


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»


СОГЛАСОВАНО:

Начальник МО управления образованием  
Управление образованием городского  
округа Красноуфимск

  
Е.А. Вахрушева  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Детский сад 18

 С.И. Молвинских  
Приказ № 105 -ОД от «30» августа 2022 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»  
на 2022 – 2026 гг.

Принято Педагогическим советом

«30» августа 2022г.

Протокол № 1

г. Красноуфимск  
2022 г.

## Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	13
1. Информационная справка.....	13
2. Анализ внешней среды МАДОУ Детский сад 18.....	15
3. Анализ внутренней среды МАДОУ Детский сад 18.....	17
3.1.Анализ актуального уровня развития и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	17
3.2.Анализ качества условий организации образовательного процесса МАДОУ Детский сад 18.....	18
3.3.Управление качеством образовательной системы МАДОУ Детский сад 18.....	25
3.4.Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18.....	27
4. План реализации Программы развития МАДОУ Детский сад 18.....	29
5. Механизм управления реализацией Программы развития.....	62
6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития.....	63

### Паспорт Программы развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

Полное наименование программы	<b>Программа развития</b> Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» <b>на 2022 – 2026 гг.</b>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<b>Федеральный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Указ президента РФ «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204;</li><li>• Национальный проект «Образование». Утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16;</li><li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li><li>• Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 апреля 2015г.</li><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2016 № 436н «Об</li></ul>

	<p>утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;</li> </ul> <p><b><u>Региональный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"</li> </ul> <p><b><u>Муниципальный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в ГО Красноуфимск в 2014-2024 годах».</li> <li>• Модель проектного управления в ГО Красноуфимск.</li> <li>• законодательные и программные документы, принятые МО управление образованием</li> </ul> <p><b><u>Локальный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МАДОУ Детский сад 18;</li> <li>• Локальные нормативно- правовые акты МАДОУ Детский сад 18.</li> </ul>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>I – организационно-подготовительный этап (второе полугодие 2022г.) - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II – деятельностный этап (2023г., 2024г.) - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III – заключительно - обобщающий этап (первое полугодие 2026г.) - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

Цель программы	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, соответствующей социальному заказу общества и обеспечивающей право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p>
Перечень направлений, подпрограмм (проекты)	<p><b><u>Подпрограмма «Педагогические кадры XXI века».</u></b></p> <p><b><u>Проект 1. «Ступени роста педагога».</u></b> Направлен на создание условий для повышения методической компетентности у начинающих педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p><b><u>Подпрограмма «Качество образования как основа благополучия».</u></b></p> <p><b><u>Проект 1. «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации посредством внедрения инструментария МКДО».</u></b> Направлен на создание условий для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования.</p> <p><b><u>Проект 2. «Успех каждого ребенка».</u></b> Направлен на создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.</p> <p><b><u>Проект 3. «Детский сад с пеленок».</u></b> Направлен на создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 2 месяцев до 1,5 лет.</p> <p><b><u>Проект 4. «Доступный детский сад».</u></b> Направлен на создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад 18.</p> <p><b><u>Подпрограмма «Уральская инженерная школа»</u></b></p> <p><b><u>Проект. 1 «В инженеры б я пошёл, пусть меня научат».</u></b> Направлен на создание системы инновационной работы, формирования инженерно-технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста с использованием STEM – технологий.</p> <p><b><u>Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области»</u></b></p>

	<p><b>Проект.1 «Я-патриот!»</b> Направлен на формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, области, России, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.</p>
<p>Основные задачи подпрограмм и направлений программы</p>	<p><b><u>Подпрограмма «Педагогические кадры XXI века».</u></b></p> <p><b><u>Проект 1. «Ступени роста педагога»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной Траектории;</li> <li>➤ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации, педагогов; увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;</li> <li>➤ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Подпрограмма «Качество образования как основа благополучия»:</u></b></p> <p><b><u>Проект 1. «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации посредством внедрения инструментария МКДО»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для освоения педагогами инструментария МКДО;</li> <li>➤ разработка модели внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках МКДО;</li> <li>➤ планирование развития компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал МКДО;</li> <li>➤ реализация мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО.</li> </ul> <p><b><u>Проект 2. «Успех каждого ребенка»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников;</li> <li>➤ организация деятельности проекта поддержки способных и талантливых детей ДОО на принципах сетевого взаимодействия и партнерства.</li> </ul> <p><b><u>Проект 3. «Детский сад с пеленок»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование, структурирование, оптимизация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, регулирующей деятельность в группах младенческого и раннего возраста;</li> <li>➤ повышение квалификации руководящих и педагогических работников по теме «Организация работы ДОО в группах младенческого и раннего возраста»;</li> <li>➤ совершенствование системы методической работы в группах раннего возраста (2 месяцев до 1,5 лет) в</li> </ul>

соответствии с ФГОС ДО;

- включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- поиск необходимых технологий для развития детей младенческого и раннего возраста;
- организация деятельности по реализации проекта;
- обеспечение трансляции опыта работы проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

**Проект 4. «Доступный детский сад»:**

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- создание условий доступности позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

**Подпрограмма «Уральская инженерная школа»**

**Проект 1 «В инженеры б я пошёл, пусть меня научат»:**

- анализ существующей РППС для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства;
- развитие материально-технической базы дошкольной организации, разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- адаптация детей дошкольного возраста к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов;
- создание условий для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- создание условий для формирования компетенций педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM - технологий.

**Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и**

	<p><b><u>укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области</u></b></p> <p><b><i>Проект.1 «Я-патриот!»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;</li> <li>➤ формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;</li> <li>➤ формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности;</li> <li>➤ формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>➤ воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился;</li> <li>➤ воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям;</li> <li>➤ воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><b><u>Подпрограмма «Педагогические кадры XXI века».</u></b></p> <p><b><i>Проект 1. «Ступени роста педагога»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение методической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности и проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы;</li> <li>➤ повышение методической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности и проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы;</li> <li>➤ мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;</li> <li>➤ профессиональный рост методической компетентности наставничества и личностная самореализации педагогов;</li> <li>➤ методический кейс мероприятий по реализованному проекту.</li> </ul> <p><b><u>Подпрограмма «Качество образования как основа благополучия»:</u></b></p> <p><b><i>Проект 1. «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации посредством внедрения инструментария МКДО»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ профессиональное самосовершенствование педагогов и других сотрудников ДОО;</li> <li>➤ разработка программы профессионального развития педагогов ДОО;</li> <li>➤ развитие диагностических компетенции педагогов ДОО;</li> <li>➤ актуализированы ООП ДО, ЛНА ДОО;</li> <li>➤ составлен ежегодный отчета о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и</li> </ul>



- внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу;
- разработаны программы развития группы и ДОО;
- отчет о внутренней оценке качества ДО и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- целенаправленное оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования.

**Проект 2. «Успех каждого ребенка»:**

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка за счет внедрения в ДОО ПФДО;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- в учреждении функционируют система дополнительного образования детей, которая обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- повышения имиджа ДОО среди населения городского округа Красноуфимск.

**Проект 3. «Детский сад с пеленок»:**

- сформированы управленческие и организационно-методические компетенции педагогических работников МАДОУ Детского сада 18 по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей младенческого и раннего возраста от 2 месяцев до 1,5 лет;
- систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах младенческого и раннего возраста;
- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;
- создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста;
- повышена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста.
- трансляция опыта работы МАДОУ – участников проекта через мастера – классы, семинары, педагогический форум.

