<br>Ишмикеева Софья | Участие                                             |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1                            | Международная интернет-олимпиада<br>«Солнечный свет» Тест по рассказам                                              | 1<br>Мочалкина Даша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом 1 степени                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                 | Н. Носова                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 2                                                                                                                               | Альманах педагога<br>Международная олимпиада «Хочу все знать»                                                 | 1<br>Серебренникова Валерия                                                                                                                                                                                                                      | Участие |
| <b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников</b>                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 1                                                                                                                               | Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста<br>«Как много профессий на свете» | 1<br>Зарипов Максим                                                                                                                                                                                                                              | Участие |
| Профориентационная работа с воспитанниками осуществляется с раннего возраста в различных формах деятельности педагога с детьми. |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| <b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера*</b>                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 1                                                                                                                               | «10000 добрых дел,» Мир без войны, рады и счастливы мы!»»                                                     | подготовительная группа);<br><a href="https://18kruf.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=206622&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://18kruf.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=206622&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a> | Участие |
| 2                                                                                                                               | Акция по сбору гуманитарной помощи «Поможем нашим солдатам ВМЕСТЕ, по хэштегом #МыВместе                      | <a href="https://vk.com/wall-192170017_115">https://vk.com/wall-192170017_115</a>                                                                                                                                                                | Участие |

Воспитанники МАДОУ Детский сад 18 (ул. Манчажская, 31) активно принимают участие в конкурсном движении. В течение 2022 года педагоги подготовили детей к 61 конкурсу и фестивалям. 218 раз воспитанники стали участниками, 43 - заняли призовых места.

Всего 137 воспитанников, из них 102 воспитанников от 3 до 7 лет и 6 воспитанников от 1,5 лет до 3 лет приняли активное участие в конкурсном движении разного уровня, что составляет 80%

#### Пушкина 113Д

| № п/п                        | Наименование конкурса                                                                                                | Количество воспитанников, чел./ (фамилия, имя)                                                                            | Результаты                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                    | 3                                                                                                                         | 4                                                                                           |
| <b>Городская спартакиада</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                             |
| 1                            | «Мама, Папа, Я» в рамках проекта «Оздоровительный спорт в каждую семью»                                              | 2 семьи<br>Карпец Н.<br>Новикова К.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                               | Сертификат<br>Сертификат,<br>Диплом 3 место<br>Благодарность за подготовку                  |
| 2                            | Лыжная эстафета 2022 среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск                                                        | 5 чел.<br>Владимиров М.<br>Новиков Р.<br>Русинов И.<br>Степанова Я.<br>Шашнина У.                                         | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат                          |
| 3                            | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»                                             | 8 чел.<br>Владимиров М.<br>Денисова К.<br>Дударева М.<br>Жданова Е.<br>Сафин Р.<br>Ходжоян М.<br>Шашнина У.<br>Романов М. | золото                                                                                      |
| 4                            | Городские соревнования «Веселые старты 2022» в рамках Спартакиады 2020-2021 среди воспитанников МДОУ ГО Красноуфимск | 6 чел.<br>Бутов О.<br>Гусарова С.<br>Шонохов А.<br>Фетисов Д.<br>Новикова К.                                              | Грамота 3 место<br>Грамота 3 место<br>Грамота 3 место<br>Грамота 3 место<br>Грамота 3 место |

|                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                        | Карачева В.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                                                                                                                           | Грамота 3 место<br>Грамота                                                             |
| 5                            | Легкоатлетическая эстафета 2022 среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск                                                               | 6 чел.<br>Владимиров М.<br>Русинов И.<br>Дударева Р.<br>Романов М.<br>Жданова Е.<br>Петрова Д.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                                        | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат       |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| <b>1-3 лет</b>               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 1                            | Городской конкурс детских рисунков, проводимых в рамках экологической декады «Земля – наш общий дом»                                   | 1 чел.<br>Алексеев И.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                                     | Благодарность<br>Благодарность                                                         |
| 2                            | Фотоконкурс «Я с бабулей и дедулей»                                                                                                    | 4 чел.<br>Холина К.<br>Холин К.<br>рук. Зыкова Е.А.<br>Раздьяконова К.<br>Попонина А.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                                  | Диплом<br>Диплом<br><br>Диплом<br>Диплом                                               |
| 3                            | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»                                                          | 2 чел.<br>Балакин К.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                                      | Сертификат                                                                             |
| <b>3-7 лет</b>               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 1                            | Муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем»                                                                              | 6 чел.<br>Жданова Е.<br>Романов М.<br>Русинов И.<br>Сафин Р.<br>Хабарова С.<br>Шашнина У.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                | Сертификат                                                                             |
| 2                            | Дистанционный муниципальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!», посвященного международному женскому дню 8 марта                 | 5 чел.<br>Барышев Т.<br>рук. Федякова Е.Г.<br>Кузнецова С.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>Патракова К.<br>рук. Минина Е.С.<br>Репина Я.<br>рук. Федякова А.В.<br>Копылов К.<br>рук. Маркелова И.Д. | Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Диплом 2 место<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат |
| 3                            | Городской конкурс детских рисунков, проводимых в рамках экологической декады «Земля – наш общий дом»                                   | 1 чел.<br>Мельникова Е.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                                                                                 | Благодарность<br>Благодарность                                                         |
| 4                            | Челлендж «Стоит только захотеть, можно в космос улететь»                                                                               | 2 чел.<br>Медведев Е.<br>Трубицин А.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                                                                                   | Сертификат                                                                             |
| 5                            | Дистанционный (заочный) муниципальный конкурс-фестиваль детских проектов «Народный промысел (ремесло) Урала продолжу, только подрасту» | 1 чел.<br>Мельникова Е.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                                                                                 | Грамота 2 место<br>Благодарность                                                       |
| 6                            | Муниципальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра»                                                  | 7 чел.<br>Бурматова А.<br>Дударева М.<br>Емельянова Д.<br>Жданова Е.<br>Некрасова К.<br>Петрова Д.                                                                                            | Диплом 3 степени                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                       | Шашнина У.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                                                                          | Благодарность                                                                                                     |
| 7                              | Муниципальное соревнование по спортивному туризму в дисциплине «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХРДНАЯ» в номинации «ТУРИСТЕНОК»                                      | 6 чел.<br>Бутов О.<br>Мельникова Е.<br>Новикова К.<br>Рыжкова В.<br>Фонов С.<br>Шоныхов А.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                       | Грамота команде за 1 место<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Благодарность |
| 8                              | Интеллектуальный марафон «Всезнайка» для детей 5-7 лет (3 тур)                                                                                        | 1 чел.<br>Быков Д.<br>рук. Федорова Л.Н.                                                                                                                                 | Диплом 2 место                                                                                                    |
| 9                              | Интеллектуальный марафон «Всезнайка» для детей 5-7 лет (4 тур)                                                                                        | 1 чел.<br>Бутов О.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                                                                 | Диплом 1 место                                                                                                    |
| 10                             | Муниципальная олимпиада «Жизнь без опасностей» (3 тур)                                                                                                | 3 чел.<br>Карпец Н.<br>рук. Баранова С.С.<br>Шистеров И.<br>рук. Варламова Т.П.<br>Рыжкова В.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                     | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место                                                                |
| 11                             | Сетевой флешмоб «Предновогодний марафон»                                                                                                              | 1 чел.<br>Карачева В.<br>рук. Разумова Н.В.                                                                                                                              | Сертификат                                                                                                        |
| 12                             | Конкурс декоративно-прикладного творчества среди воспитанников, родителей (законных представителей) и воспитателей «Новогодняя игрушка»               | 5 чел.<br>Виноградов А.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>Носков Л.<br>рук. Насртдинова Э.Р.<br>Иванов А.<br>Карпец Н.<br>рук. Федорова Л.Н.<br>Емелин М.<br>рук. Шистерова А.Ю. | Грамота<br>Грамота<br>Диплом<br>Грамота<br>Грамота                                                                |
| 13                             | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»                                                                         | 1 чел.<br>Шистеров И.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                                                                                             | Сертификат                                                                                                        |
| 14                             | Городские соревнования «Здравствуй, лето-2022» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск                              | 6 чел.<br>Шашнина У.<br>Дударева Р.<br>Владимиров М.<br>Ходжоян М.<br>Романов М.<br>Новиков Р.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                   | Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат                                  |
| 15                             | Муниципальный конкурс технического творчества «Военная мощь России», приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества                             | 2 чел.<br>Клементьева С.<br>Половникова В.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                                                                        | Сертификат<br>Сертификат                                                                                          |
| <b>Территориальный уровень</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| <b>1-3 лет</b>                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| 1                              | Территориальный очно-заочный фестиваль «Лето в объективе»                                                                                             | Абросимов М.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                         | Сертификат                                                                                                        |
| 2                              | Территориальный конкурс рисунков и плакатов против идей терроризма и экстремизма «Нет террору!», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 чел.<br>Плотников Н.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                               | Сертификат                                                                                                        |
| <b>3-7 лет</b>                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| 1                              | II этап территориального конкурса-игры «Маленькие лего-фантазеры» по LEGO-                                                                            | 3 чел.<br>Бугуев К.                                                                                                                                                      | Диплом 2 место                                                                                                    |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | конструированию                                                                   | Ижбулатова В.<br>Пашинский В.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»             | 10 чел.<br>Мельникова Е.<br>Русинов Е.<br>рук. Ефимова С.А.<br>Рыжкова В.<br>Плотникова А.<br>рук. Минина Е.С.<br>Комисарова Л.<br>рук. Кузнецова А.А.<br>Гусарова С.<br>рук. Кузнецова А.А.<br>Боброва Д.<br>рук. Баранова С.С.<br>Ладейшиков Р.<br>рук. Ефимова С.А.<br>Шашнина У.<br>рук. Федякова Е.Г.<br>Алексеев И.<br>рук. Борзенкова Е.В. | Диплом 1 место<br>диплом 2 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 2 место<br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место |
| 3 | Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп» | 6 чел.<br>Алыпova А.<br>рук. Маркелова И.Д.<br>Баранов С.<br>Владимиров М.<br>Жданова Е.<br>Зарипова А.<br>Романов М.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                                                                                                                                        | Сертификат<br><br>Сертификат                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО | 4 чел<br>Новикова К.<br>рук. Ефимова С.А.<br>Патракова К.<br>рук. Минина Е.С.<br>Степанова Я.<br>Хабарова С.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                                                                                                                                                              | Диплом<br><br>Диплом<br><br>Диплом<br>Сертификат                                                                                                                                                                           |
| 5 | Территориальный спортивный фестиваль зимних видов спорта «Снежная карусель»       | 11 чел.<br>Абрамов К.<br>Барышев Т.<br>Белобородов Н.<br>Бурматова А.<br>Галеев Д.<br>Дружинина А.<br>Дударева М.<br>Некрасова К.<br>Новиков Р.<br>Хабарова С.<br>Шашнина У.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                                                                                                              | Диплом за участие                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Территориальный очно-заочный фестиваль «Зима в радость!»                          | 1 чел.<br>Сыропятова Ж.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сертификат                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022» | 7 чел.<br>Алексеев И.<br>Баранов С.<br>Гостюхина В.<br>Денисова К.<br>Жданова Е.<br>Романов М.<br>Ходжоян М.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                                                                                                                                                 | Диплом 1 степени                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос»                                                            | 11 чел.<br>Денисова К.<br>рук. Маркелова И.Д.<br>Алексеева С.<br>Бутов О.<br>Гусарова С.<br>Емелин М.<br>Комисарова Л.<br>Плотникова А.<br>Рыжкова В.<br>Старкова Д.<br>Шадрина А.<br>Шонохов А.<br>рук. Минина Е.С. | Сертификат<br><br>Сертификат                                                                                                 |
| 9  | Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХИЙная весна»                                                                      | 4 чел.<br>Денисова К.<br>рук. Зыкова Е.А.<br>Плотникова А.<br>рук. Кузнецова А.А.<br>Комисарова Л.<br>рук. Минина Е.С.<br>Клементьева С.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                      | Сертификат<br>Благодарность<br>Сертификат<br>Благодарность<br>Диплом 3 место<br>Благодарность<br>Сертификат<br>Благодарность |
| 10 | Дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений К. Чуковского»                              | 3 чел.<br>Владимиров М.<br>рук. Борзенкова Е.В.<br>Зарипова А.<br>рук. Зыкова Е.А.<br>Максимова С.<br>рук. Кузнецова А.А.                                                                                            | Свидетельство<br><br>Свидетельство<br><br>Свидетельство                                                                      |
| 11 | Фестиваль чтецов среди дошкольников «Детство – это смех и радость»                                                                      | 1 чел.<br>Русинов И.<br>рук. Разумова Н.В.                                                                                                                                                                           | Сертификат                                                                                                                   |
| 12 | Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен»                                                                 | 6 чел.<br>Валиева А.<br>Косотурова М.<br>Молочников М.<br>Худякова Д.<br>рук. Кузнецова А.А.<br>Жданова Е.<br>рук. Зыкова Е.А.<br>Русинов И.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                   | Диплом 2 степени<br><br><br>Сертификат<br><br>Сертификат                                                                     |
| 13 | Территориальный дистанционный логопедический фестиваль для педагогов и детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук – ты мой друг» | 1 чел.<br>Баранов С.<br>рук. Разумова Н.В.                                                                                                                                                                           | Сертификат                                                                                                                   |
| 14 | Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»                                                          | 3 чел.<br>Ташкинова П.<br>Зыкова С.<br>Пуртова Д.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                                                                                              | Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место                                                                           |
| 15 | Территориальный дистанционный фестиваль-конкурс национальных культур "Хоровод дружбы"                                                   | 9 чел.<br>Алексеева С.<br>Гусарова С.<br>Емелин М.<br>Карачева В.<br>Комисарова Л.<br>Плотникова А.<br>Фетисов Д.<br>Фонов С.<br>Шонохов А.<br>рук. Жданова Е.И.                                                     | Свидетельство                                                                                                                |
| 16 | Территориальный конкурс творческой                                                                                                      | 1 чел.                                                                                                                                                                                                               | Сертификат                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                             | направленности «Правила дорожного движения глазами детей» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск и МО Красноуфимский округ                                                                                | Шадрина А.<br>рук. Варламова Т.П.                                                                                              |                                           |
| 17                          | Территориальный конкурс чтецов «Сила России – в единстве» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих ДОО и организации ДПО ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ                                                                   | 1 чел.<br>Чебыкин К.<br>рук. Федорова Л.Н.                                                                                     | Свидетельство<br>Благодарность            |
| 18                          | Территориальный творческий конкурс «Про все на свете», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака                                                                                                                                                   | 4 чел.<br>Ладейшиков Р.<br>Мусихин Д.<br>Шоныхов А.<br>Карачева В.<br>рук. Баранова С.С.                                       | Диплом 2 степени                          |
| 19                          | Дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений Маршака», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака                                                                                                     | 1 чел.<br>Фетисов Д.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                                                    | Свидетельство                             |
| 20                          | Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»                                                                                                                                                                       | 2 чел.<br>Шистеров И. с мамой<br>Новикова К. с мамой<br>рук. Федорова Л.Н.                                                     | Сертификат<br>Сертификат<br>Благодарность |
| 21                          | Территориальный дистанционный конкурс для участников «Пушистый символ года-2023»                                                                                                                                                                             | 2 чел.<br>Тагиров Б.<br>рук. Насртдинова Э.Р.<br>Прокудина С.<br>рук. Чеснокова К.С.                                           | Свидетельство<br>Диплом 3 место           |
| 22                          | Дистанционный межтерриториальный музыкальный патриотический конкурс «Славься Отечество!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества и культурному наследию народов России и Среднего Урала среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | 7 чел.<br>Дударева М.<br>Денисова К.<br>Сафин Р.<br>Хабарова С.<br>Шашнина У.<br>Русинов И.<br>Жданова Е.<br>рук. Жданова Е.И. | Свидетельство                             |
| 23                          | Территориальные онлайн-соревнования по роуп-скалоу (спортивная скакалка) «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!»                                                                                                                                   | 4 чел.<br>Денисова К.<br>Жданова Е.<br>Некрасова К.<br>Шашнина У.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                      | Грамота 2 место                           |
| 24                          | Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                                            | 3 чел.<br>Карачева В.<br>Рыжкова В.<br>Шоныхов А.<br>рук. Жданова Е.И.                                                         | Сертификат                                |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                           |
| <b>1-3 лет</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                           |
| 1                           | Межрегиональный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года. Осень»                                                                                                                                                                                   | 3 чел.<br>Холина К.<br>Холин К.<br>Петрова А.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                              | Сертификат<br>Сертификат                  |
| 2                           | Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала»                                                                                                                                                                                          | 1 чел.<br>Петрова А.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                       | Сертификат                                |
| <b>3-7 лет</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                           |
| 1                           | Окружной онлайн-конкурс «Жар-птица», посвященного Году народного искусства и                                                                                                                                                                                 | 8 чел.<br>Алексеев И.                                                                                                          | Грамота                                   |

