Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
ГО Красноуфимск Свердловской области

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 4 от «15» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МАДОУ Детский сад 18
_____ С.И. Молвинских
приказ № 35/1-ОД от «15»апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад 18
(с 1 января 2024года – 31 декабря 2024 года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Красноуфимск Свердловской области, г. Красноуфимск, ул. Советская 22
вх.№ 651
от 16.04.25

Красноуфимск, 2025

Оглавление

1. Общие сведения об организации 3
2. Оценка образовательной деятельности 6
3. Оценка системы управления организации 13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 14
5. Оценка организации учебного процесса 27
6. Оценка востребованности выпускников 33
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 33
8. Оценка качества материально-технической базы 43
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования 45
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 45

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ Детский сад 18.

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа Красноуфимск.

Год создания образовательного учреждения: 29 мая 2007 год.

Юридический адрес (с индексом): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.

Фактический адрес (с индексом):
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 31.
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Пушкина, 113Д.

Адрес электронной почты: mdouv18@mail.ru.;

Официальный сайт в сети «Интернет»: https://18kruf.tvoysadik.ru.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0000000:1726 от 11.02.2019г.) здание по ул. Манчажская, 31

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0104016:219 от 08.02.2019г.) здание по ул. Пушкина, 113Д

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0106010:34 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Манчажская, 31

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
(кадастровый номер 66:52:0104016:235 от 08.02.2019г.) земельный участок по ул. Пушкина, 113Д

Вид права зданиями: оперативное управление.

Вид права земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: 66 №004897360 от 10.05.2007г.

Свидетельство о постановке на учет: 66 № 007550948 от 10.05.2007г.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 15.02.2019г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п\п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №Л035-01277-66/00193933 от 10 января 2019г.

Устав МАДОУ Детский сад 18 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «23» марта 2023г. №73.

МАДОУ Детский сад 18 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ Детский сад 18 принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МАДОУ Детский сад 18 функционирует 14 групп. Общая численность –259 воспитанников.

Таблица 1.1

Наполняемость групп

Манчажская, 31

Группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа 1	Младшая группа 2	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовительная группа	Итого
Кол-во воспитанников в группе	15	18	20	19	18	22	24	136
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	0	0	0	0	0	1	2	3
Из них дети-инвалиды (строка 3)	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	0	0	0	0	0	0	0	0

Пушкина, 113Д

Группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа 1	Младшая группа 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Кол-во воспитанников в группе	14	20	13	15	14	21	26	123
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	0	0	0	0	0	2	2	4
Из них дети-инвалиды (строка 3)	0	0	0	0	0	0	0	0

дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	0	0	0	0	0	1	0	1

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

МАДОУ Детский сад 18 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 – часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости МАДОУ Детский сад 18 по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно-(противоэпидемических) профилактических мероприятий, генеральных уборок, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей	
		Манчажская, 31	**Пушкина, 113Д**
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2024	0	0
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2024	0	0
3	Услуги консультационного пункта за 2024 год	0	0
4	Службы ранней помощи за 2024 год	0	0

Таблица 1.3

Социальный статус семей

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
Манчажская, 31				
2022	135	129/95,6	6/4,4	30/22
2023	119	111/93,2	8/6,8	37/31
2024	136	126/92,6%	10/7,4%	34/25%
Пушкина, 113Д				
2022	112	98/87,5	14/12,5	46/41,1
2023	98	89/90,8	9/9,2	47/48
2024	105	93/88,6	12/11,4	40/38

Таблица 1.4

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
Манчажская, 31					
0	0	0	0	0	1/0,7%
Пушкина, 113Д					
1/0,9	1/1,02	1/0,9	2/1,8	1/1,02	2/1,9

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей

на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ Детский сад 18 из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия, с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- Положение о постановке на учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей (с приложениями).
- Положение о Совете профилактики.
- Приказ о создании Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики.
- Приказ о назначении ответственного лица за работу с семьями «группы риска».
- Приказ о назначении ответственного лица за предоставление информации для внесения в АИС «Подросток».

В учреждении планомерно строится работа по выявлению неблагополучных семей в соответствии с полномочиями, предусмотренными действующим законодательством (опросы, анкетирование, наблюдение за поведением ребенка, беседа, психологическая диагностика (с согласия родителей), позволяющие выявить семьи социального риска и спрогнозировать стратегию взаимодействия с такими семьями.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 18

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В МАДОУ Детский сад 18 вся информация о деятельности открыта и доступна родителям.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в дошкольном учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт МАДОУ Детский сад 18. С целью усовершенствования сайт размещен на новой платформе **сайты образования.рф** по адресу http://18kruf.tvoysadik.ru/Официальный сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в дошкольном учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/ имеются документы о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, также предоставлена возможность оставить отзыв о качестве услуг предоставляемых образовательной организацией.

На каждом здании детского сада созданы открытые странички ДОУ в социальной сети «В Контакте»https://vk.com/club202664411, https://vk.com/club19400079, платформе Сферум вVKМессенджерhttps://sferum.ru/?p=messages&join=9A5KrqzzOmhL88V0CyOpMn60XOcTYyH4TTM=для родителей и педагогов, позволяющие значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

Учреждение получило отметку подтверждения подлинности госорганизации через Госуслуги https://vk.com/club202664411, https://vk.com/club194000791

Во всех возрастных группах педагоги создали чаты для родителей платформе Сферум вVKМессенджер.

МАДОУ Детский сад 18 постоянно открыт и доступен для педагогической общественности и родителей воспитанников. Результаты деятельности Учреждения транслируются через СМИ, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ДОУ.

В детском саду создана и функционирует электронная почтаmdouv18@ mail.ru

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ведется с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ Детский сад 18 реализует образовательную программу дошкольного образования для детей раннего (с 1,5 до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные виды деятельности МАДОУ Детский сад 18:

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

К дополнительным видам деятельности МАДОУ Детский сад 18 относятся:

– дополнительное образование детей и взрослых;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми, в т.ч. с отклонениями в развитии.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). На сайте ДОУ создан раздел «Дистанционный формат сопровождения семей дошкольников».