**Проект 4. «Доступный детский сад»:**

- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах педагогического сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО;

- обеспечение беспрепятственного доступа детей – инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту;
- эффективная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

### **Подпрограмма «Уральская инженерная школа»**

#### **Проект. 1 «В инженеры б я пошёл, пусть меня научат»:**

- в дошкольном образовательном учреждении будет функционировать STEAM-Лаборатория для развития предпосылок базовых компетенций дошкольников;
- уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям STEAM – образования;
- будет обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через реализацию следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир».
- в результате реализации проекта воспитанники ДОО будут:
  - активно проявлять любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи;
  - проявлять интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей;
  - уметь наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики и т. п.;
  - проявлять умения к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
  - проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр.
- в результате реализации проекта у педагогов ДОО будут:
  - сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.

### **Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей,**

	<p><b><u>гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области</u></b></p> <p><b><i>Проект.1 «Я-патриот!»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, Свердловской области, России;</li> <li>➤ возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, страны, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;</li> <li>➤ повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>➤ расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>
Разработчики программы	Администрация, творческий коллектив МАДОУ Детский сад 18
Фамилия, имя отчество, должность, телефон руководителя программы	Молвинских Светлана Ивановна, заведующий, Телефон: 8(343)94 – 7-57-01
Сайт МАДОУ в сети Интернет	<a href="http://18kruf.tvoyasadik.ru">http://18kruf.tvoyasadik.ru</a>
Документ об утверждении программы	Приказ № ____-ОД от «__»_____2022г. «Об утверждении программы развития МАДОУ Детского сада 18 на 2022-2026 годы»
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, за счёт средств местного бюджета (субсидий на выполнение муниципального задания), целевых субсидий, внебюджетных средств (приносящая доход деятельность, добровольные (благотворительные) пожертвования, в т.ч. в материальном выражении.</p> <p>Возможны дополнительные поступления из областного или местного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение развития системы образования городского округа Красноуфимск и включение учредителем, в качестве целевых или дополнительных средств, в план финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>Возможны поступления в качестве грантов из федерального, областного или местного бюджетов, а также частных фондов, используемых учреждением в качестве целевых или дополнительных средств.</p>

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ Детский сада 18. В обязанность МАДОУ Детский сада 18 входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Введение**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ,

регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников». Сокращенное наименование - МАДОУ Детский сад 18. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике.
Год основания	2007 год
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская,31, тел: 8(343) 94-7-57-01
Фактический адрес	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская,31, тел: 8(343)94-7-57-01 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д, тел. 8(343)94-5-22-01, 8(343)94-5-28-01
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:mdouv18@mail.ru">mdouv18@mail.ru</a>
Официальный сайт в сети «Интернет»:	<a href="http://18kruf.tvoyasadik.ru">http://18kruf.tvoyasadik.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий –Молвинских Светлана Ивановна, контактный телефон: 8(343)94-7-57-01

Ф.И.О. заместителя заведующего	Заместитель заведующего ул. Манчажская, 31 – Павлова Августа Александровна, контактный телефон: 8(343)94-7-57-01 Заместитель заведующего ул. Пушкина, 113 – Санникова Ирина Александровна, контактный телефон: 8(343)94-5-22-01
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий №ЛО35-01277-66/00193933 от 10 января 2019г. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензируемый вид деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольное образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Режим работы	Учреждение работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня в группах с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Основное образование	<p>Основной целью деятельности Автономного учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. В Автономном учреждении созданы условия для детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Предметом деятельности Автономного учреждения является предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дошкольное образование в Автономном учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Для достижения поставленных целей Автономное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <p>1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;</p> <p>2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.</p>
Учредителем и собственником имущества	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Советская, 25.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляет орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления муниципальным имуществом «Управление муниципальным имуществом городского округа Красноуфимск» (далее - Собственник). Юридический адрес Собственника: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Советская, 25-122</p>

Адрес Учредителя	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская, 25, e-mail: gimc2009@ mail.ru
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Анализ внешней среды МАДОУ Детский сад 18 Характеристика окружающего социума

Здания МАДОУ Детского сад 18 расположены в разных микрорайонах города, но несмотря на это, до них удобно добраться на всех видах транспорта (автобусы, маршрутные такси, автомобили). Как показала практика, мест для парковки личного транспорта родителей воспитанников недостаточно. В данном направлении сотрудниками МАДОУ Детский сад 18 разработан Паспорт дорожной безопасности и силами администрации ГО Красноуфимск ведётся работа по приведению дорожной сети к ГОСТам.

### Техносфера микрорайона:

ул. Манчажская, 31	ул. Пушкина, 113Д
<ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ ОШ 7;</li> <li>– МАДОУ детский сад 16, МАДОУ детский сад 10;</li> <li>– МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»;</li> <li>– ГОУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения»;</li> <li>– ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»;</li> <li>– Крупные торговые центры;</li> <li>– Аптека;</li> <li>– Сбербанк;</li> <li>– Почта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов,</li> <li>- МАДОУ детский сад 2, МАДОУ ЦРР-детский сад,</li> <li>- Крупные торговые центры;</li> <li>- Аптека;</li> <li>- Сбербанк;</li> <li>- Почта;</li> <li>- Железнодорожный и авто вокзалы</li> </ul>

В месте нахождения МАДОУ Детский сад 18 функционируют четыре дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ детский сад 16, МАДОУ детский сад 10, МАДОУ детский сад 2, МАДОУ ЦРР-детский сад

### Общее в деятельности дошкольных образовательных организаций:

- имеют 10,5-ти часовой режим работы;
- все учреждения имеют в своих штатах учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- имеют отдельные кабинеты для педагога-психолога и учителя-логопеда для оказания логопедической и психологической помощи воспитанникам,

- посещают дети с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывают платные образовательные услуги для воспитанников ДОУ;
- эффективно используют возможности Интернета, размещают информацию о деятельности детского сада на сайте ДОУ, на городских сайтах, в СМИ.

*Различия в деятельности дошкольных образовательных организаций:*

- у всех учреждений разный приоритет в направлении развития дошкольников;
- В МАДОУ Детский сад 16 организована «Служба ранней помощи семьям с детьми от 0 до 3 лет»;
- у всех учреждений разные материально-технические условия.

Наличие неорганизованных детей в городе

Ухудшение эпидемической ситуации в стране, привело к сокращению рождаемости среди семей городского округа Красноуфимск.

В настоящее время сокращается потребность в обеспечении местами детей раннего дошкольного возраста (1,5 – 7 лет). Количество детей, стоящих в очереди для поступления в ДОУ составляет по состоянию на март 2022 года:

- с 0 – 1,5 лет – 107 человек;
- с 1,5 до 3 лет – 246 человек.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

1. **«Профессиональное развитие педагогических работников»** -ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «Академия современных образовательных практик» г. Пермь.
2. **«Создание условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений»** на территории ГО Красноуфимск-МАУ ДО СЮН, МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов, МАОУ ОШ 7, МАДОУ детский сад 16, МАУДО «Дворец творчества», МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск, МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», ГАУСО СО «КЦСОН города Красноуфимск», музей «Красноуфимская земская больница», МАУ ДО СЮТ, ММО МВД России «Красноуфимский», 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны;
3. **«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи»**- ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», ПМПК и ПС.



