



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида 18 с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

I территориального дистанционного конкурса,
посвященного Международному дню
пожилого человека
«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»



г. Красноуфимск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Барбарина О.А. Конспект беседы «День пожилого человека» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. | 4 |
| 2. | Барбарина О.А. Краткосрочный проект ко дню пожилого человека «Старшее поколение - достойно уважения!» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. | 7 |
| 3. | Бессонова Н.В. Детско-взрослый проект I младшей группы «Люблю бабушку и дедушку!» | 11 |
| 4. | Боровикова В.А. Конспект занятия по духовно – нравственному воспитанию На тему «Лучшие друзья - дед, бабуля и я!» | 14 |
| 5. | Брызгунова Е.Г. Детско-взрослый проект «С днём пожилого человека!» | 18 |
| 6. | Дробова И.В. Сценарий интегрированного занятия в средней группе «День Добра и Уважения» | 19 |
| 7. | Жуйкова Н.Е. Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста «В гости к бабушке и дедушке» | 21 |
| 8. | Землянскова А.С. Конспект занятия в первой младшей группе «Лучшие друзья дед, бабулечка и я». | 23 |
| 9. | Комкина Е.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Связь поколений» | 25 |
| 10. | Коновалова И.Н. Концерт ко Дню мудрости и уважения | 29 |
| 11. | Королева А.И. Сценарий вечера-развлечений в младшей группе «На активной волне экологии» к празднику «День пожилого человека» | 33 |
| 12. | Кривошеина О.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «От всей души с поклоном и любовью» | 35 |
| 13. | Кулябина Г.Г. Конспект интегрированное занятие «Бабушка рядышком с дедушкой» | 37 |
| 14. | Мельцина И.В. Праздничный видео-концерт «С Днём пожилого человека!» | 40 |
| 15. | Мерзлякова Г.А. Сценарий досуговой деятельности «Бабушка рядышком с дедушкой» | 42 |
| 16. | Морозова П.В. Конспект занятия в подготовительной группе «День пожилого человека» | 46 |
| 17. | Мусихина М.В. Конспект занятия «Бабушка рядышком с дедушкой» (средняя группа) | 48 |
| 18. | Новоселова А.А. Сценарий праздничного развлечения « Нам года не беда, коль душа молода!» | 51 |
| 19. | Озорнина Н.В. Конспект занятия в средней группе «День пожилого человека. | 57 |
| 20. | Рассторгуева С.С. Проект в подготовительной группе «День пожилого человека» | 59 |
| 21. | Терских З.Г. Конспект игрового развивающего занятия во второй группе раннего возраста «Спешим на помощь к бабушке и к дедушке» | 63 |
| 22. | Топанова Л. Е., Юнусова О. Е. Детско – взрослый проект «Бабушка рядышком с дедушкой» | 65 |
| 23. | Хайруллина Л.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе. День пожилого человека в детском саду «Солнечные посиделки» | 69 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 24. | Шаяхметова О.М. Спортивный праздник в средней группе «А ну ка бабушки, а ну ка дедушки!» | 74 |
| 25. | Шистерова А.Ю. Сценарий развлечения, посвященного Дню пожилого человека в средней группе. | 78 |

Конспект беседы «День пожилого человека» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Цель: Познакомить с социальным праздником – «День пожилого человека». Воспитание уважительного отношения, внимания к людям преклонного возраста.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширить представление детей о пожилых людях, о необходимости помогать им, заботиться, проявлять сочувствие; формировать навык связного последовательного пересказа по опорным вопросам; развивать связную диалогическую и монологическую речь у детей; расширять словарный запас.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, память, координацию речи с движением, чувство ритма; учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения; формировать эмоциональную сферу.

Коррекционно-воспитательные: привлечь внимание детей к празднику «Международный день пожилого человека»; воспитывать наблюдательность и активность на занятии; формировать нравственные ценности. Воспитывать бережное отношение к людям старшего поколения. Помочь понять детям, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной.

Коррекционно-речевые: учить вслушиваться в обращенную речь; знакомство с новыми словами: лоханка, бранить.

Развивающие образовательные методики и технологии:

- здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья: пальчиковая гимнастика, логоритмическое упражнение, речедвигательная гимнастика);
- игровые технологии (словесные);
- деятельностьные технологии;
- словесные методы: беседа, вопросы, чтение худ. литературы,
- наглядные методы: показ демонстрационных картинок;
- сюрпризный момент.

Средства: картинка с изображением бабушки и дедушки; картинка лохани, мяч, раскраски с изображением дедушек и бабушек, цветные карандаши.

Предварительная работа: беседы о помощи другим людям, о волонтерстве, о членах семьи (невестка, батюшка, матушка); составление рассказа о бабушке и дедушке, разучивание стихов.

Планируемый результат: понимание дошкольниками значимости уважительного отношения к пожилому человеку, оказания посильной помощи старым людям в разных жизненных ситуациях.

Ход беседы:

Логоритмическое упражнение «Добрый день».

Добрый день, милый друг! (дети здороваются за руку)

Посмотри-ка ты вокруг. (поворачивают голову влево и вправо)

Здесь есть ты. (кладут руку на плечо товарищу)

Здесь есть я. (показывают на себя)

Будем вместе мы друзья! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас загадки, отгадав их, вы узнаете о ком мы сегодня будем говорить:

- Кто любить не устает, пироги для нас печет, вкусные оладушки, это наши ... бабушки.
- Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед, мой родной, любимый ... дед.

Ребята, кто из вас догадался, о ком сегодня пойдёт речь? Как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о наших любимых бабушках и дедушка. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, ваших пап и мам. Мы их называем пожилыми людьми. *Картинка с изображением бабушки и дедушки на доске.*

Воспитатель: в нашей стране существует много праздников. Один из них отмечается сегодня, 1 октября – «Международный День пожилых людей». Второе название этого дня – «День добра и уважения».

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Каким был дед?
- Как обидели деда в семье?
- Что не захотели делать деду сын и невестка?
- Где они кормили деда?
- Что сделал дед с чашкой?
- Что сделала невестка? (*бранила - ругала*)
- В какой посуде хотела невестка кормить деда? (*лохань - это деревянная ёмкость круглой или овальной формы с невысокими краями для различных хозяйственных нужд (мытья посуды, стирки белья, помоев) – картинка помещается на доску.*)
- Какими игрушками играл сынишка? *дощечками*
- Что мастерил мальчик Миша? *лоханку*
- Зачем мальчик делал ее? *Чтобы кормить родителей*
- Почему заплакали отец с матерью, что они почувствовали? *Им было стыдно*
- Они исправили свою ошибку? Кто им в этом помог? (*Ответы детей, обсуждение*)
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?
- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими? (*ответы детей*)

К людям надо относиться так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. Дети, очень важно уметь поставить себя на место другого человека, почувствовать, как другому может быть тяжело, грустно или наоборот радостно, а пожилые люди часто нуждаются в нашей помощи.

- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут? (*Ответы детей*)

Игра «Назови признак» (*бросаем мяч называем, какая бабушка?*)

Пальчиковая игра «Бабушка».

Наша бабушка идет – пальцами обеих рук изображают очки
И корзиночку несет. – ладони рук соединить в «тарелочку»

Сядет тихо в уголок, – сядутся

Вяжет деточкам чулок. – имитация вязания спицами

Вдруг, котятки прибежали, – движение «кошечка» кистями

Все клубочки разобрали. – поочередные хватательные движения рук

Воспитатель: У кого есть дедушка? Как его зовут? (Ответы детей)

Воспитатель: есть еще один дорогой нам человек. Это - Дед, давайте назовем его ласково: дедушка, дедуля, дедуленька - как ни скажи это слово - всё равно будет ласково и сердечно.

Конечно и про дедушек мы тоже не забудем, с дедушкой всегда весело и интересно можно провести время.

Ребенок читает стихотворение

Мы с дедушкой часто гуляем вдвоём,

Играем в машинки, и чай вместе пьём.

Он может гудеть, как большой паровоз,

И знает ответ на любой мой вопрос.

Люблю я дедулю — скажу вам друзья,

И знаю, что дедушка любит меня.

Речедвигательная гимнастика «Как у деда Ермолая». Ребята хлопают поочередно то в ладоши, то по коленям рядом сидящих детей, четко и ритмично проговаривая текст:

Как у деда Ермолая

Вся семейка небольшая:

Только сам да сама,

Только кум да кума,

Два сына с усами,

Да две дочери с косами,

Да две внучки на печи

Уплетают калачи. Все!

Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Молодой дедушка - ... (старый дедушка, пожилой)

Веселая бабушка - ... (грустная, печальная)

Быстрый дедушка - ... (тихий, медленный, медлительный)

Высокий дедушка - ... (низкий, невысокий)

Дедушка старше, а папа... (моложе)

Мама моложе, а бабушка... (старше)

– Молодцы, ребята, все справились.

Воспитатель: пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно и скажите, что они обозначают? (*ответы детей*).

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

Воспитатель: Ребята, вы наверняка помогаете своим бабушкам и дедушкам. А как вы это делаете? (*ответы детей*)

– Молодцы.

– А как мы можем помочь бабушкам и дедушкам, которых встречаем на улице или в общественном транспорте?

Дети: Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, помочь донести сумки, открыть и придержать двери, чтоб они спокойно прошли.

Воспитатель: Всё верно ребята, можно выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека.

Воспитатель: Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к близким, заботливыми. Скажите, а всегда ли вы приветствуете утром бабушку, дедушку? Какую радость вы им доставляете? Знаете ли вы об их жизни, что им довелось испытать, чем заниматься?

- Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.
- Когда старшие приходят домой с улицы, помогите им раздеться, принесите им тапочки.
- А если вы совершаете поездку в общественном транспорте, не спешите скорее сесть. Усадите на свободное место пожилого человека.

Воспитатель: Закончить беседу я хочу отрывком из стихотворения:

Октябрь - дождливый месяц в ожиданье снега

Итог труда, любви, веселых летних дней

В знак преклоненья перед жизнью человека

Нам дарит праздник пожилых людей.

Итог: рефлексивный круг. Бросаю мяч детям по очереди, задавая вопросы:

- О ком мы ребята сегодня с вами говорили? Какой сегодня праздник?
- Что тебе сегодня понравилось, запомнилось?
- Как ты понял, кто такие пожилые люди? что такое старость?
- Какие трудности бывают у пожилых людей?
- Что бы ты хотел сказать своей бабушке, своему дедушке?
- Что бы ты пожелал всем пожилым людям?
- Что вы запомнили из сегодняшней беседы?

Я приготовила для вас раскраски, предлагаю вам выбрать одну раскраску и раскрасить дома вместе с родителями или после нашей беседы. На выходные дни вы уезжаете домой от бабушек и дедушек. Поздравьте их с праздником.

Старайтесь быть вежливыми. И тогда в вашей семье всегда будет мир и согласие!

Барбарина О.А.,
воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Краткосрочный проект ко дню пожилого человека «Старшее поколение - достойно уважения!» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Актуальность.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример.

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему

поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению.

С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения. Для того чтобы сформировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества, был создан проект «Старшее поколение - достойно уважения!»

Тип проекта: творческий, социально-коммуникативный.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: 3 недели.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы детского сада, воспитатели, родители, бабушки и дедушки.

Постановка проблемы: Недостаточные представления детей о людях старшего поколения.

Цель проекта: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

для детей:

Коррекционно-образовательные:

- формировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;
- закреплять у детей понятие «семья»;
- расширять представления детей о старшем поколении;
- закреплять знание имён, фамилий, бабушек и дедушек.

Коррекционно-развивающие:

- развивать творческие способности; представления о семейных традициях и праздниках;
- закреплять навыки гостевого этикета.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.

для родителей: формировать активность и заинтересованность в воспитательно-образовательном процессе; привлечь к изготовлению книжки, сделанной совместно с детьми «Расскажи о дедушке (бабушке)»; учить родителей на личном примере показывать детям, как надо бережно относиться к людям старшего поколения, проявлять заботу о них.

для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о людях старшего поколения.

Ожидаемый результат:

для детей: Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
- Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения
- Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом;
- Обеспечение психологического благополучия и комфорта детей в группе;
- Повысится уровень знаний о празднике 1 октября, уровень сплоченности в детском коллективе и доброжелательного отношения к сверстникам;

- Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.

для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Мероприятия для реализации проекта:

1 этап Подготовительный

Деятельность педагога

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий; организация развивающей среды. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Деятельность детей

Игровые упражнения и дидактические, словесные игры, рисование, аппликация, конструирование, лепка по теме проекта. Рассматривание альбома «Мои любимые».

Деятельность родителей

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы. Приобщить родителей к подбору художественной литературы (сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы. Выставка рисунков совместного с родителями творчества «Мы любим бабушку и дедушку!», книжки, сделанные совместно с детьми «Расскажи о дедушке (бабушке)»

Материалы и оборудование

иллюстрации, пластилин, карандаши, загадки, крепированная, цветная бумага, атрибуты, маски и др.

Мероприятия для реализации проекта:

2 этап Практический

Познавательное развитие:

- **НОД** «Бабушка рядышком с дедушкой». Дать представление о международном празднике «День пожилого человека». Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности.
- Тематическое занятие: «Моя семья».
- Беседы: «Права и обязанности в семье». «Традиции нашей семьи».
- Игры, в которые играли наши прадедушки». Познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки» и др.

Речевое развитие:

- Составление предложений по предложенным словам. Составление описательных рассказов о бабушке и дедушке с использованием схемы – «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома».
- Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время)
- Чтение художественной литературы. «Моя бабушка» С. Капутикян; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Наш дедушка» Е. Благинина; «Бабушка» А. Барто, Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой», В. Осеева «Просто

старушка», «Волшебное слово», Л. Квитко «Бабушкины руки», Л. Толстой «Старый дед и внучек», С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Бабушка - забота», «Наш дедушка»,

- Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье. Отгадывание загадок про семью.

Дидактические и словесные игры:

- «Что радует и огорчает пожилых людей» Цель: развитие внимательности, развитие речи.
- «Блинчики для бабушки» - упражнять в порядковом счете, учить сравнивать по размеру.
- Игровое упражнение «Бабушкины помощники». Цель: приобщать детей к помощи пожилым людям. Дежурство в уголке природы: опрыскать листья растений.
- «Инструменты на место» - закреплять ориентировку в пространстве.
- «Назови ласково» Цель: упражнять в словообразовании (бабушка – бабуля – бабулечка, дед – дедушка – дедуля – дедулечка, мама..., папа...).
- «Что лишнее». Цель: ребенок должен определить лишний предмет.
- Игра «Один – много». Цель: закрепление употребления единственного и множественного числа названий.
- Игра: «Чем накормит бабушка?». Цель: закрепление навыка употребления существительных в форме творительного падежа, умения составлять предложения.
- Игра «Назови членов семьи». Цель: развитие словарного запаса.
- Игра «Кто, где?». Цель: развитие, внимания, совершенствование употребления предлогов (В, НА, ПОД, ЗА, НАД, ПЕРЕД, ОКОЛО).
- Игра «Собери картинку» Цель: развитие умения составлять целое из частей; развитие мелкой моторики, ориентировки от себя.
- Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке». Цель: развитие монологической речи, умения составлять загадку.
- «Сколько у дедушки внучат?» - развивать умение считать, воспринимая на слух.
- Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».
- Пословицы и поговорки о семье, о помощи взрослым, об уважении к старшим людям. Скороговорки и чистоговорки
Словесные игры, игры на развитие фонематического слуха. Речевые игры: «Помоги бабушке навести порядок»

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация: «Букет для бабушки»
- Рисование с использованием нетрадиционных изобразительных техник «Цветы для любимой бабушки». Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких.
- Конструирование «Дом бабушки и дедушки» (из счетных палочек)
- Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки»
- Изготовление поделок для сотрудников ДОО «Бабушка моя» (из Чупа-чупса, фетра и бусинок)
- Лепка - разновидность пластилинографии, техникой пластилиновой нити. Учить создавать поздравительный плакат с изображением цветов и цветочного горшка из пластилиновых жгутиков.

- Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю. Моисеева. пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н. Демина.
- Разучивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой».

Физическое развитие

- Гимнастика для глаз «Семья»
- Физкультминутка «Семья», «Семейная зарядка»,
- Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом», «Моя семья», игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок).
- Игры, в которые играли наши прадедушки. («Горелки», «Гори, гори ясно...», «Золотые ворота», «Уголки», «Краски», «Цепи кованные», «Лапта»)

Артикуляционная гимнастика-сказка «У бабушки с дедушкой»

Игровая ситуация «Пожилой человек в общественном транспорте».

С/р игры: «Семья» (Мама заботится о детях, готовит еду, кладёт спать, папа гуляет с детьми, помогает маме), «День рождения бабушки», Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больница», «Стройка», «Семья». Цель: Учить детей связывать различные игры единым сюжетом, применять в игре полученные знания; поиграть с детьми на правах соучастника.

Совместная работа с родителями

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы.

Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».

Оформление онлайн-информации для родителей «Игры дома» по теме проекта.

Выставка совместного с родителями творчества «Мы вас любим!»

Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми.

Рассмотреть семейные фотоальбомы - развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

Сочинить загадки о членах семьи.

Совместное с детьми изготовление книжек «Расскажи о бабушке (дедушке)»

3.этап Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта. Обсуждение итогов с родителями
- Презентация детьми книжек, сделанных совместно с родителями «Расскажи о бабушке (дедушке)»
- Выставка творческих работ «Бабушкин сундучок», на которой представлены игрушки и поделки, сделанные руками бабушек и дедушек.
- Чаепитие «Вся семья вместе!»

Оценка результатов проекта.

- Дети знают и называют имена своих бабушек и дедушек, отчества надо еще некоторым подучить своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

Итог

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи решены, дети, родители, бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Бессонова Н.В.,
воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Дружба»,
городской округ Качканар,
Свердловская область

Детско-взрослый проект И младшей группы

«Люблю бабушку и дедушку!»

Участники: дети I младшей группы, родители, педагоги.

Срок реализации: сентябрь 2024 г.

Тип проекта : краткосрочный, познавательный – творческий.

Актуальность: Проводя «День пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению

Цель: Формирование у детей основ уважительного отношения к людям преклонного возраста (бабушки, дедушки, прабабушке, прадедушке) Задачи:

Образовательные:

Учить детей уважать другого человека.

Познакомить детей с их корнями.

Формировать и развивать у детей любовь и сострадание.

Формировать у детей навыки и умения помогать, видеть, когда человеку что-то потребуется, не отворачиваться от проблем.

Воспитательные:

Воспитывать художественный вкус; воспитывать вежливое отношение к пожилым людям; воспитывать внимательное отношение и умение слушать.

Развивающие:

Расширять словарный запас детей по вежливым словам; развивать связную речь; развивать познавательный интерес; развивать мелкую моторику рук.

Планируемые результаты реализации проекта :

Дети узнают больше о своей семье, о родственниках; дети научатся проявлять заботу, толерантность, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;

раскроются возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

в результате совместной деятельности детей, родителей, старшего поколения укрепятся внутрисемейные отношения.

Этапы работы над проектом :

1. Подготовительный этап:

Определение темы, постановка цели и задач; выявление первоначальных знаний детей о семье; подбор консультаций и буклетов для родителей по данной теме; подбор методической, художественной, детской литературы для рассматривания, чтения; подготовить картины, фото, плакаты о семье; подобрать дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.

II этап. Практический

Мероприятия, проводимые по данной теме.

Беседы: «Кто такие пожилые люди»; «Бабушки и дедушки, кто они?», «Почему нужно любить своих бабушек и дедушек», «Как зовут их бабушку и дедушку».

Рассматривание иллюстраций «Бабушка рядышком с дедушкой», «Дедушка и бабушка» и фотографий по теме.

Чтение потешек: «Из-за леса , из-за гор...», «Ладушки-ладушки», «Еду, к бабе, к деду» и т.д.

Чтение стихотворений: Т Бокова «Как у нашей бабушки», Н.Волкова «Бабушка», О.Чусовитина «Бабуленька», Т.Шорыгина «Подарок бабушке», Е.Григорьева «Бабушка»,

Р.Рождественский «Моя бабушка».Е.Трутнева «Бабушка». Е.Благинина «Бабушка», С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка».

Проведение физкультминуток: «Устала наша бабушка, присела на порог...», «Про бабу...».

Чтение сказок: «Бабушка, внучка, да курочка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Репка», «Колобок», «Красная шапочка».

Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». С. Капутикян «Моя бабушка».

Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья»; «К бабушке в деревню», «С бабушкой в магазин».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Красная шапочка», «Курочка Ряба».

Рисование с применением нетрадиционной техникой рисования (примакивание осенних листочков) «Осенний букет для бабушки», Лепка: «Угощение для бабушки».

Конструирование: «Скамейка для бабушки и дедушки», «Бабушкин огород».

Развитие речи: заучивание потешки «Ладушки-ладушки», пальчиковые игры: «Моя семья» «Ладушки-ладушки», «Наша бабушка».

Дидактические игры «Чей детеныш», «Картинки-половинки», (цветы), «Что за предмет?» (определить предметы относящиеся к теме проекта), «Найди пару», «Найди тень».

Игровые ситуации «Дедушкины помощники», «Бабушка заболела». **Подвижные игры** «Гуси», «Прятки», «Бабушка распутай нас»».

Прослушивание музыкальных произведений о бабушках, дедушках.

Просмотр мультфильмов «Как у бабушки козёл», «Курочка ряба», «Жили-были дед и баба».

Рассматривание игрушек и предметов, изготовленных руками бабушек и дедушек. **Работа с родителями**

Памятка для родителей «Роль бабушки и дедушки в воспитании дошкольников».

Консультации «Мы с моей бабушкой лучшие друзья!», «Роль бабушек и дедушек в воспитании ребёнка», «День добра и уважения». Организация фотовыставки «Наши любимые бабушки, дедушки» **III этап. Заключительный**

Выставка творческих работ «Осенний букет для бабушки», «Угощение для бабушки».

Изготовление подарков для бабушек «Открытка – осенний букет для бабушки»; Фотовыставка бабушек и дедушек.

Результат проекта:

В воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Условием воспитания дошкольников является установление тесной взаимосвязи со старшим поколением. Проведя указанные мероприятия, мы сможем реализовать поставленные выше задачи, и главное: привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, своей стране, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей.

Список литературы:

1. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г.
2. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.(Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).

Конспект занятия по духовно – нравственному воспитанию

На тему «Лучшие друзья - дед, бабуля и я!»

Цель: Формирование чувства благодарности и уважения к бабушкам и дедушкам, содействовать духовно – нравственному воспитанию молодого поколения и сохранности семейных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях пожилых людей;
- Формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, сочувствия, благородства, умения прийти на помощь близким людям (бабушкам, дедушкам);

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки общения, связную речь, умение анализировать, творческий потенциал детей дошкольного возраста;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своим поступкам приносить радость;
- Воспитывать уважительные отношения к людям старшего поколения.

Материалы: иллюстрация, на которой изображена бабушка; иллюстрация, на которой изображён дедушка; цветок; грибы; солнце и лучики; розовый конверт; синий конверт; разрезанные картинки портретов бабушки и дедушки; корзинка; конфета волшебная; альбомные листы; фломастеры и цветные карандаши; воздушный пластилин; спокойная музыка; красные сердечки; зелёные сердечки.

Ход занятия

1.Приветствие

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не совсем обычное занятие. На нашем занятии будут присутствовать гости. Давайте подарим им свою улыбку. Мы пригласили сегодня гостей для того, чтобы показать им, какие вы умные, внимательные и сообразительные. Прошу вас посмотреть на меня и подарить мне свою улыбку. (Улыбаются).

Пусть наша добрая улыбка *(руками прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом *(руки прикладывают к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперёд, пальцы, как солнечные лучики)* Делиться счастьем и добром! *(руки в стороны)*

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, смотрите, сегодня на занятие я принесла необычный цветок.

Это цветок не простой.

Называют его «Любимая семья»

Сестрёнка – цветочек,

Листочек – братик.

Папа и мама –

У нас стебельки,

Дедушка с бабушкой

В семье нашей корешки.

Цветок наш красивый растёт на лугу.

Все в нашей семье уважают друг друга.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть семья, близкие и родные люди, которые дарят нам свою любовь, заботу. А как вы понимаете слово семья? (Ответы)

Воспитатель: правильно, ребята, а сейчас я вам загадаю загадки, а вы должны их отгадать.

Загадки:

1. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый ... (дед)

2. Свяжет тёплые перчатки,
Поиграет в ладушки.
В волосах седые прядки,
Это моя ... (бабушка)

Когда дети называют отгадки, на доске появляются иллюстрации, на которых изображены дедушка и бабушка.

Воспитатель: о ком были эти загадки? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о наших бабушках и дедушках. Бабушка и дедушка являются самыми старшими в ваших семьях. Их называют пожилыми людьми. Пожилые люди – это те, кто прошёл длинный жизненный путь и набрался мудрости и терпения. Осенью, а именно 1 октября, в России отмечается Международный праздник - День пожилых людей. Также этот праздник называют день добра и уважения. Как вы думаете, что принято делать в этот праздник? (Ответы детей)

Основная часть

Воспитатель: В этот праздник мы говорим добрые слова, оказываем помощь пожилым людям. Также проявляем свою заботу о них. А вы заботитесь о своих любимых бабушках и дедушках? Помогаете им? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вижу, что вы любите своих родных и с огромным удовольствием помогаете им во всём. Ведь вы такие ловкие, быстрые и умные ребята. Сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Помоги собрать грибочки». Посмотрим на деле, какие вы помощники своим бабушкам и дедушкам.

Игра «Помоги собрать грибочки»:

Воспитатель: для игры делимся на две команды. Команда девочек и команда мальчиков. Первый, стоящий в колонне, слушает внимательно и считает про себя сколько раз я постучу по столу. Запомнив число, он собирает такое же количество грибов и несёт их в корзинку. Мальчики к дедушке, а девочки к бабушке. Возвращается и передаёт эстафету следующему хлопком в ладошку. Встаёт в конец колонны. Побеждает команда та, что выполнила задание правильно, соблюдала все правила и завершила первой.

Воспитатель: Отличная работа. Увидела я, какие вы хорошие помощники своим бабушкам и дедушкам. А вы сильно любите своих бабушек и дедушек? А какие они у вас? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели быть похожими на своих бабушек и дедушек? (ответы детей)

Воспитатель: сейчас мы с вами выполним ролевую гимнастику.

Ролевая гимнастика:

Воспитатель: с помощью мимики и пантомимики покажите:

- Старого дедушку, который устал.
- Бабушку, которая грустит.
- Бабушку, которая счастлива.
- Дедушку, который сердитый.

Воспитатель: Молодцы! Сейчас поиграем с вами в игру «Лучики доброты».

Игра «Лучики доброты»:

Воспитатель: Любовь наших бабушек и дедушек согревает нас, как солнце. Давайте же и мы с вами сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о ваших бабушках и дедушках. *(Дети по очереди называют слова, которые характеризуют их бабушек и дедушек и прикрепляют лучики к солнцу. Ласковая, добрая, трудолюбивый, сильный и т.д.)*

Воспитатель: вот какое солнце у нас получилось. Вижу, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. Давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо?»

Игра «Хорошо или плохо?»:

Воспитатель: сейчас встаём в круг. Я буду называть вам ситуации. А вы должны определить, хорошо это или плохо. Если это хорошая ситуация, то хлопаете в ладоши, а если это плохая ситуация, то топаете ногами. Будьте внимательны!

1. Петя помог бабушке перейти дорогу.
2. Маша любила сказки, которые ей читала бабушка. Но бабушка потеряла свои очки и не смогла прочитать ей книгу. Маша рассердилась на бабушку и закричала на неё.
3. Коля помогает дедушке убирать осенние листья во дворе.
4. Вера помогла донести сумки пожилому человеку до дверей его дома.
5. Катя засмеялась над бабушкой, которая упала с лестницы.
6. Девочки помогли бабушке и дедушке выполоть огород.
7. Мальчики на улице подражали дедушке, который шёл с тросточкой очень медленно.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень добрые ребята, которые могут отличить хороший поступок от плохого. Какие вы бы мудрые советы ребятам дали, исходя из этих ситуаций? *(Ответы детей)*

Воспитатель: верно! Нельзя никогда смеяться над пожилыми людьми. К пожилым людям всегда надо относиться с уважением, проявлять свою заботу и предлагать помощь. А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Помощники»

Тесто круто замесили *(сжимают и разжимают кулачки.)*

Ух-ты! Ух-ты! *(хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)*

Сковородку накалили *(трут ладонь о ладонь горизонтально.)*

Ух-ты! Ух-ты! *(хлопки – «тарелочки».)*

Ладушки, ладушки *(2 хлопка перед собой.)*

Мы печём оладушки! *(переворачивание ладоней вверх- вниз.)*

Ладушки, ладушки *(2 хлопка перед собой.)*

Помогаем бабушке! *(прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)*

Воспитатель: Я узнала, как вы сильно любите своих бабушек и дедушек. Они самые близкие вам друзья. Они часть вашей семьи. Иногда бывает так, что родители не знают о вас того, что знают они. Сейчас предлагаю вам немного поиграть в игру «Собери портрет».

Игра «Собери портрет»:

Воспитатель: делимся на две команды. Мальчикам выдаётся конверт синего цвета, девочкам - розового цвета. Вам необходимо собрать портреты бабушки и дедушки. *(У мальчиков портрет дедушки, а у девочек портрет бабушки)*

Воспитатель: Молодцы! А сейчас предлагаю вам предлагаю принять участие в арт – лепке бабушек и дедушек.

Арт – лепка бабушек и дедушек:

Воспитатель: сейчас вы с помощью воздушного пластилина слепите фигурки своих бабушек и дедушек. Затем представьте нам свои работы и расскажите о своих бабушках и дедушках. Но перед тем, как приступить к лепке мы с вами выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»:

Руку сжимают в кулачок, поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестрёнка –

Миленькая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

Дружная семейка! (сжимают руку в кулак несколько раз)

Воспитатель: приступаем к арт – лепке своих бабушек и дедушек.

Звучит спокойная музыка. Дети лепят из воздушного пластилина фигурки своих бабушек и дедушек. Затем показывают свои работы и рассказывают о своих бабушках и дедушках.

Воспитатель: Сколько я услышала от вас сегодня добрых слов о ваших бабушках и дедушках. Как им повезло, что они встречают свою старость в кругу заботливых, любящих их детей, внуков. Если посмотреть вокруг, то можно увидеть, что рядом с нами есть люди, которым нужна наша забота и любовь. Сегодня я для вас подготовила сюрприз. Как вы думаете, что находится у меня в корзинке? (Дети угадывают)

Воспитатель: В корзинке я для вас подготовила конфету. Предлагаю вам поиграть в игру «Волшебная конфета».

Игра «Волшебная конфета»:

Воспитатель: Конфета не простая, а волшебная. Как только вы её подержите в руках, то станете волшебниками. А главное, вы сможете загадать желания, от которых у пожилых людей жизнь заиграет яркими красками. Давайте подумаем, что вы загадаете и пожелаете пожилым людям. (*Воспитатель даёт конфету, дети передают её по кругу и называют пожелание*)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вот и подходит наше занятие к концу. О наших бабушках и дедушках можно говорить бесконечно. Именно они своей любовью, заботой, лаской учат вас быть добрыми, внимательными людьми. Они достойны вашего уважения и внимания. Берегите своих любимых бабушек и дедушек, радуйте их, заботьтесь и любите. Наши бабули и дедушки являются частью семьи. Ведь благодаря им зарождается семья. Благодаря пожилым людям передаются семейные традиции своим детям и внукам из поколения в поколение.

Воспитатель: как называется праздник бабушек и дедушек? (Ответы детей)

Воспитатель: Какого числа его отмечают? (Ответы детей)

Воспитатель: Какое задание вам понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: какое показалось вам задание трудным? (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас предлагаю выбрать сердечко нужного цвета. Эти сердечки обозначают ваше настроение после занятия. Красного цвета сердечко – отличное, зелёного цвета сердечко - грустное.

Воспитатель: до свидания, друзья! (До свидания)

Брызгунова Е.Г., воспитатель 1КК
МАОУ АГО «АСОШ№1»-
структурное подразделение детский сад «Берёзка»
п. Арти Свердловская область

Детско-взрослый проект «С днём пожилого человека!»

Паспорт проекта

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название и тип проекта | Практико-ориентированный проект «С днём пожилого человека!» |
| Вид проекта | Групповой (по количеству участников) Краткосрочный (по продолжительности) |
| Сроки реализации проекта | 20.09-04.10.2024г.г. |
| Возрастная группа | Дети 4-5-ти лет. |
| Участники проекта | Дети средней группы «Солнышко», воспитатели, родители. |
| Разработчик и руководитель проекта | Брызгунова Е.Г. воспитатель 1КК группы «Солнышко» МАОУ АГО «АСОШ№1» - структурного подразделения детский сад «Берёзка» |
| Цель проекта | Формирование духовно-нравственных ценностей у детей 4-5-ти лет через ценностное отношение к людям старшего поколения, на примере их бабушек и дедушек. |
| Задачи проекта | -познакомить детей с понятием «семейные традиции»; -сконцентрировать внимание на укреплении связей между родителями, детьми, бабушками, дедушками; -воспитывать в детях любовь и уважение, сочувствие и сопереживание к близким людям; -воспитывать интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народным играм. |
| Этапы проведения проекта | этап. Подготовительный. Цель: Создание условий для реализации проекта. этап. Практический. Цель: Своевременный вклад в формирование духовно-нравственных ценностей у детей 4-5 лет через ценностное отношение к людям старшего поколения, на примере их бабушек и дедушек. этап. Заключительный. Цель: Обобщение итогов данного проекта. |
| Планируемые результаты проекта | Для воспитанников: Ознакомлены с основами истории возникновения праздника «День пожилых людей или День добра и уважения». Заложены основы уважительного отношения к людям старшего поколения, знания о том, что дедушки и бабушки нуждаются в нашей помощи, поддержке и заботе. Для родителей: 1. Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Для педагогов: Усовершенствована компетентность педагогических кадров ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Объединены усилия педагогов и родителей при организации работы по проекту. |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продукты проекта | <p>Конспекты занятий для детей средней группы 4-5 лет по теме проекта. Разработана наглядная информация в виде консультации для родителей «Международный День пожилых людей». Организована и проведена фотовыставка «День добра и уважения». По окончании сроков фотовыставки, создан альбом из данных фотографий. Проведение и участие 04.10 детей группы в праздничном мероприятии для ветеранов детского сада «Мы за чаем не скучаем» с танцем «Осень».</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дробова И.В.,
 Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»,
 Режевской городской округ,
 Свердловская область

Сценарий интегрированного занятия в средней группе «День Добра и Уважения»

Цель: Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Формировать нравственные качества личности человечности, милосердия, сострадания, умения прийти на помощь. Познакомить детей с социальным праздником – Днем пожилого человека.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;
- учить объяснять смысл пословиц, рассуждать;
- познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека

Развивающие:

- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, доброжелательное отношение, мыслительную активность, культуру речи;
- способствовать развитию связной речи детей;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные основы, культуру общения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;
- воспитывать любовь к бабушке и дедушке, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;
- учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Моя бабушка» Ю.Коваль, «Волшебное слово» Н.Носов, «Дед, баба и Алёша» Л.Воронкова, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Очень бабушку люблю» Т.Маршалова;
- рассматривание семейных фотографий;
- индивидуальные беседы о бабушках и дедушках;
- театрализованная деятельность: театр сказок «Репка», «Пых», «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня 1 октября! Я хочу вам рассказать, какой праздник отмечают в нашей стране. Праздник называется День пожилого человека, еще его называют Днем Добра и Уважения.

Не жалеете добрых слов привета
 Для больных, усталых стариков
 Чтобы их душа была согрета,
 Им не надо слишком много слов!

Воспитатель: Дети, кого из людей можно назвать пожилым человеком? (ответы детей)
Воспитатель: Бабушки и дедушки – это члены нашей семьи. В семье они старше ваших мам, пап и вас. Поэтому мы должны заботиться о них. Чем больше человек живет, тем больше знает и умеет и всегда нам даст нужный совет.

Игра «Солнышко – ласковые слова»

Воспитатель: Ребята, отгадайте про кого я вам говорю

Кто любить не устает?
Пироги для нас печет?
Вкусные оладушки
Это наша..... (бабушка)

Давайте бабушке скажем ласковые слова. (ответы детей: ласковая, милая, молодая, заботливая, добрая, рукодельная...)

Воспитатель: Послушайте внимательно, про кого сейчас я загадаю:.,

Он трудился не от скуки
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый..... (дед)

Воспитатель: Давайте и дедушке скажем ласковые и добрые слова (сильный, умелый, мудрый, трудолюбивый, веселый, внимательный...)

Физминутка «Помощники»

Тесто круто замесили
Ух-ты! Ух-ты!
Сковородки накалили
Ух-ты! Ух-ты!
Ладушки, ладушки
Мы печем оладушки!
Ладушки, ладушки!
Помогаем бабушке!

Воспитатель: Ребята! Какие сказки вы знаете про бабушек и дедушек? (ответы детей)

Игра « Сказочные загадки»

- Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал ей дедушка? (колобок)
- В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? («Курочка Ряба»)
- Чтобы хорошенько пообедать этот голодный и страшный обманщик прикинулся бабушкой, в её чепчике и очках под одеялом поджидал внучку? (волк из сказки «Красная шапочка»)
- Не случилось беды, если бы у этих семи внучат была бабушка, когда их мама уходила в лес есть траву шелковую, пить воду студеную? «Волк и семеро козлят»

Пословицы – народная мудрость.

Воспитатель: Дети, давайте разберем пословицы, что они обозначают, о чём нам хотят сказать.

«Где дедушка и бабушка – там и оладушки»

«Сам стар, а душа молода»

«У кого есть бабушка и дед, тот не знает бед».

Воспитатель: Дети, вы хотели бы порадовать бабушек и дедушек? (ответы детей)

День Добра и Уважения пришелся на пик золотой осени.

Иногда возраст пожилых людей называют осенью жизни.

Я хочу вам предложить сделать подарочки для бабушек и дедушек в виде оригинальных открыток с осенними



листочками. А листья мы будем с вами не рисовать, а печатать.

Дети рисуют нетрадиционным способом – штампование сухими листьями.

В конце занятия подводятся итоги:

Дети, вам понравилось делать подарочки для бабушек и дедушек? (ответы детей). Мне сегодня очень понравилось, как вы все хорошо поработали на занятии и какие замечательные получились у нас открытки!

Я обращаюсь ко всем девчонкам и мальчишкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности! Наши бабушки и дедушки!

Жуйкова Н.Е.,
воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Умка»,
городской округ Сухой Лог,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста «В гости к бабушке и дедушке»

Цель: воспитание любви и уважения к пожилым людям

Зал празднично украшен шарами. Дети заходят под музыку.

Воспитатель:

Осень праздник подарила
И поздравить не забыла
Ясным солнышком к обеду
Наших бабушку и деда

Воспитатель: Ребятки, у каждого из вас есть бабушки и дедушки. И я предлагаю вам отправиться к ним в гости. А поедем мы с вами на лошадке.

Дети по кругу скачут с воспитателем, изображая лошадку (подскок)

Игра «Еду к бабе, к деду».

Воспитатель: Приехали. Здравствуйте бабушки, здравствуйте дедушки!

Мы к вам торопились, очень сильно утомились.

Воспитатель:

Как у нашей бабушки
Хороши оладушки!

Игра «Мы мешаем тесто» (приглашаем бабушек)

Ладушки, ладушки
Делаем оладушки
Мы мешаем тесто
Тесту в миске тесно
Тесто выпало на стол, бух!
Тесто шлепнулось об пол шлеп
Тесто убежало
Начинай сначала

Воспитатель:

Любит наша бабушка
С нами поиграть
Любит наша бабушка
Песни распевать

Песня «Ладушки-ладошки»

Ладушки – ладошки

К бабушке в окошко
Постучали стук да стук
Это - внучка, это - внук
Заходите на порог
Будем стряпать колобок

Стук в дверь

Воспитатель: А кто это к нам пришел?

Залетает Карлсон

Карлсон: Привет мальчики и девочки, а также бабушки и дедушки! Я услышал, что у вас веселье, танцы? Можно и мне погостить у вас на празднике?

Воспитатель: У нас в детском саду не просто веселье, а праздник бабушек и дедушек!

Карлсон: А у меня бабушка варит самое вкусное варенье! А ваши бабушки умеют?

Воспитатель: А мы сейчас узнаем! Ребятки, что нужно, чтобы сварить варенье?

Правильно, фрукты. Давайте поможем бабушкам собирать фруктов на вкусное варенье!

