



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

II РЕГИОНАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА «МЫ ВМЕСТЕ, МЫ ЕДИНЫ!», ПОСВЯЩЁННОГО К ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



г.Красноуфимск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | Агафонова Г. Ю. Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста, приуроченный ко Дню народного единства «Народов много – Родина одна» | 5 |
| 2. | Барбарина О.А. Интегрированное занятие «Мы такие разные – но мы вместе!» | 9 |
| 3. | Бегаева А.С. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Мы едины» | 12 |
| 4. | Боярских Н.Н. Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Добрые сердца – одна страна» | 15 |
| 5. | Брунер Л.В. Конспект занятия «День народного единства-День дружбы» | 19 |
| 6. | Бунькова А.М. ООД в подготовительной группе «День народного единства» | 20 |
| 7. | Бурбах Я.А. Конструкт занятия с детьми шестого года жизни «День Народного Единства» | 23 |
| 8. | Бусыгина К.С. Сценарий общего праздника Дня народного единства «Хоровод единства. Промыслы народов России» | 27 |
| 9. | Васильева Е. Г. Проект в подготовительной группе «Наша родина- Россия | 30 |
| 10. | Волкова А.С. Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Государственные символы России» | 32 |
| 11. | Волкова Н.М. Конспект НОД в средней группе посвященный празднику – день народного единства | 34 |
| 12. | Галиева Н.В. Сценарий развлечения в подготовительной группе, приуроченного ко Дню народного единства «В единстве и дружбе – наша сила» | 36 |
| 13. | Гауркоф Е.Э. Конспект занятия в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Россия — дружная, многонациональная семья» | 39 |
| 14. | Гурова Н.Н. Конспект занятия в средней группе «Мы вместе, мы едины» | 42 |
| 15. | Дерябина Н. А. Дидактическая игра с фонариком "Какие народы живут в России?" | 44 |
| 16. | Дрокина Н.А. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Путешествие по Золотому Кольцу России» | 45 |
| 17. | Дубакова Е.В. Сценарий досуговой деятельности «День народного единства» для старших групп детского сада | 49 |
| 18. | Елисеева Н.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства | 51 |
| 19. | Зенькова Е.В. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Путешествие в Якутию» | 54 |
| 20. | Зотка Н.В. Конспект развивающего занятия «Мы вместе, мы едины» для детей с ОВЗ от 3 до 8 лет в условиях компенсирующей группы | 56 |
| 21. | Зыкова Е.Г. Познавательно-игровой час «Вместе весело играть» | 59 |
| 22. | Иванова В. С. Конспект образовательной деятельности «Мы вместе, мы едины!» в средней группе | 62 |
| 23. | Ключникова Ж.Н. Детско-взрослый проект «День народного единства» для детей старшего дошкольного возраста | 63 |
| 24. | Комкина Е.В. Сценарий конкурса чтецов «Под одним небом» для детей шестого года жизни, приуроченный ко Дню народного единства. В формате ток-шоу | 67 |
| 25. | Кононенко С.Н. «Государственная символика России» | 70 |
| 26. | Кривошеина О.В. Осенний праздник для детей старшей группы «День народного Единства - осенью». | 72 |
| 27. | Крюкова О.В. Конструкт занятия в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства | 76 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 28. | Кузнецова Ю.Ю. Сценарий спортивного развлечения «Пока мы едины мы непобедимы!» | 81 |
| 29. | Лисина А.Н., Аристова А.А. Реализация социального проекта «Семейные ценности – наш выбор», как вариант психолого-педагогической помощи многодетным семьям, имеющим детей с искаженным развитием. | 83 |
| 30. | Маклыгина Е.А. Конспект занятия по аппликации в младшей группе «День народного единства» | 86 |
| 31. | Малыгина М.В. Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства | 87 |
| 32. | Мартынова Т.Ю. Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста, приуроченный ко Дню народного единства «Моя Родина-Россия» | 89 |
| 33. | Можевитина А.А. Краткосрочный проект в подготовительной группе «День народного единства» | 93 |
| 34. | Морозова Л.Н. Конспект занятия в младшей группе посвященный празднику – День народного единства | 94 |
| 35. | Морозова П.В. Сценарий занятия по аппликации в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Сплоченность и дружба народов России» | 96 |
| 36. | Мусихина М.В. Конспект НОД во второй младшей группе, посвященный празднику – День народного единства. | 99 |
| 37. | Нагибина И.С. Коробицына А.Д. Сценарий развлечения для детей старших, подготовительных групп «Фестиваль игр народов Урала» | 101 |
| 38. | Накарякова Н.В. Конспект совместной образовательной деятельности по аппликации для детей 3-4 лет с участием родителей | 103 |
| 39. | Некрасова Д.П. Методическая разработка конспект занятия «Мы вместе — мы едины» | 106 |
| 40. | Нефедова А. В. Конспект занятия в подготовительной группе «Мы вместе – мы едины» посвященного Дню Народного Единства | 108 |
| 41. | Николина А.О. Сценарий праздника для старших дошкольников «Уральские Осенины», посвященный Дню народного единства. | 111 |
| 42. | Николина Н.Г. Сценарий праздника в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Моя Родина – моя Россия» | 116 |
| 43. | Носова А. А. Конспект занятия в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства “Россия-Родина моя” | 120 |
| 44. | Обросова Е.И. Конспект занятия в старшей группе «День народного единства». | 122 |
| 45. | Озорнина И.А., Русинова Е.П. Мастер – класс магнит - сувенир «Кукла Россияночка» | 124 |
| 46. | Озорнина Н.В. Конспект занятия в подготовительной группе «Мы вместе - мы едины» | 127 |
| 47. | Ошуркова Н. В. Конспект по познавательному развитию для детей второй младшей группы «День народного единства – праздник дружбы народов России» | 130 |
| 48. | Полевая Ю.А. Конструирование образовательной ценностно-ориентированной ситуации с детьми 7 года жизни на основе татарской народной сказки «Зухра – Йолдыз» | 132 |
| 49. | Полежаева О.В. Конспект НОД «День народного единства» | 135 |
| 50. | Разумова Н.В. Мини музей «Национальные костюмы» | 139 |
| 51. | Рыженкова Н.Н. Конспект занятия с детьми шестого года жизни «Разные народы одной страны» | 142 |
| 52. | Ромбельская В. И. Конспект НОД в группе ФФНР детского сада на тему День народного единства | 146 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 53. | Сирайова Э.Р. Конспект занятия аппликации во 2 младшей группе посвященный празднику «День народного единства» | 150 |
| 54. | Субботина Л.В., Попшой С.С. Образовательный проект «Я и Родина моя!» | 151 |
| 55. | Тагильцева Ю.Г. Конспект открытого занятия с использованием технологий «путешествие по реке времени» в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства | 154 |
| 56. | Тагильцева Ю.Г. Сценарий игры по станциям «День народного единства» в подготовительной группе | 156 |
| 57. | Тарасова С.Б. Конспект интегрированного занятия в средней группе «4 ноября — День народного единства» | 157 |
| 58. | Таусенева А. С. Сценарий досуговой деятельности для старших дошкольников, приуроченный ко Дню народного единства | 160 |
| 59. | Тимганова А.А. Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства | 162 |
| 60. | Токарева Е.В. Детско-взрослый проект для детей младшего дошкольного возраста «Народы разные-семья одна!» | 164 |
| 61. | Толкунова Е.Н. Конспект НОД для детей 2-3 лет, посвящённый празднику – День Народного Единства | 166 |
| 62. | Тумова С.В. Сценарий тематического развлечения в средней группе «Вместе мы едины и непобедимы!» | 168 |
| 63. | Усольцева Н.В. Круглый стол с педагогами «Ознакомление дошкольников с государственными праздниками России» | 170 |
| 64. | Фаркова Л.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы» | 174 |
| 65. | Хакимова И.Н. Беседа «Любовь к Родине начинается с детства» в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства. | 176 |
| 66. | Харина О.М. Конспект занятия в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства | 178 |
| 67. | Черепанова С.А., Тихонова П.А. «Квиз – игра» по нравственно - патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия». | 180 |
| 68. | Шабанова Е.А. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства | 183 |
| 69. | Шевцова А.Е. «Наша Родина - Россия» День народного единства. Средняя группа | 187 |
| 70. | Шемякина Н.А. Детско-взрослый проект в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства | 188 |
| 71. | Шпилева Н.А. Конспект занятия во 2 младшей группе «Дружные ребята — сильная страна» | 191 |
| 72. | Шуткова Ю.А. Сценарий познавательно-игровой программы «День народного единства» | 193 |
| 73. | Щербакова О.Л., Кадаева И.М., Скотникова Е.С., Парнищева С.А. Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства «Квест Дружбы и Единства» | 196 |
| 74. | Якунина Ю.В. Конспект занятия «Мы вместе, мы едины» | 197 |

Агафонова Г. Ю.,
музыкальный руководитель МАДОУ № 15,
Муниципальный округ Краснотурьинск
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста,
приуроченный ко Дню народного единства «Народов много – Родина одна»**

Цель:

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, а также к её народам.

Задачи: Создать атмосферу единства и гордости за свою страну. Воспитывать любовь к Родине и гражданско-патриотические чувства. Расширить представления о территории России и её народах. Познакомить с особенностями культур разных народов, их обычаями и традициями. Дать почувствовать детям, что они являются частью большого и дружного народа.

Слайд № 1 Заставка

Слайд № 2

Звучит фрагмент русской народной песни «Вижу чудное приволье».

Группа детей заходит в зал и встаёт полукругом лицом к карте, расположенной на доске.

Трое детей подходят к карте России, читают стихи, показывая указкой на карту.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Вижу чудное приволье, Вижу нивы и поля – Это русское раздолье, Это русская земля. | 2. Вижу горы и долины, Вижу реки и моря – Это русские картины, Это Родина моя! | 3. Слышу песни жаворонка, Слышу трели соловья – Это русская сторонка, Это Родина моя! |
|---|---|--|

Слайд № 3

Под песню «Широка страна моя родная», муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача, вторая группа детей заходит в зал с полотнами белого, синего и красного цветов. Выполняют перестроения и встают на свои места таким образом, чтобы получился Российский флаг . Читают стихи.

- | | |
|--|--|
| 1. Наша страна Россией зовётся, Пусть мирное небо сияет над ней, Пусть сердце наполнится радостью, счастьем, Пусть песни поют миллионы людей! | 2. А над полями и лесами Наш гимн несётся в синеву. Нет земли родней, желанней, В России я, друзья, живу! |
|--|--|

Звучит «Гимн Российской Федерации»

После гимна дети уносят полотна и выстраиваются в центре зала лицом к зрителям.

Слайд № 4

- | | |
|---|--|
| 1. Как повезло тебе и мне! Мы родились в такой стране, Где люди все – одна семья, Куда ни глянь – кругом друзья! | 2. И Родина у всех одна. Привет тебе и слава, Непобедимая страна, Российская держава! |
|---|--|

*Исполняется «Песня о дружбе»
Музыка Т. Панченко. Слова В. Миляевой*

Все дети садятся на стульчики.

Слайд № 5, б

Ведущий: 4 ноября вся Россия будет отмечать День Народного Единства. Этот день один из главных государственных праздников России. Он связан с подвигом наших предков в далёком 1612 году, которые в первый раз объединились во имя свободы и независимости Родины против врагов.

Далее Ведущий рассказывает об исторических событиях того времени.

Слайд № 7

Ведущий: В Москве на Красной площади поставлен памятник, на котором написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия»

Слайд № 8

Ведущий: А как вы понимаете слово «Единство»?

Дети (отвечают).

Ведущий: «Единство» – значит, когда все вместе, один за всех и все за одного. Неважно, богатый ты или бедный, какого ты рода-племени – когда Родина в опасности, все становятся одним целым, одной большой и сильной семьей. Сильна Россия только тогда, когда она едина!

Ребенок:

Слово «**Мы**» сильней, чем «**Я**».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – единды.

Вместе мы непобедимы!

Выходит группа детей и выстраивается тройками.

Исполняется флеши mob «Родина моя»

Музыка Д. Тухманова. Слова Р. Рождественского

Дети садятся.

Слайд № 9

Ведущий: Каждый россиянин обязан знать традиции, достопримечательности и символы своей родины.

Ребятам предлагается разгадывать загадки, где ответом является символ России.

- | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| 1. Стоит Таня В белом сарафане. На стройной ножке, В ушах – серёжки. (<i>Берёза.</i>) | 2. Кукла – символ материнства И семейного единства . Сарафан – её одежда, Вся из дерева она. (<i>Матрёшка.</i>) | 3. Хозяин лесной просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (<i>Медведь.</i>) | 4. В небо дыра, в землю дыра, А в середине огонь да вода . (<i>Самовар.</i>) | 5. В руки ты ее возьмешь, То растянешь, то сожмешь! Звонкая, нарядная, Русская, двухрядная. (<i>Гармонь.</i>) | 6. В озорные три струны Все в России влюблены. (<i>Балалаika.</i>) | 7. Бронзовый памятник – Вам не игрушка, Он ведь – орудие, это – (<i>Царь – пушка.</i>) |
|--|---|---|--|--|---|--|

Ведущий: Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои герб, флаг и гимн. Гимн мы с вами уже исполнили, а как называется этот символ?
(Ответы детей.)

Слайд № 10

На слайде изображен герб РФ.

Ведущий: Правильно, это герб России. Герб – официальный государственный символ Российской Федерации.

Нашему гербу уже более 500 лет. А современный герб РФ был утвержден указом президента от 30 ноября 1993 года.

Ребенок:

Герб страны – орел двуглавый,
Гордо крылья распустил,
Держит скипетр и державу,
Он Россию сохранил.

Слайд № 11

На слайде изображен флаг.

Ведущий: А этот символ как называется? (Ответы детей.) Наш флаг трехцветный, каждый цвет имеет свое значение.

Ребенок:

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

(В. Степанов)

Ведущий: Да, ребята, это верно! Белый, синий, красный – это цвета нашего российского флага.

Мы сегодня в День единства
Вместе собрались, друзья.
Под российским нашим флагом
Мы огромная семья!

А сейчас я хочу проверить вашу внимательность и посмотреть, как вы запомнили, из каких цветов состоит наш Российский флаг. Когда я покажу белый цвет, вы должны дружно крикнуть – «Я», синий – «Живу», красный – «В России».

Игра «Я живу в России»

Слайд № 12

Ведущий: Россия — большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы. Все мы разные, но все мы вместе! Сегодня мы совершим путешествие по нашей стране и увидим, как живут некоторые народы России.

Конечно же, русские люди населяют большую часть нашей необъятной родины.

Звучит русская народная мелодия. Выходят мальчик и девочка в русских костюмах.

Слайд № 13

Мальчик:

Я русский человек, и русская природа
Близка мне, я ее пою.

Я русский человек, сын своего народа
Я с гордостью гляжу на Родину свою.

Ведущий: Богата Россия песнями раздельными, танцами разудальными, хороводами веселыми. А вот и у нас собирается народ и ведет свой хоровод.

Исполняется хоровод «Земелюшка-чернозем» Р.н.п.

Дети садятся.

Слайд № 14

Ведущий: В центре нашей страны живут татары. Главный город татар – Казань. Это большой и красивый город.

Слайд № 15

Под музыку выходят мальчик и девочка в татарских национальных костюмах.

Мальчик:

Мы-татары, и мы гордимся этим!
Один за другим проходили года,
Шутили, трудились мы вместе всегда.

Девочка:

Вовеки нельзя нашу дружбу разбить.
Нанизаны мы на единую нить.

Игра «Продаем крынки»

После игры дети садятся на места.

Слайд № 16

Ведущий: Кавказ – юг нашей страны. На Кавказе проживает огромное количество народов. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ. А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые. Танцы и игры у них такие же.

Звучит музыка. Выходят дети в национальных костюмах народов Кавказа. Берутся за руки и говорят хором слова:

Мы друзья давным-давно!
Дружба наша крепится!

Жить нам в мире суждено!
Нам лишь в это верится!

Ведущий: Сейчас предлагаю поиграть и проявить кавказскую смелость.

Игра «Подними платок»

Слайд № 17

Ведущий: Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты.

Ведущий рассказывает о народах, живущих на севере, их обычаях и традициях.

Слайд № 18

Игра «Льдинки, ветер и мороз»

Слайд № 19

Ведущий: И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке – всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия. Ребята, давайте поиграем в игру, в которую играют дети всех наций. А называется она –

«Нужно дружно жить на свете»

Ведущий: А теперь давайте все вместе встанем в большой круг и проговорим стихотворение-речевку, почувствуем, что же такое единство.

Дети и взрослые кладут руки друг другу на плечи и, покачиваясь, говорят хором:

Хоть мы пока еще малы,

Неразлучны никогда.

Но мы дружны, и мы сильны.
Мы как радуги цвета

Вместе мы едины и непобедимы.

Ведущий: Единение – это все вместе. Это значит, что все мы для нашей России как одна семья.

Слайд № 20

Исполняется хоровод «Матушка-земля»

Автор Т. Куртукова

Барбариша О.А.,
воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

«Мы такие разные – но мы вместе!»

Возраст детей: 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Продолжительность занятия: 30 -35 минут

Тип занятия: интегрированное (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, патриотическое воспитание)

Цель занятия:

Формирование у детей с тяжелыми нарушениями речи чувства солидарности, уважения к другим людям, понимания многообразия культур и народов России, а также развитие речевых навыков и навыков общения.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Формировать представления о разнообразии народов России, их традициях и культуре.
- Расширять словарный запас детей словами, связанными с темой занятия.

Развивающие:

- Развивать навыки общения, умение выражать свои мысли и чувства.
- Стимулировать развитие артикуляции и правильности произнесения слов.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к культуре и традициям других народов.
- Формировать позитивное отношение к идее дружбы и единства народов.

Материалы и оборудование:

- Карта России.
- Картинки с национальными костюмами, атрибутами, блюдами и традициями.
- Музыкальное сопровождение (песенки и ритмы разных народов). Песни: «Матушка Земля», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (в исполнении детского ансамбля «Непоседы», сокращенный вариант).
- Музыкальные ложки, по количеству детей, тюбетейка, 2 деревянные лошадки, клей, ватман.

Предварительная работа: беседа о России, о народах, её населяющих; рассматривание карты России, картинок флага, герба; рассматривание предметных картинок с изображением народов России в национальных костюмах; книги «Народные праздники», чтение и разучивание пословиц о дружбе и о Родине, выучить с детьми, как звучат приветствия на разных языках. Разучивание игры на ложках под песню «Матушка Земля» (сокращенный вариант).

План-конспект занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Доброе утро ребята! (встаем в круг).

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель приветствует детей, настраивает их на рабочий лад, спрашивает, знают ли они, какие народы живут в России.

Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, замечательные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Воспитатель: Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершил подвиги и придумывал праздники. Вот и 4 ноября вся наша страна отмечает праздник, который называется «День Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

II. Основная часть

1. Вводная беседа

Воспитатель показывает карту России и объясняет, что в нашей стране живут люди разных национальностей, говорящие на разных языках, имеющие свои традиции и обычаи.

2. Дидактическая игра «Народы России»

Воспитатель предлагает детям карточки с изображениями представителей разных народов (русские, татары, башкиры, евреи, чуваши и т.д.). Дети по очереди называют народы.

3. Артикуляционное упражнение «Разноцветные голоса» (3 минуты):

Воспитатель читает стихотворение, дети вслед за ним повторяют звуки, имитирующие языки разных народов (скрипучий татарский, мягкий еврейский, звонкий башкирский и т.д.), тренируя речевой аппарат и артикуляцию.

Вот собрались народы все,

В большом красивом зале.

На праздник в гости пригласили Всех,

кто живёт в России.

Первый голос: «Звонко скрипит татарский язык,

Шёпотом струны звучат тихонько.

Повторите за мной: «Салэм!»

Второй голос: «Мягко и нежно звучит еврейский,

Мелодичен и певучий он.

Повторите за мной: «Шалом!»

Третий голос: «Ярко звучит башкирский язык,

Звучно и звонко, легко и лихо.

Повторите за мной: «Сэлам!»

Четвёртый голос: «Глубоким и сильным зовётся русский,

Силен и могуч, как океан.

Повторите за мной: «Привéт!»

Пятый голос: «Тихий и нежный — язык ингуша,
Скромно звучит, но пленяет душой.
Повторите за мной: «Алсалам!»

Шестой голос: «Чудно звучит чукотский язык,
Легко и свободно, как морской прибой.
Повторите за мной: «Миннинэн!»

Воспитатель: Разные языки, разные звуки,
Голос каждого уникален и чуден.
Вместе мы все - единый народ,
Вместе дружны, веселы и рады!

4. «Этнический фестиваль» *Выходят девочка и мальчик в русских костюмах.*

Девочка: Это русский народный костюм. У русского народа свои традиции, своя национальная кухня (блины, оладьи, пельмени, щи, каша). Также и свои, танцы и игры.
Мальчик: Народные промыслы, гжель - посуда из фарфора, хохлома - мастера расписывали мебель и посуду (показывает на экране). И вот такие ложки. Ложками ели, украшали свой быт и играли на ложках. Предлагаю вам сыграть на ложках (*все играют песню «Матушка Земля»*).

Выходят девочка и мальчик в татарских костюмах.

Девочка: Здравствуйте, ребята, мы татары, посмотрите, какой у нас национальный костюм. Мы занимаемся земледелием: выращиваем зерно, овощи и фрукты.

Мальчик: У татарского народа также своя национальная кухня, они очень любят жарить чебуреки с мясом и картошкой, а называют их костыбы, очень любят своё национальное лакомство чак-чак. Татарский народ любит свои песни, танцы, игры.

Играют с детьми в татарскую народную игру «Тюбетейка».

Выходят девочка и мальчик в армянских костюмах.

Мальчик: Это армянский народный костюм. Мужской костюм рубашка белая, черкеска, головной убор называется папаха.

Девочка: Женский наряд платье длинное с поясом из серебра голову покрывают платком.

Мальчик: Национальная кухня — это шашлык, на праздники готовят губати - это слоеный пирог с мясом.

Девочка: Армянский народ очень гостеприимный любит принимать гостей. Приветствуют друг друга поцелуем и держатся за руки. Также любят свои игры, танцы песни.

Дети проводят армянскую народную игру «Скачки на деревянных лошадках».

5. Творческое задание «Мы вместе!»

Воспитатель предлагает детям сделать коллективную аппликацию, на которой они приклеивают детей разных национальностей, держащихся за руки, заготовки сделаны заранее.

6. Заключительная игра «Песня дружбы» (2 минуты):

Воспитатель ставит детей в круг, напоминая, что они держатся за руки, символизируя единство и дружбу и поют детскую песню о дружбе и единстве, повторяя слова и мелодию за воспитателем.

Мы такие разные,
Но мы вместе, мы едины!

Мы дружны, как пальчики на руке,
Вместе весело живем и шагаем по России!

Припев:

Дружба — это чудо,
Счастье, доброта!
Вместе весело живется,
Лучше родины нет нигде и никогда!

III. Заключительная часть

Воспитатель подводит итоги занятия, спрашивая детей, что они узнали нового, какие чувства испытали, почему важно жить в дружбе и согласии. Дети делятся своими впечатлениями и эмоциями от занятия.

В заключении флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (в исполнении детского ансамбля «Непоседы», сокращенный вариант)

Бегаева А.С., воспитатель
МКДОУ «Бугалышский детский сад №2»,
С..Средний Бугалыш,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Мы едины»

Ход мероприятия

*Дети входят в зал под музыку «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» и
рассаживаются на стулья.*

Рассказ – презентация о Дне народного единства

Добрый день, дорогие ребята! Мы все живём в стране, которая называется...(Россия). Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя её они совершали подвиги, слагали стихи, песни. А знаете ли вы какой праздник отмечает Россия 4 ноября? (заставка 4 ноября – День народного единства)

Не всегда Россия была такой сильной и могущественной. Были трудные времена. Враги нападали на русские земли. И противостоять им было тяжело. Вот и поляки хотели захватить нашу землю. Нужно было встать на её защиту. И два русских человека: один из простого народа - Кузьма Минин (слайд – портрет Кузьмы Минина), а другой - князь Дмитрий Пожарский (слайд – портрет Дмитрия Пожарского) обратились ко всему русскому народу с призывом «Друзья! Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». Это было в городе Нижнем Новгороде. Собралось большое войско и двинулось к Москве. А в пути оно росло не по дням, а по часам. Люди стекались ото всюду. Это были не только русские (татары, башкиры, чуваши и др.). Все шли освобождать Родину от поляков. А кто не мог воевать, давали еду, одежду, деньги. Люди были едины, вместе. Два месяца (60 дней) шли бои за освобождение Москвы (слайд – битва народного ополчения за Москву). Враги были изгнаны с земли русской. В честь той битвы в сердце нашей Родины Москве стоит памятник героям той битвы Минину и Пожарскому от благодарной России. (слайд – памятник Минину и Пожарскому). А 4 ноября отмечается праздник - День народного единства. История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.

Выход родителей

Семья читает стихотворение:

1. Живут в России разные

Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.

5. Народы как одна семья,
Хотя язык их разный.
Все дочери и сыновья
Страны своей прекрасной.

6. В день единства будем рядом,
Будем вместе навсегда.

Слово «мы» сильней, чем я.
Мы – семья, и мы друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

Воспитатель:

В честь этого праздника мы сегодня хотим предложить вам принять участие в игре, в которой мы разделимся на две команды, будем двигаться по станциям, которые располагаются в разных местах детского сада и выполнять задания. Пусть девизом для вас станут слова «Мы вместе, и в этом наша сила!»

Ребята делятся на две команды

*Поучают маршруты и совместно с воспитателям отправляются по маршруту
На каждой станции ребят встречает семейная пара: (проводят игру на национальном
языке и предлагают ребятам выполнить задание.*

Станция «Татарская»

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Проказ музыкального инструмента , игра на нем

Викторина

На каком языке говорят россияне?(на русском)

Когда отмечают День народного единства? (4 ноября)

Как называется наша страна? (Россия)

Какие национальности, проживающие в России, вы знаете? (татары, казаки, чеченцы, чуваши, мордва, ненцы, чукчи и др.)

Как называется столица России? (Москва)

Как называются жители России? (Россияне)

Как называется наша малая Родина, наш поселок? (Бугалыш)

После правильных ответов команды получают по одной букве (Е.Н.)

Станция Марийская

"Кто быстрее?" "Кё писынрак?"

Играющие становятся в круг. Водящий ходит за кругом. Встав за играющими и слегка задевая каждого по плечу, произносит слова: «Ик, кок, кум, ныл, вич, куд, шым, кандаш, индеш, лу»(« Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять»). На счет «лу» водящий и игрок бегут в противоположных направлениях. Цель: быстрее добежать до освободившегося места. Кто останется без места, тот водящий

Закончить пословицу:

Родина - мать, сумей... (за неё постоять)

Человек без Родины, что...(солохей без песни)

Жить - ... (Родине служить)

Родная сторона – мать, а ... (чужая – мачеха)

Тот герой, кто...(за Родину горой)

Для Родины своей ни сил...(ни жизни не жалей)

После правильных ответов дети получают Букву (И,Д)

Станция Русская изба

Детей встречает родительница с караваем:

(Предлагает всем надломить кусочек)

Проходите гости дорогие.

Просим. В этой русской избе всё русское старинное.

Предлагаю вам отгадать мои загадки, а отгадки найдёте здесь, Согласны? Тогда слушайте:

Дети отгадывают загадки и находят/показывают отгадку в интерьере русской избы.

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. Что это..?**(САМОВАР)**

- В избе изба из кирпича:

То холодна, то горяча.

Летом спит, зимой горит,

Рот открывает и дрова глотает.

Зубов не имеет,

Теплом весь дом согреет! **(РУССКАЯ ПЕЧЬ)**

- Он чугунный и стальной,

А внутри весь обливной.

Круглой формы он всегда,

Ручек нету – никогда.

И большой, и маленький,

Но зато удаленький.

В печке греет черный бок,

Кашу варит... **(ЧУГУНОК)** Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт.

Что это..?**(УХВАТ для чугунка)**

- Ножек – четыре, а крыша одна,

Нужен, коль станет обедать семья.

Что это..?**(СТОЛ)**

- Обувь немудрёная, из лыка плетёная,

Но зато народная и душе угодная!

А с ноги чтоб не спадали,

Их верёвкой привязали.

Что это..?**(ЛАПТИ)**

Ай да молодцы вы, ребята! Так быстро и правильно угадали все мои загадки!

Отдают букву И для обоих . Одному из воспитателей

Ребята отправляются в музыкальный зал, где их встречает воспитатель.

Просмотр презентации

1. Назовите основные символы России

2. Найти герб России, рассказать о нём

3. Найти флаг России, рассказать о нём

4. Рассказать, что такое гимн, когда звучит, как его нужно слушать

Звучит гимн России

- Ребята как мне известно на станциях вы получили «БУКВЫ», при помощи их мы соберем слово

Из полученных букв ребята собирают слово «ЕДИНЫ»

- И правда ребята мы все ЕДИНЫ

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья!

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России!

Общий хоровод с переходом в игру «Ручеек»

Боярских Н.Н.,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7»,

ГО город Ирбит,

Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Добрые сердца – одна страна»

Цель:

Сформировать у дошкольников осознанное доброжелательное отношение к многонациональной России как общему дому разных народов; воспитать чувство единства, дружбы и уважительного отношения к людям иной культуры и национальности через эмоционально-значимые образы, совместную деятельность и познания культурных традиций.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с идеей, что в России живут люди разных национальностей, но все они — одна большая семья;

дать элементарные представления о традициях, праздниках и символах нескольких народов РФ (русские, татары, якуты);

расширить словарный запас: названия народов, национальных предметов, слов приветствия на разных языках;

показать, что различия (язык, одежда, обычаи) не мешают дружбе и совместному делу.

Воспитательные:

воспитать доброжелательность, готовность помогать и поддерживать сверстников независимо от их национальности;

сформировать чувство гордости за многонациональную Родину и уважение к её культурному богатству;

развивать навыки мирного общения и сотрудничества в разноэтнической группе.

Развивающие:

стимулировать познавательный интерес к культуре и быту народов России;

развивать речь, внимание, память, воображение через сказки и игры разных народов;

совершенствовать коммуникативные навыки в процессе совместных творческих и игровых заданий;

развивать эмоциональную отзывчивость на красоту народного искусства (узоры, мелодии, танцы, ремёсла).

Практические:

разучить короткие народные приветствия;
освоить элементы народных игр и танцев, объединяющих участников;
создать коллективную творческую работу «Дерево единства»;
сделать презентации: «Народы Сибири и Дальнего Востока», «Народы Поволжья», «Мы - русские».

Предварительная совместная работа воспитателей групп и специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед) с детьми:

знакомство с традициями и культурой народа, который представляет группа (русские, татары, якуты);
разучивание народных приветствий, пословиц, песен, народных игр и танцев;
презентация народа Российской Федерации (выбор каждой из представленных групп).

Работа с родителями (законными представителями):

изготовление костюмов и элементов костюмов народов России.

Ход мероприятия:

Участники (3 группы старшего дошкольного возраста) в народных костюмах (русские, татары, якуты) под фоновую музыку проходят в зал и встают друг напротив друга.

Звучит гимн Российской Федерации.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на общем мероприятии нашего детского сада! Сегодня не обычный день каждый из вас представитель народа Российской Федерации. Но у меня для вас есть загадка: Что может быть теплее солнышка? (Доброта!) Что может быть светлее звёздочки? (Улыбка друга!) А что объединяет всех людей на свете? (Дружба!) Правильно! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по нашей стране — России. Мы узнаем, как живут разные народы, какие игры, песни, танцы и традиции. Но главное — мы поймём, что у всех у нас есть одно **общее** — сердце, полное доброты, душа, открытая для дружбы, и желание жить в мире и согласии.

Давайте вместе откроем для себя богатство культур нашей огромной страны!

Внимание на экран! Слайды презентации с изображениями: природы Сибири и Дальнего Востока, предметов одежды и быта якутов, жилище, традиционные виды спорта, традиционные ремёсла, легенда.

Отправляемся в путешествие и начинаем с Сибири и Дальнего Востока. Это край, покоряющий своей красотой, исконное место проживания бурят, якутов, тувинцев. Познакомимся с легендой якутов, национальными видами спорта и ремёслами, посмотрим танец и все вместе попробуем повторить эти завораживающие элементы танца.

Выступление группы «Дорообо»

Дети выходят в танце по звук дюнгюр (бубен).

Дети: Мы команда «Дорообо», что по якутски «здравствуй»!

Дети: Якуты называют себя *saha*(«светлые», «огненные»). Живут в Якутии — самой большой республике России, где очень холодно зимой (бывает до -60°C !). Главный город — Якутск. Земля покрыта вечной мерзлотой. Зимой — долгие полярные ночи, летом — белые ночи и короткое жаркое лето. Традиционное жилище — *уруса* (конусообразная юрта из стволов деревьев). Ездят на оленях и лошадях; разводят коров и лошадей, приспособленных к холodu.

Воспитатель: Традиционные виды спорта якутов – отражение культуры, истории и связи с природой.

Дети: «Хапсагай» - борьба. «Мас-реслинг» – перетягивание палки. «Хабылык» – игра с луchinами. «Хаамыска» – игра с деревянными палочками.

Воспитатель: Якуты славятся традиционными ремёслами.

Дети: Древнее ремесло плетение из конского волоса, бисероплетение, гончарство.

Дети рассказывают легенду о боге грома Амбары:

Амбары живёт на высокой горе среди туманов и облаков. Он управляет погодой: посыпает дожди и грозы, чтобы росли урожаи. Его молнии карают злых духов и тех, кто нарушает законы природы. Во время грозы якуты молятся ему о защите.

Дети: Природа имеет своих хранителей; нужно уважать силы природы.

Команда предлагает всем желающим под «дюнгюр» повторить движения народного танца.

Внимание на экран! Слайды презентации с изображениями: природы Поволжья, предметов одежды и узоров на национальных костюмах, быта татар, национальных блюд.

Ведущий: мы отправляемся в Поволжье: познакомимся с традициями татар. Узнаем, как готовятся национальные блюда, какие игры любят дети, какие узоры вышивают на одежде. Попробуем произнести несколько слов на татарском языке. Приглашаются представители татарского народа.

Выступление группы «Чак -чак – вкусно и радостно»

Участники выходят под песню «Туган тел» («Родной язык»).

Дети: Где живут татары? Татары живут в России — например, в Татарстане, в городе Казань. Это один из самых больших народов нашей страны. Как здороваются, спросите вы! На татарском языке «здравствуйте» — «исэнмесез».

Игра «Здравствуйте». Давайте вместе произнесём «исэнмесез»! Люди стараются быть вежливыми и всегда приветствуют друг друга.

Воспитатель: Национальный татарский костюм очень красивый и яркий! В нём много цветов: зелёный, красный, синий, золотой.

Дети: Девочки носят длинное платье с оборками — «кульмек», а сверху — цветной жилет камзол. Мальчики носят широкую рубаху и штаны. На ногах — мягкие сапожки «ичиги» с узорчиками. Головные уборы: девочек — «калфак», он похож на красивую шапочку с бусинками и вышивкой. У мальчиков — «тюбетейка», она круглая и часто с цветочным узором. Взрослые женщины могут носить платок или покрывало, чтобы прикрыть волосы и шею. Украшения: девочки и женщины носят серьги, бусы, браслеты. На груди — красивые нагрудники с вышивкой и монетками.

Подвижная татарская игра «Тубатай» (тюбетейка).

Воспитатель: Татарская кухня богата разнообразными блюдами, отражающими историю и культуру народа.

Дети: Название нашей команды не случайно, ведь «Чак-чак» это всем известное традиционное татарское блюдо, которое считается символом татарской кухни.

Внимание на экран! Слайды презентации с изображениями: природа Центральной России, национальных костюмов, национальных предметов быта, символов России.

Ведущий: Мы отправляемся в Центральную Россию: поговорим какие простые образы отличают русскую культуру, традициях, вспомним русские народные игры, песни и сказки русского народа. Узнаем, какие праздники объединяют всех россиян — День Победы, Масленица, Новый год.

Выступление группы «Берёзка»

Участники выходят под русскую народную песню «Калинка».

Воспитатель: Это большой народ, который живёт в России — самой большой стране мира. Русские говорят на русском языке, поют русские песни, хранят свои традиции и любят свою Родину. У каждого народа есть свои особенности, а у русских — свои любимые праздники, игры и блюда.

Дети: Чтение стихотворения Ирины Токмаковой «Берёза».

Если б дали берёзе расчёску,

*Изменила б берёза причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала б кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку*

Дети: Берёза — самое «русское» дерево: белое с чёрными полосками, как снежинка. Её любят рисовать, о ней слагают стихи и песни.

Воспитатель: Русские славятся по всему миру простыми образами и покупают с большим удовольствием сувениры.

Дети: Матрёшка — деревянная кукла-красавица в ярком сарафане. Она символизирует семью: внутри большая — а за ней всё меньше и меньше, как братья и сёстры. Самовар — «пузатый чайник», вокруг которого собирались вся семья на чай с бараками и пирогами. Это символ гостеприимства и домашнего тепла. Балалайка — трёхструнный музыкальный инструмент. Её звонкие переливы похожи на смех и пляску. Изба — деревянный дом, где раньше жили русские люди. В избе была печь — она грела, кормила и даже служила кроватью.

Воспитатель: Все праздники раньше проходили громко дружно и долго — иногда целую неделю. «Ложкари» с удовольствием сыгают на деревянных ложках.

Игра на деревянных ложках «Ложкари».

Дети: Один из любимых праздников русского народа это Масленица — весёлая неделя перед весной. Пекут блины (они круглые, как солнышко!), водят хороводы, сжигают чучело зимы. Ребята, а какие русские праздники вы ещё знаете? (*ответы детей*)

Дети: А какой праздник проходил без забавных игр. Предлагаем поиграть!

Игры: «Горелки», «Ручеёк».

Дети: Конечно, русский народ отличается национальной кухней. Это блины, сырники и каши.

Дети: Ребята, а вы знаете, что такое сказка? Это не просто выдумка - это волшебный сундучок, в котором хранится мудрость. Давайте, заглянем в этот сундук и вспомним самые добрые, смешные и удивительные русские народные сказки!

Игра «Волшебный сундучок» (предмет-сказка)

В сундучок/коробку положили предметы из сказок. Дети достают предмет, угадывают сказку и объясняют, зачем он там был.

Предметы-подсказки:

- золотое яичко (*«Курочка Ряба»*);
- репка (*«Репка»*);
- ложка (*три ложки — «Три медведя»*);
- яблочко (*«Гуси-лебеди», «Сказка о мёртвой царевне...»*);
- скалочка (*«Лисичка со скалочкой»*);
- рыбка (*«По щучьему велению», «Золотая рыбка»*).

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие! Несмотря на различия в языке, одежде, еде и обычаях, у всех народов в России есть много общего: все любят играть и веселиться; все ценят семью и друзей; все мечтают о счастливом будущем; все гордятся своей страной и хотят жить в мире.

Давайте создадим «Дерево единства» — каждый выберет символ своего народа или того, который ему особенно понравился и разместит на ветвях нашего дерева.

Вот какое яркое и крепкое дерево у нас получилось! Так и наша страна сильна, когда все живут дружно! Вместе — мы сила!

Флешмоб «Хоровод единства» (автор слов: Елена Соболева: композитор: Олег Сергеенко: исполняет группа «Пуговки»).

Брунер Л.В.
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад 28»,
г. Полевской,
Свердловская область

Конспект занятия «День народного единства-День дружбы»

Цель: Познакомить детей с праздником; расширять представления детей о родном крае. Развивать любознательность, умение слушать. Вызывать желание к совместному творчеству (рисование нетрадиционной техникой-ватными палочками).

Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: «Все ребятки, в круг встаём.

Друг друга за руку берём!

(построение в круг)

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёся
и друг другу улыбнёмся».

(после построения в группе появляется мультипликационный герой-Лунтик)

Лунтик: «Здравствуйте, мои друзья!

Прилетел к вам в гости я!

Я прилетел к вам из другой планеты, потому что узнал, что у вас будет скоро праздник, на котором собираются много-много друзей, разных гостей! Но я не знаю, как он называется. -А вы знаете? (ответ детей).

-А какие праздники вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы, дети. Много праздников вы вспомнили. Но есть ещё один праздник- он называется День народного единства (День дружбы всех народов).

Когда-то на нашу Россию напали враги. Мы смогли победить врага, потому что все были дружными, помогали друг другу, всё делали вместе, чтобы победить. Вот поэтому и образовался этот праздник-День дружбы всех народов (День народного единства)».

Лунтик: -Как много интересного я узнал. А вас, ребятки, можно назвать друзьями? (ответы детей).

- Молодцы! Мы должны все дружить, чтобы помогать друг другу.

- Покажите, как вы умеете дружить? (дети берут друг друга за руки, образуя круг).

- Дружба очень нам нужна,
в нашей жизни так важна!

Коль случилось что-то вдруг,
к нам придёт на помощь друг!

-А, чтобы дружба всех людей нашей большой страны была крепче, был создан флаг.
(показать флаг).

-Какие цветы на флаге вы назовёте? Сколько всего полосок на нашем флаге?
Какого они цвета?»

Воспитатель: Лунтик, а давай ты нам поможешь нарисовать свой флаг?»

Лунтик: Хорошо, я согласен! Я полечу на луну, где меня ждёт множество моих друзей, со своим флагом».

Воспитатель: Ребята, скажите, кого называют друзьями? Как называется праздник дружбы всех народов?» (ответы детей).

Лунтик: Какие вы все молодцы!

-А теперь дружно вместе за столы пойдём, бумагу, краски мы возьмём.

(дети проходят за столы, на которых лежат шаблоны-флажки российского флага, ватными палочками, путём обмакивания палочки в краску и прикладывания к полоске флага. Когда палочку убирают, получается точка. Повторяют это действие много раз, чтобы получился многоразовый окрас полоски синего и красного цветов).

Бунькова А.М.
воспитатель I кв. кат.
Пышминский
муниципальный округ,
Свердловская область

ООД в подготовительной группе «День народного единства».

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, развитие речи, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- закреплять знания о географическом положении страны на карте;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- развивать слуховое внимание и память.

Оборудование и материалы: листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и герб России.

Ход ООД:

Орг. момент:

Воспитатель:

- Наслаждаться не устану
Песней жавороночка,
Ни на что не променяю
Милую стороночку!
Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
Нет дороже... (Родины)

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

Родина.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(автор Татьяна Бокова)

- А как называется наша Родина? (*Россия*)

Осн. часть ООД:

Просмотр презентации «День народного единства».

Воспитатель:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (*ответы детей*) А за что? (*дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос*).

Воспитатель:

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к Родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь Родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (*нет*)

- Какие народы населяют нашу страну? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие

- всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (*ответы детей*)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх, на носочках*)

Реки глубокие (*присели*),

Степи широкие (*руки в стороны*),

Леса большие (*руками описываем круг*),

А мы - ребята вот такие! (*поднимаем большой палец вверх*)

Воспитатель:

- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (*Единение – это когда все люди вместе*)

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному

листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты? (*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту*)

- У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (*все смешалось, ничего не понять*). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастило могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. (*Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации*)

Воспитатель:

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (*Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя*)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (*Гимн*) Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (*ответы детей*).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (*называют*). Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Бурбах Я.А.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 15»,
городской округ Краснотурьинск,
Свердловская область

**Конспект занятия
с детьми шестого года жизни
(образовательная область «Изобразительное развитие»)**

Тема: «День Народного Единства».