|                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | нематериального культурного наследия народов России                                                      | рук. Разумова Н.В.<br>Истомин А.<br>рук. Баранова С.С.<br>Русинов И.<br>рук. Федякова Е.Г.<br>Алексеев И.<br>Денисова К.<br>Жданова Е.<br>Романов М.<br>Ходжоян М.<br>рук. Жданова Е.И. | Благодарность<br>Грамота<br>Благодарность<br>Грамота 3 место<br>Благодарность<br>Грамота 3 место<br><br>Благодарность |
| 2                          | Региональное конкурсное мероприятие                                                                      | 1 чел.<br>Кругликова В.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                                            | Диплом 3 место                                                                                                        |
| 3                          | Межрегиональный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года. Осень»                               | 1 чел.<br>Воронин К.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                                                                                              | Сертификат                                                                                                            |
| 4                          | Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала»                                      | 1 чел.<br>Матвеева П.<br>рук. Варламова Т.П.                                                                                                                                            | Сертификат                                                                                                            |
| <b>Федеральный уровень</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>1-3 лет</b>             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| 1                          | V Всероссийский конкурс «Гордость страны»                                                                | 7 чел.<br>Воронин К.<br>Галеева А.<br>Золина Е.<br>Некрасова Ж.<br>Лазарев Т.<br>Шадрин Ж.<br>Шашнин К.<br>рук. Накарякова Н.В.                                                         | Диплом 2 степени                                                                                                      |
| 2                          | Всероссийский фестиваль народного творчества «Пасха красная на Урале»                                    | 4 чел.<br>Алексеев И.<br>Ощепков Ж.<br>Числова А.<br>Шашнин К.<br>рук. Накарякова Н.В.                                                                                                  | Диплом лауреата 2 степени                                                                                             |
| 3                          | Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Букет летних впечатлений»                                  | 2 чел.<br>Холина К.<br>Холин К.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                     | Диплом лауреата<br>Диплом лауреата                                                                                    |
| 4                          | Всероссийский конкурс рисунков, посвященный спорту и здоровому образу жизни «Я выбираю спорт и здоровье» | 1 чел.<br>Муллаянова У.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                             | Диплом 1 степени                                                                                                      |
| 5                          | Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»                                          | 1 чел.<br>Попонина А.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                                                                                            | Диплом 2 место                                                                                                        |
| 6                          | Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»                                                  | 2 чел.<br>Джурахонов И.<br>Узлова У.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                                                                             | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место                                                                                      |
| 7                          | III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Сюрпризы Деда Мороза»                   | 1 чел.<br>Подтников Н.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                                                                                                              | Диплом 1 степени                                                                                                      |
| 8                          | Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»                                           | 1 чел.<br>Джурахонова А.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                                                                                         | Сертификат                                                                                                            |
| <b>3-7 лет</b>             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| 1                          | Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Что нам нравится зимой?»                                   | 6 чел.<br>Алексеев И.<br>Владимиров М.<br>Зарипова А.                                                                                                                                   | Диплом лауреата                                                                                                       |

|    |                                                                                     |                                                                                                                     |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | Медведев Е.<br>Романов М.<br>Ходжоян М.<br>рук. Зыкова Е.А.                                                         | Диплом куратора                                            |
| 2  | Всероссийский конкурс «Моя семья»                                                   | 1 чел.<br>Шашнина У.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                        | Диплом 2 место                                             |
| 3  | Всероссийский детский творческий конкурс<br>«23 февраля – День защитника Отечества» | 1 чел.<br>Русинов Е.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                         | Диплом 2 место<br>Благодарственное письмо                  |
| 4  | Всероссийское конкурсное мероприятие<br>«Подарок маме своими руками»                | 1 чел.<br>Барышев Т.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                          | Диплом лауреата<br>Диплом куратора                         |
| 5  | Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Лего Бум»                              | 1 чел.<br>Ладейшиков Р.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                        | Диплом 1 место                                             |
| 6  | Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Весенний праздник – 8 марта»           | 1 чел.<br>Быков Д.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                           | Диплом 1 место<br>Благодарственное письмо                  |
| 7  | Всероссийское детское конкурсное<br>мероприятие «Подарок маме своими руками»        | 3 чел.<br>Баранов С.<br>Жданова Е.<br>Степанова Я.<br>рук. Зыкова Е.А.                                              | Диплом лауреата<br><br>Диплом куратора                     |
| 8  | Всероссийский детский конкурс рисунков<br>«Мир сказок К.И. Чуковского»              | 1 чел.<br>Истомин А.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                           | Диплом 1 место                                             |
| 9  | Всероссийский конкурс детских комиксов на<br>тему «Мой любимый питомец»             | 1 чел.<br>Шашнина У.<br>рук. Маркелова И.Д.                                                                         | Диплом 2 место                                             |
| 10 | Всероссийский конкурс «Рисунок»                                                     | 1 чел.<br>Шашнина У.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                        | Диплом 2 место                                             |
| 11 | Всероссийский открытый конкурс рисунков<br>«Путешествие в космос»                   | 1 чел.<br>Сафин Р.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                            | Диплом 1 место                                             |
| 12 | IX Всероссийский конкурс «Надежды России»                                           | 1 чел.<br>Матвеева П.<br>рук. Кузнецова А.А.                                                                        | Диплом 1 степени                                           |
| 13 | Всероссийский конкурс «Детский сад»                                                 | 1 чел.<br>Хабарова С.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                       | Диплом 2 место                                             |
| 14 | Всероссийский открытый конкурс рисунков<br>«Забавные краски»                        | 3 чел.<br>Кузнецова С.<br>рук. Ефимова С.А.<br>Плотникова А.<br>рук. Минина Е.С.<br>Карпец Н.<br>рук. Баранова С.С. | Диплом 2 место<br><br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место |
| 15 | Всероссийский открытый фестиваль<br>фотографий «Прелесть лета»                      | 2 чел.<br>Абрамов К.<br>Ломаев А.<br>рук. Минина Е.С.                                                               | Диплом 1 место<br><br>Почетная грамота                     |
| 16 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи<br>«Творческий поиск»                    | 1 чел.<br>Некрасова к.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                      | Диплом                                                     |
| 17 | Всероссийское детское конкурсное<br>мероприятие «Лето без ДТП»                      | 1 чел.<br>Некрасова Е.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                        | Диплом лауреата                                            |
| 18 | Всероссийское детское конкурсное<br>мероприятие «Букет летних впечатлений»          | 1 чел.<br>Воронин К.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                          | Диплом лауреата                                            |
| 19 | Всероссийский конкурс детского творчества                                           | 1 чел.                                                                                                              | Диплом 1 степени                                           |

|                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Разукрасим этот мир»                                                                              | Половникова В.<br>рук. Чеснокова К.С.                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 20                           | Всероссийская детская познавательная викторина «Маленький ученый»                                  | 1 чел.<br>Яковлева П.<br>рук. Шистерова А.Ю.                                                                                                                       | Диплом 1 степени                                                                                  |
| 21                           | Всероссийский конкурс поделок «Кладовая природы»                                                   | 2 чел.<br>Косотурова М.<br>рук. Варламова Т.П.<br>Клементьева С.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                              | Грамота ДОУ<br>Диплом 3 место<br>Грамота<br>Сертификат                                            |
| 22                           | I Всероссийский конкурс «Краски осени»                                                             | воспитанники<br>подготовительных групп<br>(16 чел.)<br>рук. Чеснокова К.С.                                                                                         | Диплом лауреата<br>1 степени                                                                      |
| 23                           | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Овощи и фрукты-полезные продукты!»        | 1 чел.<br>Носов К.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                            | Диплом 1 место                                                                                    |
| 24                           | II Всероссийский конкурс поделок из пластилина "Пластилиновая фантазия"                            | 4 чел.<br>Жерлыгина И.<br>рук. Варламова Т.П.<br>Плотников А.<br>Алексеев И.<br>Шурманов А.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                  | Грамота ДОУ<br>Диплом 3 место<br>Грамота<br>Диплом лауреата<br>Диплом лауреата<br>Диплом лауреата |
| 25                           | Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Здоровый я - здоровая страна!»                       | 2 чел.<br>Вяткин Д.<br>Некрасова Ж.<br>рук. Федякова Е.Г.                                                                                                          | Диплом лауреата<br>Диплом лауреата<br>Диплом куратора                                             |
| 26                           | Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности зимой»                                           | 1 чел.<br>Комисарова Л.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                                                                                    | Диплом 1 место                                                                                    |
| 27                           | Всероссийская викторина «Время знаний»<br>«Зимние забавы»                                          | 1 чел.<br>Бусыгин А.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                          | Диплом 1 место                                                                                    |
| 28                           | Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»                                        | 1 чел.<br>Игошев Т.<br>рук. Насрtdинова Э.Р.                                                                                                                       | Диплом лауреата<br>1 степени                                                                      |
| 29                           | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»                                       | 1 чел.<br>Кузнецова С.<br>рук. Ефимова С.А.                                                                                                                        | Диплом 2 место                                                                                    |
| 30                           | Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысяч слов земли и океана у этого-особая судьба» | 3 чел.<br>Патракова К.<br>Рыжкова В.<br>Шадрина А.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                            | Диплом 3 степени                                                                                  |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>1-3 лет</b>               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 1                            | Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»                      | 9 чел.<br>Алексеев И.<br>Зыкова С.<br>Игнатьев М.<br>Некрасов С.<br>Ощепков Е.<br>Патраков А.<br>Плотников А.<br>Слезавин П.<br>Числова А.<br>рук. Накарякова Н.В. | Лауреат 2 степени                                                                                 |
| <b>3-7 лет</b>               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 1                            | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»                                       | 1 чел.<br>Шашнина У.<br>рук. Борзенкова Е.В.                                                                                                                       | Диплом 2 место                                                                                    |
| 2                            | Международная Олимпиада для дошкольников                                                           | 2 чел.                                                                                                                                                             |                                                                                                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | «Муравей математик»                                                                                                   | Шонохов А.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>Русинов Е.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место                     |
| 3                                                                                                                               | Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»                                                             | 3 чел.<br>Плотникова А.<br>рук. Баранова С.С.<br>Патракова К.<br>рук. Шистерова А.Ю.<br>Алыпova А.<br>рук. Федорова Л.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место   |
| 4                                                                                                                               | Международный конкурс детского творчества "Осенняя мастерская 2022"                                                   | 4 чел.<br>Карачева В.<br>Комисарова Л.<br>Плотникова А.<br>Яковлева П.<br>рук. Жданова Е.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом лауреата 1 степени<br>Благодарственное письмо |
| 5                                                                                                                               | Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей в России»                                                           | 2 чел.<br>Макарова С.<br>рук. Федорова Л.Н.<br>Быков Д.<br>рук. Баранова С.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место                     |
| 6                                                                                                                               | Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-спортсмен»                                                          | 2 чел.<br>Макарова С.<br>рук. Баранова С.С.<br>Мамелин Г.<br>рук. Федорова Л.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом 2 место<br>Диплом 3 место                     |
| <b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников</b>                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 1                                                                                                                               | Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди МДОО «Как много профессий на свете» | 1 чел.<br>Игошев Т.<br>рук. Чеснокова К.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом 1 степени                                     |
| 2                                                                                                                               | Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»                                                            | 18 чел.<br>Матвеева П.<br>Репина Я.<br>Сарвартдинов А.<br>Шистеров И.<br>рук. Варламова Т.П.<br>Карачева В.<br>Шонохов А.<br>Яковлева П.<br>рук. Кузнецова А.А.<br>Мамелин Г.<br>Иванов А.<br>рук. Баранова С.С.<br>Виноградов А.<br>Воронин А.<br>Плотникова А.<br>Фонов С.<br>рук. Минина Е.С.<br>Быков Д.<br>Мусихин Д.<br>рук. Ефимова С.А.<br>Дружинина А.<br>Емельянова Д.<br>Некрасова К.<br>рук. Федякова Е.Г. |                                                      |
| Профориентационная работа с воспитанниками осуществляется с раннего возраста в различных формах деятельности педагога с детьми. |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| <b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера*</b>                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 1                                                                                                                               | Территориальная акция «Здоровое движение»                                                                             | 4 чел.<br>Воронин А.<br>Патракова К.<br>Шадрина А.<br>Шаров Д.<br>рук. Шаяхметова О.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сертификат                                           |

|   |                                                                            |                                                |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Территориальная акция «Единство в нас», посвященная Дню народного единства | 1 чел.<br>Комисарова Л.<br>рук. Шистерова А.Ю. | Благодарность |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|

### Готовность к школьному обучению

Диагностическое обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой. Диагностический комплекс состоит из двух методических блоков. Первый блок методик предназначен для группового тестирования. В него входят гештальт-тест Бендер (зрительно-моторная координация), тест Гулуз-Пьерона (особенности нейродинамики, внимания, работоспособности), тест Равена (субтесты А и В – визуальное линейное и структурное мышление), а также проективные рисуночные тесты «Я иду в школу» (методика определения мотивов учения), методика «Дорисовывание фигур» (воображение).

Второй блок методик предназначен для индивидуальной работы с ребенком. Его цель – выявить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии. В этот блок входят методики, измеряющие объем кратковременной (зрительной и слуховой) памяти, структурно-уровневые характеристики мышления в аудиальной и визуальной модальностях, речевое развитие и личностные особенности ребенка (тест Гэммл, Дорки, Амен – сфера и уровень тревожности).

Таблица 4.6

### Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Манчажская, 31

| Психологические качества          |             | Уровень развития |          |         |         |
|-----------------------------------|-------------|------------------|----------|---------|---------|
|                                   |             | слабый           | средний  | хороший | высокий |
| Речевое развитие                  |             | 6                | 16       | 0       | 0       |
| Визуальное мышление               | Линейное    | 1                | 21       | 0       | 0       |
|                                   | Структурное | 10               | 12       | 0       | 0       |
| Понятийное интуитивное мышление   |             | 2                | 20       | 0       | 0       |
| Понятийное логическое мышление    |             | 10               | 12       | 0       | 0       |
| Речевое мышление                  |             | 11               | 11       | 0       | 0       |
| Образное мышление                 |             | 8                | 14       | 0       | 0       |
| Абстрактное мышление              |             | 12               | 10       | 0       | 0       |
| Скорость переработки информации   |             | 6                | 16       | 0       | 0       |
| Внимательность                    |             | 2                | 20       | 0       | 0       |
| Зрительно-моторная координация    |             | 2                | 20       | 0       | 0       |
| Кратковременная речевая память    |             | 8                | 14       | 0       | 0       |
| Кратковременная зрительная память |             | 6                | 14       | 1       | 1       |
| Тревожность                       |             | 13               | 9        | 0       | 0       |
| Мотивация                         |             | -                | 4 уч-игр | 18 уч   | -       |

К обучению в школе готовы- 22 человека, у 3 детей уровень развития ниже возрастной нормы (2 ребенка по АООП), у 4 детей преобладает учебно-игровая мотивация.