Игра «Собери фрукты»

Воспитатель: Молодцы, ребята, и ты, Карлсон-молодец! Карлсон, а еще наши бабушки пекут вкусные оладушки

Игра «Ладушки - ладушки»

Воспитатель:

Ладушки, ладушки!
Пекла баба оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Ане два, Дане два, Ване два.
Всем дала!
Хороши оладушки у нашей бабушки!

Карлсон: Что то засиделись мы, не пора ли нам потанцевать.

Танец «Пяточка-носочек»

Воспитатель:

Любит наша бабушка
Музыку и смех
Ну, а играет бабушка
Просто лучше всех.

Игра «Кто у нас хороший?»

Воспитатель: Всё умеют наши бабушки и дедушки – ведь они у нас самые лучшие. Ребята давайте подарим нашим бабушкам и дедушкам подарки. Счастья вам и добра, долгих лет вам. А сейчас наших бабушек и дедушек приглашаем на совместное чаепитие.

Землянкова Анна Сергеевна
воспитатель МДОУ «ЦРР детский сад «Дружба»
городской округ Качканар,
Свердловская область

Конспект занятия в первой младшей группе

«Лучшие друзья дед, бабулечка и я».

Цель: формировать у детей уважение к бабушке и дедушке, любовь к ним желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

1. Воспитание внимательного отношения к близким людям;

2. Развивать умения называть имена бабушек и дедушек;
3. Формировать у детей представление о том, что дедушка и бабушка самые старшие в семье;
4. Формирование доброго и бережного отношения к окружающему миру;
5. Развивать способности детей отгадывать и называть представителей домашних животных.
6. Развивать ощущения собственных движений, активизация движения пальцев рук.
7. Развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова;
8. Продолжать развивать мышление и внимание;
9. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.
10. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

Материалы и оборудование: куклы бабушки и дедушки, игрушки животных.

Предварительная работа: дети приносят в детский сад фотографии своих бабушек и дедушек, чтение стихов о бабушке, дедушке; беседа о семьях детей группы; разучивание пальчиковой гимнастики о семье.

Ход совместной деятельности:

Дети сидят полукругом.

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь. Появляются куклы бабушка и дедушка.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришёл?

Ответы детей. Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли бабушка Аня и дедушка Саша. Они пришли к нам в гости, поиграть с вами, и узнать есть ли у вас семья, самые близкие люди, которые любят вас и заботятся о вас. Так что же такое «семья»?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Ребята, у вас у каждого есть мама и папа. А ведь у мамы и папы тоже есть мама и папа. Это ваши бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ребята, а давайте вы по очереди покажете фотографии своих бабушек и дедушек и расскажете о них: как зовут бабушку? Как зовут дедушку? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как зовут ваших бабушек и дедушек. Ребята, покажем бабушке Ани и дедушке Саше, как мы играем.

(проводится игра «Этот пальчик – дедушка»)

Воспитатель показывает детям, как нужно загибать и разгибать пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая словами.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Бабушка и дедушка хвалят детей за то, что они так хорошо играли и научили их.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам из картинок собрать семью.

Игра «Составь семью»

Дети из картинок составляют семью.

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. И у вас получились очень большие семьи.

Бабушка и Дедушка: Ребята, а мы живем в деревне. У нас есть домашние животные. Отгадайте загадки и узнаете, какие животные у нас живут.

На дворе все «Му» да «Му»,

Кто же там, я не пойму?

Только «Му» несется снова,

Кто же там мычит? (Корова)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку корову). Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.

Бабушка и Дедушка: Вот вам следующая загадка:

«Ме-е» — детишек кто зовет?

А бородкой кто трясет?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Нам на встречу по дорожке

Приближается. (Коза)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку козу).

Бабушка и Дедушка: Слушайте следующую загадку:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Мягкие лапки,

А в лапках —царапки (кошка)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку кошки).

Бабушка и Дедушка: Ребята, мы так любим, когда к нам в гости приезжают наши внуки! И всегда готовим угощение. Давайте мы научим вас, ребятки, печь оладушки.

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки»

Ладушки-ладушки!

Пекла бабушка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

Воспитатель: Молодцы ребята, молодцы бабушка и дедушка.

Воспитатель, Ребята, вы оладушки испекли, а теперь давайте поможем бабушке и дедушке посуду помыть:

Физминутка:

1,2, 3, 4, 5 (сжимаем и разжимаем кулаки)

Будем бабушке и дедушке помогать (руки на поясе, прыгаем).

Быстро чашки мы помыли,

Про тарелки не забыли (трем ладошки).

Всю посуду мы убрали, (тянем руки вверх),

Очень сильно мы устали (сбрасываем руки вниз).

Бабушка и дедушка: Ребята, какие вы молодцы, Вы очень любите своих дедушек и бабушек. Навещайте почаще своих бабушек и дедушек, берегите их. Но а нам пора отправляться домой. До свидания!

Релаксия.

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть? А кто к нам сейчас приходил в гости? Во что мы играли с бабушкой и дедушкой?

Комкина Е.В.,
Учитель-логопед МА ДОУ «Детский сад № 42,

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе
«Связь поколений»

Оборудование и атрибуты:

Костюмы Маши и медведя;

1 конкурс: Картошка, 12 ножей, тарелки

2 конкурс: 18 листочков, трафареты (ИН) 6 шт, фломастеры и карандаши – на 6 игроков, 6 ручек желательно красных

3 конкурс: 6 коробок, 3 машинки, 3 игрушки мягкие или куклы, 6 ленточек, 3 ленточки, чтобы завязать руки

4 конкурс 6 фоновых рисунков и детали к ним – деревья, кусты малины, грибы

5 конкурс Все для костра – бревнышки и схемы

6 конкурс Задание на логику

Грамоты

Музыка из Маша и медведя №1

Выходит Маша под музыку с игрушками, не замечает людей – начинает рассаживать игрушки, открывает книгу. Говорит:

Маша. Сейчас я Вам почитаю (начинает читать, через 3 сек закрывает книгу). Ой ,не буду, скучно! (замечает гостей)

Маша: Ой, а кто это здесь такой интересенький? Привет – привет! Я вижу, тут веселье намечается. У кого день рождения? Признавайтесь!

Выбирает самую нарядную маму

– Ой, кажется я поняла . Это вот эта самая нарядная дама. Сколько тебе исполнилось? 18, наверно?

Замечает в зале мальчика

-А нет, кажется я поняла – это вот у этого представительного мальчика день рождение. Такой большой, а друзья у тебя еще больше. Что-то не сходится.... **Чешет затылок**

Выходит Мишка.

Выволакивает ее из зала, шепчет что-то на ушко.

Маша смущенно: Ой, простите – тут у вас оказывается не день рождение, а праздник, посвященный Дню семьи.

Медведь. Конечно, посмотри, какие семьи у нас сегодня присутствуют в зале. И в каждой есть сразу три поколения!

Ведущий:

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕМЕЙ. **МУЗЫКА 2**

Маша А Вы знаете, что моя мама ооочень занятой человек. Всё работает-работает. А кем работает – не говорит.

Медведь. А может секретным агентом каким-нибудь?

Маша. Точно!!!!Вот поэтому и не говорит

Ведущий. Сегодня в нашем зале присутствуют люди разных профессии и разного труда. В какие-то мы успеем даже поиграть.

Медведь. А моя мама была замечательным поваром.

Ведущий. Прямо, как бабушка так вкусно готовит нам обеды и завтраки.

Правильно, потому что бабушка у повар по профессии.

Маша. Аааааа не зря у меня нос такой длинный, за версту чует, если что вкусненькое готовится. Как в песне поется – « а нюх, как у собаки...»

Медведь. Да, а знаешь, в зале сегодня сидит - настоящий кинолог! **Дедушка** по профессии кинолог

Маша. А знаю я таких, это те, которые любят кино смотреть разное – трагедии там, драмы, комедии

Медведь фыркает – темнота, ты Маша! Это профессионал, который воспитывает, дрессирует, учит собак и следит за жизнью своих подопечных

Маша. Интересно получается, а вот эти воспитанные собачки учуют борщ, который сегодня приготовила бабушка? (ПРИНЮХИВАЕТСЯ)

Медведь: и компот!

Маша. Что-то я проголодалась, Мишенька. Давай-ка, устроим семейный конкурс !

Музыка 3 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Под названием «В погреб за картошкой»



Маша: Где взять продукты? Вот у
бабушка была дояркой. У них всегда в доме было парное молоко, ей не надо было бегать в магазин за ним. Ну вот у, например, мама берет на складе, но у настоящих хозяек всегда есть запасы в погребе.

Задача каждой семьи нарезать картошку – и как можно больше! Пока звучит музыка
-Ребенок проползая через туннель, пробегая змейкой через препятствия, берет одну картошку, отдает ее бабушке
-Бабушка чистит картофель

-Мама - режет на кубики

Жюри подводит итоги у кого больше картошки

Маша: Я поняла, кто моя мама по профессии! Она всегда приносит работу домой.

Медведь: Это как? (Удивлено)

Маша. Не знаю, но она садится за компьютер и говорит – мне надо поработать, а ты Маша пока поиграй, или еще много так тетрадок всяких читает и красной пастой там рисует какие-то цифры

Медведь. Аааа, ребята, вы догадались какая профессия?

Маша: Ой, как здорово, поиграй Миша со мною в школу, ну поиграй

Медведь. А у нас сегодня в зале присутствует целая династия учителей бабушка-.....была директором школы, а **мама учитель** - - - - - , а вот их сыноксказал мне по секрету, что тоже хочет стать учителем!

Маша. А я еще знаю одну семью, где есть мама педагог- организатор. Это мама

Медведь. А мы сейчас все вместе поиграем в школу.

Музыка 4

2. Конкурс называется «Поиграем в школу»

Участствует три семьи. У каждого по листочку. Каждый выполняет свою роль на скорость

Бабушка-выполняет роль ученика

Мама роль учителя

Ребенок роль директора школы.

Бабушка рисует - нарисовать три картинки – солнце, цветочек и машинку

Ребенок ставит печати – директор школы

Мама ставит оценку и подпись

Жюри оценивает качество и количество

Маша: Воот мы пока гадаем, кто по профессии моя мама, совсем забыли про то, что мы отмечаем праздник День семьи

Медведь: А вот я не забыл, как раз заказал в пункте заказа всем своим родным подарочки

Маша. Ой, а как это заказал?

Медведь. А все просто. (ПОКАЗЫВАЕТ НА ТЕЛЕФОНЕ)

Выбираешь подарочек для любимой мамочки, братика и заказываешь на пункт выдачи

Маша. А это намрассказывала, что у нее **мама** помогает такие заказы раздавать. А вот сейчас и проверим, как работает этот пункт выдачи.

Музыка 5

3. Конкурс третий «Закажем подарки любимым»

Для конкурса понадобится коробки, игрушки, ленточки, ленточки, чтобы перевязать руки парам

Маша. Сейчас мы будем заказывать подарки для наших любимых детей. Дети сами заберут свой подарок на пункте выдачи товаров, а вот мамы с бабушками в надежном тандеме красиво его завязывают

Дети (трое) одновременно подбегают к столу и выбирают подарок, затем бегут к другому столу и выбирают коробку в соответствии с подарком.

Затем бегут к паре из бабушки и мамы – у которых завязаны руки. Т.е. у мамы свободная левая, а бабушки правая. Данная пара должна завязать ленточку на коробке с подарком.

Слово жюри



Медведь выходит с картой.

Маша пристаёт: Мишка, Мишкаааа! Ну что ты там ищешь? Изучаешь?

Медведь: Да мне тут брат прислал схему-карту, где больше малины и грибов растет. Сам составил! Он про профессии техник-картограф!

Маша. А, это как бабушка у нашей Она по профессии техник-картограф.

Медведь не понимает, чешет затылок?

Маша. Да, Мишка, сразу видно, что ты плохо в школе учился. Техник-картограф наносит объекты, надписи, знаки на всякие там планы. Он создаёт детализированные карты-схемы

Медведь: А научите и меня.

Маша: Сейчас я объявлю конкурс и ты все поймешь!

МУЗЫКА 6

4. Составим карты-схемы для Мишки

6 фоновых рисунков

Первый бежит ребенок для нее задание – расположить деревья следующим образом – одно дерево маленькое слева посередине, второе – справа от дерева которое только, что установили, еще одно дерево справа – в верхнем углу, один пенек слева в нижнем углу, другой справа в правом углу;

Вторая мама – куст малины посередине, второй справа между деревом и пенечком

Куст землянички посередине внизу, один куст костяники между деревом и кустом малины справа;

Бабушка солнце вверху в левом углу

Три красноголовика между земляничкой и пенечком справа

Белый гриб – справа от пенечка в нижнем левом углу

Лисички – в правом нижнем углу, два красноголовика между деревом и кустом слева, а один красноголовик – посередине

Маша выходит закутанная в шаль

Ну и холод же у Вас тут! Весна называется

Медведь: А я знаете, так рано в этом году проснулся. А все потому, что наши бабушки очень хорошо выполняли свою работу. Ведь они операторы котельной. **Бабушка**Ну очень хорошо топили, что даже весной на Урале все ежики и медведи раньше времени проснулись!

Медведь: А вот знаете, чтобы согреться в лесу можно костер разжигать, я тут разводил, ну никак он у меня не разжигался

Маша. Сейчас тебе наши профессионалы все расскажут и покажут. Чтобы костер горел, надо чтобы схема была правильная .

МУЗЫКА 5 или 6

5. Подвижное соревнование «Собери костер»

Маша: Мишка, смотри какую мне мама фотографию прислала (**НА ЭКРАНЕ ФОТО в презентации**) и подписала еще. Я - машинист конвейера

Медведь. Все понятно, такие профессии очень нужны на производствах . Вот бабушка у машинист конвейера

Ведущий: Все правильно. Машинист конвейера управляет движущимися механизмами, управляет движением конвейеров, регулирование степени загруженности, удаление посторонних предметов с конвейерной ленты, ликвидация возникающих заторов в лотках и еще много чего другого должен уметь такой профессионал

Маша. В общем, должен обладать такими качествами как – внимательность, уметь логически мыслить.

Медведь. Да, логически мыслить. Прямо как наша мама уона про профессии – инженер по снабжению. Составляет графики поставок, ведет документацию, выбирает более выгодных поставщиков.

Маша. Ну тогда настала пора проверить логику наших профессионалов.

6. «Логика – двигатель процесса »

Ведущий: Семья – это неиссякаемый источник любви, уважения, это крепкий дом, это дети и внуки, это поддержка и опора. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания.

Маша. Сегодня мы доказали как важно знать историю своей семьи, как важно знать и прививать любовь к труду своих близких и родных. Ведь каждая профессия важна, каждая профессия нужна!

Медведь: Мы надеемся, что переняв опыт, ваши дети и внуки выберут себе профессию по душе.

Слово предоставляется жюри

Номинации –

Самая дружная семья

Самая творческая

Самая талантливая

Самая активная

Хранители традиции

Самая эрудированная семья



ваш

Концерт ко Дню мудрости и уважения

Вед. 1. Октябрь – дождливый месяц в ожидание снега,
Итог труда, любви, весёлых летних дней.
В знак преклоненья перед жизнью человека
Нам дарит праздник уважаемых людей.
Родные наши, вас мы поздравляем,
Желаем вам мы мира и добра.
Пусть глаза ваши лишь от любви сияют,
А слез и горя в них не будет никогда.
Здравствуйте, дорогие наши друзья! Сегодня особенный праздник, день мудрости и уважения.

Вед. 2. Летят года, за ними не угнаться -
Спешат часы, сменяя день за днём.
Но знаю, не устану удивляться
Тем временем, что осенью зовём.
Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Как каждое время года прекрасно по-своему, так же неповторимы и возрастные «сезоны» нашей жизни. Какие бы беды ее ни омрачали, все плохое забывается. И мы снова радуемся жизни, мечтаем о счастье, о любви. Ведь жизнь прекрасна!

Слово заведующей детского сада

Вед. 1. За окошком метель золотая, кружит ветер осенней листвою,
Почему здесь цветы расцветают, словно летней, зеленой порой?

Вед. 2. Потому что сегодня праздник, в нашем садике снова гости.
Всем ребятам сегодня сказали: людей пожилых прийти попросят.

Вед. 1. Только где же они? Вон минутки как быстро летят!

Вед. 2. Вы, наверное, что-то не поняли – вот они, перед вами сидят.

Вед. 1. Вы, конечно, со мною шутите! Разве здесь сидят пожилые?

Ну, немного морщинок на лицах, а глаза-то совсем молодые!

Вед. 2. Я понимаю ваше удивление. Разве можно назвать пожилыми людей, у которых глаза светятся молодым задором?

Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им немного хорошего настроения.

Вед. 1. Мы рады, что вы пришли к нам. Спасибо, что откликнулись на нашу просьбу, ведь мы приготовили свои поздравления с праздником.

Нынче праздник, день осенний,

Сколько радостных речей!

Принимайте поздравленья

Вы от наших малышей!

Входят малыши 2 младшей группы.

1 реб. Бабушку свою люблю,

Ей спасибо говорю.

2 реб. А еще и поцелую

Бабушку свою родную.

Танец «Золотые листики»

Вед. 1. Быстро годики пройдут,

Наши кнопки подрастут.

А сейчас они маленькие,
Но зато удаленькие.

Уходят.

Вед. 2. Годы стайкою летят, в годы собираются.
И растут наши внучата, вот как они стараются.
И уже побольше ножки идут к нам по дорожке.

Входят дети средней группы.

Вед. 1. Осень листья рассыпает, вас внучата поздравляют.
Счастья, здоровья вам желают, песню осеннюю для вас исполняют.

Песня «Осень наступила»

Воспитатель. Нынче праздник, день осенний, сколько радостных речей!
Принимайте поздравленья и от нас - от малышей!

1 реб. Лучше друга не найти – обойди весь свет!
Лучше бабушки моей, в целом мире нет!

2 реб. Мне взгрустнется – подойдет бабушка ко мне:
«Вытри слезы, все пройдет!» - тихо скажет мне.

3 реб. Папа с мамой говорят, улыбаются:
«Дружба крепкая у вас получается!»

Вед. 2. Мы на празднике на нашем поиграем и попляшем.
Кого музыка зовет, тот и в пляс сейчас пойдет.

«Пляска парами»

Вед. 1. До чего же хороши, хоть уже не малыши!

Уходят дети средней группы.

Вед. 2. Сказку будем продолжать, будут детки подрастать.
Бабушкам любимым лучшая награда.
Посмотрите, как уже выросли ребята.

Входят дети старшей группы.

1 реб. Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!

2 реб. Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули.

3 реб. Мы вас очень любим, и желаем не болеть,
И ещё вам пожелаем на Канары полететь!

4 реб. Здесь я, бабушка родная, полюбуйся на меня!
Любишь ты меня, я знаю, драгоценная моя!

5 реб. Дружно с бабушкой живём, про неё сейчас споём.
Нет на свете родней доброй бабушки моей.

Песня «Осень в золотой косынке»

Вед. 1. А теперь, мои друзья, станцевать нам всем пора.

Танец «Приглашение»

(дети приглашают гостей на танец)

Дети уходят.

Вед. 2. Теплый день осенний солнцем позолочен,
Радостной работой ветер озабочен.
Кружит листопадом осени в усладу,
Седину ласкает, будто вам в награду.
В этот день октябрьский по велению века
Чествует природа уважаемого человека!

Входят дети подготовительной группы №1.

1 реб. С бабушкой моей вдвоем

Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -
Правда, правда! Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать -
Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я - кружиться, топтать!
Я бабуленьку родную,
Очень крепко поцелую,
Ведь бабуленька моя,
Очень – очень добрая.
2 реб. Нету бабушки чудесней,
Хорошо с тобою вместе.
И смеяться, и играть,
На ночь сказку почитать.
Может ты сама из сказки?
Даришь мир, тепло и ласку.
Будь всегда – всегда веселой,
И счастливой, и здоровой.
3 реб. Добрая, родная,
Всем нам помогает,
Вяжет нам носочки,
И сидит до ночи.
С нами у постели,
Если мы болеем.
Кто она такая?
Бабушка родная.

Песня «Осень-проказница»

Дети подготовительной группы уходят.

Вед. 1. Бабушке - солнышко, дедушке - стих,
Много здоровья вам на двоих,
Счастья желаю еще на два века,
С днем уважаемого вас человека!

Входят дети подготовительной группы №2.

1 реб. Бабушек, бабулечек очень я люблю -
Им сегодня добрые слова я говорю!

Я желаю всем кто в зале,
Чтоб вам десять пенсий дали!