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Манчажская, 31									
Кол-во воспитанников, чел./%	14/ 63,6%	27/ 79,4%	37/ 82,2%	3/ 13,6 %	6/ 17,7%	5/ 11,1%	5/ 22,8%	1/ 2,9%	3/ 6,7%
Пушкина, 113Д									
Кол-во воспитанников, чел./%	22/ 52,4%	26/ 83.8%	18/ 69,2%	13/ 30,9%	4/ 13%	6/ 23,1%	7/ 16,7%	1/ 3,2%	2/ 7,7%

Выработка единого подхода к воспитанию ребенка, согласование воздействий на него дома и в дошкольном учреждении – важнейшее условие, облегчающее ему адаптацию к перемене в образе жизни. Разработанное содержание работы с родителями на период адаптации детей к ДОО, план воспитательной деятельности на период адаптации детей, рекомендации для воспитателей и родителей способствуют повышению эффективности процесса адаптации детей к ДОО.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МАДОУ Детский сад 18 реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях создания условий для реализации ОП ДО в МАДОУ Детский сад 18 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18 приведена в соответствие с ФОП ДО (Согласована педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2024г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №55-ОД от 28.08.2024г.);

– проведена корректировка календарного плана воспитательной работы МАДОУ Детский сад 18(Согласован педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2024г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №55-ОД от 28.08.2024г.);

– разработаны дополнительные общеразвивающие программы (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2024г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №55-ОД от 28.08.2024г.);

– проведена корректировка рабочих программы педагогов (Согласованы педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2024г., утв. Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18 №55-ОД от 28.08.2024г.);

– разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на основании заключений ТПМПК при Управлении образованием ГО Красноуфимск);

– обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5

				Манчажская, 31
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	0/0%	0/0%	0/0%
2	Темп ростра доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %		0/0%	0/0%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	3/1	3/1	3/1
				Пушкина, 113Д
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	1/0,7%	0/0%	0/0%
2	Темп ростра доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %		-1%	0/0%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	2/1	3/1	4/1

Логопедическое сопровождение воспитанников

Логопедический пункт открыт и функционирует для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, а также с целью раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась по основным направлениям:

- диагностика речевого развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- профилактика речевых нарушений;
- сопровождение детей с заключениями ТПМПК.

В результате проведённой диагностики на начало учебного года было выявлено, что у большинства детей наблюдается несовершенство движений во всех компонентах моторики: общей моторики, в тонких движениях кистей и пальцев рук, недоразвит артикуляционный аппарат, нарушено звукопроизношение. Отмечается нарушения дыхания. Практически у каждого ребёнка недоразвит фонематический слух и не сформировано фонематическое восприятие. Словарный запас ниже возрастной нормы. Имеются нарушения грамматического строя речи. Дети испытывают затруднения в построении предложений, рассказов по сюжетным картинкам. Многие не умеют пересказывать.

Система логопедической работы осуществлялась по рабочей программе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие речевые нарушения, в основу которой входят программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Обучение и воспитание детей с ФФНР старшего дошкольного возраста» и комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В течение учебного года, используя элементы здоровьесберегающей технологи с применением специальных игр и упражнений, велась работа по развитию общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, воздушной струи, фонематического слуха. По методике Е. Масловой проводилась работа по постановке и автоматизации нарушенных звуков, по обогащению, уточнению словарного запаса и формированию грамматического строя речи. Воспитанники учились овладевать навыками звуко-слогового анализа, составлять предложения, по опорным словам, по словам, расположенным в неправильной последовательности, пересказывать сказки и заданные тексты.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождение детей

Количество обследованных детей на начало 2024-2025 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2024 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
Манчажская, 31					
57	41,9%	47	34,5%	20	14,7%
Пушкина, 113Д					
61	49,6	49	80,3	26	53,1

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
Манчажская, 31					
4	13	2	1	0	20
Пушкина, 113Д					
1	18	7	0	0	26

Психологическое сопровождение воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в МАДОУ Детский сад 18осуществляется с целью создания условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и личностное развитие всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение в течение учебного года строилось по основным направлениям:

- психологическая диагностика детей;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое консультирование и психопросветительская работа.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое
Манчажская, 31				
62	0	2	0	-
Пушкина, 113Д				
68	1	3	0	0

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
Манчажская, 31				
89	95	5	18	3
Пушкина, 113Д				
84	105	5	15	2

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

ул. Манчажская, 31

В течение 2024 года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Заседание –февраль. Оценка эффективности и коррекционно-развивающих программ.

Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

Заседание сентябрь. Организационное заседание.

Заседание –октябрь. Анализ результатов обследования детей.

С 3 воспитанниками велась работа по реализации адаптированной образовательной программе: для детей ЗПР на основании рекомендаций специалистов ТМПМК (заключение № 1809 от 20.09.2022), для детей с ТНР (заключение №2139 от 29.09.2023, №1942 от 24.01.2023).

ул. Пушкина, 113Д

В течение 2024 года проведено 4 плановых заседания консилиума:

Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.

Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей.

Внеплановые заседания ППк МАДОУ Детский сад 18

Заседание от 19.09.2024г. зачисление детей на логопедический пункт на 2024-2025 учебный год. Список обучающихся, нуждающихся в помощи логопеда.

В 2024 году 1 воспитанник выпущен в СОШ первый класс.

С 4 воспитанниками велась работа по реализации адаптированной образовательной программе: для детей с ЗПР на основании рекомендаций специалистов ТМПМПК (заключение №2412 от 04.06.2024г., №1807 от 15.09.2022г., №1969 от 16.02.2023г), для детей с ТНР (заключение №2411 от 04.06.2024г.).

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПК (за период 2024 года)

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
Манчажская, 31	
4	3
Пушкина, 113Д	
5	4

С воспитанниками систематически осуществлялась коррекционно - развивающая индивидуальная и подгрупповая работа в соответствии с АООП ДО и индивидуальным образовательным маршрутом.

В течение года специалистами ППк ДОУ для родителей и педагогов проведены консультации - «Приемные дети в семье: особенности воспитания», «Правовой статус детей, находящихся под опекой», «Организация досуга ребёнка в семье», Речевая азбука для родителей младших дошкольников», «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения», «Причины нарушений речи», «Этапы развития речи», «Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и методы коррекции поведения», «В поисках истины», «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Застенчивый ребёнок», «Искусство наказывать и поощрять», «Индивидуальные особенности детей с поведенческими нарушениями», «Первый раз в первый класс. Трудности маленьких учеников». «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей», «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ», «Причины детского одиночества детей с ОВЗ».

Проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния, детско-родительских отношений.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Дать ребенку возможность раскрыть талант – значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время, постепенно усложнять условия занятий и совершенствовать

навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха.

Развитие индивидуализации и одаренности в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется через различные мероприятия:

– деятельность творческих коллективов (кружковая деятельность) в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями детей, творческими увлечениями и желаниями;

– досуговые мероприятия, которые позволяют наиболее полно раскрыть творческие способности дошкольников. Важное значение для развития творческих способностей детей имеют праздники и развлечения для дошкольников, которые проводятся в детском саду;

– сопровождение участия воспитанников в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципальных, региональный, всероссийских, международных), направленных на выявление детской одаренности.

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	0/0%	0/0%	117/45%
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %		0/0%	+117/45%
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	0/0%	0/0%	117/45%
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %		0/0%	+117/45%
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	0	4/66,7%	4/57,1
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %		+4/66,7%	0/-9,6%

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», активными участниками которой являются воспитатели МАДОУ Детский сад 18.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	20/7,2%	21/8,6%	259/106%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %		+1/1,4%	+238

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ Детский сад 18 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ Детский сад 18 устанавливаются настоящим Уставом.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим МАДОУ Детский сад 18.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего, заместителя заведующего, всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ Детский сад 18 создан Родительский комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ Детский сад 18 и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МАДОУ Детский сад 18 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) и соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации годового плана МАДОУ Детский сад 18 за 2024 календарный год были организованны и проведены:

- Педагогические советы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации».
- Консультация «Дети – волонтѐры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников», «Лэпбук как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Студия «Мукльтяшки» как средство профориентации старших дошкольников».

