

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
ГО Красноуфимск Свердловской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
Протокол

№ 4 от « 03 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель заведующего

МАДОУ Детский сад 18

Зав / А.А. Павлова

приказ № 46/1 от « 08 » апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад 18
(с 1 января 2023 года – 31 декабря 2023 года)**

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск 623110, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № <u>394</u>
от « <u>08</u> » <u>апр</u> 20 <u>24</u> г. <u>Кур</u>

Красноуфимск, 2024

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2024 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2023 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2024 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Павлова А.А., заместитель заведующего;
- Санникова Ирина Александровна, заместитель заведующего;
- Ишмикеева Юлия Викторовна, педагог-психолог;
- Гилева Ольга Петровна, учитель-логопед;
- Разумова Наталья Владимировна, учитель-логопед

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа Красноуфимск.	
Год создания образовательного учреждения: 29 мая 2007 год.	
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления организации	15
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ Детский сад 18 устанавливаются настоящим Уставом.	
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
5. Оценка организации учебного процесса	29
Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.....	
6. Оценка востребованности выпускников.....	36
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
8. Оценка качества материально-технической базы.....	47
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	50
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	51

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ Детский сад 18.

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа Красноуфимск.

Год создания образовательного учреждения: 29 мая 2007 год.

Юридический адрес (с индексом): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

Фактический адрес (с индексом):

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д.

Адрес электронной почты: mdouv18@mail.ru;

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://18kruf.tvoyasadik.ru>.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0000000:1726 от 11.02.2019г.) здание по ул. Манчажская, 31

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0104016:219 от 08.02.2019г.) здание по ул. Пушкина, 113Д

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0106010:34 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Манчажская, 31

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0104016:235 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Пушкина, 113Д

Вид права зданиями: оперативное управление.

Вид права земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: 66 №004897360 от 10.05.2007г.

Свидетельство о постановке на учет: 66 № 007550948 от 10.05.2007г.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 15.02.2019г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №Л035-01277-66/00193933 от 10 января 2019г.

Устав МАДОУ Детский сад 18 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «23» марта 2023г. №73.

МАДОУ Детский сад 18 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ Детский сад 18 принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МАДОУ Детский сад 18 функционирует 14 групп. Общая численность – 270 воспитанников.

Таблица 1.1

Наполняемость групп

Манчажская, 31

Группы	Вторая группа раннего возраста № 1	Вторая группа раннего возраста № 2	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Старшая	Подготовительная № 1	Подготовительная № 2	Итого
Кол-во воспитанников в группе	20	20	22	21	23	19	15	140
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	0	0	0	0	3	0	0	0
Из них дети-инвалиды (строка 3)	0	1	0	0	0	0	0	1
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	0	0	0	0	0	0	0	0

Пушкина, 113Д

Группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста 1	Вторая группа раннего возраста 2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Кол-во воспитанников в в группе (строка 1)	17	12	13	16	22	25	25	130
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (строка 2)	0	0	0	0	0	2	1	3

Из них дети-инвалиды (строка 3)	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	0	0	0	0	0	0	0	0

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

МАДОУ Детский сад 18 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 – часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости МАДОУ Детский сад 18 по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно- (противоэпидемических) профилактических мероприятий, генеральных уборок, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№	Форма обучения	Количество детей	
		Манчажская, 31	Пушкина, 113Д
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2023	0 0	0 0
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2023	0	0
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	0	0
4	Службы ранней помощи за 2023 год	0	0

Таблица 1.3

Социальный статус семей (на 31.12.2023)

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
Манчажская, 31				
2021	143	130/90,9	13/9,1	33/23
2022	135	129/95,6	6/4,4	30/22
2023	122	111/79,3	8/5,7	37/26.4
Пушкина 113Д				
2021	114	93/81,6	21/18,4	40/35,1
2022	112	98/87,5	14/12,5	46/41,1
2023	98	89/90,8	9/9,2	47/48

Таблица 1.4

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
Манчажская, 31					
0	0	0	0	0	0
Пушкина 113Д					
1/0,9	1/0,9	1/1,02	2/1,7	2/1,8	1/1,02

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ Детский сад 18 из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия, с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- Положение о постановке на учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей (с приложениями).
- Положение о Совете профилактики.
- Приказ о создании Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики.
- Приказ о назначении ответственного лица за работу с семьями «группы риска».
- Приказ о назначении ответственного лица за предоставление информации для внесения в АИС «Подросток».

В учреждении планомерно строится работа по выявлению неблагополучных семей в соответствии с полномочиями, предусмотренными действующим законодательством (опросы, анкетирование, наблюдение за поведением ребенка, беседа, психологическая диагностика (с согласия родителей), позволяющие выявить семьи социального риска и спрогнозировать стратегию взаимодействия с такими семьями.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В МАДОУ Детский сад 18 вся информация о деятельности открыта и доступна родителям.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в дошкольном учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт МАДОУ Детский сад 18. С целью усовершенствования сайт размещен на новой платформе **сайты образования.рф** по адресу <http://18kruf.tvoysadik.ru/> Официальный сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в дошкольном учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> имеются документы о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, также предоставлена возможность оставить отзыв о качестве услуг предоставляемых образовательной организацией.

На каждом здании детского сада созданы открытые странички ДООУ в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club202664411>, <https://vk.com/club19400079>, платформе Сферум и VKМессенджер <https://sferum.ru/?p=messages&join=9A5KrqqzOmhl88V0CyOpMn60XOcTYyH4TTM>= для родителей

и педагогов, позволяющие значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Учреждение получило отметку подтверждения подлинности госорганизации через Госуслуги <https://vk.com/club202664411>
<https://vk.com/club194000791>

Во всех возрастных группах педагоги создали чаты для родителей платформы Сферум и VKМессенджер.

МАДОУ Детский сад 18 постоянно открыт и доступен для педагогической общественности и родителей воспитанников. Результаты деятельности Учреждения транслируются через СМИ, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ДОУ.

В детском саду создана и функционирует электронная почта mdouv18@mail.ru

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности МАДОУ Детский сад 18 является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МАДОУ Детский сад 18 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образование в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи МАДОУ Детский сад 18:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организационных **форм** дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные виды деятельности МАДОУ Детский сад 18:

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

К дополнительным видам деятельности МАДОУ Детский сад 18 относятся:

– дополнительное образование детей и взрослых;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми, в т.ч. с отклонениями в развитии.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). На сайте ДОУ создан раздел «Дистанционный формат сопровождения семей дошкольников».

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Манчажская, 31									
Кол-во воспитанников, чел./%	22/71%	14/63,6 %	27/79,4 %	7/22,6 %	3/13,6 %	6/17,7 %	2/6,4%	5/22,8 %	1/2,9 %
Пушкина, 113Д									
Кол-во воспитанников, чел./%	19/59,4 %	22/52,4 %	26/83,8%	7/21,9 %	13/30,9 %	4/13%	6/18,7 %	7/16,7 %	1/3,2%

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

В МАДОУ Детский сад 18 реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях создания условий для реализации ОП ДО в МАДОУ Детский сад 18 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18 приведена в соответствие с ФОП ДО (Согласована педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №53-ОД от 31.08.2023г.);

– проведена корректировка календарного плана воспитательной работы МАДОУ Детский сад 18 (Согласована педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №53-ОД от 31.08.2023г.);

– разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №53-ОД от 31.08.2022г.);

– проведена корректировка рабочих программы педагогов (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №53-ОД от 31.08.2023г.);

- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на основании заключений ТМППМК при Управлении образованием ГО Красноуфимск);
- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Манчажская, 31			
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	0/0%	0/0%
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		0/0%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	3/1	3/1
Пушкина, 113Д			
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	1/0,7%	0/0%
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		-1%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	2/1	3/1

*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

Логопедическое сопровождение воспитанников

Логопедический пункт открыт и функционирует для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, а также с целью раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась по основным направлениям:

- диагностика речевого развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- профилактика речевых нарушений;
- сопровождение детей с заключениями ТМППМК.