2 реб. Чтоб подарки вам дарили,
Чтобы вас боготворили,
Чтобы жизнь была чудесней
Чтоб вы шли по жизни с песней!

3 реб. Любимые бабушки, родные,
Поздравляем с праздником вас, дорогие!
В день осенний вас мы поздравляем,
И в праздник ваш мы от души желаем:

4 реб. Здоровья крепкого, любви, тепла,
Чтоб рядом была всегда семья!

Побольше вам уверенности и сил,
И каждый день лишь радость приносил!

Песня «Для бабушек и дедушек»

Дети подготовительной группы уходят.

Вед. 2. Не будет в вашей жизни пусть ни слёз, ни огорчений.
А ждут вас шутки, игры, смех и масса развлечений.

**Шуточная песня «Бабушки приличные»
(на мотив песни «Девушки фабричные»)
КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЙ»**

Вед. 1: Все вы знаете и любите песни прошлых лет. А сможете ли отгадать эти песни, если их зашифровать в стихах. Попробуем.

Вед. 2. Хорошо поют наши гости.

Вед. 1. Не беда, что годы идут вперед, душой вы остаетесь молодыми всегда. И мы верим, что наше будущее в наших детях, внуках, в этих озорных непоседах, иногда капризных, но всегда веселых. Пойте вместе с нами.

Песня «Мы желаем счастья вам»

Вед. 2. В этот день примите поздравленье,
Желаем вам спокойствия, добра,
Любви родных, здоровья, настроенья,
Пусть будет жизнь на праздники щедро!

Вед. 1. Пусть внуки радуют и дети помогают,
Пусть будет жизнь уютна и чиста,
Ведь возраст — не помеха, точно знаю,
В душе пусть будет вечная весна!

Вед. 2. Не хотелось бы нам расставаться, праздник дружный веселый у нас.
Но уж поздно. Пора нам прощаться, делу – время, потехе - час.

Вед. 1. Желаем здоровья, удачи, успеха,
И если морщинок - то только от смеха,
И чтобы не встретились в жизни несчастья,
А если уж слезы - то только от счастья!

Подпевайте вместе с нами песню, которой хочется завершить наш концерт для вас, дорогие гости. Песня о родителях. Живите долго, радуйте своих близких и радуйтесь вместе с ними. Всего вам доброго!

Песня «Родительский дом»

Королева А.И.,
воспитатель МБДОУ Детский сад № 8,
городской округ Красноуральск,
Свердловская область

Сценарий вечера-развлечений в младшей группе

«На активной волне экологии» к празднику «День пожилого человека»

Участники: Дети, бабушки младшей группы

Цель: воспитывать у детей любовь к природе и повысить уровень родительской компетенции в экологической направленности.

Задачи:

1. Укрепить семейные ценности и повысить значимость старшего поколения.
2. Привлечение бабушек и дедушек к работе группы детского сада по экологическому направлению.
3. Предоставление родителям новой формы по организации экологического мероприятия.

4. Формирование творческих способностей дедушек в процессе художественно-эстетической деятельности.

Планируемый результат:

Осознание детей и старшего поколения своей причастности к окружающей природе, научиться понимать красоту природы, проявлять заботу к окружающему миру.

Предварительная работа:

- Заучивание экологических стихотворений и песен;
- Рассматривание иллюстраций деревьев, птиц, лесов;
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы;
- Чтение художественной литературы о природе.

Оборудование и материалы: столы, стулья, колонка, 2 мольберта, клубок ниток, гуашь и кисточки, баночки под воду, картинки с деревьями, картинки с листиками деревьев, шишки, пластилин, стеки, семечки, перья, бусинки.

Ход действий:

Заходят под мелодию Михаила Танича «Когда мои друзья со мной» дедушки с внуками поют песню и встают в круг.

1 куплет.

На природу мы вдвоем,
На природу мы вдвоем,
С дедом выйдем дружно!
Нам природу охранять,
Нам природу охранять,
С дедом очень нужно!

Припев.

И наш и лес, и земля,
Наше поле и моря,
И с ними мы одна семья!
И наш лес, и земля,
Наше поле и моря,
И с ними мы одна семья!

2 куплет.

Не возможно одному
Не возможно одному
Сохранить планету
С дедом будет веселей
С дедом будет веселей
Проявлять заботу.

Припев.

И наш и лес, и земля,
Наше поле и моря,
И с ними мы одна семья!
И наш лес, и земля,
Наше поле и моря,
И с ними мы одна семья!

- Добрый день, уважаемые дедушки и малыши! Сегодня мы собрались здесь для того, что бы стать ближе к природе, друг другу в преддверии замечательного праздника «День пожилого человека». Когда мы слышим журчание ручейка, шелест листьев, чириканье птиц, звон дождя,

мы вдохновляемся новым идеям, получаем душевное равновесие, именно поэтому мы решили провести вечер-развлечений с дедушками в экологической направленности.

А откроем мы наш праздник чтением замечательных стихотворений про природу, внуков и дедушек (дети читают стихотворения дедушкам)

1 ребенок.

Мы с дедом по лесу за руку идем
Нам солнышко светит, говорим обо всем.
Как птички летают, жуки уползают.
С природой мы дружим, и все это знают!

2 ребенок.

К речке с дедом я иду
Но удочку свою я не беру.
Рыбок мы не будем ловить
Природу родную не будем губить.
Кораблики мы станем запускать,
А потом попробуем поймать.

3 ребенок.

Природу с дедом любим мы
Оберегать ее будем мы.
Леса от мусора нужно очищать
Об этом должен каждый знать.
И будет тогда красота на земле
И будут счастливы все!

- Вот такие прекрасные стихотворения знают наши дети. Ну а теперь давайте познакомимся поближе и представим что мы паучки, которым нужно дружно сплести одну большую паутину. У меня в руках клубок-это паутина, значит я называю свое имя и положительное качество, а потом отдаю клубок другому, оставляя у себя часть ниточки. Давайте попробуем: «Меня зовут Анна Ивановна, я умею красиво рисовать» (поочередно все называют свое имя и передают клубок, таким образом получается подобие паутины)

- Вы только посмотрите, какие мы дружные паучки, и у нас все получилось и я надеюсь, мы с вами сблизилась. Сейчас хочу предложить вам посоревноваться. Нужно разделить на две команды. Игра называется «Неизведанное животное». Ваша задача по очереди подбегать к мольберту и рисовать только одну часть тела разного животного. В конце игры у нас получатся новые животные, которым мы придумаем название и имена (папы поочередно рисуют различные части тела животных, например: лапы медведя, уши зайца, хвост лисы и так далее).

- А теперь поиграем в игру «Дерево и листочек».

На полу лежат разные деревья (дуб, береза, клен, рябина и так далее), к которым встают участники- дедушка и ребенок. Воспитатель разбрасывает разные листочки от этих деревьев. Задача участников собрать листочки со своих деревьев.

- Какие молодцы! Поздравляю! Вы справились и с этим заданием! А теперь хочу вам предложить расслабиться и смастерить птичек из бросового материала. Предлагаю пройти к столам.

На столах лежат: шишки-туловище птичек, перья-это крылышки, пластилин-это голова и лапки, семечки-клювик и бусинки-глазки. После того, как птички готовы будет оформлен стенд «Зимующие птицы».

- Ну что, уважаемые дедушки! Хотим поздравить Вас с наступающим Днем старшего поколения и пожелать вам гармонии с природой и своей семьей, благополучия, ежедневного солнечного настроения и крылатых отношений со своими внуками! После нашего мероприятия, хочу вам предложить к празднику «День пожилого человека» оформить стенд в раздевалке нашей группы и любоваться нашими дедушками и бабушками.

О.В. Кривошеина,
воспитатель МБДОУ Детский сад № 26,
городского округа Красноуральск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «ОТ ВСЕЙ ДУШИ С ПОКЛОНОМ И ЛЮБОВЬЮ»

Ведущая. Здравствуйте, дорогие гости! 1 октября вся страна отмечает День пожилого человека. Люди старшего поколения теперь имеют свой заслуженный праздник, и мы этому очень рады.

Без лишних слов, без лишних фраз
С глубоким чувством уважения
Позвольте нам поздравить вас
С днем пожилого человека!

С праздником, дорогие гости! От чистого сердца всех детей, сотрудников детского сада № 26, примите в этот день скромный подарок — наш небольшой концерт!

Под музыку выходят дети.

1-й ребенок.

Воспитатели сказали,
Что сегодня в этом зале
Будет много добрых глаз,
И они не обманули нас.

2-й ребенок.

Вы жили честно и достойно,
Работали, не покладая рук,
Растили племя молодое,
Но осень жизни наступила вдруг.

3-й ребенок.

А что такое осень? Каждый скажет,
Что это время испытать покой,
Опять под зиму в землю ляжет
Зерно, которое взойдет весной.

4-й ребенок.

А новый урожай пожнут другие люди,
Те, кто продолжит труд ваш непростой.
Заведено уж так в природе,
И дети с внуками продолжают
путь земной.

5-й ребенок.

Так значит, жили не напрасно
Те, кто сегодня вырастил детей,
И внуков покачал в их колыбели,
И видит золото осенних дней.

Проводится игра «Будем знакомы»

Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе. (Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал).

За дверью раздаётся шум.

Ведущая. - Что за шум и тарарам? Кто-то в гости рвётся к нам! Что ж, тихонько посидим. Кто же это? Поглядим!

(под музыку на метле влетает Баба-Яга)

Баба-Яга. - В тёмной чаще на опушке я живу в своей избушке. Я умею колдовать, лихо на метле летать. Вижу, здесь полно ребят... Что же это?

Дети: - Детский сад!

Баба-Яга: - Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала! Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Говорил мне Леший-брат: ты слетай-ка в детский сад! Дети там гостей встречают, с праздником всех поздравляют.

А меня ж не пригласили, про кра-са-ви-цу забыли! Я обиды не прощаю, я веселье отменяю, всех отсюда выгоняю!

Ведущая. - Перестань, Яга сердиться! Ну, куда это годится? Да не трать ты силы зря, не боимся мы тебя!

Баба-Яга. - Ах, меня вы не боитесь? Хорошо, тогда держитесь! Я сейчас как закричу (кричит), как метлою застучу (стучит). Злую скуку напущу! Мы со скукою друзья, нас развеселить нельзя!

Ведущая. - Развесёлый мы народ, гоним скуку из ворот!

Если только захотим, и тебя развеселим! Ставьте ушки на макушке! Детский сад споёт!

Исполняется песня «ОСЕНЬ» (поют взрослые и дети)

Баба-Яга. - Ладно, ладно! Победили! Вы меня развеселили! Но так просто я не сдамся. Нет! Такому не бывать! Я вам всё равно отомщу, всё равно какую-нибудь пакость сделаю!

Ведущая. - Ну, хватит, Бабуся сердиться ведь у тебя сегодня тоже праздник!

Баба-Яга. - У меня? Какой праздник? День пожилого человека в детском саду! Ой, точно, ведь я тоже бабушка! Вы, что и меня поздравлять будете?

Ведущая. — Конечно, послушай, какие замечательные стихи приготовили для бабушек наши ребята.

6-й ребенок.

Устали руки, голова седая,
Морщинки пролегли у глаз,
Но мудрость ваша вековая
Всегда так удивляет нас.

7-й ребенок.

Мы вам честно сказать хотим:
С завистью на вас глядим —
Вам теперь уже все можно,
Книги вам читать не сложно...

8-й ребенок.

Можно вам теперь скакать,
Можно в тихий час не спать.
Вам теперь никто не скажет:
«Нет! Нельзя! Не трожь! Не лезь!»
Можете конфет хоть тонну съесть.

7-й ребенок.

Ну, а мы даем вам слово,
Что когда-нибудь и мы
Внука своего родного
Будем, так же как и вы,
Холить, нежить и лелеять,
Говорить ему: «Не лезь!»

Нет! Нельзя! Не тронь! Не прыгай!

С высоты скорее слезь!»

Девочки исполняют танец хор рук «Осенние листопад»

8-й ребенок.

Кто расскажет нам о том,

Отчего бывает гром?

Почему порхают птицы

И случаются зарницы?

Кто же даст ответ нам ясный

На сто тысяч «почему?».

Наши бабушки, конечно,

Знают, где и почему.

Исполняется игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»

(пока мальчики переодеваются для танца «Бабушки-старушки»)

Баба-Яга. - У меня тоже есть подарок для вас ребятки! Ну ка бабушки- подружки выходите на частушки!

(Баба-Яга вместе с приглашенными бабушками и дедушками поют детям частушки).

Мальчики исполняют шуточный танец «Бабушки-старушки» под музыку О.

Газманова.

Баба-Яга. - Я душой помолодела, всё б плясала, песни пела. Но пора и меру знать, нужно в лес скорей бежать! Впредь меня не забывайте, Чаще в гости приглашайте! До свидания!

Ведущая. - Ну вот наш праздник подошёл к концу. Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!

Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз. - Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года, Здоровье покрепче чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть. - Желаем, чтоб сердце ритмично стучало, чтоб годы замедлили бег. - Чтоб беды отпали, печаль не встречалась, и счастья хватило на век.

Кулябина Г.Г.
воспитатель МАДОУ № 4,
город Североуральск,
Свердловская область

Конспект интегрированное занятие «Бабушка рядышком с дедушкой»

Цель: укрепление связи между поколениями.

Образовательные:

- формирование представлений детей о Международном дне пожилых людей;
- углубление и расширение знаний детей о традициях этого праздника;

Развивающие:

- развитие артистичности, выразительности исполнения стихотворений;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к родным и близким;
- воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.

Методы и приемы:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (приемы: информационный рассказ, беседа);

— методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие (приемы: показ компьютерной презентации);

Учебно-методическое обеспечение:

1. Дидактический материал: карточки.
2. Технические средства обучения: компьютер, телевизор, презентация – игра.
3. Конверт с картинкой.
4. разноцветные кубики 5 штук с заданиями.

Ход занятия.

В группу залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что такое? (*конверт*)

Предлагаю открыть его и посмотреть, что в нём? (воспитатель шарик закрывает в комнате или в приемной группы и приглашает ребёнка, помочь ей открыть конверт). Что в конверте? (воспитатель просит показать и рассказать, что же в нём) Ребёнок открывает и видит картинку, начинает описывать.

Ребёнок: «На картине изображены бабушка и дедушка, они сидят рядом, и улыбаются, а ещё здесь, что-то написано (ребёнок просит прочесть воспитателя)

Воспитатель: «Дорогие ребята! Вам пишут бабушка и дедушка. Приглашаем вас на праздник, который посвящён Дню пожилого человека. Но праздник только для приглашённых, а приглашительные билеты вы получите, как только выполните все наши задания. Они будут несложными и интересными. Номера заданий написаны на кубиках, которые лежат в ящике. Вы готовы!... Тогда удачи!»

Воспитатель: Я предлагаю посчитать, сколько кубиков, тогда мы узнаем, сколько нас ждёт заданий (дети считают и определяют, что заданий будет 5)

(Дети выбирают кубики по порядку, на которых написаны цифры, начинаем с цифры 1 и выполняем первое задание, название написано на кубике).

Красный кубик 1

Воспитатель: Наше первое задание «Расскажи, какие твои бабушка и дедушка?»

Дети рассказывают о своей бабушке (моя бабушка...мой дедушка.)

Воспитатель: Какие замечательные у вас бабушки и дедушки. Предлагаю перейти к следующему заданию

Зелёный кубик 2 «Загадки про бабушку и дедушку»

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...(бабушка)

Пусть не хожу я в детский сад,
Я дома ем оладушки.
Пенсионерка, я и рад,
Моя родная ...
(бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...
(дед)

Он научит вас трудиться,
От души повеселиться,
Всем ребятам он пример —
Наш родной любимый ...
(дед)

Синий кубик задание 3 «Собери пазл, отгадай сказку»

Правила: нужно собрать картинки пазлы и отгадать из какой сказки, как только дети отгадают из какой сказки картинки, изображения появляются на экране.

(Маша и медведь, Курочка Ряба)

Воспитатель: мы немного устали, предлагаю сделать короткую физкультминутку.

Физкультминутка

Мы сначала будем топтать,
А потом мы будем хлопать,
А потом мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.
Мы попрыгаем на месте
Дружно вместе дружно вместе
Ручками похлопаем
Ножками потопаем
Мы руками потрясём
И немного отдохнем.
(сделали глубокий вдох и продолжим)

Воспитатель: Предлагаю продолжить, согласны? (ответы детей)

Голубой кубик задание 4 Игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель: в нашем мешочке есть предметы, которыми чаще всего пользуются некоторые бабушки. Мы сейчас поиграем в игру «Отгадай, что в мешке?» и нужно будет рассказать, для чего нужны предметы, которые вы достали из мешка. Воспитатель приглашает желающих.

(в мешке лежат: спицы, желателно деревянные и не острые, клубок, носок вязанный, скалка, книга со сказками)

Воспитатель: вы очень хорошо справились с заданием, а теперь переходим к последнему заданию, пятому.

Жёлтый кубик задание 5 «Нарисуй портрет бабушки и дедушки»

Воспитатель: вы все уже умеете рисовать портрет, я вам предлагаю нарисовать свою бабушку и своего дедушку. А вечером, когда пойдете домой, поздравите своих пожилых бабушек и дедушек с праздником и подарите им портреты.

В конце рассматриваем рисунки детей.

Молодцы, ребята получились красивые портреты.

Итог.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями. Но давайте сейчас вспомним, для чего мы их выполняли (ответы детей)

Правильно, чтобы получить приглашения, вы большие молодцы, снова влетает в группу шарик (который воспитатель закрыла ранее, а младший воспитатель привязывает за время выполнения заданий приглашения на верёвочку) и на верёвочке у него привязаны приглашения билеты.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось сегодня выполнять задания? Я вам предлагаю сейчас взять смайлики, которые обозначат ваше настроение улыбающийся или грустный.

Какое задание было сложным? Какое самое лёгкое? Что понравилось больше всего?

Мельцина И.В.,
музыкальный руководитель,
МАДОУ № 39 «Гнездышко»
ГО Богданович

Праздничный видео-концерт «С Днём пожилого человека!»

Сценарий разработан для поздравления дедушек и бабушек воспитанников детского сада в условиях карантина. Выступления детей сняты на видео и смонтированы в один большой концерт. Видео было размещено в родительских чатах групп детского сада. В концерте участвуют дети всех возрастных групп детского сада, начиная со второй младшей группы.

Цель: формирование у детей представлений о празднике «День пожилого человека».

Задачи:

- учить детей выступать на камеру; закреплять знакомый музыкальный репертуар;
- развивать внимательность, старательность, ответственность, активность;
- воспитывать любовь к близким людям, внимательное и бережное отношение к представителям старшего поколения в семейном роду – бабушкам и дедушкам; воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста.

Воспитатель средней группы: Сегодня праздник такой солидный!

День взрослых, мудрых, опытных людей!

И всем, конечно, очевидно,

Что нету их в роду главней!

Дети средней группы читают стихи.

1-й ребёнок: Сегодня каждый

Из ребят

Поздравить бабушек,

Дедушек рад!

Дети средней группы (хором): Бабушки и дедушки!

Дорогие наши!

Мы в подарок вам концерт

Праздничный покажем!

2-й ребёнок: Концерт наш

Открывает песня

Об осени –

Поре чудесной!

Дети средней группы исполняют песню «Осень», музыка А. Филиппенко, слова А. Шибицкой

Дети второй младшей группы (хором):

Листопад! Листопад!

Листья пёстрые летят!
Мы листочки соберём,
С ними танцевать пойдём, ...

Воспитатель второй младшей группы: Радость зрителям даря
В праздничный день октября.

Дети второй младшей группы исполняют «Пляску с листочками», музыка А. Филиппенко,
слова Т. Волгиной

Воспитатель старшей группы: Осень года – яркая, пышная –
Радует взор, красотой восхищает.
Осень жизни наступившая
Мудростью, опытом награждает!

Дети старшей группы читают стихотворение «по цепочке».

1-й ребёнок: Самых старших, ...

2-й ребёнок: ... самых мудрых,

3-й ребёнок: Самых уважаемых в семье ...

Дети (старшей группы хором): С праздником мы поздравляем,
Музыкальный шлём привет!

Дети старшей группы исполняют песню «Бабушка и дедушка – самые родные», музыка и
слова неизвестных авторов

Воспитатель старшей речевой группы: От хорошей доброй песни
Сразу на душе светлей!

Дети старшей речевой группы (хором):

А от детского оркестра

Сердцу станет веселей!