Возрастная группа: дети шестого года жизни.

Форма занятия: Аппликация.

Форма организации (групповая).

Учебно-методический комплект: Учебно – методическое пособие И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду

Средства:

Оборудование: ватман с изображением воздушного шара, раскраски (дети в национальных костюмах), ножницы, клей, цветные карандаши.

Цель: Приобщение детей к истории России.

| Задачи образовательной программы | Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников |
|--|--|
| <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Расширить представление детей о национальных праздниках;- Учить аккуратно наклеивать готовые детали (коллективная работа). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать желание работать коллективно, объединяя свою часть аппликации с аппликацией товарищей <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Воспитание у ребенка чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. | <p>1. Стимулировать Кирилла, Киру на проявление инициативности в общении с взрослым и сверстниками.</p> <p>2. Развивать умение у Полины осуществлять контроль за правильностью выполнения заданий.</p> |

| Этапы (последовательность) деятельности | Содержание деятельности (методы и приемы) | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей, выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
|---|--|---------------------------------------|--|--------------------------|
|---|--|---------------------------------------|--|--------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Вводная часть – мотивация на совместную деятельность | <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, Вы любите праздники? Какие праздники вы знаете? - Вы хорошо знаете праздники. Но есть еще один важный день - День народного единства. Его отмечают 4 ноября. Вам знакома эта дата и история праздника? | Создает атмосферу заинтересованности. | <p>Дети собираются в круг, отвечают на вопрос воспитателя (День рождения, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День матери).</p> | Готовность детей к общению с взрослым в совместной деятельности |
| Основная часть – проблемный вопрос, включение детей в деятельность. | <p>Рассказ воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С детства мы знаем, что такое Родина. Это место, где ты появился на свет, где ты живешь с родителями и друзьями. Любовь к Родине всегда была важной частью жизни русских людей. Они совершали подвиги, воспевали её в песнях, пословицах и стихах. - Много лет назад польские захватчики хотели покорить нашу землю. Но нашлись два героя, которые встали на её защиту. Это Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Минин собрал ополчение, а Пожарский возглавил его. | <p>Задает вопрос. Эмоционально включает детей в действие.</p> <p>Объясняет задание.</p> <p>Проявляет интерес детей</p> | <p>Дети слушают рассказ воспитателя</p> <p>Дети отвечают на вопросы (смелыми, мужественными, сильными) (Россия)</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------|
| | <p>Вместе они освободили Родину от врагов.</p> <p>- Как можно назвать этих людей?</p> <p>- В честь их подвига мы празднуем День народного единства.</p> <p>- Ребята, как называется наша страна?</p> <p>- Это огромное государство, где живут разные народы. Они составляют единую дружную семью, трудятся на благо Родины. Зелёный цвет России символизирует её леса, поля и реки.</p> <p>- А вы, когда вырастете, будете защищать свою Родину?</p> <p><i>Будем прыгать и скакать!</i></p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять!</i></p> <p><i>Будем прыгать и скакать!</i></p> <p><i>(Прыжки на месте.)</i></p> <p><i>Наклонился правый бок.</i></p> <p><i>(Наклоны туловища влево-вправо.)</i></p> <p><i>Раз, два, три.</i></p> <p><i>Наклонился левый бок.</i></p> <p><i>Раз, два, три.</i></p> <p><i>А сейчас поднимем ручки</i></p> <p><i>(Руки вверх.)</i></p> <p><i>И дотяннемся до тучки.</i></p> <p><i>Сядем на дорожку,</i></p> | <p>Приучение любви к Родине всего народа</p> | <p>Активная деятельность детей</p> | <p>Проявляют интерес</p> |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------|

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|
| | <p><i>(Присели на пол.)</i> <i>Разомнем мы ножки.</i> <i>Согнем правую ножку,</i> <i>(Сгибаем ноги в колене.)</i> <i>Раз, два, три!</i> <i>Согнем левую ножку,</i> <i>Раз, два, три.</i> <i>Ноги высоко подняли</i> <i>(Подняли ноги вверх.)</i> <i>И немного подержали.</i> <i>Головою покачали</i> <i>(Движения головой.)</i> <i>И все дружно вместе</i> <i>встали. (Встали.)</i></p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А скажите ребята, чем отличаются люди друг от друга? (разные по цвету кожи, волос, вырезу глаз, и наряды у всех разные). - У вас на столах лежат раскраски людей разных национальностей, которые надо раскрасить и вырезать. - А вот ватман, с изображением воздушного шара, на который мы будем приклеивать наших человечков. | Объяснения задания | <p>Дети приклеивают своих человечков на заранее подготовленный воздушный шар.</p> | <p>Умение детей раскрашивать и вырезать заготовки для создания коллективной работы</p> <p>Проявляют умение приклеивать свои заготовки</p> |
| Заключительная часть - рефлексия | Сегодня вы отлично потрудились. Работали дружно, помогали друг другу. | | <p>Дети активно взаимодействуют с воспитателем</p> | Дети смотрят на общую работу и отмечают, что получилась большая, красивая аппликация ко Дню народного единства |

Бусыгина К.С.,
Музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 21,
муниципальный округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Сценарий общего праздника Дня народного единства «Хоровод единства. Промыслы народов России»

Звучит тематическая музыка, дети заходят в зал, садятся на стулья

Ведущая: Добрый день, ребята. Каждый год 4 ноября наша страна Россия отмечает праздник – День народного единства. В нашей стране проживает множество народов, но всех их объединяет любовь к России.

День народного единства – это государственный праздник. Во время торжественных мероприятий, праздников поднимается Государственный флаг, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте все встанем, внимание звучит Гимн Российской Федерации.

Звучит гимн РФ

Ведущая: Традиционно в нашем детском саду проходит фестиваль «Хоровод единства», посвященный Дню народного единства. Каждой год мы рассказываем друг другу особенности народов России. Открывают наш фестиваль ребята старшей/подготовительной группы.

Ребенок 1: Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

Ребенок 2: Люблю твои луга и нивы,
Прозрачный зной твоих равнин,
К воде склонившиеся ивы,
Верха пылающих рябин.

Ребенок 3: Люблю тебя, моя Россия,
За твой характер боевой,
За испытанья грозовые,
За величавый облик твой.

Ребенок 5: Люблю, глубоко понимаю,
Твержу всем сердцем наизусть
Всё то, что гордо называю
Одним широким словом: Русь.

Звучит музыка выхода Хозяйки медной горы

Ведущая: Ребята, похоже к нам на праздник гость спешит. Давайте похлопаем, встретим нашего гостя.

Звучит музыка, в зал заходит Хозяйка медной горы, в руках сундук.

Хозяйка: Добрый день, гости дорогие. Вы узнали меня? Я Хозяйка медной горы.

Ведущая: Здравствуй, Хозяйка. Очень вовремя ты к нам пришла, рады мы тебя видеть в нашем детском саду.

Хозяйка: Услышала я, что у вас тут праздник да поспешила к вам.

Ведущая: Верно, мы с ребятами отмечаем День народного единства. А что это у тебя в руках? Сундук?

Хозяйка: Да, у меня сундучок с драгоценными камнями, из которых Данила мастер украшения делает. Камнерезный промысел один из традиционных промыслов Уральского народа. И самый главный!

Ведущая: Хозяйка медной горы, ваш промысел, конечно, очень знатный и важный, но ведь у каждого народа есть свое дело, которым он знаменит.

Хозяйка: Вот так, хозяйничаю в своих горах, никого не вижу и ничего не знаю.

Ведущая: Давай, мы с ребятами расскажем, какими промыслами занимаются народы нашей большой страны России.

Видеоролик «Мульти Россия. Промыслы народов России»

Хозяйка: Вот это да. А я и не думала, что промыслы народов России настолько разнообразны. Интересно было бы узнать о них поподробнее.

Ведущая: А ты присаживайся, Хозяйка медной горы, наши ребята расскажут тебе о некоторых из них. Послушайте загадку о первом самом известном промысле.

Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,
А третью — во второй найдёшь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.
Внутри их всех — малютка, крошка.
Всё вместе — сувенир ... (Матрёшка).

Хозяйка: Ой, а я и не знаю, что это. Ребята, помогите мне, пожалуйста. (*Дети отвечают*)

Ведущая: Конечно, это матрёшка. Про русский сувенир матрешку нам расскажут ребята из младшей группы.

Младшая группа «Лучики» и «Пчёлки» - представление промысла Матрёшка

В конце дарят Матрешку Хозяйке

Хозяйка: Спасибо вам за такой интересный рассказ и за подарок чудесный.

Ведущая: Это ещё не всё. Следующий промысел нам представят ребята из средней группы. Но вот какой, попробуй отгадать.

Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.
Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым.
Засияла, поднялась, сладким соком налилась.
А трава, как бахрома. Что же это? ... (Хохлома)

Хозяйка: Так, дайте подумать, что это... Эх, нет, не знаю. Ребята, опять у вас помощи я прошу. Подскажите мне, что это? (*Дети отвечают*)

Ведущая: Верно, это хохлома. Ребята, выходите, про Хохлому хозяйке расскажите.

Средняя группа «Улыбка» и «Солнышки» - представление промысла Хохлома

В конце дарят свое изделие Хозяйке

Хозяйка: Очень интересно, теперь и я знаю, что такое Хохлома. И за подарок спасибо.

Ведущая: А у нас для тебя еще один рассказ есть – ещё один необычный промысел. Послушайте загадку.

На столе стоит пузатый.
Носик — кран его горбатый.
Рядом пряники, конфеты.
Загудит вдруг, как ракета,
Запыхтит, из носа — пар.
Тульский это... (самовар)

В руках мастеров родился он,
Узор на нём, как утренний сон.
Лакированный, яркий, как рассвет,
Роспись на нём — красочный букет.
В Тагиле создан, радость в дом принес
Красивый и яркий... (тагильский поднос)

Хозяйка: А на эту загадку я ответ знаю. Ребята давайте все вместе скажем, что это? (*Дети отвечают*)

Ведущая: Правильный ответ. Ребята, ждем вашего рассказа о промысле народов России.

Старшая группа «Почемучки» - представление промысла тульский самовар

Подготовительная группа «Непоседы» - представление промысла тагильские подносы

В конце дарят свое изделие Хозяйке

Хозяйка: Очень мне понравились ваши рассказы. Спасибо, теперь и я знаю, что русский народ самый талантливый и мастеровитый.

Ведущая: А я хочу наших ребят и воспитателей поблагодарить за работу и вручить грамоты за участие в нашем фестивале.

Награждение участников фестиваля

Хозяйка: И за подарки ваши спасибо, будет, что Даниле Мастеру передать.

А у меня для вас тоже есть подарок. Только чтобы его получить, нужно немного поколдовать. Повторяйте за мной.

Звучит волшебная музыка, Хозяйка ставит сундук на стол

Хозяйка: Чтобы камни превратить, нужно всё нам повторить.

Крибле-крабле-бумс.

Звучит музыка волшебства, Хозяйка достает из сундука съедобные камушки – конфеты, раздает воспитателям на группы

Хозяйка: А вот и мой подарок – съедобные драгоценные камни, будете угождаться да меня вспоминать.

Ведущая: Спасибо, Хозяйка медной горы. А закончить наш праздник – День народного единства, хочется замечательным стихотворением, которое нам расскажет воспитанник подготовительной группы.

Ребенок: Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,
Где люди все – одна семья,
Куда ни глянь – кругом друзья!
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!

Ведущая: С праздником! С днем народного единства!

Ручками мы дружно хлопнем.
Ножками мы дружно топнем.
Ручками быстрой покрутим,
С пятки на носок наступим.
Кулачками постучим.
А теперь мы помолчим.
Глазки дружно закрываем,
Слова волшебные повторяем.

Васильева Елена Геннадьевна
Тагильцева Юлия Геннадьевна
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад №12,
п/о Порошино, Камышловский р-он,
Свердловская область

Проект в подготовительной группе «Наша родина- Россия»

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Актуальность:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.

Задачи проекта:

- Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях.
- Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Знакомство с русской культурой и традициями.
- Знакомство с традициями и культурой людей других национальностей, населяющих Россию.
- Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.
- Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

Ожидаемый результат

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России.

У детей более глубокие знания о России.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный.

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.
- Подобрать иллюстрации по теме проекта
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- Подобрать материалы, атрибуты для игровой, деятельности детей.

2 этап – Реализация проекта

Игровая деятельность:

- **Сюжетно- ролевые игры:**
«Семья», «Идем в детский сад»
- **Дидактические игры:** Игра «Узнай наш флаг», Игра «Узнай наш герб», лото-«Русская изба», «Найди по очертанию», «Кто в какой стране живет?»
Интерактивная игра «Народы России».
- **Пальчиковая гимнастика:** «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»
- **Подвижные игры:**
«Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «День – ночь», «Лошадки»,
«Горелки», «Море волнуется», Русская народная игра «Ручеёк».
«Найди свое дерево». «Раз, два, три – к берёзке беги»
игры разных народов

Учебно- познавательная деятельность:

- . **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:** Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, «Символика РФ», Предметы старины, иллюстраций костюмов народов России «Чем отличаются, чем похожи».
- . **Беседы:** «Что за праздник отмечает вся страна 4 ноября?»
«Как жили наши предки», «Государственные символы России», «Природные богатства России», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – многонациональная страна»
«Путешествие по России», «Не традиционные символы России»
- ЛЕПКА** «Спасская башня»
- ИЗО** « Мы рисуем Родину»,
- Аппликация** - «Девочка у березы»
- Конструирование:** Дома настоящего и будущего
- Виртуальная экскурсия** «Музей народного костюма»
- Просмотр мультфильмов** «Мульт-Россия»

Художественно – речевая деятельность

Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России» Русские народные сказки «Крошечка-хворошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России
А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней» Н.Рубцов «Привет, Россия!»
Поговорки и пословицы о России

Взаимодействие с родителями

- Папка передвижка : «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»
- Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?».
- Консультация «Ребёнок и его родина».
- Участие родителей в конкурсе «Кукла в национальном костюме»

3 этап - Итог проекта

- Создание альбома «Мы живем в России»
- Фестиваль «Мы вместе, мы едины»
- коллаж «Мы едины»
- выставка кукол в национальных костюмах

Конечный результат:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры.

Волкова А.С.,
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Сказка»,
Артинский муниципальный округ,
Свердловская область

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Государственные символы России»

Направление: Познавательно-речевое

Образовательная область: «Познание»

Интегрированные образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Цель: Познакомить детей с государственными символами Российского государства (герб, гимн, флаг, формировать представление об их значении).

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны.

Развивающие: Развивать активный словарь детей, связную речь, внимание, память, мышление.

Образовательные: Активизировать словарь детей.

Планируемый результат: Имеет представление о гербе, гимне, флаге Российской Федерации.

Методы и приемы: Объяснение, вопросы, беседа, художественное слово, игра, рисование.

Наглядные средства обучения: Глобус, карта Российской Федерации, иллюстрации с изображением государственной символики, портрет президента, карточки с изображением гербов и флагов.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, просмотр фото и видео материала по теме.

Структура НОД

I.Орг. момент (чтение стихотворения, рассматривание глобуса, карты)

II. Беседа о государственных символах

III. Дидактическая игра «Найди флаг и герб России»

IV. Чтение стихотворения «Родина» В. Плятсковского.

V. Физкультминутка «Отдыхаем».

VI. Рисование «Российский флаг»

VII.Итог.

Ход НОД

Организационный момент

Сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы родились и живём. Я предлагаю посмотреть вам на карту мира.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире.

В ней много морей, рек, гор, лесов, много городов, сёл, деревень.

Беседа о государственных символах

- Каждое государство имеет свои символы. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим. Государственные символы – это официальные знаки отличия страны от других стран, это символы, которые объединяют граждан одной страны, нас с вами.

- Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн).

- Что такое герб? (Герб – это знак).

- Кто изображен на гербе? (Орел, всадник, поражающий дракона копьем дракона).

- Ребята, орел – символ власти. Двуглавый орел символизирует могущество и единство Российского государства. Изображение всадника, на груди орла – это символ борьбы добра со злом, света и с тьмой, защиты Отечества.

- Еще один из символов нашей Родины это флаг. Какого цвета полосы на флаге? (Белого, синего, красного).

- В России эти цвета почитались издавна и имели свое символическое значение:

белый цвет – благородство;

синий цвет – верность, честность;

красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь.

Эти цвета русский народ считал самыми красивыми. Все гордятся российским флагом. Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на международных спортивных соревнованиях поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу.

Дидактическая игра «Найди флаг и герб России».

Двум командам предлагается как можно быстрее выбрать флаг и герб России из других похожих флагов и гербов стран.

- А что такое гимн? Гимн – это самая главная торжественная песня страны, в которой народ славит свою страну. Гимн России очень красивый и величественный. Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, в гимне поется о горячей любви граждан к своей Родине.

- Когда и где вы можете услышать гимн? (Слушание гимна)

- Под звучание гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды.

- Ребята, а кто управляет такой могучей страной? (Президент и правительство).

На доске появляется изображение президента В. В. Путина.

Президент вместе с правительством решают важные государственные вопросы, утверждают законы, следят за правопорядком, распределяют бюджет России.

- Ответственно и трудно работать в правительстве страны. Ведь главным для президента является приносить пользу нашему Отечеству, нашему государству, нашей Родине.

Чтение стихотворения:

Родина

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

- Почему для нас Россия родная?

- Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Физкультминутка

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)
Боевой страны богатырей. (изображают «богатырей»)
Вот она, по имени Россия,
От морей простёрлась до морей.
(шагают на месте и широко разводят руки)

Рисование «Российский флаг!»

Итог.

- Ребята сейчас я буду задавать вопрос и каждому из вас кидать мяч, первым отвечает тот, у кого в руках мяч.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)

2. Назовите государственные символы России? (*герб, флаг, гимн*)

3. Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага? (*белый, синий, красный.*)

- Будущее нашей России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми. А теперь давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся, если вам понравилось на занятии. Спасибо всем!

Волкова Н.М.,
воспитатель МКДОУ АМО «Ачитский
детский сад «Улыбка»,
муниципальный округ Ачит,
Свердловская область.

Конспект НОД в средней группе посвященный празднику – день народного единства.

Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызывать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.

Развивающие: Развивать любознательность, умение слушать. Вызывать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Воспитательные: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитание у детей чувства дружбы и единство народов России.

Предварительная работа: беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом?

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте кто- то стучится. (персонаж Незнайка –кукла)

Здравствуй Незнайка, ты к нам в гости пришел?

Незнайка: Здравствуйте, я слышал какой- то праздник скоро наступит, но не знаю какой. Ребята, а вы любите праздники? (*Да*)

Воспитатель: А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы ребята, много праздников вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным - давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.

Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Россия страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

Воспитатель: Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Цвета флага нашей страны – России вобрала в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами. Любой флаг имеет полотнище и древко. Полотнище - это отрезок ткани, а древко - это палочка, на которую крепится полотнище.

Физкультминутка

(воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

Воспитатель: Ребята, а давайте для Незнайки и его друзей сделаем флаг нашей Родины. Пройдемте за столы. У вас на столах лежат: клей, kleenки, салфетки, полоски бумаги – белая,

красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и приклейте ее на лист бумаги, затем берем синюю полоску и приклеиваем ее рядом с белой полоской, потом приклеиваем красную полоску.

Самостоятельная деятельность детей.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге? Умницы!

Галиева Н.В.,
инструктор по физической культуре МАДОУ № 4,
г.Североуральск, Свердловская обл.

Сценарий развлечения в подготовительной группе, приуроченного ко Дню народного единства «В единстве и дружбе – наша сила».

Цель: Создание детям радостного эмоционального настроения в преддверии праздника «День народного единства». Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей проживающих в России.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с культурными традициями народов России через подвижные игры;
- формировать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

- развивать физические качества - выносливость, силу, ловкость, быстроту.

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к культуре и традициям народов России.

Предварительная работа: Разучивание песен, стихов о Родине. Беседа «Народы России», рассматривание карты «Народы России».

Ход мероприятия.

Инструктор: Здравствуйте, дорогие ребята! 4 ноября в нашей стране отмечается праздник, который называется День народного единства. Это праздник патриотизма взаимопомощи и объединения всех российских народов. Если посмотреть на карту нашей Родины, то можно увидеть, какая большая наша страна.

Как и у человека, у нашей страны есть имя. Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Инструктор: Как называются жители нашей страны?

Дети: Россияне.

Инструктор: Дети, в России живут люди разных национальностей. Это: русские, татары, буряты, мордва, чуваши и т.д. У каждого народа есть своя культура: песни, танцы, стихи. А еще у людей разных национальностей, проживающих в России, есть свои подвижные игры. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие и познакомимся с играми разных народов нашей страны.

В путешествие мы отправимся на волшебном автобусе. На каждой остановке вы будете получать букву. Когда вы соберете все буквы, вам надо будет сложить слово. Это слово — подсказка, почему люди разных национальностей, разной культуры живут в России и что их объединяет.

1. Остановка «Русские народные игры».

Подвижная игра «Горелки».

Описание. Дети встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов спиной к играющим стоит водящий – горельщик (горелка).

Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Глянь на небо — птички летят, Колокольчики звенят, Гляди — не воронь, беги, как огонь!

После этих слов стоящие в последней паре бегут с двух сторон вдоль колонны. Горельщик, не оборачиваясь, старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем он запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горельщик вновь водит. Игра повторяется.

Если горельщику удаётся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, «горит».

Подвижная игра «Салки».

Описание. Перед началом игры надо выбрать водящего («салку»). По команде все дети кидаются врассыпную, а водящий начинает гоняться за одним из детей. Догнав убегающего ребенка и коснувшись его рукой, водящий произносит: «Я тебя осалил!» Теперь этот ребенок становится водящим и должен «осалить» другого.

Правила.

Водящий гоняется только за одним ребенком из группы. Остальные дети, бегая по площадке, следят за сменой водящих и должны убегать врассыпную от нового водящего

Инструктор: Молодцы, ребята, хорошо играли. Получайте первую букву. А наш автобус отправляется дальше.

2. Остановка «Татарские народные игры»

Подвижная игра «Продаем горшки» (Чулмак уены).

Описание. Играющие разделяются на две группы: дети-горшки и игроки—хозяева горшков.

Дети-горшки образуют круг, встав на колени или усевшись на траву. За каждым горшком стоит игрок—хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

— «Эй, дружок, продай горшок!» — Покупай! — Сколько дать тебе рублей? — Три отдан.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг оббегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Правила.

Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его.

Бегущие не имеют права задевать других игроков.

Водящий может начинать бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.

Инструктор: Молодцы дети! Получайте следующую букву. И мы отправляемся дальше.

3. Остановка «Бурятские народные игры».

Подвижная игра ««Иголка, нитка, узелок» (Зун, утах, зангилаа)

Описание. Все игроки делятся на тройки. Первый в тройке – иголка, второй – нитка, третий – узелок. Все в тройке держатся за руки. Чертится большой круг. Что иголка будет делать, тоже должны выполнять нитка и узелок. Например: иголка прыгает в круг, за ней нитка и узелок. Если игроки одной тройки засмотрелись и сделали неправильное движение, то вся тройка выбывает из игры.

Инструктор: Молодцы дети! Получайте следующую букву. И быстрее занимайте место в нашем волшебном автобусе.

4.Остановка «Игры народов Сибири и Дальнего Востока».

Подвижная игра «Солнце» (Хейро).

Описание. Игроки, взявшись за руки, идут по кругу, раскачивают руки вперёд и назад и повторяют одно и то же слово – «хейро». В центре круга на карточках сидит ведущий. Он медленно поднимается и поднимает руки вверх – это встаёт солнце. Как только солнце встанет и поднимет руки, игроки разбегаются в стороны. Солнце их догоняет и салит. На сигнал: раз, два, три – в круг беги, пойманные дети остаются стоять там, где их осалили, остальные встают в круг и игра начинается сначала.

Инструктор: Молодцы дети! Получайте букву. И мы едем дальше.

5. Остановка «Удмуртские народные игры»

Подвижная игра Серый зайка (Пурысь кечпи)

Описание. На площадке чертится квадрат (6х6м) – это забор. У одной из сторон забора сидит зайка. «Собаки» (10 игроков) располагаются полукругом в 3-5 м у противоположной стороны забора. Игроки говорят: «Зайчонок, зайчонок, почему в огород заходил? Почему мою капусту ел?» На последние слова зайка делает прыжок от забора и старается убежать. «Собаки» ловят его, окружая сцепленными руками.

Правила. Заяц считается пойманым при полном смыкании круга. Выбегать из-под рук при сомкнутом круге заяц не имеет права.

Инструктор: Молодцы дети! Получайте следующую букву. И мы отправляемся дальше.

6.Остановка «Чувашские народные игры».

Подвижная игра «Хвост змеи» (Ленхри).

Описание. Дети встают друг за другом, держат друг друга за плечи. Самый первый-«голова», последний - «хвост». «Голова» должна поймать свой «хвост», а «хвост» не должен попадаться, при этом все остальные дети не должны «разорвать змею».

Инструктор: Молодцы, дети, вы собрали все буквы. Вам надо собрать слово, чтобы узнать, что помогает таким разным людям жить в одной большой стране — России.

Несколько детей собирают слово «ДРУЖБА».

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравились игры народов России? Какая игра понравилась больше? Почему?

Дети: ответы детей.

Инструктор: Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Гауркоф Е.Э.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 42,
город Краснотурьинск,
Свердловская область

Конспект занятия в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Россия — дружная, многонациональная семья»

Цель: знакомство детей с многонациональным составом населения России

Задачи:

воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие ребята!

Ритуал приветствия «Дружная семья»

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Ребята, а вы любите праздники? А какие праздники вы знаете?

Молодцы! Много праздников назвали. Но есть у нас ещё один замечательный праздник. А праздник этот – День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Ребята, День народного единства - это праздник патриотизма. А кто такие патриоты? (*ответы детей*). Правильно! Это люди, которые любят свою страну, свою любимую Родину, трудятся для её процветания и готовы всегда её защищать.

Проводится игра с мячом «Какая наша Россия»

(*Дети ловят мяч и произносят слова-определения: могучая, сильная, добрая, большая, необъятная, красивая, великая, многонациональная, мирная, дружелюбная, единая, крепкая, цветущая, многострадальная, непобедимая, честная, огромная, терпеливая, заботливая...*)

Да, ребята, наша Родина - Россия – необъятная и очень красивая страна. А сейчас я вам предлагаю послушать стихотворение В.Степанова **«Российская семья»**

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

Ребята, а как вы думаете, о чём это стихотворение? (*Ответы детей.*) Совершенно

верно, ребята, это стихотворение о нашей Родине – России. О том, что страна – это не только поля, леса, реки и тому подобное. Страна – это народ, - люди которые в ней живут.

А как называются люди, живущие в России? Россияне. А мы с вами какой национальности? Русские, да верно. Ребята, а вы думаете, что в России живут только русские, или ещё какие-нибудь национальности проживают?

Ребята в нашей стране живёт очень много людей разной национальности, например, русские, татары, чуваши, башкиры, мордва, казахи, осетины, ингуши, якуты и т.д. Всех не перечислить, потому что их очень много.

Наша страна огромна и условия жизни везде разные.

На Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди - чукчи, или ненцы. **Давайте рассмотрим их одежду.** Одежда чукчей очень тёплая, ведь на севере так холодно! Она сделана из оленевых шкур, ведь прежде всего она должны быть тёплой и удобной. Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. Дети рассматривают костюм чукчей или ненцев.

Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (дети рассматривают наряды и называют одежду: сарафан, рубашка, кокошник у женщин, каftан, шапка, штаны у мужчины.)

А это - татарский народный костюм. Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (Дети рассматривают иллюстрации. Замечают, что на голове у мужчины тюбетейка-особый головной убор, в котором преобладает геометрический орнамент.)

А это - мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай. Дети рассматривают мордовский народный костюм.

Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»: (я называю национальность, а вы их язык)

- У русских родной язык... (русский)
- У мордвы родной язык... (мордовский)
- У башкир родной язык... (башкирский)
- У татар родной язык – татарский
- У казах родной язык казахский
- У чуваш родной язык - чувашский и т.д.

Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. У чувашей даже был такой обычай: если человек делал другому что-то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку. Сказки разных народов похожи. Как вы думаете, чем? (Ответы детей.) Из сказок мы узнаём, что такое мужество, справедливость, щедрость, зло, жадность, глупость. Почти во всех сказках добро побеждает зло... а вы какие народные сказки знаете? (Ответы детей.) Сказки всех народов России очень добрые, много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу.

Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. (Воспитатель показывает образцы народных промыслов.) Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? (Дымковские, филимоновские игрушки, хохломская посуда, палехские шкатулки, оренбургские платки.) Разные народы России занимаются разными народными промыслами. На севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины и ингуши

делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.

Предлагаю небольшое **состязание** между мальчиками и девочками! Мальчики будут ловить рыбу в проруби, а девочки - должны сматывать клубочек из шерстяных ниток! Состязание-игра между мальчиками и девочками (два мальчика против двух девочек) Мальчики ловят рыбку (магнитная игра), а девочки сматывают клубок. Все справились с заданием, молодцы!

Воспитатель: Вы знаете, что такое традиции? (Ответы детей) Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции.

Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха и др.) Праздником люди отмечают самые важные для них события. У татарского народа, например, есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. У каждого народа есть свои праздники, связанные с важными событиями, которые когда-то произошли, или со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ. В нашей стране самые главные праздники - Новый год, Рождество, Пасха, День Победы, День народного единства, День Российского флага.

А вы хотите поиграть в русскую народную игру? Я вам предлагаю поиграть в игру, в которую играют на масленицу.

Игра с платочком.

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу. Напевает:

А я Масленица,
Я не падчерица,
Со платочком хожу,
К вам сейчас подойду.

Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:
На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выигрывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее.

Заключительная часть. Ребята, всё это вместе - праздники, костюмы, язык, песни, танцы, сказки можно назвать одним словом - культура... Культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру нашей страны России. Несмотря на то, что мы все разные по внешности, обычаям, традициям, играм – это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства.

Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда нессорятся, всегда приходят друг другу на помощь. А вы дружно живёте? Молодцы, давайте поиграем в игру «Ладошки»

Поднимите все ладошки,
И потрите их немножко.
Дружно хлопните раз пять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Продолжайте потирать.
Мой сосед такой хороший,
Я ему пожму ладоши,
И другой сосед хороший,
И ему пожму ладоши.
Руки вверх поднять пора.
Всем народам, дружное, «Ура!»

Рефлексия? (Ребята, вам понравилось наше занятие? Чем понравилось? Что нового вы узнали?)

Гурова Н.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия в средней группе «Мы вместе, мы едины»

Форма проведения: Интерактивное путешествие с использованием цифровых технологий.

Цель: Формирование у детей первичных представлений о дружбе, взаимопомощи и единстве людей через современные образовательные технологии.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять понятия «друзья», «вместе», «помощь» с использованием интерактивных заданий.

Учить детей договариваться и работать в команде для решения общей цифровой задачи.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки и логическое мышление через работу с интерактивной доской.

Развивать цифровую грамотность в безопасной и дозированной форме.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества и сплоченности.

Инновационные и ИКТ средства:

- **Интерактивная доска / Панель** (или большой планшет/ноутбук с проектором).
- **Планшеты** (2-3 шт. для групповой работы, дополнительно).
- **Онлайн-доска** для совместной работы.
- **QR-коды** для организации самостоятельной деятельности.
- **Интерактивные игры и презентация**, созданные в PowerPoint.
- **Документ-камера** (или камера смартфона с выводом на экран).
- **Система голосования** (дополнительно, можно заменить поднятием карточек).

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент). 3-4 минуты.

Цель: Создать эмоциональный настрой и мотивацию с помощью цифрового персонажа.

На интерактивной доске запущена короткая **анимированная заставка** с символом единства (например, врачающаяся Земля или дерево, на котором распускаются листочки).

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет необычное путешествие. Посмотрите на экран. Это Волшебный Цветок Дружбы. Он растет только тогда, когда все вокруг дружат и помогают друг другу. Но он еще совсем маленький. Давайте вместе поможем ему вырасти!»

Интерактивное упражнение «Приветствие»:

На экране изображены дети-аватары. Воспитатель говорит: «Давайте поздороваемся, как они!». Дети повторяют движения за аватарами (машут рукой, улыбаются, делают реверанс). Движения аватаров меняются по клику воспитателя.

II. Основная часть. 15-18 минут.

Цель: Раскрыть тему через интерактивные задания и совместную цифровую деятельность.

1. Интерактивная беседа «Что такое дружба?» с использованием системы голосования.

На экране появляются картинки-ситуации. Воспитатель задает вопрос: «Как поступит хороший друг?».

- Слайд 1: Один ребенок упал, другой протягивает руку.
- Слайд 2: Двое детей ссорятся из-за машинки.
- Слайд 3: Дети вместе строят башню из кубиков.

Вариант проведения: Детям раздаются карточки двух цветов (красная и зеленая). Они поднимают зеленую карточку, если на картинке изображена дружба, и красную, если нет. Воспитатель фиксирует ответы на интерактивной доске, проводя линию от картинки к нужному смайлику (веселому/грустному).

2. Интерактивная игра «Собери виртуальный пазл» (работа в мини-группах).

Воспитатель: «Ребята, а чтобы быть дружными, нужно уметь работать вместе. Давайте разделимся на 3 команды. Каждая команда получит планшет с пазлом».

На планшетах запущено простое приложение-пазл (из 6-8 частей), где собрана картинка, символизирующая единство (например, дети, водящие хоровод; семья; символы России). Дети совместно собирают пазл на планшете.

Альтернатива без планшетов: Пазл собирается на интерактивной доске, команды по очереди подходят и перемещают по одной детали.

3. Физкультминутка с использованием интерактивного видео.

На экран проецируется видео с детским треком-зарядкой (например, от проекта «Детский развивающий канал»), где анимированные персонажи показывают движения. Дети повторяют.

4. Проблемная ситуация с элементами сторителлинга и интерактива.

Воспитатель: «Ой, посмотрите на экран! Наш Цветок Дружбы загрустил. К нему прилетел виртуальный герой (например, Зайчик), у которого проблема: он не может один донести корзину с яблоками. Что же делать?»

На интерактивной доске появляется **интерактивное упражнение** – тип задания «Сортировка». Даны изображения: один Зайчик тащит тяжелую корзину; несколько зверят несут корзину вместе; зверята ссорятся. Дети должны выбрать правильный вариант и перетащить его в специальное поле.

5. Творческая работа «Наше цифровое дерево Дружбы» (работа с онлайн-доской).

Воспитатель: «Мы с вами так здорово справляемся, что наш Цветок превратился в целое Дерево Дружбы! Но ему не хватает листочков. Давайте добавим их!»

На интерактивной доске открыт холст Miro/Jamboard с изображением дерева без листьев.

• **Вариант 1 (с документ-камерой):** Ребенок подходит к столу, кладет свою ладошку на лист бумаги, воспитатель с помощью документ-камеры проецирует изображение ладони на экран. Ребенок (с помощью воспитателя) обводит свою ладошку на интерактивной доске, и она становится листочком на дереве. Внутри листочка воспитатель пишет имя ребенка.

• **Вариант 2 (без документ-камеры):** Дети по очереди подходят к интерактивной доске и выбирают из палитры отпечаток ладони нужного цвета и «ставят» его на дерево, подписывая своим именем.

В результате создается яркое, общее цифровое дерево.

III. Заключительная часть. 3-4 минуты.

Цель: Подвести итог, провести рефлексию с помощью технологии.

Воспитатель: «Посмотрите, какое красивое и сильное Дерево Дружбы у нас получилось! Каждый из вас добавил свою частичку. Мы доказали, что вместе мы – сила!»

Рефлексия с помощью «Экрана настроения»:

На интерактивной доске появляется слайд с тремя смайликами: ☺ (очень понравилось), ☹

(было нормально), ☺ (не понравилось). Дети по очереди подходят и касаются того смайлика, который соответствует их настроению после занятия.

Воспитатель: «Спасибо вам за работу! Наше цифровое Дерево Дружбы мы сохраним и покажем вашим родителям. А чтобы вы могли поиграть дома, я подготовила для вас сюрприз!»

Домашнее задание (инновационный подход):

В раздевалке вывешены QR-коды, отсканировав которые родители на своем смартфоне могут:

1. Посмотреть созданное на занятии «Цифровое дерево Дружбы».
2. Получить ссылку на онлайн-раскраску на тему дружбы.
3. Получить ссылку на детский песенный клип о дружбе.

Дерябина Наталья Андреевна,
воспитатель МАДОУ Детский сад 9,
м.о. Красноуральск,
Свердловская область

Дидактическая игра с фонариком "Какие народы живут в России?"

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда. Если проследить историю русского этноса, мы увидим, что, кроме восточных славян, в формировании этого этноса приняли участие финно-угорские, тюркские, балтийские племена и народности. Все они внесли вклад именно в русскую национальную культуру.

Чтобы погрузить моих воспитанников в мир волшебства, сделать образовательную деятельность более интересной и привлекательной, а также познакомить детей с народами, живущими в России и с их национальными женскими и мужскими костюмами, я внедрила в свою работу игры с фонариком. Одной из таких игр стала игра "Какие народы живут в России?"

Инструкция по изготовлению карточек:

1. распечатайте листы с русской красавицей и листы с народами живущими в России.
2. наложите листы друг на друга
3. склейте листы между собой в месте наложения деталей.
4. вырежьте
5. заламинируйте детали
6. вырежьте ламинационные детали с запасом от края, чтобы не расслоилась бумага.
7. отлично, вы справились! включайте лампу! зовите ребенка!

Результатом использования таких игр является: повышение эмоционального, психологического благополучия; улучшение запоминания нового материала; наличие потребностей в овладении новыми знаниями; пополнение словарного запаса словами: штаны, рубаха-косоворотка, сарафан, сорочка, тюбетейка, пулай и другие.

Дрокина Н.А.,
старший воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Путешествие по Золотому Кольцу России»

Цель: познакомить с городами, образующими Золотое кольцо России;

Ход занятия:

Ребята, есть красивое слово – Родина. Давайте, сегодня поговорим о нашей Родине. Как она называется? Что для вас слово – Родина?

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Предлагаю отправиться в путешествие по городам нашей Родины, узнать достопримечательности древних городов, познакомится с их культурой и традициями. Хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, как называют людей, которые любят путешествовать? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, таких людей называют путешественники или туристы. И сегодня мы отправимся в путешествие в роли туристов. Как вы думаете, какие вещи первой необходимости необходимо взять туристу с собой в путешествие?

Дети: Воду, спички, аптечку, компас, телефон, зарядку для телефона, фонарик, продукты питания, карту.

(Собирают все необходимое в рюкзак, но карты нет).

У каждого города есть свое название, которое звучит волшебно и сказочно.

А для нас они интересны еще и потому, что они входят в Золотое кольцо России.

Ребята, а кто знает, что такое золотое кольцо России?

Ответы детей: (*это города, расположенные по кругу*)

Воспитатель: Давайте проверим верно ли это?

Посмотрите на карту размещения этих городов в Золотом кольце. И кто из вас самый смелый соединит города линией?

Ребенок соединяет города фломастером

Воспитатель: Верно ли ваше утверждение?

Ответы детей: (*Они и правда расположены почти кругом*)

Воспитатель: А Золотым это кольцо называют почему?

Ответы детей: (*потому что люди ценят эти города*)

Воспитатель: Верно, эти города старинные и славятся они по всему миру не только своими чудесными зданиями, но и диковинными декоративными промыслами.

Золотое кольцо России украшено неповторимыми российскими самоцветами. Это чудо чудное! И это не сказка.

Есть в России такое понятие - Золотое кольцо России. В Золотое кольцо входят восемь основных городов:

- Ярославль
- Кострома
- Иваново
- Сузdalь
- Владимир
- Сергиев Посад
- Переславль-Залесский
- Ростов Великий

Воспитатель: в музеях городов Золотого кольца представлены такие промыслы как резьба по дереву и кости, изделия искусственных кружевниц и ювелиров, представлены все этапы развития древнерусского зодчества, с которыми мы с вами сами познакомимся.

Ну что, вы готовы к путешествию? Главным городом «золотого кольца», является Москва – столица нашей Родины, откуда и начнется наше путешествие.

А помочь нам будет перемещаться волшебное кольцо. Нам надо будет взяться за него, закрыть глаза и произнести:

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльце
Каруселью закружи
Славный город покажи.

- Первый город, в который мы отправимся, будет город Ярославль. Он основан в 1010 году – древнейший город на Волге. Один из самых старинных и красивых российских городов. Если изначально Ярославль был небольшим пограничным пунктом, то сегодня это крупный транспортный и промышленный центр.

Он уникален своими постройками и огромным количеством древних каменных храмов, сохранившихся до наших дней.

Давайте здесь ненадолго остановимся и посмотрим на все своими глазами.

Для благоустройства набережной император Александр I в 1823 году выделил огромную сумму денег, и местные власти постарались, чтобы территория получилась по-настоящему эстетичной. До сих пор считается, что набережная Ярославля – самая красивая на всей Волге. Укрепленный камнями берег, огромное разнообразие деревьев и цветов, оригинальные мосты через реку – для прогулки имеется пешеходная зона и велосипедные дорожки.

Набережная представляет собой три яруса, на каждом из которых можно найти много интересного.

Планетарий уникален во многих отношениях, начиная с архитектурного замысла. Огромный купол проецирует более 7 тысяч ярких звезд, создавая при этом объемное изображение. Зал планетария представляет собой настоящий звездный театр, где можно в полной мере ощутить движение в космическом пространстве, увидеть туманности, созвездия, кометы, метеориты.

Ярославль известен своей талантливой хоккейной командой. В городе столько искренних болельщиков, что старый стадион их не вмещал. В 2001 году состоялось открытие нового современного комплекса, рассчитанного на 8800 зрителей.

Сооружение вмещает в себя просторную ледовую арену, спортивную площадку для разных видов спорта, концертный зал, каток и ринг. Здесь уже прошли десятки важнейших турниров и соревнований, успели выступить всемирно известные музыкальные коллективы, на арене регулярно проводятся выставки, конференции, ледовые шоу.

Интересно, что в г. Ярославле была напечатана первая книга в России, открыта первая книжная лавка и был выпущен первый троллейбус.

(Дидактическая игра «Собери картинку»)

- Беремся за кольцо, закрываем глаза и говорим:

Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Следующая остановка – г. Иваново.

Этот город имеет давнюю и интересную историю, но наиболее известен он, прежде всего, как центр текстильной промышленности, т. е. славится своими тканями и их разнообразием, а также как город невест. Потому что на таких станках работали в основном девушки, и приезжало в это город жить очень много женщин и девушек для того, чтобы учиться и работать.

- Беремся за кольцо, закрываем глаза и говорим:

Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

И следующая остановка у нас г. Суздаль.

В Суздале находится древнейший Кремль, построенный в 1024 году на берегу реки Каменки. До настоящего времени сохранились земляные валы и рвы древней крепости.

- А как вы думаете, ребята, что такое Кремль? (Ответы детей)

Предлагаю нам попробовать ненадолго стать настоящими строителями и возвести прочную каменную стену, как это делали наши предки. Победит тот, кто быстрее и крепче построит стену Кремля.

(Строительно-конструктивная игра «Построй стену»)

Да! Настоящие молодцы наши строители! Не один враг не сможет теперь завоевать такую крепость!

