

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному направлению развития воспитанников»

Утвержден:  
Приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18  
от «29» августа 2025г. №71-ОД

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
*по ранней профориентации*  
*на 2025 – 2026 учебный год*

Красноуфимск, 2025

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Детская жажда знаний огромна. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии.

#### **Ранняя профориентация призвана:**

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

#### **Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:**

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых, и оба эти процесса могут быть реализованы в условиях дошкольной образовательной организации.

**Целью работы по ранней профориентации** является обобщение представлений о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста через «погружение» в реальные практические ситуации.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

##### *Развивающие:*

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- развивать памяти, внимание, воображение;
- расширять кругозор воспитанников.

### *Воспитывающие:*

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности;
- воспитывает чувство ответственности и самостоятельности;

Дошкольный возраст традиционно подразделяется на три периода: младший дошкольный возраст (3- 4 года, младшая группа); средний дошкольный возраст (4- 5 лет, средняя группа); старший дошкольный возраст (5- 7 лет, старшая и подготовительная группы).

#### **Дети раннего возраста (1,5-3 лет).**

##### **Задачи работы:**

- поддерживать интерес детей к деятельности взрослых;
- учить подражать в движениях и действиях взрослых;
- формировать положительное отношение к труду;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

#### **Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**

##### **Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

#### **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**

##### **Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

#### **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

##### **Задачи работы:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
  - систематизировать знания о труде людей в разное время года;
  - знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

##### **Задачи работы с детьми 6-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и вида

труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

### Перечень игровых уголков в группах

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Дом	Дом	Кухня	Кафе	Почта
Магазин	Магазин	Больница	Магазин	Салон Красоты
Больница	Парикмахерская	Парикмахерская	Театр(костюмерная)	Поликлиника
Парикмахерская	Больница	Магазин	Почта	Стройка
	Машина	Детский сад	Салон Красоты	Школа
		Фото ателье	Корабль	Театр
			Зоопарк	Библиотека
			Гараж	Ателье

### Формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации

Традиционные формы	Нетрадиционные формы:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционные, комплексные и интегрированные занятия,</li> <li>• трудовая деятельность и различные виды игр,</li> <li>• решение проблемных задач и ситуаций,</li> <li>• наблюдения и экскурсии,</li> <li>• экспериментальная деятельность,</li> <li>• встречи со специалистами,</li> <li>• тренинги, дискуссии,</li> <li>• театрализованная деятельность,</li> <li>• развлечения,</li> <li>• чтение художественной литературы и беседы за ней,</li> <li>• ролевые проигрывания поведения в различных ситуациях,</li> <li>• имитационные упражнения,</li> <li>• изобразительная деятельность,</li> <li>• обдумывание и проигрывания заданных ситуаций,</li> <li>• разгадывание кроссвордов и загадок,</li> <li>• просмотр диафильмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творческое моделирование и проектирование,</li> <li>• разработка и составление алгоритмов,</li> <li>• просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии,</li> <li>• изготовление технологических карт,</li> <li>• аукцион экономических идей, оформление лепбуков по профессиям.</li> </ul>

**Дети раннего возраста (1.6 - 2 лет)**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Работа с детьми</b>		
	Беседа «Профессия повар». Пальчиковая гимнастика «Я пеку»	сентябрь - октябрь	Воспитатель
	Сюжетно - ролевая игра «Маленький повар»		
	Рисование «Красивые тарелочки»		
<b>Блок 2</b>	Беседа «В гости доктор к нам пришёл»	ноябрь - декабрь	Воспитатель
	Д/и «Что нужно врачу»		
	Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» (отрывок).		
	Сюжетно – ролевая игра «Больница».		
<b>Блок 3</b>	Беседа «Кто нас встречает в детском саду»	январь - февраль	Воспитатель
	Чтение стихотворений «Наша нянечка», «Воспитатель».		
	Дидактическая игра «Поможем воспитателю убрать игрушки»		
	Рисование «Красивый фартук для няни»		
<b>Блок</b>	Беседа «Здравствуй дворник».	март - апрель	Воспитатель
	Наблюдение за работой дворника во время прогулок		
	Аппликация «Лопатка для дворника»		
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
	Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей»	октябрь	Воспитатель
	Выставка детского творчества «Витамины»	декабрь	Воспитатель
	Оформление стенгазеты «Мы маленькие ребята, но мы большие помощники»	февраль	Воспитатель
	Выставка поделок из бросового материала «Лопата для дворника»	апрель	Воспитатель
	Фотовыставка «Моя мама (папа) на работе»	май	Воспитатель