Дети старшей речевой группы исполняют музыкальную инсценировку «Чей голос
лучше?» (шумовой оркестр)

Дети подготовительной речевой группы читают стихотворение «по цепочке».

Воспитатель подготовительной речевой группы: Прозвучал оркестр прекрасный, ...

1-й ребёнок: А теперь в подарок сказку – ...

2-й ребёнок: Старую, да на новый лад – ...

Дети подготовительной речевой группы (хором):

Примите от ваших внучат!

Дети подготовительной речевой группы показывают инсценировку сказки «Репка» на
новый лад

Дети подготовительной группы читают стихотворение.

Девочка: Не надо счёт вести годам,
Встречая дни рождения, ...

Мальчик: А надо просто жизнь любить
С хорошим настроением!

Воспитатель подготовительной группы: Не в паспорте записаны года!
И как прожить без планов и затей?

Всех, чья душа, как прежде молода,

Дети подготовительной группы (хором):

С Днём НЕСТАРЕЮЩИХ людей!

Дети подготовительной группы исполняют «Песенку пожилых людей», музыка И.
Дунаевского, слова М. Матусовского

Дети подготовительной группы читают стихотворение «по цепочке».

1-й ребёнок: Сегодня лучший день на свете, ...

2-й ребёнок: Улыбки кажутся добрей, ...

3-й ребёнок: Теплей и ярче солнце светит, ...

4-й ребёнок: И настроенье веселей!
Дети (хором): Любимые бабушки и дедушки!
С праздником!
Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

Мерзлякова Г.А.,
музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 2,
городской округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности «Бабушка рядышком с дедушкой»

(Праздничный концерт детского сада)

Вед. Здравствуйте, самые дорогие, самые любимые, самые уважаемые люди! Бабушки, дедушки и гости! Мы рады видеть вас у нас в саду! Этот праздник – ещё один повод подарить вам чуть больше внимания и любви, чем в обычные дни нашим – бабушкам, дедушкам.

Вед. Здесь в зале собрались самые родные,
Бабушки и дедушки – наши дорогие.
Вам желаем от души, чтоб здоровы были вы.
Чтобы внуки вас любили, в гости чаще приходили.
А если вместе бабушки и внуки, то не будет места скуке.
Ведь с бабушкой и дедушкой веселы беседушки!
И беседу мы начнём, сказку мы для вас зачнём...
Когда мы – мамы, папы работаем упрямо,
Порой не замечаем, как дети вырастают.
А вот и внуки – мы им рады, они для сердца вашего отрада.
Вырастает из пелёнок долгожданный всем ребёнок.
Да, посмотрите, вот они – Вас спешат поздравить малыши!

(Под музыку в зал вбегают дети младшей группы)

Реб. Нынче праздник, день осенний, сколько радостных речей!
Принимайте поздравленья от самых маленьких детей!

Реб. Я бабушку свою люблю, ей спасибо говорю.
А ещё и поцелую бабушку свою родную.

Реб. У меня бабулечка, просто красатулечка.
Сильно я ее люблю, крепко, крепко обниму.
Ох, уж эти бабушки! Ладушки, да ладушки!

Вед. И вот эти вот внучата Вам сказать спасибо рады.
Мы повторяем каждый раз

Все дети: «Мы очень, очень любим вас»!

Исполняется песня «Ладушки», рус. нар. песня, обр. Г. Фрида

Реб. Мы для вас в садочке станцуем с листочками.

Исполняется танец с листочками

(Дети под музыку уходят из зала)

Вед. Годы стайкою летят, в годы собираются.
И растут наши внучата, вот как они стараются.
И уже побольше ножки идут к нам по дорожке.

(Под музыку в зал вбегают дети средней группы)

Реб. Мы платья надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили!

Реб. Бровки – «домиком», реснички, челочка и две косички,

Реб. Носик маленький – «курносик», а в глазеночках – вопросик:
Реб. Вот такими же вы были? Или – чуточку забыли?
Реб. Ножками мы топаем, ручками мы хлопаем.
То туда, то сюда! Так танцуем мы всегда!

Исполняется песня "Два притопа, три прихлопа", сл. и муз. С. Г. Насауленко

Реб. С радостным праздником всех поздравляем
И песню осеннюю вам посвящаем.

Исполняется песня «Осень в золотой косынке», сл. и муз. Н. П. Бобковой

Реб. Если дождик проливной, зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой, желто-красно-голубой.
Кто ни повстречается, очень удивляется.
Говорит кругом народ: "Вот так чудо! Зонт идет!"
Даже чуточку обидно, что меня совсем не видно...

Исполняется «Танец с зонтиками»

Вед: Всё от дождика растёт и цветочек, и грибок.
А чтоб наши детки подросли – манную кашу есть должны!

Исполняется песня «Манная каша», сл. и муз. Л. Абелян

Реб: Мы смышленные ребята, мы добры и веселы!
Мы поем, читаем, пишем, не ребята, а орлы!
Замечательные дети! Лучше не сыскать на свете!

Исполняется танец «Карапузы»

(Под музыку дети средней группы убегают из зала)

Вед. Сказку будем продолжать, будут детки подрастать.
Бабушкам и дедушкам лучшая награда.
Посмотрите, как уже выросли ребята.

(Под музыку забегают дети старшей группы)

Реб. Нам пять лет, а это значит, что мы на год подросли.
Уж никто из нас не плачет – просто чудо-мальши!
Реб. И сегодня в праздник ваш радостный, чудесный,
Мы споём для вас друзья, шуточную песню!

Песня «Чижик-пыжик», музыка народная, слова А. Усачёва

Реб. Мы любим куклы и игрушки. Мы дружим с ними, им верны.
Мальвина, Барби и Петрушка – мы все в них с детства влюблены.

Реб. Много игрушек в детском саду, наши игрушки стоят на виду.
Кот в сапогах, длинноухие зайки, и барабан, и балалайки.

Реб. Куклы нарядные в машинках сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.

Реб. Мы наши игрушки не бьём, не ломаем,
Их у товарищей не отнимаем.

Наши игрушки стоят на виду:

Все: Всё у нас общее в детском саду!

Исполняется песня «Машинка и кукла», муз. Т. Музыкантовой

Реб. Мы поздравить вас пришли
Танец с ленточками вам в подарок принесли!

Исполняется «Танец с ленточками»

Стихотворение «Разноцветный день» (Суриков Иван Захарович)

Реб. Каждый день бывает разным: голубым, зеленым, красным.
Нежным, легким и пушистым, звонким, жарким и душистым.

Реб. И любимым и желанным... И нарядным, долгожданным...

Реб. И веселым может быть, коль смешинку проглотить.

- Реб. Все зависит от того, сколько красок у него:
Музыкальных и цветных или просто никаких!
- Реб. Не секрет, что наши дети – рисовать любители!
Выставлялись целый год работы их родителям.
- Реб. И портреты, и пейзажи – все умеют рисовать!
Не иначе как решили все художниками стать!
- Исполняется песня «Я умею рисовать», сл. и муз. Л. Абелян.**
- Реб. Ну, вот и кончен наш рассказ. Конец всем приключениям,
И польку станцевать для вас хотим мы в заключение.
- Исполняется танец «Полька»**
(Под музыку дети убегают из зала)
- Вед. В небесах пусть высоко ярко солнце светит...
До чего ж хорошо жить на белом свете,
Оставайтесь с нами в садике всегда,
- Ведь, скажу вам по секрету –
Не состарят вас года там, где рядом дети!
- (Под музыку заходят дети подготовительной группы)
- Реб. Воспитатели сказали, что сегодня в этом зале
Будет много добрых глаз, с теплотой смотреть на нас!
- Реб. Нас они не обманули, и нам так хочется сказать,
Без прикрас, без всякой лести-
- Все:** Рады праздник ваш встречать.
- Реб. Сегодня мы в гостях у тех, кто немало прожил лет,
Ветеранами не зря вас называют, ведь никого мудрее нет!
- Реб. Мы признаться вам хотим: с завистью на вас глядим-
Вам теперь уже всё можно, можно вам теперь скакать,
Можно в тихий час не спать.
- Реб. Вам теперь никто не скажет: «Нет! Нельзя! Не тронь! Не лезь!»
И конфет без разрешения можете хоть тонну съесть!
- Реб. Ну, а мы даём вам слово, что когда-нибудь и мы
Внука своего родного будем так же, как и вы
Холить, нежить и лелеять!
- Реб. Говорить ему: «Не лезь! Нет! Нельзя! Не тронь! Не прыгай!
С высоты скорее слезь!
- Реб. Кто же даст ответ нам ясный на сто тысяч почему?
- Все:** Бабушки и дедушки, конечно, знают где и почему!
- Реб. Бабушке - солнышко, дедушке - стих,
- Все:** Много здоровья вам на двоих,
Реб. Счастья желаем еще на два века,
Все: С днем пожилого вас человека!
- Песня на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой», слова Е. В. Тросницкой**
- Реб. Бабушка, как солнышко, всех согреть взглядом,
Как внучатам хорошо с бабушкою рядом!
Всем подарит бабушка и тепло, и ласку,
Нежно приголубит нас и расскажет сказку.
- Реб. Бабушка родная, милая моя,
Больше всех на свете я люблю тебя.
По твоим морщинкам проведу рукой...
В целом свете нету бабушки такой.
Никогда не буду огорчать тебя.

- Только будь здоровой бабушка моя!
- Реб. Бабушка утром по парку гуляла, (Анна Самуиловна Штро (перепутаница))
Маленький внук рядом с ней ковылял.
Бабушка мяч вдоль аллеи гоняла,
Сидя на лавочке, внук отдыхал.
- Реб. Бабушка на каруселях кружилась,
Вверх поднимали качели ее,
За голубями бабуля носилась –
Внук умиленно глядел на нее.
- Реб. Бабушка с горки в песочек съезжала,
Внук рукавичку на спицах вязал.
Бабушка в птиц из рогатки стреляла –
За уши бабушку внук оттащал...
- Реб. Солнышко к западу стало склоняться,
Бабушка с внуком из парка идут;
К бабушке внуку пора возвращаться,
Бабушку мамочка ждёт.
- Реб. Только свернули с дороги направо –
Внук не успел даже вымолвить: "Стой!" –
Вмиг очутилась бабуля в канаве...
Что ему делать с шалуньей такой?!

Исполняется песня «Бабушкино танго», неизвестный автор
(Был вечер отличный, певец симпатичный)

- Реб. Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.
За горами бродит где-то и без нас скучает там.
Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.
Мы сыграем вам на ложках - веселится пусть душа!

Оркестр ложек

- Реб. Зебра и радуга чем-то похожи.
Зебра в полосочку, радуга тоже.
- Реб. Пусть будет жизнь полосатою зеброй,
Реб. Но не двухцветной, а разноцветной.
- Реб. Пусть будет много зеленого цвета,
Зеленый - надежда и теплое лето.
- Реб. Желтым пусть яркое солнце сияет,
Реб. Красный - любовью жизнь озаряет
- Реб. Синий поднимет над суетой,
Он будет верной и доброй мечтой
- Реб. Желаем такого вам разноцветья,
Все: Счастья, здоровья, любви, долголетия!
- Реб. **Исполняется песня «Семь дорожек», муз. В.Шаинского**
Вами мы гордимся, Вас мы уважаем,
Посмотреть наш танец мы вас приглашаем!

Исполняется танец «Подрастайка»
Секрет хорошего настроения (Лика Разумова)

- Реб: Если вы скучаете. Если вы зеваете.
Реб: Или плакать хочется. Или носик морщится,
Реб: Значит надо... Значит надо...
Все: Надо весело скучать!
Реб: Так давайте... Так давайте...

Все: Улыбаться и визжать!
Реб: Можно рядышком присесть, поболтать и песню спеть.
Реб: Глазками подмигивать, приседать, подпрыгивать.
Реб: И конечно... И конечно...
Все: Веселиться и мечтать!
Реб: И конечно... И конечно...
 Карандашики достать, белый листик, кисти, краски...
Все: Фантазируйте и красьте!
Реб. Настроение увидит, как вам весело живётся.
Реб. Пожалеет, что сбежало и опять домой вернётся.
Реб. Засияют ваши глазки, и запляшет язычок.
Все: Вот такой секретик счастья. Не забудь его, дружок!

Исполняется песня «Отличное настроение», слова и музыка Л. Старченко

Вед. Наш праздник подошёл к концу.
 Все, что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!
 Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.
 Ну а самое, самое главное: пусть не старят вам душу года,
 Чтоб беды отпали, печаль обходила,
 Ну а радость жила в вашем сердце всегда!

**Исполняется песня «Дедушка и бабушка», слова и музыка Александра Брежнева
 (Под музыку дети убегают из зала)**

Вед. И только год всего пройдёт, внучек в школу уж идёт...
 Как сказка дальше сложится? Я думаю успешно.
 Да, внуки вырастут, конечно.
 Но не забудут ваши внуки заботливые ваши руки.

Вед. Дорогие бабушки и дедушки! Не беда, что годы идут вперед, душой вы остаетесь молодыми всегда. И мы верим, что наше будущее в наших детях, в этих озорных непоседах, иногда капризных и веселых.

Гости приглашаются на чаепитие.

Морозова П.В.,
 Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»,
 Режевской городской округ,
 Свердловская область

Конспект занятия в подготовительной группе «День пожилого человека»

Цель: формирование семейных ценностей у детей подготовительной группы посредством творчества.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника;
- воспитывать и развивать навык уважительного отношения к старшему поколению;
- воспитывать и развивать духовно-нравственные качества детей;
- развивать творческий потенциал детей.

Ход ООД:

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями»

Дети становятся в круг и говорят слова-приветствия, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети – единое целое.

Воспитатель предлагает детям расположиться на ковре для беседы.

Воспитатель: Ребята, вы любите праздники?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, День матери, День победы, День защитника отечества, День защиты детей и т.д.

Воспитатель: Мы сегодня поговорим с вами об одном очень важном празднике. А чтобы узнать, чей это праздник отгадайте загадки.

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споет,
И советы нам дает.
Испечет для нас пирог,
Сварит к завтраку творог,
И журнал свой прочитает,
Как, всегда все успевает?
Мы о ком сейчас спросили,
Добрых слов наговорили?
(О бабушке)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый...
(Дед)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье самые старшие (старше вас, старше ваших пап и мам). Мы их называем пожилыми людьми. 1 октября отмечается международный праздник день пожилых людей. Второе название – День добра и уважения. Я хочу рассказать вам басню Л. Толстого, которая называется «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта.

Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он все им в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке.

Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят, раз муж с женой и смотрят – их сынишка на полу с дощечками играет – что-то складывает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?». А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матерью стары будете, чтоб вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. И стало им стыдно за то, что так обижали старика. И с тех пор сажать его за стол стали и ухаживать за ним.

Физминутка

Устала наша бабушка

(дети стоят в кругу)
Присела на порог:
(приседают)
«Куда пропал, куда пропал,
Куда пропал внучек?»
(берутся руками за голову и раскачивают из стороны в сторону)
Подумала, поохала,
Потом тихонько встала,
(встают)
Пошла вокруг да около
Искать внучка сначала.
(идут по кругу друг за другом)

Воспитатель: Ребята, как обидели деда в семье? (ответы детей). Как ответил на жестокость родителей сын? (ответы детей). Почему заплакали отец с матерью? (ответы детей). Как надо относиться к старшим и слабым? (ответы детей). В чем нуждаются пожилые люди? (ответы детей). Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как можно порадовать пожилых людей?

Дети: Сделать подарок.

Воспитатель: А давайте сделаем открытки и на прогулке подарим их пожилым людям?

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к изготовлению подарков, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

П\г «Семья»

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик Я,

А вместе мы - дружная Семья!

(дети поочередно разгибают пальцы рук, массируя их, затем сжимают руки в замок на фразе «вместе мы – дружная семья»)

Дети изготавливают открытки в виде букета цветов из разноцветных салфеток и картона.

Итог занятия: Во время прогулки, дети дарят открытки и говорят добрые слова, и пожелания пенсионерам которых встретят.

Мусихина М.В.,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад
«Улыбка» - филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»
городской округ Ачитский,
Свердловская область

Конспект занятия «Бабушка рядышком с дедушкой» (средняя группа)

Цель: Расширять знания детей о своей семье, способствовать укреплению связи между поколениями. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость.

Задачи:

- формировать у детей представление о том, что дедушка и бабушка самые старшие в семье;
- развивать коммуникативные навыки общения, устную речь детей, умение отвечать на вопросы;
- продолжать развивать мышление и внимание;
- воспитывать чувства любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам).

Ход занятия.**Воспитатель:**

Если дочка не упряма, если папа не сердит.
Если бабушка на маму исподлобья не глядит,
Если добрые слова слышим с самого утра,
Значит, папа, дедушка, мама, бабушка и я
— Очень дружная —

Дети: (*семья!*)

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: (*О семье*)

Воспитатель: Как вы думаете, что такое семья?

Дети: (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.)

Воспитатель: Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня.

Воспитатель: В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются? (Семьи все разные – бывают большие, маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах).

Воспитатель:

Очень бабушку мою-
Маму мамину люблю.
У нее морщинок много
И на лбу седая прядь.
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.
-Кого же мы называем бабушкой?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это мама вашей мамы и мама вашего папы. Значит, если мама у нас всегда одна, то бабушки должно быть две. Мы их очень любим и заботимся о них. И вот в октябре мы отмечается праздник «День пожилого человека». Это праздник наших бабушек и дедушек.

Ну а теперь давайте с вами поиграем.

Игра «Доскажи словечко»

Кто стирает, варит, шьет, на работе устает, просыпается так рано? — Лишь заботливая (*мама*).

Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить и подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — это наш любимый (*папа*).

Кто любить не устает, пироги для нас печет, вкусные оладушки? Это наша (*бабушка*).

Кто всю жизнь работал, окружал заботой внуков, бабушку, детей. Уважал простых людей? На пенсии уж много лет нестареющий наш (*дед*).

Дедушка и бабушка были молодыми, а когда состарились — стали (*пожилыми*)

С моей бабушкой вдвоем мы и спляшем, и споем. Праздник всем друзьям устроим — с пирогами стол накроем! Когда ж гостей мы встретим с ней? В Праздник *(пожилых людей)*

Воспитатель. Скажите, у вас в семье есть пожилые люди?

Дети. Есть бабушка и дедушка.

Воспитатель: Вы часто видите своих бабушек?

(Ответы детей).

Воспитатель: Если вы живете отдельно, то, пожалуйста, почаще навещайте своих бабушек. Они будут очень рады.

Помните, мы говорили о том, что морщинки у мамы появляются от того, что ее часто огорчают? А есть ли морщинки на лбу у бабушки?

(Ответы детей).

Воспитатель: А от чего они появляются?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, у бабушек есть морщинки. Появились они от того, что бабушка прожила уже много лет, много думала, заботилась о ваших мамах (папах) и о вас — своих внуках. Это морщинки мудрости.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет рассказать о своей бабушке? Как ее зовут, что вы любите вместе с ней делать, какая она, и, конечно о том, как вы ее любите.

(Рассказы 3-4 детей).

Воспитатель: Какие добрые и заботливые у вас бабушки. Как ласково вы о них рассказали. Каждый из вас очень любит своих бабушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат. Бабушкины руки такие теплые, ласковые. Бабушкины сказки — настоящее чудо.

Воспитатель: Давайте поиграем в одну игру, которой нас учили бабушки:

Ладушки — ладушки. *(Хлопают в ладоши)*

Где были? У бабушки.

А у бабушки ладони *(Показывают руки ладонями вверх)*

В морщинки собраны.

А у бабушки ладони *(Поглаживают ладонь о ладонь)*

Добрые — предобрые.

Все работали ладони *(Постукивают кулачком о ладонь)*

Долгими годами.

Пахнут добрые ладони *(Подносят ладони к лицу, нюхают)*

Щами, пирогами.

По кудрям тебя погладят *(Гладят себя по голове)*

Добрые ладони.

И с любой печалью сладят *(Обнимают себя за плечи)*

Теплые ладони.

Ладушки — ладушки! Хлопают в ладоши.

Где были? У бабушки!

Воспитатель: Молодцы! А кто еще очень любит внуков?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, это дедушка. Послушайте стихотворение про дедушку:

У меня есть дедушка, как зима седой,

У меня есть дедушка с белой бородой.

На зарядке солнышко рядом видит нас,

Поднимаем руки мы по команде: «Раз!»

И водой холодно, прямо из ручья,

Вместе умываемся: дедушка и я.

Воспитатель: А какой у вас дедушка? Чем вы вместе с ним любите заниматься?
(Рассказы детей).