4. **«Обеспечение преемственности Образовательных программ дошкольного и начального общего образования»** - МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов, МАОУ ОШ 7.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

### **3. Анализ внутренней среды МАДОУ Детский сад 18**

#### **3.1. Анализ актуального уровня развития и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее - МАДОУ Детский сад 18) реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом целей и задач «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой (одобрена Протоколом № 7 от 25.09.2019 г. решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», (Письмо № 309/07 от 25.09.2019), в соответствии с приоритетным направлением деятельности МАДОУ Детский сад 18, специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, потребностей семьи и школы.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ Детский сад 18 с 7.30 до 18.00, 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется локальным нормативным актом МАДОУ Детского сада 18 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Срок реализации ООП ДО -5,5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. В МАДОУ Детский сад 18 функционирует 14 групп. Общая численность – 281 воспитанников. Специализированных групп нет. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

В МАДОУ Детский сад 18 большое внимание уделяется изучению семей воспитанников, их интересов и запросов. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом МАДОУ Детского сада 18 проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ Детский сад 18.

В основном в детском саду преобладают полные семьи в здании по ул. Манчажская, 31 – 79,6%, ул. Пушкина, 113Д – 80%. В неполных семьях детей воспитывают матери (Манчажская, 31-20,4%; Пушкина, 113Д – 20%), в многодетных семьях – 3 и более детей, есть воспитанники детского сада, которые имеют младших (старших) братьев и сестёр, также посещающих наш детский сад. Неблагополучные семьи и семьи группы риска выявлены, с ними спланирована совместная работа педагога - психолога, медицинского работника, педагогов детского сада и специалистов городского ТКДН и ЗП г. Красноуфимск.

В детском саду ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Анализ характеристики контингента детей по группам здоровья за 3 года показывает, что в основном в детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья. Особенности здоровья детей учитываются при организации образовательного процесса. Данные факты явились основополагающими для проектирования модели физкультурно - оздоровительной работы в детском саду.

При реализации ООП ДО спланирована работа для детей с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. При приёме воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, В МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в общеразвивающие группы МАДОУ Детский сад 18 только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК и ПС. С целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста МАДОУ Детский сад 18 осуществляет диагностику и коррекцию речевого развития детей в условиях логопедического пункта. Деятельность логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте МАДОУ Детский сад 18.

В МАДОУ Детском саду 18 организована работа ППк. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

Тестирование детей при приеме в МАДОУ Детский сад 18, при переводе их в следующую возрастную группу не проводится. МАДОУ Детский сад 18 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозаразным требованиям и правилам пожарной безопасности.

### **3.2. Анализ качества условий организации образовательного процесса МАДОУ Детский сад 18**

#### **Материально-технические условия**

Здание МАДОУ Детский сад 18, расположенное по адресу 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 6693 кв.м. Общая площадь здания - 1286,9 кв.м.

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса и реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. и имеются следующие помещения:

- Музыкально-спортивный зал –73,4 кв.м.;
- Тренажерный зал-26,9 кв.м.;
- Кабинет логопеда и психолога – 18,9 кв.м.;
- Методический кабинет – 9,6 кв.м.;
- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) –21,4 кв.м.;
- Физкультурная площадка - 1;
- Групповые (игровые) площадки - 7;
- Групповые помещения (раздевалка, группа, спальня, буфет, санузел) - 7

Здание МАДОУ Детский сад 18, расположенное по адресу 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д. Территории дошкольного учреждения размещается на обособленном земельном участке площадью 7141 кв.м. Общая площадь здания – 3268,9 кв.м.

В учреждении имеются следующие помещения:

- Музыкальный зал – 85,8 кв.м.;
- Спортивный зал – 96,7 кв.м.;
- Кабинет логопеда – 22,9 кв.м.;
- Кабинет психолога – 34,5 кв.м.;
- Методический кабинет – 23,6 кв.м.;
- Кабинет дополнительного образования – 37,7 кв.м.;
- Медицинский блок (кабинет приёма, процедурная, приёмная, изолятор, санузел);
- Физкультурная площадка (футбольное поле, яма для прыжков и др.);
- Групповые (игровые) площадки - 7;
- Групповые помещения (раздевалка, группа, спальня, буфет, санузел) – 7.

В МАДОУ Детский сад 18 14 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. Для реализации целей основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного учреждения в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия.

В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, музыкальной, предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательной активности.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем, спортивными стенками, имеются различные тренажеры.

В пищеблоках имеются мясо-рыбный цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, кондитерский цех, кладовые овощей, комната для персонала, кладовая уборочного инвентаря, санузел.

Медицинские блоки включают процедурные кабинеты, приёмные, 1 палату изолятора, санузлы.

На территориях детских садов созданы условия для наблюдения, ухода за растениями, разработан мини — огород, на участках детского сада высажены цветы, кустарники и деревья уральских пород.

На прогулочных площадках размещено современное безопасное игровое оборудование.

Спортивные площадки оборудованы безопасным спортивным оборудованием, способствующее физическому развитию воспитанников.

**В здании МАДОУ Детский сад 18 по адресу ул. Пушкина, 113Д** оборудованы изо-студия и центр лего-конструирования:

**Изостудия** – специально оборудованный и оформленный кабинет для продуктивной деятельности детей. Особый микроклимат изостудии способствует взаимодействию педагога с детьми, развитию творческой активности детей в различных видах деятельности, приобщению к миру искусства, развитию художественного вкуса, эстетической восприимчивости.

Развивающая предметно-пространственная среда изостудии многофункциональна, обеспечивает комплексное развитие дошкольников и представлена следующими игровыми пространствами (центрами, уголками):

- репродукции полотен известных художников, которые используются как учебно-наглядные пособия для уточнения и обогащения представлений детей, для знакомства их с выразительными средствами искусства;
- выставка детских работ, которая способствует формированию у детей эстетического отношения к окружающему, формирует интерес к художественному творчеству;
- практическая зона, где стоят столы и стулья, мольберты;
- зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

**Центр Лего-конструирования** в детском саду оборудован современными развивающими детскими конструкторами из серии Lego Education WeDo, которые могут принимать любую форму в соответствии с фантазией малыша. На занятиях в игровой форме раскрываются безграничные возможности этого увлекательного конструктора. Конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи и планировать решения, увлечённо работая и видя конечный результат. Лего позволяет учиться, играя, и обучаться в игре.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют в МАДОУ Детский сад 18:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики и др.
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- вести мониторинг образовательных достижений воспитанников;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Материально-техническая оснащённость МАДОУ Детский сад 18 обеспечивают комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательного процесса.

В каждой группе существует методический уголок воспитателя, наполняемость которого методической литературой, демонстрационными материалами позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Педагоги активно используют ресурсы методического кабинета, в том числе пользуются Интернет-ресурсами.

В работе детского сада приоритетным является обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МАДОУ Детский сад 18 создана безопасная развивающая среда: отделка помещения и оборудования детского сада выполнены из безопасных материалов, во всех групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах имеются эвакуационные выходы, имеются в достаточном количестве различные средства пожаротушения.

Оборудование игровых центров и центров для индивидуальных занятий, для активной деятельности в группах выполнено из экологически безопасных материалов.

В МАДОУ Детский сад 18 имеется 13 ноутбуков, 3 компьютера, 4 мультимедийных проектора, магнитофоны в группах, 3 музыкальных центра, принтеры, 2 брошюратора, 3 ламинатора. Имеется доступ к сети Интернет, создана электронная библиотека, видеотека, имеются энциклопедии, методические разработки, мультфильмы на электронных носителях.

