УТВЕРЖДЕН:

Приказом заместителя заведующего

МАДОУ Детский сад 18

от «21» марта 2024г. № 20/2 - ОД

Заместитель Заведующего МАДОУ Детский сад 18

А.А. Павлова

Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок

театрализованной деятельности в группах в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший уголок театрализованной деятельности разработано в целях систематизировать работу по развитию театрализованной деятельности детей и создать соответствующие условия в группах МАДОУ Детский сад 18 (далее ДОО) в соответствии с годовым планом работы.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок театрализованной деятельности в группах ДОО (далее смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

- 2.1. Цель смотра-конкурса создать в группах условия для организации и развития театрализованной деятельности детей.
- 2.2. Задачи смотра-конкурса:
 - оценить содержание уголков театрализованной деятельности в группах;
 - оценить организацию самостоятельной деятельности детей в уголке;
 - обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах;
 - выявить творческий подход педагогов к организации уголков театрализованной деятельности.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с 20.03.2024г. по 05.04.2024г.
- 3.2. Участники смотра-конкурса оформляют уголки театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО до 31.03.2024г
- 3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют уголки театрализованной деятельности с 01.04.2024г по 05.04.2024г.
- 3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 05.04.2024г.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

5. Жюри смотра-конкурса

- 4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего ДОО.
- 4.2. В состав жюри входят:
 - заведующий ДОО Молвинских Светлана Ивановна;
 - заместитель заведующего ДОО Павлова Августа Александровна;

- заместитель заведующего ДОО Санникова Ирина Александровна;
- педагог ДО МАОУ СШ 3 Широбокова Ольга Викторовна.

6. Критерии оценки уголков

- 6.1. Члены жюри оценивают уголки театрализованной деятельности в группах в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа приложение к положению.
- 6.2. Для оценки уголков члены жюри используют трехбалльную систему:
 - 3 балла оцениваемый критерий на высоком уровне;
 - 2 балла оцениваемый критерий на среднем уровне;
 - 1 балл оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.
- 6.3. Оценка уголков предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как дети используют уголок в своей самостоятельной деятельности.
- 6.4. Оценка уголков по критериям осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников конкретной группы.

7. Подведение итогов смотра-конкурса

- 7.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие уголка театрализованной деятельности всем критериям.
- 7.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1, 2, 3-е места.
- 7.3. Победители награждаются дипломами, участники сертификатами на заседании педагогического совета.
- 7.5. По итогам смотра-конкурса заместители заведующих оформляют аналитическую справку, фотоотчет и размещают его на сайте ДОО, открытых страничках в социальной сети «ВКонтакте», Сферум.

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)									
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7				
Оформление уголка театрализованной деятель	ност	и								
Эстетичность оформления										
Символика, отражающая театральную тематику										
Доступность расположения для детей										
Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей										
Соответствие требованиям ФОП ДО и задачам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»										
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям										
Соответствие правилам техники безопасности										
Наличие атрибутов и материалов										
Разные виды театров:										
– пальчиковый										
 плоскостной театр на фланелеграфе 										
– кукольный										
– настольный										
– плоскостных фигур										
– перчаточный										
– театр на ложках										
Театральные атрибуты:										
– декорации										
— ширмы										
– костюмы										
– маски, украшения, аксессуары										
Звуковое сопровождение				•						
Проигрыватель										
Аудиозаписи музыкальных произведений, звукошумовых										

Наличие специальной литературы						
Методическая литература по организации театрализованной деятельности детей с учетом их возраста						
Информационные материалы для родителей о развитии театрализованной деятельности детей						
Картотека или сборники:			· 	<u>' </u>		
театрализованных игр и упражнений			-			
– сюжетно-ролевых игр						
дидактических игр						
- сценариев театрализованных постановок						
Использование уголка театрализованной деятельности	вт	ечен	ие ,	кнр		
Игры детей в уголке театрализованной деятельности:						
самостоятельно						
– с воспитателем						
Умение презентовать уголок театрализованной деятел	ьнос	сти	руг	тте		
Воспитатель ориентируется в содержании уголка, оценивает его эффективность в работе с детьми						
Суммарное количество баллов	+-	1		 		1