В результате проведённой диагностики на начало учебного года было выявлено, что у большинства детей наблюдается несовершенство движений во всех компонентах моторики: общей моторики, в тонких движениях кистей и пальцев рук, недоразвит артикуляционный аппарат. Отмечается нарушения дыхания. Практически у каждого ребёнка недоразвит фонематический слух и не сформировано фонематическое восприятие. Словарный запас ниже возрастной нормы. Имеются нарушения грамматического строя речи. Дети испытывают затруднения в построении предложений, рассказов по сюжетным картинкам. Многие не умеют пересказывать.

Система логопедической работы осуществлялась по рабочей программе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие речевые нарушения, в основу которой входят программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Обучение и воспитание детей с ФФНР старшего дошкольного возраста» и комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В течение учебного года, используя элементы здоровьесберегающей технологии с применением специальных игр и упражнений, велась работа по развитию общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, воздушной струи, фонематического слуха. По методике Е. Масловой проводилась работа по постановке и автоматизации нарушенных звуков, по обогащению, уточнению словарного запаса и формированию грамматического строя речи. Воспитанники учились овладевать навыками звуко-слового анализа, составлять предложения, по опорным словам, по словам, расположенным в неправильной последовательности, пересказывать сказки и заданные тексты.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

Количество обследованных детей на начало 2023-2024 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2023 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
Манчажская, 31					
60	42,8%	40	28,5%	20	50%
Пушкина, 113Д					
48	40%	46	95,8	24	52,2

Таблица 2.4

Информация о детях, зачисленных на логопункты (на 31.12.2023)

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
Манчажская, 31					
1	15	2	2	0	20
Пушкина, 113Д					
0	18	6	0	0	24

По результатам диагностики выявлено улучшение в развитии движений общей и мелкой моторики. Объем движений органов артикуляционного аппарата полный, все движения доступны. Объем речевого дыхания хороший, выдох плавный, воздушная струя длинная. Фонематический слух сформирован соответственно возрасту, дети определяют заданный звук в словах, научились различать понятие «звук», «слово», «предложение». Большинство воспитанников делают звуковой анализ слов, делят слова на слоги.

Речь воспитанников разборчива, понятна окружающим.

Словарный запас пополнился, обогатился. Дети понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Знают название предмета и его частей. Классифицируют предметы по общему признаку. Правильно называют животных, птиц и их детенышей. Подбирают 2-3 прилагательных к существительному, антонимы к существительным, прилагательным, глаголам.

Видны положительные результаты в формировании грамматического строя речи.

Большинство детей понимают грамматические категории числа, рода, понимают предложные конструкции с пространственным значением, преобразовывают существительные единственного числа во множественное, образуют существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Многие правильно преобразовывают притяжательные, относительные прилагательные, согласовывают имена числительные с именами существительными. Большинство детей составляют предложение по действию, по опорному слову, рассказ по серии сюжетных картин, по картине пересказывают сказки и заданные тексты.

Психологическое сопровождение воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в МАДОУ Детский сад 18 осуществляется с целью создания условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и личностное развитие всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение в течение учебного года строилось по основным направлениям:

- психологическая диагностика детей;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое консультирование и психопросветительская работа.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2023 года)

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Из них вновь поступившие	Готовность детей к школе	Развитие эмоционально-волевой сферы
Манчажская, 31						
55	0	3	0	52	23	11
Пушкина, 113Д						
87	0	3	0	24	40	20

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2023 года)

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
Манчажская, 31				
65	30	3	13	1
Пушкина, 113Д				
80	60	5	14	2

Пушкина, 113Д

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

В течение 2023 года проведено 4 плановых заседания консилиума:

Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.

Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей.

Внеплановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18

Заседание от 02.02.2023г. Запрос родителей воспитанника старшей группы об обследовании специалистами ТМППМК

Заседание от 20.03.2023г. Результаты обследования специалистов ТМППМК.

Заседание от 30.03.2023г. Результаты обследования специалистов ТМППМК.

Заседание от 16.11.2023г. Результаты адаптационного периода к условиям ДОУ вновь набранных детей.

На сопровождении ППк находился 1 ребенок. С 3 воспитанниками велась работа по реализации адаптированной образовательной программы: для детей с ЗПР на основании рекомендаций специалистов ТМППМК (заключение №1807 от 15.09.2022г., №1969 от 16.02.2023г.), для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (заклучение №1995 от 16.03.2023г.),

Из них 1 воспитанник остался повторно в подготовительной группе по желанию родителей, 1 воспитанник переведен в специализированную группу другого дошкольного учреждения. С двумя воспитанниками продолжается реализации адаптированной образовательной программы.

Манчажская, 31

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

В течение 2023 года проведено 4 плановых заседания консилиума:

Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.

Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей

На сопровождении ПП консилиума находилось 6 воспитанников, 6 – с заключением ТМППК по обучению по адаптированной образовательной программе.

У четверых воспитанников, занимающихся по АОП прослеживается положительная динамика, 2 воспитанника переведены по направлению в специализированные группы, 3 воспитанника остаются на сопровождении специалистами ППк, 1 воспитанник выпустился в образовательное учреждение.

Пушкина, 113Д

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПК (за период 2023 года)

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
Манчажская, 31	
4	6
Пушкина, 113Д	
8	4

С воспитанниками систематически осуществлялась коррекционно - развивающая индивидуальная и подгрупповая работа в соответствии с АОП ДО и индивидуальным образовательным маршрутом.

В течение года специалистами ППк ДОУ для родителей и педагогов проведены консультации - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников», «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения», «Причины нарушений речи», «Этапы развития речи», «Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и методы коррекции поведения», «В поисках истины», «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Застенчивый ребёнок», «Искусство наказывать и поощрять», «Индивидуальные особенности детей с поведенческими нарушениями», «Первый раз в первый класс. Трудности маленьких учеников». «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей», «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ», «Причины детского одиночества детей с ОВЗ».

Проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния, детско-родительских отношений.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Дать ребенку возможность раскрыть талант – значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время, постепенно усложнять условия занятий и совершенствовать навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха.

Развитие индивидуализации и одаренности в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется через различные мероприятия:

– деятельность творческих коллективов (кружковая деятельность) в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями детей, творческими увлечениями и желаниями;

– досуговые мероприятия, которые позволяют наиболее полно раскрыть творческие способности дошкольников. Важное значение для развития творческих способностей детей имеют праздники и развлечения для дошкольников, которые проводятся в детском саду;

– сопровождение участия воспитанников в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципальных, региональный, всероссийских, международных), направленных на выявление детской одаренности.