Воспитатель: А как вы можете порадовать дедушку?
(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, можно подать очки, инструменты, когда он что-то чинит, не забыть поздравить дедушку с Днем Защитника Отечества. Почаще общаться с ним, ведь дедушка всегда рад рассказать вам то, что знает.

Воспитатель: Ребята, чем бы вы хотели быть похожими на своего дедушку?
(Ответы детей: быть таким же сильным, добрым, веселым и т.п.)

Воспитатель: А как зовут ваших дедушек?
(Ответы детей).

Воспитатель: Сколько бы не было разных имен,
Главное в дедушке – дедушка он.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам раскрасить для ваших дедушек и бабушек их портрет. И вы сможете подарить им свои рисунки. Я думаю, им будет очень приятно. Но прежде чем начать рисовать, давайте разогреем и разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.

Продуктивная деятельность.

Дети садятся за столы и разукрашивают заранее приготовленные воспитателем рисунки (раскраски). Воспитатель предлагает выбрать детям самостоятельно художественные материалы для работы. Напоминает о том, что раскрашивать аккуратно, не заходить за линии рисунка.

По окончании воспитатель вывешивает работы детей на выставку.

Итог. О чем сегодня мы говорили на занятие? Каким праздником мы сегодня познакомились? Как вы должны заботиться о своих близких родственниках? Что вы сегодня подарите вашим бабушкам и дедушкам?

Воспитатель: Сегодня мы поговорили о ваших бабушках и дедушках. Хорошо, что у вас у всех они есть. Любите их, не огорчайте и помогайте им.

А.А. Новоселова,
музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 1 «Алёнушка»,
городской округ Туринск, Свердловская область

Сценарий праздничного развлечения
« Нам года не беда, коль душа молода!»
Звучит песня «Мои года, моё богатство».

На сцену выходит девочка и ведущий. Выполняют простейшие музыкально-ритмические движения.

Ведущий:

Наш поклон вам (выполняет поклон)

Девочка:

Наше спасибо за солнечность ваших глаз.

И за то, что осень красиво вашим праздником началась.

Звучит песня «Осенний блюз».

Дети подготовительной группы входят в зал,
выполняют перестроение и встают тройками возле центральной стены.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости!
Мы очень рады видеть вас!
Что за праздник начинается тут?
Видно почётные гости придут?
А может пришли генералы?
А может пришли адмиралы?
А может герой облетевший весь свет?
Гадать понапрасну бросьте!
Смотрите! Вот наши гости!
Почётные, важные самые.
Наши бабушки и дедушки славные!

1 ребёнок:

Воспитатели сказали,
что сегодня в этом зале,
Будет много добрых глаз,
И они не обманули нас!

2 ребёнок:

Так тепло нам с вами вместе,
так нам хочется сказать,
Без прикрас, без всякой лести,
Рады праздник ваш встречать.

3 ребёнок:

Вы жили честно и достойно,
Работали не покладая рук,
Растили племя молодое,
но осень жизни наступила вдруг.

4 ребёнок:

А что такое осень? Каждый скажет,
Что это время испытать покой.
Опять под зиму в землю ляжет
Зерно, которое взойдёт весной.

5 ребёнок:

Так, значит, жили не напрасно.
Те, кто сегодня вырастил детей,
и внуков покачал в их колыбели,
И видит золото осенних дней.

Дети исполняют песню «Осень, осень - раз, два, три»

6 ребёнок:

Дождь в окно стучит с утра,
навевает скуку.
Но скучать не будем мы в этот день осенний,
мы про дождик вам споём и будет веселее.

**Дети исполняют песню «Грустный дождик»
с использованием детских музыкальных инструментов.**

Ведущий:

Осень раскинула листья золотые,
и приколола их на ленты серпантинном.
В танце хороводом закружились ленты,
до чего ж красивы осенние мотивы.

Дети исполняют танец с осенними лентами

(раздаётся стук в дверь)

Ведущий:

Что за шум и тарарам?
Кто-то в гости рвётся к нам!
Что ж тихонько посидим.
Кто же это? Поглядим!

(под музыку на метле «влетает» Баба Яга)

Баба Яга:

В тёмной чаще на опушке, я живу в своей избушке.
Я умею колдовать, лихо на метле летать.
Вижу здесь полно ребят. Что же это?

Дети:

Детский сад!

Баба Яга:

- Значит, я не зря плутала, значит, я туда попала!
Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!
Говорил мне Леший – брат: «Ты слетай-ка в детский сад!»
Дети там гостей встречают, с праздником всех поздравляют!
А меня ж не пригласили, про кра-са-ви-цу забыли!
Я обиды не прощаю, я веселье отменяю, всех отсюда выгоняю!

Ведущий:

Перестань Яга сердиться! Ну, куда это годится?
Да не трать ты силы зря, не боимся мы тебя!

Баба Яга:

Ах, меня вы не боитесь? Хорошо, тогда держитесь!
Я сейчас как закричу (кричит), как метлою застучу(стучит).
Злую скуку напущу! Мы со скукою друзья, нас развеселить нельзя!

Ведущий:

Развесёлый, мы, народ, гоним скуку из ворот!
Если только захотим, и тебя развеселим!
Ставьте ушки на макушке, детский сад поёт частушки!

Дети исполняют частушки внучат

*1 Мы на празднике своём, вам частушки пропоём,
как мы с дедом и бабулей очень весело живём!
2 Стала бабушка плясать, и чечётку отбивать.
Так развеселилася, что люстра повалилася
3 Нынче с бабушкой моей, мы пошли играть в хоккей!
Я забил ей шайбы три, а она мне тридцать три!
4 Ёлочки-сосёночки, колкие, зелёные,
даже бабушки у нас в дедушек влюблённые!
5 А моя бабуля Света не бранится, не ворчит.
На тусовки со мной ходит, с женихами говорит!
6 Спели мы для вас частушки, на виду у города.
Будьте бабушки и деды веселы и молоды!*

Ведущий:

Как весело, задорно исполнили частушки.
Ну а бабушки готовы тряхнуть стариной?

Бабушки исполняют песню « Бабушки-старушки на народных инструментах

Баба Яга:

Ладно, ладно, победили! Вы меня развеселили!
Но так просто я не сдамся! Нет! Такому не бывать!
Я вам всё равно отомщу, всё равно какую -нибудь пакость сделаю!

Ведущий:

Ну, хватит, Бабуся сердиться, ведь у тебя сегодня тоже праздник!

Баба Яга:

У меня? Какой праздник? День пожилого человека в детском саду!
Ой, точно, я ведь тоже бабушка! Вы, что меня поздравлять будете?

Ведущий:

Конечно, Баба Яга!

Мы тебя тоже поздравляем с праздником и предлагаем тебе послушать стихотворение про бабушку.

Сценка – стихотворение

(мальчик сидит рядом с бабушкой)

Бабушка моя хворает, очень плохо ей больной,
не смеётся, не играет, не беседует со мной.

Дам ей вкусный чай с малиной: «Выпей, бабушка, глоток!»

Принесу платок старинный и укутаю в платок.

И на утро будет снова моя бабушка здорова (мальчик целует бабушку)

Баба Яга:

А меня никто так не любит, не жалеет....

(раздаётся стук в дверь)

Ведущий:

Баба Яга, к нам пожаловали гости, только это гости с далёкого Востока

Девочка исполняет Восточный танец

Ведущий:

А сейчас, Баба Яга я предлагаю отправиться тебе вместе с нами в сказку

(звучит р.н.м., выходит Репка)

Репка: (поёт)

Уважаема в народе, я расту на огороде!

Вот такая я большая – до чего же хороша я!

Вам с такой красавицей ни за что не справиться! (садится на стульчик)

Ведущий:

Жил в одной деревне дед вместе с бабкой много лет *(выходят Дед с Бабкой- родители. Идут на огород)*

Дед:

Вот так репка, вот так диво,

Как крупна и как красива,

И верхушки не видать

Надо срочно бабку звать.

Ну-ка бабка выходи – да на чудо посмотри.

(под музыку приплясывая выходит бабка)

Бабка:

Я бабуля хоть куда: хороша и молода.

В огород сейчас пойду, Деду может помогу.

(бабка приплясывая идёт к деду.)

Бабка:

Вот так чудо, вот так репка

Держится корнями крепко. *(пробует тянуть)*
Нам бульдозер бы сюда
Без него никак нельзя.

Дед:

Бабка, ты у нас моложе
Репку вытянуть поможешь
Крепко за меня цепляйся
Да ногами упирайся.

(поют: «Тянем-потянем, вытянуть не можем»)

Бабка:

Наша репка велика,
Сила у нее крепка.
Внучку звать придется нам
Кричат оба:
Внучка, помогай дедам!

Внучка:

Я бегу, спешу на помощь
Где он, не послушный овощ. *(под музыку оббегает зал)*

Внучка:

Мои рученьки не слабы
Ухвачусь за кофту бабы,
Как бы не цеплялась крепко *(грозит репке)*
Мы осилим тебя репка.

Все:

Раз вот эдак, раз вот так.
Нет, не вытянуть никак.

Внучка:

Вот так репка – вот так овощ
Знать придётся звать на помощь.
Жучка-Жученька беги,
Репку дёргать помоги.

(Жучка под музыку оббегает зал)

Жучка:

Гав! Помочь готова Жучка
Уцеплюсь гав, гав за внучку.

Все:

Раз вот эдак, раз вот так
Нет не вытянуть ни как.

Жучка:

Гав, придётся крикнуть кошку,
Чтобы помогла немножко.
Мурка-кисонька беги
Репку дёргать помоги.

(под музыку бежит кошка)

Кошка:

От ушей и до хвоста
Кошка просто красота.
Потому что шубка эта
Не одежда, а мечта.
Чтоб свои не пачкать лапки,
Надеваю я перчатки.
И пушистые усы причешу я для красоты.

Кошка: Мяу, мур.. Я очень рада.

Что скажите делать надо?

Поняла - ответ тут прост

Ухвачусь за Жучкин хвост.

Мяу - взялись дружно, вместе

(тянут репку Ну, а репка – то на месте.)

Мяу, мурр, ещё вот так

Мурр, не вытянуть никак.

Поищу пожалуй мышку.

Где ты прячешься трусишка.

Ты меня не бойся крошка

Я соседка - мурка- кошка

Мяу, мурр.. за мной беги

Репку дёргать помоги

Мышка: Пи, пи, пи - как это мило

Помогу, коль хватит силы

Кошку я не побоюсь.

И за хвостик уцеплюсь.

Осень: Вот взялись они за репку:

Жучка, внучка, бабка, дедка

Мышка за кошку

Тянут, потянут, вытянули репку.

(вытягивают репку)

встают полукругом.

Дед: Велика ль у мышки сила

Все: Это дружба победила

Дед: Этой сказки суть проста:

Все: Помогайте всем, всегда.

Песня «Про репку»

Бабушка:

Вы нам пели и плясали, сказку «Репка» показали,

А теперь пришла пора угостить вас, детвора.

Эта репка не проста - угощением полна.

(Показывают, что внутри репки)

Ведущий:

Пусть же осень жизни вашей долго — долго будет!

С праздником, родные наши! Мы вас очень любим!
Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда!
Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!

Звучит песня «Мои года, моё богатство»
Дети с бабушками и дедушками идут фотографироваться

Озорнина Н.В.,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад
«Улыбка» - филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»,
городской округ Ачитский,
Свердловская область

Конспект занятия в средней группе «День пожилого человека.»

Цель: Воспитывать уважительное отношение к **пожилым людям.**

Формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «**пожилой человек**»;
- учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения;
- познакомить детей с традицией празднования Дня **пожилого человека.**

Развивающие:

- развивать социальные чувства (*эмоции*): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, **культуру речи**: ясно и грамотно излагать свои мысли;
- способствовать развитию связной речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать **пожилых людей**, заботиться о них;
- воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;
- учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений: «Мой дедушка» Р. Гамзатов, С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша» Л. Воронкова, «Ссора с бабушкой».

- Выставка «Я и мои бабушка с дедушкой» фотографии.
- Индивидуальные беседы с детьми о бабушках и дедушках.

Воспитатель: Ребята, сегодня праздник «День пожилых людей». Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – середина золотой осени. Возраст зрелых, мудрых **людей** часто называют осенью жизни.

Цените бабушек и дедушек своих,
Прекрасных, самых лучших, дорогих.
Не обижайте их, не огорчайте,
Внимания им больше уделяйте!

Воспитатель: Кого из людей можно назвать пожилым человеком?

Ответы детей: бабушка, дедушка...

Воспитатель: Бабушки и дедушки – это члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много поживший и

повидавший всегда даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки.

Отгадайте загадку:

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой... (бабушка)

Воспитатель: Правильно, это бабушка. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам. Бабушка – хранительница семейного очага.

Давайте бабушке скажем ласковые слова: - моя бабушка самая (ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.)

А теперь другая загадка:

Он научит нас трудиться

От души повеселиться,

Всем ребятам он пример –

Наш родной любимый... (дед)

Дедушка – это взрослый, мудрый жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время, он опора большой семьи. Давайте дедушке тоже скажем ласковые слова.

Дети: Мой дедушка самый (сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.)

Физкультминутка «Помощники»:

Мы семья – всегда мы вместе,

Нам нельзя стоять на месте

И друг другу если можем

Мы всегда во всем поможем.

Маме дружно помогаем

С палок пыль мы вытираем,

Моем гладкие окошки

Со стола смахнули крошки,

Протрясем половики,

Чисто вымоем полы.

Потрудились, отдохнули,

Сели разом за столы,

Взяли книжки, взяли ручки,

И дождались тишины.

Воспитатель: А сейчас мы проведем конкурс «Отгадай сказку»:

«Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это? (Волк. Ш. Перро «Красная шапочка»)

Дети: Красная шапочка.

«Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка?» (Колобок)

Дети: Колобок

«Видно у этих семи ребятшек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство?» (Бр. Гримм «Волк и семеро козлят»)

Дети: Волк и семеро козлят.

«В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? («Курочка Ряба»)

Дети: Курочка ряба.

Воспитатель: - а теперь, ребята, давайте сделаем для наших бабушек и дедушек в подарок волшебный Цветик-семицветик, который поможет им быть здоровыми и веселыми. Сейчас берем кисточки, краски и рисуем наш цветик. Ребята, каждый лепесток должен быть разного цвета. Какими цветами будет рисовать?

Дети: Красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, оранжевый, розовый.

Дети рисуют.

Воспитатель: - вот какие красивые цветы получились. Вы их подарите бабушке и дедушке.

Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

Расторгуева С.С., учитель-логопед,
Перепёлкина Е.В., воспитатель
МКДОУ №1,
Бисертский городской округ,
Свердловская область

Проект в подготовительной группе «День пожилого человека»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный, творческо-игровой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, учитель-логопед, родители, дедушки и бабушки детей.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Срок проведения: 24.09.2024– 01.10.2024

Цель проекта: Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи проекта:

- расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- формировать интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни;
- развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением;
- учить проявлять чуткое, ласковое отношение к бабушкам и дедушкам;
- включаться в общение с представителями старшего поколения.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения.

Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками

Актуальность. В настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. В следствие этого дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. А старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, передает свой опыт, делится сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. Ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у

детей любовь, уважение к старшему поколению, укрепить внутрисемейные традиции, приобщить детей к культуре бабушек и дедушек, поделиться интересными историями из их жизни.

При участии в организации совместной образовательной деятельности, выставок, через беседы, чтение художественной литературы, музыку, творчество, игры, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию радовать и заботиться о старшем поколении, а также гордиться им.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный

- Задачи этапа:** постановка цели, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций;
- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;
 - беседы с детьми о празднике - День пожилого человека. Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам;
 - чтение художественной литературы, главные герои которой бабушки и дедушки;
 - дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение».
 - рассматривание иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках

Дети:

- обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться;
- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки).

Родители:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

2 этап (практический)

Задачи этапа

Реализовать комплекс намеченных мероприятий;

Содержание детской деятельности:

- разучивают стихотворение;
- просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки;
- составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям;
- изготавливают поздравительную открытку

Родители:

- приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;
- участие бабушки в организованной детской деятельности - изготовление поделок, рассказ о своем детстве.

3 этап –Задачи этапа:

Анализ продуктивности реализации проекта

Комплексно- тематический план работы

| Тема | Цель, задачи | Формы работы |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Бабушка рядышком с дедушкой» | Дать представление о международном празднике | Беседа. 1 октября- день пожилого человека»; «Как я помогаю бабушке и |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«День пожилого человека». Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Информировать родителей о роли старшего поколения в воспитании ребенка</p> | <p>дедушке»; «В какие игры играли бабушки и дедушки» Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки». Просмотр мультфильма «День рождения бабушки». Консультация для родителей- «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников». Чтение художественной литературы: С.Капутикян «Моя бабушка», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», «Р.Гамзатов «Мой дедушка» Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки» Слушание песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паульс. Оформление книжного уголка.</p> |
| <p>«А моя бабушка (дедушка)...»</p> | <p>Учить ребенка использовать речь для выражения своих мыслей по поводу взаимоотношений со старшим поколением. Развивать связную речь, умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать гордость за своих близких. Учить детей оформлять в единую композицию собранные материалы. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно исполненное стихотворение доставит</p> | <p>Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время). Интервью детей. «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?» Речевые игры «Назови ласково», «Закончи предложение». Разучивание чистоговорок: Ша- ша - ша-моя бабуля хороша; Шу - шу-шу-в гости к ней спешу; Ши – ши -ши-её блины хороши! Организация выставки фотографий «Рядышком с бабушкой дедушкой...» (дети составляют рассказы о своих бабушках и дедушках). Разучивание стихотворения «Моя бабушка» Р.Рождественского.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | радость и удовольствие бабушке. | |
| Мы заботимся о бабушках и дедушках | Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей. | «Поздравительная открытка для бабушек и дедушек». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». Игра со строительным материалом «Дом для бабушки и дедушки». |
| Наши руки не для скуки | Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких. | Педагогическая игровая ситуация - игра на развитие мелкой моторики рук - «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок). Пальчиковая игра: «Моя семья» (загибаем поочерёдно пальчики) -Раз, два, три, четыре, пять- Начинаю я считать: Папа-раз, А мама-два, Три-сестра, Четыре-я. Деда с бабой не забуду, Пять и шесть-считать я буду. Как я рад, что у меня Очень дружная семья! Изготовление подарков ко дню пожилого человека. Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор. |
| Золотые руки наших бабушек и дедушек | Формирование чувства гордости за своих родных. Поддерживать интерес детей к общению с людьми старшего поколения. Формирование трудовых навыков, обучение практическим умениям. | Выставка творческих работ «Золотые руки наших бабушек и дедушек». Беседа «О чем рассказал дедушкин молоток» Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку» |

Заключение

Оценка результатов проекта:

дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек. проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.

проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им. понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы. Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

Список использованной литературы.

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет . – СПб,: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель,2009.
- Федеральный государственный образовательный стандарт, 2013.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.

Терских З.Г.,
воспитатель МБДОУ ПГО
«Печеркинский детский сад »
Свердловская область,
Пышминский городской округ

Конспект игрового развивающего занятия во второй группе раннего возраста «Спешим на помощь к бабушке и к дедушке»

Цель. Напомнить детям сказку «Репка».

Задачи. Вызывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем.

Помочь детям выразительно читать знакомые потешки.

Учить отчетливо, произносить небольшие фразы.

Способствовать двигательной активности детей, через восприятие музыки и через движения.

Воспитывать заботливое отношение к бабушке и дедушке.

Материалы. Фигурки из набора для настольного театра «Репка», игрушечный телефон.

Произведения. Русская народная сказка «Репка»

Аудиозапись песни «*Большие и маленькие ноги*» Музыка В. Агафонникова. Слова народные.

Методика проведения

Организационный момент

(Воспитатель заранее раскладывает фигурки животных для настольного театра на столе, на ковре, на полочке).

Воспитатель радостно встречает детей, приглашает сесть на стульчики.

Сюрпризный момент

(Обыгрываем ситуацию). У воспитателя звонит телефон, он поднимает трубку. Воспитатель. Алло, кто это? Здравствуйте, бабушка. Как у вас дела? У вас беда? Мы вам

поможем. Нас тут много: и Паша, и Кирюша, и Лида и т.д. (называет детей).
(Обращается к детям) Ребята, у бабушки и дедушки, беда. Едем к ним на помощь.
Воспитатель берет руль (воображаемая ситуация) и приговаривает: «Еду, еду, к бабе, к деду» (*хоровые и индивидуальные повторения*).