Уровень обеспеченности МАДОУ Детский сад 18 программно-методическими материалами – достаточный, в случае отсутствия необходимой литературы, у педагогов имеется возможность найти её в сети интернет. Педагогические кадры в целом готовы к работе с разнообразными образовательными программами и технологиями.

Здания МАДОУ Детский сад 18 не соответствуют требованиям пожарной безопасности (чердачные помещения зданий не оборудованы пожарной сигнализацией).

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала соответствует современным требованиям. Уровень медицинского обслуживания – высокий.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Ключевым элементом обеспечивающей систему дошкольного образовательного учреждения является развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад 18, которая выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Для оптимизации условий освоения детьми ООП ДО предусматривается выделение микро - и макросреды и их составляющих (микросреда – внутреннее оформление помещений; макросреда - ближайшее окружение детского сада (участок, постройки).

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает:***

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- реализацию ООП ДО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет гендерных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ Детский сад 18 недостаточно содержательно-насыщенная, трансформируемая и полифункциональная, не соответствует требованиям МКДО.

Оборудование помещений соответствует действующим нормам СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки –

обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно-тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которое позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные, значимые для них виды деятельности, игрушки, пособия, оборудование (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Одним из немаловажных элементов развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ Детский сад 18 является участок вокруг здания детского сада.

На участке дети проводят много времени, здесь продолжается их активная деятельность. Чтобы пребывание на участке всегда радовало ребенка, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоравливало физически, оборудование и оформление участка должно отвечать следующим требованиям:

- архитектурно-художественным и педагогической целесообразность планировки при устройстве групповых, игровой и физкультурной площадок, лужаек, расположении навесов;

- наличие в достаточном количестве всех видов оборудования (физкультурного, игрового, для художественной и трудовой деятельности детей);

- озеленение участка при умелом использовании имеющихся деревьев, кустарников;

- художественное оформление участка во все времена года (использование для этого цветников, бассейна, рельефа, грунта, летних посадок и зимних построек из снега);

- художественное оформление навесов, беседок, игрового и физкультурного оборудования; оформление входа и ограды, дорожек и грунтовых площадок, использование для этого произведений декоративного искусства в сочетании с зелеными насаждениями.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, раздел 3 п.3.3.1, указывают на то, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только детского сада и группы, но и территории (участка), прилегающей к ДОО, а также поддержку детской инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) на прогулочных площадках ДОО не позволяет педагогическому коллективу направлять физическую, познавательную и эмоциональную активность воспитанников в сферу развития личностного потенциала и детской инициативы во время нахождения воспитанников на свежем воздухе.

### **Кадровые условия реализации ООП ДО**

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатного расписания Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для реализации содержания ООП ДО в образовательном учреждении работают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ООП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. дети с ОВЗ и дети-инвалиды, в ДОУ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Педагогическую деятельность в образовательной системе МАДОУ Детский сад 18, обеспечивают члены педагогического коллектива, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО прошли все педагоги (100%).

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами составляет 100%: 3 чел. - руководящий состав (заведующий и заместители заведующего), 33 педагогических работника (25 - воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - педагог-психолог). Это энергичный творчески работающий коллектив (Возрастной ценз: моложе 25 лет – 4 человека, от 30-34 лет – 8 человека, от 35- 39 лет – 8 человек, от 40-49 лет – 8 человек, от 50-54 лет – 8 человека. По стажу работы: от 3-10 лет – 12 человек, от 10-20 лет и более – 24 человек. По образованию: 18 человек – высшее образование, 18 человек – среднее профессиональное образование).

Педагоги являются достаточно активными участниками профессиональных конкурсов. 100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму участия в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 85-90 % педагогов.

Анализ деятельности педагогов за последние 3 года по организации участия воспитанников в мероприятиях указывает на достаточно высокий уровень активности, заинтересованность всех участников образовательных отношений в предъявления результата дошкольного образования ребенка, но необходимо по - прежнему обратить особое внимание на качество подготовки участников мероприятиям на конкурсной основе, так как процент победителей и призёров за год в среднем не превышает 40-48 %, а в спортивных мероприятиях - 22%. Вместе с тем процент участия достаточно стабилен: доля воспитанников МАДОУ Детский сад 18, участвующих в очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях муниципального уровня - 43,7%% регионального -23%, всероссийского и международного -20%.

### **Психолого-педагогические условия**

Содержание психолого-педагогической деятельности МАДОУ Детский сад 18 направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы. В МАДОУ Детский сад 18 созданы условия для реализации принципов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и социальной адаптации:

- материально - техническое оснащение групповых помещений МАДОУ Детский сад 18, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога;
- укомплектованность педагогическими кадрами: 2 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог;
- осуществление взаимодействия со специалистами муниципальной ПМПК и ПС.

**В детском саду функционируют:**

- логопункт для детей с нарушениями речи;
- организована деятельность психолого –педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения (ППК ДОУ).

**Цель психолого-педагогической деятельности:** осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении.

### Особенности и эффективность реализации дополнительного образования

#### Манчажская, 31

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Художественная направленность</b>				
	«От ритмики к танцу» 5-6 лет		20	20
<b>Техническая направленность</b>				
	«STEM-лаборатория» (6-7 лет)	10		10
<b>Познавательная направленность</b>				
	«Маленькие логики» 6-7 лет	10		10
	«АБВГДЕЙка» 6-7 лет		10	10
	«Почемучки» (5-6 лет)	10		10
	«Юный читатель»		10	10

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 58 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

#### Пушкина, 113Д



№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Техническая направленность</b>				
	«LEGO-мастер»		10	10
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
	«Фитбол-гимнастик»		10	10
<b>Социально-педагогической направленности</b>				
	«Логопедическая ритмика»		20	20
	«Первые шаги к чтению»		10	10
<b>Художественно-эстетическая направленности</b>				
	«Хрустальная тужелька»		10	10

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 60 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

### **3.3. Управление качеством образовательной системы МАДОУ Детский сад 18.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад 18 является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ Детского сада 18, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МАДОУ Детского сада 18 к компетенции Учредителя, или иных органов МАДОУ Детского сада 18. В МАДОУ Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. В 2019 году в городском округе Красноуфимск была проведена независимая оценка качества образования, о её результатах были информированы сотрудники МАДОУ Детского сада 18, родители (законные представители) воспитанников. На основании анализа результатов независимой оценки качества образования был разработан план мероприятий, направленный на улучшение качества образования в МАДОУ Детском саду 18.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2018г. Оценивание качества образовательной деятельности по ООП является важным компонентом деятельности МАДОУ Детский сад 18, направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями ФГОС ДО;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; информационно-методические условия; управление МБДОУ Детский сад 18 и т. д.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями - детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП ДО оценки качества образовательной деятельности:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ Детский сад 18 в соответствии:
  - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
  - разнообразием вариантов образовательной среды,
  - разнообразием местных условий;
- 5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ Детский сад 18 и Учредителя.

Система оценки качества реализации ООП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;

- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ Детский сад 18;
- внешняя оценка МАДОУ Детский сад 18, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ Детский сад 18, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ Детский сад 18 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 18.

На уровне МАДОУ Детский сад 18 система оценки качества реализации ООП решает задачи:

- повышения качества реализации ООП дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 18 в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 18;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Ежегодно по итогам учебного года составляется отчет о результатах самообследования, который размещается на официальном сайте МАДОУ Детский сад 18 в сети «Интернет».