**Дети раннего возраста (2-3 лет).**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>		

<p>Знакомство с трудом воспитателя и помощника воспитателя.  Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  Рассматривание картинок и фотографий о труде воспитателя и помощника воспитателя.  Чтение художественной литературы: стихи о профессии «Воспитатель».  Сюжетно ролевые игры с комплектом «Столовая»; «Умывальная комната».  Сюжетно-ролевая игра «Я-воспитатель».  Дидактическая игра «Найди ошибку».  Трудовая деятельность «Мы –помощники».</p>	сентябрь	Воспитатель
<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.  Наблюдение за работой дворника в детском саду.  Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.  Аппликация: «Лопата», «Тележка», «Метелка».  Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».  Трудовая деятельность «Наводим порядок на участке».  Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым инвентарём.</p>	октябрь	Воспитатель
<p>Знакомство с профессией музыкального работника.  Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий.  Разучивание пальчиковой игры «Мы играем».  Лепка «Барaban».  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты».  Прослушивание музыки.  Сюжетно-ролевые игра «Оркестр».  Пальчиковая игра «Мы играем».  Дидактическая игра «Кто, на чем играет».</p>	ноябрь	Воспитатель
<p>Знакомство с профессией врача и медицинской сестры.  Наблюдение за трудом медицинской сестры и врача.  Презентация «Медицинский кабинет», «Работа врача».  Беседа «Запомните, детки, таблетки - не конфетки».  Дидактическая игра «Полезно - вредно».  Чтение художественной литературы «Айболит» К. Чуковский.  Сюжетно – ролевая игра с игровым комплектом игрушек «Больница».  Дидактические игры «Что нужно врачу», «Полезно - вредно».  Конструирование «Построим больницу».  Экскурсия в медкабинет.</p>	декабрь	Воспитатель
<p>Знакомство с профессией повар.  Рисование «Красивые тарелочки».  Лепка "Угощение для кукол".  Конструирование «Построим столовую для зверей».  Беседа «Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»  Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».  Сюжетно-ролевая игра «Повар».  Экспериментирование «Пейте куклы вкусный сок».</p>	январь	Воспитатель
<p>Знакомство с профессией продавец.  Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».  Сюжетно-ролевая. игра «Магазин».</p>	февраль	Воспитатель

Чтение художественной литературы. Раскрашивание раскрасок «Продукты». Рисование «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй». Лепка: «Овощи и фрукты».		
Знакомство с профессией водитель. Рассматривание иллюстраций «Транспорт». Чтение художественной литературы Б.Заходера «Шофёр»; А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка «Автобус отправляется в путь». Конструирование «Гараж для машины», «Мы водители». Аппликация «Машина». Подвижная игра «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» Просмотр мультфильмов познавательных о дорожной безопасности.	март	Воспитатель
Знакомство с профессией пожарного. Презентация: «Пожарный. Транспорт. Атрибуты». Просмотр мультфильмов о работе пожарных и про пожарные машины. Сюжетно-ролевая игра «Пожарная бригада». Аппликация: «Пожарная машина». Раскрашивание картинок по пожарной безопасности.	апрель	Воспитатель
Знакомство с профессией милиционера, полицейского. Рассматривание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны». Просмотр мультфильмов о работе полиции. Чтение художественной литературы «Дядя Степа» Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Аппликация «Полицейская машина». Раскрашивание картинок.	май	Воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Консультация «Посильная помощь детей дома»	сентябрь	
Консультация «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями».	ноябрь	
Привлечь родителей к пополнению атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Больница»	декабрь	
Консультация «Пользе здорового питания».	январь	
Фотовыставка «Профессия моих родителей».	февраль	
Консультация о разных видах транспорта по дороге домой. Привлечь родителей к изготовлению рулей для сюжетно-ролевой игры «Шоферы».	март	
Консультация «Пожарная безопасность дома»	апрель	

### Дети дошкольного возраста (3-4 лет).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
«Воспитатель, воспитатель - детских ярких душ создатель».		
<b>Работа с детьми</b>		
Беседа о работе воспитателя «Что делает воспитатель в детском саду и что было бы, если бы его не было?». Рассматривание картинок и фотографий о труде.	1 неделя	Воспитатели
Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).	2 неделя	Воспитатели

Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».	3 неделя	Воспитатели
Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель»	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Предложить родителям прочитать дома детям произведение К. Чуковского "Федорино горе".	1 неделя	Воспитатели
Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.	2 неделя	Воспитатели
Изготовление работ на выставку детского творчества «Мой любимый воспитатель»	3 неделя	Воспитатели
Папка – передвижка «27 сентября – День дошкольного работника»	4 неделя	Воспитатели
<b>Октябрь</b> «Знает школьник и родитель проведет урок учитель»		
Беседа: «Чем учитель отличается от воспитателя». Рассмотрение картинок и фотографий о труде.	1 неделя	Воспитатели
Виртуальная экскурсия в школу	2 неделя	Воспитатели
Сюжетно – ролевая игра: «Школа». Знакомство со школьными принадлежностями.	3 неделя	Воспитатели
«Встреча с интересным человеком - учителем начальных классов»	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Папка-передвижка "День учителя: история праздника, традиции"	1 неделя	Воспитатели
Побеседовать о профессии учителя	2 неделя	Воспитатели
Привлечь к организации «Уголка школьника в группе».	3 неделя	Воспитатели
Предложить рассказать ребенку о своей любимой учительнице	4 неделя	Воспитатели
<b>Ноябрь</b> «Он всё время за рулём, возит всё, что нужно он!..»		
Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».	1 неделя	Воспитатели
Рассмотрение иллюстраций о видах транспорта. Дидактические игры «Транспорт», «На чём люди ездят».	2 неделя	Воспитатели
Экскурсия к проезжей части	3 неделя	Воспитатели
Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»: сюжет «Путешествие на автобусе»	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Предложить родителям, гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе	1 неделя	Воспитатели
Предложить повторить с ребенком правила дорожного движения	2 неделя	Воспитатели
Папка-передвижка «Родитель – водитель, помни!»	3 неделя	Воспитатели
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре: «Транспорт»	4 неделя	Воспитатели
<b>Декабрь</b> «Тёмной ночью, ярким днём, он сражается с огнём...»		
<b>Работа с детьми</b>		
Презентация «Пожарный. Транспорт. Атрибуты».	1 неделя	Воспитатели
Просмотр мультфильмов о работе пожарных и про пожарные машины.	2 неделя	Воспитатели
Выставка тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»	3 неделя	Воспитатели



Сюжетно-ролевая игра «Пожарная бригада»: сюжет «Пожар в квартире»	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Папка-передвижка "Соблюдай правила пожарной безопасности!"	1 неделя	Воспитатели
Предложить повторить с ребенком правила поведения в быту	2 неделя	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер 01»	3 неделя	Воспитатели
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Пожарная бригада»	4 неделя	Воспитатели
<b>Январь</b> «Улицы он подметает. Мусор всякий убирает...»		
<b>Работа с детьми</b>		
Наблюдение за работой дворника в детском саду. Рассмотрение иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.	2 неделя	Воспитатели
Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»	3 неделя	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Побеседовать с детьми отруде взрослых в семье. Рассмотреть садовые инструменты.	2 неделя	Воспитатели
Совместно с ребенком очистить дорожки возле дома	3 неделя	Воспитатели
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Дворник»	4 неделя	Воспитатели
<b>Февраль</b> «Российский воин бережёт родной страны покой и славу...»		
<b>Работа с детьми</b>		
Просмотр видеофильма "Защитники Отечества". Беседа «Каким должен быть солдат?»	1 неделя	Воспитатели
Конструирование «Гараж для военных машин», «Солдаты на параде».	2 неделя	Воспитатели
С/р. игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки — медсестры, повара).	3 неделя	Воспитатели
Ситуативный разговор «Солдатская каша».	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).	1 неделя	Воспитатели
Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.	2 неделя	Воспитатели
Папка-передвижка «23 февраля — День Защитника Отечества»	3 неделя	Воспитатели
Оформить альбом «Защитники Отечества нашей семьи»	4 неделя	Воспитатели
<b>Март</b> «Зовут его, когда больны, заботы так его нужны!»		
<b>Работа с детьми</b>		
Экскурсия в кабинет медсестры. Наблюдение за трудом медицинской сестры.	1 неделя	Воспитатели
Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).	2 неделя	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек	3 неделя	Воспитатели