- Семинар «Метод проектов – эффективная форма работы по раннему профессиональному самоопределению дошкольников».
- Конкурс педагогического мастерства «Путешествие в мир профессий».
- Акции «Красноуфимск – все для Победы», «Делаем город комфортнее», «Сдай макулатуру и помоги тем, кто приближает нашу общую ПОБЕДУ», «Стена памяти», «Курск, мы с тобой!», «Помоги бездомным животным», «Неделя профилактики», «С теплом из дома», «Спасибо за жизнь», «Окна Победы», «Засветись!».
- Выставки «Кормушка для пичужки», «Кукла в военной форме»,«В подарок для мамочки», «Наша семья – наша защита, а наши дети – наша жизнь», «Кусочек дня морского», «Новая жизнь старых газет», «Осеннее дерево», «Платье для мамы», «Я у мамы не один», «Наши мамы не простые – у них руки золотые», «Новогодний вернисаж».
- Мастер-класс «Изготовление русских музыкальных инструментов из подручных материалов»,

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выпол-ненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2023 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2023годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году
259	38605	38605	22588	6156	33205	+5400	83,1%	100%

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2022	2023	2024
31	21	28

При проведении сравнительного анализа пропусков детьми по болезни видно, что в 2024 году пропусков по болезни увеличилось в том числе и из-за заболеваний детей, которые носят хронический характер. Много пропусков по болезни оказалось у вновь поступивших детей в ДОУ в период привыкания к условиям детского сада.

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Манчажская, 31

Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2,2	3	4,8	6	1%	2
Скарлатина	0,7	1	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	2,9	4	0,8	1	1,5%	3
Грипп	0	0	0	0	0	0
ОРВИ	58,8	79	71,2	89	67,5%	135
Пневмонии	2,2	3	2,4	3	2%	4
COVID-19	19,2	26	0	0	0,5%	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	1,6	2	1%	2
Другие заболевания	14	19	19,2	24	26,5%	53
Всего	100	135	100	125	100	200

Пушкина, 113Д

Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	0,3	1	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0,3	1	0,4	1	0,7	1
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1,7	6	1,4	3	2	3
Грипп	0	0	0	0	0	0
ОРВИ	63,5	218	85.5	190	75	111
Пневмонии	1,8	6	1,4	3	3,4	5
COVID-19	1,5	5	0	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0.6	2	1	2	2	3
Другие заболевания	30,3	104	10,3	23	16,9	25
Всего	100	343	100	222	100	148

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Манчажская, 31

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	49	35,7	43	32	32	23,5%
II	49	35,7	45	33	64	47,1%
III	39	28,6	47	35	38	28%
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	2	1,4%

Пушкина, 113Д

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	39	28,5	40	33,3	31	25,2
II	57	41,6	50	41,7	60	48,8
III	40	29,2	30	25	30	24,4
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	0,7	0	0	2	1,6

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

ул. Манчажская, 31

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Муниципальный уровень					
1	Конкурс чтецов, посвящённый году Семьи	очно	1 4	1 место Участник	Шабардина Н.Г. АрмяниноваЛ.А.

	среди воспитанников МАДОУ Детский сад 18				Неволина Н.Ю.
2	Конкурс технической направленности "Конструктор - мир фантазий и идей"	заочно	1	Участник	Шабардина Н.Г.
3	Участие в конкурсе детских рисунков "Мир природы в произведениях П.П.Бажова"	заочно	1	Участник	Шабардина Н.Г.
4	Фестиваль-конкурс национальных культур народов России "Многонациональная радуга" "Инструментальное творчество"	очно очно	1 1	1 место 3место	Армянинова Л.А. Шабардина Н.Г.
5	Шашечный турнир среди ДОУ ГО Красноуфимск	очно	1	Участник	Сергеева Е.Н.
Территориальный уровень					
1	Олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Волк и козлята"	заочно	4 1 1	1 место 2 место Участник	Набиева Л. В. Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Чеснокова М.В. Армянинова Л.А.
2	Олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Гуси лебеди"	заочно	1	1 место	Набиева Л. В.
3	Олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Заюшкина избушка»	заочно	3 3	1 место Участник	Набиева Л. В. Чеснокова М.В. Армянинова Л.А.
4	Творческий фестиваль «Синичкин день»	очно		Участник	Набиева Л. В.
5	Олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Путешествуем по сказкам"	заочно	3 2 1	1 место 2 место Участник	Набиева Л. В. Чеснокова М.В. Шабардина Н.Г. Попонина Н.Г. Ишмикеева Ю.В. Набиева Л.В.
6	Олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Путешествуем по сказкам"	заочно	2 1	1 место Участник	Набиева Л. В. Чеснокова М.В. Набиева Л.В.
7	Театральный фестиваль - конкурс театрального творчества "Театральная весна - 2024"	заочно		3 место	Шулепина Ю.Р.
8	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста фотоконкурс «В поисках осени»	заочно	3 1	Участник 1 место	Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Армянинова Л.А.
9	VIмежрегионального конкурса творческой направленности «Почитай мне, мама…» Номинация "Читаем с мамой"	очно-заочно	1 1 2	Участник 2 место Участник	Набиева Л. В. Шабардина Н.Г. Неволина Н.Ю.
10	Территориальная олимпиада для младших дошкольников "В мире сказок" "Кот, петух и лиса"	очно-заочно	3 1 1	1 место 2 место Участник	Набиева Л. В. Чеснокова М.В. Неволина Н.Ю. Армянинова Л.А.

11	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2024» номинация "театр своими руками"	очно-заочно	1	1 место	Набиева Л. В.
12	Олимпиада для дошкольников "Тараканище"	заочно	1	1 место	Набиева Л. В
13	конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе»	очно	6	Участник	Шулепова И.В. Армянинова Л.А. Набиева Л.В. Котова А.М. Попонина Н.Г.
14	II Территориальный заочный фотофестиваль "Зима в радость"	заочно	1	Участник	Шулепина Ю.Р.
15	творческий фестиваль "Синичкин день" номинация "Эта птичка-невиличка называется синичка"	очно –заочно	1	Участник	Чеснокова М.В.
16	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "Октябрь - листопадник"	очно –заочно	3 1	Участник 1 место	Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Неволина Н.Ю.
17	Территориальная олимпиада для дошкольников "Ноябрь - грудень"	заочно	1 2	1 место Участник	Шабардина Н.Г. Неволина Н.Ю. Армянинова Л.А.
18	Олимпиада "Декабрь-Стужень"	заочно	2	Участник	Шабардина Н.Г.Армянинова Л.А.
19	7 территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	заочно	1	1 место	ПечалинаС.П. Армянинова Л.А.
20	олимпиада "По страницам сказок А.С.Пушкина" "По следам Лукоморья"	заочно	2 1	3 место Участник	Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Шабардина Н.Г.
21	Дистанционный фестиваль, посвящённый празднику Дню космолнавтики "Навстречу к звёздам"	заочно	3	Участник	Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Попонина Н.Г.
22	Конкурс "Миром правит труд" А. С. Пушкин "Няне"	заочно	1	Участник	Армянинова Л.А.
23	Дистанционный конкурс "Маленькие дети о большой войне"	заочно	1	Участник	Шабардина Н.Г.
24	IV Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен» (май,	заочно	15	2 место	ПечалинаС.П. Попонина Н.Г.
25	Дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	заочно	14	2 место	ПечалинаС.П. Попонина Н.Г
26	Конкурс детских рисунков и поделок из природного и бросового материала	заочно	1	Участник	Шулепова И.В.