(Персонажи сказки: бабка, дедка, внучка расставлены на столе). Воспитатель рассказывает сказку, а дети договаривают слова:

- Посадил дед репку, выросла репка ... (большая – пребольшая). Стал дед репку из земли ... (тянуть). Тянет – потянет, вытянуть ... (не может). Позвал дед ... (бабку). Бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянуть... (не могут). Позвала бабка ... (внучку). Тянут – потянут, вытянуть ... (не могут). Кто же ещё должен прибежать тянуть репку? (*хоровые и индивидуальные ответы*). Бабушка просит нас найти собачку Жучку, кошку и мышку, чтобы они помогли тянуть репку. Поможем? (*хоровые и индивидуальные ответы*). Пойдемте со мной.

(Воспитатель включает песенку, выполняя с детьми соответствующие движения, учит детей сопровождать движения словами).

Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ – топ – топ – топ – топ

Воспитатель с детьми находят собачку (фигурку из набора для настольного театра «Репка»).

Воспитатель: «Вот собачка Жучка, хвостик - закорючка. Зубки острые, шерстка пестрая». Как собачка лает? (*хоровые и индивидуальные ответы*). «Ты собачка не лай, наших деток не пугай».

«Собачка, собачка ты беги, беги, деду с бабой помоги» (*Хоровые повторения*.)

Воспитатель уносит собачку на стол или же дает поручение кому то из детей (обращается «Саша, унеси собачку к бабушке и дедушке»).

(Воспитатель включает песенку, выполняя с детьми соответствующие движения).

Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ – топ – топ – топ - топ

Воспитатель с детьми находят кошку, которая лежит на ковре (фигурку из набора для настольного театра «Репка»).

Киска, киска, киска... брысь!

На дорожку ...не садись:

Наша деточка ...пойдет,

Через киску ...упадет! (*дети договаривают слова и индивидуальное чтение 2-3 ребенка*)

«Киска, киска ты беги, беги, деду с бабой помоги» (*Хоровые повторения*)

Воспитатель уносит собачку на стол или же дает поручение кому то из детей (обращается к детям «Лида..., унеси кошку к бабушке и дедушке»).

(Воспитатель включает песенку, выполняя с детьми соответствующие движения).

Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ – топ – топ – топ - топ

Воспитатель с детьми находят мышку (фигурку из набора для настольного театра «Репка»)

Мышка-мышка...пи-пи-пи,

Ты, мышонок, ...не пищи,

А не то придет ...коток,
И поймает за ...хвосток. *(дети договаривают слова)*
«Мышка, мышка ты беги, беги, деду с бабой помоги» *(Хоровые повторения).*

Воспитатель уносит собачку на стол или же дает поручение кому то из детей (обращается к детям «Кирилл..., унеси мышку к бабушке и дедушке»).

По мере того, как дети находят персонажей, уносят, воспитатель расставляет фигурки. Когда все фигурки персонажей расставлены, предлагает детям вместе закончить сказку:

- Мышка за...(кошку), кошка за ...(Жучку), Жучка за...(внучку), внучка за ...(бабку), бабка за ...(дедку), дедка за ...(репку) – тянут – потянут...(вытянули репку).

Воспитатель хвалит детей: «Какие вы молодцы, помогли бабушке и дедушке!»
Бабушка и дедушка говорят вам «Спасибо за помощь!»

Воспитатель берет воображаемый руль (воображаемая ситуация) и со словами «Едем, едем в детский сад», дети возвращаются к стульчикам.

Используемая литература:

1. В.В. Гербова Развитие речи в ясельных группах детского сада. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, МОСКВА, 2022
2. Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет. – М. ТЦ Сфера, 2017
3. Интернет ресурсы <https://babysongs.ru/pesni/elena-poplyanova-nojki>,
<https://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/cat-68>

Топанова Л. Е.,
воспитатель,
Юнусова О. Е.,
музыкальный руководитель,
МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Дружба»,
Качканарский городской округ,
Свердловская область

Детско – взрослый проект «Бабушка рядышком с дедушкой»

Актуальность

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДООУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье. Основной целью диалога ДООУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором участникам педагогического процесса детям, родителям будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

На протяжении веков сохранялись и передавались от поколения к поколению традиции воспитания малолетних детей. Но развитие индустриального общества повлекло за собой существенные изменения в культуре семейного воспитания, приобретение нового опыта «делегирования полномочий детскому саду» хватило, чтобы родители утратили многие ценные традиции народного воспитания. В возраст бабушек и дедушек входит поколение, воспитанное в детском саду, плохо помнящее традиции (а иногда непонимающие смысл этого слова). Проект «Бабушка рядышком с дедушкой» - это один из шагов по сближению двух институтов воспитания семьи и детского сада, привлечению к вопросам воспитания дошкольников представителей разных поколений.

Цель организации проекта – вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад – семья».

Ожидаемый результат: В результате реализации проекта у детей сформируются чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к людям преклонного возраста, углубятся знания о своей родословной.

Паспорт проекта

1. **Тема:** "Бабушка рядышком с дедушкой".
2. **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.
3. **По характеру контактов:** дети, педагоги, родители, бабушки и дедушки воспитанников.
4. **По количеству участников:** подгрупповой (возраст - 6-7 лет).
5. **По продолжительности:** краткосрочный (одна неделя).
6. **Цель:** вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад – семья».

7. Задачи:

- Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам);
- Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, развитие творческих способностей;
- Знакомство с историей возникновения праздника, углубление знаний о своей родословной.

8. Гипотеза:

У дошкольников можно сформировать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям (бабушкам и дедушкам), уважение к традициям своей семьи при условии:

- преподносить доходчиво, понятно, с использованием наглядности;
- если материал соответствует возрастным особенностям детей;
- использовать материал, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

9. Составляющие проекта:

- детская самостоятельность, но при поддержке взрослого,
- сотворчество детей и взрослых, развитие коммуникативных способностей, познавательных и творческих навыков и применение полученных знаний в разных видах деятельности.

Таким образом, выделен научный аппарат, указана актуальность темы.

План

1. Постановка цели;
2. Разработка содержания интеграции образовательных областей на основе тематики проекта;
3. Организация развивающей, познавательной, предметной среды;
4. Определение направлений поисковой практической деятельности;
5. Организация совместной творческой, поисковой, практической деятельности с педагогами, детьми и родителями;
6. Работа над частями проекта, его коррекция;
7. Коллективная реализация проекта, его демонстрация

Работа над проектом включает в себя 3 этапа:

- подготовительный этап;
- практический этап;

– заключительный этап.

I этап. Подготовительный

Цель: Заинтересовать детей, родителей проблемой уважительного отношения к людям преклонного возраста.

Задачи:

- 1) Развитие ребенка как личности (эмоциональное, эстетическое, нравственное развитие).
- 2) Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам и дедушкам).

На этом этапе работы детям были даны **вопросы:**

1. Как зовут твоих бабушек и дедушек?
2. Чем они занимаются? Где работают (работали, если на пенсии)?
3. Какие у них увлечения?
4. Как любят проводить свободное время?
5. Кто в их семье самый старший по возрасту? и др.

Далее дети вместе с родителями приступили к поиску ответов на поставленные вопросы. Свой рассказ детям было предложено оформить в виде презентации или фотоколлажей.

II этап. Практический

Работа с детьми: знакомство с историей возникновения праздника («День пожилого человека»), углубление знаний о своей родословной; реализация совместной и самостоятельной творческой деятельности.

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представление детей о празднике, их отношение к нему и к людям пожилого возраста. Формирование художественно-эстетического воспитания детей

Задачи:

- 1) Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.
- 2) Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;
- 3) Развивать умение вести беседу по поставленной актуальной проблеме, четко формулировать свои мысли, отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
- 4) Развитие певческих, танцевальных, творческих способностей детей.

Тематическое планирование по проекту

«Бабушка рядышком с дедушкой»

| Раздел программы | Виды детской деятельности |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | <p><u>Игровая деятельность:</u> <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> "Семья" сюжеты: «Идем в гости к бабушке», «День рождения у дедушки», «Едем на дачу к бабушке и дедушке».</p> <p><u>Игра-путешествие:</u> «В деревню к бабушке» (с использованием ИКТ)</p> <p><u>Настольно – печатные игры:</u> "Составь портрет"; «Хорошо – плохо»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> "Похвали бабушку и дедушку", "Назови ласково"</p> <p><u>Беседы:</u> «Мои любимые бабушка и дедушка», «Во что играли наши бабушки» и др. ; Рассмотрение фотографий, семейных фотоальбомов, сюжетных картин по теме.</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Было у бабушки сорок</p> |

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>внучат» - А. Барто, «Морозко» - р.н.с., «Дед Мазай и зайцы» - Н. Некрасов «Встречайте бабушку» - А. Курляндский и др. <u>Работа с родителями:</u> Подбор фотографий и составление с детьми рассказов «Мои любимые бабушка и дедушка» <u>Социальное партнерство:</u> Поздравительные открытки (ГОУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» г. Качканара)</p> |
| Физическое развитие | <u>Подвижные игры</u> : «Лапта», «Жмурки», «Краски», «Цепи кованные» и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | <p><u>Художественная литература:</u> Пословицы и поговорки о мудрости, о старости «Волшебное слово», «Просто старушка» В. Осеевой, «Дедуля» Т. Боковой «Иван - крестьянский сын» рус.нар.сказка и др. <u>Апликация:</u> Поздравительная открытка (коллективная работа) <u>Рисование:</u> «Мои любимые, мои родные» (портреты бабушек и дедушек) <u>Лепка:</u> «Чайный сервиз» <u>Ручной труд:</u> Поздравительные открытки, Подарки для бабушек и дедушек <u>Музыкальная деятельность:</u> Пальчиковая игра «Бабушка»; Пение «Бабушка, испеки оладушки», «Бабушки-старушки» и др.; Игра-пляска «Передача платочка», Танец «Ожившая кукла», театрализованная деятельность сценка «Ушки-непослушки»; Праздник «День Мудрости»</p> |
| Речевое развитие | - Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме «Семья»; НОД «День пожилого человека»; Гостиная «Мои любимые бабушка и дедушка» |
| Познавательное развитие | <u>Ознакомление с окружающим:</u> «Моя родословная», История праздника «День пожилых людей» (с использованием ИКТ) |

III этап. Заключительный

Цель: формирование у детей коммуникативных навыков, творческой инициативы.

Задачи:

- 1) развитие связной речи;
- 2) развитие музыкально – творческих способностей;
- 3) развитие у детей навыков публичного выступления.

На этом этапе проекта с детьми были проведены следующие мероприятия:

| № | Название мероприятия | Содержание мероприятия |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гостиная «Мои любимые бабушка и дедушка» | Дети вместе с родителями нашли ответы на поставленные на I этапе вопросы, подготовили фотоколлажи. В работе гостиной приняла участие и воспитатель и музыкальный руководитель, которые принесли и |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | показали детям фотографии своих больших и дружных семей/ (с использованием ИКТ) |
| 2 | Изготовление подарков бабушкам и дедушкам | «Сладкое солнышко». Коллективная работа «Поздравительная открытка» |
| 3 | Взаимодействие с социумом: «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» г. Качканара | ГОУСОН Изготовление поздравительных открыток для престарелых людей |
| 4 | Праздник «День Мудрости» | Концерт (с использованием ИКТ. Презентация.) |

Результат

В результате реализации проекта у детей сформировались чувства сопереживания, дети стали добрее, возникли добрые чувства к людям преклонного возраста, углубились знания о своей родословной.

Заключение

Таким образом, созданные условия способствовали формированию у детей развития поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, художественно-эстетического воспитания, развития коммуникативных навыков. Включение родителей в работу над проектом сблизило их с детьми, повысило педагогическую культуру, послужило залогом дружной семьи.

Особое значение в реализации проекта имели информационно-коммуникационные технологии, которые способствовали повышению познавательного интереса к изучаемому материалу, что вызвало у дошкольников эмоциональный подъем, приобретение детьми новых знаний, обогащению словарного запаса. Использование в проекте инновационной технологии – ИКТ, позволило развить у воспитанников такие качества, как творчество, самостоятельность, инициативность, коммуникативность.

Хайруллина Лариса Валерьевна,
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад № 9,
городской округ Красноуральск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе.

День пожилого человека в детском саду

«Солнечные посиделки»

Цель: Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи:

1. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям.
2. Воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.
3. Закрепить навыки гостевого этикета.
4. Развивать музыкально-художественную деятельность детей.
5. Обобщить знания детей о государственных праздниках.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку и садятся на стульчики.

М. р.: Серебром блестят виски,
И улыбки так ярки.
Не изменят вас года
Молодость горит в глазах!
Мы так рады видеть вас
На теплом празднике у нас.
Здравствуйте, дорогие гости!

С недавних пор 1 октября во всем мире отмечается День пожилых людей. Изначально этот праздник начали отмечать в Америке, а уж в конце 80-х годов он получил всемирное признание. И к нам он пришел лишь в 1992 году. С тех пор в прекрасную осеннюю пору ежегодно, мы поздравляем наших любимых бабушек и дедушек вовсе не пожилых, а мудрых, ведь вы свои знания и силы посвятили России, кто отдал молодость и здоровье нашему подрастающему поколению.

1 Ведущая: Здесь в зале сегодня самые родные,
бабушки и дедушки наши дорогие.

Всем желаем от души, чтоб здоровы были вы
Чтобы внуки вас любили, в гости чаще приходили.

2 Ведущая: А если вместе – бабушки, дедушки и внуки
То не будет места скуке.

Ведь с бабушкой и дедушкой веселы беседушки!

И мы наш вечер встречи назвали «Солнечные посиделки», неспроста, от того, что
солнечные лучики исходят от глаз дорогих бабушек и дедушек.

Вместе: С праздником вас!

Принимайте поздравление от внучат.

1 Реб.: Наш поклон вам, любимые бабушки и дедушки,
Наше спасибо за солнечность ваших глаз.

И за то, что осень красиво вашим праздником началась.

2 Реб.: Дедушки и бабушки, милые, родные,
Ведь когда-то тоже вы были молодые!

И ходили в шортиках, и плели косички,

И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

3 Реб.: Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!

Пирожки и блинчики стряпают бабули,

И играют в ладушки с внуками дедули.

4 Реб.: Мы вас очень любим и желаем не болеть,
После отдыха на даче на Канары полететь!

Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?

Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.

-Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!

Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!

5 Реб. Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.

За горами бродит где-то и без нас скучает там.

Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.

Мы споём вам песню дружно, веселится пусть душа.

Песня: «Горница - взорница»

Дети садятся на стульчики.

1 Ведущая: Дорогие наши гости каждый из вас нам дорог, с каждым из вас мы бы хотели поближе познакомиться. Ведь у вас есть жизненная энергия, ваш творческий задор. Вам есть, чем поделиться друг с другом. Давайте с вами познакомимся. У кого в руках

окажется цветок, тот и говорит о себе...(Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал).

Проводится игра: «БУДЕМ ЗНАКОМЫ».

Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе.

За дверью раздаётся шум.

2 Ведущая: Что за шум и тарарам? Кто-то в гости рвётся к нам!

Что ж, тихонько посидим.

Кто же это? Поглядим!

Под музыку на метле влетает Баба-Яга.

Баба-Яга: В тёмной чаще на опушке я живу в своей избушке.

Я умею колдовать, лихо на метле летать.

Вижу, здесь полно ребят... Что же это?

Дети: Детский сад!

Баба-Яга: Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Говорил мне Леший-брат: ты слетай-ка в детский сад!

Дети там гостей встречают, с праздником всех поздравляют,

А меня ж не пригласили, про кра-са-ви-цу забыли!

Я обиды не прощаю, я веселье отменяю, всех отсюда выгоняю!

1 Ведущая: Перестань, Яга сердиться! Ну, куда это годится?

Да не трать ты силы зря, не боимся мы тебя!

Баба-Яга: Ах, меня вы не боитесь? Хорошо, тогда держитесь!

Я сейчас как закричу (кричит), как метлою застучу (стучит).

Злую скуку напущу! Мы со скукою друзья, нас развеселить нельзя!

2 Ведущая: Развесёлый мы народ, гоним скуку из ворот!

Если только захотим, и тебя развеселим!

Ставьте ушки на макушке! Детский сад поёт частушки!

Баба-Яга: Это я люблю. Может и правда развеселюсь.

Дети исполняют ЧАСТУШКИ

Вместе: Мы на празднике своём вам частушки пропоём,

Как мы с дедом и бабулей очень весело живём!

1. Мне бабуля говорит, у меня кругом болит.

Посидел я с ней три дня — заболело у меня.

2. Если нужно, дед мой строгий, но в глазах - то — доброта.

Если заболят вдруг ноги, то он скажет: «Ерунда!

3. Стала бабушка плясать и чечётку отбивать,

Так развеселилась, люстра провалилась.

4. У меня на сарафане петушки, да петушки.

В целом мире нету краше моей милой бабушки!

5. Я скажу вам по секрету: Лучше нет на свете деда!

Буду я стараться, на него равняться!

6. Нынче с бабушкой своей, я пошёл играть в хоккей.

Я забил - то шайбы три, а она мне - тридцать три.

7. Ёлочки-сосёночки, колкие, зелёные,

Даже бабушки у нас в дедушек влюблённые!

Вместе: Спели мы про вас частушки и хотим мы вам сказать:

А веселья захотите, надоест вам горевать,

Вы к внучатам заходите.

Будем вместе танцевать.

Баба-Яга: Ладно, ладно! Победили! Вы меня развеселили!
Но так просто я не сдамся. Нет! Такому не бывать!
Я вам всё - таки отомщу, всё равно какую-нибудь неприятность сделаю!

1 Ведущая: Ну, хватит, Бабуся сердиться ведь у тебя сегодня тоже праздник!

Баба-Яга: У меня? Какой праздник?

2 Ведущая: День пожилого человека в детском саду!

Баба-Яга: Ой, точно, ведь я тоже бабушка! Вы что и меня поздравлять будете?

1 Ведущая: Конечно, посмотрим в исполнении ребят сценку «**ЧЬЯ БАБУШКА ЛУЧШЕ**».

Звучит музыка «Голоса птиц». Появляется медвежонок.

Медвежонок (напевает): Для любимой бабушки я сейчас спою.
Всем хочу я рассказать, как её люблю...

Появляется Лиса.

Лиса: — Что это ты тут напеваешь, Мишенька?

Мишка: — А это я песенку про бабушку сочинил. Бабушка у меня знаешь, какая хорошая.

Лиса: - Да чем же она хороша?

Мишка: — Мед мне приносит, ягоды. Ей для меня ничего не жалко.

Лиса: - Мед, ягоды... Только и всего?! А вот моя бабушка, моя бабушка лучше твоей!

Мишка: - Это еще почему?

Лиса: — Да потому, что моя бабушка учит меня всяким хитростям.

Мишка: — Каким таким хитростям?

Лиса: — Как ловить уточек, как шипать курочек, как зайцев догонять, как следы замечать. Моя бабушка самая лучшая на свете!

Мишка: - Нет, моя!

Лиса и Миша спорят. Появляется лягушонок.

Лягушонок: — Ква-ква-ква! Рассмешили вы меня... Да все лягушата знают, что лучше моей бабушки не найти: песни для меня распевает, комаров быстрее всех глотает, а еще меня от цапли защищает. Моя бабушка лучшая! Ква!

Мишка: - Нет, моя!

Лиса: - А я говорю – моя! (Звери спорят. Появляется девочка и напевает песенку.)

Девочка: Добрый взгляд и голос нежный, ласковый родной.
И нигде на белом свете нет другой такой.
Девочка видит зверей.

Девочка: - Вы что такие сердитые, зверюшки? Чего щеки надули? Или обиделись на кого-то?

Звери: - Мы друг на друга обиделись.

Девочка: - Почему?

Мишка: - Мы спорили, чья бабушка лучше.

Девочка: — Ах вы, глупые зверюшки! Да разве хоть кто-нибудь может сравниться с моей бабушкой?! Какие она пирожки печет, какие сказки рассказывает, какие теплые вареники вяжет мне к зиме! Лучше моей бабушки не найти на всем белом свете!

Звери вопросительно смотрят на девочку.

Девочка: - Запомните спорщики, милые дети: Для каждого внука всех лучше на свете...

Вместе: - Своя, родная, бабушка дорогая!

2 Ведущая: И для бабушек родных сейчас исполним мы «Кадриль»

Дети исполняют танец «Кадриль»

Баба-Яга: - Ой, как вы любите своих бабушек. И я хочу, чтоб меня так же любили.