Пушкина, 113Д

| Психологические качества           |    | Уровень развития |         |         |         |
|------------------------------------|----|------------------|---------|---------|---------|
|                                    |    | слабый           | средний | хороший | высокий |
| 1. Речевое развитие                |    | 19               | 13      | 2       | 0       |
| 2. Визуальное мышление             | 13 | 20               | 0       | 0       |         |
|                                    | 24 | 9                | 0       | 0       |         |
| 3. Понятийное интуитивное мышление |    | 11               | 19      | 3       | 0       |
| 4. Понятийное логическое мышление  |    | 19               | 13      | 1       | 0       |

|                                       |    |          |       |   |
|---------------------------------------|----|----------|-------|---|
| 5. Речевое мышление                   | 16 | 15       | 2     | 0 |
| 6. Образное мышление                  | 8  | 24       | 1     | 0 |
| 7. Абстрактное мышление               | 27 | 6        | 0     | 0 |
| 8. Скорость переработки информации    | 9  | 15       | 9     | 0 |
| 9. Внимательность                     | 11 | 15       | 7     | 0 |
| 10. Зрительно-моторная координация    | 10 | 20       | 3     | 0 |
| 11. Кратковременная речевая память    | 12 | 20       | 2     | 0 |
| 12. Кратковременная зрительная память | 7  | 21       | 5     | 0 |
| 13. Тревожность                       | 23 | 10       | 0     | 0 |
| 14. Мотивация                         | -  | 7 уч-игр | 26 уч | - |
| <b>Всего обследовано: 33</b>          |    |          |       |   |

Всего обследовано 34 ребенка в возрасте от 6,5 до 7,5 лет. 1 ребенок (6 лет 8 мес.) по результатам диагностики и заявлению родителей дублирует подготовительную группу.

К обучению в школе готовы- 33 воспитанника, у 3- уровень развития ниже возрастной нормы (1 ребенок по АООП), у 7 детей преобладает учебно-игровая мотивация.

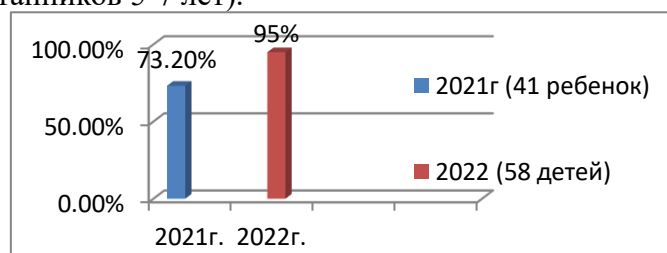
**Таблица 4.7**

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ**

**Манчажская, 31**

| №<br>п/п                                | Наименование<br>дополнительных<br>образовательных программ | Количество воспитанников, чел. |                              |       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------|
|                                         |                                                            | На бюджетной<br>основе         | На<br>внебюджетной<br>основе | Всего |
| Техническая направленность              |                                                            |                                |                              |       |
| 1                                       | «STEAM-лаборатория»                                        | 10                             | 0                            | 10    |
| Естественнонаучная направленность       |                                                            |                                |                              |       |
| 2                                       | «Почемучки»                                                | 6                              | 0                            | 6     |
| Художественная направленность           |                                                            |                                |                              |       |
| 3                                       | «От ритмики к танцу»                                       | 0                              | 19                           | 19    |
| Социально-педагогическая направленность |                                                            |                                |                              |       |
| 4                                       | «АБВГ Дейка»                                               | 0                              | 11                           | 11    |
| 5                                       | «Маленькие логики»                                         | 10                             | 0                            | 10    |
| 6                                       | «Юный читатель»                                            | 0                              | 18                           | 18    |
| 7                                       | «Я расту с книгой»                                         | 22                             | 0                            | 0     |

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 58 чел. (95 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).



**Рис. 1. Сравнительный анализ охвата воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием 2021-2022гг**

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 22 чел. (33 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Все воспитанники с 5-7 лет зачислены на программы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

**Пушкина 113Д**

| №<br>п/п                                | Наименование<br>дополнительных<br>образовательных программ | Количество воспитанников, чел. |                              |       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------|
|                                         |                                                            | На бюджетной<br>основе         | На<br>внебюджетной<br>основе | Всего |
| Физкультурно-спортивная направленность  |                                                            |                                |                              |       |
| 1                                       | «Фитбол-гимнастика»                                        |                                | 12                           | 12    |
| Туристско-краеведческая направленность  |                                                            |                                |                              |       |
|                                         |                                                            |                                |                              |       |
| Техническая направленность              |                                                            |                                |                              |       |
| 2                                       | «LEGO-мастер»                                              |                                | 16                           | 16    |
| Естественнонаучная направленность       |                                                            |                                |                              |       |
|                                         |                                                            |                                |                              |       |
| Художественная направленность           |                                                            |                                |                              |       |
| 3                                       | «Хрустальная туфелька»                                     |                                | 10                           | 10    |
| Социально-педагогическая направленность |                                                            |                                |                              |       |
| 4                                       | «Логопедическая ритмика»                                   |                                | 20                           | 20    |
| 5                                       | «Первые шаги к чтению»                                     |                                | 16                           | 16    |

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 43 человека (64,2% в общей численности воспитанников 5-7 лет).

**Таблица 4.8**  
**Манчажская, 31**

**Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования**

| № п/п                                         | Наименование учреждения дополнительного образования               | Количество воспитанников, чел. |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                                                                   |                                |
| 1.                                            | МАУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Спортивная гимнастика» | 1                              |
| 2.                                            | МАУ Спортивная школа «Лидер», отделение «Рукопашный бой»          |                                |
| 3.                                            | МАУДО Детско-юношеская спортивная школа Футбольный клуб «Юниор»   | 6                              |
|                                               | ФОК «Сокол» «Хоккей» «Футбол»                                     | 4                              |
| 4.                                            | ФОЦ «Сокол» «Плавание»                                            | 2                              |
| 5.                                            | МАУ ДОДЮСЮ ГО Первоуральск                                        | 1                              |
| 6.                                            | ФОЦ «Сокол» Вольная борьба, бокс,                                 | 2                              |
| <b>Техническая направленность</b>             |                                                                   |                                |
|                                               | МАУДО «Дворец творчества», «Лего-конструирование»                 | 2                              |
|                                               | МАУДО «Дворец творчества». Робототехника                          | 1                              |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>      |                                                                   |                                |
|                                               | ЦС «Шахматный клуб»                                               | 1                              |
| <b>Художественная направленность</b>          |                                                                   |                                |
|                                               | Студия «Ультрамарин»                                              | 1                              |
|                                               | МАУДО Дворец творчества детей и молодежи                          | 2                              |

|                                                |                                                                         |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                | «Акварелька». Изостудия «Акварелька»                                    |   |
|                                                | Территория семьи                                                        | 2 |
|                                                | Студия «Говорунечки»                                                    | 5 |
|                                                | МБУДО ДШИ имени Осокина ГО Красноуфимск<br>«вокально хоровое искусство» | 1 |
|                                                | ЦК и Д Школа бального танца «Фиеста»                                    | 2 |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                                                         |   |
|                                                | МАУДО Дворец творчества детей и молодежи<br>«Дошколенок»                | 3 |
|                                                | МАУДО Дворец творчества детей и молодежи<br>«Лира»                      | 2 |
|                                                | Центр «Территория семьи» студия раннее<br>интеллектуальное развитие     | 2 |
|                                                | МАУДО Дворец творчества детей и молодежи<br>«Совенок»                   | 2 |

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 66 чел. (95,6 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

#### Пушкина 113Д

| № п/п                                          | Наименование учреждения дополнительного образования               | Количество воспитанников, чел. |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |                                                                   |                                |
|                                                | МАУ ДО ДЮСШ, группа ОФН для детей от 4 до 8 лет                   | 1                              |
|                                                | МАУ ДО ДЮСШ, отделение Футбол                                     | 3                              |
|                                                | МАУ ДО ДЮСШ, отделение Баскетбол                                  | 1                              |
| <b>Художественная направленность</b>           |                                                                   |                                |
|                                                | ЦКиД, студия «Хип-хоп»                                            | 1                              |
|                                                | ЦКиД, Джаз-Импровиз «Выкрутасы»                                   | 1                              |
|                                                | МАУДО «Дворец творчества», изостудия «Акварелька»                 | 2                              |
|                                                |                                                                   |                                |
|                                                | МАУДО «Дворец творчества», студия эстетического воспитания «Лира» | 1                              |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                                                   |                                |
|                                                | МАУДО «Дворец творчества», студия «Дошколенок»                    | 9                              |

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет составляет 62 человека (92,5% от общей численности воспитанников 5-7 лет).

### 5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – *совместную деятельность взрослого и детей*, и *самостоятельную деятельность детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

### **Режим жизни и деятельности детей**

#### ***Режим жизни и деятельности детей:***

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- обеспечивает организацию гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План непосредственно образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность в специфичных для детей младшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной и эстетической направленности, занимает не менее 50% общего времени, определенного на образовательную деятельность СанПиН.

### **Соблюдение требований к организации режимных процессов**

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

**Приём детей** проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы в группах дошкольного возраста организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные ставят столы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и бесед. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

**Групповой сбор** может быть традиционной (ежедневной) формой организации детей во всех возрастных группах, начиная с раннего возраста, и во всех образовательных ситуациях. Технологически групповой сбор прост в проведении. Но чтобы подобрать действенные методические приемы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит: приветствие (1–3 минуты), игра (2–5 минут), обмен новостями (2–10 минут), составление плана дня (5–12 минут).

Постепенно, внедряя технологию группового сбора, педагоги находят оптимальный способ заполнения информационных листов. Неизменным остаются только требования к ведению записей: ежедневно, кратко, печатными буквами, поощряя делать детей записи самостоятельно (для детей старшего дошкольного возраста).

Информационные листы вывешиваются или наклеиваются на информационном поле. По мере того как они входят в субкультуру группы, дети учатся использовать их для восстановления в памяти прошедших событий или в качестве подсказки.

Впоследствии (после окончания тематического проекта) они хранятся вместе с планом и служат своего рода отчетом, материальным свидетельством активного участия ребят в текущей жизни группы.

Групповой сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах – до 15 минут, в средней – до 20, в старших – до 30). Каждый временной отрезок требует использования характерных приемов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) – эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

### **Организация дневного сна детей**

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

**Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.**

Для детей от 1,5-3 лет дневной сон организуется однократно и составляет не менее 3 часов. Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью не менее 2-2,5 часов. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальни;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

### **Организация прогулки**

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательного-речевого, физического, художественно-эстетического и социально-личностного).

Прогулка организуется 2-3 раза в день (в теплое время года): в утренний прием, в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов для детей до 5 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от образовательной деятельности, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например, за строителями.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. *Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:*

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

### **Организация образовательной деятельности**

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении планируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 планируется в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, и определена двумя частями:

1) Обязательная часть, определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и условия ее реализации определяются с учетом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, является дополнительной к обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, и отражает наличие приоритетного направления деятельности в образовательном учреждении по социально-личностному направлению развития воспитанников, определяется в соответствии с целями и задачами набора парциальных программ; и спецификой национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс на основе методических рекомендаций ИРО Свердловской области.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуникативных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, «ленивая» гимнастика, закаливающие
- процедуры, подготовка к кормлению, кормление, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и приход с прогулки, гигиенические процедуры);
- самостоятельную деятельность детей (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная);
- взаимодействие с семьями детей в реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования.

### **Работа с социальными партнёрами**

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

| Название учреждения                                   | Мероприятие                                                                                                                                         | Возрастная группа                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов | Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс<br>Педагогический совет, Открытые занятия<br>Сетевое взаимодействие в направлении «Робототехника» | Старшие и подготовительные группы<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| МАОУ ОШ 7                                             | Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс<br>Педагогический совет<br>Открытые занятия                                                       | Старшие и подготовительные группы<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| МАОУ СШ 3 «Точка Роста»                               | Сетевая форма по реализации «ДОП «Маленькие логики»                                                                                                 | Подготовительная группа                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| МАДОУ Детский сад 8                                         | Стажировочные площадки по представлению опыта.<br>Научно-методические мероприятия инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО» | Заместитель заведующего Воспитатели        |
| МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск | Познавательные мероприятия<br>Экскурсия в библиотеку                                                                                                                                        | Средние, старшие и подготовительные группы |
| МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск    | Интерактивные мероприятия<br>Интерактивные игры<br>Занятия-путешествия<br>Обзорные экскурсии<br>Слайд-программы                                                                             | Старшие, подготовительные группы           |
| МАУДО «Дворец творчества»                                   | Конкурсы<br>Выставки<br>Интерактивные программы                                                                                                                                             | Все возрастные группы                      |
| МБУДО «Станция юных натуралистов»                           | Выставки<br>Конкурсы                                                                                                                                                                        | Все возрастные группы                      |

Опыт работы МАДОУ Детский сад 18 с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Таблица 4.9

**Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности**

| № п/п | Наименование предприятия, общественной организации | Количество соглашений |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | -                                                  | -                     |
| 2     | -                                                  | -                     |

Актуальность развития системы профессиональной ориентации, работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и становится в современных условиях одним из важных факторов повышения национальной конкурентоспособности. Работа по профессиональной ориентации в условиях дошкольной образовательной организации рассматривается в аспекте решения задачи формирования у детей первичных представлений о разнообразии существующих профессий, условий труда и их ценности, ненавязчиво нацеливая воспитанников на будущую профессию.

В ДОУ разработан План мероприятий (примерная дорожная карта) по реализации программы «Система работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ Детский сад 18 на 2023 год»

Согласно плана мероприятий организация работы с воспитанниками по ранней профориентации осуществляется по следующим направлениям:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. Знакомство с миром профессий и условиями труда строится на проведении занятий, организации профориентационных игр и экскурсий. Предполагает «погружения» ребенка в различные группы профессий, выстраивая таким образом модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения, приобретает первичный опыт различных видов труда.
- Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия  
(Ежегодное участие воспитанников в муниципальной профориентационной олимпиаде «Мир профессий», участие педагогических работников в РПП «Профориентация детей дошкольного возраста»).
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации.

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Правовой базой совместной деятельности детского сада и родителей является Семейный кодекс РФ (ст.63), где оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. В ФЗ «Об образовании в РФ» указано, что родители являются первыми педагогами ребенка-дошкольника, а сеть ДООУ создана для оказания помощи в вопросах воспитания и обучения детей.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются педагоги, дети, воспитатели, младшие воспитатели, психологи, врач, медсестра, родители. Равноправие субъектов подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- возможность запросить, и получить информацию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

В течении 2022 года было проведено:

– общее родительское собрание для вновь пришедших детей (Протокол №19 от 19.05.2022);

– общее родительское собрание «О размере родительской платы и компенсации платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми. Льготы для мобилизованных семей» (Протокол №20 от 14.10.2022);

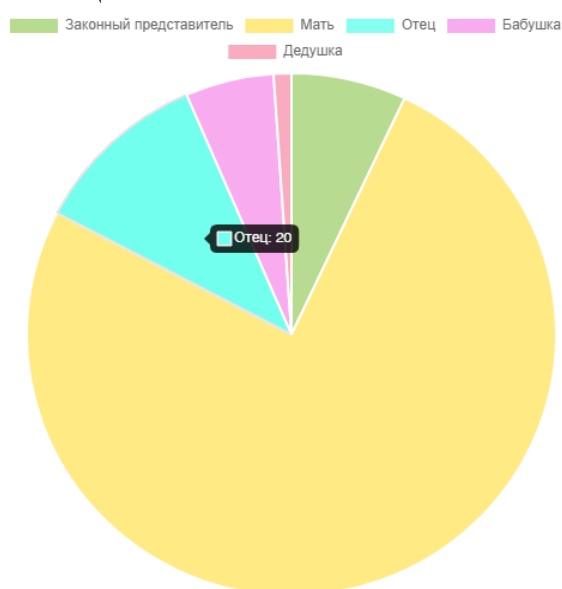
– групповые родительские собрания.