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	0/0%	00/0%
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %*		0/0%
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	0/0%	0/0%
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %**		00/0%
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	0	3/50%
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %***		+3/50%

Анализ деятельности образовательной организации по профориентации

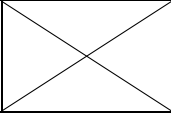
Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», активными участниками которой являются воспитатели МАДОУ Детский сад 18.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	20/7,2%	21/8,6%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего		+1/1,4%

	образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %		
--	--	---	--

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ Детский сад 18 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ Детский сад 18 устанавливаются настоящим Уставом.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим МАДОУ Детский сад 18.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего, заместителя заведующего, всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ Детский сад 18 создан Родительский комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ Детский сад 18 и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МАДОУ Детский сад 18 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) и соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации годового плана МАДОУ Детский сад 18 за 2023 календарный год были организованы и проведены:

- Педагогические советы «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни», «Федеральная образовательная программа как стратегический ориентир образовательной политики 2023», «Билингвальная среда как средство развития дошкольника».
- Консультация «Развитие билингвального и полилингвального образования в условиях ДОУ».
- Семинар «Традиции и особенности народной культуры, познакомьтесь с культурами нескольких национальностей, узнают о национальном характере народов России»
- Конкурс педагогического мастерства «Коллекция кукол разных национальностей народов Урала», «Атрибут для народной игры».
- Акции ««Окна Победы», «Посылка солдату», «Мир! Труд! Май!», «Подарим книге вторую жизнь», «С теплом из дома», «Новогодняя сказка»
- Выставки «80 лет народному подвигу Урала», «Яркое царство пернатых», «Символы России», «Твой друг – дорожный знак», «Забавные животные», «Улыбка воспитателя», «Какими были детские сады и как они были устроены», «Веселые мгновенья в жизни

- воспитателя», «Пожарная лестница», «Осторожно, огонь», «Летний вернисаж», «Мой любимый воспитатель», «Синичка-сестричка»,
- Мастер-класс «Играя, изучаем родной язык».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
270	39960	33205	16409	5878	41486	-8281	99%	83,1%

Анализ исполнения дето дней показывает, что количество выполненных дето дней увеличилось по сравнению с 2021 годом, снизилось количество пропусков по болезни, по уважительным причинам (заявление, отпуск родителей).

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2022	2023
31	21

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Манчажская, 31

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0,9	2	2,2	3	4,8	6
Скарлатина	0,5	1	1	1	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0	3	4	0,8	1
Грипп	0	0	0	0	0	0
ОРВИ	86,6	188	60	79	71,2	89
Пневмонии	0	0	2,2	3	2,4	3
COVID-19	2,3	5	19,8	26	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0,5	1	0	0	1,6	2
Другие заболевания	9,2	20	11	19	19,2	24
Всего	100	217	100	135	100	125

Пушкина, 113Д

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	0	0	0,3	1	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0,2	1	0,3	1	0,4	1

Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1,2	5	1,7	6	1,4	3
Грипп	0	0	0	0	0	0
ОРВИ	95,3	404	63,5	218	85,5	190
Пневмонии	0,5	2	1,8	6	1,4	3
COVID-19	2,1	9	1,5	5	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0,2	1	0,6	2	1	2
Другие заболевания	0,5	2	30,3	104	10,3	23
Всего	100	424	100	343	100	222

В МАДОУ Детский сад 18 разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, система закаливающих мероприятий. Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой. Стало традицией проведение «Дней здоровья».

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медицинский контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Как видно из таблицы, количество случаев по болезни гриппом и острыми инфекциями дыхательных путей в 2022 году выше, чем в 2023 году.

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Таблица 4.4
Манчажская, 31

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	63	44,36	49	37	43	32
II	54	38,02	43	37	45	33
III	28	19,71	39	30	47	35
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0

Пушкина, 113Д

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	47	34	39	28,5	40	33,3
II	60	43,5	57	41,6	50	41,7
III	31	22,5	40	29,2	30	25
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	1	0,7	0	0

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В МАДОУ Детский сад 18 все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное

учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 4 группой здоровья отсутствует, преобладают дети со 2 и 3 группой здоровья.

Таблица 4.5

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей
(конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
	2		3	4	
Муниципальный уровень					
2.	Фотовыставка, посвященная Дню матери "Святая должность на Земле"	дистанционно	2	участие	Шулепина Ю.Р.
3.	Муниципальная профориентационная олимпиада "Мир профессий"	очно	8	диплом 1 степени участие участие диплом 1 степени диплом 1 степени участие участие	Попонина Н.Г. Нурмухаметова А.Ф. Минина И.Е. Шулепова И.В., Шулепова И.В., Неволина Н.Ю. Неволина Н.Ю.
4.	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок из природного и бросового материала проводимого в рамках экологической декады "Земля - наш общий дом"	очно	4	Участие Диплом 3 место Участие Участие	Шабардина Н.Г. Федорова Л.Н. Шулепова И.В. Шулепова И.В
5.	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск, мой любимый город»	очно-заочный	1	участие	Нурмухаметова А.Ф
6.	Муниципальная очная акция Центральная детская библиотека "Стихов немало есть на свете"	очно	2	Участие участие	Федорова Л.Н. Шулепова И.В
7.	VI шашечный турнир среди детей дошкольного возраста	Очно	2	участие	Сергеева Е.Н.
8.	Турнир "Маленький коняшка". "Точка Роста"	Очно	2	участие	Минина И.Е.
9.	I этап спартакиады среди детских садов «Мама, папа, я» в рамках проекта «Оздоровительный спорт в каждую семью»	очно	1	Участие	Сергеева Е.Н.
10.	соревнования среди воспитанников ГО	Очно	6	3 место	Сергеева Е.Н.

	Красноуфимск "Зимушка"				
11.	Конкурс рисунков "Исчезающая красота" красноуфимский краеведческий музей. "Розовый фламинго"	очно	1	участие	Неволина Н.Ю.
12.	Семейный музыкальный конкурс "Зажигаем вместе"	Очно	1	1 место	Неволина Н.Ю. Печалина С.П.
13.	Лыжная эстафета среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	очно	5	3 место	Сергеева Е.Н.
14.	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	очно	5	1 место	Сергеева Е.Н.
15.	гто	очно	2	3 место	Сергеева Е.Н.
16.	Летний фестиваль "Здравствуй лето"	Очно	6	участие	Сергеева Е.Н.
Территориальный уровень					
17.	Территориальный конкурс- выставка детского и юношеского творчества "Пасхальные перезвоны",	очно	4	Диплом 2 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Шулепова И.В. Федякова А.В. Неволина Н.Ю. Армянинова Л.А.
18.	Территориальный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», номинация – вокальное творчество	очно	5	диплом 1 степени	Печалина С.П.
19.	Территориальный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»(	Дистанционно	16	2 место	Печалина С.П.
20.	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников "Танцевальная палитра" 2023	Очно		Диплом 1 степени	Печалина С.П.
21.	4 территориальный семейный музыкальный конкурс "Семья талантами полна"	Очно	1	1 место	Печалина С.П.
22.	Территориальный конкурс детского творчества "Весеннее настроение"	Очно	3	2 место	Печалина С.П.
23.	Территориальный фестиваль чтецов "Детство - это смех и радость"	Очно	1	2 место	Федякова А.В.
24.	2 Территориальный конкурс чтецов "Пока живем - мы помним"	Заочно	1	участие	Неволина Н.Ю.
25.	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников "Танцевальная палитра" 2023	Очно	1	диплом 1 степени	Печалина С.П.
26.	Территориальный фотофестиваль "Зима в радость"	Заочно	3	Участие Участие Участие	Неволина Н.Ю. Набиева Л.В. Армянинова Л.А.