	проводимого в рамках экологической декады "Земля - наш общий дом".				
27	Открытая территориальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Сказка о царе Салтане»	заочно	3	1 место	Шулепова И.В.
Региональный уровень					
1	Региональный конкурс "Мама и я - неразлучные друзья!", посвящённый Международному женскому дню 8 марта:	заочно	1 1	3 место 1 место	Шулепина Ю.Р. Набиева Л.В.
2	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	заочно	1	Участник	Набиева Л. В.
3	Дистанционный конкурс "В ожидании новогодних чудес"	заочно	1	Участник	Шабардина Н.Г.
4	Дистанционный фестеваль, посвященный празднику 23 февраля. "Отвага, мужество и честь	заочно	14 1	Участник 2 место	Шабардина Н.Г. Армянинова Л.А. Попонина Н.Г. Печалина С.П. Попонина Н.Г. Печалина С.П.
5	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята"	заочно	2	3 место	Шабардина Н.Г.
Федеральный уровень					
1	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" Всероссийский конкурс детского творчества "Поделка из природного материала",	заочно	1 1	1 место 2 место	Шулепова И.В. Шабардина Н.Г.
2	Конкурс "Солнечный свет" Декоративно-прикладное творчество (участие по номинациям)	заочно	18 1	1 место Участник	Набиева Л. В Чесновкова М.В. Армянинова Л.А. Армянинова Л.А.
3	Олимпиада для детей дошкольного возраста "Математика"	Заочно	1	2 место	Неволина Н.Ю.
4	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Эрудиты осени"	очно -заочный	1	1 место	Армянинова Л.А
5	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста, "Окружающий мир"	очно-заочный	1	1 место	Шабардина Н.Г.
6	Всероссийский конкурс "По тропинке знаний"	очно -заочный	1	1 место	Ишмикеева Ю.В.
7	Конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок!» .	очно	6	Участник	Котова А.М. Попонина Н.Г.

8	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК - IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста.	заочно	3 6 1	2 мсето 1 место Участник	Шулепова И.В. Шабардина Н.Г. Шабардина Н.Г. Шулепова И.В. Шулепова И.В.

Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Муниципальный уровень					
1-3 года					
1	Фотоконкурс «Мамочка любимая моя», посвященный Дню матери	заочно	2	Участник	Гаптиева Н.В. Накарякова Н.В.
3-7 лет					
1	Городская игра для детей и взрослых «Большие гонки»	очно	1	Победитель	Нигаматьянова С.С.
2	Городские соревнования «Зимушка»	очно	6	Победитель	Шаяхметова О.М.
3	III Муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем!»	заочно	7	Участник	Жданова Е.И.
4	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Юные математики»	очно	3	Участник	Озорнина Т.П.
5	Спартакиада среди детских садов «Мама, Папа, Я» в рамках проекта «Оздоровительный спорт в каждую семью»	очно	3	Победитель	Шаяхметова О.М.
6	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск	очно	6	Победитель	Шаяхметова О.М.
7	Городские соревнования «Здравствуй, лето!» среди МДОУ ГО Красноуфимск	очно	6	Участник	Шаяхметова О.М.
8	IIмуниципальная акция экспресс-поздравлений, посвященная Дню работников дошкольного образования	заочно	3	Участник	Жданова Е.И. Нигаматьянова С.С.
9	Конкурс «Полиция глазами детей»	заочно	2	Участник	Еремеева С.А.
10	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная»	очно	6	Участник	Шаяхметова О.М.
11	Муниципальный конкурс красоты и творчества на	очно	1	Победитель	Жданова Е.И.

	приз Главы ГО Красноуфимск				
12	Муниципальный конкурс технической направленности «Конструктор-мир фантазий и идей»	очно	11	Победитель	Нигаматьянова С.С. Зыкова Е.А.
13	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Лучший математик»	очно	1	Участник	Нигаматьянова С.С.
14	Соревнования «Веселые старты 2024» среди МДОУ ГО Красноуфимск	очно	6	Победитель	Шаяхметова О.М.
Территориальный уровень					
1-3 года					
1	Территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость!»	заочно	1	Участник	Зыкова Е.А.
2	Территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»	заочно	2	Победитель	Чеснокова К.С.
3	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2024»	заочно	9	Победитель	Шистерова А.Ю.
4	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем…»	заочно	1	Победитель	Иванова В.С.
5	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе»	заочно	1	Победитель	Накарякова Н.В.
3-7 лет					
1	Территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»	заочно	6	Победитель	Чеснокова К.С. Федякова Е.Г. Зыкова Е.А. Федякова Е.Г. Иванова В.С.
2	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина»	заочно	20	Победитель	Нигаматьянова С.С. Еремеева С.А.
3	Территориальный конкурс мультфильмов «Мульти-мир»	заочно	8	Победитель	Шистерова А.Ю.
4	Территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость!»	заочно	1	Участник	Озорнина Т.П.
5	VII Территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	очно	1	Победитель	Жданова Е.И.
6	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности,	заочно	3	Победитель	Озорнина Т.П. Федякова Е.Г. Иванова В.С.

	приуроченный к Дню космонавтики» «Удивительный мир космоса»				
7	Территориальный творческий конкурса «Уральская весна» среди воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО ГО Красноуйимск и МО Красноуфимский округ	очно	1	Победитель	Озорнина Т.П.
8	Территориальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!»	заочно	11 1	Победитель Участник	Нигаматьянова С.С. Озорнина Т.П.
9	Территориальный конкурс творческой направленности «Правила дорожного движения глазами детей» среди МДОО ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ	заочно	2		Нигаматьянова С.С. Озорнина Т.П.
10	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос»	заочно	1	Участник	Иванова В.С.
11	Территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	заочно	8	Участник	Озорнина Т.П.
12	Территориальный конкурс «АБВГД-ка» для детей с ОВЗ	заочно	1	Победитель	Озорнина Т.П.
13	Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	заочно	3	Победитель	Ишмикеева Ю.В. разумова Н.В. Нигаматьянова С.С.
14	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	заочно	1	Участник	Озорнина Т.П.
15	IV территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен», посвященный 79 годовщине Победы в Великой отечественной войне	заочно	4	Участник	Жданова Е.И.
16	Дистанционная территориальная олимпиада для детей младшего дошкольного возраста «Путешествуем по сказкам»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
17	II территориальный заочный фестиваль, посвященный Международному дню защиты детей «Большие	заочно	2	Участник	Нигаматьянова С.С.