«Медицинский кабинет»: сюжет «На приеме у врача»		
Конструирование: «Построим больницу для зверей».	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.	1 неделя	Воспитатели
Провести беседу с ребенком "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Объяснить опасность, которая может от них исходить).	2 неделя	Воспитатели
Составить рассказ об участковом педиатре.	3 неделя	Воспитатели
Пополнить центр ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры и центр с/р игр атрибутами для игры «Больница».	4 неделя	Воспитатели
<b>Апрель</b> «Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»		
<b>Работа с детьми</b>		
Экскурсия – путешествие на кухню детского сада «Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара.	1 неделя	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»: сюжет «Готовим ужин».	2 неделя	Воспитатели
Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).	3 неделя	Воспитатели
Беседа «Что мы видели на кухне». Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...».	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.	1 неделя	Воспитатели
Фотовыставка «Готовим вместе с детьми»	2 неделя	Воспитатели
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Кухня»	3 неделя	Воспитатели
Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».	4 неделя	Воспитатели
<b>Май</b> «В магазине возле касс, продавец встречает нас»		
<b>Работа с детьми</b>		
Целевая прогулка к магазину. Наблюдение за работой продавца.	1 неделя	Воспитатели
Беседа «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец».	2 неделя	Воспитатели
Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	3 неделя	Воспитатели
Рисование «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».	4 неделя	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Магазин»	1 неделя	Воспитатели
Побеседовать с детьми о труде продавца.	2 неделя	Воспитатели
Понаблюдать как раскладывают товар в магазине.	3 неделя	Воспитатели
Предложить родителям прочитать детям произведение Н. Кнушевицкая «Продавец».	4 неделя	Воспитатели

#### Дети дошкольного возраста (4-5 лет).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>		
Анимационный фильм «В мире профессий» Мини-музей	сентябрь	воспитатели

Экскурсия «Профессии в детском саду»	октябрь	воспитатели
Игротека Моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»	ноябрь	воспитатели
Ярмарка	декабрь	воспитатели
Фильм «Угадай профессию»	январь	воспитатели
Выставка «Кто хлеб печет»	февраль	воспитатели
Маршрутная игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	воспитатели, инструктор по физической культуре
Юмористический журнал «Кем быть»	апрель	воспитатели
Экскурсия	май	воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Консультация «Профорентация с детского сада»	октябрь	воспитатели
Буклет «Расскажите ребенку...»	ноябрь	воспитатели
Совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка	декабрь	родители
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	январь	родители, воспитатели, кастелянша
Экскурсия на работу к родителям	февраль	родители
Совместное чтение художественной литературы о профессиях	март	родители
Фотовыставка «Профессии родителей»	апрель	родители, воспитатели
	май	
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели
Экскурсия в магазин	октябрь	воспитатели
Экскурсия в аптеку	ноябрь	воспитатели
Встречи с интересными людьми (инспектор ГИБДД)	декабрь	специалист по охране труда, воспитатели
Экскурсия в библиотеку	февраль	воспитатели
Встречи с интересными людьми (пожарный)	апрель	специалист по охране труда, воспитатели
Экскурсия в музей	май	воспитатели

#### Дети дошкольного возраста (5-6 лет).

	Знакомство с профессиями	Задачи / Программное содержание	Виды деятельности с детьми	Формы работы с родителями
сентябрь	Инспектор ГИБДД	Закреплять представления детей о содержании работы инспектора безопасного движения, о личностных	Рассказ воспитателя о профессии «Инспектора ГИБДД». Чтение стихотворения «Автоинспектор – он главный на дороге».	Консультация «О правилах дорожного движения для детей».