27.	Территориальный конкурс творческой направленности "Правила дорожного движения глазами детей"	Заочно	1	Участие	Федякова А.В.
28.	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников "Месяцеслов"	Дистанционно	4	1 место 2 место 1 место 1 место	Ишмикеева Ю.В. Шабардина Н.Г.) Шабардина Н.Г.) Шабардина Н.Г.)
29.	Территориальная олимпиада "В мире сказок" - Репка	Заочно	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Набиева Л.В. Неволина Н.Ю. Неволина Н.Ю. Шабардина Н.Г.)
30.	Территориальная олимпиада "В мире сказок"- Колобок	Заочно	3	Диплом 2 степени диплом 2 место диплом 2 место	Чеснокова М.В. Набиева Л. В. Шабардина Н.Г.)
31.	Территориальная мини - олимпиада "Теремок"	заочно	3	Диплом 2 степени Участие Диплом 1 степени	Шабардина Н.Г. Шабардина Н.Г. Гурьянова А. М.
32.	Территориальный очно-заочный конкурс «Лукошко грибника». Номинация «Грибок – теремок» (Пластинография) "Мухоморы".	очно-заочный	4	Участие Участие Участие 3 место	Набиева Л.В. Чеснокова М.В. Шулепина Ю.Р. Шабардина Н.Г.
33.	Территориальный фотофестиваль "Лето в объективе" Номинация удачное лето. Жаркое лето! Рук. Набиева Л. В.	Дистанционно	1	участие	Набиева Л.В.
34.	Экологический территориальный фестиваль "Времена года"	Дистанционно	1	участие	Шабардина Н.Г.
35.	Территориальный конкурс "Россия - Родина моя"	Заочно	4	Участие участие	Гурьянова А. М. Шулепина Ю.Р.
36.	Территориальный дистанционный творческий конкурс "СТИХийная весна"	заочно	1	Участие	Шулепина Ю.Р.
37.	III Территориальный дистанционный конкурс видеороликов "Герои былых времен", посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Дистанционно	10	Диплом 2 степени Участники Диплом 1 степени диплом 3 степени	Шулепина Ю.Р. Попонина Н.Г. Попонина Н.Г. Попонина Н.Г.

38.	Территориальная олимпиада для старших школьников "Сказки зарубежных писателей.	Дистанционно	5	3 место 3 место 2 место 1 место 3 место	Неволина Н.Ю. Шабардина Н.Г. Армянинова Л. А. Федорова Л.Н. Шулепова И.В.
39.	Территориальный семейный конкурс "Творческий дуэт"	Очно	1	диплом 3 степени	Печалина С.П.
40.	Территориальная мини-олимпиада "Путешествуем по сказкам"	заочно	3	2 место	Армянинова Л.А.
41.	Территориальная олимпиада "Сказки русских писателей",	заочно	2	3 место Участие	Армянинова Л.А. Армянинова Л.А.
42.	Территориальная олимпиада "Русские народные сказки"	заочно	5	2 место 2 место Участие 2 место 2 место	Армянинова Л.А Армянинова Л.А Набиева Л. В. Армянинова Л.А Чеснокова М.В.
43.	Территориальная олимпиада "Май -травень"	Заочно	3	2 место	Армянинова Л.А.
44.	Территориальная олимпиада для дошкольников "Наши любимые сказки»	заочно	8	Участие 2 место 2 место	Попонина Н.Г. Шабардина Н.Г. Шулепова И.В.
45.	Территориальный детский творческий конкурс "Юные защитники Родины", февраль 2023,	Заочно	1	Диплом 1 степени	Шулепова И.В.
Региональный уровень					
46.	1 Региональный дистанционный творческий марафон "В ожидании новогодних чудес"	заочно	1	участие	Шабардина Н.Г
47.	Межрегиональный фотофестиваль "Лето в объективе"	заочно	5	Участие	Шабардина Н.Г. Шабардина Н.Г. Шулепина Ю.Р.
48.	1 Региональный дистанционный фестиваль "Мы вместе, мы едины", посвящённого к Дню Народного Единства	заочно	1	участие	Шабардина Н.Г.
Федеральный уровень					
49.	Открытый Всероссийский турнир способностей "Росток"	Очно-заочно	28	Призеры	Неволина Н.Ю. Шулепова И.В. Минина И.Е.
50.	ИРО Калининград Всероссийская олимпиада для дошкольников "Умка"	Очно-заочно	6	Призеры	Попонина Н.Г.
51.	1 Всероссийский конкурс "Новогодний мандарин" изобразительное искусство	заочно	1	лауреат 1 степени.	Н.Ю.Неволина
52.	Всероссийское издание "Педразвитие", конкурс	заочно	1	участие	Гилева О.П.

	"Что мы знаем о войне?".				
53.	Центр роста талантливых детей и педагогов Всероссийский конкурс детского творчества, декабрь 2023	заочно	1	Диплом 2 степени,	Шулепова И.В.
54.	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" Всероссийский конкурс детского творчества, октябрь 2023.	заочно	2	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Шулепова И.В.
55.	ДЮЦ "АРС" Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей "Семейный котел 2023" с участием субъектов РФ, Республики Беларусь,	заочно	1	Диплом 3 степени	Шулепова И.В.
56.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", всероссийский конкурс "Мир растений"	заочно	1	1 место	Гилева О.П.
57.	Международный образовательный портал "Альманах логопеда", всероссийский конкурс "Правильный подбор слов".	заочно	1	1 место	Гилева О.П.
58.	Международный образовательно-просветительский портал "Солнечный свет" всероссийский конкурс "	заочно	1	1 место	Гилева О.П.
59.	Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС-онлайн", всероссийская олимпиада "О весенних цветах"	заочно	1	1 место	Гилева О.П.
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
60.	Муниципальная профориентационная олимпиада "Мир профессий"	очно	8	диплом 1 степени участие диплом 1 степени диплом 1 степени участие участие	Попонина Н.Г. Нурмухаметова А.Ф. Минина И.Е. Шулепова И.В., Шулепова И.В., Неволина Н.Ю. Неволина Н.Ю.
61.	xxxll Всероссийская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "Мир профессий"	заочно	2	Призеры	Шабардина Н.Г.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
62.	2 муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем»	Очно	17	участие	Печалина С.П.

63.	Акция творческого мастерства «Украсим елку вместе»	очно	4	участие	Неволина Н.Ю. Попонина Н.Г. Гурьянова А.М. Шулепина Ю.Р.
-----	--	------	---	---------	---

Пушкина 113Д

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Городская спартакиада					
1	Городские соревнования «Зимушка» среди воспитанников МДОУ ГО Красноуфимск	очно	6	Участники	Шаяхметова О.М.
2	Лыжная эстафета 2023 среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск	очно	5	Участники	Шаяхметова О.М.
3	Муниципальный фестиваль «Мама, папа, я – безопасная семья»	очно	1	Победители	Шаяхметова О.М.
4	Легкоатлетическая эстафета 2023 среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск	очно	6	Победители	Шаяхметова О.М.
Муниципальный уровень					
1-3 лет					
1	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	заочно	7	Участники	Чеснокова К.С.
3-7 лет					
1	II муниципальная акция «Нашим защитникам посвящается»	заочно	13	Участники	Жданова Е.И.
2	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск-мой любимый город»	заочно	1	Участник	Федорова Л.Н.
3	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	заочно	7	Участники	Варламва Т.П. Федякова Е.Г. Зыкова Е.А.
4	Фестиваль конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	заочно	1	Участник	Еремеева С.А.
5	Муниципальный челлендж «Играем в оркестр»	заочно	10	Участники	Жданова Е.И.
6	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	очно	1 3	Победитель Участники	Шаяхметова О.М.
Территориальный уровень					
1-3 лет					
1	Территориальный фестиваль «Зима в радость»	заочно	1	Участник	Зыкова Е.А.
2	Территориальный очно-заочный фестиваль «Дорога в космос» для детей дошкольного	заочно	4	Участники	Маркелова И.Д. Зыкова Е.А.