	права маленького ребенка»				
18	ІТерриториальный дистанционный конкурс, посвященный празднику День пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	заочно	1	Победитель	Нигаматьянова С.С.
19	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста «ФОТОКРОСС «В поисках осени»	заочно	3	Победитель	Нигаматьянова С.С.
20	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»	заочно	4	Победитель	Нигаматьянова С.С. Еремеева С.А. Федякова Е.Г. Баранова С.С.
21	Территориальный фестиваль «Лучше папы нет на свете!»	заочно	3	Участник	Нигаматьянова С.С. Еремеева С.А. Разумова Н.В.
22	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе»	заочно	6	Победитель	Разумова Н.В. Зыкова Е.А. Иванова В.С. Нигаматьянова С.С. Еремеева С.А.
23	Территориальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященный творчеству братьев Гримм	заочно	1	Победитель	Разумова Н.В.
24	Межрегиональный конкурс интеллектуальной направленности среди детей дошкольного возраста по конструированию «В гостях у сказки»	заочно	7	Победитель	Зыкова Е.А. Нигаматьянова С.С.
25	II Территориальный заочный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	заочно	1	Победитель	Баранова С.С.
26	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем…»	заочно	10	Победитель	Накарякова Н.В. Зыкова Е.А. Жданова Е.И. Нигаматьянова С.С.
27	Территориальный конкурс «Мульт-капустник»	заочно	8	Победитель	Шистерова А.Ю.
28	Районный конкурс рисунков «Моя дружная семья»	заочно	4	Участник	Нигаматьянова С.С. Еремеева С.А.
Региональный уровень					
1-3 лет					
1	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе. Мы едины!», посвященный Дню Народного Единства	заочно	1 9	Победитель Участник	Шистерова А.Ю. Гаптиева Н.В.
2	II Региональный дистанционный конкурс	заочно	2	Победитель	Шистерова А.Ю. Гаптиева Н.В.

	«В ожидании новогодних чудес»				
3	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия»	заочно	1	Победитель	Озорнина Т.П.
3-7 лет					
1	I Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм»	заочно	2	Победитель	Ишмикеева Ю.В. Разумова Н.В.
2	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднованию 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	заочно	2	Участник	Озорнина Т.П. Нигаматьянова С.С.
3	Региональный конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в ДОО, начальных классах школ и учреждений дополнительного образования в Свердловской области	заочно	2	Участник	Нигаматьянова С.С.
4	Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук-ты мой друг!»	заочно	1	Победитель	Разумова Н.В.
5	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	заочно	20 1 4 4	Победитель Участник Участник Победитель	Нигаматьянова С.С. Нигаматьянова С.С. Зыкова Е.А. Разумова Н.В.
6	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя страна-моя Россия!»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
7	Межрегиональный конкурс интеллектуальной направленности среди детей дошкольного возраста по конструированию «В гостях у сказки»	заочно	8	Победитель	Зыкова Е.А.
8	III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	заочно	1	Победитель	Разумова Н.В.
9	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство»	заочно	3	Победитель	Нигаматьянова С.С.
10	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе. Мы едины!», посвященный	заочно	14	Победитель	Накарякова Н.В. Иванова В.С. Жданова Е.И.

	Дню Народного Единства				
11	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия»	заочно	1	Победитель	Жданова Е.И.
1	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста. в том числе и для детей с ОВЗ «Зимняя сказка-2024»	заочно	2	Победитель	Разумова Н.В. Нигаматьянова С.С.
Федеральный уровень					
1-3 лет					
1	Всероссийская акция «Ведут беседу двое: я и книга»	заочно	7	Победитель	Жданова Е.И.
3-7 лет					
1	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя «Отважные, ответственные, сильные»	заочно	4	Победитель	Нигаматьянова С.С.
2	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	заочно	3	Победитель	Зыкова Е.А.
3	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую, как умею»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
4	Всероссийский конкурс «Весенний подарок»	заочно	1	Победитель	Иванова В.С.
5	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству К.И. Чуковского «От Федоры до Айболита»	заочно	1	Победитель	Нигаматьянова С.С.
6	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «»О космосе, о звездах, о планетах…»	заочно	2	Победитель	Еремеева С.А.
7	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Песочные фантазии»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
8	IX Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	заочно	2	Победитель	Нигаматьянова С.С.
9	Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Мои веселые каникулы»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
10	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	заочно	1	Победитель	Зыкова Е.А.
11	Всероссийский конкурс творческих работ «бабушка с дедушкой – лучшие в мире!»	заочно	4	Победитель	Еремеева С.А. Нигаматьянова С.С.
12	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	заочно	1	Победитель	Еремеева С.А.

13	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	заочно	7	Участник	Чеснокова К.С.
14	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	заочно	1	Победитель	Жданова Е.И.
15	Всероссийский конкурс «С днем рождения, Дед Мороз!»	заочно	1	Победитель	Иванова В.С.
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую волшебную Зиму»	заочно	2	Победитель	Еремеева С.А. Нигаматьянова С.С.
Международный уровень					
3-7 лет					
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	заочно	1	Победитель	Еремеева С.А.
2	Международный конкурс «И снова на дворе 8 марта»	заочно	1	Победитель	Иванова В.С. Нигаматьянова С.С.
3	Международный конкурс «Космос – прошлое, настоящее, будущее, посвященный Дню авиации и космонавтики»	заочно	3	Победитель	Иванова В.С. Нигаматьянова С.С.
4	Международный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню авиации и космонавтики «Как чудесен звездный мир!»	заочно	1	Победитель	Еремеева С.А.
5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	заочно	1	Победитель	Разумова Н.В.
6	II Международный конкурс «Гордость страны»	заочно	1	Победитель	Еремеева С.А.
7	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздник царицы осени»	заочно	1	Победитель	Федякова Е.Г.
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	заочно	15	Победитель	Озорнина Т.П. Зыкова Е.А.
2	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	заочно	8	Победитель	Нигаматьянова С.С.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера					
1	Муниципальный субботник «ПоСАДка» с экологическими мемами среди ДОО	очно	1	Участник	Шистерова А.Ю.

2	Территориальный конкурс творческих работ «Нарядим елку вместе»	заочно	8 21	Участник Победитель	Шистерова А.Ю. Зыкова Е.А. Озорнина Т.П. Баранова С.С. Федякова Е.Г. Иванова В.С.

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ

Манчажская, 31

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Спортивный калейдоскоп»		27	27
Техническая направленность				
	«STEAM-лаборатория»	10		10
Художественная направленность				
	«От ритмики к танцу»		15	15
Социально-педагогическая направленность				
	«Развивай-ка»	12		12
	«Юный читатель»		19	19

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 61 чел. (95,3 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 64 чел. (82 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Техническая направленность				
	«LEGO-мастер»		14	14
	«Удивительный конструктор»		11	11
Художественная направленность				
	«Хрустальная туфелька»		9	9
	«Мультяшки»		8	8
Социально-педагогическая направленность				
	«Логопедическая ритмика»		15	15

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 34 чел. (72,3 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 42 чел. (89,4 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.7

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5

1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	101/78,9%	86/80%	117/45,2
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %		+1,1%	+31

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – *совместную деятельность взрослого и детей,* и *самостоятельную деятельность детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальнойи двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Режим жизни и деятельности детей

Режим жизни и деятельности детей:

– соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;

– обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;

– обеспечивает организацию гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План непосредственно образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность в специфичных для детей младшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной и эстетической направленности, занимает не менее 50% общего времени, определенного на образовательную деятельность СанПиН.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

– Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).

– Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

– Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.

– Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

– Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

– Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.

– Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.

– Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.

– Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста.

– Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы в группах дошкольного возраста организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные ставят столы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и бесед. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Групповой сборможет быть традиционной (ежедневной) формой организации детей во всех возрастных группах, начиная с раннего возраста, и во всех образовательных ситуациях. Технологически групповой сбор прост в проведении. Но чтобы подобрать действенные методические приемы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит:приветствие (1–3 минуты), игра (2–5 минут), обмен новостями (2–10 минут), составление плана дня (5–12 минут).

Постепенно, внедряя технологию группового сбора, педагоги находят оптимальный способ заполнения информационных листов. Неизменным остаются только требования к ведению записей: ежедневно, кратко, печатными буквами, поощряя делать детей записи самостоятельно (для детей старшего дошкольного возраста).

Информационные листы вывешиваются или наклеиваются на информационном поле. По мере того как они входят в субкультуру группы, дети учатся использовать их для восстановления в памяти прошедших событийили в качестве подсказки.

Впоследствии (после окончания тематического проекта) они хранятся вместе с планом и служат своего рода отчетом, материальным свидетельством активного участия ребят в текущей жизни группы.

Групповой сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах – до 15 минут, в средней – до 20, в старших – до 30). Каждый временной отрезок требует использования характерных приемов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) – эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактикидетских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Для детей от 1,5-3 лет дневной сон организуется однократно и составляет не менее 3 часов. Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью не менее 2-2,5 часов. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальной комнаты;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведении или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательно-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному).

Прогулка организуется 2-3 раза в день (в теплое время года): в утренний прием, в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов для детей до 5 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от образовательной деятельности, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например, за строителями.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. ***Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:***

– помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;

– при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;

– оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Организация образовательной деятельности

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении планируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для комфортного самочувствия, хорошего настроение и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 планируется в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, и определена двумя частями:

1) Обязательная часть, определяется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, является дополнительной к обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, и отражает наличие приоритетного направления деятельности в образовательном учреждении по социально-личностному направлению развития воспитанников, определяется в соответствии с целями и задачами набора парциальных программ; и спецификой национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс на основе методических рекомендаций ИРО Свердловской области.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам современного ребенка, которое становится
основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуникативных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

– непрерывную образовательную деятельность;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, «ленивая» гимнастика, закаливающие

– процедуры, подготовка к кормлению, кормление, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и приход с прогулки, гигиенические процедуры);

– самостоятельную деятельность детей (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная);

– взаимодействие с семьями детей в реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования.

Работа с социальными партнёрами

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

Название учреждения	Мероприятие	Возрастная группа
МАОУ СШ 2 с углублённым изучением отдельных предметов	Экскурсии к школе, по школе, в библиотеку, в класс Педагогический совет Открытые занятия Интеллектуальный квест	Старшая и подготовительная группы Воспитатели Специалисты
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск	Познавательные мероприятия Экскурсия в библиотеку	Средние, старшие и подготовительные группы
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск	Интерактивные мероприятия Интерактивные игры Занятия-путешествия Обзорные экскурсии Слайд-программы	Старшие, подготовительные группы
МАУДО «Дворец творчества»	Конкурсы Выставки Интерактивные программы	Все возрастные группы
МБУДО «Станция юных натуралистов»	Выставки Конкурсы	Все возрастные группы

Опыт работы МАДОУ Детский сад 18 с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Количество соглашений
1	МАУДО «Станция юных натуралистов»	1

На основании заключенного договора с МАУДО «Станция юных натуралистов» педагог данного учреждения еженедельно выходил к воспитанникам старших групп и организовывал познавательные мероприятия с опытами и экспериментами, обзорными экскурсиями в зооуголок и ботанический сад.

Актуальность развития системы профессиональной ориентации, работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и становится в современных условиях одним из важных факторов повышения национальной конкурентоспособности. Работа по профессиональной ориентации в условиях дошкольной образовательной организации рассматривается в аспекте решения задачи формирования у детей первичных представлений о разнообразии существующих профессий, условий труда и их ценности, ненавязчиво нацеливая воспитанников на будущую профессию.

В ДОУ разработан План мероприятий (примерная дорожная карта) по реализации программы «Система работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ Детский сад 18 на 2024 год».

Согласно плана мероприятий организация работы с воспитанниками по ранней профориентации осуществляется по следующим направлениям:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. Знакомство с миром профессий и условиями труда строится на проведении занятий, организации профориентационных игр и экскурсий. Предполагает «погружения» ребенка в различные группы профессий, выстраивая

таким образом модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения, приобретает первичный опыт различных видов труда.

- Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

(Ежегодное участие воспитанников в муниципальной профориентационной олимпиаде «Мир профессий», участие педагогических работников в РПГ «Профориентация детей дошкольного возраста»).

- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации.

6. Оценка востребованности выпускников

Кол-во воспитанников в подготовительной группе	Обучаются в образовательных учреждениях						
	МБОУ СШ 1	МБОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МКОУ ОШ 4	МБОУ ОШ 7	МБОУ ОШ 9	другие учреждения
Манчажская, 31							
19 детей	2	0	11	0	5	0	1
15 детей	0	0	8	0	4	0	3
Пушкина, 113 Д							
25 детей	0	25	0	0	0	0	0

Такое распределение связано с территориальной близостью указанных ОО к микрорайонам, в которых распложены здания МАДОУ Детский сад 18 и фактические места проживания воспитанников.

Преемственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

«…Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком ранее». Поэтому необходимо сохранить целостность образовательной среды, т.е. соблюдать преемственность между дошкольным и школьным образованием.

В течение года было проведено несколько совместных мероприятий, такие как:

- экскурсии будущих первоклассников к школе;
- занятия по подготовке к обучению в школе «Ступени».