### **3.4.Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18**

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт ДОУ <http://18kruf.tvoyasadik.ru/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и

позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867. Назначено ответственное лицо за ведение официального сайта МАДОУ Детский сад 18, который размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности МАДОУ.

Вместе с тем существует необходимость в усовершенствовании официального сайта в части доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных серверов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет (форум, чат, блог и пр.).

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> имеются документы о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, также предоставлена возможность оставить отзыв о качестве услуг предоставляемых образовательной организацией. На каждом здании детского сада созданы закрытые официальные странички ДООУ в социальной сети «В Контакте» для родителей и педагогов, позволяющие значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

МАДОУ Детский сад 18 постоянно открыт и доступен для педагогической общественности и родителей воспитанников. Результаты деятельности Учреждения транслируются через СМИ, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ДООУ. Особой формой информирования родителей о деятельности ДООУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада. В детском саду создана и функционирует электронная почта [mdouv18@mail.ru](mailto:mdouv18@mail.ru)

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

#### **4. План реализации Программы развития МАДОУ Детского сада 18**

##### *Подпрограмма «Педагогические кадры XXI века»*

## **Проект. «Ступени роста педагога»**

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность всегда сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу (успешную адаптацию молодых специалистов) поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

*Проблема.* Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности молодых воспитателей или вновь принятых педагогов в практической деятельности, а также в теоретической части нормативно-правовых документов, современных требований дошкольного образования.

*Цель.* Создание условий для повышения методической компетентности у начинающих педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### **План мероприятий по реализации проекта**

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной Траектории.	1.Индивидуальные и групповые беседы администрации, методической службы, педагогов - наставников о цели, назначении, принципах и содержании деятельности данного ДОУ, о психолого-педагогических особенностях воспитанников, о личностной позиции и педагогической миссии воспитателя детского сада. Создание в организации условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации. 2.Организация систематического, грамотного, увлекательного психолого-педагогического просвещения начинающих педагогов в	2022-2026	Заместители заведующего, педагог-наставник
Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации, педагогов; увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.			
Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и			

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>различных формах.</p> <p>3.Создание условий для повышения квалификации, профессионально-педагогической переподготовки воспитателей (если они пришли из других сфер деятельности).</p> <p>4.Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>5.Деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности.</p> <p>6.Диагностика и мониторинг образовательного процесса, роста профессионального мастерства начинающего педагога.</p> <p>7.Проведение и психолого-педагогический анализ мероприятий, организованных начинающими педагогами.</p> <p>8.Контроль, учёт и оказание методической помощи воспитателям.</p> <p>9.Обеспечение или предложение педагогам самостоятельно изучить необходимую литературу с рекомендациями по организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников, повышению профессиональной компетентности.</p> <p>10.Обучение педагогов правильному и рациональному ведению документации.</p> <p>11.Организация индивидуального наставничества (распределение наставников;</p>		
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>оформление документации по наставничеству: рекомендации начинающим педагогам и их наставникам, индивидуально-личностная программа повышения профессиональной компетентности начинающего педагога-воспитателя; создание методической копилки начинающего педагога-воспитателя).</p> <p>12.Своевременное решение конфликтных ситуаций.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты.

- 1.Повышение методической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности и проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы.
- 2.Мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий.
- 3.Профессиональный рост методической компетентности наставничества и личностная самореализации педагогов.
4. Методический кейс мероприятий по реализованному проекту.

Риски:

- 1.Сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий проекта.
2. Недостаточная мотивация участников проекта.
3. Форс-мажорные обстоятельства.
4. Формализованное наставничество.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2023	2024	2025	2026
Доля педагогов, зафиксировавшая по итогам самооценки, повышение методической компетентности	%	40	60	80	100
Доля педагогов –	%	100	100	100	100

участников, принимающих участие в разработке проекта					
Доля педагогов-участников проекта, представляющих опыт профессиональной деятельности на территориальных научно-практических конференциях педагогов ДОО ГО Красноуфимск, содержание которого отражает методические мероприятия проекта	%	40	60	80	100
Доля педагогических работников ДОО ГО Красноуфимск в возрасте до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	30	50	50	50

*Бюджет проекта*

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Повышение квалификации педагогов по ДОП	4000,00	5000,00	10000,00	10000,00	5000,00	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00



	<b>ИТОГО</b>	<b>4000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>-</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>
--	--------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------	----------------	----------------	----------------	----------------

*Подпрограмма «Качество образования как основа благополучия»*

**Проект 1. «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации посредством внедрения инструментария МКДО».**

Основа высоких результатов образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, своей родине, обществу, семье и самому себе. Широкомасштабные исследования краткосрочных и долгосрочных эффектов образовательных программ для детей дошкольного возраста убедительно доказали значительное влияние на образовательную биографию ребенка качество его дошкольного образования. Программы высокого качества оказывают позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе. Дошкольное образование низкого качества может привести к негативным последствиям для последующего обучения ребенка, для общества и экономики в целом.

Именно поэтому в фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Проблема. В условиях необходимости выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важной проблемой стало выявление соответствия образовательной среды МАДОУ Детского сада 18 данным требованиям.

Исходя из этого в МАДОУ Детский сад 18 разработал проект **«Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации посредством внедрения инструментария МКДО»**. Реализация данного проекта направлена на мониторинг качества образовательной среды ДОО как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений в процессе совместного конструирования.

Цель проекта: Создание условий для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования.

### План мероприятий по реализации Проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Создание условий для освоения педагогами инструментария МКДО	Организация повышения квалификации педагогов по теме «Шкалы МКДО как инструмент оценки и инструмент развития ДОО»	2022	Заместители заведующего
	Участие в семинарах – практикумах по «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал МКДО»	2022	Заместители заведующего
Разработка модели внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках МКДО	Создание рабочей группы по разработке модели внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках МКДО	2022	Заведующий
	Сбор контекстной информации о реализации образовательной деятельности ДОО.	2022	Заместители заведующего
	Сбор контекстной информации о профессиональном образовании и компетенциях педагогов ДОО.	2022	Заместители заведующего
	Проведение педагогами самооценки своей педагогической деятельности с использованием инструментария МКДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием "Листа самооценки педагога ДОО", построенного на основе системы показателей качества МКДО;</li> <li>• обработку данных и формирование сводного отчета по педагогическим работникам ДОО "Отчет о самооценке педагогов ДОО".</li> </ul>	2022	Заместители заведующего, педагоги
	Внутренняя оценка качества созданных в ДОО условий для реализации образовательной	2022	Заведующий, Заместители

	<p>деятельности и деятельности по присмотру и уходу с использованием Инструментария МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества документации ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества документации ДОО»;</li> <li>• оценка качества реализуемых в ДОО образовательных программ с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО», в том числе оценка ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО и других образовательных программ;</li> <li>• оценка качества представления информации на официальном интернет-сайте организации с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества представления информации на интернет-сайте ДОО»;</li> <li>• оценка качества образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками в группах ДОО с использованием инструментария МКДО — Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (Шкал МКДО 0-7);</li> <li>• оценка качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом с использованием Шкал МКДО 0-7.</li> </ul>		<p>заведующего, Члены творческой рабочей группы</p>
	<p>Формирование отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p>	<p>2022</p>	<p>Заместители заведующего</p>

Планирование развития компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал МКДО	Разработка проектов модернизации групповых пространств отвечающих показателям шкал МКДО	2022	Заведующий, Заместители заведующего, Члены творческой рабочей группы
	Разработка проекта «Новое поколение», в условиях обогащённой развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация РППС на прогулочных площадках ДОО для развития познавательной, физической и творческой деятельности воспитанников на территории ДОО;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в партнерские взаимоотношения по созданию центров для развития познавательной, физической и творческой деятельности воспитанников на территории ДОО.</li> </ul>	2023-2025	Заведующий, Заместители заведующего, Члены творческой рабочей группы
Реализация мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО	Презентация практических решений организации РППС коллективу ДОО, родителям, участникам проекта.	2026	Заведующий, Заместители заведующего
	Обобщение положительного опыта и представление педагогическому сообществу ГО Красноуфимск	2026	Заведующий, Заместители заведующего, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Профессиональное самосовершенствование педагогов и других сотрудников ДОО.
2. Разработка программы профессионального развития педагогов ДОО.
3. Развитие диагностических компетенции педагогов ДОО.
4. Актуализированы ООП ДО, ЛНА ДОО.
5. Составлен ежегодный Отчета о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.
6. Разработаны программы развития группы и ДОО.