	возраста				
3	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»	заочно	3	Победитель	Чеснокова К.С.
4	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	заочно	2	Участники	Никитина Ж.А.
5	Территориальный очно- заочный фотофестиваль «Лето в объективе»	заочно	2	Участники	Шистерова А.Ю. Федорова Л.Н.
3-7 лет					
1	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»	дистанционно	7	Победители	Варламова Т.П. Насртдинова Э.Р. Шистерова А.Ю. Федорова Л.Н. Чеснокова К.С.
2	Территориальный очно- заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	заочно	1	Участник	Чеснокова К.С.
3	Территориальный фестиваль «Зима в радость»	заочно	3	Участники	Насртдинова Э.Р. Шистерова А.Ю. Ефимова С.А.
4	Территориальный творческий конкурс «Уральская зима» среди воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ	заочно	1	Победитель	Разумова Н.В.
5	Территориальная мини- олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»	заочно	6	Победители	Насртдинова Э.Р. Федякова Е.Г. Зыкова Е.А. Нигаматьянова С.С.
6	Территориальный очно- заочный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	заочно	13	Победители	Варламова Т.П. Жданова Е.И.
7	Территориальная акция «Широкая масленица»	заочно	1	Участник	Маркелова И.Д.
8	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот»	заочно	1	Участник	Ефимова С.А.
9	Территориальный очно- заочный конкурс танцевального искусства «Танцевальная палитра»	заочно	10	Победители	Жданова Е.И.
10	Территориальный очно- заочный фестиваль «Дорога в космос» для детей дошкольного возраста	заочно	3	Участники	Разумова Н.В. Варламова Т.П.
11	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	очно	1	Участник	Варламова Т.П.
12	III территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен», посвященного 78й	заочно	5	Участники	Жданова Е.И.

	годовщине Победы в Великой отечественной войне				
13	Территориальный очно-заочный конкурс «Лукошко грибника» для детей дошкольного возраста	заочно	4	Участники	Федякова Е.Г. Нигаматьянова С.С. Варламова Т.П.
14	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	заочно	3	Участники	Еремеева С.А. Федякова Е.Г. Зыкова Е.А.
15	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	очно	1	Победитель	Жданова Е.И.
16	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	заочно	2	Победители	Нигаматьянова С.С.
17	V территориальный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	очно	3	Победители	Зыкова Е.А. Шистерова А.Ю. Варламова Т.П.
		заочно	2	Участники	Нигаматьянова С.С.
18	Территориальный очно-заочный фотофестиваль «Лето в объективе»	заочно	7	Участники	Варламова Т.П. Федякова Е.Г. Нигаматьянова С.С.
19	Территориальный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	заочно	6	Победители	Жданова Е.И.
Региональный уровень					
1-3 лет					
1	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, расскажи, покажи!»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
2	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка-2023»	заочно	1	Участник	Зыкова Е.А.
3-7 лет					
1	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, расскажи, покажи!»	заочно	6	Участники	Жданова Е.И. Ефимова С.А. Чеснокова К.С. Варламова Т.П.
2	Региональное конкурсное мероприятие	заочно	2	Участники	Ефимова С.А.
3	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	заочно	3	Победители Участник	Варламова Т.П. Зыкова Е.А. Чеснокова К.С.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Всероссийская ассамблея замещающих семей» в рамках проекта «Мир для детей» в 2023 году	очно	1	Победитель	Жданова Е.И.
5	II межрегиональный фестиваль народной	заочно	4	Участники	Варламова Т.П. Еремеева С.А.

	культуры «Казачий базар»	очно	11	Участники	Нигаматьянова С.С.
6	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела!»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
7	Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	дистанционно	2	Участники	Варламова Т.П. Разумова Н.В.
8	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во «ВКонтакте»	заочно	1	Участник	Нигаматьянова С.С.
9	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	заочно	1	Участник	Разумова Н.В.
10	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка-2023»	заочно	1	Участник	Зыкова Е.А.
11	I Региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	дистанционно	8	Участники	Варламова Т.П. Нигаматьянова С.С. Разумова Н.В. Жданова Е.И. Шистерова А.Ю. Чеснокова К.С.
Федеральный уровень					
1-3 лет					
1	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный спорту и здоровому образу жизни «Я выбираю спорт и здоровье»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
2	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Парад военной техники»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	заочно	1	Победитель	Маркелова И.Д.
4	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
3-7 лет					
1	Всероссийский открытый конкурс поделок «Новогодние игрушки»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для дошкольников «23 февраля – День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	заочно	1	Победитель	Варламова Т.П.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	заочно	1	Победитель	Маркелова И.Д.
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа-самый лучший!», посвященный Дню защитников Отечества	заочно	1	Победитель	Насртдинова Э.Р.
5	Всероссийский конкурс «Я	заочно	1	Победитель	Насртдинова Э.Р.

	расту патриотом!»				
6	Всероссийская детская олимпиада «В гости к дедушке Корнею»	заочно	1	Участник	Ефимова С.А.
7	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам»	заочно	1	Победитель	Чеснокова К.С.
8	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Весна идет, весне дорогу!»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
9	Всероссийский конкурс рисунков «Таинственный космос»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
10	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	заочно	1	Победитель	Шаяхметова О.М.
11	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	заочно	1	Победитель	Насртдинова Э.Р.
12	Всероссийская олимпиада «Животный мир»	заочно	1	Победитель	Насртдинова Э.Р.
13	Всероссийский детское конкурсное мероприятие «Мой папа-мой герой»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
14	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	заочно	2	Победители	Зыкова Е.А.
15	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
16	Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	заочно	2	Победители	Нигаматьянова С.С.
17	Всероссийский конкурс «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА»	заочно	2	Победители	Нигаматьянова С.С.
18	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Лучшая мама на свете-моя!»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «У ПДД каникул нет!»	заочно	1	Победитель	Шаяхметова О.М.
20	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
21	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Ну что сказать – Зима вернулась»	заочно	1	Победитель	Иванова В.С.
22	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовет нас в сказку!»	заочно	1	Победитель	Варламова Т.П.
23	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовет нас в сказку»	заочно	1	Победитель	Нигаматьянова С.С.

24	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Я рисую Новый год»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
25	Всероссийский конкурс «Советы светофора»	заочно	1	Победитель	Нигаматьянова С.С.
26	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»	заочно	1	Победитель	Варламова Т.П.
Международный уровень					
1-3 лет					
3-7 лет					
1	Международный конкурс «С 8 марта, мамочка»	заочно	1	Победитель	Насртдинова Э.Р.
2	Международный конкурс рисунков. Посвященный празднованию Нового 2024 года «Нарисуем волшебство...»	заочно	3	Победитель	Нигаматьянова С.С.
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Территориальный конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	заочно	4	Победители	Варламова Т.П. Еремеева С.А.
2	Муниципальный LEGO-фестиваль моделей мтехники, облегчающей жизнь человеку «Инженеры будущего»	очно	3	Победители	Зыкова Е.А.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера					
1	VII очно-заочный муниципальный конкурс-фестиваль проектов «Улицы родного города»	очно	3	Победители	Ефимова С.А. Федякова Е.Г. Чеснокова К.С.
2	I муниципальная акция онлайн-поздравлений, посвященной Дню работников дошкольного образования	заочно	1	Участник	Варламва Т.П. Жданова Е.И.
3	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	заочно	11 1	Участники Победитель	Шистерова А.Ю. Зыкова Е.А. Иванова В.С. Еремеева С.А. Варламова Т.П.