Ну а нам пора отправляться дальше!

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Следующая наша остановка - г. Владимир.

Главной достопримечательностью города Владимира являются Золотые ворота. Давайте пройдем через них и отправимся дальше.

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Следующая наша остановка – г. Сергиев Посад. Этот город ближе всего расположен к Москве, потому что находится на территории Московской области.

Здесь находится всемирно-известная Троице-Сергиева Лавра, основателем которой был Сергий Радонежский – покровитель земли Русской.

У этого города есть даже свой игрушечный символ. Хотите узнать какой?

(Д/и «Собери картинку» Ребята из фрагментов собирают картинку)

- Молодцы, вы справились с заданием, и теперь вы знаете, что игрушечным символом города, является матрешка. В этом музее хранится самая старая матрешка, ей более 100 лет.

А еще в Сергиевом Посаде делают знаменитую Богородскую игрушку.

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Следующая наша остановка – г. Переславль Залесский. Здесь все уникальные достопримечательности собраны по берегу озера Плещеево.

А если вы, ребята, посмотрите внимательно на герб, то что вы на нем увидите?
(Ответы детей)

Вы увидите рыб. И это не случайно! Когда-то на месте Переславля было поселение рыбаков. Рыбная слобода — часть города Переславля-Залесского.

Давайте немного отдохнем на берегу этого живописного озера и порыбачим, а то мы что-то проголодались.

(Подвижная игра «Рыбак»)

Молодцы ребята! Вы такие ловкие и смелые!

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Следующая станция – Ростов Великий – еще один древнейший город России.

(Слушание «Ростовские звоны»)

Этот город также славится своими храмами и красивыми куполами. А благодаря тому, что здесь так живописно, многие фильмы снимались здесь. Например,

- «Иван Васильевич меняет профессию»
- «Петр I» др.

(Дидактическая игра «Какой колокольчик звенит?»)

А у нас впереди последняя остановка, таящая в себе удивительные сюрпризы.

- Ты катись, катись кольцо
На волшебное крыльцо
Каруселью закружи
Славный город покажи.

Город Кострома – очень красивый и сказочный город! Здесь живут очень веселые и гостеприимные люди. Ведь Кострома - это крупнейший речной порт в России, который стоит на двух реках – Волга и Кострома. Здесь наши предки свозили разные товары и устраивали разные ярмарки на площадях. Тут и меха, и сыры, и мед, и лен, и берестяные шкатулочки и ягоды да грибы. Вот это Ярмарка!

А на центральной площади Ивана Сусанина расположилась настоящая пожарная каланча!

Ну, а охраняет и украшает этот город одна удивительная таинственная сказочница. Вот ее терем. Как вы думаете, кто здесь живет?

Попробуйте отгадать загадку, и вы все сразу поймете!

Вся в снежинках, лед искрится

На ее ресницах,

На санях по снегу мчится,

Кони — словно птицы!

В гости к нам она летит,

Эй, не стойте на пути!

В белой шубке, как принцесса,

В теплых рукавицах,

Мимо сказочного леса

К нам на елку мчится!

И красива, и стройна,
Так скажите — кто она?
Молодцы ребята! Это действительно Снегурочка – внучка дедушки Мороза и дочь Весны.

- Вот мы и вернулись в город Москва. Мы узнали очень много интересного, а теперь давайте вспомним какие города вы посетили. Какой город вам запомнился больше всего? Что вы можете рассказать интересного об этом городе? Понравилось ли вам ваше путешествие? Что было самым интересным в нашем путешествии?

Дубакова Е.В.,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 6,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» для старших групп детского сада

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о единстве народа, воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию своей страны.

Задачи:

1. Развитие интереса к истории и культуре своего народа.
2. Воспитание чувства гордости за свою страну и народ.
3. Ознакомление с символикой праздника и значением государственных символов России.
4. Укрепление дружеских взаимоотношений среди воспитанников детского сада.
5. Стимулирование творческой активности детей.

Эти цели и задачи помогут создать атмосферу праздника, укрепить чувство принадлежности к большой семье российского народа и развить уважительное отношение к другим культурам и традициям.

Ход досуга

Ведущий: Здравствуйте, ребята! В ноябре много дней и много праздников. А начинается ноябрь с главного праздника в нашей стране – государственного праздника: День народного единства. Именно 4 ноября наша страна отмечает праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма и единения всех российских народов.

Наша страна очень большая, и многонациональная. Все люди разные и говорят на разных языках, но у них один общий дом – Россия. На многие километры протянулась она с севера на юг, и с запада на восток. А какая красивая и удивительная в России природа, сколько в ней озер и рек... Давайте посмотрим на слайд.

Ведущий показывает слайд с изображением карты России.

Ведущий: А сейчас мы отправимся в путешествие по нашей необъятной Родине!

Музыкальная игра «1, 2, 3 шагаем»

Ведущий: Россия – многонациональное государство, в котором проживает очень много народов. Это - русские, марийцы, татары, башкиры, чеченцы, чуваши, ханты, манси и многие другие... И каждый из них по-своему самобытен, каждый имеет свои традиции. Все мы разные, но все мы вместе одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии. Мы с вами это докажем и покажем, давайте встанем в большой круг.

Коммуникативная игра «Дружба ладошек»

Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая, как это можно сделать.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. (*Соединяем руки.*)

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (*Поднимают руки вверх*)

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! (*обнимают друг друга*)

Ведущий: Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

А сейчас поговорим о символах государства. У России есть свои государственные символы.

Для народов всей страны наши символы важны. А что это за символы, вы узнаете, когда отгадаете **загадки**:

Есть главная песня у нашей страны

Услышав её, мы вставать все должны

Единству народа поётся в ней слава

И восхваляется наша держава. (*гимн*)

Когда мы слушаем гимн, то чувствуем любовь, гордость за свою страну.

Прослушивание гимна России.

Ведущий: Следующая загадка:

По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? (*флаг.*)

Ведущий показывает флаг России на слайде.

Ведущий: Все верно, это флаг.

Флаг России прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

Ведущий: И последняя загадка:

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты назвать его попробуй (*герб*).

Ведущий показывает изображение герба России на слайде.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

Ведущий: В нашей стране живут разные народы. И у каждого народа есть свои интересные игры. Сейчас мы с ними познакомимся.

1. Осетинская народная игра «Водопад и ветер»

Для начала игры выбираем водящего. Остальные игроки становятся на некотором расстоянии от него. Когда водящий объявляет: «Водопад!» — игроки начинают приседать, когда же он говорит: «Ветер!» — все должны бежать в одну сторону по кругу. Водящий

старается запутать игроков; он может произносить одно и то же слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками — тот, кто ошибается, выходит из игры.

2. Русская народная игра «Золотые ворота»

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

«Ворота» закрываются при последнем слове и «ловят» того, кто оказался в них.

3. Татарская народная игра «Тимербай»

Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего - Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и т. д.).

4.«Липкие пеньки» (башкирская народная игра)

Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.

Нельзя ловить игроков за одежду. «Пеньки» не должны сходить с места.

Ведущий: Хорошо поиграли. А закончить предлагаю веселым флешмобом.

Танец по показу «Я ты он она»

Елисеева Н.В.,

воспитатель МБДОУ Детский сад №26,

муниципальный округ Красноуральск,

Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко
Дню народного единства**

Ход праздника

Ведущий: 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все

времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны, совершал подвиги.

Ведущий:

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле,
Россия имеет свои герб, флаг и гимн.

Давайте встанем. Сейчас прозвучит Гимн России! Также одновременно происходит поднятие флага.

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий: Ребята, вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства»?

Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом Русь. Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжёлые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».

Ведущий: Ребята, как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом?

Ответы детей.(Смелые, мужественные, стойкие.)

Ведущий: А есть среди вас ребята сильные и ловкие?

Игра «Золотые ворота»

Воспитатель: Ребята, продолжаем наше великолепное путешествие в историю. И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери». После долгих, кровопролитных боёв победил русский народ лютого, польского врага. Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».

Ведущий: Россия единая, могучая, гостеприимная страна – протягивает руку дружбы всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

В нашей многонациональной стране живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т. д.

Танец «Кадриль»

Стихи детей:

1. В любом kraю, любой страны

Ребята не хотят войны.

Им в жизнь вступать придётся скоро,

Им нужен мир, а не война,

Зелёный шум родного бора,

Им школа каждому нужна,

И сад у мирного порога,

Отец и мать и отчий дом.

На белом свете места много

Для тех, кто жить привык трудом.

Народ наш поднял властный голос

За всех детей, за мир, за труд!

Пусть зреет в поле каждый колос,

Цветут сады, леса растут! (Е. Трутнева)

2.Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.
Что мы родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем. (В. Степанов)

3.Родина

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка – скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной и милый дом.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна! (З. Александрова)

4.Родная земля

Холмы, перелески,
Луга и поля –
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шагок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей –
Частица великой
Отчизны моей. (Г. Ладонников)
Ведущий:
Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.
Вместе мы непобедимы!
Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу!

праздником, который по праву называют Днем народного единства
Песня «Что зовём мы Родиной?»

Ведущий: Есть в народе много пословиц, поговорок и загадок. Ну- ка, отгадайте их, ребята!

Русские берёзки я позолочу,
Щедрыми дождями всех я окочу,
В разных лесочках выращу грибочки,
Соберу богатый урожай,
Чтоб богаче был наш край!
Что за волшебница?- у вас мы спросим
Это красавица золотая....

Дети: Осень!

Ведущий: А какие у вас, дети, есть пословицы и поговорки?

Осенний денёк, что комариный носок.

Осенью и у воробья пир.

Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

Ведущий: Ребята, любите свою Родину, любите свой родной город, в котором вы живёте, свой дом, детский сад, где у вас много друзей! На этом наш праздник заканчивается.

Зенькова Е.В.,
воспитатель МБДОУ
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Детский сад присмотра и оздоровления № 7»

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Путешествие в Якутию»

Цель:

Воспитание интереса к родной стране, формирование представлений о многонациональности России, толерантное отношение к представителям других национальностей, стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа входящего в состав РФ.

Задачи:

- сформировать представления о России, как многонациональном государстве;
- познакомить детей с этническими особенностями жителей республики Саха - якутянами;
- расширить социальные представления об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе разных национальностей;

-воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, чтение якутских народных сказок, беседы, заучивание стихов, знакомство с якутскими народными играми.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Изготовление костюмов для детей, помощь в организации досуговой деятельности.

Использование технологий: применение ИКТ, исследовательская, проектная деятельность, игровые технологии.

Литература: «Детские подвижные игры народов СССР» сост. А. В. Кенеман под ред. Т. И. Осокиной- М. «Просвещение»1989 г., стихи Язвинской, Степанова, Данилова.

Ход досуга.

Выходит шаман.

Я – шаман якутский старый, у меня в зубах варган,
Тренъкну – ветер дует ярый, бренькну – взвился ураган!

Под вой ветра, забегают дети, становятся полукругом.

Дороболорунг- по - якутски «здравствуйте». Показ слайдов.

1 Ребёнок. Якутия (Республика Саха)- самый крупный регион России. Но людей здесь живёт мало – мешают вечная мерзлота и холода. Новый год в Якутии встречают летом. Называется он Ысыах («Праздник изобилия»). Во время праздника все веселятся – играют в народные игры, соревнуются, проводятся конные скачки. Пирибиэт - по –якутски «Привет»

2 Ребёнок.

Пирибиэт - по –якутски «Привет»

Все собираются в хоровод – осухай – и танцуют до утра. В День зимнего солнцестояния разжигают священный огонь и просят духов о новой добыче и хорошем урожае. 3. Когда приходит зима, в Якутии говорят: «Вот и чысхаан наступил». Такое имя носит властелин мороза, хранитель вечной мерзлоты.

4Ребёнок. Легенды гласят, что осенью из Северного Ледовитого океана выходит Бык холода и идет по земле на встречу с Полярной звездой. С каждым шагом у него растут рога и чем длиннее они становятся, тем крепче мороз.

5 Ребёнок. В январе прилетает с юга могучий орёл, и у Быка падает один рог. Становится теплее. В феврале бык теряет второй рог, а после сам исчезает в водах океана. Далее звучат стихи в исполнении детей на протяжении всего досуга.

Над якутской стороной.

Над якутской стороной

Свет сияет голубой,

Ветер, как хозяин.

Тучи до окраин.

С неба гонит- разгоняет.

Над тайгой летит – гуляет...

Вдруг задует как норд –ост,

Принесёт с собой мороз.

Дети усаживаются на места.

Снег

Снег он холоден лишь с виду,

А дотронешься – он жжёт!

Ждёт, когда из дома выйду,

Жеребёнком тонко ржёт.

Снег поёт! Зима зеркальна,

Это белая вода!

И снежинки музыкально
Нижутся на провода
Танец «Якутияночка моя»
Якутия – мой край родной

Милая Якутия, край мой золотой,
Говорят, ты мёрзлая вечной мерзлотой?
Мерзлота- то вечная, но даришь людям ты
За лето быстротечное прекрасные плоды.
Не надо нам заморские ванны принимать,
Ехать на курорты, солнышко искать.
Великие просторы,
Шумит, поёт тайга,
И Леной наречённая красавица река.
Люблю свою Якутию,
Милее всех она,
И где бы ни бывала я,
Домой зовёт она.

Дети представляют якутскую народную игру **«Сокол и лиса»**
(Моцохол уонна сапыл)

Выбираются сокол и лиса. Остальные дети – соколята. Сокол учит соколят летать. Сокол легко бегает в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения. Соколята бегут за соколом. Они должны точно повторять движения сокола. В это время высакивает из норы лиса. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

Правила: Время появления лисы определяется сигналом ведущего. Лиса ловит только тех, кто не присел или разговаривает и шевелится.

Дети выстраиваются.

Представление национального блюда.

Якутская лепёшка.

Охотник, турист, рыбак свежей лепёшке, будет каждый рад,
Хочешь лепёшку в варенье макай, пей чай с лепёшкой и не скучай.

Один рыбак с рождения,
Другой – оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд,
Одним – милее осень,
Другим – милей зима,
А родина Россия
У нас у всех – одна.

Выходит шаман, играет музыка, дети двигаются галопом вокруг шамана к выходу.

Зотка Н.В.,
воспитатель МАДОУ ПМО СО «Детский сад № 65»,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

Конспект развивающего занятия «Мы вместе, мы едины» для детей с ОВЗ от 3 до 8 лет в условиях компенсирующей группы

➤ **Продолжительность:** 20 минут

- **Форма проведения:** игровое занятие-путешествие
- **Возраст:** 3-8 лет (разновозрастная группа)
- **Категории детей:** НОДА, РАС, УО, ЗПР

Цель:

Формирование у детей представлений о дружбе и единстве народов России через совместную игровую и творческую деятельность с применением современных образовательных технологий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Сформировать представления о многонациональном составе России
2. Познакомить с государственной символикой (флаг РФ)
3. Закрепить понятия: «дружба», «единство», «вместе»
4. Расширить словарный запас по теме: «Родина», «народ», «традиции»

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки через:
 - ✓ Работу в парах за интерактивным столом
 - ✓ Совместную продуктивную деятельность
 - ✓ Вербальное и невербальное общение
2. Корректировать психофизические функции:
 - ✓ Мелкую моторику (работа с аппликацией)
 - ✓ Зрительно-моторную координацию (интерактивные игры)
 - ✓ Пространственные представления (расположение элементов на ватмане)
3. Развивать высшие психические функции:
 - ✓ Внимание (переключение между видами деятельности)
 - ✓ Память (запоминание цветов флага)
 - ✓ Мышление (сравнение народных костюмов)

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать толерантное отношение:
 - ✓ К представителям разных национальностей
 - ✓ К особенностям каждого ребенка в группе
2. Формировать социально-значимые качества:
 - ✓ Умение договариваться
 - ✓ Готовность помогать друг другу
 - ✓ Уважение к коллективной работе
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства:
 - ✓ Гордость за свою страну
 - ✓ Интерес к культурному разнообразию России

Оборудование:

- Интерактивная доска/проектор
- Платформа LearningApps.org
- Колонка для музыки
- Цветная бумага, ватман, клей
- Шаблоны ладошек, орнаменты
- Мягкий мяч, ленточки
- Волшебный сундучок (сюрпризный момент)

Ход занятия:

1. **Организационный момент (2 минуты)**
«Круг друзей»

Педагог: «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я рада видеть ваши улыбки. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Почувствуйте, как тепло и хорошо нам вместе. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие»

Сюрпризный момент: «Волшебный сундучок дружбы»

Педагог: «Посмотрите, что я для вас подготовила - это волшебный сундучок дружбы! В нем хранится важный секрет, который мы сегодня раскроем вместе. Давайте заглянем внутрь...» (в сундучке - разноцветные ленточки и мини-флажки России)

2. Основная часть (14 минут)

Интерактивная игра «Народы России»

Педагог: «На доске - карта России. Посмотрите, какая она огромная! Давайте подойдем к ней. Видите эти разноцветные точки? Это разные регионы нашей страны»

Педагог: «Нажмем на эту красную точку - это Татарстан. Смотрите, появляется изображение ребенка в красивом национальном костюме. А теперь послушайте приветствие на татарском языке...»

Интерактивная игра «Найди пару»: национальный костюм – регион

Педагог: «А теперь найдем Башкортостан. Вот эта зеленая точка. Посмотрите, здесь тоже живут люди в национальных костюмах. Сейчас поиграем в игру «Найди пару» - нужно соединить костюм с регионом»

Образовательный аспект: знакомство с многонациональностью

Физкультминутка «Дружный хоровод»

Педагог: «А теперь встанем в большой дружный хоровод! Встаньте пошире. Сейчас зазвучит народная музыка»

Движения:

- «Мы вместе» - шаг к центру круга
- «Мы сильные» - показ силы
- «Мы дружные» - объятия за плечи
- «Вместе весело» - кружение на месте

Коллективная работа «Дерево дружбы»

Педагог: «А теперь создадим наше дерево дружбы. Посмотрите - на ватмане ствол дерева без листочек. Мы будем создавать листочки из ваших ладошек»

С помощью педагога каждый ребёнок обводит свою ладошку на цветной бумаге, вырезает и украшает народными орнаментами. Далее все вместе наклеиваем все ладошки-листочки на дерево. Пусть оно станет символом нашего единства»

В процессе работы звучит народная музыка и пояснения педагога:

- «Каждый листочек - это часть нашего общего дерева!»
- «Мы все разные, но вместе мы - одно целое!»

3. Заключительная часть (4 минут)

Рефлексия «Солнышко настроения»

Педагог: «Посмотрите, какое замечательное дерево у нас получилось! Теперь давайте оценим наше занятие. На доске - солнышко с лучиками. Дети прикрепляют смайлики на лучики:

- ☺ - «мне очень понравилось»
- ☺ - «было интересно»
- ☹ - «не все понял»
- Обсуждение: «Что нового узнали?», «Что запомнилось?»

Итог занятия:

Педагог обращает внимание на коллективную работу: «Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось! Это потому, что мы работали вместе, дружно! За вашу дружную работу вручаю вам памятные медали «Юный друг». Вы все сегодня очень старались!»

Ритуал прощания:

Педагог: «Давайте встанем в прощальный круг. Положите руки друг другу на плечи. Почувствуйте, как мы вместе, как мы едины. Давайте хором скажем: «Мы вместе! Мы едины!»

Педагог: «Молодцы! Наше занятие завершено. Вы можете рассмотреть наше дерево дружбы и показать его родителям»

Предполагаемый результат:

Для детей 3-4 лет:

- Проявляют интерес к совместной деятельности
- Узнают цвета российского флага
- Выполняют простые движения в группе

Для детей 5-6 лет:

- Понимают значение слова «дружба»
- Активно участвуют в обсуждении
- Самостоятельно или с помощью педагога выполняют творческие задания

Для детей 7-8 лет:

- Могут объяснить, что значит «единство»
- Помогают младшим в работе
- Проявляют лидерские качества

Универсальные результаты:

- Сформированы первичные представления о многонациональности России
- Развиты навыки сотрудничества и взаимопомощи
- Создана положительная мотивация к коллективной деятельности
- Заложены основы толерантного отношения к другим культурам

Особые условия:

- Чередование видов деятельности каждые 3-5 минут
- Индивидуальный подход к каждому ребенку
- Использование визуальной поддержки (картинки, схемы)
- Положительное подкрепление на каждом этапе
- Учет психофизических особенностей детей

Занятие соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов через сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий.

Зыкова Е.Г.,
педагог-психолог МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»,
г. Полевской,
Свердловская область

Познавательно-игровой час «Вместе весело играть»

ко Дню народного единства для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о культурной самобытности народов России, воспитание чувства дружбы и уважения к различным этносам через знакомство с традиционными народными играми, воспитание толерантности и уважения друг к другу.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать знания детей о родине, расширить представление детей о родной стране. Познакомить детей с особенностями национальных игр разных народов России.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и интерес к культурному наследию различных этносов.

Создать условия для проявления доброты, терпимости и принятия различий между людьми.

Развивающие:

Активизировать двигательную активность детей посредством активных игр.

Развивать у детей память, мышление, воображение и творческое восприятие мира.

Социальные:

Способствовать формированию основ социального поведения и ответственности.

Поддерживать положительные эмоции и атмосферу радости совместного творчества и взаимодействия.

Материалы и оборудование: проектор и презентация (на первом слайде предлагаются варианты приветствия, далее идут вопросы викторины и правильными ответами), повязка на глаза или шарф, тюбетейка, два балансира или балансировочные подушки, две корзины, два мяча, игрушки 4- 5штук для игры «Оло-мола», мяч, музыкальная колонка или ноутбук с музыкальным сопровождением для игр.

I этап. Организационный

Задача: Привлечь внимание детей, создать позитивный эмоциональный настрой.

1. Игра-встреча «Приветствие народностей»

Дети входят в кабинет под музыку разных народов России (например, русская гармонь, татарские народные мелодии). Педагог приветствует каждого ребенка особым образом, используя элементы приветствия народов России изображённые на слайде (русская улыбка и рукопожатие, казахский поклон, татарская доброжелательная фраза, башкирское приветствие в виде объятия и похлопывания по спине и т.д.).

II этап. Основной

Задача: Активизация общего запаса знаний детей, обучение народным играм, передача традиций народной культуры, развитие коммуникативных навыков.

2. Мини-викторина «МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ»

Цель: активизация и закрепление знаний детей о родине, о символах России.

Ход игры: Ведущий задаёт детям вопросы представленные на слайде, вызывая интерес и поддерживающая игровое настроение, активизируя знания детей.

Вопросы викторины:

- Вопрос: Как называется наша страна? *Правильный ответ: Россия.
- Вопрос: Как называется столица нашей страны? *Правильный ответ: Москва.
- Вопрос: Какие три основных символа России вы знаете? *Правильный ответ: Герб, флаг и гимн.
- Вопрос: Какие три цвета есть на российском флаге? *Правильный ответ: Белый, синий, красный.
- Вопрос: Что изображено на государственном гербе России? *Правильный ответ: Двуглавый орел.
- Вопрос: Во время торжественных мероприятий исполняется гимн России. А кто написал слова гимна? *Правильный ответ: Сергей Михалков.
- Вопрос: Какой зверь считается символом силы и моцки России? *Правильный ответ: Медведь.
- Вопрос: Назови дерево, которое символизирует Россию? *Правильный ответ: Береза.
- Вопрос: Государственным языком нашей страны является...*Правильный ответ: Русский язык.
- Вопрос: В России проживает множество народов, каждый из которых имеет свой уникальный язык. Назовите языки народов России. *Правильный ответ: Каждый

регион России обладает уникальным этническим составом, а значит и многообразием используемых языков и говоров. Привести примеры .

- Вопрос: Где находится главная достопримечательность нашей столицы — Красная площадь? *Правильный ответ: В Москве.
- Вопрос: Ребята а вы любите играть? И если «Да», то в какие игры? *Правильный ответ: Ответы детей.

Педагог предлагает детям поиграть в народные игры.

Национальные игры

3. Русская игра «Жмурки»

Цель: Способствовать развитию слухового восприятия, координации движений, воспитывать внимательность и уважение к правилам.

Ход игры: Один ребенок выбирается водящим ("жмуркой"), ему завязывают глаза платком или шарфом. Остальные игроки свободно перемещаются по помещению, периодически хлопая в ладоши, чтобы подсказывать местоположение. Водящий пытается поймать кого-нибудь из игроков, определяя направление звука. Когда игрок пойман, остальные снимают повязку с глаз, и игра повторяется снова, но теперь роль ведущего берет захваченный участник.

4. Татарская игра «Тюбетейка»

Цель: Улучшение способности взаимодействовать в группе, активизация двигательной активности, поддержание радостного настроения.

Ход игры: Участники стоят в кругу, передаётся шапочка-тюбетейка. Пока звучит веселая музыка, тюбетейку быстро передают по кругу, передавая соседям справа или слева. Как только музыка останавливается, игрок, у которого осталась тюбетейка, исполняет небольшой танец или показывает забавный жест, который остальные участники должны повторить.

5. Башкирская народная игра «Акмай» (белая стрела)

Цель: развитие координации меткости и точности.

Ход игры: Участники соревнуются в кидании в нашем случае мяча в корзину (цель) стоя при этом на балансире или балансировочной подушке. Побеждает тот, кто попадет.

Обязательно в процессе игры рассказать детям, что на самом деле в этой игре стреляют из лука стрелами в цель, но мы её несколько изменили.

6. Марийская народная игра «Оло-мола» (Посмотри и найди)

Цель: развитие наблюдательности и коммуникативных навыков.

Ход игры: Простая детская игра, включающая поиски предмета, спрятанного одним из участников. Остальные игроки ищут его, ориентируясь на подсказки и направления ведущего.

7. Русская игра «Ручеёк»

Цель: Развитие коммуникабельности, укрепление доверительных отношений среди участников группы, формирование положительной атмосферы.

Ход игры: Дети выстраиваются попарно, образуя коридор руками, поднятыми над головой. Один ведущий проходит сквозь этот «ручеёк», выбирает себе пару, взяв её за руку. Образовавшаяся пара встаёт в конце колонны, а оставшийся без партнёра ребёнок становится следующим ведущим.

III этап. Заключительный

Задача: Подведение итогов, закрепление полученных впечатлений, создание чувства единения.

8. Общий круг («Мы вместе»)

Все дети собираются в общий круг, держась за руки.

Педагог просит передавая мяч соседу справа рассказать, какая игра понравилась больше всего и почему. Затем взявшись за руки, дети произносят общую фразу: «Мы разные, мы дружные и мы вместе!» и аплодируют себе.

Заключение. Педагог подводит итоги занятия, подчеркивая важность дружбы и взаимопонимания между разными народами, живущими в одной стране, предлагает чаще играть в народные игры и общаться с друзьями.

Иванова В. С, воспитатель
МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект образовательной деятельности «Мы вместе, мы едины!» в средней группе

Цель: познакомить детей с праздником - «День народного единства».

Задачи:

- прививать любовь к Родине;
- воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.
- развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать творческий интерес к работе, логическое мышление, умение слушать;

Оборудование и материалы: иллюстрации по теме, ватман, цветная бумага, клей, kleenka, салфетки, цветные карандаши.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Ход НОД:

Организационный этап:

- Ребята, вы любите праздники?
- А какие праздники вы знаете? (дети отвечают)
- Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили, Но есть еще один праздник, послушайте стихотворение и подумайте о каком празднике идет речь.

С Днём единства, гражданин!

*Значит, ты здесь не один,
Оглянись — мы все едины:
Дети, женщины, мужчины.*

*Одним словом это вот
Называется НАРОД.
И скажу я вам без лести:
Здорово, когда мы вместе!*

- Правильно, День народного единства!

(Показ иллюстраций)

- Давным давно, очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.
- Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.
- Ребята, давайте поиграем в игру «Единство – это...» .

На столе разложены картинки, ваша задачи подобрать правильные картинки нашей страны.
(Показ иллюстраций)

- Также у каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)
- У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной. Что же они обозначают?
- Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
- Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.
- Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.
- Цвета флага нашей страны – России вобрала в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего города украшают флагами.
- Ребята, вам понравился мой рассказ? Скажите, как можно назвать воинов, которые защищали нашу страну от врагов? Какие они? (смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину). Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.
- Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Физминутка:

*Мы ладонь к ладони приложили
И всем дружбу свою предложили. (Соединяют руки)
Весело и дружно будем мы играть,
Чтобы счастливыми стать! (Поднимают руки вверх)
Мы друг друга уважаем.
Никогда не обижаем! (Обнимают друг друга)*

Практическая часть:

Педагог вносит в группу ватман с нарисованной планетой Земля.

- Ребята, сегодня мы с вами сделаем коллективную работу. На листе ватмана в центре нарисован земной шар. Вам нужно вырезать и приклеить силуэты человечков вокруг шара (трафареты человечков заранее обводят воспитатель на бумаге), как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, а значит, непобедимы.
- ребята, почему силуэты человечков синие, красные и белые?
(Дети приклеивают силуэты человечков на ватман, воспитатель поощряет самостоятельную деятельность детей, по мере необходимости, оказывает необходимую помощь).
- Теперь нам нужно приклеить буквы «Мы вместе, мы едины!». (воспитатель выкладывает буквы в правильном порядке, а ребята приклеивают). Также по желанию можно дополнить другими символами.

Рефлексия:

- ребята, о каком празднике вы сегодня узнали?
- как появился этот праздник?
- что нового узнали?
- что вам больше всего понравилось на занятии?
- что было сложным?

Ключникова Ж.Н.,
Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 4»,
муниципальный округ Североуральск,
Свердловская область

**Детско-взрослый проект «День народного единства»
для детей старшего дошкольного возраста**

Дошкольное детство - период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и общечеловеческих ценностей. В этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к своей Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь ее богатства. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина. Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Проблема: воспитания чувства патриотизма традиционно решалась в ДОУ, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашей страны.

Гипотеза: любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребёнка.

Цель проекта: формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем российского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи:

1. Познавательное развитие: Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию. Подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты - Земля. Развивать бережное отношение к своей Родине, ее достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Обобщить и систематизировать представление детей о своей Родине. Сформировать элементарные представления о том, что такое Родина.

2. Речевое развитие: Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать. Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин на тему «Моя Родина».

3. Социально - коммуникативное развитие: Создать условия для восприятия детьми сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

4. Художественно эстетическое развитие: Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику. Научить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту; научить образовывать новые однокоренные слова и отвечать на вопросы простыми, распространёнными предложениями. Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

5. Физическое развитие: Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, речевая.

Планируемый результат:

- создать базу по наглядному, дидактическому материалу по теме Моя Родина;
- приобрести опыт продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повысить познавательную активность;
- закрепить знания по теме «День народного единства»;
- заинтересовать родителей в сотрудничестве как участников педагогического процесса.

Исполнители проекта и основные участники: воспитатель, учитель-логопед и дети подготовительной группы

Продолжительность проекта: краткосрочный

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап (подготовительный)

- выявление первоначальных знаний детей о своей Родине.
- подбор и изучение педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- обновление содержания предметно-развивающей среды по теме проекта;
- составление конспектов, картотек игр, пособий.
- подготовка к Всероссийскому детскому творческому проекту «В дружбе народов – единство страны»

2 этап (практическая часть)

Работа с родителями:

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно прочитать к Дню народного единства»

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника»

Работа с детьми:

- Проведение цикла познавательных занятий;

Тема 1: «Наша страна Россия».

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Тема 2: «Традиционные одежды народов Урала»

Программное содержание: расширение знаний детей о традиционной одежде народов, проживающих на Урале. Воспитание уважения к людям другой национальности, их традициям.

Тема 3: «Народные промыслы России».

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

• Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;

• Чтение художественной литературы:

- Русские народные сказки, былины о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д.

- Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонников «Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

• Конкурс чтецов «Моя Родина»

• Изобразительная деятельность детей: рисунки на тему "В дружбе народов – единство страны", «Российский флаг», изготовление куклы-берегини, лепка и роспись дымковской игрушки, роспись тагильского подноса.

• Выставка кукол в национальных костюмах России.

3 этап (заключительный этап)

- Итоговое занятие «4 ноября – День народного единства».

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

- Выставка детских рисунков «В дружбе народов – единство страны»

- Участие во Всероссийском конкурсе посвященному Дню народного единства.

Вывод: в результате работы над проектом дети закрепили представление о России, о традициях и промыслах народов Урала. Познакомились с достопримечательностями городов России. Сформировали представление о Родине, ее просторах, о родном крае и его природе. Познакомились с понятиями национальность, традиции, памятниками архитектуры. Так же в ходе проекта развивали творческие и исследовательские способности родителей и детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало воспитанию в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре района, систематизация знаний о родном крае, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о своей стране, ее истории, традициям.

Комкина Е.В.,
Учитель-логопед «Детский сад № 42»,
городской округ Краснотурьинск
Свердловская область

**Сценарий конкурса чтецов «Под одним небом» для детей шестого года жизни,
приуроченный ко Дню народного единства. В формате ток-шоу**

Ход конкурса

Звучит музыка «Что такое доброта» Барбарики

Ведущий: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Дети, вам приятно было дарить улыбки? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.

Сегодня у нас пройдёт конкурс чтецов «Под одним небом». Этот конкурс посвящен дню народов единства. Какой же конкурс без компетентного жюри? Позвольте мне представить вашему вниманию состав жюри.....

Жюри готово оценивать участников конкурса?

Участники конкурса готовы показать своё мастерство? Ребята вам предстоит читать стихи громко, с выражением, получать баллы, а в конце конкурса мы узнаем, кто же у нас победитель. А те, ребята, которые не участвуют в конкурсе чтецов, могут заработать грамоту «Самый умный».

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей? Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

Звучит музыка «Бабы Яги». В зал влетает Баба Яга.

Баба Яга: Безобразие! Устроили тут конкурс, да еще без меня! Нехорошо. Думали, не учую? У меня нос-во! Не нос, а пылесос (чихает).

Ведущий: Здравствуйте, Будьте здоровы!

Баба-Яга: А, что Вы сказали? Вы меня поругали! Или Вы мне что-то хотели отдать? (протягивает руку к ведущему), ну- что же Вы мне ничего даете? (кричит и ругается). Ну тогда я вам всем сейчас устрою таракан!

Ведущий: Баба Яга, пожалуйста успокойтесь, не надо шуметь и пугать ребяток, гостям мы всегда рады. Баба - Яга, а почему ты с нами не поздоровалась?

Баба-Яга: Ещё чего? Зачем это? Я и слов -то отродясь таких не знаю.

Ведущий: Ребята, а давайте мы бабушку научим таким словам? А как мы можем её научить? (Ответы детей)

Баба – Яга ворчит

Ведущий: Баба-Яга не ругайся, а лучше присаживайся и послушай стихотворения о добром сердце

Первая наша конкурсантка прочитает отрывок из **стихотворения Ольги Фокиной «Несу добро в ладошках».**

Ведущий: Вторая наша конкурсантка расскажет тебе баба-яга какие вежливые слова нужно говорить стих-ие «Добрый день!» написал А. Кондратьев

Баба Яга: Ой, ребятки, а стишкы то мне понравились и у меня тут для вас игра есть, называется **«Ветер дует на...»**

Со словами «Ветер дует на...» ведущий начинает игру. Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» — все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого... есть сестра», «кто любит животных», «кто много плачет», «у кого нет друзей» и т. д. Ведущего необходимо менять, давая возможность спрашивать участников каждому.

Ведущий: Баба-Яга, а ты умеешь ребят сплотить, а теперь игра со зрителями.
Называется доброта из любимых мультфильмов

За каждый правильный ответ вы получаете сердечко доброты (*жетончики за правильные ответы*)

- Мелких хулиганов этот герой всякий раз побеждает добротой и всегда обращается к ним и ко всем зрителям с предложением: «Ребята, давайте жить дружно!»

- По сюжету он делится фруктами с соседями: Медведем, Ежом, Козой с козлятами и другими зверями. Благодарные соседи приносят ему домой разные угощенья, платя добром за добро.

- Этот герой не раз напоминает зрителям о том, как важно обрести настоящих друзей. Даже если они вымышленные персонажи с оооочень огромными ушами, а тело похоже на медвежонка.

- Этот герой очень хотел завести друга, но получил только мужчину в самом расцвете сил. Он и оказался ему верным другом

Баба-яга: Да, добреньким и воспитанным быть легко, если вы друг друга понимаете, вот у меня в лесу живет волк, дак он из Татарстана, у Кикиморы мама из Белоруссии, Леший дак вообще узбек!

Ведущий. Но вы ведь живете все в одном лесу, который находится в России. О нашей большой Родине расскажет след конкурсант.....

1. **«Родина» Татьяна Бокова –**

2. **«Наша Родина», Георгий Ладонников**

Ведущий: Ребята скажите, а у вас есть друзья? Без друзей жить нельзя! Ребята скажите, а какой должен быть друг? Баба яга, а у тебя тоже есть такой друг?

Баба Яга: Да, Леший, мы всегда ходим с ним на болото вместе пиявок собирать.

Ведущий: Так и в нашей стране все народы дружат друг с другом, даже у бабы-яги в лесу живут разные национальности. Об этом нам расскажет след. конкурсант

3. **«Мы едины» - автор неизвестен**

Баба-яга.

Физминутка "Наша страна". С ускорением

В нашей стране горы высокие (поднять руки вверх)

Реки глубокие, (присесть)

Степи широкие, (руки развести в стороны)

Леса большие. (описать руками круг)

А мы - ребята- вот такие!

Ведущий. У каждой страны есть свои государственные символы. Какие символы вы знаете? (Флаг, герб, гимн). Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников.

Следующее стихотворение про наш Российский флаг прочитает.....:

4. **«Флаг Родины моей» Егор Маркичев**

Баба-яга. Что это вы тут все о Родине и о дружбе народов, давайте поиграем?

Татарская народная игра ««Продаём горшки» (Чулмак уены)

Цель игры : развитие ловкости, быстроты двигательной реакции, укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.

Играющие разделяются на две группы: дети-горшки и игроки—хозяева горшков. Дети-горшки образуют круг, встав на колени или усевшись на траву. За каждым горшком стоит игрок—хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

— «Эй, дружок, продай горшок!»

— Покупай!

— Сколько дать тебе рублей?

— Три отдаи.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Ведущий: Настало время викторины.

1. Одежда русских девушек и женщин.(сарафан).
2. Жилище башкир, бурят, татар. (юрта)
3. Традиционный блюдо нанайцев из песочного теста (Талкан - печенье) или хоть одно
4. Традиционный блюдо хакасов (тала – картошка ,бианси)
5. Традиционный блюдо чукчей Строганина Замороженную оленину или рыбу строгают соломкой
6. Жилище северных народов-(чум).
7. Обувь крестьян. (лапти).
8. Русский народный музыкальны инструмент. (балалайка).
9. Жилище русского народа. (изба).
10. Обувь северных народов-ненцев. (пимы).

11. Самое глубокое и чистое озеро на земле, рядом с ним живут буряты. (Байкал)

Баба-яга: Слушайте, я тут подумала - если мы такие дружные и добреные тогда можно всегда говорить не Я? а МЫ? Например, это не я унесла в лес уточку, это мы, или это не я хулиганила на празднике - это мы. Ведь мы когда вместе - мы не победимы.

Ведущий. Успокойся, Баба-яга за свои поступки отвечать будешь только ты, а вот стих-ие про дружбу народов нам расскажет.....

5. **Владимир Орлов «Я и мы» -**
6. **И.Мазнин «Давайте люди дружить!»**

Ведущий. У каждого народа свой музыкальный инструмент и сейчас викторина для зрителей (**интерактивная игра – половинку видно муз инструмент, половинку нет**)

Домбра – играют щипком, у него две струны, казахский

Маракас- ударно-шумовой инструмент индейцев

Варган - губной музыкальный инструмент народов севера: якутов, чукчей, бурят, алтайцев.

Бубен используется в народной музыке и фольклорных коллективах. Ударный муз инструмент

Треугольник — оркестровый музыкальный инструмент семейства ударных.

Представляет собой металлический прут, изогнутый в виде равнобедренного треугольника. Один угол в нём не закрыт, то есть концы прута не полностью

Точное происхождение музыкального инструмента треугольника не установлено. По одной из версий, он появился на Востоке, в Турции.

Ведущий: Баба-Яга, теперь посмотрите на то, как наши ребята справляются на этих инструментах.

Музыкальный оркестр «Мы единый народ»

Баба яга: мда, ваши ребята не только знают, что нужно быть дружным со всеми, но и талантливые представители своей большой родины, прям как я! Я поняла нужно дружить и понимать все народы на земле

Ведущий:. А об этом нам расскажет след конкурсант:

7. **«Жить на Земле» Носонова Наталья**
8. **«Мы – народы России» Татьяна Агапова**

Ведущий: Дорогие друзья, перед вами выступили все участники конкурса чтецов. Нашему жюри сейчас предстоит нелегкая работа, выбрать лучших из лучших. И пока они будут подводить итоги, мы с вами поиграем.

Игра «Да-нет».

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да.)

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешить?

(Да-да-да)

Друга палкой будем бить?

(Нет-нет-нет)

Все мы будем здесь дружить?

(Да-да-да)

Баба Яга: Эх, какие умные ребята, все знают. А я сейчас их проверю какие они внимательные, давайте сыграем игру «Не ошибись, пожалуйста». Прошу вас исполнить игровое задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову «волшебное слово» - пожалуйста. Будьте внимательны!

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

- Встаньте, пожалуйста!

- Пожалуйста, похлопайте в ладоши!

- Потопайте.

- Поднимите руки вверх, пожалуйста!

- Попрыгайте.

- Руки вперед, пожалуйста!

- Руки на пояс.

- Возьмитесь за руки, пожалуйста!

Ведущий: Уважаемое жюри готово огласить список победителей конкурса чтецов! (*награждение, вручение подарков*)

Баба Яга: Ребята мне так понравилось у вас быть на конкурсе, я узнала много хороших, добрых слов, узнала о дружбе народов, что только все вместе дружно мы сможем прийти к миру и добру. Спасибо вам! До свидания!

Ведущий: Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых встреч!

Кононенко С.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад №4 «Василёк»,
Муниципальный округ Туинск,
Свердловская область

«Государственная символика России»

Цели:

- Обобщить и закрепить знания о государственных символах России -гербе, флаг, гимне;

- Дать сведения о возникновении герба России;
- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам;
- Упражнять в штриховании цветов Российского флага.

Оборудование демонстрационное: изображение государственной символики, аудиозапись гимна Российской Федерации, карта Российской Федерации.

Раздаточное: Шаблоны флага РФ, красные и синие карандаши.

Ход занятия

Воспитатель напоминает о том, как дети рассматривали флаг Москвы. Слушали ее гимн. Поясняет, что у каждой страны есть свои государственные символы, которые имеют для ее народа особое, важное значение. Это герб, флаг, гимн. Есть они и у России. Каждый государственный символ является эмблемой государства и его отличительным знаком.

Педагог обращает внимание на изображение государственной символики России.

Интересуется у детей, что изображено на гербе РФ. Обобщив ответы, говорит, что герб нашей страны – двухглавый орел, правой лапой он сжимает скипетр, а в левой лапе у него держава. Скипетр и держава – это символы власти. На голове у орла корона из золота, золотые крылья похожи на лучи солнца, на груду у орла щит, на котором изображен Георгий Победоносец, который есть и на гербе Москвы. Это означает, что Москва - сердце России, ее столица.