Индивидуальные встречи для вновь поступающих детей с ознакомлением Устава МАДОУ Детский сад 18, ООП ДО и принципами её реализации, правилами приёма на обучение по ОПДО, правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Был проведен опрос в GOOL формате по удовлетворенности качеством предоставляемой услуги ДОУ. Опрос прошли 190 родителя (законных представителей воспитанников) МАДОУ Детский сад 18 здания ул. Манчажская , 31 и ул. Пушкина , 113 Д. Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой услугой составила 78%.

**В рамках прохождения процедуры МКДО 2022** родители приняли участие в независимой оценке ДОУ. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 185 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 46%).

Статус участников независимой оценки



Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

| Область качества           | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО |                                                 | Степень удовлетворенности |                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
|                            | Средний балл                                             | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % | Средний балл              | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % |
| Образовательные ориентиры  | 4.35                                                     | 89.73                                           | 4.46                      | 95.14                                           |
| Образовательная программа  | 4.39                                                     | 89.73                                           | 4.51                      | 95.14                                           |
| Содержание образовательной | 4.36                                                     | 91.35                                           | 4.49                      | 95.14                                           |

|                                                                                                      |      |       |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| деятельности                                                                                         |      |       |      |       |
| Образовательный процесс                                                                              | 4.34 | 90.81 | 4.56 | 96.22 |
| Образовательные условия                                                                              | 4.39 | 92.97 | 4.45 | 93.51 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 3.38 | 70.81 | 3.77 | 77.84 |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 4.48 | 91.89 | 4.56 | 95.14 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 4.36 | 90.27 | 4.51 | 95.14 |
| Управление и развитие                                                                                | 4.23 | 86.49 | 4.45 | 92.43 |

Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации - увеличить количество часов, либо количество педагогов-логопедов, психологов в образовательную деятельность детей.

#### 6. Оценка востребованности выпускников

| Кол-во воспитанников в в подготовительной группе | Обучаются в образовательных учреждениях |           |           |           |           |           |                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|                                                  | МБОУ СШ 1                               | МБОУ СШ 2 | МАОУ СШ 3 | МКОУ ОШ 4 | МБОУ ОШ 7 | МБОУ ОШ 9 | другие учреждения |
| <b>Ул. Манчажская, 31</b>                        |                                         |           |           |           |           |           |                   |
| 23 ребёнка (Манчажская)                          | 1                                       | 0         | 10        | 0         | 12        | 0         | 0                 |
| <b>Ул. Пушкина 113 Д</b>                         |                                         |           |           |           |           |           |                   |
| 35 детей (Пушкина)                               | 0                                       | 34/97,1   | 0         | 0         | 0         | 0         | 1/2,9             |

Такое распределение связано с территориальной близостью указанных ОО к микрорайонам, в которых расположены здания МАДОУ Детский сад 18 и фактические места проживания воспитанников.

#### Преемственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком ранее». Поэтому необходимо сохранить целостность образовательной среды, т.е. соблюдать преемственность между дошкольным и школьным образованием.

В течение года было проведено несколько совместных мероприятий, такие как:

- экскурсии будущих первоклассников к школе;
- занятия по подготовке к обучению в школе «Ступени».

При анализе делаем вывод, что должное взаимодействие еще не происходит. Нам много еще нужно приложить усилий. Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для реализации содержания ООП ДО в образовательном учреждении работают следующие специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ООП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 31 человек.

Таблица 7.1

#### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

| Всего, чел. | В том числе: |               |                |                 |                 |            |
|-------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
|             | До 3 лет     | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более |
| 30          | 7            | 3             | 5              | 4               | 6               | 5          |

Таблица 7.2

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

| Квалификационная категория             | Чел. | %   |
|----------------------------------------|------|-----|
| Высшая                                 | 4    | 13  |
| 3Первая                                | 15   | 50  |
| Вторая                                 | 0    | 0   |
| Соответствие занимаемой должности      | 2    | 7   |
| Без категории                          | 9    | 30  |
| Всего педагогических работников        | 30   | 100 |
| Прошли аттестацию в 2022 году          | 1    | 3,3 |
| Будут проходить аттестацию в 2023 году | 3    | 10  |

Таблица 7.3

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Наименование показателей | Всего работников, чел. | Из них имеют образование |                       |                                      |                       |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                          |                        | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование | Из них педагогическое |
| Заведующий               | 1                      | 1                        | 1                     | 1                                    | 1                     |
| Зам. Заведующего         | 2                      | 2                        | 1                     | 2                                    | 2                     |
| Старший воспитатель      | 0                      | 0                        | 0                     | 0                                    | 0                     |
| Воспитатель              | 22                     | 8                        | 8                     | 14                                   | 14                    |
| Музыкальный              | 3                      | 3                        | 2                     | 3                                    | 3                     |

|                                     |     |    |    |    |    |
|-------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| руководитель                        |     |    |    |    |    |
| Инструктор по физической культуре   | 2   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Учитель-логопед                     | 2   | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Учитель-дефектолог                  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Педагог-психолог                    | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Педагог дополнительного образования | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Всего, чел.                         | 33  | 18 | 16 | 23 | 23 |
| Всего, %                            | 100 | 54 | 48 | 76 | 76 |

**Таблица 7.4**

**Сведения о повышении квалификации**

| Специальность                       | Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году, чел. | Прогноз потребности в повышении квалификации в 2023 учебном году, чел. | Участие в 2022 году, чел. |                                                      | Прошли диагностику профессиональных компетенций |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                     |                                                               |                                                                        | В работе ГМО, РПГ         | В других методических формах («Образовательный ткр») |                                                 |
| Заведующий                          | 1                                                             | 1                                                                      | -                         | 1                                                    | 1                                               |
| Зам. Заведующего                    | 2                                                             | 2                                                                      | -                         | 2                                                    | -                                               |
| Старший воспитатель                 | -                                                             | -                                                                      | -                         | -                                                    | -                                               |
| Воспитатель                         | 20                                                            | 20                                                                     | 18                        | -                                                    | -                                               |
| Музыкальный руководитель            | 2                                                             | 2                                                                      | 2                         | -                                                    | -                                               |
| Инструктор по физической культуре   | 2                                                             | 2                                                                      | 2                         | -                                                    | -                                               |
| Учитель-логопед                     | 2                                                             | 2                                                                      | 2                         | -                                                    | -                                               |
| Учитель-дефектолог                  | -                                                             | -                                                                      | -                         | -                                                    | -                                               |
| Педагог-психолог                    | 1                                                             | 1                                                                      | 1                         | -                                                    | -                                               |
| Педагог дополнительного образования | -                                                             | -                                                                      | -                         | -                                                    | -                                               |
| Всего, чел.                         | 30                                                            | 30                                                                     | 23                        | 3                                                    | 1                                               |
| Всего, %                            | 90%                                                           | 90%                                                                    | 76%                       | 9,9                                                  | 3,3                                             |

В связи с внедрением федеральной образовательной программы на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 есть потребность в повышении квалификации в 2023 году у 90% педагогического и административного состава ДОУ.

**Таблица 7.5**

**Сведения о профессиональной переподготовке**

| Специальность    | Прошли профессиональную переподготовку в 2022 году | Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2023 году |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Заведующий       | 0                                                  | 0                                                                 |
| Зам. Заведующего | 0                                                  | 0                                                                 |

|                                           |   |   |
|-------------------------------------------|---|---|
| Старший воспитатель                       | 0 | 0 |
| Воспитатель                               | 0 | 0 |
| Музыкальный<br>руководитель               | 0 | 0 |
| Инструктор по<br>физической культуре      | 0 | 0 |
| Учитель-логопед                           | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог                        | 0 | 0 |
| Педагог-психолог                          | 0 | 0 |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | 0 | 0 |
| Всего, чел.                               | 0 | 0 |
| Всего, %                                  | 0 | 0 |

**Таблица 7.6**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

**Манчажская, 31**

| №<br>п/п                     | Наименование мероприятия                                                                                     | Количество<br>педагогов, Ф.И.О.                                      | Результат                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                            | 3                                                                    | 4                                        |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                              |                                                                      |                                          |
| 1                            | Муниципальный Марафон педагогического мастерства «Портфолио-это Я»                                           | Федорова Л.Н.                                                        | Свидетельство                            |
| 2                            | Профессиональный конкурс молодых педагогов «Начало»                                                          | Гурьянова А.М.                                                       | 2 место                                  |
| 3                            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»                                         | Федякова А. В.                                                       | Участие                                  |
| 4                            | Муниципальный конкурс методических материалов «Компетентный учитель – читающий ученик».                      | Шулепова И.В.<br>Армянинова Л.А.<br>Чеснокова М.В.<br>Шабардина Н.Г. | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место |
| 5                            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области 2022г            | Полухова Л.П.                                                        | 1 место                                  |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                              |                                                                      |                                          |
| 1                            | Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022», номинация Программа дополнительного образования | Печалина С.П.                                                        | Диплом 2 степени                         |
| 2                            | Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022», номинация открытое занятие                      | Ишмикеева Ю.В.                                                       | Диплом 3 степени                         |
| 3                            | Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022», номинация Программа внеурочной деятельности     | Минина И.Е.<br>Федорова Л.Н.                                         | Диплом 2 степени<br>Сертификат участника |
| 4                            | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области                   | Полухова Л.П.                                                        | Участие                                  |
| 6                            | Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»                              | Ишмикеева Ю.В.<br>Армянинова Л.А.                                    | Участие<br>Участие                       |
| 7                            | Региональный этап Профессионального Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022»                      | Армянинова Л.А.                                                      | 3 место                                  |
| <b>Федеральный уровень</b>   |                                                                                                              |                                                                      |                                          |
| 1                            | Всероссийского профессионального конкурса                                                                    | Печалина С.П.                                                        | 1 место                                  |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   | для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка», номинация – сценарии праздников |                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| 2 | Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России – 2022»                             | Молвинских С.И.<br>Павлова А.А.<br>Санникова И.А.<br>Печалина С.П.<br>Ишмикеева Ю.В.<br>Гилева О.П.<br>Жданова Е.И.<br>Шаяхметова О.М.<br>Полюхова Л.П.<br>Разумова Н.В.<br>Зыкова Е.А.<br>Минина Е.С. | Участие<br>(Свидетельство победителя) |

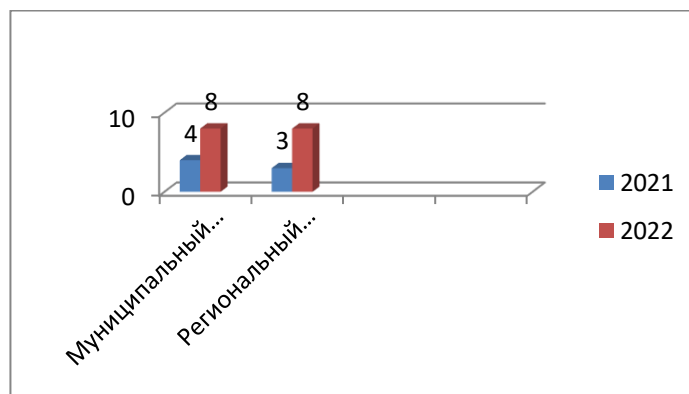


Рис. 2 Сравнительный анализ Участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2021г и 2022г.

#### Пушкина, 113-Д

| № п/п                        | Наименование мероприятия                                                                                                                                                           | Количество педагогов, Ф.И.О.                                             | Результат                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                        | 4                                                                           |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                             |
| 1                            | Муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в городском округе Красноуфимск в 2022 году                                            | 1 чел.<br>Зыкова Е.А.                                                    | Сертификат                                                                  |
| 2                            | Муниципальный конкурс "Эстафета педагогического мастерства - 2023" среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск | 1 чел.<br>Шаяхметова О.М.                                                | Заочный этап 2 место                                                        |
| 3                            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России" - 2023                                                                                                        | 2 чел.<br>Жданова Е.И.<br>Зыкова Е.А.                                    | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место                                            |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                             |
| 1                            | Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в Свердловской области                                                                                              | 1 чел.<br>Варламова Т.П.                                                 | Сертификат                                                                  |
| 2                            | Областной конкурс педагогического мастерства "ПРОФИ-2022"                                                                                                                          | 3 чел.<br>Баранова С.С.<br>Жданова Е.И.<br>Зыкова Е.А.<br>Кузнецова А.А. | Диплом III степени<br>Диплом III степени<br>Диплом II степени<br>Сертификат |

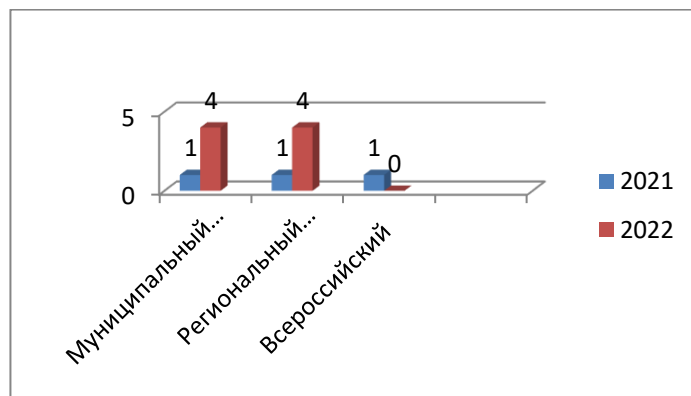


Рис. 3 Сравнительный анализ Участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2021г и 2022г.

Проанализировав участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня в 2021 году и 2022 году, видно, что количество педагогов увеличилось в участии и представлении педагогического мастерства и повышает и качество дошкольного учреждения.