7. Отчет о внутренней оценке качества ДО и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.
8. Целенаправленное оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
9. Повышение качества дошкольного образования.

Риски:

1. Сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий проекта.
2. Недостаточная мотивация участников проекта.
3. Форс-мажорные обстоятельства.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Доля руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Мониторинг качества дошкольного образования»	%	40	40	10	10	-
Доля педагогов, разработавших проекты по модернизации группового пространства и территории ДОО	%	50	50	-	-	-
Доля педагогов, реализовавших проекты по модернизации группового пространства и территории ДОО	%	-	50	50	-	-
Доля педагогов, представившие результаты работы педагогическому сообществу	%	-	25	45	25	5
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в целом.	%	80	90	95	95	95

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026

1.	Повышение квалификации педагогов по программе «Мониторинг качества дошкольного образования»	15000,00	15000,00	10000,00	5000,00	-	-	-	-	-	-
2.	Подбор и приобретение методических материалов	11000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	17358,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
3.	Подбор и приобретение игрового оборудования для оснащения центров в групповых помещениях в соответствии с проектом	-	90000,00	90000,00	90000,00	50000,00	-	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
4.	Подбор и приобретение игрового оборудования для оснащения центров на территории ДОО в	-	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	-	30000,00	120000,00	50000,00	50000,00

	соответствии с проектом										
<b>ИТОГО:</b>		<b>26000,00</b>	<b>150000,00</b>	<b>145000,00</b>	<b>140000,00</b>	<b>95000,00</b>	<b>17358,00</b>	<b>60000,00</b>	<b>150000,00</b>	<b>80000,00</b>	<b>80000,00</b>

## **Проект 2. «Успех каждого ребенка»**

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Переход к новым принципам управления системы дополнительного образования заложен в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

*Проблема.* Необходимо создание системы выявления и сопровождения талантливых детей, а также повышения уровня доступности дополнительных образовательных программ в ДОО.

*Цель.* Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

### **План мероприятий по реализации Проекта**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОО.	2022-2026	Заместители заведующего, воспитатели
	Обучение специалистов по программам «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», а также по востребованным программам дополнительного образования	2022-2026	Заведующий
	Разработан пакет нормативно-правовых документов по реализации программ дополнительного образования	2022	Заместители заведующего, воспитатели
	Создание творческой группы по формированию банка диагностических инструментов потенциальных	2022	Заведующий

	возможностей детей		
	Формирование банка диагностических инструментов потенциальных возможностей детей	2022	Заместители заведующего, Члены творческой рабочей группы
	Разработка востребованных программ дополнительного образования и включение в региональный навигатор дополнительного образования детей	2022-2026	Заместители заведующего, Члены творческой рабочей группы
	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	2022-2026	Заместители заведующего, педагоги
Организация деятельности проекта поддержки способных и талантливых детей ДОО на принципах сетевого взаимодействия и партнерства	Анализ деятельности общеобразовательных организаций на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов.	2022	Заместители заведующего
	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с ОО ГО Красноуфимск	2022 -2026	Заведующий
	Проведение готовности педагогов к участию в проекте.	2022 -2026	Заместители заведующего
	Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) по сбору согласий на реализацию дополнительных образовательных программа в сетевом формате.	2022-2026	Заместители заведующего
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в сетевом формате	2022 -2026	Заместители заведующего, Члены творческой рабочей группы
	Организация практической работы по реализации ДОП в сетевом формате	2022 -2026	Заместители заведующего, педагоги



Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ.
2. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка за счет внедрения в ДОО ПФДО.
3. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
4. В учреждении функционируют система дополнительного образования детей, которая обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.
5. Повышения имиджа ДОО среди населения городского округа Красноуфимск.

Риски:

1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на педагогов.
2. Отсутствие возможности привлечения со стороны педагогов дополнительного образования для качественного предоставления объема дошкольных образовательных услуг.
3. Перегрузка дошкольников дополнительной образовательной деятельностью.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Доля воспитанников (5-7 лет), участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи от общего числа воспитанников (участие в конкурсах, фестивалях)	%	60	65	70	75	80
Доля воспитанников (с 5 лет), охваченных программами дополнительного образования на базе учреждения, в т.ч. с использованием форм сетевого взаимодействия.	%	85	90	95	95	100
Увеличение доли воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности	%	50	50	50	50	60
Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам	%	7	10	15	20	25

повышения квалификации по направлению организация дополнительного образования.						
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг в учреждении.	%	90	95	95	95	95

*Бюджет проекта*

№ п/п	Наименования мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Повышение квалификации педагогов по направлению организация дополнительного образования	5000,00	7500,00	7500,00	10000,00	15000,00	-	-	-	-	-
2.	Пополнение РППС в соответствии с ДОП: - методических пособий; - ИКТ – оборудование для обеспечения работы педагогов и организации педагогического процесса.	30000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>35000,00</b>	<b>57500,00</b>	<b>57500,00</b>	<b>60000,00</b>	<b>65000,00</b>	<b>-</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5000,00</b>

**Проект 3. «Детский сад с пеленок»**

В рамках решения задачи по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, указа Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» дошкольным образованием должны быть охвачены дети с 2 месяцев до 3 лет.

Открытие групп раннего возраста является поддержкой для семей, в том числе льготных категорий, в обеспечении их помощью в уходе за детьми раннего возраста, их воспитании и развитии, возможности трудоустройства.

В городском округе Красноуфимск в настоящее время сложилась очень непростая демографическая и эпидемическая ситуация. В ближайшие годы эта ситуация может привести к закрытию сначала отдельных групп, а затем отдельных детских садов. Чтобы этого не произошло мы разработали проект «Детский сад с пеленок». Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации, и позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

Проблема. Обеспечение доступности услуг ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет.

Цель. Создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 2 месяцев до 1,5 лет.

