



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития воспитанников»

СБОРНИК ЭССЕ

**I Территориального
дистанционного конкурса
«Так давайте славить Осень!»**



г. Красноуфимск
2025

Содержание

1	Мухамадиева Э. Ф., воспитатель МБДОУ Криулинский детский сад №3. МО Красноуфимск. Эссе «Осенняя симфония природы»	3
2	Абубакирова Г.А., воспитатель МА ДОУ «Детский сад № 4», городской округ Краснотурьинск. Эссе «Осенняя симфония природы и воспитания»	4
3	Шабалина А.В., Воспитатель МАОУ «АСОШ№1» - структурное подразделение детский сад «Берёзка». Муниципальный Артинский округ. Эссе «Акварельные краски осени»	5
4	Шистерова А.Ю., воспитатель МАДОУ Детский сад 18, городской округ Красноуфимск. Эссе. Осенняя прогулка... У природы нет плохой погоды.	6
5	Федорова.А.С., воспитатель МА ДОУ Детский сад № 42, городской округ Краснотурьинск, поселок Рудничный. Эссе. Осенняя сказка на кончиках пальцев: Размышления педагога, влюблённого в золото осени.	7
6	Альгасова К.А., воспитатель МБДОУ ПМО СО Пышминский Детский сад №3, Пышминский городской округ. Эссе «Осень»	9

Эссе «Осенняя симфония природы»

Осенняя пора, очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса...

Каждый год люди попадают в маленькую сказку, в волшебный мирок под названием Осень.

Для меня это любимое время года. Нет, не из-за того, что осенью у меня День рождения, а из-за того, что это время наполнено своей философией.

Есть в осени особая, неповторимая красота, которая заставляет замирать сердце и наполняет душу умиротворением. Это время, когда природа, словно художник-импрессионист, пишет свои последние яркие полотна перед долгим зимним сном.

Осень приходит незаметно, сначала лишь легким дуновением прохладного ветра, потом – робким золотом в кронах берез, а затем вдруг охватывает весь мир своим царственным пурпуром и янтарью. Деревья, словно готовясь к балу, надевают свои лучшие наряды: красные, желтые, оранжевые листья кружатся в прощальном танце, устилая землю мягким ковром.

В воздухе витает особый осенний аромат – смесь дождя, опавшей листвы и спелых яблок. Прохлада бодрит, а солнечные лучи, пробивающиеся сквозь поредевшую листву, кажутся особенно теплыми и ласковыми. В эти дни время словно замедляет свой бег, давая возможность насладиться каждым мгновением.

Осень – это не только пора увядания, но и время сбора урожая, время подведения итогов. Как мудрая наставница, она учит нас ценить плоды своего труда и готовиться к новому циклу жизни. В её спокойном величии есть что-то философское, заставляющее задуматься о вечном круговороте жизни.

Давайте же славить осень – эту удивительную пору, когда природа раскрывает перед нами все свои тайны, когда каждый день дарит новые открытия и впечатления. Пусть её красота вдохновляет нас на творчество, а её мудрость помогает находить гармонию в окружающем мире.

Эссе на тему «Осенняя симфония природы и воспитания»

Осень — удивительное время года, когда природа, словно опытный художник, создаёт неповторимые полотна, раскрашивая мир в золотистые, багряные и янтарные тона. Для меня, как воспитателя, осень становится не просто временем года, а особым периодом, наполненным глубоким смыслом и возможностями для развития маленьких сердец и умов.

В эти дни природа раскрывает перед детьми свои самые сокровенные тайны. Каждый листочек, падающий с дерева, становится маленьким открытием, каждая гроздь рябины — поводом для восхищения. Наблюдая за тем, как деревья сбрасывают свой наряд, дети учатся принимать естественные процессы изменений, понимать цикличность жизни.

Осенние прогулки превращаются в увлекательные занятия по окружающему миру. Здесь, среди шуршащих листьев и спелых плодов, малыши познают многообразие окружающей природы. Став проводником в этом удивительном путешествии, я помогаю детям увидеть красоту в простых вещах, учиться ценить дары природы.

Осень предоставляет безграничные возможности для развития творческих способностей детей. Аппликации из осенних листьев, гербарии, поделки из природного материала — всё это становится не просто занятием, а способом познания мира через творчество.

В это время года особенно ярко проявляется связь между природой и воспитательным процессом. Собирая урожай на огороде детского сада, дети учатся трудолюбию и заботе. Наблюдая за отлётом птиц, познают законы природы и учатся сопереживанию.

Осень богата праздниками и традициями, которые можно использовать в воспитательном процессе. День знаний, праздник урожая, осенние ярмарки — всё это создаёт особую атмосферу, способствует формированию у детей чувства общности и причастности к происходящему.