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности**

Манчажская, 31

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                               | Количество педагогов, Ф.И.О.                                                                                                                                   | Результат                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                              | 4                                                               |
| 1     | Всероссийский день бега «Кросс Нации»                                                                                  | 4<br>Набиева Л.В.<br>Шулепова И.В.<br>Павлова А.А.<br>Ишмикеева Ю.В.                                                                                           | Участие                                                         |
| 3     | Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание», в номинации Педагогические проекты                 | Шулепина Юлия Раисовна<br>Минина Ирина евгеньевна                                                                                                              | Сертификат участника<br>2 место                                 |
| 5     | Туристический слет работников образовательных организаций                                                              | Команда из 10 человек                                                                                                                                          | Участие                                                         |
| 6     | Дары Уральской природы                                                                                                 | Педагогический коллектив                                                                                                                                       | Свидетельства,<br>мастер-классы размещены<br>в группе Вконтакте |
|       | Открытые соревнования «Красноуфимская лыжня-2022 в рамках XXXX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-202»» | 9<br>Неволина Н.Ю<br>Ишмикеева Ю.В.<br>Шулепова И.В.<br>Минина И.Е.<br>Армянинова Л.А.<br>Павлова А.А.<br>Кутырева Ю.А.<br>Печалина С.П.<br>Нурмухаметова А.Ф. | Участие                                                         |

Ул. Пушкина 113-Д

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                     | Количество педагогов, Ф.И.О.              | Результат        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 1     | 2                                                                                                            | 3                                         | 4                |
| 1     | Новогодний конкурс на лучшее новогоднее оформление "New year - ИНТЕРЬЕР"                                     | 2 чел.<br>Жданова Е.И.<br>Шаяхметова О.М. | Диплом 2 степени |
| 2     | Спортивно-патриотический турнир среди команд работающей молодежи "Достояние Урала" посвященном Дню защитника | 3 чел.<br>Варламова Т.П.<br>Жданова Е.И.  | Сертификат       |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Отечества с привлечением МОО "АРМреслинг"                                                                                     | Маркелова И.Д.                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| 3 | Территориальные онлайн-соревнования по роуп-скиппингу (спортивная скакалка) "Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!" | 4 чел.<br>Варламова Т.П.<br>Жданова Е.И.<br>Маркелова И.Д.<br>Шаяхметова О.М.                                                                       | Грамота                                                                                                                              |
| 4 | Квиз-батл "Продвиж"                                                                                                           | 2 чел.<br>Баранова С.С.<br>Шаяхметова О.М.                                                                                                          | Диплом 3 место                                                                                                                       |
| 5 | Гастрономический фестиваль Уральского варенья и чайных традиций "Чайный путь"                                                 | 2 чел.<br>Ефимова С.А.<br>Минина Е.С.                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|   | Ночь музеев-2022 "Лесная сказка"                                                                                              | 2 чел.<br>Ефимова С.А.<br>Минина Е.С.                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|   | Территориальный дистанционный конкурс "Творческий перезвон" среди педагогов ДОО ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа      | 3 чел.<br>Ефимова С.А.<br>Жданова Е.И.<br>Нсртдинова Э.Р.                                                                                           | Диплом<br>Диплом III степени<br>Диплом                                                                                               |
|   | Межрегиональная выставка-ярмарка "Новогодняя Никольская ярмарка"                                                              | 8 чел.<br>Баранова С.С.<br>Барышева Е.В.<br>Гарифуллина Ю.Ф.<br>Зеленцова Н.И.<br>Зыкова Е.А.<br>Нсртдинова Э.Р.<br>Симонова Г.А.<br>Чеснокова К.С. | Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность<br>Благодарность |

**Таблица 7.8**

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта  
различного уровня**

| №<br>п/п                       | Наименование мероприятия                                                                                                                      | Количество участников, Ф.И.О.                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                                             | 3                                                                                         |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1                              | Мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев», по теме Новогодняя игра, новогодний номер                                     | 1<br>Печалина С.П.                                                                        |
| <b>Территориальный уровень</b> |                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1                              | I Территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» | 5<br>Павлова А.А.<br>Гилева О.П.<br>Минина И.Е.<br>Федякова А.В.<br>Ишмикеева Ю.В.        |
| 2                              | 2 территориальный конкурс игровых пособий «Равивай-ка»                                                                                        | 1<br>Шулелина Ю.Р.                                                                        |
| 3                              | 2 территориальный конкурс среди педагогов муниципальных ДОО ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «Творческий перезвон»                    | 3<br>Печалина С.П., Диплом 3 место<br>Нурмухаметова А.Ф.<br>Шулелина Ю.Р., Диплом 3 место |
| <b>Региональный уровень</b>    |                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                | 8-я межрегиональная научно – практическая онлайн – конференция «Пространство дошкольного детства. Современность в будущее»                    | 2<br>Неволина Н.Ю.<br>Ишмикеева Ю.В.                                                      |
| <b>Федеральный уровень</b>     |                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                | Всероссийская научно-практическая конференция. ГАОУ                                                                                           | 3                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | ДПО СО «ИРО»<br>Тема доклада «Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды»                      | Минина И.Е.<br>Попонина Н.Г.<br>Гилева О.П. |
|  | Всероссийская интернет олимпиада «Физкульт – Ура»                                                                                                                                      | 1<br>Кутырева Ю.А                           |
|  | Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийская олимпиада «логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС 2 поколения»                                    | 1<br>Гилева О.П.                            |
|  | Центр Арктические инициативы <b>Благодарность</b> за активную поддержку участия детей во второй Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус» | 1<br>Попонина Н.Г.                          |
|  | Всероссийский музыкальный конкурс для муз.руководителей «Музыкальная шкатулка» - сценарий осеннего праздника «Осенние приключения или Чумба-Юмба в гостях у детей                      | 1<br>Печалина С.П.                          |
|  | Образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн, Международный конкурс «Кроссворд овощи-фрукты»                                                                                     | 1<br>Гилева О.П.                            |
|  | СЛОВО ПЕДАГОГА», экспресс-викторина: «Методы, приемы и средства обучения»                                                                                                              | 1<br>Гилева О.П.                            |
|  | СЛОВО ПЕДАГОГА», всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»                                                                                              | 1<br>Гилева О.П.                            |

#### Ул. Пушкина 113-Д

| № п/п                          | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                      | Количество участников, Ф.И.О.                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                             |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| 1                              | Стажировочная площадка "Эффективные практики формирования и оценки финансовой грамотности"                                                                                                    | 2 чел.<br>Минина Е.С., Сертификат<br>Шистерова А.Ю., Сертификат                                                               |
| 2                              | Стажировочная площадка "Эффективные практики формирования и оценки креативного мышления, глобальных компетенций"                                                                              | 4 чел.<br>Баранова С.С., Сертификат<br>Варламова Т.П., Сертификат<br>Маркелова И.Д., Сертификат<br>Санникова И.А., Сертификат |
| 3                              | Муниципальный марафон педагогического мастерства "Портфолио - это Я"                                                                                                                          | 1 чел.<br>Баранова С.С., Свидетельство                                                                                        |
| 4                              | Хакатон 2022                                                                                                                                                                                  | 3 чел.<br>Ефимова С.А., Сертификат<br>Жданова Е.И., Сертификат<br>Шаяхметова О.М., Сертификат                                 |
| 5                              | Практикоориентированный семинар "Утренние встречи в детском саду - технология "Утренний круг" или "Детский совет: практика применения в современных условиях!"                                | Насртдинова Э.Р., Сертификат<br>Санникова И.А., Сертификат<br>Чеснокова К.С., Сертификат<br>Шистерова А.Ю., Сертификат        |
| <b>Территориальный уровень</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| 1                              | Территориальная педагогическая конференция "Семья в современном обществе"                                                                                                                     | 1 чел.<br>Зыкова Е.А., Сертификат                                                                                             |
| 2                              | Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста образовательных организаций                                                       | 1 чел.<br>Зыкова Е.А., Сертификат                                                                                             |
| 3                              | Территориальная интернет-выставка "Пространство развития ребенка: функциональное оформление помещений ДОО"                                                                                    | 2 чел.<br>Жданова Е.И., Сертификат<br>Шаяхметова О.М., Сертификат                                                             |
| 3                              | Территориальная педагогическая онлайн-конференция работников дошкольных образовательных организаций "Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени" | 3 чел.<br>Жданова Е.И., Свидетельство<br>Зыкова Е.А., Свидетельство<br>Ишмикеева Ю.В., Свидетельство                          |
| 4                              | Территориальный конкурс профессионального мастерства                                                                                                                                          | 1 чел.                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | "Мастер технологии" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений"                                                                     | Шаяхметова О.М., Диплом 3 место                                                                          |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| 1                           | V межрегиональная научно-практическая конференция "Планета Детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования"                          | 1 чел.<br>Борзенкова Е.В., Сертификат                                                                    |
| 2                           | Региональный конкурс творческой направленности "Театральный ералаш"                                                                                | 3 чел.<br>Зыкова Е.А., Диплом<br>Кузнецова А.А., Диплом III степени<br>Разумова Н.В., Диплом III степени |
| 3                           | Межрегиональный педагогический марафон "Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой Лучший опыт"                            | 3 чел.<br>Кузнецова А.А., Сертификат<br>Минина Е.С., Сертификат<br>Шистерова А.Ю., Сертификат            |
| 4                           | Межрегиональная научно-практическая конференция "Ценностные ориентиры дошкольного образования XXI века"                                            | 1 чел.<br>Зыкова Е.А. Сертификат                                                                         |
| 5                           | Межрегиональный фестиваль педагогов дошкольного образования "Галерея детских проектов"                                                             | 1 чел.<br>Варламова Т.П., Сертификат                                                                     |
| <b>Федеральный уровень</b>  |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                             | Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "ОТ рождения до школы": пять важнейших образовательных областей"                                       | 1 чел.<br>Борзенкова Е.В., Диплом                                                                        |
|                             | Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Защитники Отечества - гордое звание!"                                                  | 1 чел.<br>Жданова Е.И., Диплом II степени                                                                |
|                             | Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Готовность ребёнка к школе"                                                                           | 1 чел.<br>Борзенкова Е.В., Диплом                                                                        |
|                             | II Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"                                                                                  | 1 чел.<br>Зыкова Е.А., Диплом II степени                                                                 |
|                             | Всероссийская научно-практическая конференция "Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии"                      | 1 чел.<br>Минина Е.С., Сертификат                                                                        |
|                             | Всероссийский конкурс "Воспитание патриота"                                                                                                        | 1 чел.<br>Зыкова Е.А., Диплом II степени                                                                 |
|                             | Всероссийское профессиональное тестирование "Использование потенциала игры в развитии ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО" | 1 чел.<br>Кузнецова А.А., Свидетельство                                                                  |
|                             | Всероссийский открытый конкурс фотографий "Вот и лето пришло"                                                                                      | 1 чел.<br>Баранова С.С., Диплом 1 место                                                                  |
|                             | Всероссийский педагогический конкурс "Спортивное мероприятие"                                                                                      | 1 чел.<br>Борзенкова Е.В., Диплом                                                                        |
|                             | Всероссийский онлайн-конкурс "Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"                                               | 1 чел.<br>Федякова Е.Г., Диплом 1 место                                                                  |
|                             | Всероссийский творческий конкурс "Осень разукрасилась листвою"                                                                                     | 1 чел.<br>Жданова Е.И., Диплом 1 степени                                                                 |
|                             | Всероссийский педагогический конкурс "К вершинам мастерства"                                                                                       | 2 чел.<br>Зыкова Е.А., Диплом 1 степени<br>Шистерова А.Ю., Диплом 2 степени                              |
|                             | Всероссийский онлайн-конкурс "Теоретические основы организации работы в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"       | 1 чел.<br>Федякова Е.Г., Диплом 2 место                                                                  |
|                             | VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям                                      | 1 чел.<br>Разумова Н.В., Сертификат                                                                      |
|                             | Всероссийский конкурс "ПРИЗВАНИЕ"                                                                                                                  | 3 чел.<br>Жданова Е.И., Диплом 1 место<br>Зыкова Е.А., Диплом 1 место<br>Шистерова А.Ю., Диплом 2 место  |
|                             | Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА"                                                                                                            | 1 чел.<br>Шаяхметова О.М., Диплом 1 место                                                                |
|                             | Всероссийский онлайн-конкурс "Методика проведения занятий по рисованию в ДОУ"                                                                      | 1 чел.<br>Федякова Е.Г., Диплом 1 место                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                             |                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                              | Всероссийский онлайн-конкурс "Патриотическое воспитание в условиях ФГОС""                                                                                   | 1 чел.<br>Федякова Е.Г., Диплом 1 место  |
|                              | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий"                                        | 1 чел.<br>Зыкова Е.А., Диплом 1 место    |
|                              | Всероссийская компетентностная практика "Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста" | 1 чел.<br>Ефимова С.А., Свидетельство    |
|                              | Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"                                                                                              | 1 чел.<br>Ефимова С.А., Сертификат       |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                             |                                          |
|                              | Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт"                                                                                      | 1 чел.<br>Варламова Т.П., Диплом 1 место |
|                              | Международный творческий конкурс "Весна идет - весне дорогу"                                                                                                | 1 чел.<br>Жданова Е.И. Диплом I степени  |

В течение года 6 педагогических работников осуществляли экспертную деятельность в различных формах (конкурсы, аттестация и пр.).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) обеспечена методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной).

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МАДОУ Детский сад 18 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить воспитательно-образовательную деятельность. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ Детский сад 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями, для работы с воспитанниками используют мультимедийное оборудование.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МАДОУ Детский сад 18 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП-ОПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивную доску, интерактивную панель).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ Детский сад 18. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

МАДОУ Детский сад 18 имеет два отдельно стоящих двухэтажных кирпичных здания, типового проекта по ул. Манчажская, 31 и ул. Пушкина, 113Д.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород. На каждой из территории размещены по 7 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Территория детского сада оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; велосипедная дорожка; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В обоих зданиях дошкольной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната (Манчажская, 31); музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда (Пушкина, 113Д);
- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В МАДОУ Детский сад 14 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническая оснащенность МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и осуществления образовательного процесса в ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащённые программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Для реализации целей Программы дошкольного учреждения в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, музыкальной, предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательной активности.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей.

Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами гибкого календарно-тематического планирования. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В МАДОУ Детский сад 18 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя их особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности (материал для рисования, лепки и аппликации) и конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы) и оборудованием общего назначения.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

- объекты для исследования в реальном действии (включают различные материалы для сенсорного развития, природные объекты);
- образно-символический материал (представлен специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий)

Материал и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают:

- для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (логопеда, психолога, методический, медицинский) и залы (музыкальный, спортивный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического

оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

- печатные (учебные пособия, детская художественная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

### **Взаимодействие с организациями (предприятиями), осуществляющими шефство**

По взаимодействию с организациями, осуществляющими шефство с ДОУ, договора в 2022 году не заключались.

## **9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по ООП является важным компонентом деятельности МАДОУ Детский сад 18, направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями ФГОС ДО;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП-ОПДО, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; информационно-методические условия; управление МАДОУ Детский сад 18 и т. д.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

- различные шкалы развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП ДО оценки качества образовательной деятельности:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ Детский сад 18 в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
- разнообразием вариантов образовательной среды,
- разнообразием местных условий;

- 5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ Детский сад 18 и Учредителя.

Система оценки качества реализации ООП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ Детский сад 18;
- внешняя оценка МАДОУ Детский сад 18, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 – это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ Детский сад 18, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ Детский сад 18 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 18.