		качествах человека этой профессию. Формировать представление об их значении для жизни города.	Д/и «Регулировщик». Встреча детей с инспектором ГИБДД.	Сочинение сказки вместе с ребенком «О чем рассказал нам светофор».
	Флорист	Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций.	Беседа «Профессия – флорист». Чтение «Цветочных сказок». Отгадывание загадок о цветах. Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов».	Выставка «Осенняя флористика».
октябрь	Пекарь - кондитер	Систематизировать представления детей о профессии пекарь, кондитер, о продуктах, необходимых для выпечки. Развивать познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать уважение к труду пекаря и кондитера, бережное отношение к их труду.	Беседа «Профессия на все времена - пекарь, кондитер». Д/и «Что нужно кондитеру?» Скороговорка о хлебе «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку». Обсуждение пословицы «Хочешь есть калачи – не лежи на печи!» Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь». Аппликация «Украшь торт или пирожные». Сюжетно - ролевая игра «Кафе - Лакомка».	Фотовыставка «Хлебобулочные изделия своими руками».
	Строитель	Расширять представления детей о труде строителя, значимости их труда в обществе. Формировать знания о профессиях архитектора, маляра, плотника, каменщика, электрика, крановщика. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Беседа «Строительные профессии». Загадывание загадок о технике на стройке, инструментах. Фантазирование «Построим разные дома». Д/и «Кем работает человек, который...».	Подбор фотографий для альбома «Дома бывают разные».
ноябрь	Поэт, писатель	Продолжать знакомить с профессиями поэт, писатель. Упражнять в	Беседа «Поэт и писатель». Д/и «Любимые сказки».	Привлечь родителей к изготовлению

		узнавании и назывании различных литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к творческим людям.	Д/и «Подбери рифму». Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений.	книги «Наши сказки».
	Композитор	Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни).	Беседа о профессии композитора. Д/и «Угадай инструмент по звуку».	Привлечь родителей к созданию альбома «Известные композиторы».
			Слушание детских музыкальных произведений	
декабрь	Спортивный тренер	Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, Продолжить знакомить с разными видами спорта. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.	Беседа «Спорт в жизни человека». Д/и «Виды спорта». Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц о спорте и здоровье. Д/и «Полезная и вредная еда», «Назови спортсмена». Спортивный досуг «Зимняя олимпиада».	Участие в спортивном досуге «Зимняя олимпиада».
	Ветеринар	Познакомить с профессией ветеринар. Вызвать у детей интерес к данной профессии. Расширить знания об уходе за животными. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным.	Беседа «Как стать ветеринаром». Чтение А. Барто «Ветеринарный врач». Этюд «Если котенок заболел». Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок». Рисование «Мое любимое животное» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»	Фотовыставка «Мой питомец».
январь	Ювелир	Познакомить детей с профессией ювелира. Формировать представления о материалах для работы ювелира.	Просмотр презентации «Профессия – ювелир». Рассматривание камней, фантазирование: на что похожи камни. Д/и «Собери бусы».	Экскурсия в ювелирный магазин.

		Совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту. Развивать творческое воображение.	Рассматривание бижутерии. Чтение П. Бажова «Малахитовая шкатулка».	
	Фармацевт	Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.	Просмотр презентации «Кто работает в аптеке?» Д/и «Лекарственные травы». Чтение П.Синявский «Зелёная аптека». Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека».
февраль	Мэр, губернатор, президент	Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы мэра, губернатора, президента (место работы, какие задачи решают). Развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства. Воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к людям данной профессии.	Беседа «Особенности работы президента» Игровое задание «Кто есть кто?» (король, царь, султан, президент). Игровая ситуация «Выборы мэра». Рассуждение «Если я буду президентом, то я для своего государства сделаю».	Подготовить с ребенком речь «Я –кандидат в мэры города».
	Военный	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности работы военного. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.	Беседы «Солдаты во все времена». Чтение Т.Шорыгина «Военнослужащий». Д/и «Угадай род войск». Отгадывание загадок на военную тему. Рисование «Военная техника». Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй». Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Пограничники».	Участие родителей в празднике к 23 февраля «Вместе с папой».

март	Художник	<p>Дать детям представления о художнике-пейзажисте, портретисте, иллюстраторе.</p> <p>Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии. Воспитывать бережное отношение к предметам и объектам труда художника.</p>	<p>Чтение В. Лунин «Красивое стихотворение о художнике».</p> <p>Беседа «Как стать художником».</p> <p>Д/и «Жанры живописи», «Предметы – помощники».</p>	Подбор репродукций известных художников для альбома.
	Скульптор	<p>Расширить знания детей о профессии скульптора. Познакомить с материалами и инструментами, которыми пользуется скульптор.</p>	<p>Рассматривание картины «Утро в сосновом бору»</p> <p>Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир».</p>	
апрель	Космонавт	<p>Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.</p>	<p>Беседа «Покорители космоса-космонавты».</p> <p>Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль».</p> <p>Д/и «Готовимся к полету».</p>	Выставка совместных с детьми поделок, рисунков «На космических просторах».
	Железнодорожник	<p>Обогащать знания детей о людях разных профессий, работающих на железной дороге. Дать представление о профессии железнодорожника, как об очень нужной и интересной профессии. Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на ракете».</p>	
май	Кинолог	<p>Расширять знания детей о профессии кинолог. Способствовать</p>	<p>Беседа «Профессии на железной дороге».</p> <p>Чтение К. Чуковский «Багаж», С. Капутикян «Поезд».</p>	Экскурсия к железнодорожному вокзалу.
			<p>Чтение-обсуждение «Правил поведения на железнодорожном транспорте в стихах».</p> <p>Экскурсия к железнодорожному вокзалу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на отдых».</p>	
			<p>Беседа «Профессия – кинолог».</p> <p>Чтение: В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки».</p>	Оформление фотовыставки «Питомцы»