1 Ведущая: Для этого тебе нужно исправиться, быть доброй и не пугать детей.

Баба-Яга: - Ну, я попробую. Здорово, тут у вас, только скучно мне стало.

Вед. 2: - Ну, скучать нам не годится! Будем дальше веселиться! Мы знаем, что бабушки хорошо знают своих внучат. Но, я думаю, всем будет интересно узнать, насколько хорошо дети знают своих бабушек.

Проводится игра: УЗНАЙ БАБУШКУ ПО ГОЛОСУ.

Дети стоят в кругу с закрытыми глазами, а бабушка зовет своего внука или внучку, но не по имени, а ласково, например: солнышко, котенок. Дети должны угадать, кого позвали.

1 Ведущая: Вот настала пора поговорить и о дедах в стихах.

Реб. (девочка) Дед, ты - самый замечательный,
Добрый, симпатичный и внимательный!

Мне с тобою очень интересно,

Всё, что говоришь ты,- знать полезно!

Будь всегда весёлым, смейся радостно,

Не забудь, что внуки любят сладости!

Хоть и маленькая я. Понимаешь ты меня.

И наверно потому, деда, больше всех тебя люблю!

2 реб. Дедушка очень у нас деловой:

Ходит по дому, забыл про покой.

Бабушке он помогает весь день,

Делать ему это вовсе не лень.

То постоянно очки он теряет,

То разобьет что-то он, то сломает,

Вечно спешит, а устанет от дел,

Сядет с газетой — уже захрапел.

2 Ведущая: А сейчас я предлагаю поиграть. Раз уж осень наступила, нужно урожай собрать. И собирать урожай нам помогут дедушки.

Проводится эстафета УРОЖАЙ. (в обруче разложить фрукты и овощи. Нужно овощи собрать и увезти на машине, а фрукты собрать в корзину)

Песня: «Дождик – огородник»

Баба-Яга: тоже придумала игру. Интеллектуальную. Хочу узнать, как народ знает сказки.

2 Ведущая: Ну, что ж попробуй узнать.

Проводится викторина СКАЗКИ.

Баба-Яга задает детям вопросы на знание сказок.

Какое хлебулочное изделие убежало от бабушки и от дедушки? (Колобок)

Чья бабушка самая длинная на свете? (Удава)

Какой герой очень любит варенье? (Карлсон)

Какой герой имеет самый длинный нос? (Буратино)

Назовите девочку с голубыми волосами (Мальвина)

В какой сказке дед, чтобы вытащить огромное растение, должен был позвать на помощь всех домочадцев? (Репка)

Какая героиня летает в ступе с метлой? (Баба-Яга)

Какой герой не любит ни шоколада, ни мармелада. А любит только маленьких детей? (Бармалей)

1 Ведущая: Ай, да бабушка Ягулечка, до чего ж красулечка. Это тебе звучат аплодисменты.

Баба-Яга: Я душой помолодела, всё б плясала, песни пела.

Но пора и меру знать, нужно в лес скорей бежать!

Впредь меня не забывайте,

Чаще в гости приглашайте! До свидания!

2 Ведущая: Ну, вот наш праздник подошёл к концу.

Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!

Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.

1 Ведущая: Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года,
Здоровье покрепче, чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть.

М. р.: Желаем, чтоб сердце ритмично стучало, чтоб годы замедлили бег.

Чтоб беды отпали, печаль не встречалась, и счастья хватило навек.

Дети исполняют песню «Моя Россия».

Дарят подарки, идут в группу пить чай.

Шаяхметова О.М.,
инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Спортивный праздник в средней группе «А ну ка бабушки, а ну ка дедушки!»

Цель: Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам и дедушкам и всем пожилым людям.

Укрепление взаимоотношений в семье, через организацию совместных спортивных праздников.

Задачи: 1. Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные праздники и пример от старшего поколения;

2. формировать двигательные умения и навыки, обучать игре в команде;

3. развивать быстроту, силу, ловкость, память;

4. развивать чувство товарищества, взаимопомощь и преемственность от старшего поколения;

5. воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;

6. укрепление связей между поколениями.

Оборудование: два зонтика, десять маленьких обручей, маски к сказке «Репка», две стойки, маленькие мячи, два веника, два совка, два ведра, десять обручей больших, две кастрюли, набор овощей и фруктов, пазлы карта, музыка, спортивная форма.

Форма деятельности: спортивный праздник.

Действующие лица:

-Ведущий

-Баба Яга

-Кощей

Звучит песня «Мои года, мое богатство».

Дедушки и бабушки проходят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости – бабушки и дедушки. Мы рады видеть вас рядом с вашими внуками, видеть вашу любовь и заботу о них. Сегодня мы пригласили вас на спортивный праздник, посвященный Дню пожилого человека «А ну ка бабушки, а ну ка дедушки!»

-Дети рассказывают стихи.

1. Помогаю бабушке – я уже большой!

Улыбнулась бабушка, стала молодой.

«Молодая бабушка»- люди говорят.

Я за нашу бабушку очень -очень рад.

2. Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!

3. Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда
Чтоб вы жили долго – долго
Не старея никогда.

Ведущий: Ребята сегодня мы отправимся в увлекательное оздоровительное путешествие!

Ведущий: вы готовы?

Дети: да.

Ведущий: а наши гости готовы?

Гости: да.

-Звучит музыка в зал заходит Б.Яга

Б.Яга: Ой здрасти-мардасти куда это я забрела?

Ведущий: Здрасти, Здрасти у нас здесь вообще то спортивный праздник празднуется.

Б.Яга: Какой еще праздник то?

Ведущий: День пожилого человека!

Б.Яга: Оооо это про меня внучок, старенькой я стала косточки болят, спина не разгибается, грибы нынче стало тяжело собирать.(Б.яга приуныла)

Ведущий: Б.Яга не грусти есть у меня один рецепт омоложения, как тебя на ноги поставить.

Б.Яга: Ну же внучок говори.... Говори же, не томи!

Ведущий: Секрет рецепта в том Б.Яга, что нужно дружить со здоровым образом жизни!

Б.Яга: Это еще что такое?

Ведущий: А это тебе сейчас наши дети расскажут.

-Дети рассказывают стихи про здоровый образ жизни.

1.Кто с зарядкой дружит смело

Кто с утра прогонит лень,

Будет смелым и умелым

И веселым целый день!

2.Чтобы быть всегда здоровым,

Нужно бегать и скакать.

Больше спортом заниматься,

И здоровым не скучать.

3.Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

Б.яга: Да??? А я и не знала. Небось обманываете старушку?

Ведущий: Не веришь? Эх Б.Яга вставай в команду. Будем тебя знакомить с физкультурой. (Ведущий организывает всех на построение)

-Все здоровы?

-Бегать и играть Готовы?

-Ну тогда подтянись (Имитация дети)

-На разминку кругом становись!

-Две команды становятся в большой круг ведущий в центре круга.

Включается композиция «Детская зарядка Маша и Медведь» и начинаем делать зарядку.

Ведущий: Молодцы, присаживайтесь на скамейки. Ну что Б.Яга почувствовала, как организм помолодел?

Б.Яга: (задумчива) тут вроде не болит, а тут болит.....

Звучит музыка, заходит Кощей в зал.

Кощей: Вот ты где Б.Яга, а я тебя уж обыскался. Ну здравствуй!

Б.Яга: Здравствуй Кощеюшка.

Кощей: Ой, как много здесь детишек...Здравствуйте ребята

Кощей: Эт куда тебя занесло то?

Б.Яга: Да вот знакомят меня детишки с физкультурой, со здоровым образом жизни с каким то, говорят помолодею...

Кощей: Ерунда это все здоровый образ жизни не помолодеешь ты с него!

Б.Яга: Не уж то (подозрительно смотрит на ведущего) обманули все таки. (Грозит пальцем ведущему).

Б.Яга: (Обращаясь к К.Б.) а как же помолодеть то, что так и буду старой ходить?

Кощей: В общем, слушай меня внимательно, подслушал я тут, как то на болоте от черепахи «Тортилы», что есть волшебное яблоко, откусишь его и сразу станешь молодой и красивой. Но яблоко спрятано в сундуке.

Б.Яга: Так, а сундук где? Кощеюшка, миленький говори... не томи!

Кощей: Вот в этом и проблема, не знаю где оно, Тортила увидела меня и уплыла. Вот пришел к тебе за помощью.

Б.Яга: А мне откуда знать то?

Ведущий: Кажется, я знаю, где находится ваше яблоко, с Тортилой мы давние друзья и она мне рассказывала о том, что есть карта, на которой указан путь, но карта та спрятана далеко, далеко на болоте у Тортилы.

Б.Яга: Ну же милоч отведи нас туда. Уж очень я хочу стать снова молодой!

Ведущий: А как же мой рецепт омоложения?

Б.Яга: Внучок я вижу, что ты парень толковый, но Кощеюшка доверяю больше, тебя, то вижу в первый раз, а его сто лет знаю уже.

Ведущий: Ну, не знаю даже помогать вам или нет? Ребята поможем Кощею и Б.Яге найти волшебное яблоко

Дети: Да

Ведущий: ну хорошо мы отведем вас туда, но путь будет не близким, тяжелым, точно справитесь?

Дети: Даааа.

Все вместе встаем в две команды.

Ведущий: Каждая погода благодать,

Дождик льет вот в это время года

Надо только зонтик с собой брать.

1.Эстафета: «Дорога под зонтиком».

Содержание эстафеты: с зонтиком бежит змейкой между обручами-лужами, обратно бежит прямо, передает зонтик следующему участнику, сам проходит в конец команды.

Ведущий: Я знаю, что все любят сказки, многие сказки они слышала от бабушек и дедушек, а сейчас мы проверим хорошо ли вы их помните.

2. Эстафета: «Репка».

Содержание эстафеты: от каждой команды выбирается «Репка», которая садится на кубик. Каждый участник надевает маску персонажа сказки, по сигналу все персонажи бегают по залу под музыку. По окончании музыки или сигнала, все должны построиться по порядку за своей «Репкой». Побеждает команда, быстрее построившаяся за «Репкой».

Ведущий: Ну вот мы и дошли.

Б.Яга: Не уж то, а то спинушка моя разболелась.

Ведущий: ну как все справились? К.Б. справился?

Кошей.: Ну и препятствия у этой черепахи Тортиллы!!!! Спина болит!

Б.Яга: тяжело и часто дыша, запыхалась, долго еще милоч??? Колени трясутся, поясница ноет!

Ведущий: еще немного, еще чуть - чуть и яблоко будет вашим, но пока следующее задание.

Ведущий: Кто гуляет с нами в парке,

Дарит лучшие подарки?

Раньше всех всегда встает,

Чисто в доме уберет!

Это наши бабушки.

4.Эстафета: «Уборка квартиры».

Содержание эстафеты: Участникам необходимо собрать мусор в ведро с помощью веника и совка. Мусор-мячики. Добежать до обруча, взять совком и веником маленький мячик, принести его в ведро своей команды, передать совок и веник, встать в конец команды.

Ведущий: Теперь бабушки играют

И ребяток забавляют.

Будем громко в бубен бить,

Будут бабушки кружить,

В бубен бить перестаем

В обруч прыгайте вдвоем.

Игра: «Самый быстрый».

Содержание игры: раскладываются обручи по всему залу. Игроки команд делятся на двойки. Под удары бубна все кружатся, приседают, бегают в посыпную по всему залу. Как только бубен перестал звучать, пары-команды должны собраться в свои двойки в обруче.

Игру можно повторить два раза.

Ведущий: Кто и штопает, и вяжет?

Кто поможет и подскажет?

Кто печет оладушки?

Это наши бабушки.

5.Эстафета: «Приготовь обед».

Содержание эстафеты: Ребята, нужно перебрать овощи и фрукты. И поэтому, одна команда выбирает овощи и варит суп или борщ, другая команда сортирует фрукты, варит компот. Подбежать к столу, положить нужный овощ или фрукт в кастрюлю и бегом к своей команде.

Ведущий: Каждый день хочу дарить

Бабушке цветочек,

Говорить слова любви,

Как приятно это.

6. Эстафета. «Карта»

Воспитатели кладут два стула для каждого героя и раздают детям, бабушкам и дедушкам кусочки пазлов.

Дети и Бабушки с Дедушками должны с пазлом пробежать до героя и передать ему пазл, и в обратном направлении бежать к финишу, герои в это время собирают пазлы.

Ведущий: Ребята смотрите ка, что получилось... эта же карта где находится яблоко.

Кошей: ну ка ну ка (пристально смотрит на карту)

Б.Яга: чешет затылок, что то ни чего не понятно

Ведущий: А вы у ребят спросите они вам наверняка подскажут

Кошей: ребята ну уж помогите старичкам.

-Ведущий выбирает ребенка найти сундук (на карте нарисовано мешок под столом) ребенок находит мешок вытаскивает сундук и отдает кощею.

Кощей: Ой спасибо ребятишки, (открывает сундук вытаскивает яблоко) Ну Б. Яга готова?

Б.яга: Готова!

-Кощей кусает яблоко и передает Б.Яге они упорно жуют и ждут эффекта Герои начинают радоваться .

Кощей: Ну наконец то мы станем молодыми

Б.Яга: Косточки, то теперь вовсе не болят, Ребят мы помолодели?

Дети отвечают: нет.

Кощей: Как же так.

-Герои берут зеркальце и рассматривают свое лицо.

Б.Яга: Ничего не понимаю чувствую себя молодой ни чего не болит, а лицо как было страшное, так и осталось(начинает плакать).

Ведущий: Не реви Б.Яга. Что здесь не понятного то, от физкультуры вы помолодели и ничего теперь у вас не болит.

Кощей: А как же лицо оно то не помолодело?

Ведущий: Эх Кощеюшка...не в красоте то молодость.

Кощей: А в чем же?

Ведущий: В здоровье

Кощей: В здоровье? (удивлено рассматривает себя).

Ведущий: Конечно же в здоровье, как вот ты себя чувствуешь?

Кощей: ну как-как, хорошо

Ведущий: Как в молодости?

Кощей: да...

Б.Яга: Это что же тогда получается, что мы помолодели?

Ведущий: ну на конец то вы поняли, что молодость дается не волшебством, а здоровом образе жизни!

Б.Яга: ну все Кощеюшка каждый день теперь будем зарядку делать

Кощей: Ага и никогда теперь не постареем!

Б.Яга: (обращается к детям) ну ребят огромное вам спасибо! Чтоб мы без вас делали. И тебе милок за увлекательное путешествие спасибо.

Ведущий: На Здоровье.

-Играет веселая музыка

-Прощаются герои

-Герои выходят из зала.

Ведущий: Ребята вам понравилось увлекательное путешествие?

Дети: Дааа

Ведущий: Ребята, а так же дедушки и бабушки не забывайте про здоровый образ жизни ведь это и есть наш рецепт молодости.

Ведущий: Праздник наш уже кончается, что же нам еще сказать?

Разрешите на прощание-всем здоровья пожелать! Будьте веселы, здоровы, всем дарите добрый свет! Приходите в гости снова и живите до ста лет!

Звучит песня: «Как здорова, что все мы здесь сегодня собрались».

Фото на память. Дети с дедушками и бабушками выходят из спортивного зала!

Шистерова А.Ю.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий развлечения, посвященного Дню пожилого человека в средней группе.

Цель: Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о семье.

Развивающие: развивать навыки общения между детьми, развивать эмоциональную отзывчивость, учить различать смену настроения, развивать умение анализировать проблемные ситуации.

Воспитательные: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, уважение к старшему поколению, потребность радовать их добрыми делами. Воспитывать умение действовать в команде, соблюдать нормы поведения.

Материалы и оборудование: красочные плакаты для оформления зала, воздушные шары 2 ракетки для бадминтона, 2 маленьких мяча, 2 корзинки, 10 мешочков, 10 кругов, 2 обруча, набор круп в неглубоких тарелках; куклы и пеленки; машинки; канат и шарики; подарки бабушкам и дедушкам.

Ведущий: Сегодня к нам пришло много гостей. Потому что 1 октября — не простой день - Международный день пожилых людей. А как вы понимаете, пожилой человек, кто он? *(Ответы детей)*.

- Молодцы ребята, с этим вопросом вы справились. А справитесь ли с моими сложными загадками?

Игра - загадка «Доскажи словечко».

1. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдём? (папа)

3. Кто на кухне с поварёшкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежду,

Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печёт,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почёт? **(бабушка)**

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... **(дед)**

5. Дедушка и бабушка

Были молодыми,

А когда состарились —

Стали... **(пожилыми)**

- Мы с вами сегодня собрались здесь, чтобы проверить какие вы помощники у бабушек и дедушек.

Сегодня, по нашему хотению, мы превратим наш сад

В страну веселых бабушек, дедушек и озорных внучат.
Здесь, в этой расчудесной и сказочной стране
Нам славно будет вместе и весело вполне.
Не будет в сказочной стране
Ни слез, ни огорчений.

А ждут нас шутки, игры, смех
И масса развлечений!

Ведущий: Давайте поделимся на две команды и посоревнуемся. Посмотрим, как вы помогаете подметать пол бабушке.

Проводится эстафета **«Подмети мусор»** (инвентарь: веник и маленькие мячи. Правила игры: Создаются две команды. Первый игрок берет в руки веник и быстро прокатывает мяч до ведра и забрасывает мяч в это ведро, бежит обратно и передает веник товарищу по команде).

Подводится итог первого соревнования.

- Молодцы ребята! Ловко вы справились с этим заданием. Вы бабушкам и дедушкам помогали сажать и собирать картошку? Вот и посмотрим, чему вы научились!

Проводится эстафета **«Посади и собери картошку»** (инвентарь: корзинки с 5 «картошкам» (мешочками), 5 кружков. Правила игры: Создаются две команды. Игрок, стоящий первым, – капитан, он держит в руках корзинка с 5 картофелинами (мешочками). На расстоянии 4 м - пять кружков. По сигналу первый ребенок бежит к кружочкам и сажает «картошку» по одной в каждый кружок, затем возвращается и передает корзинку следующему игроку, который, бежит собирать «картошку»)

- Ой какие же вы ребята молодцы! Быстренько управились. Какие хорошие помощники бабушкам и дедушкам.

Ведущий: - Наши бабушки мастерицы на все руки. Они умеют прекрасно готовить, шить, мастерить, а ещё они могут связать тёплую шапочку и шарфик. Только убежали от бабушки клубки – проказники и все размотались. Я предлагаю вам ребята смотреть в клубок, чтобы помочь бабушке. конкурс **«Смотай клубочек»**. Правила игры: выбирают 2 игрока, которым нужно как можно быстрее смотать клубок. Поочередно участвует несколько детей

Воспитатель: Бабушка, бабуля, бабуся - какое красивое, ласковое, какое нежное слово. Покой уют и тепло приносят они в дом. Их удивительных историй и сказок не переслушать. Сколько в них любви и ласки, нежности и доброты. Их трудолюбию и терпению можно восхищаться.

1.Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это? (Волк. Ш.Перро «Красная шапочка»)

2.Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (Колобок)

3.Видно у этих семи ребятшек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

4.В какой сказке в одном деле участвовали не только бабушка и дедушка, но и разные звери? (Р.н.с. «Репка»)

5. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? (А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. У этого Малыша не было бабушки и дедушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой домработницы. Из какой сказки этот герой? (А. Линдгрен «Карлсон который живет на крыше»)

7. В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? (Р.н.с. «Курочка Ряба»)

8. Бабушка внучку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,

А, ну, угадайте, как звали её? (Ш.Перро «Красная Шапочка»)

Ведущий: - Мы сегодня вспоминали сказки, отгадывали загадки, помогали нашим бабушкам и дедушкам по хозяйству. Пришло время повеселиться, потанцевать. Приглашаем ребят и гостей поиграть в танцевальную игру «**Делай, как я**». *Игроки образуют круг. В центр выходит водящий, которым становится тот, в чьих руках останется игрушка, которую быстро передают под музыку. Водящий показывает танцевальное движение. Дети вместе со взрослым повторяют движение.*

Ведущий: Дорогие дети, нежно любите и цените своих бабушек и дедушек. Не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним.

Пусть ваш дом достатком дышит,

Пусть будут в нем покой и труд,

Пусть смех внучат в нем будет слышен,

Пусть мир и счастье в нем живут!

- Вот и подошел к концу наш праздник. Сколько радости испытали сегодня и гости, и участники! Хочется поблагодарить всех детей за терпение, выдержку, смех. Желаем вам всего самого доброго, но главное будьте здоровы!