Используя осеннюю тематику, я помогаю:

-  Развивать у детей наблюдательность и любознательность
-  Формировать бережное отношение к природе
-  Воспитывать эстетический вкус
-  Развивать творческие способности
-  Укреплять детско-родительские отношения через совместные осенние мероприятия

Осень в моей работе — это время особой гармонии между природным циклом и воспитательным процессом. Как природа готовится к зимнему покою, так и я подвожу итоги прошедшего периода, планирую новые начинания.

В каждом опавшем листке, в каждом спелом плоде я стараюсь увидеть возможность для нового открытия, для очередного шага в развитии маленького человека. И именно в этом заключается особая магия осеннего периода в педагогической деятельности — в умении видеть потенциал развития в каждом мгновении, в умении превращать природные явления в инструменты воспитания и образования.

Так, осень становится не просто временем года, а особым периодом в моей жизни, когда каждый день наполнен смыслом, каждый момент может стать открытием для маленького исследователя, а каждое наблюдение — шагом к познанию мира.

Эссе «Акварельные краски осени»

Осень... Как много в этом слове для меня, молодого воспитателя детского сада "Берёзка"! Это не просто пора года, это целая палитра чувств, ощущений и вдохновения. Именно осенью, когда природа надевает свои самые яркие наряды, я особенно остро чувствую связь с миром, с детьми, с той волшебной атмосферой, которую мы, воспитатели, стараемся создать в нашем уютном детском саду. Это время, когда воздух наполняется ароматом прелой листвы, а солнце, хоть и реже, но по-прежнему щедро дарит нам свои теплые лучи, словно поощряя к творчеству и созиданию.

Каждое осеннее утро, переступая порог нашего детского сада, я ощущаю себя в сказке. Когда я захожу в детский сад, меня встречает тишина, нарушаемая лишь шелестом опавших листьев за окном. В эти мгновения я чувствую себя художником, перед которым расстилается чистый холст. И этот холст – наши дети, их радостные глаза, их жажда познания, их открытые сердца.

Осень – это время волшебства, которое мы дарим детям. Мы превращаем прогулки в увлекательные приключения, собирая разноцветные листья для гербария, наблюдая за перелетными птицами, играя в прятки среди золотых деревьев. Мы учим ребят замечать красоту окружающего мира, видеть необычное в обычном. Мы рассказываем им о приметах осени, о том, как звери готовятся к зиме, как меняется природа.

Осень – это время творчества. Вместе с детьми мы рисуем осенние пейзажи, лепим из пластилина яркие фрукты и овощи, делаем аппликации из листьев. Мы учимся смешивать краски, экспериментировать с формами и текстурами, выражать свои чувства и эмоции через творчество. Каждая работа наших воспитанников – это маленькая история, рассказанная языком красок, форм и искренних детских эмоций. Это возможность для каждого ребенка проявить свою индивидуальность и раскрыть свой творческий потенциал.

Осень – это время тепла и уюта. Мы стараемся создать атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя любимым и защищенным. Мы читаем сказки об осени, поем песни о золотых листьях, устраиваем осенние праздники с играми и танцами. Мы дарим детям тепло своих сердец, свою заботу и внимание, создавая для них мир, в котором они могут расти счастливыми и уверенными в себе. Каждая улыбка ребенка, каждый его счастливый взгляд – это самая большая награда для нас, воспитателей.

Для меня, как для молодого воспитателя, осень – это время роста и самосовершенствования. Я учусь у своих воспитанников быть более чуткой, внимательной, терпеливой. Я учусь видеть мир их глазами, понимать их чувства и потребности. Я стараюсь передать им свою любовь к природе, к творчеству, к жизни.

Осень в детском саду "Берёзка" – это не просто пора года. Это целая эпоха, наполненная радостью, открытиями, творчеством и любовью. И я горжусь тем, что могу разделить эту осень с нашими детьми, делая их детство ярким, счастливым и незабываемым. И я верю, что, посеяв семена любви, заботы и знаний в их сердцах сейчас, мы вырастим поколение добрых, отзывчивых и творческих людей, которые будут беречь и любить этот прекрасный мир, как осенний сад детского сада "Берёзка". И пусть эта осень навсегда останется в наших сердцах, как самая яркая и незабываемая акварель.

ЭССЕ.
Осенняя прогулка...
У природы нет плохой погоды.

Сегодня утром небо было серым, словно старая льняная скатерть, выглаженная много-много раз. Я стояла у окна нашей группы и смотрела на улицу, где падали первые крупные капли сентябрьского дождя. Мой взгляд остановился на ярких желто-красных листьях деревьев, сверкавших влажностью. Рядом шумели дети, готовились к очередной интересной прогулке.

— Наступила настоящая осень, — сказала я себе тихо-тихо, едва слышно даже мне самой.