		расширению знаний о особенностях домашних животных. Вызвать интерес и уважение к труду взрослых.	Рассказ детей о своих питомцах.	нашей семьи».
Агроном, фермер		Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.	Беседа «Профессия фермер». Чтение Е. Кнушевицкая «Фермер». Д/и «Какие машины помогают выращивать хлеб».	Изготовление макета «Фермерское хозяйство».
			К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». П/и «Кто быстрее доведёт молоко?». Сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «На ферме», «Хлеборобы», «Собираем урожай».	

#### Дети дошкольного возраста (6-7 лет).

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>		
Профессии детского сада (воспитатель, повар, дворник, медсестра, няня). Беседа "Кто работает в детском саду?" Просмотр детьми презентации "Профессии детского сада". Экскурсия по детскому саду. Чтение стихов и загадок о профессиях детского сада.	Сентябрь	Воспитатели
Профессии сельского хозяйства (хлебороб, овощевод, садовод). Беседа «Нужные профессии на селе». Беседа «Профессия – хлебороб». Просмотр презентации «Овощевод, садовод» Дидактические игры «Назови ласково», «Назови лишнее слово».	Октябрь	Воспитатели
Профессия сельского хозяйства (животновод, ветеринар). Рассказ-беседа «Кто такой животновод и чем он занимается?» Создание группового «Мини – музея «Домик в деревне». Дидактическая игра «Что нужно для работы ветеринару?» Сюжетно – ролевая игра «Лекарь для животных». Чтение художественной литературы: загадки о тружениках села, В. Осеева «Добрая хозяйшкa».	Ноябрь	Воспитатели
Профессии сферы безопасности (спасатель, пожарный, полицейский). Беседа «Героические профессии». Рассматривание альбома «Есть такие профессии – людей спасать»	Декабрь	Воспитатели



Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа». Игра – эстафета «Будь готов».		
Профессии на железнодорожном транспорте (машинист, проводник). Беседы «Как создавали первый паровоз», «Ознакомление с трудом машиниста, проводника». Игра – эстафета «Путешествие на поезде дальнего следования». Сюжетно-ролевые игры «Железнодорожный вокзал», «Поезд».	Январь	Воспитатели
Профессии людей, работающих на стройке (строитель, маляр). Беседа на тему «Кто работает на стройке». Конструирование «Мы строим дом». Сюжетно – ролевая игра «Юные строители» Виртуальная экскурсия «Откуда берутся кирпичи?»	Февраль	Воспитатели
Профессии человек – природа (лесник, пчеловод). Знакомство с профессиями. Просмотр компьютерных презентаций. Д/ игра «Пчеловод и его инструменты». Д/ игра «Медоносные растения». Сюжетно-ролевая игра «Самый главный он в лесу». «Сохраним родную природу. Красная книга Свердловской Области».	Март	Воспитатели
Профессия Ученый. Знакомство детей с интересной профессией «Учёный». Беседа о профессии ученого. Дидактическая игра «Лаборатория». Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи»	Апрель	Воспитатели
Викторины, Олимпиады по профессиям	Май	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Семинар – практикум «Как знакомить детей с миром профессий»	Сентябрь	Воспитатели
Создание альбома «Как много профессий хороших и разных»	Октябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Я работаю...»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей: «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
Творческий проект «Профессии моих родителей»	Март	Воспитатели
Парад костюмов из бросового материала «Парад профессий»	Апрель	Воспитатели
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
Посещение библиотеки	Октябрь	Воспитатели
Экскурсия в поликлинику	Февраль	Воспитатели
Посещение торгового центра	Апрель	Воспитатели