На уровне МАДОУ Детский сад 18 система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации ООП-ОПДО;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 18 в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 18;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО**

**Таблица 9.1.**

**Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале МКДО):**

| Область качества/ группа показателей                                                                    | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                                                        | 2.93 |
| <b>Образовательная программа</b>                                                                        | 3.39 |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                          | 2.76 |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ                                                                      | 2.82 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ                                                                                 | 2.70 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ                                                                                        | 2.67 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                                                     | 2.73 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                                                                     | 2.86 |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                          | 2.52 |
| <b>Образовательные условия</b>                                                                          | 3.01 |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ                   | 3.16 |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА                                                      | 2.61 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                     | 3.20 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                              | 2.57 |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ                                                                                      | 3.50 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными<br>возможностями здоровья и инвалидами | 2.88 |
| Взаимодействие с родителями                                                                             | 2.55 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                              | 2.73 |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                                     | 2.75 |

|                       |      |
|-----------------------|------|
| БЕЗОПАСНОСТЬ          | 2.71 |
| Управление и развитие | 3.09 |

По итогам внутренней оценки с использованием инструментария МКДО, совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОУ в целом, разрабатываются программы развития групп и ДОУ. Результат свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО

### Итоги мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ Детский сад 18 в 2022 году

|                                            |                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата создания отчета: 05.12.2022           | ФИО создателя отчета: Павлова Августа Александровна                                              |
| Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 18 | Адрес: 623300, ОБЛАСТЬ СВЕРДЛОВСКАЯ, Г. КРАСНОУФИМСК, УЛ. МАНЧАЖСКАЯ, Д.31                       |
| Федеральный округ: Уральский               | Телефон 3439475701                                                                               |
| Регион Свердловская область                | Адрес интернет-сайта ДОО <a href="https://18kruf.tvoysadik.ru/">https://18kruf.tvoysadik.ru/</a> |
| Район Красноуфимск                         | Е-mail ДОО <a href="mailto:mdouv18@mail.ru">mdouv18@mail.ru</a>                                  |
| Общие оценки                               |                                                                                                  |
| Внутренняя                                 | Внешняя                                                                                          |
| 2.87                                       | 3.14                                                                                             |

### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

|                                                             | Результаты самооценки<br>ДОО, баллы |       |       | Оценка<br>эксперта,<br>баллы |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|------------------------------|
|                                                             | мин.                                | макс. | сред. |                              |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ                                   |                                     |       |       |                              |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                  | 3.00                                | 3.00  | 3.00  | 3.00                         |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | 3.00                                | 3.00  | 3.00  | 3.00                         |
| Итого по области                                            | 3.00                                | 3.00  | 3.00  | 3.00                         |

|  |                            |                  |
|--|----------------------------|------------------|
|  | Результаты самооценки ДОО, | Оценка эксперта, |
|--|----------------------------|------------------|

|                                                                                                                              | баллы |       |       | баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                              | мин.  | макс. | сред. |       |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ                                                                                                      |       |       |       |       |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ                                           |       |       |       |       |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО                                                                           | 3.00  | 3.00  | 3.00  | 4.00  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО                                                         | 3.00  | 3.00  | 3.00  | 3.00  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 4.00  | 4.00  | 4.00  | 4.00  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | 4.00  | 4.00  | 4.00  | 4.00  |
| Итого по группе показателей                                                                                                  | 3.00  | 4.00  | 3.50  | 3.75  |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                                   |       |       |       |       |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО                                                                                          | 2.00  | 2.00  | 2.00  | 2.00  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО                                                        | 3.00  | 3.00  | 3.00  | 3.00  |
| Информационные технологии в ДОО                                                                                              | 3.00  | 3.00  | 3.00  | 3.00  |
| Итого по группе показателей                                                                                                  | 2.00  | 3.00  | 2.67  | 2.67  |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ                                                                                                           |       |       |       |       |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО                                                                       | 3.00  | 3.00  | 3.00  | 3.00  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу                                                                                    | 4.00  | 4.00  | 4.00  | 4.00  |
| Итого по группе показателей                                                                                                  | 3.00  | 4.00  | 3.50  | 3.50  |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                          |       |       |       |       |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)          | 5.00  | 5.00  | 5.00  | 4.00  |

|                                                                |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 |
| Итого по группе показателей                                    | 3.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 |
| Итого по области                                               | 2.00 | 5.00 | 3.36 | 3.45 |

|                                                                                                      | Результаты самооценки ДОО, баллы |       |       | Оценка эксперта, баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------|
|                                                                                                      | мин.                             | макс. | сред. |                        |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ |                                  |       |       |                        |
| Доступность услуг для инвалидов                                                                      | НП                               | НП    | НП    | 3.00                   |
| Итого по области                                                                                     | НП                               | НП    | НП    | 3.00                   |

|                                                            | Результаты самооценки ДОО, баллы |       |       | Оценка эксперта, баллы |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------|
|                                                            | мин.                             | макс. | сред. |                        |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД                 |                                  |       |       |                        |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД                               |                                  |       |       |                        |
| Организация медицинского сопровождения                     | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.00                   |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание                          | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 4.00                   |
| Итого по группе показателей                                | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.50                   |
| БЕЗОПАСНОСТЬ                                               |                                  |       |       |                        |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)     | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.00                   |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 2.00                             | 2.00  | 2.00  | 3.00                   |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО      | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.00                   |

|                                                             |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 |
| Итого по группе показателей                                 | 2.00 | 3.00 | 2.75 | 3.25 |
| Итого по области                                            | 2.00 | 3.00 | 2.83 | 3.33 |

|                                                    | Результаты самооценки ДОО, баллы |       |       | Оценка эксперта, баллы |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------|
|                                                    | мин.                             | макс. | сред. |                        |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ                              |                                  |       |       |                        |
| Документирование образовательной деятельности ДОО  | 4.00                             | 4.00  | 4.00  | 4.00                   |
| Управление организационными процессами ДОО         | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 4.00                   |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 4.00                             | 4.00  | 4.00  | 3.00                   |
| Управление персоналом ДОО                          | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.00                   |
| Программа развития ДОО                             | 3.00                             | 3.00  | 3.00  | 3.00                   |
| Итого по области                                   | 3.00                             | 4.00  | 3.40  | 3.40                   |

#### Рекомендации по Оценке образовательной организации в целом

|                                  | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область качества / показатель    | Балл по области качества / показателю |                   | Рекомендации эксперта                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b> | <b>3</b>                              | <b>3</b>          | Создать условия для регулярного участия родителей в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров. (Напр., в совершенствовании целевых ориентиров образовательной деятельности с учетом интересов заинтересованных лиц) Предусмотреть |

|                                                                                                                          |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |             |             | политику изучения детского развития воспитанников ДОО, нацеленную на углубление понимания происходящих психофизиологических процессов развития, а также сферы интересов и инициативы воспитанников. Создать условия для участия родителей в стандартизированных процедурах сбора информации о развитии воспитанников ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка. |
| 1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО                                                                          | 3           | 3           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО                                                         | 3           | 3           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>                                                                                           | <b>3.36</b> | <b>3.45</b> | Учесть при финансировании возможность реализовывать разработанную стратегию / программу развития ДОО, программы функционального развития и совершенствования. Напр.. предусмотреть финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО.                           |
| 5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО                                                              | 3           | 3           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу                                                                           | 4           | 4           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО                                                                                 | 2           | 2           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 5           | 4           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО                                                                  | 3           | 4           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО                                               | 3           | 3           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО                                                      | 3           | 4           | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.5. Организация                                                                                                         |             |             | Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального развития педагогических работников ДОО                                                                          | 3    | 3    | учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Проводить командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.5. Информационные технологии в ДОО                                                                                              | 3    | 3    | В ДОО использовать электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (Напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 4    | 4    | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | 4    | 4    | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>                       | -    | 3    | В ДОО предусмотреть обеспечение специальной среды для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в том числе инвалиды с нарушениями слуха, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития). Обеспечить пространственные условия и оснащение полностью соответствующие установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. |
| 6.4. Доступность услуг для инвалидов                                                                                              | НП   | 3    | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                                                 | 2.83 | 3.33 | Обеспечить медицинское сопровождение воспитанников ДОО, позволяющее проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. Анализировать качество медицинского обслуживания в разрезе показателей качества. Разнообразить пространство и его оснащение для обеспечения разнообразных возможностей для медицинского сопровождения                                                                            |

|                                                                  |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |            |            | воспитанников. Напр., предусмотреть более 3 видов оборудования для коррекции зрения детей. В ДОО предусмотреть оптимизацию хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО в соответствии с их потребностями и возможностями, а также потребностями их родителей. Напр., ранний завтрак предоставляется детям, которых рано приводят в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)      | 3          | 3          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе  | 2          | 3          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО       | 3          | 3          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3          | 4          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.8. Организация медицинского сопровождения                      | 3          | 3          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание                           | 3          | 4          | <i>Рекомендаций пока нет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                     | <b>3.4</b> | <b>3.4</b> | <p>ДОО организовать участие заинтересованных сторон в планировании деятельности, выявляет и привлекает новые заинтересованные стороны для повышения эффективности своей деятельности (напр., региональный институт развития образования).</p> <p>Установить критерии эффективности работы системы управления качеством. В рамках внутренней оценки предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности. Проводить командные стратегические сессии по развитию качества ОД ДОО с участием заинтересованных лиц, с обсуждением ценностного восприятия реализуемой деятельности в контексте развития социально-экономической среды, вопросов самоидентификации, стратегических целей и задач развития.</p> <p>Проводить регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО. В Программе развития учесть результаты анализа информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности ДОО.</p> |

|                                                         |   |   |                              |
|---------------------------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО  | 4 | 4 | <i>Рекомендаций пока нет</i> |
| 9.5. Управление организационными процессами ДОО         | 3 | 4 | <i>Рекомендаций пока нет</i> |
| 9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 4 | 3 | <i>Рекомендаций пока нет</i> |
| 9.7. Управление персоналом ДОО                          | 3 | 3 | <i>Рекомендаций пока нет</i> |
| 9.8. Программа развития ДОО                             | 3 | 3 | <i>Рекомендаций пока нет</i> |

|                                                                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Оценка качества дошкольного образования ДОО(по уровню ДОО)</b> | <b>3.15</b>       | <b>3.24</b>       |
|                                                                   | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

## Уровень 1. Оценка групп

|                                                                     | Результаты самооценки ДОО, баллы |           |           |                  |            |                        |          |           |          |                |           |            |             |          |      |       |       | Оценка<br>эксперта,<br>баллы |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|------------------------|----------|-----------|----------|----------------|-----------|------------|-------------|----------|------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                     | Солнышко                         | Смешарики | Лесовичок | Страна<br>знаний | Одуванчики | Бухта<br>мультитупельи | Кораблик | "Гномики" | "Улыбка" | "Солнышко<br>" | Непоседы" | "Капелька" | "Звездочка" | "Сказка" | мин. | макс. | сред. |                              |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ                                           |                                  |           |           |                  |            |                        |          |           |          |                |           |            |             |          |      |       |       |                              |
| Ориентиры образовательной деятельности                              | 3.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00             | 4.00       | 3.00                   | 3.00     | 2.00      | 4.00     | 4.00           | 3.00      | 3.00       | 3.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 3.14  | 3.00                         |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00             | 2.00       | 3.00                   | 3.00     | 1.00      | 3.00     | 3.00           | 3.00      | 2.00       | 3.00        | 2.00     | 1.00 | 3.00  | 2.57  | 3.00                         |
| Итого по области                                                    | 2.50                             | 3.00      | 3.00      | 3.00             | 3.00       | 3.00                   | 3.00     | 1.50      | 3.50     | 3.50           | 3.00      | 2.50       | 3.00        | 2.50     | 1.00 | 4.00  | 2.86  | 3.00                         |

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Основная образовательная программа ДОО                                | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | -    | -    | 4.00 | 4.00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 |

|                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Образовательные программы ДОО                                        | -    | -    | 3.00 | 3.00 | -    | 4.00 | -    | -    | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>3.00</b> | <b>4.00</b> | <b>3.17</b> | <b>3.00</b> |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | НП   | НП   | 3.00 | 3.00 | 4.00 | НП   | 4.00 | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | 3.00 | 3.00 | <b>3.00</b> | <b>4.00</b> | <b>3.33</b> | <b>4.00</b> |
| Итого по области                                                     | 3.00 | 3.00 | 3.25 | 3.25 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.25 | 3.25 | <b>3.00</b> | <b>4.00</b> | <b>3.27</b> | <b>3.25</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

|                                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Эмоциональное развитие                             | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>2.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.93</b> | <b>3.00</b> |
| Социальное развитие                                | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>2.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.79</b> | <b>3.00</b> |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.71</b> | <b>3.00</b> |
| Формирование основ безопасного поведения           | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.86</b> | <b>4.00</b> |
| Итого по группе показателей                        | 2.75 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.50 | 2.75 | 3.00 | 1.50 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.82</b> | <b>2.82</b> |

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.86 | 3.00 |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.64 | 3.00 |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.86 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.71 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.43 | 3.00 |
| Итого по группе показателей                                                                                                                                                                                                                        | 2.40 | 2.80 | 3.00 | 3.00 | 2.40 | 2.80 | 3.00 | 1.60 | 3.00 | 2.60 | 2.60 | 2.60 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.70 | 2.70 |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.71 | 3.00 |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.71 | 3.00 |

|                                                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 | 2.57 | 3.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность             | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.79 | 3.00 |
| Освоение письменной речи                                       | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 1.00 | 4.00 | 2.50 | 3.00 |
| Знакомство с литературой и фольклором                          | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.71 | 3.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде       | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   | НП   |
| Итого по группе показателей                                    | 2.00 | 2.83 | 3.00 | 3.17 | 2.83 | 2.83 | 2.33 | 1.67 | 2.67 | 2.17 | 2.67 | 3.00 | 3.17 | 3.00 | 1.00 | 4.00 | 2.67 | 2.67 |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Эстетическое воспитание                                        | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.93 | 3.00 |
| Знакомство с миром искусства                                   | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 2.29 | 3.00 |
| Изобразительное творчество                                     | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.64 | 3.00 |
| Музыка и музыкальное творчество                                | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 2.79 | 3.00 |

|                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Художественное<br>конструирование и<br>моделирование                                                          | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.79 | 3.00 |
| Театрально-словесное<br>творчество                                                                            | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.93 | 3.00 |
| Итого по группе показателей                                                                                   | 2.33 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.83 | 2.83 | 2.67 | 1.83 | 2.83 | 2.33 | 2.50 | 3.17 | 3.17 | 2.67 | 1.00 | 4.00 | 2.73 | 2.73 |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Здоровый образ жизни                                                                                          | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 |
| Развитие представлений о<br>своем теле и физических<br>возможностях, произвольность<br>и координация движений | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.93 | 3.00 |
| Движение и двигательная<br>активность                                                                         | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.64 | 3.00 |
| Подвижные игры, физкультура<br>и спорт                                                                        | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.86 | 3.00 |
| Итого по группе показателей                                                                                   | 2.50 | 3.00 | 3.00 | 3.25 | 2.50 | 2.75 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.25 | 2.75 | 3.25 | 3.75 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.86 | 2.86 |
| Итого по области                                                                                              | 2.36 | 2.92 | 3.00 | 3.08 | 2.64 | 2.80 | 2.76 | 1.72 | 2.88 | 2.44 | 2.68 | 3.00 | 3.20 | 2.92 | 1.00 | 4.00 | 2.74 | 3.04 |

|                                                      | Результаты самооценки ДОО, баллы |           |           |               |            |                    |          |           |          |            |           |            |             |          |      |       |       | Оценка эксперта<br>, баллы |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|---------------|------------|--------------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-------------|----------|------|-------|-------|----------------------------|
|                                                      | Солнышко                         | Смешарики | Лесовичок | Страна знаний | Одуванчики | Бухта мультимульты | Кораблик | "Гномики" | "Улыбка" | "Солнышко" | Непоседы" | "Капелька" | "Звездочка" | "Сказка" | мин. | макс. | сред. |                            |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС                              |                                  |           |           |               |            |                    |          |           |          |            |           |            |             |          |      |       |       |                            |
| Поддержка инициативы детей                           | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00          | 3.00       | 3.00               | 2.00     | 2.00      | 3.00     | 2.00       | 3.00      | 2.00       | 3.00        | 2.00     | 2.00 | 3.00  | 2.57  | 3.00                       |
| Особенности реализации воспитательного процесса      | 2.00                             | 2.00      | 3.00      | 3.00          | 2.00       | 3.00               | 2.00     | 1.00      | 2.00     | 2.00       | 1.00      | 1.00       | 1.00        | 3.00     | 1.00 | 3.00  | 2.00  | 3.00                       |
| Игра                                                 | 3.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00          | 3.00       | 3.00               | 3.00     | 2.00      | 3.00     | 3.00       | 3.00      | 3.00       | 4.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 3.00  | 3.00                       |
| Проектно-тематическая деятельность                   | 2.00                             | 2.00      | 3.00      | 3.00          | 0.00       | 2.00               | 2.00     | 2.00      | 2.00     | 2.00       | 2.00      | 1.00       | 3.00        | 3.00     | 0.00 | 3.00  | 2.07  | 3.00                       |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00          | 2.00       | 3.00               | 3.00     | 2.00      | 2.00     | 2.00       | 2.00      | 3.00       | 3.00        | 3.00     | 2.00 | 3.00  | 2.57  | 3.00                       |
| Строительство и конструирование                      | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00          | 3.00       | 3.00               | 3.00     | 2.00      | 2.00     | 3.00       | 3.00      | 2.00       | 4.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 2.79  | 3.00                       |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд         | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 4.00          | 3.00       | 3.00               | 3.00     | 2.00      | 2.00     | 3.00       | 3.00      | 3.00       | 4.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 2.93  | 4.00                       |
| Использование информационных технологий              | 2.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00          | 2.00       | 1.00               | 2.00     | 1.00      | 2.00     | 2.00       | 3.00      | 1.00       | 1.00        | 3.00     | 1.00 | 3.00  | 2.07  | 2.00                       |

