



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18
от «28» августа 2024г. № 55 - ОД
Заведующий МАДОУ Детский сад 18
_____/С.И. Молвинских

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАДОУ Детский сад 18
на 2024-2025 учебный год

г. Красноуфимск
2024

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности обучающихся МАДОУ Детский сад 18 разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24.06.2023 года, действует с 05.07.2023 года),
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Уставом МАДОУ Детского сада 18, утвержденным приказом МО УО Управление образованием ГО Красноуфимск от 23.03.2023г. № 73.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в детском саду.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с планированием образовательной деятельности обучающихся, с учетом режима работы МАДОУ Детский сад 18 и групп, а также режима дня обучающихся, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

10 мин. для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

15 мин. - для детей от 3 до 4 лет;

20 мин. - для детей от 4 до 5 лет;

25 мин. - для детей от 5 до 6 лет.

30 мин. - для детей от 6 до 7 (8 лет).

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин); 30 мин. — для детей от 6 до 7 (8) лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

20 мин. - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

30 мин. или 45 мин. - для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

40 мин. или 60 мин.- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

50 мин. или 75 мин.- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет; 90 мин. — для детей дошкольного возраста от 6 до 7 (8) лет.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

10 занятий в неделю продолжительностью 9 мин. — для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. — для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

11 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. — для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. — для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. — для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине отведённого времени, на образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

ул. Пушкина, 113Д

	Ранний возраст 2-й год жизни	Ранний возраст 3-й год жизни	Дошкольный возраст 4-й год жизни 1	Дошкольный возраст 4-й год жизни 2	Дошкольный возраст 5-й год жизни	Дошкольный возраст 6-й год жизни	Дошкольный возраст 7-й год жизни
Понедельник	<u>1. Восприятие смысла музыки</u> <i>Музыка</i> 9.00-9.09 <u>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</u> <i>С дид. материалом</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>1. Экспериментирова ние с материалами и веществами</u> <i>Лепка/ конструирование</i> 9.00-9.09 9.20-9.29 <u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура в помещении</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>1. Изобразительная деятельность</u> <i>Лепка/аппликация</i> 9.00-9.15 <u>2. Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 9.25-9.40	<u>1. Познавательно- исследовательская деятельность</u> <i>Основы науки и естествознания</i> 9.00-9.15 <u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 9.25-9.40	<u>1. Познавательно- исследовательская деятельность</u> <i>Основы науки и естествознания</i> 9.00-9.20 <u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 10.00-10.20	<u>1. Познавательно- исследовательская деятельность</u> <i>Основы науки и естествознания</i> 9.00-9.25 <u>2. Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 10.10-10.35	<u>1. Познавательно- исследовательская деятельность</u> <i>Математическое развитие</i> 9.00-9.30 <u>2. Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 9.40-10.10 <u>3. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 10.30-11.00

Вторник	<u>1. Общение, восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок</u> <i>Развитие речи</i> 9.00-9.09 9.20-9.29	<u>1. Восприятие смысла музыки</u> <i>Музыка</i> 9.00-9.09	<u>1. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура в помещении</i> 9.00-9.15	<u>1. Изобразительная деятельность</u> <i>Лепка/аппликация</i> 9.00-9.15	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Математическое развитие</i> 9.00-9.20	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> <i>Развитие речи,</i> 9.00-9.25	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> <i>Развитие речи</i> 9.00-9.30
	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура в помещении</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Общение, восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок</u> <i>Развитие речи</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Основы науки и естествознания</i> 9.25-9.40	<u>2. Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 9.25-9.40	<u>2. Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 10.00-10.20	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 9.35 – 10.00	<u>2. Изобразительная деятельность</u> <i>Лепка/аппликация/ ручной труд</i> 9.40-10.10 <u>3. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 11.00-11.30 (на воздухе)