При анализе делаем вывод, что должное взаимодействие еще не происходит. Нам много еще нужно приложить усилий. Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

МАДОУ Детский сад 18 укомплектован педагогическими и руководящими кадрами на 100%. Образовательную деятельность осуществляют 29 штатных педагогических работника, в том числе 21 - воспитатель, 3 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 2 - учителя – логопеда, 1 - педагог-психолог. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные воспитатели с большим стажем работы. В коллективе 14 человек (48,3%) с высшим образованием, доля категорийных педагогов составляет 69%.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
29	1	3	3	3	8	11

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	6	20,7
Первая	14	48,3
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	6,9
Без категории	7	24,1
Всего педагогических работников	29	100
Прошли аттестацию в 2024году	3	10,3
Будут проходить аттестацию в 2025 году	12	41,4

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1	0	0
Зам. заведующего	2	2	2	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	22	7	6	15	15
Музыкальный руководитель	3	3	2	0	0
Инструктор по физической культуре	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	2	2	2	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0
Всего, чел.	32	17	15	15	15
Всего, %	100	53	47	47	47

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность			Участие в 2024 году, чел.	Комментарии

	Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2025 учебном году, чел.	В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1	0	1	МРЦ «Детский сад и семья: шаги навстречу»
Зам. заведующего	2	2	0	2	МРЦ «Детский сад и семья: шаги навстречу»
Старший воспитатель	0	0	0	0	
Воспитатель	17	21	16	7	МРЦ «Детский сад и семья: шаги навстречу»
Музыкальный руководитель	3	3	3	0	
Инструктор по физической культуре	2	2	2	0	
Учитель-логопед	2	2	2	0	
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	
Педагог-психолог	1	1	1	1	МРЦ «Детский сад и семья: шаги навстречу»
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	
Всего, чел.	28	32	24	11	
Всего, %	87,5%	100%	75	34,4	

С 01.11.2023г. МАДОУ Детский сад 18 являлся муниципальным ресурсным центром среди образовательных организаций городского округа Красноуфимск по проблеме «Детский сад и семья: шаги на встречу».

Опыт работы по данному направлению был представлен педагогами дошкольного учреждения в рамках Единого методического дня «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск» Мультиформатного просветительского форума «Школа неравнодушных родителей», площадка «Современные дети и гаджеты».

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2025 году
Заведующий	0	0
Зам. заведующего	0	0
Старший воспитатель	0	0
Воспитатель	0	0
Музыкальный руководитель	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0

Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0
Педагог-психолог	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0
Всего, чел.	0	0
Всего, %	0	0

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап XIVВсероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2024 году	Озорнина Т.П.	Сертификат
Региональный уровень			
1	Региональный этап XVВсероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году	Жданова Е.И.	
2	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ-2024»	Зыкова Е.А. Жданова Е.И. Ишмикеева Ю.В. Печалина С.П.	Победитель Победитель Участник Победитель
3	Областной конкурс «Воспитать человека- 2024» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Ишмикеева Ю.В.	Участник

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Гастрономический фестиваль «Чайный путь» в рамках празднования Дня города	10 Барышева Е.А. Гаптиева Н.В. Еремеева С.А. Иванова В.С. Нигаматьянова С.С. Федякова Е.Г. Холкина М.А. Холина Т.Д. Чеснокова К.С.	Диплом

		Шистерова А.Ю.	
2	Уральский «МегаПалеоФест»	3 Гаптиева Н.В. Иванова В.С. Чеснокова К.С.	Благодарственное письмо
	Мастер – класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев – 2024»	Армянинова Л.А.	Диплом за участие
3	Спартакиада среди трудовых коллективов ФКиС ГО Красноуфимск	1 Шаяхметова О.М.	Грамота
4	Межрегиональная выставка-ярмарка «Новогодняя Никольская ярмарка»	4 Еремеева С.А. Накарякова Н.В. Нигаматьянова С.С. Федякова Е.Г.	
5	Всероссийский онлайн-конкурс «Правовая компетенция воспитателя ДОУ»	1 Федякова Е.Г.	Диплом 1 место
6	Всероссийский онлайн-конкурс «Компетентность педагога ДОУв вопросе формирования выразительности речи дошкольника»	1 Федякова Е.Г.	Диплом 1 место
7	Всероссийский онлайн-конкурс «Знание ПДД педагогами ДОУ»	1 Федякова Е.Г.	Диплом 1 место
8	Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС и вопросы физического развития детей»	1 Шаяхметова О.М.	Диплом 2 место

Таблица 7.8

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:
выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

ул. Манчажская, 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Круглый стол «Первые итоги реализации ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем и определяем перспективы» в рамках деятельности МРЦ «Особый ребенок» Тема: «Эффективные традиционные и нетрадиционные дидактические пособия в работе с детьми ОВЗ»	очно	Попонина Н.Г.
2	Территориальный ЕМД «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск»	очно	Армянинова Л.А. Ишмикеева Ю.В.
3	Муниципальный чемпионат по конструированию "Военная мощь России", приуроченного к	дистанционно	Шулепина Ю.Р.

	празднованию Дня Защитника Отечества		
4	IIIтерриториальная педагогическая конференция "Семья в современном обществе"	публикация в сборнике публикация в сборнике публикация в сборнике	Попонина Н.Г. Шабардина Н.Г. Федорова Л.Н.
5	II территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	публикация в сборнике публикация в сборнике	Шабардина Н.Г. Федорова Л.Н.
6	Территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики "Навстречу к звёздам"	публикация в сборнике публикация в сборнике	Шабардина Н.Г. Котова А.М.
7	Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	публикация в сборнике	Печалина С.П.
8	Региональный дистанционный конкурс "Мы вместе, мы едины!", посвященный Дню Народного Единства	публикация в сборнике	Шабардина Н.Г.
9	Региональный дистанционный конкурс "Отвага, мужество и честь"	публикация в сборнике	Шабардина Н.Г.
10	Межрегиональная научно - практическая конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее"	публикация в сборнике	Шабардина Н.Г.
11	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – моё богатство», посвященного Году семьи в России	публикация в сборнике	Печалина С.П.
12	Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей "Музыкальная шкатулка"	публикация в сборнике	Печалина С.П.
13	Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	публикация в сборнике	Печалина С.П.
14	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	публикация в сборнике	Печалина С.П.
15	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»	публикация в сборнике	Печалина С.П.
16	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация "Педагогические инновации в образовании"	публикация в сборнике	Поликанова И.В.

ул. Пушкина, 113Д

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	РПГ «Театрализованная деятельность»	очно публикация в сборнике	Шистерова А.Ю. Нигаматьянова С.С.
2	ГМО учителей-логопедов	очно	Разумова Н.В.
3	МРЦ Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	очно	Разумова Н.В.
4	Интерактивная выставка «Эффективные практики родительского просвещения, взаимодействия с семьей» в рамках Августовской конференции	очно	Федякова Е.Г.
5	Территориальный ЕМД «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск»,	очно	Молвинских С.И. Санникова И.А. Павлова А.А. Зыкова Е.А. Озорнина Т.П.
6	Фестиваль педагогических идей стажировочной площадки «Развитие координационных способностей и гибкости у детей 5-7 лет при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в ДОУ»	очно	Шаяхметова О.М.
7	Муниципальный конкурс технической направленности «Конструктор – мир фантазий и идей»	публикация в сборнике	Зыкова Е.А.
8	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем…»	публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А. Шистерова А.Ю.
9	III территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	публикация в сборнике	Зыкова Е.А.
10	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности, приуроченный ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	публикация в сборнике	Жданова Е.И.
11	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2024»	дистанционно	Шистерова А.Ю.
12	Территориальный творческий конкурс. Посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пока мы помним – мы живем!»	дистанционно	Жданова Е.И.