Орел на гербе символизирует силу, гордость и свободу. Государство, на гербе которого изображен орел, сильное и могучее. Золотой цвет означает богатство. Государство наше обладает неограниченными богатствами. Орел на гербе необычный – двухглавый. Наше государство очень большое, но единое, поэтому головы орла смотрят на восток и запад. И кроме того, орел зорко смотрит по сторонам, не грозят ли нашей стране враги.

У каждой страны есть свой флаг. Под флагом сражаются за свою Родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают в праздничные дни и в особых, торжественных случаях. Флаг поднимают в честь победителей на международных спортивных соревнованиях, например на Олимпиаде.

Педагог предлагает посмотреть на флаг России и описать его. Выслушивает ответы детей, поясняет, что флаг символизирует независимость государства, это символ доблести и чести российского народа.

Российский флаг трехцветный:

- белый цвет – это символ мира, чистоты, благородства, он говорит о том, что наша страна миролюбивая;
- синий цвет – символ верности, честности;
- красный цвет – любовь, огонь, кровь, пролитая за Родину.

У каждого государства есть свой гимн. Предлагает послушать аудиозапись гимна РФ. Педагог напоминает, что гимн – то торжественная песня, которая прославляет нашу Родину. Исполняется гимн в особо торжественных случаях. При исполнении гимна все обязательно встают, слушают гимн молча. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Авторы гимна – композитор А.В.Александров и поэт С.В. Михалков.

Воспитатель предлагает детям заучить первый куплет государственного гимна, а затем изобразить Российский флаг, соблюдая сочетания цветов. Напоминает, что штриховать нужно в одном направлении с одинаковым нажимом на карандаш.

Литература:

Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. ООО «Издательство «Скрипторий 2003»

Кривошеина О.В.,
воспитатель МБДОУ Детский сад 26,
муниципального округ Красноуральск,
Свердловская область

**Осенний праздник для детей старшей группы
«День народного Единства - осенью».**

Действующие лица: ведущая, Осень

Атрибуты и оборудование: листочки из картона по количеству детей, корзинка с овощами и фруктами, поднос, флаги, мечи для танца мальчиков, платочек и ложки для танца девочек.

Звучит музыка, дети с листьями в руках входят в зал и перестраиваются на полукруг.

1 ребёнок: На гроздья рябины дождинка упала,
Листочек клиновый кружит над землёй
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала
И снова надела наряд золотой.

2 ребёнок: Приносишь с собой ты печальную скрипку
Чтоб грустный мотив над полями звучал
Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой
И всех приглашаем в наш праздничный зал.

3 ребёнок: Осень, осень за окошком: дождик сыплется горошком,
Листья падают, шурша... Как ты, осень, хороша!

Ведущая: Давайте Осень позовём, ей дружно песенку споём.

Песня «Осень, милая, шуриши» Еремеевой (Сб. «Осенние песни №1» с.37; фонограмма)

Звучит музыка М. Дунаевского "Непогода", Осень входит в зал, пританцовывает.

Осень: Здравствуйте, мои друзья! Вы меня узнали?

Дети: Да!

Осень: Верно! Зовут меня все Осень Золотая!
Прошла я по полям и по лесам.
Всех с праздником осенним поздравляю!
Здоровья крепкого желаю я всем вам!

Ведущая: Спасибо, Осень Золотая! Мы с ребятами тоже хотим сказать тебе добрые слова.

5 ребёнок: Солнце улыбается, золотом сверкая,
Всем нам очень нравится осень золотая!

6 ребёнок: Листья в небе кружатся, падают дождинки,
Мы бежим по лужицам по лесной тропинке!

7 ребёнок: Листья золотом расшиты, тропки дождичком умыты,
В ярких шапочках грибы, всё нам, осень, даришь ты!

Песня «Грибочки» Куликовой (Сб. «Осенние песни №1» с. 74; фонограмма)

Ведущая: Красотой щедра ты, осень, Осень Золотая!
А еще богата Осень чудо - урожаем!

Осень: В круг скорее все вставайте, хоровод свой начинайте!

Хоровод «Здравствуй, осень золотая» Чугайкиной (Сб. «Осенние песни №2», с. 109; фонограмма)

Звучит музыка, дети проходят на стульчики, убирая листочки на столик.

Осень: Я всегда на праздник рада приходить к вам в детский сад.
Я люблю повеселиться, поиграть в кругу ребят.
У меня в руках корзинка (*показывает*), в ней осенние дары.
Все, чем только я богата, принесла для детворы.
Принесла я овощи с огородной грядки,
А вот чтобы их узнать, отгадай загадки.

1. Загадки:

1. Не шит, не кроен, а весь в рубцах,
Семьдесят одеждек, и все без застежек (*капуста*)
2. Сидит, красна девица, в темнице, а коса на улице (*морковь*)
3. Без окон, без дверей, полна горница людей (*огурец*)
4. В огороде вырастаю, а когда я созреваю,
Варят из меня томат, в щи кладут и так едят (*помидор*)
5. На плетне зеленый крюк, на крюке висит сундук. В сундуке пять ребят смирно
рядышком сидят.
Вдруг раскрылся сундук – все рассыпались вокруг (*горох*)
6. Красна, а не калина, горька, а не осина,
Кругла, а не лукошко, хвост есть, а не кошка (*редиска*)
7. И зелен, и густ, на грядке вырос куст,
Подкопай немножко, под кустом лежит... (*картошка*)
8. Бордовые, пузатые, как бочки, сидят поодиночке (*свекла*)

Осень: Предлагаю поиграть, овощи сортировать.

Игра-эстафета «Сортируем овощи для супа и щей».

Ведущая: а теперь мы отдохнем, и стихи читать начнём.

Стихи об Осени.

Осень: Предлагаю в круг вам встать и со мною поиграть.

Звучит музыка, дети встают в круг.

Дети проходят на стульчики.

Осень: Молодцы ребята. А вы знаете, ребята, что я богата не только урожаем, но ещё и различными праздниками. Одним из которых является «День народного единства», его отмечают 4 ноября.

Ведущая: Об этом празднике нам расскажут ребята.

1 ребёнок: Ушли в историю года, цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!

2 ребёнок: Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой он движется вперёд.

3 ребёнок: Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей, люблю, глубоко понимаю Степей
задумчивую грусть, люблю все то, что называют Одним широким словом РУСЬ.

Дети поют песню «У моей России»

Песня «У моей России» Г. Струве (Сб. «Ладушки для подг. гр». с.38; фонограмма)

Осень: А вы знаете, ребята, что, как и все государства в мире, Россия имеет свой государственный флаг, который помогал в трудные минуты для страны выстоять и победить.

Ведущая: О государственном флаге нашей Родины нам расскажут ребята.

Дети выходят на полуокруг.

1 ребёнок: Флаг России – триколор, три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет, а у цвета свой секрет.

2 ребёнок: Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких, Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

3 ребёнок: В середине флага – синий, словно Волга по равнине... Синеву родимых
рек любит русский человек.

4 ребёнок: Сверху, словно облака, цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет, говорит он – войнам нет!

Песня «Белый, синий, красный» муз. С. Смирновой. (Сб. «Песни о Родине» с.22 ; фонограмма)

Дети проходят на стульчики.

Осень: А сейчас мы отдохнём и играть начнём.

2. Игра «Да- нет»

*Наша Родина сильна да
И у нас она одна да
На Руси богатыри есть да
Им всегда хвала и честь да
Илья Муромец герой да
Он был самый молодой нет
Алёша Попович тоже герой да
Он сильный, смелый, молодой да
Он в Киеве граде дружинником был да
Карабаса в бою победил нет
Добрыня Никитич был слабым и хилым нет
Он змея сумел победить своей силой да
Гордимся мы нашими богатырями да
Хотим ли быть такими же сами да*

Выходят мальчики.

1: К вам пришли богатыри.

Мы отважны и сильны.
Боевой у нас настрой!
Мы покажем танец свой.

*Танец мальчиков «Богатырская наша сила» (фонограмма, сб.
«Танцы и хороводы №1, с.69»)*

Ведущая: Вот такие у нас богатыри, будущие защитники нашей Родины.

Выходят девочки.

1: Нынче день такой хороший, веселятся все кругом,

Пляшут, хлопают в ладоши, да и мы не отстаём!

2: Солнце светит ярко, день такой чудесный Встретим праздник русской пляской,
Встретим праздник русской песней.

*Русская пляска девочек с ложками (фонограмма песни
«Варенька»; Сб. «Танцы и хороводы» с.)*

Ведущая: С историей не спорят, с историей живут.

Она объединяет на подвиг и на труд.

Единство государства, когда един народ.

Когда великой силой он движется вперед.

Осень: Врага он побеждает, объединившись в бой.

И Русь освобождает и жертвуя собой.

Во славу тех героев живем одной судьбой.

Сегодня «День Единства» мы празднуем с тобой.

Танцевальная композиция с флагами «Россия»
(фонограмма песни О. Газманов «Россия»)

Крюкова О.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 15,
городской округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Конструкт занятия в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства

Форма занятия: познавательно-исследовательская.

Форма организации (групповая).

Учебно-методический комплект: Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Средства:

Игровые сундук с картой.

Наглядные картинка с ребусом, бумажными куклами «Национальные костюмы народов России».

Музыкальные аудиозаписи: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», таинственной музыки, «Голос Алленушки».

Мультимедийные интерактивная игра «Моя Россия».

Оборудование: магнитная доска, проектор, ноутбук, набор цветных палочек Кюизенера.

Цель: формирование у детей представления о празднике «День народного единства» и его значимости для нашей страны.

| Задачи образовательной программы | Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников |
|---|--|
| <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать познавательный интерес к родной стране России, истории нашего государства. <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- учить различать народные костюмы людей разных национальностей, живущих на территории России; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. | <ol style="list-style-type: none">1. Стимулировать Кирилла, Арины на проявление инициативности в общении со взрослым и сверстниками.2. Развивать умение у Ромы осуществлять контроль за правильностью выполнения задания. |

| Этапы (последовательность) деятельности | Содержание деятельности (методы и приемы) действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей, выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
|---|--|--|--------------------------|
|---|--|--|--------------------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Мотивация на совместную деятельность | <p><i>Звучит музыка «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</i> <i>Обращает внимание детей на экран и рассказывает об истории возникновения праздника.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 ноября мы будем отмечать праздник «День народного единства». – Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя её они совершали подвиги, слагали стихи, песни. Не всегда Россия была такой сильной и могущественной. Были трудные времена. Враги нападали на русские земли. Вот и поляки хотели захватить нашу землю. Нужно было вставать на её защиту. И два русских человека Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский обратились ко всему русскому народу с призывом «Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». Это было в городе Нижнем Новгороде. Собралось большое войско и двинулось к городу Москве. Люди стекались ото всюду. Это были не только русские (татары, башкиры, чуваши и др.). Все шли освобождать Родину от поляков. Люди были едины, вместе. Враги были изгнаны с земли русской. В честь той битвы в сердце нашей Родины Москве стоит памятник героям той битвы Минину и Пожарскому от благодарной России. История России учит нас, что победить врага можно только вместе. <p><i>(Звучит таинственная музыка, на экране появляется Аленушка)</i> <i>Создает атмосферу заинтересованности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Здравствуйте, ребята! Я Аленушка. У нас в случилась беда. Баба-Яга хочет испортить праздник, она превратила народные символы России в ледяной кристалл, а кристалл разбила на осколки. Я прошу у вас помочь! Нужно собрать все осколки в единое целое, тогда заклятие Бабы-Яги исчезнет. Вам в помощь я оставила сундук с подсказкой». | <p>Под музыку проходят в группу.</p> <p>Смотрят и слушают.</p> | <p>Проявляют интерес к познавательно-исследовательской деятельности.</p> |
| Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию | <p><i>Эмоционально включает детей в действие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, поможем Аленушке, снять заклятие Бабы-Яги? Без символов России праздник не состоится. Но, что же делать, где нам найти сундук с подсказкой, давайте поищем. <p><i>Достает карту и показывает детям.</i></p> | <p>Проявляют интерес.</p> | <p>Готовность детей к общению со взрослым в совместной деятельности</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Интересно, какая там может быть подсказка? Открываем сундук, а там...Карта. Рассмотрите, карту внимательно. Что же на ней изображено? – Да на ней изображено место, где мы сейчас находимся. Посмотрите, на карте обозначены значками остановки, где находятся осколки кристалла. <p><i>Вовлекает в совместную деятельность.</i></p> <p><i>Объясняет задание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ну, что же в путь! Смотрим на карту, ищем первую подсказку. <p><u>1. Остановка «Разгадай ребус».</u></p> <p>В ребусе слово зашифровано на тему «Родина» с помощью последовательности картинок и разных символов. Нужно отгадать слово.</p> <p>Что такое Родина? А как называется наша Родина, ребята?</p> <ul style="list-style-type: none"> – С этим заданием справились, а теперь найдите осколок кристалла. <p><u>2. Остановка «Пословицы о Родине».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, вам нужно продолжить пословицу о Родине. – Береги землю родимую, как – Если дружба велика – будет – Кто любит Родину и народ, тот – Нет ничего на свете краше, чем – Много стран прошел, а добро – Ребята, справились и с этим заданием. Найдите осколок. <p><u>3. Остановка интерактивная игра «Моя Россия».</u></p> <p><i>Обращает внимание детей на экран. Вовлекает в игру.</i></p> <p><i>Поощряет детей к высказыванию.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой город является столицей России? – Деревянная игрушка, популярная во всём мире, которая стала русским сувениром. – Самый первый покоривший космос русский космонавт, известный всему миру. – Торжественная главная песня страны, символ государства. | <p>Рассматривают карту, высказывают предположения.</p> <p>Проявляют интерес.</p> | <p>Проявляют любознательность</p> |
| <p>Актуализация знаний детей</p> <p>Вовлечение в игровую деятельность</p> | <p><u>1. Остановка «Разгадай ребус».</u></p> <p>Разгадывают ребус: Родина.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Находят осколок.</p> <p><u>2. Остановка «Пословицы о Родине».</u></p> <p>Называют окончание пословицы.</p> <p>Находят осколок.</p> <p><u>3. Остановка интерактивная игра «Моя Россия».</u></p> <p>Находят осколок.</p> <p>Дети играют.</p> <p>Находят осколок.</p> | <p>Разгадывают ребус: Родина.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Находят осколок.</p> <p>Называют окончание пословицы.</p> <p>Находят осколок.</p> <p>Дети играют.</p> <p>Находят осколок.</p> | <p>Проявляют интерес к коммуникативной деятельности.</p> <p>Проявление инициативности в общении со взрослым</p> <p>Проявляют интерес к познавательно-исследовательской деятельности.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Самое почитаемое дерево России, о котором русский народ слагал песни – Молодцы, найдите осколок. | | |
| Динамическая пауза «Как живёшь?» | <p>Звучит аудиозапись песни «Как живёшь?»</p> <p><i>Эмоционально включает детей в действие.</i></p> | Двигательная активность детей. | Стремление к двигательной активности. |
| Вовлечение в игровую деятельность Побуждение к деятельности | <p>4. Остановка «Флаг России» (из палочек Кюизенера).</p> <p><i>Организует детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, для выполнения этого задания разделимся на пары. На столах лежат цветные палочки Кюизенера. Из палочек сконструируйте флаг России. <p><i>Проверяет правильность выполнения задания.</i></p> <p><i>Задает вопросы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите, что означает каждый цвет флага. – Справились с заданием. Найдите осколок. <p>5. Остановка «Костюмы народов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для следующего задания нужно разделиться на 4 группы. На столах лежат костюмы и головные уборы народов, живущих в России. Найти и одеть бумажных кукол мальчика и девочку в национальные костюмы. – Одна группа находит русский костюм и головной убор, вторая – татарский, третья – мордовский, четвертая – башкирский. – Вот мы и нашли последний осколок от кристалла. Теперь соберем кристалл. <p><i>Создает атмосферу заинтересованности.</i></p> <p><i>Обращает внимание детей на экран.</i></p> <p><i>(Звучит таинственная музыка на экране из кристалла появляются символы России,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите народные символы России. <p><i>(Появляется Аленушка и благодарит детей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Спасибо, вам, ребята, что нашли символы России! Вы были отважными и смелыми, внимательными и дружными выполнили все здания и для вас я подготовила награду, загляните в сундук... До свиданья, ребята!» | <p>Выкладывают из палочек флаг.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Находят осколок</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Находят осколок.</p> <p>Дети собирают кристалл.</p> <p>Отвечают: матрешка, самовар, балалайка, береза, медведь</p> <p>Эмоционально включаются в действие.</p> <p>Дети рассматривают книгу.</p> | <p>Проявляют интерес к конструированию.</p> <p>Проявляют познавательный интерес</p> |
| Актуализация знаний детей | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | <i>Поощряет детей и вручает им книгу.</i> | | |
| <i>Рефлексия</i> | <i>Задает вопросы, стимулирующие обобщение результатов деятельности детей. Инициирует настрой детей на новое знание.</i> | | |
| Мотивация на дальнейшее знание | <p>– Вам понравилось путешествие?</p> <p>– Что именно понравилось?</p> <p>– Какое задание было самым трудным?</p> <p>– Ребята, а вы хотели бы узнать о том, какие отмечают еще народные праздники России?</p> <p>– Где мы можем это узнать?</p> | <p>Дети передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности. Высказывают предположения.</p> | <p>Проявляют умение анализировать свою деятельность. Проявляют интерес к теме.</p> |

Кузнецова Ю.Ю,
Инструктор по физической культуре,
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск

Сценарий спортивного развлечения «Пока мы едины мы непобедимы!»

Ведущий. Во все времена русские люди любили свою Родину, объединялись, когда ей грозила беда и защищали от врагов. 400 лет назад напали на нашу землю враги – поляки. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретёт силу, не обретёт былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. В Нижнем Новгороде жил в то время удалой богатырь Кузьма Минин. Собрал Минин на площади русский народ и сказал: «Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России» Почти целый год собирали силы русские люди. И вот настал день, когда город провожал своё войско на битву. Командовал русским войском лучший военачальник того времени - храбрый и честный князь Дмитрий Пожарский. Битва за столицу была упорной и кровопролитной, храбро сражались ополченцы и победили. Славил народ освободителей земли русской.

Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. И в наше время в столице нашей Родины – в Москве, на Красной площади стоит памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Ведущий: Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий и праздников, и в это время всегда звучит гимн.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

Стихи (рассказывают дети)

- 1.** Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
- 2.** В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!
- 3.** Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!
- 4.** Наша матушка-Россия
Как и прежде станет сильной.
Праздник – день патриотизма,
Славься, гордая Отчизна!

Вед: Русский народ испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистою душой. Наши богатыри сегодня собрались на спортивных соревнованиях «В единстве наша сила» и мы сейчас узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная.

Представление команд:

1. «Дубравушка»

Девиз: Главное – вместе!

Главное дружно!

Главное – с сердцем, горящим в груди!

Нам равнодушье не нужно!

В мире, согласье со всеми живи!

2. «Рябинушка»

Девиз: Хорошо на свете,

Если солнце светит.

Хорошо на свете,

Если все мы вместе.

Вед. Внимание! Внимание! Здесь собрались самые ловкие, смелые и быстрые дети.

Соревнования начинаются!

1 эстафета: «ПРЫГАЙ ВМЕСТЕ – ПРЫГАЙ ДРУЖНО» (прыжки в мешках.-3 шт.)- *мординская игра*

Ребенок надевает мешок и прыгает до ориентира и обратно. Передает мешок следующему участнику. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

2 эстафета «САМЫЙ ЛОВКИЙ»(кто быстрее пройдет по кочкам-6 шт.)

Ребёнок стоит на одной «кочке», перед собой кладёт вторую «кочку», переходит на неё и т.д. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

3 эстафета со скакалками «ПЕРЕВЕЗИ ТОВАРИЩА»(скакалки-3 шт.)

Две косички, две сестрички

Вверх взлетают, словно птички.

Со скакалкою с утра -

Начинается игра.

Участвуют парами, скакалка используется как вожжи. На одну сторону в роли лошадки бежит один, обратно - другой. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

4 эстафета «НАЕЗДНИКИ» (футболы – 3 шт.)- *осетинская народная игра*

Будем вместе мы играть,

Бегать, прыгать и скакать.

Чтобы было веселее,

Мяч возьмем мы поскорее.

По сигналу первый участник каждой команды садится на футбол и скачет на нем, держась за рожки, до кегли и обратно и передает футбол следующему участнику, а сам уходит в конец колонны. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

5 эстафета «БЕЛЫЙ, СИННИЙ, КРАСНЫЙ»

Своей дружбой мы гордимся,

Мы сильны в своём единстве.

Ни один на свете враг

Не собьёт Российский флаг!

Дети по очереди вешают на ленту флаги, передавая эстафету дуг другу. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

6 Эстафета «Собери флаг». Бег, для старших групп - проползание в тоннель, для подготовительных групп – прыжки из обруча в обруч (способ толчком двумя ногами), взять 1 карточку из обруча, возвращение назад бегом и т.д. Когда вся команда пробежит, нужно быстро собрать пазл – флаг РФ. Кто быстрее справился и без ошибок, получает балл.

Ведущий: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флагов. Когда я подниму белый флаг, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

Кричалка с флагами «Я живу в России»

7. Эстафета «Самые ловкие». Ребёнок стоит на одной «кочке», перед собой кладёт вторую «кочку», переходит на неё и т.д. до конуса, потом собрать «кочки» и возвращаться назад бегом по прямой. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

8 Эстафета «Патриоты». Бег «змейкой» до обруча взять кубик с буквой, возвращаться назад бегом «змейкой». Когда команда принесет все буквы нужно быстро собрать слово «Россия». Кто быстрее справился с заданием без ошибок, тот выиграл.

Ведущий: Подведём итоги соревнований. Слово жюри (*подведение итогов, награждение детей медалями, грамотами*).

Ведущий: Как повезло тебе и мне! Мы родились в такой стране!

Пусть Родина гордится нами, ведь мы с тобою...

Все: - Россияне!

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.

Вместе мы непобедимы!

«Дружба ладошек». Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая, как это можно сделать.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. (*Соединяют руки.*)

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (*Поднимают руки вверх*)

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! (*обнимают друг друга*)

Ведущий: Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятья всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

Аристова А.А., учитель-логопед,

Лисина А.Н., учитель-дефектолог,

МА ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок» ММО,

Малышевский МО

Реализация социального проекта «Семейные ценности – наш выбор», как вариант психолого-педагогической помощи многодетным семьям, имеющим детей с искаженным развитием.

В настоящее время методологии коррекционного обучения базируются на принципе интегрированной поддержки детей, столкнувшихся с проблемами в развитии. Этот подход предполагает активное вовлечение всех ключевых участников образовательного процесса в коррекционную работу. Особую значимость в этом контексте приобретает роль родителей. Профессионалы в области образования направляют усилия родителей в соответствии с определенными стратегиями и целями, чтобы обеспечить всестороннюю поддержку в развитии личности ребенка и его успешной социализации в дальнейшем. Семья представляет собой естественную и постоянную среду для детей, являясь местом, где они чувствуют себя наиболее комфортно и безопасно. Согласно Конвенции о правах ребенка, семья выступает в качестве фундаментального элемента общества и исключительной среды, способствующей росту и благополучию всех ее членов, особенно детей. В документе подчеркивается необходимость обеспечения защиты и поддержки семьи, чтобы она могла в полной мере выполнять свои общественные обязанности.

В наше время, когда границы морали и этики становятся всё более размытыми, значение семейных традиций неоценимо. Они служат фундаментом, на котором строится базовая система ценностей для каждого её члена, передаваясь от старших к младшим. В семейном кругу происходит обучение основам морали, развивается толерантность, заботливость, отзывчивость и доброта у детей. Это особенно критично для семей, воспитывающих детей с особыми потребностями, в том числе и для многодетных семей, имеющих таких детей. Сложности, с которыми сталкиваются многодетные семьи, часто связаны с нехваткой материальных средств, что заставляет отодвигать на задний план вопросы воспитания и развития детей. Проблемы в семье, связанные с ухудшением условий жизни и воспитательного процесса, нередко встречаются. Родители иногда не обращаются за профессиональной помощью вовремя, отказываясь принимать особенности своих детей, не делясь личной информацией и отвергая предложенные методы коррекции. Присутствие детей с особенностями развития в семье может существенно изменить привычный порядок жизни, приводя к недопониманию и конфликтам между членами семьи, а иногда и к желанию изолироваться от общества. Важно осознавать, что приверженность традиционным семейным ценностям способствует лучшей социализации детей и нахождению общего языка с родителями.

Основная цель воспитания дошкольника с искаженным развитием заключается в формировании ценностного отношения к семье, другому человеку, окружающим людям, развитии дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

Руководствуясь всем выше сказанным, мы пришли к решению о необходимости разработки и реализации социально значимого проекта «Семейные ценности – наш выбор». Наш проект направлен на совместную деятельность с многодетными семьями, воспитывающими детей с искаженным развитием.

Цель проекта: формирование у детей и членов их семей представлений об институте семьи, семейных традициях, пропаганда, включение родителей в совместную деятельность по обмену и формированию семейных традиций и сохранение семейных ценностей в современном мире, а так же обмен опытом воспитания в многодетных семьях, воспитывающих детей с искаженным развитием.

Задачи:

- 1) осуществлять знакомство с семейными традициями
- 2) развивать интерес к традициям семьи, семейным ценностям
- 3) повышать уровень эмоционального благополучия в отношениях «родитель – ребенок – педагог»
- 4) развивать психологическую культуру родителей
- 5) повышать уровень ответственности родительских отношений

Сроки реализации проекта: один учебный год. Данный проект был реализован в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития. Кроме родителей и детей были задействованы педагоги и специалисты группы: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели.

Для успешного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанником мы использовали как традиционные, так и не традиционные методы и приемы. Реализация данного проекта проходила в 3 этапа: подготовительный, реализационный, итоговый.

На первом этапе решили начать с небольших шагов для того, чтобы постепенно создать условия для формирования сильных и здоровых семей, которые станут примером для других. Это длительное творческое сотрудничество детского сада и родителей раскрывает потенциал семей, помогает формировать личность ребёнка с ОВЗ, его взгляды на жизнь, умение строить взаимоотношения с людьми. Воспитание детей в духе традиций помогает их развитию и становлению как полноценных членов общества.

Для привлечения родителей воспитанников к совместной с детьми проектной деятельности проводились интересные праздничные мероприятия в группе, на которых они присутствовали и постепенно подключались к этой деятельности, оказывая помочь своим детям.

Затем участники проекта совместно с родителями и детьми составили план проведения проекта, собрали необходимую информацию по теме. Кроме того, были согласованы способы совместной и самостоятельной деятельности (игры, наблюдения, экскурсии – мероприятия основной части проекта).

Следующий второй этап - это основная часть проекта, на котором родители вместе с детьми собирали материал у своих родных и близких, работали с разной литературой и другими источниками (находили и восстанавливали в интернете родственные связи).

За это время нами была проведена работа:

- заседание клуба «Родители» - 3 заседания
 - консультаций для родителей/законных представителей – 8 консультаций
 - круглый стол, мастер-класс, творческая мастерская, совместная деятельность – 11 мероприятий
- походы, оздоровительные прогулки, субботники – 3 мероприятия
 - конкурсы, выставки – 5 мероприятий
 - досуги, развлечения – 5 мероприятий
 - анкетирование, опросы, беседы - 4 мероприятия
 - викторина – 3 мероприятия
 - лэпбук – 1
 - фотокросс, фотоконкурс – 4 мероприятия
 - мини-проект – 1
 - презентация – 1
 - театральная постановка – 2 мероприятия
 - семинар-практикум – 1 мероприятие

Третий этап - презентация проектной деятельности. Оценивать выступление команд пригласили жюри в лице администрации детского сада. Зрителями были специалисты и педагоги ДОУ. Наш проект был представлен на форуме многодетных семей «Многодетная Россия» и участвовал во Всероссийском конкурсе социальных проектов «В кругу семьи» в 2024 году.

Для педагогов наш проект будет интересен с позиции апробации новых форм взаимодействия с родителями, использования современных методик организации групповой и индивидуальных форм работы. Проект решает вопросы преемственности поколений, передачу духовного богатства от старших к младшим в ходе организации и проведения совместных мероприятий.

Список литературы

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. И. Акатов. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - 326 с.
2. Алексеева Л.С. Психологическая служба семьи в системе социальной работы // Семья в России. - 2013. - № 3/4. - С.113-126.
3. Ананьева Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей особого ребенка//Воспитание и обучение детей с нарушением развития. 2007 № 1 с. 64.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / А.И.Антонов. - М. : Инфра-M, 2017.

5. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. М: ТЦ Сфера – 64 с.
6. Голод С.И. Стабильность семьи. - СПб.: Наука, 2014.
7. Елизаров А.Н. Специфика работы психолога с семьями группы риска // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Психологическое обеспечение профилактики социального сиротства и отклоняющегося поведения детей и юношества" 13-15 апреля 2014 года. - М.: Консорциум "Социальное здоровье России", 2014. - С. 114 – 115.
8. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // СОЦИС. - 2013. - №7. - С.92-100.
9. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие-практикум для студ. фак. психологии высш. учеб заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - С.208-220.
10. Мастьюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Под ред. В.И.Селиверстова. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, - 408 с.
11. Обухова Н.В. Семейное воспитание детей с нарушениями речи. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2019, Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».
12. Ресурсный потенциал жизненного цикла семьи / [В.М.Жеребин и др.]; под ред. В.М.Жеребина, Рос. акад. наук, Ин-т социал.-экон. проблем народонаселения. - М.: Наука, 2010.
13. Слепухина Г.В. Психологическое обеспечение социальной работы с семьей: учеб. пособие по курсу "Психология социал. работы с семьей" / Г.В.Слепухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Магнитог. гос. ун-т". - Магнитогорск: МаГУ, 2018.
14. Стребелева Е.А., Закрецкина А.В. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии. //Дефектология. 2005. - № 1. – с. 3-11.
15. Ткачева В.В. Технологии психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов педвузов/ В.В. Ткачева. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 320 с. – (Высшая школа).

Маклыгина Е.А., воспитатель
МБДОУ ПМО СО Детский сад 69,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

Конспект занятия по аппликации в младшей группе «День народного единства»

Цель: познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, о стране, в которой мы живем. Развивать умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности коллективного творчества.

Материал и оборудование: клей, kleenki, салфетки, ватман с раскрашенным флагом, цветы из бумаги, картинки людей разных национальностей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о Родине; беседы о России, о защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: ребята, а вы любите праздник? А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, Женский день).

Воспитатель: молодцы ребята, много праздников вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Давным - давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе. Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

Воспитатель: белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего города украшают флагами.

Физкультминутка

(воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

Воспитатель: ребята, а давайте мы с вами сделаем коллективную работу флаг нашей Родины и украсим его цветами. Пройдемте за стол (на столе лежит ватман с нарисованным флагом, дети вместе с воспитателем рисуют его заранее) Давайте мы с вами на наш флаг приклеим цветы и картинку с народами, которые проживают в России.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель может помогать детям.

Рефлексия.

Воспитатель: что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге? Умницы!

Малыгина М.В.,
воспитатель МБДОУ №14,
Детский сад «Ласточка»
Муниципальный округ Реж,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства

Целевая аудитория: родители воспитанников средней группы, воспитатели.

Форма проведения: творческая гостиная с элементами интерактива и мастер-класса.

Оформление:

Выставка детских рисунков и поделок «Моя Россия», «Национальные костюмы».

Плакаты с символикой России, карта РФ.

Музыкальное сопровождение: фоном звучат мелодии народов России (инструментальные обработки).

Столы для творческих мастерских.

Проектор для показа презентации или коротких видео.

Ресурсы и материалы

Ноутбук, проектор, экран.

Музыкальный центр или колонка.

Материалы для мастер-классов: бумага, краски, кисти, ножницы, клей, ткани, нитки, гипсовые заготовки.

Продукты для чаепития.

Цель: Формирование у родителей понимания сути и значимости Дня народного единства как праздника, символизирующего сплоченность, патриотизм и взаимопомощь.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания родителей об истории праздника.

Познакомить с многообразием культур и традиций народов, проживающих в России.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории своей страны.

Способствовать укреплению чувства общности и единства среди семей воспитанников.

Формировать толерантное отношение к разным культурам и национальностям.

Развивающие:

Развивать интерес к совместной творческой деятельности детей и родителей.

Активизировать участие родителей в жизни детского сада.

Ход мероприятия

1. Организационный момент (10 минут)

Встреча гостей. Родителей встречают воспитатели в народных костюмах или с элементами русской одежды (например, платки). Звучит спокойная народная музыка.

Приветственное слово заведующего. Краткое вступление о важности праздника и роли семьи в воспитании патриотизма.

2. Вступительная часть «Историческая страничка» (15 минут)

Презентация/Видеоролик: Короткий (5-7 минут), яркий и доступный видеоролик или презентация для родителей об истории Смутного времени, подвигах Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Акцент сделать не на датах, а на идее сплочения перед общей бедой.

Выступление воспитателя: Краткое резюме: «Этот праздник напоминает нам, что только вместе, преодолевая разногласия, мы можем сохранить сильную и процветающую страну для наших детей».

3. Интерактивная часть «Многоцветье России» (20 минут)

Мини-лекция «Россия — наш общий дом»: Ведущий рассказывает о том, что Россия — многонациональное государство, где в мире и согласии живут более 190 народов.

Интерактивное задание «Угадай символ»: На экране показываются изображения или предметы, символизирующие разные культуры России:

Матрешка (русские)

Чак-чак (татары, башкиры)

Горская папаха (народы Кавказа)

Хохлома (русские)

Тюбетейка (народы Средней Азии, татары)

Мордовский национальный орнамент

Родители пытаются угадать, какому народу принадлежит символ. Это вызывает живой интерес и наглядно показывает многообразие.

4. Творческая мастерская «Создаем символ единства» (30 минут)

Родителям предлагается разделиться на группы (по возрастам детей или произвольно).

Варианты мастер-классов на выбор:

«Дерево дружбы»: Коллективное создание большого панно из ладошек родителей, вырезанных из цветной бумаги. Каждая ладошка — это листок на общем дереве, символизирующем наш народ.

«Кукла-оберег»: Мастер-класс по созданию традиционной куклы-мотанки (например, «Куколка на единство»), которую издавна делали как символ семьи и взаимопомощи.

«Роспись гипсовой матрешки»: Родители расписывают небольшие заготовки матрешек, каждая из которых уникальна, но все они являются частью одного набора.

5. Заключительная часть «Мы — вместе!» (15 минут)

Рефлексия «Микрофон впечатлений»: Родителям предлагается поделиться одним словом или короткой фразой, которая ассоциируется у них с прошедшим мероприятием («единство», «гордость», «творчество», «вместе»).

Совместное фото: Все участники фотографируются со своими поделками и общим «Деревом дружбы».

Чаепитие в русских традициях: Завершить мероприятие душевным чаепитием с пирогами, баранками, вареньем. Это создаст неформальную, тёплую атмосферу для общения.

Этот сценарий позволяет не просто проинформировать родителей о празднике, а вовлечь их в активную деятельность, сделать их соучастниками воспитательного процесса и оставить у них приятные и яркие впечатления.

Мартынова Т.Ю.,
Инструктор по физической культуре
МАДОУ «Детский сад № 13»,
Камышловский городской округ,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста, приуроченный ко Дню народного единства «Моя Родина-Россия»

Задачи:

- формировать знания детей о России, расширять их представление о государственных символах России (*флаг, герб, гимн, о празднике День России*);
- развивать речь детей и творческое воображение, умение выразительно и эмоционально петь, декламировать стихи;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну.

Оборудование: Флаг России, карта России, флаги разноцветные по количеству детей, 3 стойки, Матрёшка-сборная, маска медведя, маска филина, ленточки – 3шт., канат

Ход мероприятия

*Дети входят на площадку под звучание песни «Моя Россия» (Слова Н. Соловьевой
Музыка Г. Струве)*

Ведущий. «Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Я вас приглашаю в увлекательное путешествие по нашей стране».

На карте мира не найдешь тот дом, в котором ты живешь,
И даже улицы родной мы не найдем на карте той,

Но мы всегда на ней найдем свою страну - наш общий дом.
(подходит к карте России или глобусу, показывает указкой)
Велика Россия, широки ее просторы.

1-й ребенок. (берет указку, показывает на карту)
Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда и леса, и города,
Океанские просторы, ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая
Наша Родина большая, необъятная страна. (Стихи В. Степанова)

Ведущий. Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей)

Да, Наше Отечество, наша родина, Матушка Россия. Почему мы называем Россию – наше отчество?

Дети. Отечеством мы называем Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды.

Ведущий. Что мы называем Родиной?

Дети. Родина – это место, где мы родились, здесь живут все наши близкие и родные.

Ведущий. Как вы думаете, почему мы говорим «Матушка – Россия»?»

Дети. Мы говорим так, потому что Россия вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Она как мать нас любит, бережет и защищает от врагов.

Ведущий. Наша Родина большая, богатая и красивая страна. В ней проживает много людей разных национальностей. Живут они дружно, уважают традиции каждого народа. Народ в России очень талантливый. И сказки придумывает, и песни красиво поет, и пословицы слагает и конечно трудится на славу. А какие пословицы о родине вы знаете?

Дети. (рассказывают пословицы):

«Родина любимая, что матушка, родимая».

«Человек без Родины, что соловей без пищи».

«Жить – Родине служить! ».

«Счастье Родины – дороже жизни».

Ведущий. Главная песня любой страны - это ее гимн. Российский гимн написали – поэт Сергей Владимирович Михалков. Какие его стихи вы знаете? Известные всем детям стихи: «А что у вас?», «Котята», «Трезор», «Фома» и др. А музыку написал композитор Александр Васильевич Александров. Сейчас мы послушаем «Гимн России». Его принято слушать стоя, молча.

(Звучит фонограмма Гимна России, музыка А. Александрова, стихи С. Михалкова).

Ведущий. Пожалуйста, садитесь.

1-й ребенок. Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.

2-й ребенок. Что мы Родиной зовем? Поле с тонким колоском, наши праздники и песни, теплый вечер за окном.

3-й ребенок. Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем, И под небом синим - синим Флаг России над Кремлем.

(Стихи В. Степанова)

Ведущий. (показывает детям на Российский флаг)

Три цвета на флаге России: Красный, белый, синий.

4-й ребенок. (показывает на флаг)

Белый цвет - березка, Синий - неба цвет.

Красная полоска - солнечный рассвет.

Ведущий. И в старые времена, и сейчас цвету флага придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу. Эти

цвета всегда почитались на Руси. Мы говорим: «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый». Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России. (*Ведущий раздает детям маленькие флаги красного, синего, белого цветов*).

Ведущий. Наша игра называется:

1. **«Белый, синий, красный».** Увидите белый флаг – нужно хлопать в ладоши, увидите синий флаг – нужно топать ногами, увидите красный флаг – нужно крикнуть: «Ура!» Проверим, какие вы внимательные.

2. **«Веселая Эстафета»** - выстраиваются 3 команды, количество человек по желанию. Капитаны команд держат по флагжку, у каждой команды свой цвет флагжка (красный, синий, белый). По сигналу первые игроки бегут до стоек, оббегают их, и возвращаются обратно. Флагжок передается следующему игроку и т.д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

3. **«Разноцветные флагжи».** Под спокойную музыку дети двигаются по залу. Как только музыка замолкает, все дети строятся в колонны за взрослым с таким же цветом флагжа. Взрослые, пока играет музыка, меняют свои места. Игра повторяется 3-4 раза, в последний раз должен получиться флаг России.

Ведущий. Во все времена, у всех народов дети любят играть. Но раньше не было такого количества игрушек и такого количества магазинов с игрушками. Откуда же появлялись игрушки? Как вы думаете?

Дети. Можно сделать самим.

Ведущий. А из чего раньше делали игрушки?

Дети. Из соломы, глины, дерева.

Ведущий. А какого материала много у нас в России?

Дети. Это дерево, потому что в России много лесов.

Ведущий. Что же придумали мастера? Одни мастера вытаскивали из дерева, другие разрисовывали, обжигали в печи, покрывали лаком и получались вот такие красивые матрешки. Прошло много лет, а дети любят играть с матрешками. Гости, приезжающие в Россию из других стран, обязательно увезут на память о нашей стране русскую матрешку, и будут смотреть, и восхищаться русскими мастерами.

Ребенок.

Дайте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки,

Ложки деревянные, матрешки румяные!

(Исполняется песня «По малину в сад пойдем» девочками-матрешками 8 человек)

Ведущий. Да дети, русский народ «ни с мечем, ни с калачом не шутит». Врагов русские люди не искали, а друзьями дорожили. Берегли родную землю, воспевали ее красоту в песнях и сказаниях. С нежностью они обращались к березке белой, реченьке быстрой, травушке шелковой. Березку милую, родную считают символом России. Россия и береза – эти два понятия не разделимы.

Игра «Ручеек». (Проводится под хороводную песню «Во поле береза стояла», правила игры показывают Матрешки).

Ведущий. Делу время, а потехе час! Кто идет играть сейчас? Все желающие становись в «ручеек». (Аккомпанементом можно включать любую русскую хороводную, игры можно на выбор).

Игра «Золотые ворота».

Игра «У Медведя во бору». На земле чертятся две прямые на расстоянии 6-7 метров друг от друга. За одной линией стоит «Медведь» (водящий), за другой – дети. Игроки выходят из дома и идут в лес (пространство между двумя линиями), чтобы собирать ягоды и грибы.

Они «дразнят» мишку, подходя максимально близко к его берлоге и распевая хором веселую песенку:

У медведя во бору
Ягоды-грибы беру.
А медведь не спит,
Все на нас он глядит.

Как только текст закончится, мишка должен выскочить из своей берлоги и постараться осалить кого-то из играющих. Дети стремятся поскорее забежать в свой дом (за черту). Тот, кого водящий поймает, сам становится медведем.

Игра «Филин и птишки». Перед началом игры дети выбирают для себя названия тех птиц, голосу которых они смогут подражать. Игроки выбирают филина. Он уходит в свое гнездо, а играющие передвигаются по площадке. Птицы летают, кричат, останавливаются и приседают. Каждый игрок подражает крику и движениям той птицы, которую он выбрал. На сигнал «Филин!» все птицы стараются быстро найти себе место на возвышении, т.е. на любом предмете, лесенке, бревне, кроме земли. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, что это за птица. Только верно названная птица становится филином.

Русская народная игра «Заря – зарница». Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и все дружно говорят:

Заря – зарница, Красная девица,
По полю ходила, Ключи обронила,
Ключи золотые, Ленты голубые,
Кольца обвитые – За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плече одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится «зарей». Игра повторяется. Бегающие не должны пересекать круг. Играющие дети не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

(После игр дети присаживаются).

Ведущий. В давние-давние времена, большую опасность для русских земель представляли набеги врагов. Они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили награбленное богатство. И каждый раз вставали на защиту своей Родины богатыри-защитники земли русской. А вот чтобы силушка всегда была любили ею и помереться.

«Бой петухов». Дети делятся на две команды. Посреди площадки чертится круг, в который входят игроки, по одному из двух противоборствующих команд. Каждый из этих игроков поднимает левую ногу назад и удерживает ее левой рукой. Правую руку игроки закладывают за спину. Задача этих участников, прыгая на одной ноге вытолкнуть соперника. Тот, кому удастся осться в круге и не встать на обе ноги и становится победителем поединка. В игре же выиграет так команда, которая наберет большее количество индивидуальных побед.