В течение года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что педагогические работники занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Таблица 4.6

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2023)

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
	Спортивный калейдоскоп		26	26

Техническая направленность				
	«STEAM-лаборатория»	15		15
Естественнонаучная направленность				
	«Почемучки»	15		15
Художественная направленность				
	«От ритмики к танцу»		20	20
Социально-педагогическая направленность				
	«АБВГДейка»		10	10
	«Юный читатель»		10	10
	«Я расту с книгой»	20		20

Пушкина 113Д

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Фитбол-гимнастика»		10	10
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
	«LEGO-мастер»		9	9
Художественная направленность				
	«Хрустальная туфелька»		18	18
	«Мультяшки»		8	8
Социально-педагогическая направленность				
	«Логопедическая ритмика»		20	20

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 103 чел. (96% от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 86 чел. (80% в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.7

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	101/78,9%	86/80%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %		+1,1%

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – *совместную деятельность взрослого и детей*, и *самостоятельную деятельность детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Режим жизни и деятельности детей

Режим жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- обеспечивает организацию гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План непосредственно образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность в специфичных для детей младшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной и эстетической направленности, занимает не менее 50% общего времени, определенного на образовательную деятельность СанПиН.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы в группах дошкольного возраста организуется трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные ставят столы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и бесед. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Групповой сбор может быть традиционной (ежедневной) формой организации детей во всех возрастных группах, начиная с раннего возраста, и во всех образовательных ситуациях. Технологически групповой сбор прост в проведении. Но чтобы подобрать действенные методические приемы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит: приветствие (1–3 минуты), игра (2–5 минут), обмен новостями (2–10 минут), составление плана дня (5–12 минут).

Постепенно, внедряя технологию группового сбора, педагоги находят оптимальный способ заполнения информационных листов. Неизменным остаются только требования к ведению записей: ежедневно, кратко, печатными буквами, поощряя делать детей записи самостоятельно (для детей старшего дошкольного возраста).

Информационные листы вывешиваются или наклеиваются на информационном поле. По мере того как они входят в субкультуру группы, дети учатся использовать их для восстановления в памяти прошедших событий или в качестве подсказки.

Впоследствии (после окончания тематического проекта) они хранятся вместе с планом и служат своего рода отчетом, материальным свидетельством активного участия ребят в текущей жизни группы.

Групповой сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах – до 15 минут, в средней – до 20, в старших – до 30). Каждый временной отрезок требует использования характерных приемов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) – эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Для детей от 1,5-3 лет дневной сон организуется однократно и составляет не менее 3 часов. Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью не менее 2-2,5 часов. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальной комнаты;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательно-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному).

Прогулка организуется 2-3 раза в день (в теплое время года): в утренний прием, в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов для детей до 5 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от образовательной деятельности, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например, за строителями.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. **Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:**

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Организация образовательной деятельности

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении планируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 планируется в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, и определена двумя частями:

1) Обязательная часть, определяется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, является дополнительной к обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, и отражает наличие приоритетного направления деятельности в образовательном учреждении по социально-личностному направлению развития воспитанников, определяется в соответствии с целями и задачами набора парциальных программ; и спецификой национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс на основе методических рекомендаций ИРО Свердловской области.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуникативных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, «ленивая» гимнастика, закаливающие
- процедуры, подготовка к кормлению, кормление, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и приход с прогулки, гигиенические процедуры);
- самостоятельную деятельность детей (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная);
- взаимодействие с семьями детей в реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования.

Работа с социальными партнёрами

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

Название учреждения	Мероприятие	Возрастная группа
МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов	Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс Педагогический совет, Открытые занятия	Старшая и подготовительная группы Воспитатели Специалисты
МАОУ ОШ 7	Экскурсии к школе по школе, в библиотеку, в класс Педагогический совет Открытые занятия	Старшие и подготовительные группы Воспитатели Специалисты
МАОУ СШ 3 «Точка Роста»	Сетевая форма по реализации «ДОП «Маленькие логики»	Подготовительная группа
МАДОУ Детский сад 8	Стажировочные площадки по представлению опыта. Научно-методические мероприятия инновационного	Заместитель заведующего Воспитатели

	проекта Региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО»	
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск	Познавательные мероприятия Экскурсия в библиотеку	Средние, старшие и подготовительные группы
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск	Интерактивные мероприятия Интерактивные игры Занятия-путешествия Обзорные экскурсии Слайд-программы	Старшие, подготовительные группы
МАУДО «Дворец творчества»	Конкурсы Выставки Интерактивные программы	Все возрастные группы
МБУДО «Станция юных натуралистов»	Выставки Конкурсы	Все возрастные группы

Опыт работы МАДОУ Детский сад 18 с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Количество соглашений
1	МАУДО «Станция юных натуралистов»	1

На основании заключенного договора с МАУДО «Станция юных натуралистов», воспитанники подготовительной группы 2 раза в неделю посещают организацию дополнительного образования, где проводят опыты и эксперименты через реализацию занятий в рамках элективного курса «Клуб научных открытий», обзорных экскурсий в зооуголок и ботанический сад.

Актуальность развития системы профессиональной ориентации, работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и становится в современных условиях одним из важных факторов повышения национальной конкурентоспособности. Работа по профессиональной ориентации в условиях дошкольной образовательной организации рассматривается в аспекте решения задачи формирования у детей первичных представлений о разнообразии существующих профессий, условий труда и их ценности, ненавязчиво нацеливая воспитанников на будущую профессию.

В ДОУ разработан План мероприятий (примерная дорожная карта) по реализации программы «Система работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ Детский сад 18 на 2024 год»

Согласно плана мероприятий организация работы с воспитанниками по ранней профориентации осуществляется по следующим направлениям:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. Знакомство с миром профессий и условиями труда строится на проведении занятий, организации профориентационных игр и экскурсий. Предполагает «погружения» ребенка в различные группы профессий, выстраивая таким образом модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения, приобретает первичный опыт различных видов труда.

- Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия (Ежегодное участие воспитанников в муниципальной профориентационной олимпиаде «Мир профессий», участие педагогических работников в РПГ «Профориентация детей дошкольного возраста»).
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации.

6. Оценка востребованности выпускников

Кол-во воспитанников в в подготовительной группе	Обучаются в образовательных учреждениях						
	МБОУ СШ 1	МБОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МКОУ ОШ 4	МБОУ ОШ 7	МБОУ ОШ 9	другие учреждения
Манчажская, 31							
34 ребёнка (Манчажская)	3	0	19	0	9	0	3
Пушкина, 113 Д							
35 детей (Пушкина)	1	38	1	0	0	0	2

Такое распределение связано с территориальной близостью указанных ОО к микрорайонам, в которых расположены здания МАДОУ Детский сад 18 и фактические места проживания воспитанников.

Преемственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком ранее». Поэтому необходимо сохранить целостность образовательной среды, т.е. соблюдать преемственность между дошкольным и школьным образованием.

В течение года было проведено несколько совместных мероприятий, такие как:

- экскурсии будущих первоклассников к школе;
- занятия по подготовке к обучению в школе «Ступени».