|                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Структурирование образовательного процесса | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.79 | 3.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.43 | 3.00 |
| Итого по области                           | 2.10 | 2.80 | 3.00 | 3.10 | 2.30 | 2.50 | 2.60 | 1.80 | 2.10 | 2.40 | 2.50 | 2.20 | 3.00 | 2.90 | 0.00 | 4.00 | 2.52 | 3.00 |

|                                                                                    | Результаты самооценки ДОО, баллы |           |           |                  |            |                      |          |           |          |                |          |            |             |          |      |       |       | Оценк<br>а<br>эксперт<br>а,<br>баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|----------------------|----------|-----------|----------|----------------|----------|------------|-------------|----------|------|-------|-------|--------------------------------------|
|                                                                                    | Солнышко                         | Смешарики | Лесовичок | Страна<br>знаний | Одуванчики | Бухта<br>мультимедиа | Кораблик | "Гномики" | "Улыбка" | "Солнышко<br>" | Нелоседы | "Капелька" | "Звездочка" | "Сказка" | мин. | макс. | сред. |                                      |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ                                                            |                                  |           |           |                  |            |                      |          |           |          |                |          |            |             |          |      |       |       |                                      |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |                                  |           |           |                  |            |                      |          |           |          |                |          |            |             |          |      |       |       |                                      |
| Профессиональная квалификация педагогов                                            | 2.00                             | 3.00      | 2.00      | 3.00             | 3.00       | 4.00                 | 3.00     | 2.00      | 3.00     | 3.00           | 2.00     | 2.00       | 4.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 2.79  | 3.00                                 |
| Профессиональное развитие педагогов                                                | 3.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00             | 2.00       | 3.00                 | 3.00     | 2.00      | 4.00     | 2.00           | 2.00     | 2.00       | 2.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 2.64  | 3.00                                 |
| Совершенствование педагогической работы                                            | 3.00                             | 3.00      | 3.00      | 3.00             | 3.00       | 3.00                 | 3.00     | 2.00      | 3.00     | 2.00           | 2.00     | 2.00       | 3.00        | 3.00     | 2.00 | 3.00  | 2.71  | 3.00                                 |
| Итого по группе показателей                                                        | 2.67                             | 3.00      | 2.67      | 3.00             | 2.67       | 3.33                 | 3.00     | 2.00      | 3.33     | 2.33           | 2.00     | 2.00       | 3.00        | 3.00     | 2.00 | 4.00  | 2.71  | 2.71                                 |

| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА                                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 4.00 | 2.57 | 3.00 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ                                                                           | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 1.00 | 4.00 | 2.64 | 3.00 |
| Итого по группе показателей                                                                                     | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.50 | 1.00 | 2.50 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 2.50 | 2.50 | 3.00 | 2.50 | 3.00 | 1.00 | 4.00 | 2.61 | 2.61 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.50 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | 2.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 2.29 | 2.00 |
| Итого по группе показателей                                                                                     | 2.50 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.50 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 2.50 | 1.00 | 3.00 | 2.39 | 2.39 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Учебно-методическое обеспечение                                                                                 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.50 | 3.00 |

|                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.36 | 3.00 |
| Итого по группе показателей                                 | 3.00 | 3.00 | 2.50 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 1.50 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.43 | 2.43 |
| Итого по области                                            | 2.78 | 3.00 | 2.56 | 2.89 | 2.00 | 2.67 | 2.78 | 2.00 | 3.33 | 2.22 | 2.11 | 1.89 | 2.67 | 2.89 | 1.00 | 4.00 | 2.56 | 2.89 |

|                                                                                                      | Результаты самооценки ДОО, баллы |           |           |                  |            |                       |          |           |          |            |           |            |             |          |      |       |       | Оценк<br>а<br>экспер<br>та,<br>баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-----------------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-------------|----------|------|-------|-------|--------------------------------------|
|                                                                                                      | Солнышко                         | Смешарики | Лесовичок | Страна<br>знаний | Одуванчики | Бухта мульт<br>пульти | Кораблик | "Гномики" | "Улыбка" | "Солнышко" | Непоседы" | "Капелька" | "Звездочка" | "Сказка" | мин. | макс. | сред. |                                      |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ |                                  |           |           |                  |            |                       |          |           |          |            |           |            |             |          |      |       |       |                                      |
| Организация образования<br>детей с ОВЗ в ГРУППЕ                                                      | НП                               | НП        | 3.00      | 3.00             | НП         | НП                    | НП       | НП        | НП       | НП         | НП        | НП         | 3.00        | 3.00     | 3.00 | 3.00  | 3.00  | 4.00                                 |
| Инклюзия в ГРУППЕ                                                                                    | НП                               | НП        | 3.00      | 3.00             | НП         | НП                    | НП       | НП        | НП       | НП         | НП        | НП         | 2.00        | 3.00     | 2.00 | 3.00  | 2.75  | 3.00                                 |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                           | НП                               | НП        | НП        | НП               | НП         | НП                    | НП       | НП        | НП       | НП         | НП        | НП         | НП          | НП       |      |       | НП    | НП                                   |
| Итого по области                                                                                     | НП                               | НП        | 3.00      | 3.00             | НП         | НП                    | НП       | НП        | НП       | НП         | НП        | НП         | 2.50        | 3.00     | 2.00 | 3.00  | 2.88  | 3.50                                 |

|  | Результаты самооценки ДОО, баллы |               |           |                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценк<br>а<br>экспер<br>та,<br>баллы |
|--|----------------------------------|---------------|-----------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  | Солнышко                         | Смешарик<br>и | Лесовичок | Страна<br>знаний | Одуванчик<br>и | Бухта<br>мультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимультимульт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |

|                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | <b>2.00</b> | <b>4.00</b> | <b>3.07</b> | <b>3.00</b> |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>2.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.79</b> | <b>3.00</b> |
| Качество питания                                         | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | <b>2.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.36</b> | <b>3.00</b> |
| Организация процесса питания                             | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | <b>0.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.50</b> | <b>3.00</b> |
| Отдых. Релаксация. Сон                                   | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.57</b> | <b>3.00</b> |
| Итого по группе показателей                              | 2.86 | 2.71 | 2.86 | 2.86 | 2.14 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.86 | 2.29 | 2.43 | 2.71 | 3.00 | 2.86 | <b>0.00</b> | <b>4.00</b> | <b>2.68</b> | <b>2.68</b> |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |             |             |             |
| Безопасность группового помещения                        | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | <b>0.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.57</b> | <b>3.00</b> |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.50</b> | <b>3.00</b> |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | <b>2.00</b> | <b>4.00</b> | <b>2.93</b> | <b>3.00</b> |
| Итого по группе показателей                              | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.33 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.67 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 3.33 | 3.00 | <b>0.00</b> | <b>4.00</b> | <b>2.67</b> | <b>2.67</b> |

|                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итого по области                                        | 2.90        | 2.80        | 2.90        | 2.90        | 1.90        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 2.80        | 2.50        | 2.30        | 2.50        | 3.10        | 2.90        | 0.00        | 4.00        | 2.68        | 3.10        |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ              | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 2.00        | 2.00        | 2.00        | 2.00        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 3.00        | 2.64        | 3.00        |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                  | 3.00        | 3.00        | 1.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 3.00        | 2.00        | 2.00        | 1.00        | 3.00        | 3.00        | 1.00        | 3.00        | 2.50        | 3.00        |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 3.00        | 3.00        | 2.00        | 3.00        | 2.00        | 2.00        | 2.00        | 3.00        | 2.00        | 2.00        | 3.00        | 2.57        | 3.00        |
| <b>Итого по области</b>                                 | <b>3.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.33</b> | <b>3.00</b> | <b>2.67</b> | <b>3.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.00</b> | <b>2.67</b> | <b>2.00</b> | <b>2.00</b> | <b>1.67</b> | <b>3.00</b> | <b>2.67</b> | <b>1.00</b> | <b>3.00</b> | <b>2.57</b> | <b>3.00</b> |

*Рекомендации по Оценке групп*

|                                  | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область качества / показатель    | Балл по области качества / показателю |                   | Рекомендации эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b> | <b>2.86</b>                           | <b>3</b>          | Внедрить систему официального признания, основанную на оценке достижения Ориентиров (как индивидуальных, так и групповых). Определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО. Обеспечить участие родителей в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за |

|                                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |             |             | развитием ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности                                | 3.14        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития   | 2.57        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>                                           | 3.39        | 3.25        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1. Основная образовательная программа ДОО                                | 3.07        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 4           | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3. Образовательные программы ДОО                                         | 3.17        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО  | 3.33        | 4           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                     | <b>2.74</b> | <b>3.04</b> | <p>Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для ЭР детей и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон. Педагогу проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества в сфере эмоционального развития.</p> <p>Получать обратную связь коллег. Для воспитанников обеспечить доступность широкого круга разнообразных материалов, которые используются для эмоционального развития, подобранного с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей.</p> <p>Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для СР детей и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон. Педагогу проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества в сфере СР. Получать обратную связь коллег. Обеспечить доступность воспитанникам широкого круга разнообразных материалов, которые используются для совместной игры, подобранный с учетом интересов и инициативы воспитанников и их семей. Предусмотреть</p> |

|                                                                                                           |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |      |   | создание обогащенной образовательной среды для развития КС детей для стимулирования их коммуникативной активности. Среда постоянно совершенствуется с учетом интересов заинтересованных сторон. Обеспечить доступность воспитанникам широкого круга разнообразных материалов, которые используются для развития коммуникативных способностей детей с учетом интересов и инициативы воспитанников и их семей. Предусмотреть создание сложноорганизованных ситуаций, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения. Напр., встреча с инспектором дорожно-патрульной службы, с врачом бригады скорой помощи, проведение мероприятий с участием приглашенных экспертов. Регулярно организовывать сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения. |
| 3.1. Эмоциональное развитие                                                                               | 2.93 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                     | 2.86 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Развитие речевого слуха                                                                              | 2.71 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Эстетическое воспитание                                                                              | 2.93 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Здоровый образ жизни                                                                                 | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Социальное развитие                                                                                  | 2.79 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Развитие воображения и творческой активности                                                         | 2.64 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Обогащение словарного запаса                                                                         | 2.71 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Знакомство с миром искусства                                                                         | 2.29 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.93                                                                                                      |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                                                                         |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рекомендаций пока нет                                                                                     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности                                                   | 2.71 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Формирование математических представлений                                                            | 2.86 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | 2.57 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Изобразительное творчество                                                                                                                                                                                                                         | 2.64        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3. Движение и двигательная активность                                                                                                                                                                                                                 | 2.64        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4. Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                           | 2.86        | 4        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4. Музыка и музыкальное творчество                                                                                                                                                                                                                    | 2.79        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                                                                                                                                                                | 2.86        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.43        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5. Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | 2.5         | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5. Художественное конструирование и моделирование                                                                                                                                                                                                     | 2.79        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.6. Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              | 2.71        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.6. Театрально-словесное творчество                                                                                                                                                                                                                    | 2.93        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                                                                                                                                                           | НП          | НП       | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>2.52</b> | <b>3</b> | Предусмотреть критерии качества поддержки детской инициативы. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества воспитательного процесса с опорой на критерии качества. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для воспитания необходимых качеств, для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО в сфере воспитания. Создать обогащенную образовательную среду, способствующую игровой активности детей. Вовлекать родителей в игровое взаимодействие. Предусмотреть критерии качества поддержки детской инициативы. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее воспитанникам широкий круг |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО, включая место для реализации игровых замыслов и широкий круг игр и игровых атрибутов. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей проектно – тематической деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО. Предусмотреть критерии качества проектно – тематической деятельности детей.</p> <p>Создать обогащенную образовательную среду для реализации развернутой проектно-тематической деятельности (длительность проекта не менее трех дней), в которой активно участвуют и развиваются дети и взрослые, проявляя высокую заинтересованность, энтузиазм и желание учиться. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации проектных идей. Обеспечить детям доступность качественных материалов в достаточном количестве для реализации их проектных идей, экспериментов и творческой деятельности. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО. Предусмотреть критерии качества исследовательской деятельности детей и экспериментирования.</p> <p>Создать обогащенную образовательную среду для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающие воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации экспериментов и исследований и постоянно совершенствуется.</p> <p>Обеспечить доступность технического оснащения, позволяющего фиксировать ход исследования и экспериментов (напр., журнал наблюдений, устройство для фото или видеосъемки и проч.) Использовать широкий круг разнообразных материалов для конструирования и строительства (песок, вода, дерево, камень и другие природные материалы, готовые игровые конструкторы, большие наборы разнообразных деревянных кубиков). Предусмотреть формирование культуры самообслуживания воспитанников и элементарного бытового труда (ценности, традиции, правила) с учетом контекста социокультурного окружения, стимулирующей детей к саморазвитию навыков. Педагогу совместно с детьми</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |      |   | <p>решать различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий. Предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях. Предусмотреть деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое Интернет, зачем человеку информационные технологии и т. д.). Отмечать возможности информационных технологий, совместно вырабатываются правила работы с ними. Предусмотреть такое структурирование образовательного процесса, которое, с одной стороны, характеризуется высокой гибкостью и позволяет реагировать на изменение потребностей, интересов и проявление инициативы детей и взрослых, с другой стороны, обеспечивает стабильность общего режима дня детей. Напр., включает детские проекты, ситуации обсуждения детских инициатив, обсуждения событий дня и т. п., в том числе, режимных моментов, чередование деятельности и проч. В образовательном процессе учитывать работу в минигруппах и индивидуальные образовательные маршруты детей. Напр., предусмотреть разветвления в распорядке дня. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее широкий круг разнообразных возможностей для реализации сложно структурированного образовательного процесса.</p> <p>Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. Предусмотреть широкий круг разнообразных возможностей (социальных и материальных) как условие выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОО. Оснастить обогащенную образовательную среду ДОО, позволяющую обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии. Обеспечить пространство и его оснащение, открывающее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. Обеспечить детям доступность разнообразных материалов для разноуровневого освоения содержания образования, а также позволяющих учесть, как потребности воспитанников, так и их семей в контексте социокультурного окружения. Напр., карточки с разноуровневыми заданиями или заданиями, в которых ребенок может выбирать свой способ выполнения; национальные игры, игры на родном языке и пр.</p> |
| 4.1. Поддержка инициативы детей | 2.57 | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2. Особенности реализации     | 2    | 3 | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитательного процесса                                  |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3. Игра                                                 | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.4. Проектно-тематическая деятельность                   | 2.07        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.57        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.6. Строительство и конструирование                      | 2.79        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд         | 2.93        | 4           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.8. Использование информационных технологий              | 2.07        | 2           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.9. Структурирование образовательного процесса           | 2.79        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.10. Индивидуализация образовательного процесса          | 2.43        | 3           | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>                            | <b>2.56</b> | <b>2.89</b> | <p>Предусмотреть привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду ГРУППЫ и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников ГРУППЫ, их родителей и заинтересованных сторон. Напр., обладающих необходимой специализацией в области художественного творчества, детского конструирования или в области познавательно-исследовательской деятельности и пр. Предусмотреть постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОО. Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. На сайте ДОО представить актуальную информацию о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам. Обеспечить педагогам доступность широкого круга разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития. Предусмотреть совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества</p> |