«Перетяжка». Довольно интересной народной командной игрой является и игра «перетяжка». Для игры детишки делятся на две равные по силам команды. Начертив на земле линию, команды встают с двух сторон линии, беря в руки трехметровую палку. По сигналу команды должны перетянуть соперников на свою сторону. Та команда, которая устоит, не упустит палку и не заступит за черту, и становится победительницей.

Ведущий. «В сердце ты у каждого Родина – Россия,
Белые березки, колос золотой.
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,
Нет другой на свете Родины такой! »
(Песня «У моей России белые косички»).

Ведущий. Друзья! Любите и берегите нашу Родину, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя родина, моя Россия! До свидания, до новых встреч!

Можевитина А.А.,
воспитатель МАДОУ детский сад 7,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Краткосрочный проект в подготовительной группе «День народного единства»

Цель проекта:

-Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Задачи проекта:

-Дать представление о празднике «День народного единства».

-Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

-Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатель, родители и дети подготовительной группы

Продолжительность проекта:

1 неделя

Итоговое мероприятие: Праздник «День народного единства».

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

I Этап. Подготовка к внедрению проекта:

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.

2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя Родина – Россия. День народного единства».

3. Составить перспективный план мероприятий

II Этап. Реализация проекта.

Интеграция образовательных областей.

1. Познавательное развитие:

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».

НОД «Моя Родина - Россия. День народного единства».

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

2. Речевое развитие:

Свободное общение: «Минин и Пожарский», «Что означает – народное единство?»

Художественная литература: писатели и поэты о празднике.

Чтение и заучивание стихов, пословиц, К. Ушинский «Наше Отечество». М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны».

3. Социально-коммуникативное развитие:

Развивающая настольная игра «Наша Родина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве»; «Защитники».

Беседа о безопасности нашей страны.

4. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование. Кукла в национальном костюме.

Рассматривание кукол в национальных костюмах.

Коллективная работа «Мы – вместе»: раскрашивание флага и рисование силуэтов семьи с последующим вырезанием и приклеиванием на плакат – флаг.

Лепка «Матрешка – символ России».

Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина».

5. Физическое развитие: активная физическая деятельность «Сильные, смелые, ловкие» - игры - эстафеты.

III Этап. Заключительный этап:

- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»

- Итоговое мероприятие: Праздник «День народного единства».

Итог: В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Работа с родителями:

Оформить папку-передвижку «День народного единства».

Консультация для родителей «Страницы прошлого читая».

Привлечение родителей к подборке наглядности.

Рекомендации родителям: «Какие книги о Родине можно почитать детям дома?».

Морозова Л.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад
комбинированного вида 51 «Родничок»
Малышевский городской округ
Свердловской области

Конспект занятия в младшей группе посвященный празднику – День народного единства

Цель: Познакомить детей с праздником – «День народного единства», расширять представление детей о родном поселке, крае, стране в которой мы живём.

Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Развивать любознательность, умения слушать. Вызывать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. Расширять представление у детей о взаимоотношениях

и характерах людей. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением русских богатырей; картинки с изображением природы родного края; ватман; пазлы-флаг – 2 штуки; *вырезанные шаблоны*: круг - «наша планета», «ладошки» из цветной бумаги; клей; салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель:

*Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*

- Ребята, Вы любите праздники? (Да)

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили.

Я сегодня хочу вас познакомить ещё с одним замечательным праздником. Но сначала ответьте мне на вопрос: Как называется наш поселок? (Малышева). А страна, в которой мы живем? (Россия). (Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций).

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей. Очень давно, часто на Русь нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только тогда, когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе. Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали

- **День народного единства.** Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Скажите, как можно назвать воинов, которые защищали нашу страну от врагов? Какие они? (смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину). Помните всегда, дети: нам надо жить дружно помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

- Ребята за то, что вы такие дружные, добрые и умелые я дарю вам волшебные ладошки, посмотрите какие они разноцветные (воспитатель показывает шаблоны ладошек вырезанных из цветной бумаги). Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета наши ладошки? (желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого).

Воспитатель:

- Ребята, а давайте все вместе сделаем из них волшебное солнышко вокруг нашей с вами планеты, которое будет радовать, и согревать нас своим теплом.

-Прежде, чем приступить к работе, мы с вами немного отдохнём.

Послушайте слова из песни:

*«Широка страна моя родная
Много в ней лесов и рек.
Я такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек».*

– Ребята у каждого народа есть свои загадки, сказки, песни и игры.
– Давайте друзья мы за руки возьмёмся,
Из песен и игр мы венок заплетём.
По стране с играми и песнями пройдемся,
И с друзьями большой хоровод заведём!

Игра «Передай флагок другу!» Встаньте дети в круг «дружбы» и под песню «Солнечный круг» передаём флагок и машем!

Воспитатель:

- Ну что ребята, немного отдохнули? А сейчас, мы возьмем ладошки из цветной бумаги, и приклеим их на ватман, в центре которого изображена наша с вами планета земля. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки – это будет означать то, что мы вместе, а значит, непобедимы и от этого наша с вами планета станет светить еще ярче и будет согревать своим теплом всех вокруг!
(Дети приклеивают «ладошки» на ватман к «планете», воспитатель поощряет самостоятельную деятельность детей, по мере необходимости, оказывает необходимую помощь).

Воспитатель: Молодцы у вас здорово получилось! Потому что наша группа – маленькая страна и мы живём в ней дружно.

А самое главное, ребята, что народы, населяющие нашу страну, живут в мире между собой. У каждого города и страны есть свой флаг и герб. Но самый важный и главный для всех россиян наш трёхцветный российский флаг!

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок – белый, синий, красный. Что же они обозначают? Послушайте Софию.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный привет.

Давайте соберем флаг, как читается в стихотворении.

Д/ игра «Собери флаг» (пазлы).

Итог:

Воспитатель предлагает детям полюбоваться готовой работой, отмечает, что так красиво получилось, потому, что ребята трудились дружно, творчески, радостно.

Пусть День народного единства найдет отклик в наших сердцах, будет отмечен нашим трудолюбием, доброжелательным отношением друг к другу, желанием прийти на помочь во славу нашей родины - России!

Морозова П.В.,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»,
Режевской муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий занятия по аппликации в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Спленченность и дружба народов России»

Цель занятия: формирование чувства патриотизма, уважения и интереса к культуре разных народов нашей страны через создание коллективной работы методом аппликации.

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника Дня народного единства;
- развивать творческие способности и мелкую моторику рук;
- формировать умение работать сообща, прислушиваться друг к другу и помогать товарищам;
- воспитывать уважение к традициям и обычаям многонациональной России.

Материалы и оборудование:

- цветная бумага, картон, ножницы, клей-карандаш, кисти, салфетки;
- шаблоны фигур для вырезания (девочки и мальчики, элементы узоров национальных костюмов);
- презентация о празднике (слайды с изображением символов праздника, исторических фактов);
- Образец готовой работы.

Ход занятия:

1 этап. Организационный.

Ритуал «Волшебный круг»

(понадобится мяч или мягкая игрушка)

Все дети становятся в круг, держась за руки. Ведущий (любой ребенок) говорит: «Доброе утро, друзья!» и передает мяч соседу слева. Каждый ребенок, получив мяч, называет свое имя и добавляет доброе пожелание («Пусть настроение будет радостным!», «Пусть день будет солнечным!»). Последний ребенок возвращает мяч ведущему и произносит общее пожелание всей группе (например, «Всем нам пусть повезет!»). Дети делают большой коллективный вдох-выдох, хлопают три раза ладошками и громко восклицают: «Здравствуй, новый день!»

После ритуала приветствия, воспитатель приглашает детей занять места вокруг большого стола.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о важном празднике, который отмечается каждый год 4 ноября. Кто-нибудь уже слышал о Дне народного единства? (*ответы детей*)

2 этап. Основной.

Беседа «День народного единства»

Воспитатель рассказывает историю возникновения праздника и значение выражения «народное единство».

Воспитатель: Давайте вспомним, кто был героем борьбы за освобождение Москвы от польских захватчиков? Как вы думаете, почему праздник называется именно так? (*ответы детей*)

Воспитатель демонстрирует детям презентацию «День народного единства», поясняет значимость события, подчеркивая роль Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в объединении народа против общего врага.

Гимнастика для глаз «Послушные глазки»

(после просмотра презентации, выполняется стоя на ногах)

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(закрываются оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют

(продолжать стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим

(открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко

(глазами рисуют букву O)

Вверх поднимем, глянем вниз

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем

(глазами смотрят вверх-вниз)

Мини викторина «Символы праздника»

После беседы и просмотра презентации проводится небольшая викторина, чтобы закрепить знания о символах праздника (георгиевская ленточка, икона Казанской Божьей Матери)

Практическое задание: коллективная аппликация «Хоровод дружбы»

Детям предлагается разделиться на несколько подгрупп (по 2 ребенка). Каждая подгруппа получает задание изготовить по образцу часть общей композиции «Хоровод дружбы». Детям раздаются заготовки шаблонов для вырезания с силуэтами девочек/мальчиков народов России в национальной одежде без узоров. Задача: вырезать силуэт девочки/мальчика, украсить подходящими узорами по образцу.

Пальчиковая гимнастика «Российская земля»

Посмотрю на карту я:

(сделать очки, приставить к глазам)

Вот Российская земля.

(вытянуть руки вперед ладонями вверх)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

(по очереди соединять одноименные пальцы рук)

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимаю пальцы в «замок»)

Ты же Родина моя!

(Прикладывают руки к груди)

Дети вырезают силуэты и элементы узоров на национальных одеждах народов России. Приклеивают по образцу узоры на одежду. С помощью воспитателя изготавливают подставку. Во время деятельности воспитатель ведет диалоги с детьми. Например, «Варя, посмотри внимательно, какие детали тебе достались, это узоры для платья девочки-татарки. Попробуй аккуратно вырезать узоры и приклейте их на платье девочки-татарки».

По ходу выполнения задания воспитатель напоминает детям о важности сотрудничества внутри подгруппы. Например, «Соня, помоги Тимофею ровно приклеить узор на рубаху мальчика-бурята».

После того, как все дети завершили изготовление аппликации, выстраивается единая композиция «Хоровод дружбы».

3. Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы создали прекрасную композицию «Хоровод дружбы» - символизирующий нашу страну – Россию, состоящую из множества народов, говорящих на разных языках, имеющих разные обычаи и традиции. Но главное наше богатство – это мир и согласие среди нас. Пусть эта работа станет символом нашей группы и будет украшать наш патриотический уголок.

1. Что вам запомнилось больше всего (ответы детей)
2. Домашнее задание: попросить родителей рассказать интересные факты о происхождении их фамилии или этнических корнях семьи.

Мусихина Марина Викторовна
воспитатель МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»,
Свердловская область.

Конспект НОД во второй младшей группе, посвященный празднику – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем.

Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Развивать любознательность, умение слушать.

Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом?

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (*Дети сжимают и разжимают пальцы*)

С вами мы подружимся (*Ритмично соединяют пальцы обеих рук*)

Маленькие пальчики. (*Поочередно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с мизинца*)

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинай считать опять: (*Руки вниз, встряхивают кистями*)

Раз, два, три, четыре, пять — (*Поочередное соединяют пальцы*)

Мы закончили считать. (*Встряхивают кистями*)

Наши пальчики друзья, (*Дети сжимают и разжимают пальцы*)

Друг без друга им нельзя.

Воспитатель: Ребята, Вы любите праздники? (*Да*)

Воспитатель: А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери, 8 Марта).

Воспитатель: Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник — День народного единства.

Я вам сейчас расскажу о нем. Но сначала ответьте мне на вопрос: Как называется наше село? (Русский Потам).

А страна, в которой мы живем? (*Россия*).

Воспитатель: Россия — великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной стороны совершили подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина... Родина у нас какая? (*высказывания детей*)

Воспитатель: Молодцы! Вот какая замечательная Родина... А еще наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите пожалуйста на изображения разных народов России. (*Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов*).

Воспитатель: А сейчас, давайте все вместе отправимся в историческое путешествие, в прошлое нашей страны.

Воспитатель: Давным – давно, очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить удалось, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе. Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который называли - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту. Особенno важно быть дружными сейчас, когда против нашей страны вновь ополчились враги. Скажите, как можно назвать воинов, которые сейчас защищают нашу страну от плохих людей? Какие они? (*смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину*).

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Воспитатель: У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (*Белый, синий, красный.*)

Воспитатель: У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной. Что же они обозначают?

Белый -это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

Физкультминутка (воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх на носочки*)

Реки глубокие, (*присели*)

Степи широкие, (*руки в стороны*)

Леса большие, (*руками описываем круг*)

А мы ребята вот такие! (*поднимаем большой палец вверх*)

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы с вами сделаем флаг нашей Родины.

Пройдемте за столы. У вас на столах лежат полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и положить ее сверху, затем берем синюю полоску и положим ее рядом с белой полоской, затем берем красную полоску и кладем ее внизу.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята у нас получились такие красивые флаги, потому что вы трудились все вместе, никто не ссорился, не мешал друг другу.

Воспитатель: Что вам больше запомнилось и понравилось. Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге?

Ответы детей.

Молодцы!

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие в прошлое нашей страны? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу!

Нагибина И.С.,
Коробицына А.Д.,
инструкторы по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14»,
Камышловский городской округ,
Свердловская область

Сценарий развлечения для детей старших, подготовительных групп «Фестиваль игр народов Урала»

Цель: расширение представлений у детей дошкольного возраста о своей Родине, сохранению традиций народов Урала через вовлечение в игру.

Задачи:

1. Познакомить детей с играми народов Урала;
2. Способствовать развитию физических качеств;
3. Формировать культуру национального общения, уважения к самобытности разных народов;
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: 4 стула, 4 платка, 4 монетки,

Ход мероприятия.

Вед 1. Эй не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Будем в игры играть

Настроение поднимать!

Группы детей заходят в зал, строятся по периметру.

Вед 2. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы рады приветствовать вас на «Фестивале игр народов Урала».

В Свердловской области, проживают люди более чем 140 разных национальностей. А какие народы вы знаете?

(ответы детей)

Да, все верно, на Урале живут русские, татары, башкиры, удмурты и многие другие.

Вед 1. Урал – место удивительное. Не зря, народы, жившие здесь с древних времен, считали его серединой Земли. Когда-то древний бог стянул хлипкую землю своим самоцветным поясом, и пояс превратился в Уральские горы, наполненными самоцветами.

Вед 2. Начнем фестиваль с башкирской народной игры «Юрта (Тирмэ)»

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Вед 1. Наш Урал – большая горка,

И живет здесь дружный люд:

Русские, башкир, татарин,

В мире все они живут.

Играть продолжаем,

Русская народная игра «Пирог»

Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Вот он какой высокий,
Вот он какой мягкий,
Вот он какой широкий.
Реж его да ешь!

После этих один игрок из каждой команды бежит к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой.

На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды.

Вед 2. Все мы разные, у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим свою землю, на которой живем.

Башкирская народная игра «Липкие пеньки»

Несколько игроков (3-4) садятся на корточки, по площадке. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подбегать близко к «пенькам». «Пеньки» должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Те, до кого дотронулись, становятся «пеньками».

«Пеньки» не должны вставать с места.

Вед 1. Марийцы, чуваши, мордва –
Как дружная семья,
Уральские просторы
Делим мы, ты и я.

Мордовская народная игра «Собачка и зайцы»

Один игрок выбирается «Собачкой». Он ловит других игроков «Зайчиков», которые разбегаются по площадке. Когда «собачка» приближается, «зайчики» должны присесть, чтобы их нельзя было поймать. Тот, кого поймали выбывает из игры, повторяется несколько раз.

Вед 2. Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь и горы!

Удмуртская народная игра «Монетка»

Вбирается один водящий, он встает в центре круга. Дети стоят в кругу, за спиной под народную музыку передают из ладошки в ладоши по кругу монетку. По окончании музыки дети спрашивают: «Где монетка?» Водящий, наблюдал за движением монетки и должен угадать у кого она в руке.

Вед 1. Пусть солнце светит ярко,
Играют на лугах,
Танцуют все народы
В уральских городах.

Флешмоб «Солнечный круг»

(Песня «Пусть всегда будет солнце» - муз. Аркадия Островского, сл. Льва Ошанина).

Вед 2. На этом наша встреча подошла к концу.

Вед 1. Пусть дружат народы уральские друг с другом,
Как птицы с небом, как травы – с лугом,
Как ветер – с морем, поля - с дождями.

Вместе. Как дружит солнце со всеми нами!

Накарякова Надежда Владимировна.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект совместной образовательной деятельности по аппликации для детей 3-4 лет с участием родителей

Тема: «Флаг нашей Родины».

Возрастная группа: 2 младшая группа (3-4 года).

Цель: формировать умение выполнять аппликацию «Флаг нашей Родины» для детей 3-4 года жизни.

Задачи:

Образовательные: - формировать представления детей о Родине, знакомить с государственным флагом России, цветом и расположением его полос;
- закрепить умение склеивать полоски бумаги в капельку;
- формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые формы в виде капелек.
- развивать умение пользоваться kleem и кистью, умение наклеивать готовые формы капелек, опираясь на образец.

Развивающие: - развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, общую и мелкую моторику рук;
- расширять, уточнять, активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем по теме «Родина».

Воспитательные: - воспитывать любовь к Родине, уважение к государственной символике;
- воспитывать интерес к аппликации по созданию флага, вызвать у детей радость от полученного изображения.

Предварительная работа: чтение стихотворения о флаге РФ, беседа по содержанию, просмотр фото с флагом, рассматривание флага (строение, форма и цвет горизонтальных полос).

Приемы работы: беседа с куклой, рассматривание образца, показ воспитателя, объяснение способов выполнения действий, самостоятельное выполнение действий детьми, вопросы, указания, помочь, рассматривание детских работ, напоминание, совет, поощрение, художественное слово, пальчиковая гимнастика, игровое упражнение.

Материал: доска (мольберт)

Демонстрационный материал: флагок на палочке, кукла, образец для показа.

Раздаточный материал: на каждого ребенка листы с элементом сюрпризом (на фоне изображен ребенок девочка или мальчик с флагом), полоски белого, синего и красного цвета (по 3 шт. каждого цвета, размер 2см на 9см) клей, кисти, салфетки, клеенки.

Планируемый результат: дети создают изображение в аппликации «Флаг нашей Родины» из форм «капелька», выделяют и называют признаки предмета (цвет, форму). Проявляют интерес к совместной деятельности.

В ходе организации совместной познавательно-речевой деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, двигательной, коммуникативной.

Ход мероприятия:

1. Вызов интереса и постановка цели

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас сегодня дорогих гостей! Это ваши любимые мамы. А еще к нам в гости пришла кукла Маша.

Беседа с куклой: Здравствуй, Маша. Мы рады тебя видеть у нас в гостях. А что это у тебя такое красивое?

Воспитатель (от имени Маши): Это флагок, мне его подарили на празднике.

- Ребята, а вы знаете, что это не простой флагок. Он особенный. Это флаг нашей Родины.
- Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Как называется наша страна? (*Дети повторяют*).

Воспитатель: Это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. У нашей страны есть свой флаг, символ нашей Родины. Посмотрите на него. (*Педагог показывает флаг РФ*).

Воспитатель: Давайте внимательнее рассмотрим флаг нашей страны. Какие цвета присутствуют на флаге России? (*Белый, синий, красный*) – три цвета.

Воспитатель: Молодцы! Какого цвета наверху полоска у флага? (*Белая*).

- Какого цвета посередине полоска? (*Синяя*).
- Какого цвета внизу полоска? (*Красная*).

Воспитатель: Белая полоска напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме с белым снегом, о белых ромашках на лугу. Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря России. А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет солнечного рассвета, цветущих цветов, тепла и радости. О нашем флаге есть стихотворение известного писателя Владимира Степанова. Послушайте его:

Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Воспитатель: Ребята, это самый главный флаг в нашей стране. Он развевается на главных зданиях нашего государства, нашего города. С нашим флагом проходят все самые важные события в нашей стране: парады, соревнования (*Показ сюжетных картинок*).

Воспитатель (от имени Маши): Как много интересного я узнала о своем флаге. Теперь я знаю, что у меня не просто флагок, а флаг нашей родины России.

- А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

2. Проводится физминутка.

Девочки и мальчики (*руки на пояс*)
Прыгают как мячики, (*ритмичные прыжки*)
Ножками топают, (*топанье ногами*)
Ручками хлопают, (*хлопки в ладоши*)
Глазками моргают, (*руки на пояс и ритмичное зажмурование глаз*)
После отдыхают. (*сели на места*)

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули? Продолжим.

3. Рассматривание образца

Воспитатель: посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие флаги.

4. Показ способов выполнения работы

У детей на столах лежат полоски красного, синего и белого цвета, которые нужно склеить «капелькой» и наклеить на альбомный лист в месте, где располагается флаг. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания.

Воспитатель: Нужно взять полоску белой бумаги, один конец смазать kleem, соединить с другим концом полоски, прижать и подержать немного концы, чтобы приклеились и получилась форма капельки. Затем также склеить две оставшиеся белые полоски капельками. После чего намазать kleem верхнюю полосу флага и приклеить все белые капельки на нее друг за другом, справа налево, не выходя за края прямоугольника. Такую же работу проделать с синими и красными полосками.

5. Закрепление последовательности выполнения работы

Воспитатель. Что мы сначала сделаем?

Дети. Склейм капельки из бумажных полосок.

Воспитатель. Что будем делать потом?

Дети. Намазывать kleem полосы флага и приклеивать капельки.

6. Пальчиковая гимнастика «Прятки».

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы в кулачки. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

7. Общие указания

До начала выполнения работы педагог дает указания (напоминает).

Воспитатель: Намазываем один конец полоски kleem и соединяем его с другим концом.

Крепко прижмем на некоторое время, чтобы клей «запомнил» свое место и получилась форма капельки.

Красиво расположите формы капелек каждого цвета, на нужной полосе флага (белый, синий, красный).

Приклеивайте в той же последовательности, что и выкладывали формы.

Намазываем kleem каждую полосу флага отдельно.

Прикладываем формы капелек и хорошо прижимаем к листу.

Не забывайте убирать салфеткой лишний клей.

8. Индивидуальные указания

В ходе выполнения работы педагог советует, дает указания:

- как склеивать из полосок капельки, сгибая полоску и склеивая концы друг с другом;
- где расположить формы капель на бумаге;
- в какой последовательности выкладывать формы капель (справа – налево, друг за другом);
- как наносить клей на полоски флага (поочередно каждый цвет);
- как прижимать заготовку к фону и убирать лишний клей салфеткой.

При необходимости педагог осуществляет индивидуальный показ на своем листе, помогает детям, используя прием пассивных действий для тех, у кого работа вызывает затруднение.

9. Самостоятельная работа

Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель (родители) оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

10. Анализ детских работ

Аппликации размещают на доске или столе. Педагог хвалит детей и предлагает рассмотреть их работы. Обращает внимание на цвет полос и на то, правильно ли расположены полосы относительно друг друга.

Воспитатель (от имени Маши): Молодцы, ребята! Красивые флаги у вас получились, как настоящие.

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим, как называется наша Родина? (*дети отвечают*). Правильно - Россия, она очень большая и красивая, и мы ей гордимся!

- Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось, показалось интересным?

Ответы детей.

По желанию детей можно раскрасить изображения детей, которые держат флаги.

Некрасова Д.П.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 69»,
городской округ Полевской,
Свердловская область

Методическая разработка конспект занятия «Мы вместе — мы едины»

Цель: формировать у детей представление о празднике Дня народного единства, о значении слова «единство» через игру, беседу, творчество и совместные действия, воспитывать уважение к людям разных национальностей и любовь к Родине.

Задачи

- Познакомить с историческим смыслом праздника в доступной форме: «когда народ объединяется — он сильнее».
- Уточнить знания о символах России: флаг, герб, гимн; закрепить значение цветов флага.
- Развивать речь, умение работать в команде, слушать и договариваться.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к разным народам и культурам России.

Оборудование и материалы:

- Иллюстрации: карта России, флаг, герб, памятник (фото) Минину и Пожарскому (для наглядности).
- Пазл или магнитная картинка «День народного единства» (можно на карточках).
- Карточки с пословицами о дружбе и единстве (укрупнённый шрифт).
- Заготовки контуров белого голубя, белая/синяя/красная бумага, клей-карандаш, ножницы, палочки для флагов или шпажки (для «голубя мира»).
- Музыкальное сопровождение: фрагмент гимна РФ (для познавательной части) и спокойная инструментальная музыка для творчества.

Структура занятия

Мотивационный круг «Мы — команда»

Речёвка-приветствие с жестами: «Здравствуй, друг — наш круг! Руки дали — дружно стали! Разомкнём — и вновь сплели: вместе — сила, я и ты!»

Короткий вопрос: «Что значит быть вместе? (*ответы детей*).

Актуализация темы: «Что за праздник?» (*ответы детей*)

Беседа:

Ребята, в нашей стране живут разные люди: говорят по-разному, поют разные песни, но все мы — одна большая семья, одна страна. Когда мы вместе, мы можем помочь друг другу и справиться с любой трудностью — как настоящая команда.

Давно-давно люди в нашей стране объединились, чтобы защитить свой дом. Люди разных городов и профессий договорились и действовали плечом к плечу. Их дружба и смелость помогли спасти страну — значит, в единстве есть сила.

Чтобы помнить об этом, 4 ноября мы отмечаем праздник, который так и называется — День народного единства. В этот день мы вспоминаем, как важно быть вместе, уважать друг друга и помогать — в семье, в группе, в нашем городе и во всей стране.

Подумайте: где нам помогает быть вместе? (*ответы детей*)

В игре в команде, когда убираем игрушки, готовим праздник, поддерживаем друзей. Когда мы слушаем, договариваемся и делаем общее дело, у нас всё получается лучше и радостнее.

У нашей страны есть и особые символы — флаг, герб, гимн. Они напоминают: мы разные, но мы — одна команда, и вместе мы сильнее. Пусть в этот день каждый из нас сделает доброе дело маленький шаг к большому единству.

Мы узнали, что, когда люди вместе — они сильнее. А теперь сделаем дело вместе: соберём пазл и узнаем, какое важное слово на нём спрятано
Сбор пазла.

Коллективный пазл XXL один большой пазл на ковре с надписью «Единство» дети по очереди добавляют элементы и читают.

Что получилось на пазле?

Дети: «Единство». А как понять, что мы — одна страна, едины? (*ответы детей*).

Нам помогают символы — флаг и герб. Посмотрим, что они означают и почему важны.

Показ символов России: флаг, герб; обсуждаем цвета флага.

Мы вспомнили цвета флага: белый — мир и доброта, синий — верность и дружба, красный — смелость и сила. Теперь проверим, как эти слова живут в народной мудрости — соберём пословицы о дружбе и единстве!

Игра «Собери пословицу» (тематические картинки с надписью)

Команды получают разрезанные на 2–3 части карточки с пословицами: «Один в поле не воин», «Дружно — не грунно», «Дружба крепче камня».

Задание: собрать и прочитать пословицу, объяснить её смысл одним предложением.

Короткая рефлексия: «Как пословица помогает понять слово «единство»?» (*ответы детей*)

Как звучит пословица: «Дружно — не грунно»? Хотите показать, как это — дружно? Тогда по сигналу соберёмся в один общий круг и сделаем всё вместе, синхронно!.

Подвижная игра «Общий круг»

В группе разложены «островки» (коврики). Под музыку дети двигаются свободно, по сигналу «Вместе!» должны быстро объединиться в один общий круг, взяться за руки, выполнить синхронные шаги или хлопки; повтор 2–3 раза, меняя темп.

Вывод: «Когда договариваемся и слушаем друг друга — получается дружно и красиво».

Мы говорили, как важно быть вместе и помогать друг другу. У дружбы и мира тоже есть знак — это белая птица голубь. Предлагаю каждому сделать своего голубя мира, чтобы наш общий плакат стал светлее и добре.

Покажем крылья мира: раз — руки в стороны, два — мягкие взмахи. Крылья готовы? Тогда полетели в нашу мастерскую! (дети делают 3 плавных взмаха).

Творческая мастерская «Голубь мира»

Сделаем голубей и составим общую композицию».

Техника: вырезать контур голубя; из цветной бумаги «гармошка» для крыльев; приклейте; при желании — маленькие полоски бело-сине-красные на хвост как намёк на флаг.

Индивидуальная помощь, акцент на аккуратности и взаимовыручке: «Попроси друга — помоги другу».

Мини-рефлексия через предмет «Голубь мира».

Дети по одному прикрепляют своего голубя на общий плакат и говорят: «Мой голубь дарит группе...» (добро, дружбу, помощь, улыбку, мир).

Педагог подводит итог: «Наши разные голуби собрались вместе — как и мы сегодня».

Итоговый круг «Мы едины». Дети крепят голубей на общий плакат «Мы вместе — мы едины», читают вслух речёвку: «В дружбе сила, в мире свет — вместе скажем дружбе - «Да!»».

По желанию — короткий музыкальный фрагмент о России.

Нефедова А. В.,
Воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 1
«Голубой кораблик»
Г. Реж, Свердловская область

Конспект занятия в подготовительной группе «Мы вместе – мы едины» посвященного Дню Народного Единства

Цель: Расширение знаний и представлений о России, о государственном празднике «День народного единства», о народах и национальностях России.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
2. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника «День народного единства»
3. Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, уважение к людям разных национальностей.

Методы и приёмы: приветствие, художественное слово, беседа с детьми, исполнение музыкального сопровождения, рассматривание картин, иллюстраций, коллективная работа.

Дополнительный материал:

Презентация «Мы вместе, мы едины» <https://cloud.mail.ru/public/fgSp/RCmDV6vS1>

Памятник Гражданину Минину и князю Пожарскому

<https://cloud.mail.ru/public/hpeq/3z6dumCYi>

Пословицы и поговорки о Родине <https://cloud.mail.ru/public/mZni/fga8qo9Rr>

Песни о Родине <https://cloud.mail.ru/public/5AsC/8yq4A1eTS>

Стихотворения о Родине, о России <https://cloud.mail.ru/public/2tBq/fjGE855D9>

Герб России <https://cloud.mail.ru/public/tgSw/Pijmuw6gg>

Флаг России <https://cloud.mail.ru/public/hdFM/J6bFzmTHL>

Гимн России (музыка) <https://cloud.mail.ru/public/4YTq/BUZqpoPDx>

Национальные костюмы народов России <https://cloud.mail.ru/public/dqxE/tEhA4Qe3k>

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

- А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Давайте с вами узнаем о празднике и истории его возникновения?

Дети: да.

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать мой рассказ. Садитесь по удобнее на ковер я начну читать.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отдали памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Предполагаемые ответы детей:... (Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину).

Воспитатель:

- Ребята, во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

- В нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов).

Воспитатель: Ребята, послушайте, как красиво звучит стихотворение.

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном -

Всё это мы гордо Россией зовём.

Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

Дети: Трехцветный. Состоит из трех полосок - белой, синей, красной.

Воспитатель: Правильно.

Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий - это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: (показывает) Посмотрите, а это герб России. Что изображено на гербе России?

Дети: Изображен Орел.

Воспитатель: - Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

Кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем.

Дети:

-Смелость силе воевода.

-Тот герой кто за Родину горой.

-За край свой насмерть стой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

- Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами сделаем коллективную работу «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столами, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель:

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку.

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель:

-Мы с вами поговорили о народах, которые живут в России, многонациональной нашей стране. Сейчас мы вырежем разные народы России и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты народы России рядом друг с другом, как будто они крепко держатся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети разрезают народы России, затем располагают и наклеивают их на ватмане, наклеивают еще флаг, символ России матрешку).

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Рефлексия:

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, взять в руки флаг (флажок) России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые вам наиболее понравились и запомнились, и почему.

Итог коллективной работы детей <https://cloud.mail.ru/public/MKhC/HDKoN5UaT>

Николина А.О.,
Музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад 14,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий праздника для старших дошкольников «Уральские Осенины», посвященный Дню народного единства.

Цель: сохранение и возрождение народных традиций, знакомство с культурой и бытом народов Урала через игры, песни, хороводы.

Задачи:

- формирование знаний об осени как времени года;
- развитие эмоциональной отзывчивости у детей;
- расширить кругозор детей и обогатить их духовно-нравственный опыт;
- развить интерес к народным играм и фольклору.

Действующие лица: Осень, Рябина, Ведущий, Гостья из Башкирии, Бабай (татарин), Салика (маришка), Хозяюшка-Варварушка.

Ход праздника:
Дети входят в зал под песню «Единство народов»

1 Ведущий. В нашей стране народов много,
Мы все — один большой народ!
У нас, у всех — одна дорога,
И к дружбе нас одна ведет!

2 Ведущий. Мы за одно и мы едины,
Мы прославляем мир и лад,
Мы вместе, мы непобедимы,
И нет для нас пути назад!
Давайте сегодня мы с вами устроим праздник, посвященный Дню народного единства.

1 Ведущий. Красны девицы да добры молодцы!
Наряжайтесь, собирайтесь,
На гулянье отправляйтесь,
Веселиться, петь, плясать,
Осенины отмечать.

ПЕСНЯ «ОСЕНИНЫ НА РУСИ» (подготовительная группа)

Ребенок. Осень, осень, в гости просим, с листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

Все дети: Осень, осень, в гости просим!

Звучит русская народная мелодия, выходит Осень

Осень: Я – Осень, крашу золотом рощи и леса
И слышатся прощальные птичьи голоса
В этот зал уютный и красивый
Я вас всех на праздник позвала
Вам желаю радости и смеха
Осень золотая – веселью не помеха!

Ребёнок: Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни на дорожку упадет.

Это первая примета: что от нас уходит лето.

Ребёнок: А вторая - куст малины в нитях белой паутины.
Чуть короче станет день, потемнеют облака,
Словно их накроет тень, станет пасмурней река.

Ребёнок: Третья верная примета: осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны лягут влажные туманы,
А потом, уж жди не жди, - моросящие дожди.
Пеленой затянут просинь, значит, наступила осень!

ПЕСНЯ «ОСЕНЬЮ» (старшая группа)

Осень: хорошо вы обо мне стихи читаете, песни поёте и очень весело танцуете. Я для вас тоже приготовила сюрприз. Пригласила на праздник гостей. Пока мы их ждём, ответьте на мой вопрос: «Как называется наш край, в котором мы живём» (ответы детей).

Осень: Правильно, Урал. Люди, каких национальностей живут на Урале? (ответы детей).

Осень: Самые многочисленные национальности — это русские, марийцы, татары, башкиры. Все народы живут и работают дружно, собирают осенью урожай, весело отдыхают. У людей каждой национальности есть свои песни, пляски, игры. Хотите с ними познакомиться? (ответы детей).

Осень: Тогда хлопайте в ладоши и встречайте детей хороших (*дети хлопают в ладоши, звучит русская народная мелодия, заходит хозяинка*).

Хозяйка: Здравствуйте мои дорогие друзья. Я приглашение от осени получила, к нам на праздник поспешила. Зовут меня хозяйка-Варварушка. Я познакомлю вас с русскими народными песнями и играми. Да, в народе говорят: «Весна красна цветами, а осень — пирогами!»

Осень. Уродились пшеничка, горох, чечевичка,
На поле - снопы, на столе - пироги!

Ведущий. А еще про осень говорят: «Осень - перемен восемь». Что это такое?

Осень. У меня, Осени, есть три месяца, кто знает какие?

Дети. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Осень. Все три месяца не похожи друг на друга. Сентябрь — это рябинник, самый красивый месяц. И я вся золотая! В сентябре красуется своими ягодами рябина: «Одна в сентябре ягода, да и та - горькая рябина».

Выходят три девочки под русскую народную мелодию «Тонкая рябина», одна - в веночке рябиновом.

1 - я девочка.

Ты рябинушка раскудрявая!
Ты когда взошла, когда выросла?

2 - я девочка.

С вечера мою рябинушку дождиком мочило,
Со полуночи рябинушку ветром обдувало.

Все. Ветер дует, солнце греет,
Рябина алеет!

ТАНЕЦ «ВСЕ ОТ РУССКИХ РЯБИН»

Рябинка. Я весной взошла, летом выросла,
По зорям цвела, под солнцем вызрела.

Ведущий. Много на рябинке ягод: из них можно и варенье варить, и бусы красивые сделать. Они и птицам холодной зимой пригодятся.

Во поле рябинушка, во поле кудрявая,
Как под той рябинушкой сидят красны девицы.
Устали после работы в поле.

1 - я девочка. Осень-тетушка, тяжела работушка,
Все покосы, нивушка — болит моя спинушка.

2 - я девочка. Во полях снопы вязали, надломили спинушку,
Как по осени ломали Красную калинушку.

Ведущий. Хоровод заведем про калинушку споем.

ХОРОВОД « НА ГОРЕ-ТО КАЛИНА » (старшая группа)

Хозяйка: Молодцы, очень весело играли, свою удаль показали.

Осень: Спасибо тебе, Варварушка, оставайся на нашем празднике.

Осень: Снова хлопаем в ладоши, встречаем гостей хороших.

Звучит татарская мелодия, заходит Бабай.

Бабай: Здороваются по-татарски. Меня зовут Бабай, что в переводе с татарского означает дед.

Я получил приглашение и пришёл к вам в гости. Издавна татарский народ любил сказки, пословицы, поговорки. Интересен и татарский юмор. Расскажу вам небылицу: «Сколько было волков». Балагур рассказывал: «Видел в лесу семь волков и оба они были серые. Я взял палку, бросил, он выскочил и кинулся наутёк. Сколько же было волков?» (ответы детей).

Бабай: Молодцы, разгадали мою шутку. А сейчас у нас игра, веселиться нам пора.

ИГРА «ЭЛЧИ-БЭЛЧИ» (татарская подвижная игра)

Бабай: Повеселились мы с вами, позабавились. А я вот, на осеннюю ярмарку ходил, арбуз купил. Да не знаю, что это – овош или фрукт. Может вы знаете? Наши дети, конечно, знают, и даже покажут сценку «Арбуз» (дети надевают шапочки и показывают сценку).

СЦЕНКА «АРБУЗ»

Осень: спасибо вам за угощенье!

Бабай: вот спасибо, спасибо. Теперь я буду знать, что арбуз — это ягода. Подарю-ка арбуз вам, а себе другой куплю (дарит арбуз, а там конфеты).

Осень: Спасибо, Бабай, за угощение. Оставайся на нашем празднике.

Осень: ешё одного гостя встретим и дружно похлопаем в ладоши (дети хлопают, звучит башкирская мелодия, заходит Гостья в башкирском костюме).

Гостья: здравствуйте! Я приехали из башкирской деревни. Башкирия – частица уральской земли. Край наш необыкновенно красивый. Если посмотреть на него с высоты птичьего полета, то можно увидеть горы, леса, озера, реки, бескрайние просторы степей. Башкирский народ славится своим трудолюбием.

Дети (башкиры): Башкиры трудиться, совсем не боятся.

Охотятся метко, рыбачат умело, и землю свою обрабатывают смело.

Гостья: а еще Башкирия – край душистого меда. Башкирский мед славится на весь мир. Вы любите мед?

Ответы детей

Гостья: а какой он?

Дети: сладкий, вкусный.

Гостья: Правильно. Но еще мед очень липкий, такой липкий, что если капелька попадет на пенек, то к нему прилипнешь.

Дети (башкиры): Липкий пень вас ждет, друзья!

А попасться вам нельзя!

ИГРА «ЛИПКИЕ ПЕНЬКИ»

Гостья: А в конце осени, когда реки и озера покрываются льдом, в деревнях устраивают праздник гусиного пера. В этот день заготавливают специально откормленных на зиму гусей. Целый день продолжаются игры и пляски, все веселятся, играют и песни поют.

ИГРА «ГУСИ, ГУСИ, ГА-ГА-ГА» (старшая группа)

Гостья: но не только гусей почитают башкиры. Есть старинная легенда о том, как появились Млечный путь и звезды.

МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ (башкирская народная сказка)

Случилось это в незапамятные времена. Тогда еще не было ни звезд, ни Млечного Пути. На Урал прилетали на лето откуда-то с юга журавли. Однажды, когда холодной осенью журавли улетали в теплые края, поднялся сильный ураган. Журавлята стали блуждать и биться в небе, а некоторые от усталости падали на землю. Тогда взрослые журавли, чтобы указать путь отстающим, стали рассыпать по небу свои перья. Эти перышки тотчас превращались в звезды. Так и образовывались звезды, отставшие журавли, возвращались по этой звездной дороге. Потом эту дорогу люди назвали Млечный Путь или Дорога птиц.

Ребенок: высоко под небом синим клин несётся журавлиный.

По утрам средь тишины крики трубные слышны.

Далека у птиц дорога от родимого порога,

И нелёгок их полёт, так пускай им повезёт!

ПЕСНЯ «ЖУРАВЛИ» (подготовительная группа)

Осень: ещё одного гостя встретим и дружно похлопаем в ладоши (дети хлопают, звучит марийская мелодия, заходит Гостья в марийском костюме).

Салика: (здравствует по-марийски) Здравствуйте, ребята! Здравствуйте гости! Меня зовут Салика.

После окончания всех полевых работ марийский народ отмечал праздник нового хлеба. В этот день по деревне проносили куклу Симеона-столбника и парни, ребятишки должны были срывать вещи с этой куклы. Кому это удавалось сделать, тот считался самым ловким, шустрым.

Ведущая: А мы тоже любим играть в марийские игры.

дети очень любят игру «Беляши». Давайте поиграем в нее.

ИГРА «БЕЛЯШИ»

В зале шнурами проводят две линии на расстоянии 3-4 м одна от другой. Играющие, разделившись на две команды, становятся за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию товарищей с криком «Беляша!» бежит к другой команде, каждый участник которой вытягивает вперед правую руку. Подбежавший берет кого-нибудь из команды соперников за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если ему это удается, то он ставит пленника позади себя. Если же сам окажется за чертой команды противника, то становится ее пленником.

Осень: спасибо вам, гости дорогие! Сейчас самое время завести хоровод дружбы. Вставайте все в круг.

ПЕСНЯ-ХОРОВОД «МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ»

После хоровода дети садятся.

Хозяйка- Варварушка: Праздник удался на славу.

Бабай: Осень мы благодарим.

Салика: И за всё спасибо друзьям мы говорим.

Осень: Давайте улыбнёмся! Как хорошо вокруг, когда нам солнце светит и дружно все живут.

Герои: До свидания! До новых встреч! (уходят)

Осень: И нам пора идти, угощаться в группу. (*Под музыку дети уходят в группу*).

Николина Н.Г.,
Музикальный руководитель
МАДОУ Детский сад 14,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий праздника в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Моя Родина – моя Россия»

Цель – формирование духовно-нравственного качества личности в процессе знакомства старших дошкольников с музыкальной культурой народов Урала.

Задачи:

- знакомить детей и приобщать дошкольников к истокам, традициям, обычаям народной культуры;
- обучать детей эмоциональному и выразительному исполнению народных песен, танцев, игр, хороводов;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, интерес к музыкальной культуре народов Уральского региона;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, культурное наследие народа своего края.

Оборудование: Каравай на вышитом рушнике (полотенце), русский костюм для Молодицы, сундучок, иллюстрации с русским, татарским, марийским, башкирским орнаментами, татарские костюмы для девочек, цветные татарские платки для танца, башкирские костюмы для мальчиков, плеточки для башкирского танца, марийские костюмы, платочки для русской пляски, два молоточка и сарафан для песни, шапочки козы и бычка, по два голубя на палочках каждому ребенку.