#### План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Совершенствование, структурирование, оптимизация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, регулирующей деятельность в группах младенческого и раннего возраста.	Создание методической, правовой базы ДОО регулирующей деятельность в группах раннего возраста. Изучение проблемы. Организация повышения квалификации	2022-2023гг.	Заведующий, Заместители заведующего
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по теме «Организация работы ДОО в группах младенческого и раннего возраста»	руководящих и педагогических работников по теме «Организация работы ДОО в группах младенческого и раннего возраста»		
Совершенствование системы методической работы в группах раннего возраста (2 месяцев до 1,5 лет) в соответствии с ФГОС ДО.	Стажировка в ДОО работающих по данному направлению.		
Включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы	Создание инициативной группы для организации деятельности в рамках	2022г.	Заведующий, Заместители

мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	проекта. Назначение ответственных за определенный вид деятельности.		заведующего, члены творческой рабочей группы
Поиск необходимых технологий для развития детей младенческого и раннего возраста.	Разработка стратегии реализации: -определение целеполагания, форм предоставления дошкольного образования; - разработка образовательных маршрутов специалистами ДОУ	2022-2023гг.	Заместители заведующего, члены творческой рабочей группы
Организация деятельности по реализации проекта	- Создание системы взаимодействия детского сада и семьи в осуществлении сопровождения ребенка младенческого и раннего возраста. <i>Для родителей:</i> Педагогические гостиные, мастер-классы, практикумы, индивидуальные беседы, тренинги, консультативная помощь. <i>Для детей:</i> тематические игровые программы, совместная практическая деятельность с учетом образовательных областей. <i>Для педагогов:</i> Повышение уровня профессиональной компетенции по работе с детьми младенческого и раннего возраста (вебинары по раннему детству, семинар на уровне ДОУ, курсы повышения квалификации, участие педагогов и заместителе заведующего в научно-практическом семинаре: раннее детство: от научной концепции к	2022-2026гг.	Заведующий, Заместители заведующего, педагоги

	<p>образовательной программе и вариативной практике».</p> <p>-Улучшение материально – технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>- Анализ результатов: социологическое исследование на заключительном этапе для составления сравнительной характеристики и динамики показателей.</p> <p>- Мониторинг результатов деятельности согласно критериям и показателям.</p>		
<p>Обеспечение трансляции опыта работы проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.</p>	<p>Обобщение и презентация результатов деятельности для педагогов, родительской общественности и Управления образованием.</p>	<p>2024-2026г.</p>	<p>Заведующий, Заместители заведующего, педагоги</p>

Ожидаемые результаты.

1. Сформированы управленческие и организационно-методические компетенции педагогических работников МАДОУ Детского сада 18 по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей младенческого и раннего возраста от 2 месяцев до 1,5 лет.
2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах младенческого и раннего возраста.
3. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении.
4. Создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста.
5. Повышена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста.
6. Трансляция опыта работы МАДОУ – участников проекта через мастера – классы, семинары, педагогический форум.

Риски.

1. Не востребованность групп младенческого и раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении, в связи с тем, что родители (законные представители) имеющие детей в возрасте с 2 месяцев до 1, 5 лет имеют право находится в оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.
2. Сокращение в ходе реализации проекта предусмотренных объемов бюджетных средств.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Доля руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Организация работы ДОО в группах младенческого и раннего возраста»	%	10	25	35	25	5
Доля педагогов, разрабатывавших проекты по развивающей предметно-пространственной среде в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО	%	100	-	-	-	-
Доля педагогов, реализовавших проекты по развивающей предметно-пространственной среде в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО	%	-	100	100	100	100
Доля педагогов, представившие результаты работы педагогическому сообществу	%	-	-	50	25	25

Бюджет проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Повышение квалификации педагогов по программе «Организация работы ДОО в группах младенческого и раннего возраста»	-	17500,00	17500,00	17500,00-	3500,00	7000,00	-	7000,00	-	-
2.	Подбор и приобретение методических материалов	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
3.	Подбор и приобретение игрового оборудования для оснащения центров в групповых помещениях в соответствии с проектом	-	30000,00	50000,00	30000,00	30000,00	-	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
4.	Подбор и приобретение игрового оборудования для оснащения центров на территории ДОО в	-	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	-	-	-	-	-

	соответствии с проектом										
5.	Приобретение мебели для детей младенческого возраста (манежи, пеленальные столики и ходунки, качели, стулья-трансформеры др.)	-	80000,00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобретение вспомогательного оборудования (холодильник для хранения прикорма, стерилизатор, устройство для подогрева прикорма др.)	-	23000,00	23000,00	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>195500,00</b>	<b>125500,00</b>	<b>65000,00</b>	<b>82500,00</b>	<b>7000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>22000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>15000,00</b>

#### **Проект 4. «Доступный детский сад»**

Пересмотр традиционных образовательных практик, обусловленных введением Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., базируется на идее повсеместной организации инклюзивного обучения — обеспечения конституционного права на образование для всех категорий детей, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), посредством создания специальных условий.

*Проблема.* Отсутствие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад 18.

*Цель.* Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад 18.



### План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий.	Обустройство парковочного места-нанесение дорожной разметки.	2023г.	Заведующий
	Обустройство санитарно-гигиенического помещения для МГН	Во время капитального ремонта	Заведующий
	Приобретение специального оборудования (поручни и ограждения) для обустройства центрального входа на объекте, контрастная окраска ступеней и дверных проемов.	2023г.	Заведующий
	Обеспечение наличия оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	При капитальном ремонте	Заведующий
	Обеспечить закупку ступенькохода	При наличии потребителя	Заведующий
	Обеспечение наличия расширенных дверных проемов	Во время капитального ремонта	Заведующий
	Оснащение среды специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической		2024г.

	доступности образовательного учреждения)		
	Обеспечение закупки сменного кресла-коляски	При наличии воспитанников, нуждающихся в кресле-коляске и бюджетном финансировании	Заведующий
Создание условий доступности позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Организация предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	При наличии запроса	Заместители заведующего
	Заключение договора с ГАУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» по оказанию услуг сурдопереводчика (тифлосурдо переводчика)	При наличии воспитанников с проблемами по слуху (зрению)	Заведующий
	Организация обучения (инструктирование) сотрудников по сопровождению инвалидов, в помещениях МАДОУ и прилегающей территории (издание приказа о назначении ответственного лица по его сопровождению в помещениях и прилегающей территории детского сада.	При наличии ребенка – инвалида, которому нужна помощь	Заведующий

Ожидаемые результаты.

1. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах педагогического сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечение беспрепятственного доступа детей – инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту.
3. Эффективная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Риски:

1. Сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий проекта.
2. Форс-мажорные обстоятельства.
3. Сокращение в ходе реализации проекта предусмотренных объемов бюджетных средств.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Доля руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	%	20	30	25	15	5
Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации	%	-	-	100	100	100

Бюджет проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Повышение квалификации по программе «Педагогическое	7000,00	10500,00	8750,00	5250,00	1750,00	-	-	-	-	-

	сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»										
2.	Создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам	целевые средства -					-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>7000,00</b>	<b>10500,00</b>	<b>8750,00</b>	<b>5250,00</b>	<b>1750,00</b>	-	-	-	-	

**Подпрограмма «Уральская инженерная школа»**

**Проект. 1 «В инженеры б я пошёл, пусть меня научат».**

В современной России приоритетным является развитие науки, техники и производств, подготовка квалифицированных кадров, способных ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, принимать нестандартные творческие решения. В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития технологической компетентности будущих инженерных кадров в стенах современного дошкольного учреждения является STEAM – образование.

Проблема. Проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этому можно достичь посредством познавательной-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.