Дети собрались быстро, несмотря на непогоду. Им нравилось гулять в любую погоду, особенно осенью. Они надели резинки сапожки и яркие непромокаемые куртки, схватили маленькие разноцветные зонтики и выбежали на улицу навстречу дождю.

Дождевые капли мягко стучали по крышам, деревья качались от ветра, а мои малыши весело прыгали по лужам, крича и смеясь. Маленькие ручки крепко держали зонтики, будто магические палочки, способные защитить от всего мира. Кто-то пытался поймать капли языком, а кто-то присел рядом с большим мокрым деревом, внимательно изучая кору и мелкие грибочки, выросшие возле корней.

— Почему идёт дождь? — спросил Тимоша, глядя вверх сквозь прозрачные струйки воды, стекающие по краю зонтика.

— Потому что облакам стало тяжело держать столько влаги, вот они и решили поделиться ею с нами, — ответила я, улыбаясь своей маленькой фантазией.

— Облакам тоже бывает грустно, да? — задумчиво спросила Мира.

Мы стояли посреди двора, окружённые большими серыми тучами, казавшимися такими близкими и осязаемыми. Все молчали, прислушиваясь к ритму капель, ударяющих по поверхности земли и покрытых водой скамеек.

Потом вдруг налетел сильный порывистый ветер, заставив всех прижать зонтики крепче. Листва зашептала ещё громче, дразня детишек. Желтые и красные листья кружились над головой, танцуя среди капелек дождя, упавших на асфальт.

Кто-то побежал ловить эти хороводы, пытаясь ухватить рукой яркий лепесток или листок, спрыгнувший с дерева прямо перед ним. Остальные рассмеялись и присоединились к весёлой охоте. По двору полетело сразу несколько десятков маленьких фигурок, танцующих в унисон с листьями и звуком капающей воды.

Позже, сидя на лавочке и укрывшись от дождика на веранде, мы слушали тишину, прерываемую лишь шёпотом листвы и монотонным перестуком дождя.

Я сидела и думала: «У природы нет плохой погоды, особенно для маленьких непосед, которым интересно всё!». И в каждой прогулке с детьми есть своя особая прелесть, неповторимая и простая одновременно. Именно такие моменты остаются в памяти навсегда, наполняя жизнь теплотой и радостью. И, наверное, именно поэтому осень кажется нам самой красивой порой года.

Эссе

Осенняя сказка на кончиках пальцев: Размышления педагога, влюблённого в золото осени.

Осень... само это слово словно соткано из уходящего лета. Для меня, педагога, работающего с самыми маленькими, осень – это не просто смена времен года, а портал в мир невероятных сенсорных открытий и творческих возможностей. Это время, когда мир вокруг становится калейдоскопом самых ярких красок, текстур и запахов, а задача воспитателя – помочь детям увидеть эту красоту, прочувствовать её каждой клеточкой своего маленького тела и выразить свои эмоции в творчестве.

Я помню, как в первый год работы в детском саду, наблюдала за тем, как дети реагируют на осень. Сначала это был испуг от холодного ветра и первых дождей, потом – любопытство к разноцветным листьям, а затем – удивительная радость от возможности шуршать ими, подбрасывать в воздух и собирать в огромные букеты или просто садится в кучу огромного сугроба из листьев. Именно тогда я поняла, что осень – это не просто необычное время года, а полноправный участник образовательного процесса, который может помочь детям развить свои чувства, воображение и мелкую моторику.

Для меня осень – это время, когда в группе появляется запах яблок и тыквы, когда в музыкальном зале звучат грустные мелодии о том, как капает на улице дождик. Это время, когда дети становятся более задумчивыми, внимательными и чуткими к окружающему миру. И я стараюсь использовать это время по максимуму, чтобы познакомить их с красотой и мудростью осени.

Осень – это время перемен. И в работе педагога перемены неизбежны. Новые дети, новые задачи, новые требования – всё это требует постоянного развития, обучения и адаптации. И осень, с её философией увядания и возрождения, помогает мне принимать эти перемены с оптимизмом и верой в лучшее.

В своей педагогической практике я стараюсь максимально использовать природные материалы, которые дарит нам осень. Мы собираем листья, шишки, желуди, веточки и делаем из них поделки, картины. Дети с удовольствием трогают, нюхают и рассматривают эти дары природы, узнавая о них много нового и интересного.

Например, однажды мы решили сделать осеннюю картину. Дети с большим интересом собирали листья разных форм и цветов, а потом вместе со мной аккуратно раскладывали их создавая необычную осеннюю картину. Этот процесс оказался не только увлекательным, но и познавательным. Дети узнали названия разных деревьев, научились различать оттенки цветов и развили свои навыки классификации. В нашем детском саду есть «Экологическая тропа», где мы с ребятами и знакомимся с деревьями нашего края. Осень – это время игр и развлечений. Мы проводим осенние праздники, устраиваем конкурсы на лучшую поделку из природных материалов, организовываем тематические выставки. Во время этих мероприятий дети не только демонстрируют свои таланты, но и учатся работать в команде, поддерживать друг друга и радоваться общим успехам. Но и родители не остаются в стороне поддерживая наших воспитанников, делая с ними увлекательные поделки и замечательные рисунки нашей славной осени.