Ход праздника:

Праздничное построение с российскими флагами под песню «Единство народов»

Ведущий: Россия! Россия! Твой праздник сегодня.

И взрослый и детский праздник народный!

Куда не смотри – и там, и тут

Знамена великой России цветут.

Мы вместе, мы сила, мы дружный народ,

Идём только к лучшему, только вперёд!

В единстве и дружбе большая семья,

Горжусь, что живу здесь! Горжусь этим я!

Ведущий: Добрый день,уважаемые гости! Мы рады приветствовать на нашем фестивале посвящённому творчеству народов Урала и Дню народного Единства России. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

Ребенок: Сегодня праздник - День народного единства!

Народов дружба, очень нам важна!

Пусть в вашем сердце будет мир и счастье,

Не будет места злобе никогда.

Ребенок: Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд,
Но вместе все народы на русском говорят.
Ведь русский, татарин, башкир и якут –
Единой семьей в России живут.

Ребенок: В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!

Ребенок: Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими...
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

Песня «Мы вместе, мы сила»

Ребенок. Россия, Россия – края дорогие.
Здесь издавна предки живут.
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

Ребенок. Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

Ребенок. Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом «Русь».

Песня «Родина одна», Л.Сидельникова Под русскую народную мелодию входит Молодица с караваем.

Молодица. Хлебосольством да радушьем
Знаменит уральский край.
Здесь для вас и песни звучные
И медовый каравай. (Поклон).
Издавна Урал славился работами народных мастеров и умельцев. Много сложено пословиц о трудолюбии.

Пословицы (называют дети и взрослые).
- Не топор кормит, а работа (русская).
- Работа сердце веселит (марийская).
- Без труда на вынешь рыбку из пруда (русская).
- Без пчелиных укусов меда не бывает (татарская).
- Надо наклониться, чтобы воды напиться (русская).

Ребенок. Привет тебе, мой край родной.
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой

И неоглядными полями.
Привет тебе, мой край родимый,
Герой труда неутомимый
Среди зимы и летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

Молодица. Край наш богат.
Кто приедет, будет рад.

Ребенок. Мы, веселые ребята,
На Урале мы живем.
И сейчас все вместе дружно
Хоровод свой заведем.

Дети заводят круг и исполняют «Уральский хоровод»

Ведущая. Ни в одной стране мира не живет так много народов, как в нашей. Все они издавна старались жить в мире и дружбе друг с другом.
Ребята, скажите, какие народы живут на Урале.
Дети. Татары, марийцы, башкиры, русские.

Ведущая. У каждого народа есть свои игры и забавы. В них испокон веков отражался их быт, представления о чести, смелости, желаний обладать силой ловкостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, волю и стремление к победе.

Молодица. Вот чудесный сундучок,
От него какой нам прок?
Много в нем лежит всего
Узнать хотите для чего?

Достает иллюстрацию с русским орнаментом.

Молодица. Что за чудный завиток показал нам сундучок?

Дети. Платочек с русским орнаментом.

Молодица. Издавна на Руси умели и работать, и веселиться.

Песня «Во кузнице»

Ребенок. Ты играй-ка, балалайка,
Балалайка три струны.
Кто умеет веселиться
Выходите, плясуны.

Русская пляска (под русскую народную мелодию «Возле речки, возле моста»)

Молодица. А теперь пришла пора,
Поиграть нам, детвора.

Русская народная игра «Плетень»

Молодица. Загляну я в сундучок (*достает марийский орнамент*,
А чей это завиток?

Дети. Марийский!

Дети инсцинируют песню в марийском стиле «Бычок-новичок»

Ведущая. Вы, подружки, выходите,

Марийский танец покажите.

Марийский танец «Подружки»

Ведущая. А сейчас мы покажем марийскую игру.

Марийская игра «Где платочек?»

Молодица (*достает башкирский орнамент*).

Чай, ребята, завиток показал нам сундучок?

Дети. Башкирский.

Песня «Где зимой мели бураны»

Молодица (*Достает из сундука плеточку*).

Башкирские джигиты

Спешат в гости к нам.

Не терпится мчаться

Лихим их коням.

Башкирский танец «Джигиты»

Ребенок. В стране степной землю сушит зной.

Здесь растят коней, как растят детей.

Мы сядем на коней, по полю помчимся

И родной своей стране низко поклонимся.

Игра «Наездники»

Молодица (*Достает татарский орнамент*).

Чай еще завиток показал нам сундучок?

Дети. Татарский.

Ведущая. На татарских коврах змейкой вьется узор.

Вышивают его золотыми руками девчата.

Расстилая ковры, они ткут легким шагом своим

Праздник кружев и танца простор.

И с душою нам дарят любовь и щедрость народа татарского.

Танец с платками «Татарские узоры»

Ребенок. Мы умеем быстро бегать,

Любим прыгать и скакать.

Раз, два, три, четыре, пять,

В «Элчи-былчи» все играть.

Татарская игра «Элчи-былчи»

Ведущая. Дружно народ наш уральский живет.

Вместе играет и песни поет.

Ребенок. Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.

Ребенок. У каждого народа язык свой и наряд,
Один – черкеску носит,
Другой надел халат.
Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод.
Один – кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна,
А Родина Россия у нас у всех одна!

«Наша Россия прекрасна», З.Роот (*дети исполняют песню с голубями*)

Литература:

1. «Пестрый хоровод». Москва. «Музыка» .1986год.
2. «Музыкальные сценарии для детского сада». З.Роот.
3. «Музыка и движение для детей 6-7 лет». С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.

Носова А. А.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО “Детский сад № 69”,
муниципальный округ Полевской,
Свердловская область

**Конспект занятия в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства
“Россия-Родина моя”**

Цель:

Познакомить детей с праздником - “День Народного Единства”, историей его возникновения.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
2. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве.
3. Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам.
4. Формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.
5. Развивать внимание и память.

Ход занятия:

Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы Россияне.

- Ребята, а вы любите свою страну? (ответы детей). А за что?

Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. (Рассматривание карты).

- Только ли русские живут в России? (ответы детей)
- Как вы думаете, сколько разных народов проживает в России?

В России проживают более ста шестидесяти разных народов. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.

Самый многочисленный в России - русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране.

- А кто знает какой праздник отмечает вся Россия 4 ноября? (ответы детей)
Ребята 4 ноября вся Россия отмечает “День Народного Единства”. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.
- Ребята как понимаете, что такое единство? (ответы детей). Когда все люди вместе.
- А кто такие патриоты? (ответы детей). Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на неё защиту.

У праздника “День Народного Единства” очень древняя история.

Послушайте, пожалуйста это очень интересно. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось смутой (всё смешалось, ничего не понять). В стране не было законного царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость - Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома. Но нашлись храбрые люди - Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородице и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля.

Русь снова стала независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны.

Вот в честь этого события и празднуется “День Народного Единства”.

Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получалось, все люди вставали на защиту своей страны. (Рассказ сопровождается показом иллюстраций).

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя).

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (ответы детей) Гимн.

Правильно-это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну. Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны - гимн, герб и флаг. Гимн уже слышали. Вот перед нами - расположены гербы разных стран. Найдите герб нашей страны - России. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А теперь найдите флаг нашей страны. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (называют).

Белый цвет, это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

- А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря). Красный цвет - цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину.

- Ребята, сегодня накануне Дня Народного Единства мы с вами проведём акцию “Хоровод дружбы”.

Сейчас мы вырежем силуэты человечков и приклеим на ватмане, в центре которого изображена наша планета. Вам нужно будет расположить силуэты своих человечков рядом

друг с другом, как будто они крепко держатся за руки, это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети вырезают силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

Вы молодцы, ребята, посмотрите, какой хоровод дружбы у нас получился.

(Рассматривание выполненной работы).

- Ребята, я сейчас я предлагаю вам взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты, которые вам понравились и запомнились в нашем занятии.

Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике “Дне Народного Единства”, о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастите, прославите её своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Спасибо за внимание!

Обросова Е.И.
Воспитатель МКДОУ «Бугалышский д/с №2»
МО Красноуфимский округ
Свердловской области

Конспект занятия в старшей группе «День народного единства».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Цель: Закреплять навыки коллективной лепки.

Задачи:

Закреплять умение создавать в лепке образ человека.

Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине.

Развивать коммуникативные способности детей, речь, память, мышление, внимание, выдержку, усидчивость.

Формировать у детей представление о Родине; знания о многонациональности нашей страны

Словарная работа:

Активизация в речи детей слов, обозначающих название народов, национальностей, государственных языков, Россия многонациональная.

Оборудование и материалы: альбом «Народы России», плоский макет планеты «Земля», маленький флаг России, мяч, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём..

И как же называется наша общая большая Родина?

Дети: Россия!

Основная часть:

Воспитатель:

Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

Воспитатель:

Наша Родина – Россия очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. (Рассматривают заготовку круг – планета Земля).

Речевая игра «Моя Родина Россия какая...?»

Дети становятся в круг и передавая по кругу флаг России называют признаки, прилагательные (огромная, любимая, красивая, богатая, сильная, могучая....), если некоторые дети испытывают затруднения при подборе прилагательных, воспитатель задает наводящие вопросы: если много богатств то...?, если проживает много людей разных национальностей, то...?

Воспитатель:

Только ли русские живут в России? (нет)

Как вы думаете, сколько разных народов проживают в России? А народов этих очень много: русские, татары, чуваши, марицы, мордва, чукчи, ненцы, осетины, ингуши и много других (рассматривание альбома «Народы России»).

А чем народы отличаются друг от друга? Народы России отличаются чертами лица: овалом лица, цветом волос, разрезом глаз; родным языком, традиционными блюдами, национальными костюмами, праздниками и обычаями.

Игра с мячом «Чем мы похожи, и чем отличаемся»

Дети сидят по кругу, лицом друг к другу. Ведущий бросает мяч другому участнику и называет признак, по которому они похожи (Например,: «Мы с тобой похожи, тем что ходим в одну группу, живем на одной улице, у нас похож цвет волос и др.»). Ребенок, поймавший мяч, должен ответить, чем мы отличаемся (Например,: «Мы с тобой отличаемся тем что, у нас разный цвет глаз, разные фамилии и др.») И так по кругу.

Воспитатель:

Присаживайтесь на свои места.

4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единство? (Единство – это когда все люди вместе)

Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина «Хоровод дружбы», который будет символизировать единство и дружбу народов нашей страны.

Показ этапов выполнения работ:

Скатайте из пластилина две одинаковые колбаски, приложите их ровно друг к другу. Отогните в сторону верхние части колбасок и разведите их в стороны – это будут руки. Нижние части колбасок немного раздвинуть – это будут ноги. Середину колбасок покрепче прижать друг к другу. Скатать голову в форме шара и прикрепить к туловищу. По желанию добавить другие элементы.

Ставим выполненные фигурки людей вокруг нашего макета, держащимися за руки.

Прежде чем мы начнем нашу работу, предлагаю немного размяться:

Пальчиковая гимнастика «Моя страна»

Посмотрю на карту я: (*вытягивают вперед прямые ладони*)

Вот российская земля. (*поочередно соединяют одноименные пальцы рук*)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (*крепко сжимают в «замок»*)

Ты же Родина моя! (*прикладывают руки к груди*)

Практическая часть. Выполнение работы.

По окончании воспитатель вместе с детьми объединяет фигуры в круг, подготовленный заранее.

Воспитатель:

Встанем дружно в хоровод,

Руку друга пусть возьмет,

Каждый член большой страны,

Вместе будем я и ты.

Русский ты, или татарин,

Все равно мы рядом встанем.

И бурят, и мордвин,

Всех мы видеть вас хотим!

Сколько нас на всей планете,

Присоединяйтесь, дети!

Все скорее к нам, сюда,

Становитесь детвора!

Озорнина Ирина Анатольевна,

Русинова Елена Петровна,

Воспитатели МАДОУ детский сад 2

ГО Красноуфимск

Мастер – класс

Магнит - сувенир «Кукла Россияночка»

Возраст: для детей старшего дошкольного возраста.

Назначение: работа может быть использована в качестве подарка, оформления интерьера или как украшение.

Цель: Изготовление своими руками сувенира на День народного единства.

Задачи:

-формировать у детей представление о празднике «День народного единства», его значимости для нашей страны через разные виды деятельности;

-воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к русским национальным традициям;

-овладеть навыками изготовления поделки из фомирована;

-развивать логическое мышление, творческие способности.

Предварительная работа: просмотр альбома «Мы Россияне», слушание Гимна России, рассмотрение флага России и рассказывание детям о значении каждого цвета на флаге, чтение стихотворений о Родине, о России, беседы о народных праздниках, о народных костюмах, о людях разных национальностях.

Инструменты и материалы:

Для изготовления сувенира – магнита «Кукла Россияночка» нам понадобиться:



- шаблоны частей куколки из картона.
- фомиран синего, белого, красного, розового цвета.
- ножницы, карандаш простой, салфетка, магнит.
- клей ПВА или горячий клей.

Ход мастер-класса:

В: - Ребята как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

В: «Дом», «Отечество», «Россия», «Родина» - что означают для вас эти понятия? (ответы детей)

В: Правильно. Это край где мы живем, где мы родились, где находится наш дом. Звучит песня «С чего начинается Родина» (слова М. Матусовского , музыка В.Баснера).

В: Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

Дети: Трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.

В: Что же они обозначают?

Дети: Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

В: 4 ноября наша страна отмечает праздник «День народного единства». Как вы думаете почему так называется праздник?

В: Люди каких национальностей живут у нас в стране? (татары, башкиры, чукчи, русские, марийцы и т.п.).

В: Правильно. И каждый народ говорит на своем родном языке. Имеет свою культуру, свои традиции.

В: А что такое народные традиции? (ответы детей)

В: Правильно, Это народные праздники, обычаи. У каждого народа свои традиции, но это не делает один народ хуже или лучше. Наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. У каждого народа свои наряды, сказки, песни, обычаи, кухня. Но у всех у них одна Родина – Россия. И все народы хотят жить дружно, без войны. Чтоб в каждом доме смеялись дети, приезжали гости, проводились праздники. Вот поэтому 4 ноября отмечают «День народного единства». Люди в этот день радуются, ходят или ездят друг другу в гости, поют песни, делают разные спортивные мероприятия, мастер-классы по народным промыслам, концерты. А если вы поедите или пойдете в этот день в гости, то что можно подарить? (ответы детей)

В: Тогда предлагаю вам сделать сувенир своими руками

Воспитатель начитает мастер-класс с показа и объяснения по этапные изготовления магнитика – сувенира «Куклы Россияночки».

1. Берем шаблоны: туловище куклы, рукава и кокошник обводим на белом фомироне, затем на красном обводим нижнюю часть юбочки и красную нижнюю часть кокошника. На синем фомироне мы обводим среднюю юбочку и среднюю вставку кокошника. На розовом мы обводим правую и левую ручку куколки.

Затем все детали аккуратно вырезаем ножницами.



2. Лицо «Куклы Россияночки» вырезаем из заранее заготовленного шаблона

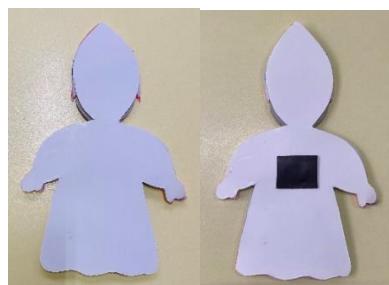


3. Когда все детали вырезаны, начинаем собирать наш сувенир - магнит «Куклы Россияночки». Для этого даем готовый силуэт «Куклы Россияночки» из белого картона. Это будет основа нашего сувенира.

4. Затем все детали приклеиваем по очереди начиная с головы.



5. После того как кукла готова приклеиваем магнит с обратной стороны.



Вот и готов наш сувенир – магнит «Куклы Россияночки».



В; Хочу закончить наш мастер-класс стихотворением (читает стихотворение про Россию):

«У моей страны имя красивое,
Величают ее все Россией!
Я – Россиянка, и этим горда,
Что у меня есть такая страна.
Родина милая, неповторимая,
В сердце моем навсегда.
Страна величавая, сильная, славная.
Это - Россия моя!»

Озорнина Н.В.,
воспитатель МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад «Улыбка»,
поселок Ачит
Свердловская область.

**Конспект занятия в подготовительной группе
«Мы вместе - мы едины»**

Цель: Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
2. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника "День народного единства", формирование дружеских отношений в детском коллективе.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День

матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия - великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Предполагаемые ответы детей: (Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину).

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами вспомним, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

В нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов).

Воспитатель: Ребята, послушайте, как красиво звучит стихотворение.

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

Дети: Трехцветный. Состоит из трех полосок- белой, синей, красной.

Воспитатель: Правильно.

Белый- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий- это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: (показывает) Посмотрите, а это герб России. Что изображено на гербе России?

Дети: Изображен Орел.

Воспитатель: - Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ.

Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

Воспитатель читает первые строки дети дополняют.

-Тот герой кто за Родину горой.

-За край свой насмерть стой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами сделаем коллективную работу «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столами, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель:

Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку.

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель:

Мы с вами поговорили о народах, которые живут в России, многонациональной нашей стране. Сейчас мы вырежем разные народы России и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты народы России рядом друг с другом, как будто они крепко держатся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети разрезают народы России, затем располагают и наклеивают их на ватмане)

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.
По нашей стране, по России пройдемся,
С друзьями большой хоровод заведем.

Рефлексия:

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые вам наиболее понравились и запомнились, и почему.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Ошуркова Н. В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 6,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект по познавательному развитию для детей второй младшей группы «День народного единства – праздник дружбы народов России»

Цель: познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширить представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с историей праздника Дня народного единства;
- Дать первичные представления о людях разных национальностей.

Развивающие:

- Развивать навыки коллективной деятельности через выполнение заданий;
- Развивать умение внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение к представителям разных национальностей, проживающих в России.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материалы: презентация, шаблоны для коллективной работы, лист большого формата, демонстрационные картинки «Костюмы народов России».

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель встречает детей на ковре.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то стучит в дверь.

Появляется плачущий зайка.

Воспитатель: Здравствуй, зайка! Что у тебя случилось?

Зайка: Я поссорился со своим другом Мишуткой, и теперь мне очень грустно.

Воспитатель: Зайка, оставайся с нами, впереди у нас много интересного.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о празднике, который отмечают все жители нашей большой страны. Этот день называется «День народного единства».

Воспитатель: Зайка, ты что-то знаешь об этом дне?

Зайка: Нет, но мне очень интересно узнать.

Воспитатель: Давайте узнаем, что это значит?

Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации.

Давным-давно жили в нашей огромной стране разные народы. У каждого народа были свои песни, танцы, сказки и обычаи. Люди разных народов дружили друг с другом, помогали друг другу и вместе радовались праздникам.

Но однажды случилась беда: появились враги, которые хотели захватить нашу землю и забрать её богатства себе. Тогда собрались смелые люди из разных городов и деревень и решили защитить свою Родину от захватчиков.

Один человек по имени Кузьма Минин призвал всех жителей города Нижнего Новгорода объединиться и собрать войско. А другой храбрый воин, князь Дмитрий Пожарский, возглавил это войско и повёл его на бой против врагов.

И вот объединились русские люди всех возрастов и профессий — крестьяне, ремесленники, купцы, солдаты. Они собрали силы, чтобы прогнать неприятеля прочь. Ведь когда мы едины, нас никто не победит!

С тех пор каждый год осенью отмечается День народного единства. Это праздник, который напоминает нам о том, как важно жить в мире и согласии, помогать друг другу и беречь свою родную страну.

Так давайте будем любить и уважать друг друга, ценить друзей и близких, ведь именно тогда наша страна станет ещё сильнее и прекраснее!

Воспитатель: Ребята, как вы поняли, почему, праздник так называется?

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Воспитатель: Красноуфимск - частичка нашей огромной Родины. Наша Родина славится красивой природой и высокими горами.

Физкультминутка

(воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы, ребята, вот такие! (большой палец вверх)

Воспитатель: В нашей стране живет очень много разных народов: русские, татары, удмурты, казахи, буряты и т.д. А самое главное, ребята, что народы, населяющие нашу страну, живут в мире между собой.

Воспитатель демонстрирует тематические картинки «Народы России».

Воспитатель: Я предлагаю вам всем вместе сделать символ дружбы народов – украсить планету готовыми шаблонами, которые будут символизировать многообразие людей на Земле!

Дети выполняют коллективную работу под руководством воспитателя.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Какая замечательная работа у нас получилась!

Воспитатель: Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали?

Воспитатель: Почему он так называется?

Воспитатель: Чтобы наша страна была сильной и непобедимой, очень важно всем дружно жить.

Давайте дружно будем жить

И дружбой нашей дорожить.

Зайка: Спасибо вам, друзья, я отлично провел время. Оказывается, очень важно жить дружно. Поэтому я отправляюсь к своему другу Мишутку, чтобы с ним помириться. До свидания!

Полевая Ю.А.,
воспитатель МАДОУ ПМО СО «Детский сад 63»,
муниципальный округ Полевской,
Свердловская область

**Конструирование образовательной
ценостно-ориентированной ситуации с детьми 7 года жизни
на основе татарской народной сказки «Зухра – Йолдыз»**

Ценность: труд (о трудолюбии), доброта, терпение, семья.

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею татарской народной сказки «Зухра – Йолдыз» и поддерживать потребность трудиться.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать уважение к народным сказкам и культуре своего народа, нравственные качества: доброта, трудолюбие, формировать умение трудиться, интерес к чтению.

Обучающие: учить пересказывать рассказ по плану, учить отчётливо проговаривать слова, познакомиться с новыми словами;

Развивающие: развивать зрительную и слуховую память, внимание, воображение, словесно-логическое мышление, через умение классифицировать, синтезировать и анализировать. Развивать умение вести диалог.

Образовательные задачи, с учетом индивидуальных особенностей детей: для детей с ОВЗ (ЗПР и РАС) оказание помощи в правильном произношении слов при высказывании собственной мысли и помощь в Центрах активности.

Понятия: исәнме – здравствуйте, йолдыз – звезда, доброта – кешелеклек, труд – хезмәт, семья -гаилә, скромность – тыйнаклык, терпение – сабыр, «Бу кем? Нигә?» - «Кто это? Почему?», «Курчакны ки» - «Одень куклу», до свидания – хуш.

Планируемые результаты: проявляют интерес к чтению художественной литературы; проявляют интерес к труду; соблюдают установленные правила в общении: мы говорим по одному, не перебиваем, слушаем внимательно; умеют в ходе обсуждения высказывать свою точку зрения, делиться своими открытиями, обмениваться новыми знаниями, тем чему научились, что получилось; умеют слушать и понимать речь других; знакомство с новыми словами татарского народа; умеют по-доброму относиться к своим сверстникам во время работы в центрах, проявлять взаимопомощь.

**Технологическая карта организации образовательной ценостно-ориентированной
ситуации с детьми**

1. Мотивационный этап образовательной ценостно-ориентированной ситуации
(ориентация на ценности, их эмоциональное восприятие; вызвать интерес, эмоциональный отклик детей)

Содержание деятельности, действий педагога

Звучит звоночек, который приглашает детей на самоцветный круг. Для содействия установлению позитивных взаимоотношений с детьми, встречает, приветствует их:

Исәнме, алтын кояш! (Здравствуй, солнце золотое!)

Исэнме, күк йөзе зэнгэр! (Здравствуй, небо голубое!)

Исэнме, жылы жил! (Здравствуй, теплый ветерок!)

Исэнме, сөекле дустым! (Здравствуй, миленький дружок!) (Устанавливает комфортный социально-психологический климат.)

Актуализация знаний детей (работа с моделью трех вопросов: что мы знаем?)

Краткий подводящий диалог к теме: Ребята отгадайте загадку:

Рассыпался горох на тысячу дорог;

Никто его не соберёт:

Ни царь, ни царица,

Ни красная девица» (ответы детей)

На презентации: слайды русской народной сказки «Зухра Йолдыз»

А вы знаете, как можно сказать слово «Звезда» на татарском языке?

Фиксирует предложения детей в таблице «Плана действий»).

Знакомство с ценностью. *Осознание и проговаривание ценности на своем языке в конкретной ситуации выбора (с опорой на опыт детей).*

Ценностный диалог (направленность обсуждения литературного произведения на осознание и проговаривание детьми ценностей (при обсуждении сюжетов, поступков, поведения персонажей).

Сейчас вы прослушаете старинную сказку «Зухра – Йолдыз», которую написал татарский народ, и узнаете, о девушке-рукодельнице, по имени Зухра, которую за доброту, скромность и трудолюбие приравняли к прекрасным звездам.

Чтение татарской народной сказки «Зухра Йолдыз», показ слайдов (презентации) на телевизоре.

Общий вывод по результатам подводящего диалога:

- Кто главный герой сказки?
- Какой была Зухра? (перечислите качества Зухры)
- Кто заставлял работать девушку?
- Какой была мачеха Зухры?
- Почему мачеха заставляла девушку работать с утра до ночи и посыпала в дремучий лес?
- Какое задание велела выполнить мачеха?
- Что за звёздочка следила за Зухрай с неба?
- Какими качествами Зухры восхищались все вокруг?
- Что случилось с Зухрай в конце сказки?
- Назовите сказки с подобными сюжетами.
- О чём говорится эта сказка?

Общий вывод по результатам диалога:

Доброта (кешелеклелек) это – когда люди помогают друг другу. Доброта это – когда оказывают помочь кому – то. Доброта это – отзывчивость, душевное расположение к окружающим, стремление делать добро для других. Доброта всегда вознаграждается по заслугам.

Труд (хэмэт) — это умение выполнять полезную работу.

Скромность (тыйнаклык) — это умение не хвалить себя, а незаметно проявлять свои знания и качества, помогать другим, не требуя взамен благодарности.

Терпение (сабыр) — это умение не унывать, стойко переносить все испытания и трудности.

Семья (гаилә) — это группа людей, которые любят друг друга, заботятся друг о друге и живут вместе.

Продолжение работы с «Моделью плана действий/деятельности (6 действий).

Проживание ценностной ситуации выбора

- Из сказки вы узнали, что за своё трудолюбие, терпение и другие качества человек будет уважаем окружающими и вознаграждён за свои труды.

Педагог определяет вместе с детьми культурно-смысловой контекст (для чего? для кого?),

опираясь на предложение ребенка или собственное (по ситуации), предлагает детям создать выставку «Добрых дел».

- Предлагаю, вам совместно потрудиться в выбранном центре, в которых вы сможете найти некоторые ответы, на поставленные нами вопросы. В каждом центре могут работать не более 2-х человек.

- По окончанию работы, мы с вами снова соберемся на «Ковре дружбы» («Дуслық келәме»), на котором вы представите созданные вами композиции, из различных готовых материалов по прочитанной сказке и представите их.

Ведет диалог с детьми, следя за их инициативой, учитывает их интересы, раскрывает содержание образовательной работы, используя необходимый комплекс форм и методов. Задает уточняющие вопросы.

Варианты вопросов ко всем детям:

- Подумайте и решите, чем бы вы хотели заняться? Какой центр выберете?

- У кого созрел план?

- Что будешь делать? (продукт). Для чего? (культурно-смысовой контекст).

Варианты вопросов к отдельным детям:

- Расскажи о своих планах. (Что ты планируешь делать?)

- Где можно это сделать? В каком центре?

- Тебе нужны помощники?

- Кого бы ты хотел видеть своим партнером?

(Я рада, хороший выбор.)

- Кто еще хочет поделиться своим планом?

- Чем бы ты хотел сегодня заняться?

- Где ты можешь это выполнить?

- Тебе нужен партнер?

Затем можно напомнить о важности проблемы, которую нужно решить.

В заключении – Я думаю, что у вас у всех появились свои планы. Сейчас вы пойдете в выбранный вами центр, и приступите к работе.

В центре, при необходимости, побуждает детей к деятельности:

- Что тебе нужно для того, чтобы выполнить план?

- Как ты это будешь делать?

- С чего ты начнешь?

- Какие материалы тебе понадобятся (нужны, пригодятся)?

- Какие материалы ты собираешься использовать в центре? Как ты будешь это делать?

- Тебе нужна помощь (партнер)?

- Как ты планируешь распределить работу?

- Ты можешь помочь другу в выполнении работы?

2. Содержательный (деятельностный) этап образовательной ценностно-ориентированной ситуации (ориентация на эмоционально-чувственное воздействие и познание в контексте решения ценностных задач).

Взрослый инициирует диалог с детьми, следя за их инициативой, учитывает их интересы, раскрывает содержание образовательной работы, используя необходимый комплекс форм и методов. Задает уточняющие вопросы.

Дети принимают общую цель работы малой группой (в центре активности), включаются в совместное планирование, распределение действий (ролей) осуществляют деятельность в центрах активности самостоятельно (Приложение)

3. Рефлексивный этап (направленность на осуществление ценностных выборов и поступков в реальных ситуациях, ориентация на позитивный опыт самопознания и самовыражения. Проведение совместной рефлексии детей и взрослых (самооценка, самоконтроль).

Предлагает детям дополнить пословицы и поговорки:

«В труде красота ЧЕЛОВЕКА»
«Землю солнце красит, а человека — ТРУД»
«Доброе дело БЕЗ НАГРАДЫ не остается»
«Любишь кататься, люби и САНОЧКИ возить»
«Без труда и рыбку НЕ ПОЙМАЕШЬ»
- Вам понравилось наше занятие?
-Что вам понравилось?
-Почему тебе (вам) трудно (легко) это было сделать?
-Как вы смогли решить проблему?
-- Вы помогали друг другу во время выполнения работы?
-Как вы назовёте это качество?
-Ребята, мне тоже очень понравилось занятие. Вы все большие молодцы, прекрасно справились со своими задачами, реализовали свои планы.

4. Открыто-перспективный (Выход на самостоятельную деятельность, самостоятельный ценностный выбор в том числе в специально конструируемых образовательных ценностных ситуациях «концентрированного» их проживания и осознания)

Игровая ситуация: игра «Волшебный подарок»
-Ребята, а вы любите получать подарки?
-А дарить подарки?

Сегодня мы с Вами будем играть в игру «Волшебный подарок». В ней каждый из нас сможет и подарить, и получить подарок, причем волшебный, необычный. Подумайте, какой бы подарок хотелось получить вашему соседу слева. Мы встанем в круг, и каждый из нас с помощью мяча будет дарить следующему человеку волшебный подарок. Получив подарок, надо поблагодарить за него и вручить свой волшебный подарок соседу.

Полежаева О.В.,
воспитатель МКДОУ АМО «Ачитский
детский сад «Улыбка»,
муниципальный округ Ачит,
Свердловской области.

Конспект НОД «День народного единства».

Цель: закрепить представление детей о празднике - День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом.

Задачи:

1. Активизировать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
2. Развивать: сообразительность, умение устанавливать связи, творческие способности.
3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

Материал и оборудование: проектор, карта России, глобус, ватман с изображением Земли (земной шар), цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы и разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход:

Дети входят в группу, где их встречает воспитатель.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите праздники?
Предполагаемые ответы детей: да
Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Предполагаемые ответы детей: (День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы, много праздников вы назвали. Но, есть ещё один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Хотите узнать об этом празднике и познакомиться с историей его возникновения? (слайд 1)

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами вспомним, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершили подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: а сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина. Какая у нас Родина? (слайд 2)

Высказывания детей

Воспитатель: Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина. А ещё наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. (слайд 3)

Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (слайд 4)

Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.

Воспитатель: Есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

Предполагаемые ответы детей: «Дом», «Отечество», «Россия» «Родная сторона».

- Кто скажет, что означают эти громкие слова?

Высказывания детей

Воспитатель: Как красиво звучат строки стихотворения:

Пшеничное поле, и горы, и лес,
И жаркое солнце с высоких небес,
Склонились берёзки в поклоне земном-
Всё это мы гордо Россией зовём.

Воспитатель: Россия, Родина. Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает. (Зачитывает стихотворение)

Россия-мать! Тебе хвала!
В веках ты видела немало.
Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.
Ты отражала в глади вод
И первый Кремль, и город новый,
Что строил русский наш народ
Под первую стеной сосновой.

Воспитатель: Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник - День народного единства. Почему он так называется?

Не всегда, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось её единство, когда в стране царили вражда и голод. Что произошло 400 лет назад....

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия - великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На её территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть её просторами и покорить её народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. (слайд 5)

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. (слайд 6)

Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться. (слайд 7)

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин (слайд 8).

Он обратился к народу с призывом объединиться всем вместе (слайд 9) и собрать войско для борьбы с поляками. (слайд 10).

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. (слайд 11).

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин (слайд 12).

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено.

Россия стала свободной, а её народы едиными (слайд 13).

В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России (слайд 14).

Такой же памятник поставлен и несколько лет назад в Нижнем Новгороде (слайд 15).

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Предполагаемые ответы детей: они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: правильно, ребята.

Минин и Пожарский - русские герои.

Минин и Пожарский столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу и мир восстановить.

Воспитатель: Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник (слайд 16).

Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день.

Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн. (слайд 17)

Рассматривание флагов народов России.

Воспитатель: У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок: белый, синий, красный. Что же они обозначают? (слайд 18)

- ✓ Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
- ✓ Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.
- ✓ Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Показ герба России (слайд 19).

Вопрос воспитателя: что вы видите в центре?

Ответ детей: Орел.

Воспитатель: расскажите о нём, какой он?

Ответ детей: С двумя головами, с поднятыми крыльями.

Вопрос воспитателя: почему же на гербе России изображён орёл?

Ответы детей:

Воспитатель: Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл - сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские. А что вы видите ещё?

Ответы детей: Корону

Воспитатель: А как вы думаете, что она обозначает?

Ответ детей: Корона обозначает, что в России главный царь.

Вопрос воспитателя: а что в лапах у орла?

Ответы детей:..

Воспитатель: это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава. Держава - значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая. Вопрос воспитателя: а что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

Предполагаемые ответы детей:...

Воспитатель: да, в центре изображён герб Москвы.

Игра с детьми: «Собери символику России»

У каждого государства обязательно есть свой гимн (слайд 20).

Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событий. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Воспитатель: И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами изготавливаем плакат «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столами, где приготовлено все необходимое: ватман с изображением Земли (земной шар); силуэты людей на цветной бумаге (заранее подготовленные), клей карандаш).

Воспитатель: прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

- На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками - «крыша дома»).

- Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).

- Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).

- Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутон»).

- Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).

- За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).

- Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).

- К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).

- В дверь стучимся: тук - тук – тук (стучим кулаками по столу).

- Кто - то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).

- В гости к другу мы пришли

- И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что - то несете).

Воспитатель: сейчас, я предлагаю вам наклеить силуэты ваших человечков на изображение Земля (земного шара). Вам нужно будет расположить силуэты рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Практическая деятельность)

Воспитатель: Возьмитесь все за руки и помните всегда, что нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Рефлексия:

Воспитатель: предлагаю вам, ребята, взять в руки флаг (флажок) России и, передавая его из рук в руки, и сказать, что вам наиболее понравились и запомнились, и почему.

Воспитатель: И в заключение сегодняшнего занятия, я прочту стихотворение об этом замечательном празднике - День народного единства.

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет, на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой, он движется вперед.
Врага он побеждает, объединившись в бой,
И Русь освобождает, жертвует собой.
Во славу тех героев, живем одной судьбой,
Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

Разумова Н.В.,
учитель-логопед МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Мини музей «Национальные костюмы»

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э.К. Суслова

В настоящее время на территории Свердловской области проживает большое количество людей разных национальностей. У них своя культура, религия, быт, свои обычаи. Воспитание уважительного отношения к окружающим, толерантности в подрастающем поколении наша задача.

В преддверии праздника, посвященного Дню Народного Единства, для обучающихся логопедической группы был организован мини музей «Национальные костюмы».

Цель: Развивать у детей интерес к родному краю как части России: к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

Задачи:

1. Познакомить детей с народами Свердловской области.

2. Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края.

3. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям других национальностей, к их культуре.

Планируемые результаты: Повысить уровень знаний обучающихся, создать выставку национальных костюмов представителей разных национальностей, проживающих на территории Свердловской области. Проявление внимания к людям разной национальности и их уважение.

Костюм - явление культуры, тесно связанное с ее духовными, эстетическими, социальными особенностями. Традиционный костюм рассказывает об истории и особенностях нации. Он формируется веками, а значит, внимательно изучая его, можно проследить целую жизнь народа. Определяющие моменты в характеристике одежды являются ее цветовая гамма, силуэт, фасон, атрибуты костюма, материал, украшения, обувь.

Национальная одежда каждого народа нарядная, неповторимая! Она пришла из давних веков, такую одежду носили наши предки и оставляли её в наследство своим детям. Для пошива одежды использовали разнообразные ткани, меха и кожу, богатая вышивка, аппликации, украшения из самоцветных камней, серебряных монеток, бисера, тесьмы и лент – у всех были свои представления о прекрасном.

Одежда могла рассказать о своём хозяине: из какой они семьи – бедной или богатой, молод ли или в преклонном возрасте, а может, это ещё ребёнок; радуется ли он жизни, или в семье произошло горе. Есть ли в семье мастерицы – рукодельницы, или все неумехи – ведь раньше каждая женщина сама шила одежду для домочадцев. Можно даже было сказать, откуда этот человек родом, потому что в разных местах проживания того или иного народа были свои собственные узоры, орнаменты, детали одежды. Это не просто набор каких-либо узоров, в старицу они многое обозначали: круг - солнышко, квадрат или ромб - земля, крест - оберег от злых сил, извилистая линия - вода. Умелицы, украшая этими знаками свою одежду, верили в то, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет и убережет от злых сил.

Русский народный костюм - это рубаха с мягкими складками по вороту, сарафан, подхваченный у груди поясом с золотым шитьём. Женские головные уборы: женщины прятали волосы под кокошник, который в разных местах назывался по-разному. Кокошник расшивали жемчугом, золотыми нитями или украшали свисающими нитями бисера, пушками. Поверх кокошника набрасывали фату из тонкой узорной ткани. Они нередко украшены изображениями звёзд, солнца, дерева и птиц, да и сами названия некоторых головных уборов «птичьи»: кокошник от слова «кокошь» - петух, кика или кичка (утка, сорока). Все это связано с образом неба. Нити жемчуга, бусы, ожерелья, височные украшения символизировали струи дождя, капли росы, падающие на землю-матушку.

Марийский костюм. Женское платье и фартук богато украшено вышивкой. Особенным своеобразием отличались женские головные уборы. Они были различны по своей форме. На костюм женщины надевали набор разных украшений, которые они делали из монет, бисера, бусинок, ракушек. Эти украшения позволяли отпугивать злых духов, нечистую силу.

Татарский костюм. Это – рубаха, камзол, шаровары. У женщин – камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей. Всё расшито орнаментом, который включает в себя растительные элементы узора (цветы, листья, веточки). Татарский головной убор - тюбетейки, как красиво они украшены – расшиты золотыми нитями, бисером, бусинками.

Башкирский костюм. Основу башкирского костюма составляет нательное платье «кулдэк» с оборками и жилеткой. Самым богатым элементом костюма были нагрудники «сэлтэр». Праздничный женский головной убор назывался «калябаш», он расшивался бисером и серебром.

Чувашский костюм. Платье-рубаха "кепе" - главная часть национального костюма. На подол нашивались кружева, выше которых располагалась вышивка. Для красочности и выразительности применялись различные украшения: монеты, тесьма, бисер. Саму рубаху шили из льняного холста. Расшита платье-рубаха разноцветными нитками. Каждый присутствующий цвет имеет свое значение: белый - символ чистоты, справедливости, мудрости. Зеленый - цвет растительности. Желтый - цвет солнца, источник жизни. Красный - цвет счастья, жизни и земли. Чаще всего это геометрические узоры в форме треугольников, ромбов, зигзагов, косых крестов и полос. Чувашский костюм обязательно включал в себя фартук "саппун". Головной убор имел шлемообразную форму. По краям свисающие монеты - прикреплены свободно и при движении они издавали мелодичный звон.

Удмуртский костюм. Удмуртский народный костюм был красочен и разнообразен. Одежда подразделялась на праздничную, рабочую или повседневную, особенно выделялась свадебная одежда. А богатые украшения дополняют костюм. Это монисто - декоративное украшение и оберег. Женщины носили домотканую рубаху, сшитую из клетчатой ткани, которую называли – пестрядь. А еще женщины плели яркие пояски. Часто женская одежда украшалась вышивкой. Мастерицы славились своим умением сочетать цвета и узоры. Один из важных элементов праздничного и свадебного костюма был нагрудник. Праздничный костюм завершался нарядным передником или фартуком, украшенным яркими лентами, полосками тесьмы, вышивкой и кружевом. Женский головной убор «айшон» имел высокую твердую основу, на которую нашивались серебряные монеты. Сверху и сзади он накрывался платком с богатой вышивкой.

Знакомясь с особенностями национальных костюмов, в кабинете появлялись куклы. Куклы в национальных костюмах ручной работы, изготовила и предоставила для организации мини музея автор – **Стамикова Татьяна Петровна**. Дети смогли внимательно рассмотреть, пощупать материал и расставить кукол в хоровод.

Мы узнали о народах, проживающих на территории Свердловской области, и их национальных костюмах. Каждый народ стремится к сохранению своего языка, обычая, костюмов, традиционных занятий и промыслов. Все мы такие разные, но нас объединяет страна - Россия, в которой мы живём! Поэтому мы должны с уважением относиться к истории, культуре каждого народа. Уважая друг друга, мы проявляем любовь к своей стране, гордимся ею.



Рыженкова Н.Н.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад 15»,
муниципальный округ Краснотурьинск,
Свердловская область.

Конспект занятия *с детьми шестого года жизни*

Тема: «Разные народы одной страны»

Возрастная группа: дети шестого года жизни

Форма занятия: интегрированная

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Ветохина А.Я., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Средства:

Наглядные: карта России; демонстрационные картинки с текстом на обороте «Народы России».

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в народных костюмах; атрибуты для национальных игр.

Мультимедийные: презентация к занятию «Традиции народов России».