Среда	<u>1. Восприятие смысла музыки</u> <i>Музыка</i> 9.00-9.09	<u>1.Общение, восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок</u> <i>Развитие речи</i> 9.00-9.09 9.20-9.29	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Математическое развитие</i> 9.00-9.15	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> <i>Развитие речи</i> 9.00-9.15	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> <i>Развитие речи</i> 9.00–9.20	<u>1.Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Математическое развитие</i> 9.00 – 9.25	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Математическое развитие</i> 9.00-9.30
	<u>2.Экспериментирование с материалами и веществами</u> <i>Рисование/лепка</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура в помещении</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Восприятие смысла музыки</u> <i>Музыка</i> 9.25-9.40	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 9.25-9.40	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 10.00-10.20	<u>2. Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 9.35-10.00	<u>2. Конструирование из разного материала</u> <i>Конструирование/робототехника</i> 9.40-10.10
			<u>3.Конструирование из разного материала</u> <i>Конструирование/робототехника</i> 9.50-10.05	<u>3. Конструирование из разного материала</u> <i>Конструирование/робототехника</i> 9.50-10.05		<u>3 Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 10.10-10.35	<u>3. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 10.30-11.00

Четверг	<u>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</u> Ориентировка в окр.мире 9.00-9.09 9.20-9.29	<u>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</u> Окружающий мир 9.00-9.09 9.20-9.29	<u>1. Двигательная активность</u> Физическая культура в помещении 9.00-9.15	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> Математическое развитие 9.00-9.15	<u>1. Изобразительная деятельность</u> Лепка\аппликация 9.00-9.20	<u>1.Коммуникативная деятельность</u> Основы грамотности 9.00-9.25	<u>1.Коммуникативная деятельность</u> Основы грамотности 9.00-9.30
	<u>2. Общение, восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок</u> Развитие речи 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Двигательная активность</u> Физическая культура 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.25-9.40	<u>2. Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.25-9.40	<u>2. Музыкальная деятельность</u> Музыка 10.00-10.20	<u>2. Двигательная активность</u> Физическая культура 9.35-10.00 <u>3. Изобразительная деятельность</u> Лепка\аппликация/ручной труд 10.10-10.35	<u>2.Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.40-10.10 <u>3. Музыкальная деятельность</u> Музыка 10.30-11.00

Пятница	<u>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</u> <i>С дид.материалом</i> 9.00-9.09 9.20-9.29	<u>1.Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 9.00-9.09	<u>1. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура в помещении</i> 9.00-9.15	<u>1. Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 9.00-9.15	<u>1. Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 9.00-9.20	<u>1. Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 9.00-9.25	<u>1.Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Основы науки и естествознания</i> 9.00-9.30
	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2.Экспериментирование с материалами и веществами</u> <i>Рисование</i> 15.50-15.59 16.10-16.19	<u>2. Коммуникативная деятельность</u> <i>Развитие речи</i> 9.25-9.40	<u>2. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 9.25-9.40	<u>2. Конструирование из разного материала</u> <i>Конструирование/робототехника</i> 9.30-9.50 <u>3. Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 10.00-10.20	<u>2. Конструирование из разного материала</u> <i>Конструирование/робототехника</i> 9.35-10.00 <u>3.Двигательная активность</u> <i>Физическая культура</i> 11.00-11.25 (на воздухе)	<u>2. Музыкальная деятельность</u> <i>Музыка</i> 10.30-11.00

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАДОУ Детский сад 18 (Манчажская)