Осень – это время тепла и уюта. Мы читаем детям сказки об осени, поём песни о дожде и ветре, смотрим мультфильмы о животных, готовящихся к зиме. Всё это создаёт в группе атмосферу тепла и заботы, которая так важна для маленьких детей.

Я особенно люблю проводить с детьми занятия на свежем воздухе. Мы наблюдаем за изменениями в природе, слушаем пение птиц, собираем опавшие листья. Во время этих прогулок дети не только получают новые знания, но и укрепляют своё здоровье,

развивают свои двигательные навыки и учатся бережно относиться к окружающей среде. Был случай на прогулке, когда маленький мальчик стоял примерно пять минут и наблюдал как листья падают с деревьев, в его взгляде читалось огромная радость и удивление от увиденного. И это листопад я перенесла в группу, только с бумажными листьями, детей очень сильно увлёк этот прием с листопадом.

Но самое главное, что осень дарит педагогу, – это возможность увидеть мир глазами ребенка, почувствовать его радость и удивление, разделить с ним его открытия. В эти моменты я понимаю, что моя профессия – это не просто работа, это призвание, это возможность прикоснуться к чуду, помочь маленькому человеку вырасти и стать достойным членом общества.

Осень – это время, когда природа засыпает, чтобы весной возродиться с новой силой. И для педагога это тоже время передохнуть, набраться сил, чтобы с новыми идеями и энтузиазмом встретить новую весну. Я использую это время для самообразования, посещения семинаров и мастер-классов, чтения профессиональной литературы.

Всё это помогает мне совершенствовать свои навыки и оставаться в курсе последних тенденций в педагогике.

И вот, глядя на золотой ковер опавших листьев, я думаю о том, как мне повезло быть педагогом, иметь возможность наблюдать за тем, как растут и развиваются дети, как они познают мир и находят свое место в нем. И я уверена, что осень – это самое прекрасное время года для того, чтобы вдохновлять их на новые свершения и помогать им становиться лучше. Ведь осень – это не просто время года, это состояние души, это время для творчества, размышлений и новых открытий. Это время, когда можно увидеть мир глазами ребенка и почувствовать его радость и удивление. И я благодарна осени за то, что она дарит мне эту возможность. Я люблю осень за её мудрость, красоту и за возможность видеть этот мир с детским восторгом.

«Осень»

Что такое осень? Осень – это самое прекрасное время года, золотая пора, когда тёплое, яркое, зелёное, солнечное лето уходит, а на смену ему приходит время золотых и многоцветных листопадов. Как говорил знаменитый русский писатель Александр Сергеевич Пушкин про осень: «Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса...» Осенью природа особенно прекрасна. Заходишь в осенний лес, а он встречает тебя словно терем расписной, с лиловыми, багряными и золотыми листьями, а как прекрасна осенняя, шуршащая листва под ногами. Природа потихонечку готовится к зимнему сну, сбрасывая с себя осеннюю палитру листьев. Осень – время сбора урожая. Именно в это время года, мы можем насладиться плодами своих трудов, запасая на зиму припасы. Осень – время домашних, уютных вечеров, укутавшись в тёплый плед, с чашечкой чая наслаждаться интересной книгой. «Листья падают, и осень приносит тишину». Так писал Михаил Юрьевич Лермонтов, и я непременно согласна с его высказыванием, ведь осенью уже чаще идут дожди, детвора не бегает на улице, как это бывает летом. Осень – время тишины и мыслей. А еще, это самое заботливое и меланхоличное время года с грустной ноткой уходящего лета, и предстоящей учебной школьниками. Именно в этот период соскучившиеся школьники бегут к своим учителям за новыми знаниями. Маленькие первоклассники волнительно надевают новенькую форму, и с восторгом крутятся возле зеркала в ожидании новой жизненной ступени. Выпускники с ликованием понимают, еще один год и всё, а маленькое поколение с восторгом смотрят на них, мечтая стать такими же большими и умными.

Я считаю, что осень – это действительно чудесная пора, золотые листья, пожухлая трава. Что такое осень? Еще один лишь миг, а в небе мы услышим птиц перелётных крик. Что такое осень? Школьная пора, и дом родной конечно, в уютных вечерах. «Я люблю российскую осень. Что-то необыкновенно грустное, приветливое и красивое. Взял бы и улетел куда-нибудь вместе с журавлями» - Антон Павлович Чехов.