Цель. Создание системы инновационной работы, направленной на развитие образовательной среды с использованием STEM - технологий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

#### **План мероприятий по реализации проекта**

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Анализ существующей РППС для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства.	Проведен анализ существующей РППС для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства.	2022	Заведующий, Заместители заведующего, воспитатели
Развитие материально-технической базы дошкольной организации, разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	Пополнение РППС, приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-лабораторий;</li> <li>- Lego- столов с наполнением в соответствии с возрастом детей (duplo – ранний, младший возраст; classic – средний, старший, подготовительный возраст);</li> <li>- методических пособий;</li> <li>- материалов для экспериментирования в различных направлениях;</li> <li>- ИКТ – оборудование для обеспечения работы педагогов и организации педагогического процесса;</li> <li>- специальное «лабораторного оборудования»: столов, стеллажей, инструментария.</li> </ul>	2022-2026	Заведующий, Заместители заведующего

	<p>В кабинет специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свето-песочный стол (кабинет психолога);</li> <li>- кинетический песок;</li> <li>- сенсорное оборудование;</li> <li>- оборудование для опытов со звуком, цветом.</li> </ul>		
<p>Адаптация детей дошкольного возраста к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов.</p>	<p>Ознакомление детей дошкольного возраста с образовательными модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дидактическая система Ф. Фребеля»;</li> <li>- Экспериментирование с живой и неживой природой;</li> <li>-LEGO-конструирование;</li> <li>-Математическое развитие;</li> <li>- Робототехнику;</li> <li>-Мультистудию «Я творю мир».</li> </ul>	2022-2026	Педагоги
<p>Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества.</p>	<p>Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта.</p>	2022	Заведующий, Заместители заведующего
	<p>Анализ планирования Образовательной деятельности с учетом компонента STEAM образования.</p>	2022 – 2026	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	<p>Проведение мониторинга среди педагогов с целью выявления готовности участия в проекте. Проведение анкетирования среди родителей</p>	2022	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы

	(законных представителей) с целью выявления готовности участия в проекте.		
	Мониторинг актуальной социальной среды. Разработка критериев и показателей эффективности проекта	2022	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта	2022-2026	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	Круглый стол «STEM - образование детей дошкольного возраста»	2022	Заместители заведующего
	Разработка образовательной модели STEAM - образование	2022	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	Организация практической работы по направлениям деятельности: -Дидактическая система Ф. Фребеля; - Экспериментирование с живой и неживой природой; -LEGO-конструирование; -Математическое развитие; - Робототехнику; -Мультистудию «Я творю мир».	2022-2026	Заведующий, Заместители заведующего, педагоги
Создание условий для формирования компетенций педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM - технологий.	Организация цикла методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме проекта.	2022-2026гг.	Заведующий, Заместители заведующего

Ожидаемые результаты.

1. В дошкольном образовательном учреждении будет функционировать STEAM-Лаборатория для развития предпосылок базовых компетенций дошкольников.
2. Уровень материально-технического оснащения соответствовать требованиям STEAM – образования.
3. Будет обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через использование следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир».
4. В результате реализации проекта *воспитанники* ДОУ будут:
  - активно проявлять любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи;
  - проявлять интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей;
  - уметь наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики и т. п.;
  - проявлять умения к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
  - проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр.
5. В результате реализации проекта *учителей* ДОУ будут:
  - сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.

Риски.

1. Не все педагоги готовы и способны работать постоянно в инновационном режиме, а именно недостаток теоретических и практических знаний педагогов об инновациях в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи от общего числа воспитанников (участие в конкурсах, фестивалях)	%	60	65	70	75	80
Увеличение доли воспитанников, осваивающих образовательные программы технической и естественно-	%	45	50	50	50	55



научной направленности						
Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации по направлению STEAM – образование	%	7	14	14	14	14
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в учреждении.	%	90	95	95	95	95

*Бюджет проекта*

№ п/п	Наименования мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2022	2023	2024	2026
1.	Повышение квалификации педагогов по направлению STEAM – образование	2500,00	5000,00	-	-	-	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
2.	Пополнение РППС в соответствии с STEAM – образованием: - методических пособий; - ИКТ – оборудование для обеспечения работы педагогов и организации педагогического	30000,00	39000,00	50000,00	15000,00	15000,00	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00

процесса.										
<b>ИТОГО:</b>	<b>32500,00</b>	<b>44000,00</b>	<b>50000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>-</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>

**Подпрограмма . «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области**

**Проект.1 «Я-патриот!»**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Проблема. Современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям. В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности.

Цель. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, области, России, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

- формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности;
- формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям;
- воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

### План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Анализ существующей РППС для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Проведение анализа существующей РППС для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	2022	Заведующий, Заместители заведующего, воспитатели
Создание РППС в ДОО для нравственно-патриотического воспитания, разработка программно-методического сопровождения по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста.	<p>Пополнение РППС по нравственно-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических, краеведческих мини-центров в группах;</li> <li>- оформление коридоров и помещений ДОО стендами, выставками, вернисажами;</li> <li>- подбор альбомов, фотографий;</li> <li>- подбор художественной литературы;</li> <li>- подбор дидактических игр;</li> <li>- сбор коллекции видеофильмов, презентаций;</li> <li>- подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.</li> </ul>	2022-2026	Заведующий, Заместители заведующего
Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей в ДОО	Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта.	2022	Заведующий, Заместители заведующего
	Анализ планирования образовательной деятельности с учетом компонентов по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	2022 – 2026	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	Проведение мониторинга среди педагогов с целью выявления готовности участия в проекте. Проведение	2022	Заведующий, Заместители заведующего, члены

	анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью выявления готовности участия в проекте.		творческой группы
	Мониторинг актуальной внешней социальной среды. Разработка критериев и показателей эффективности проекта.	2022	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
	Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта.	2022-2026гг.	Заведующий, Заместители заведующего, члены творческой группы
Создание условий для формирования компетенций педагогических кадров по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Организация цикла методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме проекта.	2022-2026гг.	Заведующий, Заместители заведующего
Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	Организация детско-родительского клуба	2022-2026гг.	Заместители заведующего, педагоги
Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях, акциях.	2022-2026гг.	Заместители заведующего, педагоги

Ожидаемые результаты.

1. Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, Свердловской области, России.
2. Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

5.Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.

Риски.

- 1.Недостаточная мотивация педагогов, загруженность.
- 2.Недостаточная компетентность родителей.

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026
Увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях нравственно-патриотической направленности от всех воспитанников (участие в конкурсах, фестивалях, акциях)	%	60	65	70	75	80
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по направлению нравственно-патриотической направленности	%	7	14	14	14	14
Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях нравственно-патриотической направленности (участие в конкурсах, фестивалях, акциях)	%	40	50	60	70	80

Бюджет проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Источник финансирования									
		Областной бюджет, руб.					Внебюджет, руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2022	2023	2024	2026
1.	Повышение квалификации педагогов по	2500,00	5000,00	2500,00	-	-	-	-	5000,00	5000,00	5000,00

	направлению нравственно-патриотическое воспитание										
2.	Пополнение РППС: - методических пособий; - ИКТ – оборудование для обеспечения работы педагогов и организации педагогического процесса.	30000,00	39000,00	50000,00	15000,00	15000,00	-	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>32500,00</b>	<b>44000,00</b>	<b>50000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>15000,00</b>	<b>-</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>10000,00</b>

### 5. Механизм управления реализацией Программы развития:

1. Организация рефлексии всех участников образовательных отношений через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.).

2. Оценка эффективности реализации программы:

Будет происходить по двум показателям: качественным и количественным. По уместности будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности по достижениям детей. Степень удовлетворенности педагогов и родителей будет определяться с помощью анкет, собеседований.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях, в сети Интернет будут предоставляться отчеты о реализации мероприятий Программы.

### 6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития

6.1. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

6.1.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание стратегических документов на федеральном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

6.1.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей должны быть закреплены приказом по МАДОУ Детский сад 18 «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития МАДОУ Детского сада 18» и оформляются в виде приложений к Программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023