При анализе делаем вывод, что должное взаимодействие еще не происходит. Нам много еще нужно приложить усилий. Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для реализации содержания ОП ДО в образовательном учреждении работают следующие специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ОП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 27 человек.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
27	4	2	2	5	4	10

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	5	19
3Первая	13	48
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	7
Без категории	7	26
Всего педагогических работников	27	100
Прошли аттестацию в 2023 году	6	22,2
Будут проходить аттестацию в 2024 году	5	18,5

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1	0	0
Зам. Заведующего	2	2	1	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	20	6	5	14	14
Музыкальный руководитель	2	2	1	0	0
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	1	0	0
Учитель- дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог- психолог	1	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0
Всего, чел.	30	15	11	15	15
Всего, %	100	50	37	50	50

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы	Прогноз	Участие в 2023 году, чел.	Комментарии*
---------------	--------------	---------	---------------------------	--------------

	повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	потребности в повышении квалификации в 2024 учебном году, чел.	В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1	-	-	-
Зам. Заведующего	2	2	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	-	-
Воспитатель	20	20	17	4	-
Музыкальный руководитель	2	2	2	2	-
Инструктор по физической культуре	2	2	2	1	-
Учитель-логопед	2	2	2	2	-
Учитель- дефектолог	-	-	-	-	-
Педагог- психолог	1	1	1	1	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Всего, чел.	30	30	24	-	-
Всего, %	100	100	80	-	-

В рамках стажировок по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта через посещение открытых мероприятий с детьми в 2023 году приняло участие 10 педагогов.

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2024 году
Заведующий	0	0
Зам. Заведующего	0	0
Старший воспитатель	0	0
Воспитатель	0	0
Музыкальный руководитель	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0
Педагог-психолог	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0
Всего, чел.	0	0
Всего, %	0	0

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2023	Гурьянова А. М.	Призёр
2	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023» в городском округе Красноуфимск	Неволина Н.Ю.	Победитель 1 место
Региональный уровень			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (февраль 2023)	Гурьянова А. М.	Участник
2	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2023 году	Печалина С.П.	Участник
3	Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023»	Гилева О.П. Неволина Н.Ю. Ишмикеева Ю.В.	Участник Участник
4	II Областной конкурс эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога» (февраль 2023)	Гурьянова А. М. Набиева Л.В. Шулепина Ю.Р. Минина И.Е.	Участник Участник Участник
5	Областной конкурс педагогического мастерства "ПРОФИ - 2023" (апрель)	Шулупова И.В. Шулепина Ю.Р. Минина И.Е.	Диплом 3 степени
6	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2023» Номинация «Организация форм профессионального общения»	Набиева Л. В.	Диплом 3 степени
Федеральный уровень			
1	Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей "Музыкальная шкатулка", сценарий праздника	Печалина С.П.	Призер - 2 место
2	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодние сценарии»,	Печалина С.П.	Призер - диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году»!	Печалина С.П.	Участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Муниципальный уровень			

1	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2023 году	Шистерова А.Ю.	
2	Муниципальный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2024» среди музыкальных руководителей ДОО ГО Красноуфимск	Жданова Е.И.	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Начало-2024»	Чеснокова К.С.	Диплом 3 степени
4	Муниципальный этап областного конкурса «Образование без границ»	Разумрова Н.В.	Свидетельство
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2024	Шаяхметова О.М.	Сертификат
Региональный уровень			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Чеснокова К.С.	Сертификат
2	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ-2023»	Жданова Е.И. Зыкова Е.А. Разумова Н.В. Шаяхметова О.М.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат
	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2023 году	Шаяхметова О.М. Жданова Е.И.	Участники
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Призвание»	Чеснокова К.С. Варламова Т.П.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	Зыкова Е.А.	Диплом 1 место
3	Всероссийский профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Чеснокова К.С.	Диплом 1 степени
4	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Жданова Е.И.	Сертификат

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и демонстрируют методическую грамотность, опыт профессиональной деятельности, используемые технологии и методики.

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут", методические	Шулепова И.В.	Диплом 3 место.

	разработки педагогов, февраль, 2023		
2	ДЮЦ "АРС" Открытый конкурс "Семейный котел 2023" с участием субъектов РФ, Республики Беларусь, февраль	Шулепова И.В.	Диплом Лауреата 3 степени.
3	Муниципальный заочный конкурс "КРАСНОУФИМСК - МОЯ ГОРДОСТЬ" (апрель 2023 г.)	Шулепина Юлия Раисовна	Сертификат участника
4	Межрегиональный очно-заочный фестиваль, посвященный Международному дню защиты детей "Большие права маленького ребенка" (май 2023 г.)	Шулепина Юлия Раисовна	Сертификат участника
5	Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций»	Сергеева Е.Н. Печалина С.П. Ишмикеева Ю.В. Армянинова Л.А. Федорова Л.Н. Неволина Н.Ю. Илюшкина В.С.	Участники
6	Межрегиональная выставка-ярмарка «Новогодняя Никольская ярмарка»	Набиева Л.В. Федорова Л.Н.	Участники

Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Спортивные мероприятия XXXXI открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» на территории ГО Красноуфимск	6 Жданова Е.И. Шаяхметова О.М. Федякова Е.Г. Насртдинова Э.Р. Федорова Л.Н. Чеснокова К.С.	Участники
2	Единый методический день «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков ГО Красноуфимск: проблемы и пути решения»	3 Санникова И.А. Молвинских С.И. Холина А.П.	Участники
3	Всеобщая городская зарядка (День здоровья) «На старт, внимание – КСК на спорте!» для жителей ГО Красноуфимск	7 Варламова Т.П. Жданова .И. Зыкова Е.А. Насртдинова Э.Р. Санникова И.А. Федякова Е.Г. Чеснокова К.С.	Участники
4	Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций»	9 Жданова Е.И. Разумова Н.В. Шаяхметова О.М. Федякова Е.Г.	Участники

		Чеснокова К.С. Санникова И.А. Шистерова А.Ю. Иванова В.С. Федорова Л.Н.	
5	Муниципальный конкурс «Лучший прогулочный участок ДОО»	2 Варламова Т.П. Шаяхметова О.М.	Победители
6	Межрегиональная выставка-ярмарка «Новогодняя Никольская ярмарка»	2 Иванова В.С. Нигаматьянова С.С.	Участники
7	Всероссийский онлайн-конкурс «Сказкотерапия как метод психологической коррекции»	1 Федякова Е.Г.	Победитель
8	Всероссийский конкурс педагогических эссе «Мастер своего дела»	1 Зыкова Е.А.	Победитель
9	Всероссийский онлайн-конкурс «Проектный метод в деятельности ДОУ»	1 Федякова Е.Г.	Победитель
10	Всероссийский онлайн-конкурс «Занятия по лепке как инструмент развития детей дошкольного возраста»	1 Федякова Е.Г.	Победитель
11	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»	1 Насртдинова Э.Р.	Победитель
12	Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного пространства»	1 Зыкова Е.А.	Победитель
13	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО»	1 Зыкова Е.А.	Победитель

Таблица 7.8

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1.	9 межрегиональная научно-практическая конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее", февраль 2023 г.	Тезисы в сборнике	Шулепова И.В. Неволина Н.Ю. Армянинова Л.А. Минина И.Е. Нурмухаметова А.Ф. Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А.