	2-й год жизни	3-й год жизни	4-й год жизни № 1	4-й год жизни № 2	6-й год жизни № 1	6-й год жизни № 2	7-й год жизни
Понедельник	<u>1. Предметная деятельность</u> (игры с дидактическим материалом, со строительным материалом) 9.00-9.09 <u>2. Двигательная активность (группа)</u> 16.00-16.09 (1 подгр.) 16.20-16.29 (2 подгр.)	<u>1. Предметная деятельность</u> (окружающий мир) 9.00-9.09 <u>2. Двигательная активность (группа)</u> 15.30-15.09 (1 подгр.) 15.20-15.29 (2 подгр.)	<u>1. Двигательная активность</u> 9.00-9.15 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.30-09.45	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.00-9.15 <u>2. Двигательная активность</u> 9.30 - 9.45	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (основы науки и естествознания) 9.00-9.25 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.30-9.55 <u>3. Двигательная активность</u> 10.00-10.25	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.00-9.25 <u>2. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (основы науки и естествознания) 9.30-9.55 <u>3. Двигательная активность</u> 10.35-11.00	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.00-9.30 <u>2. Двигательная активность</u> 12.00-12.30
Вторник	<u>1. Предметная деятельность</u> (окружающий мир) 9.00-9.09 <u>2. Восприятие смысла музыки</u> 15.15-15.29	<u>1. Экспериментирование</u> (лепка) 9.00-9.09 <u>2. Восприятие смысла музыки</u> 15.40-15.50	<u>1. Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.15 <u>2. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.30-09.45	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.00-9.15 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 9.30- 09.45	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи, основы грамотности) 9.00-9.25 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 10.00-10.25	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи, основы грамотности) 9.30-9.55 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 10.35-11.00	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.00-9.30 <u>2. Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи, основы грамотности) 9.40-10.10 <u>3. Музыкальная деятельность</u> 12.00-12.30

Среда	<u>1. Экспериментирование</u> (лепка) 9.00-9.09 <u>2. Двигательная активность (группа)</u> 16.00-16.09 (1 подгр.) 16.20-16.29 (2 подгр.)	<u>1. Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок</u> 9.00-9.09 <u>2. Двигательная активность (группа)</u> 15.30-15.09 (1 подгр.) 15.20-15.29 (2 подгр.)	<u>1. Двигательная активность</u> 9.00-9.15 <u>2. Коммуникативная деятельность</u> 9.30-9.45	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> 9.00-9.15 <u>2. Двигательная активность</u> 9.30-09.45	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.00-9.25 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.30-09.55 <u>3. Двигательная активность</u> 10.00 – 10.25	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.00-9.25 <u>2. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.30-09.55 <u>3. Двигательная активность</u> 10.35 – 11.00	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) 9.00-9.30 <u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u> (конструирование, робототехника)
Четверг	<u>1. Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок</u> 9.00-9.09 <u>2. Восприятие смысла музыки</u> 15.15-15.29	<u>1. Предметная деятельность</u> (игры с дидактическим материалом, со строительным материалом) 9.00-9.09 <u>2. Восприятие смысла музыки</u> 15.40-15.49	<u>1. Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.15 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.30-9.45 <u>3. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (основы науки и естествознания) 10.00-10.15	<u>1. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (основы науки и естествознания) 9.00-9.15 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 9.30-9.45 <u>3. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 10.00-10.15	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи, основы грамотности) 9.00-9.25 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 10.00-10.25	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи, основы грамотности) 9.30-9.55 <u>2. Музыкальная деятельность</u> 10.35-11.00	<u>1. Коммуникативная деятельность</u> (подготовка к обучению грамоты) 9.00-9.30 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.40-10.10 <u>3. Двигательная активность</u> 12.00-12.30

Пятница	<u>1. Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок</u> 9.00-9.09 <u>1. Экспериментирование</u> (рисование)	<u>1. Экспериментирование</u> (рисование) <u>1. Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок</u> 9.00-9.09	<u>1. Двигательная активность</u> 9.00-9.15 <u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u> (конструирование, робототехника) 09.30 – 09.45	<u>1. Конструктивно-модельная деятельность</u> (конструирование, робототехника) 9.00-9.15 <u>2. Двигательная активность</u> 09.30 – 09.45	<u>1. Конструктивно-модельная деятельность</u> (конструирование, робототехника) 9.00-9.25 <u>2. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.30-09.55 <u>2. Двигательная активность (улица)</u> 10.00-10.25	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.00-9.25 <u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u> (конструирование, робототехника) 9.30-09.55 <u>2. Двигательная активность (улица)</u> 10.35-10.55	<u>1. Изобразительная деятельность</u> (рисование) 9.00 – 9.30 <u>2. Познавательно-исследовательская деятельность</u> (основы науки и естествознания) 9.40-10.10 <u>2. Двигательная активность (улица)</u> 11.15-12.45
---------	--	--	---	---	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923356

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025