13	Территориальный фестиваль «Горжусь своей профессией!»	дистанционно	Жданова Е.И.
14	I региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	очно	Жданова Е.И. Зыкова Е.А.
15	I региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	очно публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А. Шистерова А.Ю.
16	II региональный дистанционный конкурс «Мы вместе! Мы едины!», посвященный Дню Народного Единства	публикация в сборнике	Баранова С.С.
17	II региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	публикация в сборнике	Баранова С.С. Иванова В.С. Нигаматьянова С.С. Разумова Н.В. Шаяхметова О.М.
18	II региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	публикация в сборнике публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А.
19	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	публикация в сборнике публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А.
20	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство»	публикация в сборнике публикация в сборнике публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А. Разумова Н.В.
21	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа	публикация в сборнике	Жданова Е.И.
22	Всероссийское конкурсное мероприятие «Педагогическая копилка»	публикация в сборнике	Баранова С.С.
23	Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	публикация в сборнике	Жданова Е.И.
24	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов технологических карт уроков «Современная форма планирования урока»	публикация в сборнике	Баранова С.С.
25	Международный конкурс «Время года»	публикация в сборнике	Баранова С.С.
26	Международный конкурс педагогического мастерства	публикация в сборнике	Жданова Е.И. Зыкова Е.А.

	«Инновационные педагогические идеи»		
27	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	публикация в сборнике	Жданова Е.И.

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Муниципальный ресурсный центр среди образовательных организаций городского округа Красноуфимск по проблеме «Детский сад и семья: шаги на встречу»	муниципальный	Молвинских С.И. Павлова А.А. Санникова И.А. Армянинова Л.А. Зыкова Е.А. Ишмикеева Ю.В. Неволина Н.Ю. Озорнина Т.П. Попонина Н.Г. Федякова Е.Г. Шистерова А.Ю.

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0/0%	4/14.8%	3/10,3%
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		4/14,8%	-1/4,5%
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0/0%	2/7,4%	0/0%
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	13/48%	24/88%	24/82,8%

5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		+11/40%	0/-5,2%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	4/14,8%	8/29,6%	0/0%
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		+4/14,8%	-8/ -29,6%
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	17/63%	16/59,2%	3/10,3%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %		-1/3,8%	-13/ -48,9%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	6/22,2%	8/30%	8/27,6
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %		+2/7,8%	0/-2,4%
12	Доля участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций,%		4/30,8%	0/0%
13	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций,%		+3/22,5%	-4/- 30,8%
14	Доля участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»,%		4/30,8%	3/38%
15	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»,%		+1/5.8%	-1/- 12,5%

Управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по организации повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году, благодаря областной субвенции на повышение квалификации педагогических работников, 100 % педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки.

В дальнейшем, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах функциональной грамотности, нравственно - патриотического, экологического образования, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО, особое внимание обращая на программы, размещенные в Федеральном реестре.

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году по программе наставничества сопровождение молодых педагогов не осуществлялось, данные педагоги прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В дошкольном учреждении есть педагогические работники, которые систематически, качественно и целенаправленно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Однако

анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году позволяет сделать вывод, что не участвующие педагоги не воспользовались возможностью участия в данных конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) обеспечена методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МАДОУ Детский сад 18 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить воспитательно-образовательную деятельность. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ Детский сад 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями, для работы с воспитанниками используют мультимедийное оборудование.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ Детский сад 18 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивную доску, интерактивную панель).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ Детский сад 18. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

МАДОУ Детский сад 18 имеет два отдельно стоящих двухэтажных кирпичных здания, типового проекта по ул. Манчажская, 31 и ул. Пушкина, 113Д.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород. На каждой из территории размещены по 7 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Территория детского сада оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; велосипедная дорожка; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В обоих зданиях дошкольной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования всеми детскими группами: музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната (Манчажская, 31); музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда (Пушкина, 113Д);

- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок

- служебно-бытовые помещения для персонала.

В МАДОУ Детский сад 14 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательно, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническая оснащенность МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и осуществления образовательного процесса в ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащённые программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Для реализации целей Программы дошкольного учреждения в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, музыкальной, предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода,

тесто и пр.), общения с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательной активности.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей.

Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами гибкого календарно-тематического планирования. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В МАДОУ Детский сад 18 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя их особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности (материал для рисования, лепки и аппликации) и конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы) и оборудованием общего назначения.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

– объекты для исследования в реальном действии (включают различные материалы для сенсорного развития, природные объекты);

– образно-символический материал (представлен специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий)

Материал и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают:

– для ходьбы, бега и равновесия;
– для прыжков;
– для катания, бросания и ловли;
– для ползания и лазания;
– для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (логопеда, психолога, методический, медицинский) и залы (музыкальный, спортивный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООПДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

– печатные (учебные пособия, детская художественная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
– электронные образовательные ресурсы;
– аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
– наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
– демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
– спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по ОП является важным компонентом деятельности МАДОУ Детский сад 18, направленное на усовершенствование Программы. Концептуальные основания такой оценки определяются:

– требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
– требованиями ФГОС ДО.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ОПДО, предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; информационно-методические условия; управление МАДОУ Детский сад 18 и т. д.

Целевые ориентиры, представленные в ОП ДО:

– не подлежат непосредственной оценке;

– не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

– не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

– не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ОП ДО оценки качества образовательной деятельности:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ Детский сад 18 в соответствии:

– с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,

– разнообразием вариантов образовательной среды,

– разнообразием местных условий;

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ Детский сад 18 и Учредителя.

Система оценки качества реализации ОП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

– диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;

– внутренняя оценка, самооценка МАДОУ Детский сад 18;

– внешняя оценка МАДОУ Детский сад 18, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 – это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

– проведение самообследования МАДОУ Детский сад 18, по результатам которого формируется отчет;

– аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;

– оценка деятельности МАДОУ Детский сад 18 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);

– обработка медицинских статистических данных;

– осуществление мониторинговых исследований;

– анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 18.

На уровне МАДОУ Детский сад 18 система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

– повышения качества реализации ОПДО;

– реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

– обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 18 в процессе оценки качества программы дошкольного образования;

– задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 18;

– создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	259
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	7/2,7%

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/48,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/41,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/51,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/51,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/75,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/20,7%
1.8.2	Первая	человек/%	14/48,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/259
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

На основе анализа можно сделать вывод, что МАДОУ Детский сад 18 эффективно реализует свою образовательную программу, создает благоприятные условия для развития и воспитания детей, взаимодействует с родителями и обеспечивает высокий уровень безопасности и комфорта для всех участников образовательного процесса.

Детский сад предлагает разнообразные кружки и секции, позволяющие развивать творческие и спортивные способности детей.

Педагогический коллектив обладает высокой квалификацией и регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Профессиональный рост методической компетентности наставничества и личностной самореализации педагогов.

- Организация работы по повышению профессионального уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по охране, укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

- Создание системы выявления и сопровождения талантливых детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923356

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен С 05.02.2024 по 04.02.2025