2.	2 Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций "Качество образовательной среды дошкольной организации: современные тенденции и успешные практики" тезисы ноябрь 2023	Тезисы в сборнике Очно	Неволина Н.Ю. Шабардина Н.Г. Гилева О.П. Павлова А.А.
3.	II Территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе» (тезис)	Публикация в сборнике	Федорова Л.Н. Набиева Л.В.
4.	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: Мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики	дистанционно	Федорова Л.Н.
5.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Я- педагог».	заочно	Гилева О.П.
6.	Всероссийский образовательный портал «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия», 17.10.23 (заочно)	заочно	Гилева О.П.
7.	ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийское образовательное издание , Международная олимпиада «Профессиональный стандарт педагога», 09.11.23г (заочно)	заочно	Гилева О.П.
8.	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС-онлайн Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (заочно)	заочно	Гилева О.П.
9.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Организация обучения, воспитания и коррекции речевого развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР» (заочно)	заочно	Гилева О.П.
10.	Всероссийский образовательный портал «Альманах логопеда» Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	заочно	Гилева О.П.
11.	Международный образовательно-	заочно	Гилева О.П.

	просветительский портал ФГОС-онлайн Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Интегрированное занятие «В гости к Зимушке»		
12.	Территориальный конкурс профессионального мастерства "ЛАРЕЦ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС" (январь 2023 г.)	Шулепина Юлия Раисовна	Сертификат участника
13.	Мастер – класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев – 2023» и «Карнавал сказочных героев – 2024»	Участие в мастер – классе (очно)	Печалина С.П.
14.	Открытое мероприятие «Путешествие в королевство музыкального ритма» с использованием современных подходов в музыкально-ритмической деятельности (в рамках стажировки по формированию, изучению и распространению перспективного пед.опыта) 2023	Очно	Печалина С.П.
15.	Открытое мероприятие – музыкально-логопедическое представление «Волк и семеро козлят» (в рамках стажировки по формированию, изучению и распространению перспективного пед.опыта) 2023	Очно	Печалина С.П.
16.	Представление педагогического опыта в рамках деятельности РПП «Театрализованная деятельность» 2024	Очно	Печалина С.П.
17.	Территориальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста "Как много профессий на свете" (ноябрь 2023 г.)	Дистанционно	Шулепина Юлия Раисовна
18.	Цифровой Диктант 2023 - Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности (октябрь 2023 г.)	Дистанционно	Шулепина Юлия Раисовна
19.	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя" 10/10 (ноябрь 2023 г.)	Дистанционно	Шулепина Юлия Раисовна
20.	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Научно-методическая конференция по теме: «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка» № А 11344325139053	Дистанционно	Попонина Н.Г.
21.	Научно-методический совет образовательной платформы Современные методики в образовании	Дистанционно	Попонина Н.Г.

	Университет педагогики РФ Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО» № 2134432513905379		
22.	Всероссийское образовательно-просветительское издание Методики в образовании и просвещении Школьный Альманах Семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» № 713443251390531 А	Дистанционно	Попонина Н.Г.
23.	Всероссийское педагогическое издание «Журнал Школа» вебинар «Способы поддержки детской инициативы в ДОО» № 133443251390530	Дистанционно	Попонина Н.Г.

Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования», посвященной 30-летию юбилею кафедры образования	Публикация в сборнике	Жданова Е.И.
2	Муниципальный фестиваль управленческих и педагогических практик среди заместителей заведующего ДОО	Очно	Санникова И.А.
3	II территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	Публикация в сборнике	Зыкова Е.А.
4	II территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»	Очно Очно	Зыкова Е.А. Варламова Т.П. Разумова Н.В. Щистерова А.Ю. Санникова И.А.
5	V территориальный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	Очно (Организация конкурса)	Санникова И.А. Разумова Н.В.
6	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья»	Дистанционно (Экспертиза работ)	Шаяхметова О.М.
7	Фестиваль педагогических идей InoKruf-2023	Публикация в сборнике	Зыкова Е.А. Шистерова А.Ю. Жданова Е.И.
8	Территориальный очно-заочный фестиваль «Дорога в космос»	Публикация в сборнике	Варламова Т.П. Шистерова А.Ю. Федякова Е.Г. Жданова Е.И.

			Зыкова Е.А.
9	Территориальный конкурс ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	Публикация в сборнике	Зыкова Е.А. Еремеева С.А. Шистерова А.Ю.
10	Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	Очно (Организация конкурса)	Санникова И.А. Разумова И.А.
11	Региональный интернет конкурс для педагогов «Продвижение»	Публикация в сборнике	Ефимова С.А.
12	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	Очно Организация конкурса)	Санникова И.А. Зыкова Е.А. Жданова Е.И.
13	I Региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	Очно Организация конкурса)	Жданова Е.И. Зыкова Е.А.
14	Всероссийский конкурс «Педагог-профессия будущего»	Публикация в сборнике	Зыкова Е.А.
15	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Публикация в сборнике	Насртдинова Э.Р.
16	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовет нас в сказку!»	Публикация в сборнике	Шистерова А.Ю.

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0/0%	0/0%
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %*		0/0%
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0/0%	2/7,4%
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	13/48%	24/88%
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %**		+11/40%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	4/14,8%	8/29,6%
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %***		+4/14,8%

8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	17/63%	16/59,2%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %		-1/3,8%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	6/22,2%	8/30%
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %		+2/7,8%

Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) обеспечена методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МАДОУ Детский сад 18 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить воспитательно-образовательную деятельность. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ Детский сад 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями, для работы с воспитанниками используют мультимедийное оборудование.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ Детский сад 18 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивную доску, интерактивную панель).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ Детский сад 18. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

МАДОУ Детский сад 18 имеет два отдельно стоящих двухэтажных кирпичных здания, типового проекта по ул. Манчажская, 31 и ул. Пушкина, 113Д.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород. На каждой из территории размещены по 7 групповых

площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. Территория детского сада оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; велосипедная дорожка; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В обоих зданиях дошкольной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната (Манчажская, 31); музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда (Пушкина, 113Д);
- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В МАДОУ Детский сад 14 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническая оснащенность МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и осуществления образовательного процесса в ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащённые программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Для реализации целей Программы дошкольного учреждения в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, музыкальной, предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательной активности.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей.

Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами гибкого календарно-тематического планирования. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В МАДОУ Детский сад 18 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя их особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности (материал для рисования, лепки и аппликации) и конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы) и оборудованием общего назначения.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

- объекты для исследования в реальном действии (включают различные материалы для сенсорного развития, природные объекты);
- образно-символический материал (представлен специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий)

Материал и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают:

- для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (логопеда, психолога, методический, медицинский) и залы (музыкальный, спортивный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

- печатные (учебные пособия, детская художественная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.).

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по ОП является важным компонентом деятельности МАДОУ Детский сад 18, направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями ФГОС ДО.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ОПДО, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; информационно-методические условия; управление МАДОУ Детский сад 18 и т. д.

Целевые ориентиры, представленные в ОП ДО:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ОП ДО оценки качества образовательной деятельности:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ Детский сад 18 в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
 - разнообразием вариантов образовательной среды,
 - разнообразием местных условий;

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ Детский сад 18 и Учредителя.

Система оценки качества реализации ОП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ Детский сад 18;
- внешняя оценка МАДОУ Детский сад 18, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 – это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ Детский сад 18, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ Детский сад 18 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 18.

На уровне МАДОУ Детский сад 18 система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации ОПДО;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 18 в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 18;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек/%	270/100%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	270/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/19%
1.8.2	Первая	человек/%	13/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	32/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Проведенный самоанализ деятельности МАДОУ Детский сад 18 позволяет сделать следующие выводы:

- Создан педагогический коллектив, имеется положительный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса
- Благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей предметно-пространственной среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923356

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025