|                                                                                                                      |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |             |            | педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотреть критерии качества педагогической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.1. Профессиональная квалификация педагогов                                                                         | 2.79        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 2.57        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | 2.5         | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение                                                                                 | 2.5         | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. Профессиональное развитие педагогов                                                                             | 2.64        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ                                                                           | 2.64        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | 2.29        | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                                                     | 2.36        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы                                                                         | 2.71        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                      |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>          | <b>2.88</b> | <b>3.5</b> | Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды ГРУППЫ для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, дополнение программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненных компетенций ребенка и на поддержку в освоении образовательной программы. Напр., предусмотрено включение в образовательную деятельность сопровождающих ребенка тьюторов, системное взаимодействие со специалистами ДОО и привлекаемыми извне для реализации образовательных задач, включение других заинтересованных сторон. Организовать пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешней территории ДОО, позволяющее организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых |

|                                                       |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |             |            | образовательных потребностей детей с ОВЗ. Напр., для слабовидящих детей предусмотреть использование учебных материалов с увеличенным размером шрифта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ     | 3           | 4          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2. Инклюзия в ГРУППЕ                                | 2.75        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3. Работа с детьми-инвалидами                       | НП          | НП         | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>                    | <b>2.55</b> | <b>3</b>   | Установить показатели качества взаимодействия с родителями. В ДОО предусмотреть измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. – области качества).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности | 2.36        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2. Удовлетворенность родителей                      | 2.71        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье  | 2.57        | 3          | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>     | <b>2.68</b> | <b>3.1</b> | Предусмотреть учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно- гигиенических условия. Напр., предусмотреть действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч. Предусмотреть постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработать Положение по формированию культурно-гигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотреть пункты по развитию соответствующих условий. Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Предусмотреть привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей. Предусмотреть обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом |

|                                                               |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |             |          | потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании). Детям предоставить возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.1. Состояние здоровья воспитанников                         | 2.71        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.1. Безопасность группового помещения                        | 2.57        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2. Санитарно-гигиенические условия                          | 2.79        | 4        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | 2.5         | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | 3.07        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 2.93        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | 2.79        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.5. Качество питания                                         | 2.36        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.6. Организация процесса питания                             | 2.5         | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.7. Отдых. Релаксация. Сон                                   | 2.57        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                  | <b>2.57</b> | <b>3</b> | Обеспечить планирование, отражающее баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотреть изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании. Установить сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели. Предусмотреть изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности. Предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности. |
| 9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ               | 2.64        | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                   | 2.5         | 3        | Рекомендаций пока нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                   |   |                       |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------|--|--|
| 9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.57              | 3 | Рекомендаций пока нет |  |  |
| Оценка качества дошкольного образования ДОО(по группам)      | 2.75              |   | 3.09                  |  |  |
|                                                              | Внутренняя оценка |   | Экспертная оценка     |  |  |

**Оценка типичной группы в ходе мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18**

Группа «"Сказка"» (возраст 7-ой год жизни, здание ул. Пушкина 113-Д)

| Средняя оценка по областям качества                                   | 2.86              |   |   |   |   |     | 3.09              |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-----|-------------------|---|---|---|---|-----|
|                                                                       | Внутренняя оценка |   |   |   |   |     | Экспертная оценка |   |   |   |   |     |
| Область качества / показатель                                         | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>                                      |                   |   |   |   |   | 2.5 |                   |   |   |   |   | 3   |
| Ориентиры образовательной деятельности                                |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 3   |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития   |                   |   |   |   |   | 2   |                   |   |   |   |   | 3   |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>                                      |                   |   |   |   |   | 3.2 |                   |   |   |   |   | 3.2 |
| Основная образовательная программа ДОО                                |                   |   |   |   |   | 5   |                   |   |   |   |   | 5   |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 3   |
| Образовательные программы ДОО                                         |                   |   |   |   |   | 4   |                   |   |   |   |   | 3   |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО  |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 3   |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                               |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 4   |
| Эмоциональное развитие                                                |                   |   |   |   |   | 2.9 |                   |   |   |   |   | 3.0 |
| Социальное развитие                                                   |                   |   |   |   |   | 2   |                   |   |   |   |   | 4   |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                    |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 3   |
| Формирование основ безопасного поведения                              |                   |   |   |   |   | 3   |                   |   |   |   |   | 4   |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--------|
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  | Н<br>П |  |  |  |  |  | Н<br>П |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Знакомство с миром искусства                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 2      |  |  |  |  |  | 3      |
| Изобразительное творчество                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  | 2      |  |  |  |  |  | 3      |
| Художественное конструирование и моделирование                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Театрально-словесное творчество                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений                                                                                                                                               |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Движение и двигательная активность                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  | 3      |  |  |  |  |  | 3      |

|                                                                                                                 |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|-------------|
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                                                                  |  |  |  |  |  | <b>2,9</b>  |  |  |  |  |  | <b>3</b>    |
| Поддержка инициативы детей                                                                                      |  |  |  |  |  | 2           |  |  |  |  |  | 3           |
| Особенности реализации воспитательного процесса                                                                 |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Игра                                                                                                            |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                              |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                            |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Строительство и конструирование                                                                                 |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                    |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 4           |
| Использование информационных технологий                                                                         |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 2           |
| Структурирование образовательного процесса                                                                      |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                      |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>                                                                                  |  |  |  |  |  | <b>2.89</b> |  |  |  |  |  | <b>2.89</b> |
| Профессиональная квалификация педагогов                                                                         |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Профессиональное развитие педагогов                                                                             |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Совершенствование педагогической работы                                                                         |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |  |  |  | 2           |  |  |  |  |  | 3           |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ                                                                           |  |  |  |  |  | 4           |  |  |  |  |  | 3           |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              |  |  |  |  |  | 2           |  |  |  |  |  | 2           |
| Учебно-методическое обеспечение                                                                                 |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                                                     |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 3           |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>     |  |  |  |  |  | <b>3</b>    |  |  |  |  |  | <b>3.5</b>  |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                                                                    |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  | 4           |

|                                                          |  |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |            |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|------------|
| Инклюзия в ГРУППЕ                                        |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Работа с детьми-инвалидами                               |  |  |  |  |  | НП                     |  |  |  |  | НП         |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>                       |  |  |  |  |  | <b>2.6</b><br><b>7</b> |  |  |  |  | <b>3</b>   |
| Участие родителей в образовательной деятельности         |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Удовлетворенность родителей                              |  |  |  |  |  | 2                      |  |  |  |  | 3          |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье          |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>        |  |  |  |  |  | <b>2.9</b>             |  |  |  |  | <b>3.1</b> |
| Состояние здоровья воспитанников                         |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Санитарно-гигиенические условия                          |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 4          |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья               |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Качество питания                                         |  |  |  |  |  | 2                      |  |  |  |  | 3          |
| Организация процесса питания                             |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Отдых. Релаксация. Сон                                   |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Безопасность группового помещения                        |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                             |  |  |  |  |  | <b>2.6</b><br><b>7</b> |  |  |  |  | <b>3</b>   |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ               |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                   |  |  |  |  |  | 3                      |  |  |  |  | 3          |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ  |  |  |  |  |  | 2                      |  |  |  |  | 3          |

## Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году

По итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в 2022 году, рейтинг МАДОУ Детский сад 18 – 731 место. Среди дошкольных образовательных организаций в ГО Красноуфимск по рейтингу последнее место, причиной такому низкому баллу стало низкий балл по критерию – Доступная среда.

| №п.п | Муниципальное образование (АТЕ) | ИНН        | Сокращенное наименование ОО | Адрес                                                          | Итого по критерию 1<br>Открытость и доступность информации: | Итого по критерию 2<br>Комфортность предоставления услуг: | Итого по критерию 3<br>Доступность услуг для инвалидов: | Итого по критерию 4<br>Доброжелательность и вежливость работников ОО: | Итого по критерию 5<br>Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности: | Итоговое значение по организации образования: | Место в общем рейтинге |
|------|---------------------------------|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 306  | Городской округ Красноуфимск    | 6619011591 | МАДОУ детский сад № 18      | 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31 | 98,78                                                       | 95,30                                                     | 46,00                                                   | 95,95                                                                 | 91,97                                                                                          | 85,60                                         | <b>731</b>             |

На базе МАДОУ Детский сад 18 не организована среда для инвалидов. По устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями составлен план.

| №<br>п/п | Муниципальное<br>образование    | Образовательное<br>учреждение | ИНН        | Результаты НОКО 2019                         |                    |                                          |                                         |                                                     |               | Результаты НОКО 2022                         |                    |                                          |                                         |                                                     |               |                                                              |
|----------|---------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                               |            | К. 1. Открытость и<br>доступность информации | К. 2. Комфортность | К. 3. Доступность услуг для<br>инвалидов | К. 4. Доброжелательность,<br>вежливость | К. 5. Удовлетворенность<br>условиями оказания услуг | Итоговый балл | К. 1. Открытость и<br>доступность информации | К. 2. Комфортность | К. 3. Доступность услуг для<br>инвалидов | К. 4. Доброжелательность,<br>вежливость | К. 5. Удовлетворенность<br>условиями оказания услуг | Итоговый балл | Разница между Итоговым<br>баллом<br>за НОКО 2019 и НОКО 2022 |
| 602      | Городской округ<br>Красноуфимск | МАДОУ<br>детский сад № 18     | 6619011591 | 94,6                                         | 80,5               | 28,1                                     | 92,4                                    | 93,2                                                | 77,76         | 98,79                                        | 95,3               | 46                                       | 95,95                                   | 91,97                                               | 85,6          | <b>7,84</b>                                                  |

**10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**Таблица 10.1**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                  |                   |                     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | человек           | 278                 |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | человек           | 278                 |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | человек           | 0                   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | человек           | 0                   |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек           | 0                   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | человек           | 47                  |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | человек           | 231                 |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%         | 278/100%            |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | человек/%         | 278/100%            |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | человек/%         | 0                   |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | человек/%         | 0                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/%         | 5/1,8%              |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | человек/%         | 5/1,8%              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | человек/%         | 0                   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | человек/%         | 0                   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день              | 31                  |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | человек           | 30                  |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек/%         | 15/50%              |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%         | 14/46,7%            |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек/%         | 15/50%              |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%         | 15/50%              |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации                                                    | человек/%         | 21/70%              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|           | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |         |
| 1.8.1     | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 4/13,3% |
| 1.8.2     | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 15/50%  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           |         |
| 1.9.1     | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%           | 9/30%   |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 23/76,7 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 7/23.3  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 0/0%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 33/100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | 33/100% |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 1/9     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | да      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | да      |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | нет     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | нет     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м               | 8       |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м               | 322,3   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет              | да      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | да      |

### ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Критерии оценки                                                         | Показатель                                                                                     | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала перевода в баллы                                     | Само-оценка, балл | Ссылки на документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.</b> | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.                                                                                                                                                          | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1                 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf</a><br><br><a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=55">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=55</a> |
|                                                                         |                                                                                                | ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.                                                                                                                     | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                | Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка. | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                | В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО(совершенствованию образовательной среды)                                                                                                                                                   | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС             | Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.                                                                     | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.                                                                                                                                                                            | ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                  | Да –1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов | 1        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 1</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                   | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b> | Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов                             | 1        | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf</a> |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).                                                                           | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                          | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.                                                               | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                          | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.                                                                                      | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                          | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                     | Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 2</b>                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>                                                                    | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1<br>Профессиональная квалификация педагогов.                                                                                                        | Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).                                                                                                                                                                                     |                                                                             | 1        | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/b7/40/b7408cd2db70f61123f8b95276c9c64d.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/b7/40/b7408cd2db70f61123f8b95276c9c64d.pdf</a><br><br><a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/f0/28/f0280ba5576a998c4c333df5922f4bc3.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/f0/28/f0280ba5576a998c4c333df5922f4bc3.pdf</a> |
|                                                                                                                                                        |                                                     | Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов | 0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        |                                                     | Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        |                                                     | Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % – 0 баллов | 0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        |                                                     | Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                 | Да – 1 балл,<br>Нет – 0 баллов                                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                       | Среднее количество педагогов в группах за последние 3 года                                                                                           | 1 человек – 0 баллов<br>2 человека – 0,5 баллов                               | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | Среднее количество детей в группах за последние 3 года                                                                                               | 35 и более – 0 баллов<br>25 и более – 0,5 баллов<br>Менее 25 человек – 1 балл | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.<br>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС). | Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО. | РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.                           | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf</a><br><br><a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/sveden/objects">https://18kruf.tvoyasadik.ru/sveden/objects</a> |
|                                                              |                                                                                                       | В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).                          | Да – 0,5 балла,<br>Нет – 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. | Да – 0,5 балла,<br>Нет – 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.                                                                                            | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.                                                                                        | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.                                                               | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.             | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                       | Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного                                                                      | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                  | окружения, национально-культурных традиций.                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                                  | Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).                                           | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5  |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3. Психолого-педагогические условия.                                            | Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности. | Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.                                                                                       | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5  | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/18/65/1865aef15fe10821981d367be140ac12.pdf</a> |
|                                                                                   |                                                                                                  | Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.                                                                                                                      | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5  |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                                  | Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.                                                                                                                                                   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5  |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                                  | Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.                                                                                                              | Да –0,5 балл<br>Нет - 0 баллов                                              | 0,5  |                                                                                                                                                                                                                   |
| Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 3          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 10,5                                                                        | 10,5 |                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО. | Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  | В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО(совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда). | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов                                              | 1    | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/38/0b/380bf42c609395238551e1a29fd8952d.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/38/0b/380bf42c609395238551e1a29fd8952d.pdf</a> |
| Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 4          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                           | 1    |                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательно        | В ДОО организовано взаимодействие с семьей.                                                      | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:                                                                                                                                                                                | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов | 1    | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=100">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=100</a>                                                                                                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). |                                                                                                       | Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:                                                           | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.                                                                                   | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов                                              | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 5                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                            | 3                                                                           | 2,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу                                       | Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).                                                                                  | Да –0,5 балл,<br>Нет - 0 баллов                                             | 0,5 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=20">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=20</a>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).         | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.                                                                  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.                                                                  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=30">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=30</a>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Организовано медицинское обслуживание детей.                                                                                               | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=20">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=20</a>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора. | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/sveden/document">https://18kruf.tvoyasadik.ru/sveden/document</a><br>раздел<br>(Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)) |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).          | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                       | Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).             | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов                                           | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                          |                                |             |           |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                          |                                |             |           | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=9">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=9</a>                                                                                                               |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 6</b> |                                                                                                                                          |                                | <b>4</b>    | 4         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. По повышению качества управления ДОО</b>                                  | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации. | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов | 1           |           | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=53">https://18kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=53</a>                                                                                                             |
|                                                                                 | Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.                       | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов | 1           |           | <a href="https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/2d/ae/2daea94130e8d2cf8ea1dddedcc63d5b.pdf">https://18kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts18kruf_new/files/2d/ae/2daea94130e8d2cf8ea1dddedcc63d5b.pdf</a> |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 7</b> |                                                                                                                                          |                                | <b>2</b>    | 2         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Максимальное общее количество баллов/набранное общее количество баллов</b>   |                                                                                                                                          |                                | <b>30,5</b> | <b>28</b> |                                                                                                                                                                                                                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022486

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024