Предварительная работа: рассматривание карты России; картинок с изображением народов, населяющих Россию.

| ЦЕЛЬ: расширение представлений о России как огромной, многонациональной стране. | | |
|--|---|---|
| | <i>Задачи образовательной программы</i> | <i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i> |
| <i>Образовательные</i> | <ul style="list-style-type: none">– обогащать представления о том, что Россия – большая многонациональная страна;– развивать интерес к жизни людей разных национальностей;– воспитывать уважение и толерантное отношение к народам. | |
| <i>Развивающие:</i> | | -знакомить с содержанием праздников и традиций людей разных национальностей (Вероника К, Миша Ц.) |
| <i>Воспитательные:</i> | | |

| <i>Этапы (последовательность) деятельности</i> | <i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i> | <i>Действия, деятельность детей</i> | <i>Планируемый результат</i> |
|--|---|---|---|
| Организационный момент | <p>Педагог приглашает детей удобно расположиться перед картой России.</p> <p>– Ребята, посмотрите, перед вами карта России. Что можно сказать о ней? (она большая, огромная, на ней много рек и озер). Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города, это прежде всего люди, которые в ней живут. Она сильна дружбой разных народов, её населяющих. Я предлагаю отправиться в путешествие по России и познакомиться поближе с народами, населяющими нашу страну. А путешествовать мы будем на самолете.</p> | <p>Располагаются возле воспитателя, слушают. Сосредотачивают внимание</p> <p>Располагаются в импровизированном самолете.</p> | Готовы к общению со взрослым и совместной деятельности. |
| Основная часть | <p>-Люди разных национальностей живут в нашей стране? (русские, чуваши, татары, чукчи и др.) Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции, которые передаются от поколения в поколение. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ. Я предлагаю отправится в путешествие на нашем волшебном самолете и поближе познакомиться с некоторыми народами. Полетели!</p> <p>-Наш самолет приземлился в Татарстане. Национальный праздник татарского народа – «Сабантуй» (праздник окончания посевных работ). Отмечается в июне, когда завершаются весенние посевые работы. Основным занятием татар было земледелие и животноводство. Хорошо развито производство сукна и войлока, из которого делали <i>коимы</i> (войлочные ковры из овечьей шерсти).</p> | <p>.</p> <p>Сосредотачивают внимание. Проявляют интерес.</p> <p>Располагаются в «самолете» пред презентацией</p> <p>Рассматривают слайд с изображением людей в татарских народных костюмах</p> <p>Выбирают водящего и произносят слова:</p> | Воспринимают наглядную и словесную информацию. |
| Получение новых знаний | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Предлагаю познакомиться с народной татарской игрой «Займи место».</p> <p>-Полетели дальше, и следующая остановка Чувашия. Национальный праздник чувашского народа – «Акатуй» (праздник земледелия и окончания весенних полевых работ). Основным занятием было земледелие, ткачество, вышивка, валяние из шерсти, изготовление гнутой и плетеной мебели. Предлагаю познакомится с национальной подвижной игрой «Бои петухов»</p> <p>- Следующая остановка в Ханты-Мансийском автономном округе. Главным национальным праздником считается «Вороний день» (символизирует приход весны) и «Медвежий праздник» (связанный с охотой на медведя). Играли на таких праздниках в подвижные игры «Прыжки через нарты» (санки) и «Солнце». Предлагаю попробовать поиграть в них.</p> <p>-Полетели дальше и после долгого полета наш самолет приземлился в Чукотском автономном округе. Здесь живет интересный народ – чукчи. Жили чукчи в ярангах (переносных палатках). Занимаются охотой на морского зверя, оленеводством. Развит пушной промысел, изготовление глиняной посуды, орудий из дерева и кости. Национальный праздник называется «Пэгытти» (считается чукотским Новым годом). Чукчи любят играть в игры на основе своих традиций «Перетягивание палки», «Охота на куропаток», «Олени и пастух». Предлагаю поиграть в эти игры.</p> <p>Нам пора возвращаться в нашу группу, садимся в самолет и летим домой.</p> | <p>«Как сорока стрекочу, никого в дом не пущу! Как гусыня гогочу, тебя хлопну по плечу. Беги!»</p> <p>Рассматривают слайд</p> <p>Выталкивают друг друга плечом из круга.</p> <p>Развивают силу ног и ловкость.</p> <p>По очереди прыгают через «нарты».</p> <p>Воспринимают наглядную и словесную информацию</p> <p>Делятся на две команды – «пастухи» пытаются поймать «оленей», замкнув круг по сигналу.</p> <p>Занимают места в «самолете»</p> |
|--|---|---|

| | | | | |
|----------------|--|---|---|----------------|
| Рефлексия: | <p>- Сегодня мы узнали, что на территории России проживают разные народы. Давайте вспомним у кого мы были в гостях и обозначим на карте места наших остановок.</p> | Отвечают на вопросы. Прикрепляют на карте изображения людей в национальных костюмах. | Проявляют способность анализировать деятельность. Формирование мотивации дальнейшую продуктивную деятельность. | умение свою на |
| Открытый конец | <p>А для вас у меня есть вот такие замечательные раскраски с изображением людей в национальных нарядах народов России. Дома вместе с родителями вы можете раскрасить и принести на выставку в детский сад.</p> | | | |

Ромбельская В. И.,
воспитатель МАДОУ детский сад 1,
городской округ Красноуфимск,
свердловская область

Конспект НОД в группе ФФНР детского сада на тему День народного единства

Цель: Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

1. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины. Продолжать знакомить с достопримечательностями Москвы. Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих
2. Развивать внимание, память, мышление, связную речь.
3. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе

Материалы и оборудование: бумага для рисования, кисточки, ножницы, простые карандаши, видеозапись «Девочка Россия!» ссылка: https://youtu.be/-I_lt92KPrc, видеозапись со словами «Гимн России», презентация «История праздника «День народного единства»

Ход НОД

Вам необходимо заинтересовать, привлечь внимание ребёнка. Воспитатель включает видеозапись «Девочка Россия», дети, услышав музыку, обращают внимание на экран, после этого начинаем ОД)

Воспитатель читает стихотворение А. Прокофьева:

Родимая страна

На широком просторе
Предрассветной порой,
Встали алые зори,
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей,
Нет на свете, друзья!

Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и среди них есть такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви. «Дом», «Отечество», «Россия», «родная сторона»... Как вы думаете, что объединяет эти слова? (ответы детей)

Воспитатель:

Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов. Я хочу предложить вам поиграть в игру «Клубочек» (дети встают в круг, воспитатель держит в руках клубок ниток и объясняет правила игры)

Воспитатель:

У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Кристине, а Кристина передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Кристина передает Саше, а Саша — Веронике и т.д. Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, мы все объединились одной нитью. Нас всех объединила дружба. Так и в нашей стране все люди, все народы объединены, одной нитью, одними бедами и одними победами. Вам понравилась игра? (ответы детей)

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства.

- Ребята на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

(1 ребенок) Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель:

- Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? (*высказывания детей*)

Воспитатель:

- Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.... А еще наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите пожалуйста на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов)

Воспитатель:

- Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

(2 ребенок) "Дом", "Отечество", "Россия"

Да "Родная сторона".

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

(3 ребенок) Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

Россия, Родина. Это край, где мы родились, где мы живём,

это наш дом, это всё, что нас окружает.

Воспитатель:

Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник День народного единства. Почему он так называется?

- Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками. (Слайд 1).

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. (Слайд 2).

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. (Слайд №3).

Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. (Слайд 4).

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено (Слайд 5).

Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. (Слайд 6).

Воспитатель:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель:

-Правильно, ребята.

(4 ребенок) Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

(5 ребенок) Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния. (Слайд 7).

Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России? (Слайд 8)

Дети: Трехцветный. Состоит из трех полосок - белой, синей, красной.

Воспитатель: Правильно.

Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий - это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину. (Слайд 9)

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: (показывает) Посмотрите, а это герб России. Что изображено на гербе России? (Слайд 10)

Дети: Изображен Орел.

Воспитатель: — Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в **старину** были у русских царей.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним. (Слайд 11)

Кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем.

Дети:

- Смелость силе воевода.
- Тот герой кто за Родину горой.
- За край свой насмерть стой.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Жить - Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

- Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем акцию «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столами, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель:

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку.

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: (Слайд 12)

- Сейчас мы обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети обводят ладошки и вырезают их силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Итог НОД:

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Конспект занятия аппликации во 2 младшей группе посвященный празднику «День народного единства»

Цель: Формирование первичных представлений о важности дружбы и взаимопомощи среди народа нашей страны. Познакомить детей с праздником - «День народного единства».

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.

Развивающие: Развивать любознательность, умение слушать. Вызывать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Воспитательные: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитание у детей чувства дружбы и единство народов России.

Предварительная работа: беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, мои маленькие ребята! Какие вы сегодня у меня красивые и радостные. Посмотрите, и на улице солнечно и тепло. Раз у нас такое хорошее настроение и погода, давайте, поприветствуем друг друга?

Я люблю свой детский садик.

В нем полны-полном ребят.

Может -100, а может-200

Хорошо когда мы вместе.

Все на месте?

Все ли тут?

Повернитесь,оглянитесь

И друг другу улыбнитесь.....

Воспитатель: - Ребята, вы любите праздники? (Ответы детей)

Воспитатель: А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, Женский день) Все верно! Но есть еще один замечательный праздник - «День народного единства».

Хотите я вам расскажу о нем? (Ответы детей).

(Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций).

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе. Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной. У каждой страны есть свой флаг, в стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

Воспитатель: Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Цвета флага нашей страны – России вобрала в себя краски родной природы, они

рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать аппликацию «Шарики – дружбы». Но перед тем как мы начнем работу, предлагаю размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

Раз, два, три, четыре, пять... (поочередно соединяем одноименные пальцы : большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

Начинай считать опять. (одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)

Раз, два, три, четыре, пять... (поочередное касание) Мы закончили считать. (встряхиваем опущенные вниз кисти рук

Воспитатель: Молодцы! А сейчас приступим к работе. У нас есть цветочки трех цветов, нам нужно их приклеить с соответствием флага России. (Дети приклеивают «цветочки» на шарик, воспитатель поощряет самостоятельную деятельность детей, по мере необходимости, оказывает необходимую помощь).

Воспитатель: Какие замечательные «Шарики – дружбы» у нас получились. Сейчас хочу вам прочитать отрывок стихотворения.

(Читает отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»)

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.
Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.
Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

Воспитатель: - Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? Кто стал народными героями России?

- Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков.

Рефлексия.

Воспитатель: Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге? Умницы!

Субботина Л.В., Попшой С.С.,
воспитатели МБДОУ «Детский сад №54»,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

**Образовательный проект
«Я и Родина моя!»**

Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в

определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Проектная деятельность направлена на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
4. Развивать творческие и познавательные способности детей.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.

Задачи для родителей:

- повышение компетентности родителей в нравственно – патриотическом воспитании детей;
- привлечь родителей к оформлению предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- привлечь родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ.

Вид проекта: информационно - творческий

Участники проекта: воспитанники средней группы, педагоги, родители

Материально – техническая база:

1. Материально – техническая (аудиозаписи, мультфильмы, музыкальная колонка, компьютер, тематические альбомы, презентации).
2. Учебно – методическая (книги, игры, иллюстрации, картины, куклы для театра, пластилин, клей, цветная бумага, ножницы).

Проект среднесрочный

Этапы:

Подготовительный.

- определение целей и задач;
- составление плана мероприятий;
- подбор методической литературы;
- ознакомление родителей с проектом;

Основной.

- изучение необходимой литературы;
- проведение мероприятий;
- привлечение родителей к непосредственному участию в проводимых мероприятиях;
- обогащение предметно развивающей среды в группе.

Заключительный.

- подведение итогов реализации проекта.
- ожидаемые результаты.

Результатом проведённой работы будут положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: сформируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Всё это будет способствовать желанию родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

Ожидаемые результаты:

- дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду;
- расширятся знания и представления детей о родном крае;
- проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки;
- у детей сформируется чувство гордости за свой город, свою малую Родину;
- дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

| Месяц | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Беседа с детьми «Моя семья» Рассказы детей о членах своей семьи. Рассматривание семейных фотографий из альбома «Я и моя семья» Пальчиковые игры с массажным кольцом С.Р. игра «Семья» Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама» | Привлечение родителей к сбору материала для оформления патриотического уголка. Попросить родителей принести семейные фотографии. Составление книжек - малышек «Папа, мама, я – дружная семья» (Праздники в нашей семье); Составление семейной газеты |
| Октябрь | «Мой город» Цель: учить называть город, в котором живут дети, прививать любовь к родному городу. Беседа «Город, в котором я живу». Рассматривание фотографий с улицами города. Строительная игра «Строим дом» Предложить детям все виды строительного материала (мелкий, крупный, модульный) Ситуативный разговор «В каких местах нашего города ты бывал с родителями?» Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы» «Каждый при деле» Цель: Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. (домашние обязанности членов семьи) | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Консультация по безопасности «Ребенок на улицах города» |
| Ноябрь | Беседа «Моя страна – Россия» Дать первоначальные представления о нашей стране Рассматривание России на карте. Чтение художественных произведений о Родине. Чтение «Живу я в глубине России» Татьяничева Л. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу» Нетрадиционные техники рисования «Молодые березки» Развивать творческие способности детей через приобщение к | Рассказать о домашних традициях. Выставка творческих работ «Семейные увлечения» |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>народному творчеству и прикладному искусству</p> <p>«Семейные традиции» Цель: подводить детей к пониманию, что в каждой семье есть свои традиции. Рассказать на примере одной семьи, какие есть традиции, проводят вместе выходные в парке, на даче у бабушке и дедушки, ходят в лес, занимаются спортом, дарят подарки.</p> | |
|--|---|--|

Литература

1. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
4. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
- 5.. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
- 6.. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.

Тагильцева Ю.Г.,
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад 12,
Муниципальный Камышловский район, п/о Порошино,
Свердловская область

Конспект открытого занятия с использованием технологий «путешествие по реке времени» в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства

Тема: «День народного единства»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: подготовительная группа (6–7 лет).

Форма организации: фронтальная, подгрупповая.

Технология: «река времени».

Цель:

Формирование у детей представления о празднике «День народного единства», воспитание чувства гордости за свою страну и уважения к народам, населяющим Россию.

Задачи занятия:

Образовательная: познакомить детей с историей праздника «День народного единства» и его значением; закрепить знания о символах России и народах, живущих в нашей стране.

Развивающая: развивать интерес к истории Родины, мышление, память, внимание, речь, коммуникативные навыки.

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма, дружбы, взаимопомощи и уважения к людям разных национальностей.

Средства и оборудование:

- Панно «Река времени»
- Карта России
- Флаги народов России
- Компьютерная презентация «День народного единства»
- Аудиозапись гимна России
- Иллюстрации народных костюмов
- Карточки для дидактической игры

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное путешествие по реке времени. Мы узнаем, как появился праздник, который объединяет всех людей нашей страны – «День народного единства».

- Как вы думаете, что значит слово «единство»? (Ответы детей.)
- Верно, единство – это когда люди вместе, дружат, помогают друг другу.
- А кто знает, когда отмечается этот праздник? (Ответы детей.)
- Правильно, 4 ноября! В этот день мы вспоминаем, как народ России сплотился, чтобы защитить свою Родину.

Прошлое.

Путешествие по реке времени.

(На экране появляется панно «Река времени».)

— Давайте перенесёмся в прошлое, в 1612 год. Тогда на Руси было очень трудно: страну захватили враги. Но простой народ не смирился! Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский собрали народное ополчение, и вместе они освободили Москву.

- Как вы думаете, почему именно народ смог защитить страну? (Ответы детей.)
- Потому что люди были вместе, помогали друг другу и верили в победу.

Современность.

— Сегодня День народного единства напоминает нам, что мы живем в большой, дружной стране, где живут люди разных национальностей, но всех нас объединяет любовь к Родине.

Просмотр слайдов: народы России, народные костюмы, флаги, города нашей страны.

- Как вы думаете, почему нужно уважать традиции других народов? (Ответы детей.)
- Что общего у всех народов России? (Ответы детей.)

Физминутка

Мы – народы всей страны, (руки в стороны)

Мы едины, я и ты! (обнимаем себя)

Дружно, весело живём, (руки вверх)

Россию мы бережём! (руки к груди)

(Повтор 2 разв)

Дидактическая игра «Мы едины!».

Цель: закрепить представление детей о народах России, развивать чувство единства и уважения друг к другу.

Оборудование: карточки с изображениями народных костюмов, флагов, предметов национальной культуры.

Ход игры:

- Воспитатель показывает детям карточки.
- Ребята, посмотрите: у каждого народа свой костюм, свои традиции, но все они живут в одной стране. В какой? (Ответы детей: В России.)
- А теперь давайте найдём пары: народ – его национальный костюм. (Дети подбирают карточки.)
- Молодцы! Все разные, но все вместе!

Будущее.

— Мы уже побывали в прошлом и настоящем, а теперь отправимся в будущее! (На экране появляется изображение будущего.)

— Как вы думаете, каким будет День народного единства через много лет? (Ответы детей.)

— Что, по вашему мнению, могут придумать люди, чтобы сделать нашу страну ещё дружнее и счастливее? (Ответы детей.)

— Может быть, в будущем будут праздники дружбы с другими странами, общие концерты, яркие фестивали народов мира? (Ответы детей.)

— А каким вы хотите видеть нашу страну в будущем? (Ответы детей.)

Воспитатель: Замечательно! Главное, чтобы и в будущем люди помнили, что сила России — в единстве!

Итог.

часть.

— Что нового вы сегодня узнали о Дне народного единства? (Ответы детей.)

— Почему важно быть вместе и помогать друг другу? (Ответы детей.)

— Молодцы! Пусть этот праздник напоминает нам, что вместе мы сила!

Список литературы:

1. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2007.

2. Толстикова О.В., Иванова Т.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. Екатеринбург: ИРО, 2013.

3. Материалы к празднику «День народного единства» // журнал «Дошкольное образование», 2020.

4. Сценарии патриотических праздников в ДОУ. – М.: ВАКО, 2021.

Тагильцева Ю.Г.,
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад 12,
Муниципальный Камышловский район, п/о Порошино,
Свердловская область

Сценарий игры по станциям «День народного единства» в подготовительной группе

Цель:

Формировать у детей чувство любви к Родине, гордости за историю и единство народов России.

Задачи:

Образовательная:

— Познакомить детей с историей праздника День народного единства;
— Формировать представление о дружбе и сплочённости народов России;

Развивающая:

— Развивать умение работать в команде, помогать друг другу;
— Развивать наблюдательность, память, речь и внимание.

Воспитательная:

— Воспитывать чувство уважения к другим народам, их традициям и культуре;

Ход:

Восп.: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день — мы отмечаем День народного единства! Это праздник дружбы, взаимопомощи и гордости за нашу Родину. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где нас ждут задания, игры и испытания.

Восп.: Но чтобы начать, нам нужно объединиться! Разделимся на команды, выберем название и девиз, который будет отражать дружбу и сплочённость.

1 станция — «Историческая»

Дети слушают короткий рассказ о Дне народного единства и отвечают на вопросы викторины:

- Когда празднуется День народного единства?
- Почему этот день называют праздником дружбы и сплочения?
- Как вы понимаете слово «единство»?
- Что помогает людям быть едиными? (ответы детей).

Игра «Соедини народы» — дети соединяют изображения разных народов России с их национальными костюмами.

2 станция — «Дружные народы»

Задание: собрать пазл «Россия — единая страна». Каждая команда получает часть карты России с изображением народа и соединяет все вместе. После сборки воспитатель говорит: «Посмотрите, когда мы соединили все части — получилась наша Родина. Россия — большая, красивая и единая страна!»

Игра «Передай дружбу» — дети становятся в круг и передают символ дружбы (мяч или ленточку), говоря добрые слова: «Я желаю всем народам...»

3 станция — «Песни народов России»

Дети вспоминают народные песни разных народов России, слушают короткие отрывки. Затем исполняют вместе русскую народную песню «Во поле берёза стояла» или любую песню о Родине.

Игра «Хоровод дружбы» — дети берутся за руки, идут по кругу, поют куплет о дружбе и единстве.

4 станция — «Будущее нашей страны»

Восп.: Ребята, мы знаем, что Россия — многонациональная страна. А какой вы хотите видеть нашу страну в будущем? Дети высказывают свои мысли: «Я хочу, чтобы люди жили дружно», «Чтобы не было войн», «Чтобы все народы уважали друг друга».

Игра «Построй дом дружбы» — дети из кубиков, конструктора или цветных блоков строят общий дом. Каждый блок — это символ дружбы народов.

Итог:

Все команды собираются вместе. Воспитатель подводит итог:

— Сегодня вы показали, что знаете и любите свою Родину. Вы дружные, умные и смелые. А теперь давайте споём гимн нашего единства — песню о России!

После выполнения всех заданий детям вручаются медали или дипломы «Юные друзья России».

Тарасова С.Б.,
воспитатель МКДОУ Детский сад 1,
Бисертский городской округ,
Свердловская область

Конспект интегрированного занятия в средней группе «4 ноября — День народного единства»

Цель: Познакомить детей со Всероссийским праздником - День Народного Единства. Расширить представления детей о территории России, народах её населяющих. Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Задачи:

- закрепление представлений детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», его значении.
- закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
- воспитание уважения к другим народам и культурам.

Ход мероприятия:

Дети входят в группу, где их встречает педагог в русском народном костюме.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель: А какие праздники вы знаете? Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в огромной стране. Как называется наша страна? (Россия).

Как называется наш поселок? (Бисерть). Молодцы!

Воспитатель: Послушайте, стихотворение «Родина» (автор Татьяна Бокова)

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. (Рассматривают карту).

- А вы любите свою страну? (Да).

- А за что? (Ответы детей).

- Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней.

Ведь родина у нас всех одна.

Артем нам расскажет стихотворение про Родину («Родное» Владимира Орлова): Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое —
Это всё мое родное,
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Воспитатель:

- Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

- Только ли русские люди живут в России? (нет)

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, татары, башкиры, якуты, удмурты, таджики, армяне, и многие – многие другие, - всего более ста национальностей. В нашей группе тоже есть дети разных национальностей. Каринэ – армянка, Самирбек – таджик, Егор, Аня и все остальные ребята – русские.

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (ответы детей)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

- А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране? (ответы детей).

- А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Друг за друга держаться — ничего не бояться.

Воспитатель:

- Вот какие пословицы сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут дружно, помогают друг другу, не ссорятся.

Воспитатель: Давайте покажем, какая наша Родина.

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

Воспитатель: Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя).

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (Гимн).

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите, из каких цветов он состоит (называют).

Егор нам расскажет стихотворение «Флаг России» (В. Степанов)

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите экспериментировать? Давайте те, мы с вами проведем небольшой эксперимент.

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружные, нас нельзя победить, если каждый будет один, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- Скоро вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства».

Чтобы показать, какие мы дружные, я предлагаю вам слепить мальчиков и девочек, и поставить их вместе, взявшись за руки.

А прежде, чем приступить к работе, давайте поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика по патриотическому воспитанию

Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия (крепко сжимают в «замок»),

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди).

Самостоятельная работа детей. (Во время работы, воспитатель помогает детям, у которых возникают затруднения).

Итог занятия:

Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали?

Посмотрите, какие красивые получились у нас человечки, и какие они дружные.

Сегодня вы больше узнали о празднике «День Народного Единства», о нашей Родине – России. Я надеюсь, что вы всегда будете любить свою Родину и гордиться ей.

Таусенева А. С ,
музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»,
Харина К.С,
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»,
г. Камышлов,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности для старших дошкольников, приуроченный ко Дню народного единства

Задачи:

- Воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории России.
- Воспитание чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных наций.
- Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.
- Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.
- Воспитание уважения к многонациональной культуре России и чувство гордости за свою страну.

Ведущая: Родина - не просто слово
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Пальчиковая гимнастика:«Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое (*растопырить пальчики в разные стороны*)
Здравствуй, небо голубое (*поднять руки вверх*)
Здравствуй, свежий ветерок (*покачать поднятыми руками*)
Здравствуй, милый мой дружок (*соединить пальчики над головой, округлив руки*) .
Мы живем в родной стране (*развести руки в разные стороны*) .
Где верны друзьям все. (*обнять себя руками*)

Танцевальная композиция « В ритме дружбы»

Ведущий: Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живём?

(слайд - карта) Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычай и обряды.

Ведущий: Посмотрите на карту (*рассматривание карты России*) –

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Нашу страну населяют многие народы, и у каждого из них есть свой язык, своя национальная одежда, свои песни и танцы. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

Давайте представим, что мы находимся на борту самолета и полетим над просторами нашей страны.

Музыкально - ритмическое упражнение с клавесами «Самолет»

Ведущий : Первая наша остановка на Чукотке, (*на слайде появляется изображение чукчей в национальных одеждах*) в самом холодном месте нашей страны. Ребята, а вот и местные жители чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? (*На Севере очень холодно.*) - Как вы думаете, из чего чукчи шьют

одежду? (Одежда чукчей сделана из оленых шкур, ведь, прежде всего, она должна быть тёплой и удобной.) - Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей укращена мехом и вышивкой. Чукчи разводят большие стада оленей, ловят рыбу, охотятся на зверей. А живут чукчи в чумах. Чум является универсальным жилищем северных народов. Чум устоит при метелях и сильных ветрах. Чукчи очень любят солнышко и мы предлагаем поиграть в их игру, иначе замерзнем!

Подвижная игра «Хейро» –(Солнце)

Цель игры: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.

Ход игры: Дети встают в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, делают руками равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят – хейро! На ведущего одевают шапочку – солнце. он сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются ,когда солнце встает, выпрямляется, разводит руки в стороны. Все игроки должны увертываться от солнца при поворотах. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» – все возвращаются в круг.

Ведущий: Молодцы ребята, согрелись хорошо. Наше путешествие продолжается.

Музыкальная игра « Самолет» (залезаю в самолет , и..раз)

Ведущая: Мы в республике Дагестан. (слайд) .

Здесь живет много народов России. Мы с вами побываем в гостях у аварцев. (*Слайд с аварцами в национальных костюмах*) Посмотрите, ребята, на картинки: Вы видите аварцев в их национальной одежде. Многие аварцы живут в горной местности. Поэтому их еще называют горный народ. Аварцы очень гостеприимны. Особое отношение у аварцев принято в отношении гостей и людей пожилого возраста. Им выказывают отдельное уважение. Старикам не дают выполнять сложную работу, а гостей и вовсе не подпускают к домашним делам, даже если те настоятельно об этом просят. Гостям отдается все самое лучшее: спят на самой удобной кровати, даже если хозяева при этом могут остаться ночевать на полу. Еще аварцы очень любят танцевать. Музыка у них динамичная и веселая, как и танец. Самый известный танец аварцев и всех народов Кавказа называется «Лезгинка». Давайте посмотрим как маленькие кавказцы, которые как и вы посещают детский сад, задорно танцуют свой национальный танец.

Видеозапись «Лезгинка»,

Музыкальный руководитель предлагает ребятам присоединиться к танцу, обращая внимание на различие в движениях девочек и мальчиков (импровизация)

Ведущий : Возвращаемся на Родной Урал.

Музыкальная игра «Самолет»

Мы в Башкирии. (слайд)

Издавна башкиры жили на Урале. Свои жилища они располагали в долинах рек, у подножий гор или около густых лесов. А вы знаете почему? Потому что в реках было много рыбы, а возле гор хорошие пастбища, леса были богаты ягодами, грибами и медом диких пчел. Башкиры были хорошими скотоводами, рыболовами, охотниками, сборщиками меда. (слайд)

(слайд) Кто из вас догадается, где нарисована юрта? Юрта (*тиrmэ*) была очень удобной для жизни людей. Она легко складывалась, перевозилась и так же легко устанавливалась на новом месте. Юрта хорошо защищала людей от перемен погоды.

Башкирский народ весь очень дружный, отзывчивый. А башкирские дети очень любят играть в башкирскую народную игру «Юрта». Давайте поиграем?

Подвижная игра «Юрта»

в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из них, которых образует круг по углам площадки В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами говорят: мы веселые ребята, соберемся все в кружок поиграем и попляшем и помчимся на лужок. Когда звучит музыка - перемещаются в общий круг, идут по кругу. По окончанию музыки они быстро бегут к

своим стульям, берут платок и натягивают в виде шатра (крыши)- получается юрта.(играют 2-3 раза)

Ведущий : в нашей стране – России живут люди разных национальностей.

Выходят дети в костюмах разных национальностей (в руках с куклами в одежде разных национальностей)

Каких народов только нет
В стране великой нашей:
Как пестрый солнечный букет,
Калмыки и чуваши,
Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты.

– Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.

Прекрасен горный край Кавказ

Здесь разные народы. На Крайнем Севере у нас

Живут оленеводы.

Вот кабардинец на коне,
Вот рыболов тунгусский,
Но больше всех у нас в стране
Кого? Конечно русских!

Танец «Родина – Россия»

Ведущая: У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, Каждый народ по капле вносит свой вклад в историю нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Наше небольшое путешествие закончилось, но знакомство с народами нашей необъятной страны мы еще продолжим.

Давайте **угостимся** казахским национальным блюдом – это “Чак-чак”

Тимганова А.А.
Воспитатель
МКДОУ Порошинский детский сад 12,
Камышловский район,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства

Цели: прививать любовь к Родине, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, формировать понятие Родины, как место где родился человек и где он живёт, расширять кругозор детей.

Задачи:

- формировать у дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей.

- создать условия для активного участия и самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.

- воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации. Продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Вот и наступил последний месяц осени – ноябрь! В ноябре много дней и много праздников. А начинается ноябрь с главного праздника в нашей стране – государственного праздника: День народного единства! Именно 4 ноября вся Россия отмечает праздник «День народного единства».

Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Наша страна очень большая, и многонациональная. Все люди разные и говорят на разных языках, но у них один общий дом – Россия. На многие километры протянулась она с севера на юг и с запада на восток. А какая красивая и удивительная в России природа, сколько озер и рек...

Дорогие ребята я предлагаю вам поприветствовать друг друга.

И пожелать друг другу улыбок и теплого солнышка.

Доброе утро, солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам, вместе с солнышком встаём!

Вместе с солнышком поём!

Физминутка:

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

А сейчас давайте с вами покажем как дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Дети все вместе рассказывают физкультминутку:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

И мы с вами подружимся маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5, будем вместе мы играть!

1, 2, 3, 4, 5, будем вместе распевать!

Воспитатель: Браво, вы молодцы. Россия – многонациональное государство, в котором проживает очень много народов. Это - русские, татары, казахи, украинцы, башкиры, немцы, чуваши, мордва... И каждый из них по-своему самобытен и имеет свои традиции. Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии.

Воспитатель показывает слайд, на котором изображены народы, населяющие Россию.

Воспитатель: Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды. Давайте все встанем в хоровод, возьмёмся за руки и покажем какие мы дружные.

Хоровод «Шире круг». Дети выполняют движения согласно тексту песни.

Молодцы ребята!

А сейчас я приглашаю вас на практическое задание пластилиновографией.

Мы свами приготовим удивительный цветок дружбы народов.

(дети выполняют задание пластилиновографии).

Молодцы ребята вы прекрасно справились с заданием.

Воспитатель: Да, ребята нам с вами повезло. Мы живём на прекрасной земле. У России есть свои государственные символы. Для народов всей страны наши символы важны. А что это за символы, Вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Есть главная песня у нашей страны

Услышав её, мы вставать все должны

Единству народа поётся в ней слава

И восхваляется наша держава. (гимн)

Воспитатель: Правильно. Когда мы слушаем гимн, то чувствуем любовь, гордость за свою страну.

Прослушивание гимна России..

Воспитатель: Следующая загадка:

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты назвать его попробуй (герб).

Воспитатель показывает на слайде изображение герба России.

Воспитатель: И последняя загадка:

По ветру вьется полотно,
К шесту оно прикреплено,
У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? (флаг.)

Воспитатель: Все верно, то флаг. Флаг России прекрасный —
Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,
Синий — верность, небеса,
Красный — мужество, отвага.
Вот цвета родного флага!

Воспитатель показывает флаг России.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть немного — Вам необходимо из полосок трех цветов собрать флаг России.

Дети собирают флаг.

Воспитатель: Замечательно, вы справились. А теперь я предлагаю Вам Круглый стол. Давайте встретим друг друга русской народной песней «Во поле берёзка стояла» (Ведь берёзка это символ россии).

(Дети поёт песню).

Ребята мы с вами семья, огромная большая семья.

Давай скажем наши заветные слова:

Дети повторяют за педагогом:

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы — семья, и мы — друзья.

Мы — народ, и мы — едины.

Вместе мы непобедимы.(Дети проговаривают все вместе).

Гостей всегда принято угождать, вот и я вас угождаю сладостями и пусть у вас всех всегда всё будет хорошо и сладко!

Воспитатель: Ребята, Вам понравилось сегодняшнее наше развлечение? Я думаю что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, Спасибо всем!

Токарева Е.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 46,
муниципальный округ Ревда,
Свердловская область

Детско-взрослый проект для детей младшего дошкольного возраста «Народы разные-семья одна!»

Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный, социально - значимый.

Срок реализации проекта: 27.10.- 31.10.2025 года

Возраст детей: 3-4 года.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Продукт: коллаж «Народы разные-семья одна!».

Актуальность проекта:

Говоря об определении понятия «патриотизм» — мы имеем ввиду чувство любви к Родине. История нашей Родины доказывает, что непоколебимая любовь к своей Отчизне стала визитной карточкой нашей национальности. Однако ввиду перемен последних лет можно осмелиться предположить, что данная черта нашего патриотического сознания постепенно утрачивается...

На основании этого факта совершенно очевидной становится актуальность патриотического воспитания в дошкольном образовании. Основными задачами взрослых становится пробуждение у детей чувства восхищения своей страной, чувства уважения к народам, населяющих ее, чувство гордости за ее уникальность. Однако сложно передать любовь к Родине, если не любить ее самим.... Желание передать детям собственную любовь к нашей Родине, уважение к народам, населяющим ее бескрайние дали, нашло свое отражение в проекте, посвященному Дню народного единства.

Проблема:

Не терпимое отношение к людям разных национальностей является результатом стихийного воспитания, исходящего от общества. Учитывая современные реалии вопрос целенаправленного воспитания, становится определяющим с самого раннего детства.

Особенность проекта:

Особенностью проекта стало появление в группе заламинированных и затонированных маркерами фигурок разных народов России. Каждый день дети стирают защитный слой с одной фигурки и узнают информацию о ней. Ключевой идеей проекта стал акцент на тех народах, представители которых посещают группу. В дальнейшем фигурки размещаются на изображении детского сада и размещаются в группе.

Цель: создание условий для ознакомления детей с многообразием народов, населяющих Россию.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с флагом России;
- дать представление о размерах России;
- уточнить ее национальный состав, специфические особенности представителей разных национальностей.

Развивающие:

- способствовать активизации познавательного интереса к своей стране;
- развивать мелкую моторику;
- развивать творческие способности;
- способствовать развитию памяти, мышления и речи.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

План реализации проекта:

| Этапы | Названия мероприятия | Сроки |
|----------------------------|---|--------|
| 1. <u>Подготовительный</u> | Изучение опыта коллег по теме проекта. Работа с интернет – источниками. Планирование работы по дням. Обогащение РППС группы: - оформление центра патриотического воспитания (флаг России, фигурки народов России, карта России, картотека игр). | 1 день |
| 2. <u>Организационный</u> | Работа с воспитанниками Занятие «Мы живет в России!». Рассматривание государственного флага. Стирание фигурки «Русские». Слушание русских народных песен, пляска по желанию. Игра с куклами в русских национальных костюмах (мальчик, девочка) | 1 день |
| | Беседа «Все народы дружат». Рисование «Флаг России». | 2 день |

| | | |
|--------------------------|--|------------|
| | Стирание фигурки «Татары». Дегустация татарской национальной сладости «Чак – чака». Игра с куклами в татарских национальных костюмах. | |
| | Дидактическая игра «Собери флаг». Стирание фигурки «Башкиры». Разрезные картинки «Башкирские узоры». Игра с куклами в башкирских национальных костюмах. | 3 день |
| | Стирание фигурки «Якуты». Якутская подвижная игра «Харах симсии» (Игра в жмурки). Беседа «Мы – дети одной страны». Хоровод дружбы. | 4 день |
| | Работа с родителями: | |
| | Анкетирование «Народы России». | 1 день |
| | Консультация «Как научить ребенка жить в многонациональном государстве». | 2-3 день |
| | Папка – передвижка «День народного единства». | 4 – 5 день |
| 3. Заключительный | Создание продукта: коллаж «Народы разные-семья одна». Подведение итогов деятельности. Анализ результатов. Отчет о реализации проекта. | 5 день |

Результаты деятельности:

- у детей сформировалось представление о стране, в которой они проживают;
- дети познакомились с представителями разных народов;
- дети запомнили цвета российского флага.

Список источников

1. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. – М.: Учитель, 2020. – 114 с.
2. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Беседы и сказки для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2024. – 128 с.

Толкунова Е.Н.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

**Конспект НОД для детей 2-3 лет, посвящённый празднику –
День Народного Единства.**

Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живём. Развивать любознательность, умение слушать. Вызывать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи:

Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей.

Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

Материал и оборудование: игрушка Незнайка, клей, клеёнки, салфетки, полоски

бумаги – белая, красная, синяя для полотнища и коричневая для древка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: стихи о Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход образовательной деятельности

I. Вводная часть

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте кто нам идёт (персонаж Медведь –мягкая игрушка)
Здравствуй Мишка, ты к нам в гости пришёл?

Матрёшка: Здравствуйте, я слышала какой - то праздник скоро наступит, но не знаю какой. Ребята, а вы любите праздники?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Дети: Ответы детей (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы ребята, много праздников вспомнили. Но есть ещё один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Давным - давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.

Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Россия страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встаёт солнце, начинается утро, на Западе ещё вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

Воспитатель: Белый цвет - берёзка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Цвета флага нашей страны – России вобрало в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами. Любой флаг имеет полотнище и древко. Полотнище – это отрезок ткани, а древко – это палочка, на которую крепится полотнище.

Физкультминутка

Руки в стороны — в полёт
Отправляем самолёт,
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

Воспитатель: Ребята, а давайте для нашей матрёшки сделаем флаг нашей Родины. Пройдёмте за столы. У вас на столах лежат: клей, клеёнки, салфетки, полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и приклеить её на лист бумаги, затем берём синюю полоску и приклеиваем её рядом с белой

полоской, потом приклеиваем красную полоску. Самостоятельная деятельность детей.

Матрешка :Хвалит детей за сделанные флаги.

Воспитатель:Вот и пришло время прощаться с нашей матрёшкой.

Дети: Прощаются с матрёшкой.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Что вы узнали нового?

Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге?

Дети: Отвечают на вопросы воспитателя

Воспитатель:Умницы!

Тумова С.В.,
Музыкальный руководитель МБДОУ №3
детский сад «Умка»,
Муниципальный округ Сухой Лог,
Свердловская область

«Вместе мы едины и непобедимы!».

Сценарий тематического развлечения в средней группе

Цель: развитие у старших дошкольников любви к Родине на основе расширения представлений детей о Дне народного единства через поэтические и музыкальные произведения.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать и расширять знания воспитанников о празднике «День народного единства», его значимости для России, закрепить знания о символике нашей Родины;
- создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника;
- формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения;
- прививать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помочь;
- воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, любознательность;
- развивать творческие способности дошкольников;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения о России, ее символике, о дружбе;
- развивать физические качества воспитанников (скоростные, силовые, выносливость, координацию).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: музыкальная, коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Предварительная работа: беседы об истории праздника «День народного единства», просмотр иллюстраций, презентаций о России, ее символике, о людях разных национальностей, проживающих на территории страны; чтение и заучивание стихов, песен о Родине, дружбе российских авторов; экскурсия в исторический музей.

Материал и оборудование: мольберт, полоски бумаги – белая, красная, синяя для дидактической игры «Собери флаг России», два разноцветных платка для игры «Юрта», канат, деревянные ложки для танца, атрибуты для игры «Собери ромашку».

Ведущий:

Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас на нашем празднике.

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья!

- Ребята, Вы любите праздники? (*Да*) А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

Ведущий: - Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили. Но сегодня мы собрались в честь наступающего праздника – Дня народного единства. 4 ноября вся наша страна будет отмечать этот праздник. Мы уже говорили о нем на наших занятиях, знаем его историю и особенности. Это государственный праздник, и начнем мы его с прослушивания гимна РФ.

ГИМН РФ

Ведущий: ребята, вы знаете, как называется наша страна? Правильно, Россия! В ней живет много разных народов. И есть много традиций. Например, у нас в стране есть традиция детям рассказывать сказки. Вы любите сказки? Молодцы! А загадки любите разгадывать?

За обедом суп едят, к вечеру заговорят
Деревянные девчонки, музыкальные сестренки
Поиграй и ты немножко на красивых, ярких... (ложках)
Расписная деревянная ложка является символом нашей страны. Давайте возьмем ложки и потанцуем с ними!

Танец с ложками «В ложки бей»

Ведущий: у нашей страны много символов. Вот отгадайте еще загадку.

Стоит в саду кудряшка

Белая рубашка

Сердечко золотое.

Что это такое?

Конечно, это ромашка! Давайте сейчас поиграем в игру «Собери ромашку»

ИГРА «СОБЕРИ РОМАШКУ»

А вот еще для вас загадка:

В руки я его возьму

И на праздник с ним пойду.

Белый, синий, красный

Какой же ты прекрасный!

Конечно, это флаг. Все знают цвет нашего флага? Давайте соберем флаг России!

ИГРА «СОБЕРИ ФЛАГ»

Давайте запомним, что означают цвета флага.

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Ведущий: наша страна очень большая! И живет в ней много разных народов. У каждого народа своя культура, свои сказки и игры. Хотите поиграть в игры разных народов? Давайте поиграем в башкирскую игру «Юрта».

ИГРА «ЮРТА»

Юртой в Башкирии называется дом, в котором живут местные жители. Делимся на два круга. Пока звучит музыка, мы идем по кругу и говорим слова:

Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок

Поиграем и попляшем

И помчимся на лужок.

По сигналу дети подбегают к платкам, берут их за углы и делают юрту. Побеждает команда, которая быстрее это сделает.

А теперь предлагаю поиграть в **ЧУВАШСКУЮ ИГРУ «ХВОСТ ЗМЕИ»**.

Дети должны встать в ряд и держать друг друга за плечи. Самый первый 1 «голова», последний – «хвост». «Голова! Должна поймать свой «хвост», а «хвост» не должен попадаться. При этом все остальные дети не должны порвать «змею».

ИГРА «ХВОСТ ЗМЕИ»

Ведущий: А теперь предлагаю еще одну интересную подвижную игру – это татарская игра «Займи место» (Буш урын)

ИГРА «ЗАЙМИ МЕСТО»

Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу,
Никого в дом не пущу.
Как гусыня гогочу,
Тебя хлопну по плечу -
Беги!

Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а отставший становится водящим. Круг должен сразу остановиться при слове беги. Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

Ведущий: в нашей стране живут очень сильные и смелые люди. И с давних пор есть такая забава – мериться силой богатырской. Давайте-ка и мы посмотрим на наших богатырей. Предлагаю поиграть, помериться силой в русской **народной игре**

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА

Рефлексия.

Ведущий: Праздник подходит к своему завершению. Понравился вам наш праздник? А что значит **День народного единства?** (*Дети: это когда все люди живут в мире, когда нет войны*)

Чтобы дружбу укреплять,
Нужно больше танцевать,
Кто здесь быстрый – выходи,
Да красиво нам спляши!

УРАЛЬСКИЙ ХОРОВОД

Ведущий: Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – **народ**, и мы – **едины**.

Вместе мы непобедимы (*хором*)

Ещё раз всех поздравляю с праздником – **День народного единства!**

Усольцева Н.В.,
старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 16»
Березовский муниципальный округ,
Свердловская область

Круглый стол с педагогами «Ознакомление дошкольников с государственными праздниками России»

Цель – обсуждение эффективных методик и форм работы по ознакомлению дошкольников с государственными праздниками, выработка рекомендаций по оптимизации

воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у детей основ гражданской идентичности и патриотизма.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в области гражданского воспитания дошкольников;
- определить оптимальную методику ознакомления детей с государственными праздниками и памятными датами;
- выработать совместные предложения по организации мероприятий, посвящённых государственным праздникам.

Участники: заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты детского сада.

План проведения:

1. Открытие круглого стола
2. Выступление педагогов
3. Диалог и дискуссия
4. Работа в малых группах
5. Заслушивание и обсуждение предложений
6. Подведение итогов

Ход круглого стола.

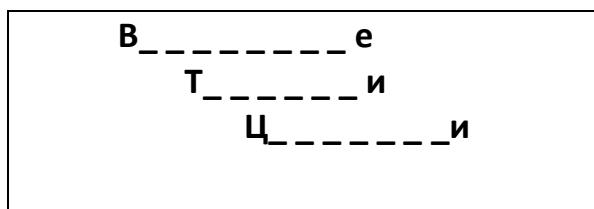
Уважаемые коллеги! Мы собрались сегодня на важный круглый стол, посвященный актуальной теме — ознакомлению дошкольников с государственными праздниками нашей страны. Этот вопрос выходит далеко за рамки простого обучения: речь идет о формировании у детей гордости за свое Отечество, понимании исторических корней и ценностей, лежащих в основе российского общества.

В ходе нашего обсуждения мы рассмотрим следующие вопросы:

- как эффективно вводить понятие государственных праздников в образовательный процесс?
- какие методики и формы работы наилучшим образом соответствуют возрастным особенностям дошкольников?
- как привлечь родителей к активному участию в патриотическом воспитании детей?
- какие проблемы возникают в практической работе педагогов и как их решать?

Наш сегодняшний разговор должен помочь нам объединить усилия и опыт, направить энергию на создание интересного и полезного образовательного пространства, в котором наши маленькие граждане смогут расти уверенными, знающими и ценящими культурное наследие своей страны.

Перед вами **перфокарта**, в каждой строке зашифровано слово, каждое из них связано с нашей профессиональной деятельностью.



Каждое из этих слов отражает глубокую связь между нашими будничными делами и важными составляющими формирования личности ребёнка.

Расшифровка первой строки выводит нас на слово **«воспитание»**. Воспитание детей дошкольного возраста невозможно представить без глубокого понимания смысла государственных праздников и памятных дат России. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения, развивается чувство гордости за свою страну, формируется уважение к истории и культуре.

Вторая строка хранит в себе слово «**традиции**». Государственные праздники и памятные даты несут глубокий исторический подтекст, обогащённый богатством русского народа. Наша задача — бережно передавать традиции следующим поколениям, учить детей видеть красоту родного края, уважать память предков и чтить национальные символы.

Последняя строка раскрывает перед нами понятие «**ценности**». Патриотизм, уважение к культуре, любовь к Родине — это ценности, которые мы обязаны вложить в сердца наших воспитанников. Без этого никакая образовательная программа не принесёт желаемого результата.

Эта перфокарта напоминает нам о главной задаче, стоящей перед каждым педагогом: соединить прошлые традиции и современность, сделав государственные праздники неотъемлемой частью образовательного процесса. Нам предстоит обсудить, каким образом включить в образовательный процесс праздники и памятные даты, создав комфортную и увлекательную атмосферу, которая станет началом долгого пути формирования гражданина России.

Предлагаю вам вспомнить, какие государственные праздники отмечаются в России, и какое значение они имеют для воспитания детей дошкольного возраста.

Государственные праздники России

| | |
|---|---|
| Новый год (1 января). Праздник начала нового календарного года, ассоциируется с надеждами, мечтами и волшебством. | Праздник весны и труда (1 мая) проводится шествия, концерты, мероприятия, популяризирует ценность труда и солидарность. |
| Рождество Христово (7 января) религиозный праздник, рождение Иисуса Христа, сопровождается семейными традициями, поздравлениями и украшением храмов. | День Победы (9 мая) торжественный день, связанный с победой советского народа в Великой Отечественной войне, источник гордости и благодарности ветеранам. |
| День защитника Отечества (23 февраля) дань уважения военнослужащим и защитникам отечества, важная составляющая воспитания мужества и смелости. | День России (12 июня) отмечается годовщина принятия Декларации о суверенитете РСФСР, подчеркивает идею патриотизма и единства многонационального народа России |
| Международный женский день (8 марта) повод выразить благодарность женщинам, матерям, сестрам и подругам, воспитывать уважение к женскому полу. | День народного единства (4 ноября), знаменует объединение русских земель против врагов и установление власти династии Романовых. |

Выступление педагогов

Предлагаю коллегам поделиться своим опытом организации мероприятий и занятий, посвящённых такому важному российскому празднику, как **День народного единства (4 ноября)**. Выступление педагогов по темам:

«Как рассказать детям о смысле Дня народного единства. Использование простых образов и метафор для объяснения сложной исторической темы»;

«День народного единства: вовлечение родителей в патриотическое воспитание дошкольников»;

«Подготовка и проведение флешибара, посвященного Дню народного единства»;

«Праздник единения и дружбы народов глазами детей: создание мультикультурного пространства, ознакомление с культурой и обычаями разных народов России».

Диалог и дискуссия

Хочу поблагодарить тех, кто поделился первыми впечатлениями и рассказал о своём опыте. Теперь давайте перейдем к главному этапу дискуссии.

Итак, позвольте задать первый вопрос:

1. Какие формы работы вы находитте наиболее эффективными для ознакомления дошкольников с Днем народного единства?

2. Как организовать пространство группы так, чтобы оно отражало дух этого праздника?

Обращаюсь к тем педагогам, кто ещё не выступил: прошу поделиться вашими мыслями и идеями. Ваши мнения важны для нас, потому что мы работаем сообща и можем почерпнуть вдохновение друг у друга.

Напоминаю, что мы рассматриваем следующие вопросы:

- какие методики помогают донести до детей смысл и историю праздника?
- чем отличается ваша работа с дошкольниками по сравнению с предыдущими годами?
- есть ли у вас успешные проекты, которыми вы могли бы поделиться?
- с какими трудностями вы сталкиваетесь при организации работы по данному направлению?

Приглашаю к открытому диалогу и надеюсь, что ваши мысли откроют новые горизонты в нашем общем деле воспитания юных граждан России.

Работа в малых группах

Переходим к следующему этапу нашего круглого стола, где будем работать в небольших группах. Сейчас вы распределитесь на команды и получите задания для выработки общих рекомендаций и предложений по трем направлениям:

1. Использование современных методов и средств в проведении праздников. Какие инновационные подходы и технологии могут быть использованы для проведения праздников, посвящённых Дню народного единства? Возможно, это новые формы организации досуга, привлечение цифровых технологий или необычные сценарии мероприятий.

2. Привлечение семей к совместным мероприятиям. Как эффективнее вовлечь родителей и родственников в проведение праздников? Как организовать совместные проекты, которые будут интересны и детям, и взрослым?

3. Совершенствование оформления помещений, прилегающей территории и инвентаря для проведения праздников. Какие идеи помогут украсить помещение и территорию детского сада, используя образы и символы, характерные для праздника Дня народного единства? Может быть, появятся идеи оригинальных украшений или особых аксессуаров?

Работа в группах продлится 20 минут. Затем каждая команда представит свои предложения и рекомендации. Надеюсь, что ваши идеи станут хорошим дополнением к нашему общему делу и сделают праздники в наших детских садах ещё интереснее и богаче.

Обсуждение предложений

Наша работа в группах подошла к концу, и настала очередь выслушать результаты ваших размышлений и предложений. Каждая группа получила важное задание, и я приглашаю вас представить свои идеи и рекомендации.

Подведение итогов

Уважаемые коллеги!

Наш круглый стол подошел к концу, и я хотела бы поблагодарить всех за активное участие, искренность и открытость в обсуждении столь важной темы — ознакомление дошкольников с государственными праздниками России.

Сегодняшнее мероприятие позволило нам обобщить существующий опыт, сформулировать рекомендации и обозначить направления для дальнейшего развития воспитательной работы. Мы обсудили интересные идеи и инициативы, способные придать процессу воспитания новое дыхание и повысить его эффективность.

Хочется особо отметить, насколько важна наша общая задача — воспитание истинных граждан России, умеющих гордиться своей страной, хранить традиции и жить в согласии с законами и нормами общества.

Все представленные рекомендации и идеи будут собраны в единую памятку, которую мы сможем использовать в дальнейшей практике, дополнив ею наши воспитательные программы.

Выражаю огромную благодарность всем участникам за активное участие и творческую работу. Спасибо за вашу увлечённость, профессионализм и стремление к постоянному росту и обновлению.

Фаркова Л.В.,
Воспитатель МА ДОУ Детский сад 42
Городской округ Краснотурьинск
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»

Цель: познакомить детей с праздником «День народного единства», историей его возникновения, его значением для России.

Задачи: воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к родине, уважение к народным героям, другим народам и их традициям, развитие творческих способностей.

Ход мероприятия: дети заходят в зал под музыку «Россия, вперед»
(О. Газманов, дети выполняют перестройение)
Воспитатель: «Здравствуй, Небо (руки поднять вверх)
- «Здравствуй, Солнце!» (руками над головой описать большой круг)
- «Здравствуй, Земля!» (плавно опустить руки на ковер)
- «Здравствуй, наша большая семья!» (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

- Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, вы любите праздники?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А какие праздники вы знаете?

Дети: - День рождения, Новый год, 8 марта, день Матери и т. д.

Воспитатель: «Молодцы, дети, много праздников вы назвали. 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

У праздника День народного единства очень древняя история. Все началось очень давно. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (*все смешалось, ничего не понять*). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, и пошли освобождать столицу России – Москву и главную крепость – Кремль. Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастило могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа. С тех пор прошло много лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. (*Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации*)

Воспитатель: Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и тундра, и тайга,

и степь. В нашей стране живет очень много народов, она многонациональная (русские, мордвы, татары, чуваши, черкесы, кумысы, чукчи, чеченцы и др., и у каждого народа есть свои игры, песни, музыка, культура, обычаи и обряды. У каждого государства есть свой флаг, герб, гимн.

Физминутка:

В нашей стране горы высокие (руки вверх, на носочках,
Реки глубокие (присели,
Степи широкие (руки в стороны,
Леса большие (руками описываем круг,
А мы – ребята – вот такие!

Воспитатель: Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свой герб, флаг и гимн.

Ребенок.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Ребенок.

Флаг у нас прекрасный-
Белый, синий, красный.
Белый – мир и чистота
Синий – мир и небеса
Красный – мужество, отвага...
Вот цвета родного флага!

Ребенок.

Что такое гимн вообще? Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия-любимая наша страна»
Россией гордимся, России верны,
И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Воспитатель: А сейчас мы услышим главную песню страны – гимн России. (*Звучит гимн РФ*)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам разделиться на группы по 4 человека и пройти за столы.

(За каждым столом ребят встречает взрослый в национальном костюме нужно выполнить практическое задание: 1 стол – «Сделать юрту», 2 стол: «оригами чум», 3 стол: аппликация «Укрась русскую рубашку», 4 стол: «укрась осеннее дерево» оттиском картофеля). Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игры разных народов.

Слайд

1. Аварская народная игра «Подними платок»

Дети встают в круг.

Я кладу посередине круга платок.

Задача игроков: все ребята танцуют дагестанскую лезгинку и как только закончится музыка – нужно постараться взять платок первым. Нельзя раньше, чем закончится музыка бежать за платком.

Слайд

2. Калмыцкая народная игра «Загони овец в кошару»

Играет трое детей, в руке каждого герлыга (можно взять гимнастическую палку). Перед каждым 5 «овец» (мячи).

Задача игроков: загнать своих «овец» в «кошару» – обруч, лежащий на расстоянии 5-6 метров от играющих. Загонять «овец» надо по одному. Кто раньше загонит «овец», тот и победит.

Слайд

3. Якутская народная игра «Белый шаман»

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения.

В центре круга – водящий. Это белый шаман – добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Задача игрока: получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

Правила игры. Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

Слайд

4. Башкирская Подвижная игра «Юрта»

Проводится игра: в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из них которых образует круг по углам площадки В центре каждого круга стоит стул, на котором висит платок. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок. Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок. На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончанию музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают в виде шатра (крыши) – получается юрта.

Слайд

5. Эвенская народная игра «Перетягивание каната»

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат.

Задача игроков: по сигналу водящего «Раз, два, три – начни!» каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей. Правила игры. Начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной

Слайд

6. Русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Дети становятся по кругу. А ведущий в круг в руках у него ленточка.

Задача игроков: на музыку ведущий поднимет ленточку вверх и начинает движение против основного круга.

Все произносят слова: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Птички летят, колокольчики звенят». Ведущий останавливается против 2 игроков, которые поворачиваются спиной друг к другу. На слова «беги» бегут по кругу. Кто первый, тот и победитель.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине – России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Хакимова И.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Беседа «Любовь к Родине начинается с детства» в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства.

Цель беседы: Формирование представления детей о символах своей Родины, патриотизма и любви к Отечеству.

Основные задачи:

- Дать детям представление о празднике День Народного Единства.

- Познакомить детей с государственными символами России: флагом, гербом, гимном.
- Развивать эстетическое восприятие через создание аппликации.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к своей стране.

Ход беседы.

«Сегодня мы поговорим о важном празднике нашей страны, узнаем, почему этот праздник важен для всех россиян, познакомимся с символами нашего государства и создадим красивую поделку!»

Беседа о Дне Народного Единства.

«Ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечается в нашей стране 4 ноября? Это День Народного Единства. Давным-давно жители Руси собирались вместе, чтобы защищать нашу родную землю. Они поняли, что только общими усилиями можно преодолеть трудности. Именно тогда зародилась традиция единения русских людей, которая сохраняется и сегодня. Вот почему мы отмечаем этот праздник — чтобы помнить, насколько важно жить дружно и помогать друг другу!»

- Что такое единство?

Единство — это когда люди живут дружно, поддерживают друг друга и действуют сообща. Например, когда вся семья собирается вместе за столом или детсадовская группа строит большую башню из кубиков — это тоже проявление единства. Если каждый действует сам по себе, сложно добиться общего результата, а когда мы едины, мы можем достичь больших целей!

- Почему важно объединяться людям?

Объединяться важно, потому что вместе мы сильнее и можем справиться даже с самыми трудными делами. Представьте, если бы вы хотели построить высокую песочную крепость самостоятельно — это было бы трудно и долго. Но если соберутся несколько друзей, они быстро справятся и получат удовольствие от совместной игры. Так же и взрослые, когда собираются вместе, могут решить проблемы быстрее и лучше заботиться друг о друге. Объединение помогает поддерживать порядок, решать общие задачи и чувствовать себя защищенными и счастливыми.

Рассматривание символов России (знакомство с символами страны проходит через наглядный демонстрационный материал).

Флаг России

Педагог демонстрирует изображение триколора:

«Посмотрите на наш красивый Российский флаг. Его полосы белые, синие и красные. Белый символизирует мир и чистоту наших намерений, синий обозначает верность и мудрость, красный — смелость и отвагу. Такой разноцветный флаг объединяет всю страну и является нашим общим символом!»

Предлагаю разучить стихотворение о флаге нашей Родины.

Белый — это облака,

Синий — море и река,

Яркий красный — в поле мак,

Вместе — наш российский флаг.

Герб России

Затем показывается изображение герба:

«Это наш герб — величественный двуглавый орел. У него две головы, смотрящие в разные стороны, ведь Россия такая огромная, что одной головой не охватишь все уголки нашей огромной страны. Под крыльями орла изображены символы силы и защиты. Глядя на него, понимаешь, какая сильная и красивая наша Родина!»

Прослушивание Гимна России

Педагог включает аудиозапись гимна:

«Теперь давайте послушаем самую главную песню нашей страны — Государственный гимн России. Когда звучит гимн, принято стоять ровно и слушать внимательно. Послушайте, какие важные слова звучат в гимне...»

После прослушивания обсудите впечатление детей:

- Какие чувства вызывает гимн?

Гимн — это особенная песня, которая исполняется торжественно и громко. Обычно, когда слышишь гимн, появляется ощущение радости и гордости за свою страну. Ты чувствуешь тепло внутри, хочется улыбнуться и почувствовать себя частью большой семьи, где все объединены общей любовью к Родине. Иногда гимн заставляет задуматься о героях прошлого, тех людях, которые сделали нашу жизнь безопасной и счастливой.

- Понравилось ли вам слушать такую торжественную мелодию?

Многие дети любят слушать торжественные мелодии, особенно если речь идет о таком важном событии, как исполнение гимна. Часто эта музыка кажется красивой и волнующей, словно открывает дверь в волшебный мир истории и традиций. Важно отметить, что реакция каждого ребенка индивидуальна: кому-то приятно ощущать радость и волнение, другим нравится наблюдать и слышать звук голосов хора, третьим запоминается торжественность момента. Главное, чтобы каждая эмоция была позитивной и помогала запомнить важность такого события, как звучание гимна.

Творческая работа.

Практический этап занятия направлен на развитие творческих способностей и укрепление понимания красоты символов.

«Сейчас мы попробуем сделать своими руками маленькую поделку-матрешку, окрашенную в цвета Российского флага. Матрешка — старинная русская игрушка, символ доброты и гостеприимства. Мы сделаем её красивой, используя белый, синий и красный цвета.»

Этапы творческой работы:

1. Дети получают заготовки матрешек и цветные салфетки, клей.
2. Каждому участнику предстоит наклеить кусочки бумаги на основу матрешки.
3. Готовое изделие демонстрируется всей группе, анализируют работы друг друга, оценивают, оформляется выставка творческих работ.

Итоговая рефлексия помогает закрепить полученные знания:

«Вот какие чудесные матрешки у вас получились! Теперь, глядя на ваши поделки, вы будете вспоминать о том, каким красивым и сильным государством является наша Родина. Знаете теперь, ребята, что означают цвета флага и как выглядит герб? Давайте повторим еще раз... Спасибо за ваше внимание и старания!»

https://vk.com/wall-217100242_2120 Средняя группа «Пчёлки»: Любовь к Родине начинается с детства

Харина.О.М.,

Воспитатель

МК ДОУ Порошинский детский сад №12,

п/о Порошино

Камышловский район,

Свердловская область

Конспект занятия в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства

Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей.

Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

Материал и оборудование: ноутбук, презентация по теме НОД; полоски бумаги – белая, красная, синяя для дидактической игры «Собери флаг России»; игрушка – медведь; крупные кубики; ватман; вырезанные шаблоны: круг - «земной шар», «ладошки» из цветной бумаги; кисточки; клей; салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники? (*Да*)

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете? (*День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери*).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Но сначала ответьте мне на вопрос: Как называется посёлок, в котором находится наш детский сад? (*Порошино*), а страна, в которой мы живем? (*Россия*).

(*Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций*).

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным - давно, очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам. Только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе, наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который называли - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной. Особенно важно быть дружными сейчас, когда против нашей страны вновь ополчились враги. Скажите, как можно назвать воинов, которые сейчас защищают нашу страну от плохих людей? Какие они? (*смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину*). Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Физкультминутка (воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх на носочки*)

Реки глубокие, (*присели*)

Степи широкие, (*развели руки в стороны*)

Леса большие, (*руки описывают круг*)

А мы ребята вот такие! (*большой палец вверх*)

(*Воспитатель обращает внимание детей на непонятный шорох, предлагает подойти и посмотреть, кто это пришел*)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Медведь.

(*Дети приветствуют гостя*).

- Здравствуй, Мишка! А у нас с ребятами сегодня праздник! Ты любишь праздники? Только ты какой-то грустный, что случилось?

(*Медведь рассказывает детям о том, что ураган разрушил берлогу, в которой жила вся медвежья семья, а на улице уже осень и медведи до зимы не успеют сами построить себе новый дом*).

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем построить новый дом для семьи Мишки все вместе!

(*Дети строят «берлогу» из кирпичиков и кубиков. Медведь благодарит за помощь*).

- Детки за то, что вы такие дружные, добрые и умелые Мишка дарит вам волшебные ладошки, посмотрите какие они разноцветные (*воспитатель показывает шаблоны ладошек*

(вырезанных из цветной бумаги). Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета наши ладошки? (желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого).

Дети благодарят Медведя и прощаются с гостем.

В нашей стране живет очень много разных народов: русские, татары, удмурты, казахи, буряты и т.д. А самое главное, ребята, что народы, населяющие нашу страну, живут в мире между собой. Я предлагаю вам всем вместе сделать символ дружбы народов – украсить планету нашими волшебными ладошками, которые будут символизировать многообразие людей на Земле!

Воспитатель вносит в группу шаблон круга с нарисованной планетой Земля и предлагает детям украсить ее ладошками "Мир на планете", оформить с помощью получившейся коллективной работы стенгазету.

Воспитатель: У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (*Дети: Белый, синий, красный.*)

Воспитатель:

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной. Что же они обозначают?

Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего поселка украшают флагами.

Воспитатель: Ребята, а давайте каждый из вас сделает флаг нашей Родины?

Проводится дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром «Сложи флаг России» — формировать представления о символах России, умение складывать флаг в правильной последовательности.

Пройдемте за столы. У вас на столах лежат полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и положить ее сверху, затем берем синюю полоску и положим ее рядом с белой полоской, затем берем красную полоску и кладем ее внизу. *Самостоятельная деятельность детей.*

Воспитатель: Ребята у нас получились такие красивые флаги, потому, что вы трудились все вместе, никто не ссорился, не мешал друг другу.

Воспитатель: Что вам больше запомнилось и понравилось. Что вы узнали нового?

Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге? *Ответы детей.* Молодцы!

Черепанова С.А., Тихонова П.А.
старшие воспитатели МБДОУ
«Детский сад №54»
Полевского муниципального округа,
Свердловская область

«Квиз – игра» по нравственно - патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия».

Цель: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Формировать у педагогов понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.

4. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества для успешного воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

Ведущий: - Добрый день! Коллеги, рассаживайтесь за столы вы делитесь на 4 команды. Выберите, пожалуйста, капитанов своих команд, придумайте название команд. А мы с вами отправляемся в путешествие по станциям, на которых вы будете проходить разные испытания.

Итак, начинаем:

Звучит песня «*Отчего так в России березы шумят*».

Ведущий:

Начинается Родина с памяти с почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.

Начинается с русской истории, что описывал Нестор-монах,

Благовеста с степными просторами, Шапки той, что носил Мономах.

Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками, где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых, что учителю мы принесли.

Прежде чем отправиться в наше путешествие проведем небольшую **разминку** (каждой команде по 4 вопроса):

1.Как в старину называли дом? (Изба)

2.Главный православный праздник? (Пасха)

3.Короткая шутливая песенка? (Частушка)

4.Сверху пар, снизу пар шипит наш русский? (Самовар)

5.Игрушка, выточенная из деревянного бруска? (Матрешка)

6.Сдобный пшеничный хлеб? (Каравай)

7. Совокупность граждан определённого государства? (Народ)

8. Страна, в которой человек родился? (Родина)

9.Где хранился хлеб у крестьян? (Амбар)

10.Человек любящий свою страну? (Патриот)

11.Как назывался старинный женский головной убор замужней женщины?

(Кокошник)

12.Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?

(Косоворотка)

13.Украшение и оберег от сглаза на одежду? (Вышивка)

14. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*)

15. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуре полотнище установленных размеров и цветов. (*Флаг*.)

16. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*).

17. Кто несет ответственность за **воспитание ребенка** согласно закону, об образовании? (Родители).

18. Официальная эмблема государства? (Герб).

19. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья).

20. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).

Ведущий: Разминка прошла успешно, и мы прибыли на первую станцию «**Ботаническая**».

1.Станция «Ботаническая»

- С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

- Предлагаю командам по очереди отвечать на вопросы (каждой команде по 2 вопроса):

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (Однакова).
2. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? (в полёте, так как при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки и воздух более сильной струёй поступает в голосовой аппарат птицы).
3. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы).
4. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, осина, рябина).
5. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? (Грачи).
6. Какие цветы носят человеческие имена? (**Роза, Лилия, Василек, Ива-да-Марья, Ромашка**—первая часть названия, скорее всего, пошла от имени мужчины — Роман, а вторая часть — от имени Мария, **Маргаритка, Валериана, Венерин** башмачек, **Георгин, Виктория, Вероника**).
7. Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и ночь? (Колокольчик.) (потому что не закрывает свои цветки на ночь).
8. Посреди двора золотая голова. (Подсолнух).

Ведущий: Наши участники, все справились с заданием и отправляемся на следующую станцию «Русские забавы».

2. Станция «Русские забавы»

- С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...

- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Уважаемые педагоги предлагаем вам поиграть в народные подвижные игры:

Каждая команда должна вспомнить по одной русской народной игре и обыграть ее либо со всеми участниками, либо с участниками своей команды.

- Все вы немножечко отдохнули, размялись, взбодрились, а впереди у нас станция «Эрудит».

3. Станция «Эрудит»

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок...

С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

- Предлагаю командам - участникам вспомнить русские пословицы, поговорки.

Задание 1:

Команде нужно вспомнить досказать пословицу, каждой команде по 2 пословицы:

1. **Родина** – мать сумей за нее... (*постоять*)
2. Чужбина калина, **Родина** - ... (*малина*)
3. Русский солдат не знает (*преград*)
4. Тот герой, кто за **Родину стоит** ... (*горой*)
5. Береги землю **родимую**, как мать ... (*любимую*)
6. Козак на чужбине воюет, а жена (*в доме горюет*)
7. Козак без коня, что охотник ... (*без ружья*)
8. **Родина** – мать, а чужбина - (*мачеха*)

Задание 2: Игра: «*Скажи иначе пословицу*»

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог каждой команде по 1 пословице):

1. «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».
2. «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».
3. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».
4. «Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

4. Станция «Достопримечательности родного города»

С чего начинается Родина... с родного города. Наш город небольшой, но очень уютный. Есть в нём красивые, памятные места, которыми мы любимся и гордимся, ведь они очень украшают город. Такие красивые, памятные места называются достопримечательностями города. У каждого из нас в родном городе есть свой любимый уголок. Давайте вспомним о них, познакомим наших воспитанников с таким красивым, памятным местом. Сможем?

Капитаны команд встают в круг. Передавая мяч друг другу, называют достопримечательность нашего города, с которой они хотели бы познакомить воспитанников. (*Пожарная часть, краеведческий музей, памятник Неизвестному солдату, музыкальная школа, и т.д.*).

5. Станция «Русские народные сказки»

С чего начинается Родина... с детства! А какое же детство проходит без сказок. Русские люди сочинили много очень хороших, интересных сказок, которые удивляют весь мир своей глубокой мудростью, чуткостью, добротой сердец. Сейчас мы проверим, помните ли вы сказки.

Предлагаю командам-участницам по очереди дать ответ на вопрос.

- Как начинаются русские народные сказки? (в некотором царстве, в некотором государстве.)

- Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта? (Емеля, печь)

- Кому удалось перехитрить двух людей и трёх животных? (Колобок)

- Какое дерево спасло детей от погони? (Яблоня)

- Какой конь может прыгнуть до крыши терема? (Сивка – Бурка)

- Кто, распрошавшись с зеленою кожей, сделалась мигом красивой, пригожей (Царевна – Лягушка)

- Какое настоящее имя Царевны – Лягушки? (Василиса Премудрая)

- Какая сказка из перечисленных не является русской народной: «Маша и медведь», «Снегурочка», «Красная шапочка», «Репка»?

Ведущий:

- Вот и завершилась наша «Квиз-игра». Хочется поблагодарить всех участников за игру и выразить благодарность за проявленную логику, внимательность и эрудицию, вручить вам памятные календарики на будущий год символикой нашей страны

В завершении квиз-игры желаю всем здоровья,
творческих успехов и мирного неба.

Спасибо всем за тесное продуктивное сотрудничество, до новых встреч.

Шабанова Е.А.
инструктор по физической культуре.
Пышминский муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню народного единства

Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, через ознакомление с праздником.

Задачи:

Познавательное развитие.

Закрепление знаний детей о государственных символах России.

Развитие познавательных интересов.

Социально-коммуникативное развитие.

Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Развитие устной речи.

Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.

Поддержание интереса к народным играм.

Художественно- эстетическое развитие.

Формирование эмоционального отклика при восприятии.

Привитие чуткости к поэтическому слову.

Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.

Воспитание чувства товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Ход мероприятия.

Звучит музыкальная композиция «Три цвета флага».

«Дружба ладошек».

Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая, как это можно сделать.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. (Соединяют руки.)

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (Поднимают руки вверх)

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! (обнимают друг друга).

Воспитатель:

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

Это праздник взаимопомощи и единства. Ребята, как вы понимаете, что такое – единство? (Единство – это когда весь народ всех национальностей страны объединились в единое целое.) Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Так вот государственным символом нашей страны является.... (Герб)

«Герб России».

Ребенок:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель:

Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России.

Русские люди берегли родную землю, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удастью, ловкостью молодецкой. У нашей страны есть не только герб, но и государственный (флаг России)

«Флаг России»

Ребенок:

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель:

Белый цвет означает мир и чистоту совести; Синий – небо, верность и правду; Красный – огонь и отвагу. Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

Воспитатель:

Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом — уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом — может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Воспитатель:

А теперь давайте немного разомнемся и чтобы не заскучать поиграем в игру «Я живу в России». Когда я подниму белый флаг, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?

Игра «Летчики на аэродром» Холодная И. В.

(народы севера)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда это мы прилетели? Как здесь холодно!

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты.

Посмотрите, как они одеты. (изображение представителя народов севера в национальной одежде)

Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов

Главный помощник на празднике – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленевых шкур шьют одежду, и жилье ими утепляют. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Начинается праздник бегом оленевых упряжек.

В белой тундре, где снега,

Он растял свои рога –

Гордый северный олень!

Царь всех северных зверей.

Устроим и мы забеги на оленевых упряжках.

Эстафета «Оленьи упряжки»

Две команды, 2 из которых – олени, остальные дети – оленеводы. Задание: обежать препятствия, вернуться к своей команде.

Вот такой веселый праздник оленеводов проводится у жителей Севера каждый год. А нам пора продолжить наше путешествие.

Игра «Летчики на аэродром» Холодная И. В.

(народы Кавказа)

Воспитатель:

И где же мы оказались? Здесь жарко светит яркое теплое солнышко.

Мы с вами переместились на юг нашей родины. На юге нашей страны тоже живет много народностей: адыги, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ

А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые.

Как вы думаете, а во что одеваются местные жители?

Воспитатель: Одежду на юге России шьют из хлопчатобумажной ткани, льняной и другими. Вся одежда с яркими рисунками, в которых преобладает красный цвет.

(Воспитатель показывает).

Воспитатель:

Поиграем в народные игры жителей этих мест. Игра, в которую мы поиграем, называется...Скачки на лошадях.

Раньше на лошадях соревновались только джигиты. Но, мы сделаем исключение, сегодня и мальчики и девочки будут играть. Нужно поделиться на 2 команды, становитесь у стартовой линии. Первый игрок команды, по сигналу скакет на лошади, вдоль линии метания и на ходу старается попасть мячом в обруч, после чего скакет обратно к своей команде и передает «лошадку» следующему игроку. Побеждает быстрая и меткая команда.

Воспитатель:

Спасибо нашим друзьям за такую замечательную игру, но нам пора продолжать наше путешествие.

Игра «Летчики на аэродром» Холодная И. В.

Воспитатель: Ой, как все вдруг завертелось, закружилось! Где же это мы?

Воспитатель: А оказались мы с вами на западе нашей страны. Здесь находятся такие области как Архангельская, Вологодская, Ленинградская Новгородская, Псковская, Калининградская.

Воспитатель: На западе Российской Федерации тепло зимой и прохладно летом. Здесь в основном проживает русское население, но встречается и такая народность как вепсы.

Смотрите, к нам вышел один из представителей народов запада. Как интересно он одет.

Воспитатель: (Воспитатель показывает). Расскажите, во что одета представительница этого народа?

Ответы детей. Белая рубаха-сорочка, украшенная цветной вышивкой по вороту и по рукавам. Поверх рубахи надет сарафан, сшитый из однотонной материи светло-охристого цвета. На сарафане - передник ярко-жёлтого цвета, украшенный по низу чёрными кружевами. Дополнением к костюму служит пояс, сплетенный из цветных нитей с кистями на концах. Завершает костюм шапочка из бархатной ткани, украшенная вышивкой золотыми нитками.

Воспитатель:

Поиграем в народные игры жителей этих мест. Игра, в которую мы поиграем, называется

«Золотые ворота»

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После того, как заканчивается песня они опускают руку, и те игроки, которые попались также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами».

Воспитатель:

И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке — всех нас объединяет такая замечательная страна — Россия. Населяют Россию люди разных национальностей. Всех объединяет язык общения — русский.

Воспитатель: Ну, вот мы прилетели домой в наш детский сад.

Что же мы узнали из нашего путешествия

Дети отвечают:

1 ребенок

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья-
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!

2 ребенок:

Моя большая Родина
Российская страна.
На всей земле огромной.
Такая ты одна.

3 ребёнок:

У меня есть Родина — Россия.
Это счастье — это жизнь моя.
Это моя будущая сила,
Это моя дружная семья!

Шевцова А.Е.,
Музыкальный руководитель МКДОУ Детский сад 18,
Город Тавда,
Свердловская область

«Наша Родина - Россия»**День народного единства. Средняя группа**

Цель: воспитание и формирование у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

Задачи:

- Расширять представления детей о национальных праздниках.
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине.
- Развивать коммуникативные навыки детей

Ведущий. Ребята, есть один праздник - День народного единства.

Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Это праздник патриотизма, взаимной помощи и дружбы всех российских народов.

Ребята. В нашей стране горы высокие, (тянемся руками наверх)

Реки глубокие, (присели)
Степи широкие, (руки в стороны)
Леса большие, (руками делаем круг)
А мы - ребята вот такие! (поднимаем пальцы вверх)

Сесть на стульчики (под музыку)

Реб. Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,
Где люди все - одна семья,
Куда ни глянь - кругом друзья!

Ведущий. А вы знаете, что каждое государство имеет главную музыку страны? А как она называется? Правильно, - это Гимн России!

Ведущий. Давайте встанем и пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

Сразу после гимна встаём и идём строиться в линейочку

Ведущий. Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Как называется наша Родина, наша страна?

А как называется наша малая Родина, город в котором мы живём?

Реб. Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Песенка «Наша Родина»

Ведущий: Хорошо шагать с друзьями,

Дети всех народов с нами
Мы горды своей страной
Слава Родине родной!

Танец «Вместе весело шагать»

Ведущий. Повсюду в России растёт детвора,

А где детвора – непременно игра!
Чтобы в игры поиграть, мышцы надо нам размять.

Зарядка под музыку «Да-да-да, сказала детвора!»

После зарядки сразу делаем кружок и ищем пару

Ведущий. Сколько нас весёлых, разных,

Встанем снова в хоровод,
Детский сад встречает праздник,
Выходи играть, народ.

Танец - игра «Побежали»

Реб. Друзья, они всегда друзья!

Без них прожить ни дня нельзя!
Без них нам не осилить бед,
Без них не может быть побед!

Танец «У меня и у тебя»

Остаёмся в кружочке

Ведущий. Спасибо вам, ребята! Вот наш праздник и подошёл к концу. А раз наш праздник посвящён единству и дружбе, давайте мы все вместе обнимемся!

Шемякина Н.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 7,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Детско-взрослый проект в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства

Мы не мыслим себя без России.
Мы живем с ней судьбою одной.
И вдыхаем и веру, и силу,
От земли, нам навеки родной.
От земли, неподвластной забвенью,
В наших песнях – и радость, и грусть.
И обязаны мы вдохновеньем
Лишь тебе, наша матушка – Русь.

Актуальность проекта.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного

достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

Образовательные:

- Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях.

- Систематизировать и расширить представления детей о государственном празднике РФ «День народного единства».

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны.

- Развивать у детей творческие способности.

- Обогащать и развивать детскую речь.

- Обогащать игровой опыт детей.

Воспитательные:

- Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.

- Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

- Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: творческо-информационный.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Возраст: подготовительная к школе группа.

Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия».

Предполагаемый результат:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Первый этап – организационно-подготовительный:

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративные материалы; дидактических игр; изображение символики России;
- ✓ Оформление лепбука «Наша Россия»;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Оформление уголка для родителей о проведении проекта: «День народного единства». Папка-передвижка для родителей «День народного единства»;
- ✓ Составить перспективный план мероприятия.

Второй этап – основной:

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ Знакомство с символами России.
- ✓ Игры и костюмы народов России.
- ✓ День народного единства.
- ✓ Коллективная работа аппликация «Голубок ты ввысь лети, вместе нас соедини».

Третий этап – итоговый:

- Оформление стенгазеты ко Дню народного единства «Я, ты, он, он, вместе мы – единая страна»;

- Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия».

Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта

| Образовательная область | Содержание организованной деятельности |
|--------------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа с детьми от истории праздника: «День народного единства». - Беседа: «Наша Родина – Россия», «Москва – столица нашей Родины». - Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому». - Просмотр презентации «История праздника День народного единства». - Рассматривание с детьми карты России. - Дидактические игры: «Город-деревня», «Ласковые слова». |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Символика России», «Подбери определение к слову Россия». - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. - Чтение художественной литературы по теме. - Писатели и поэты о празднике. |
| Социально-личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Золотые ворота». - Ручной труд: изготовление атрибутов для аппликации и коллективной работы. - Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото. |
| Художественно-эстетическое развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность «Кукла в национальном костюме». - Рассматривание кукол в национальных костюмах. - Коллективная работа «Мы едины для мира». - Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». - Аппликация «Дерево дружбы». |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране. - Подвижные национальные игры. |
| Конструктивно-модельная деятельность | «Старинная крепость», «Кремль». |
| Пальчиковые игры | «Семья», «Дружба ладошек». |
| Физминутки | «Наша Родина – Россия», «Пусть всегда будет мир!», «Моя Россия», «Родина». |

Создание условий для самостоятельной деятельности

| Центр развития | Наполняемость | Содержание работы |
|----------------|--|-------------------------|
| Книжный уголок | Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. | Чтение и рассматривание |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» | |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); Фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники». | Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутиков |
| Центр строительно-конструктивных игр | Строительный материал, модули, конструкторы лего. | Создание схем, чертежей построек |
| Центр продуктивных видов деятельности | Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. | Продуктивная деятельность |
| Центр нравственного воспитания | Лэпбук «Моя родина - Россия». Ширма - раскладка «Моя Россия». | Беседы и рассматривание |
| Центр музыки | Гимн России. | Слушание |

Заключение.

В результате проекта:

- Дети знают о своей стране, о ее многонациональности, символике.
- У детей сформированы базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства».
- Дети имеют элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке.
- У детей появился интерес к изучению истории своей Родины.
- Дети испытывают чувство гордости и любви к своей Родине.
- Повысился уровень компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

Шпилева Н.А.
воспитатель МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63»,
Муниципальный округ Полевской,
Свердловская область

Конспект занятия во 2 младшей группе «Дружные ребята — сильная страна»

Цель: Формирование первичных представлений о дружбе и взаимопомощи как основе единства.

Задачи:

- **Образовательные:** Дать элементарное представление о том, что вместе мы сильнее (на примере простых игр и заданий).
- **Развивающие:** Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений, умение слушать.
- **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство радости от совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

- Игрушка большая матрёшка .
- Большой лист бумаги (формат А2 или А1) с нарисованным в центре солнышком.
- Гуашевые краски (красная, желтая, синяя) в плоских тарелочках.

- Влажные салфетки для рук.
- Аудиозапись веселой детской песни о дружбе (например «Песенка про друзей» из мультфильма «Маша и медведь» «Вместе весело шагать», «Дружба крепкая не сломается»).
- Несколько крупных пазлов или кубиков с картинкой (например, матрёшки, солнышка или флага России).

Ход занятия:

1. Организационный момент. (Время: 3 минуты)

Приветствие («Здравствуйте малыши!»)

Дети вместе с педагогом собираются вокруг ковра, улыбаются друг другу, здороваются.

Воспитатель: Мои дорогие ребята! Сегодня к нам в гости пришла необычная куколка. Смотрите, кто же это? (Показывает детям Матрёшку). (Ответы детей)

Воспитатель: Да ребята это Матрёшечка. Она очень красивая и нарядная. Матрёшка хочет с вами поздороваться.

(Воспитатель подносит Матрёшку к каждому ребёнку, и она «говорит»: «Привет, (имя ребенка)!»).

Воспитатель: Матрёшка сегодня грустная. Она не может собрать свою картинку. Она одна, а одна — это трудно. Давайте поможем ей?

2. Основная часть. «Вместе мы сильнее!» (Время: 10-12 минут)

a) Игра-помощь «Собери картинку»

Воспитатель выкладывает на ковёр 4 крупных пазла или кубика с одним общим изображением.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, картинка сломалась! Каждый кусочек лежит отдельно. Давайте вместе соберём её для Матрёшки. (Имя ребенка), найди, пожалуйста, кусочек с белой полосочкой. (Имя другого ребенка), а ты положи кусочек рядом.

Дети вместе с педагогом собирают картинку.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, Матрёшка улыбается! Мы собрали картинку, потому что делали это вместе, дружно. Когда мы вместе, у нас всё получается! Одному было трудно, а вместе — легко и быстро!

б) Творческая работа «Хоровод наших ладошек»

Воспитатель подводит детей к большому листу бумаги с нарисованным солнышком.

Воспитатель: Наша Матрёшка живёт в большой и красивой стране — России. В этой стране живут дружные ребята. Давайте мы с вами сделаем для неё подарок — большой, весёлый хоровод дружбы!

Воспитатель предлагает детям стать вокруг стола.

Воспитатель: Солнышко у нас есть, а вот лучиков не хватает. Лучиками будут наши ладошки! Мы окунем ладошку в краску и оставим след-лучик вокруг солнышка.

Педагог по очереди помогает каждому ребёнку:

- Ребёнок выбирает цвет краски.
- Педагог помогает аккуратно окунуть ладошку в тарелочку с краской.
- Ребёнок оставляет отпечаток своей ладошки на листе, как лучик от солнца.
- Процесс повторяется, пока все дети не оставят свои отпечатки, создав яркий, разноцветный круг-хоровод.

Педагог (во время работы): Вот какой у нас получился дружный хоровод! (Имя) оставил красный след, (имя) — жёлтый, а (имя) — синий. Все мы разные, но мы вместе, мы — друзья! И наша страна от этого становится еще красивее и светлее, как это солнышко!

3. Подвижная игра «Дружный хоровод»

(Время: 2 минуты)

Педагог: А теперь давайте и мы, как наши ладошки, встанем в хоровод!

Включается веселая музыка. Дети вместе с педагогом и Матрёшкой водят хоровод, двигаются по кругу, хлопают в ладоши.

Педагог: Как весело нам вместе! Мы дружные ребята!

4. Рефлексия. Итог занятия.

(Время: 1 минута)

Педагог: (Берёт в руки Матрёшку). Ребята, посмотрите, наша Матрёшка больше не грустит! Она говорит вам большое спасибо! А подскажите мне пожалуйста, чем мы помогли матрёшке? (ответы детей) Что мы подарили нашей гостье? (ответы детей) Молодцы правильно. Мы свами очень дружные и поэтому у нас с вами всё получилось!

Педагог вместе с детьми рассматривает готовый плакат и хвалит каждого ребёнка за старание.

Что получилось в итоге:

- Для детей: Яркое, понятное, игровое занятие, в центре которого — они сами и их действия.
- Для педагога: Реализованы все задачи. Дети через практику (собрать пазл, сделать отпечаток) почувствовали, что «вместе мы сильнее».
- Продукт: Красивый коллективный плакат, который можно повесить в раздевалке как итог их общего дружного труда.

Шуткова Ю.А.
музыкальный руководитель, МКДОУ детский сад 18,
Тавдинский муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий познавательно-игровой программы «День народного единства»

без подготовки старший дошкольный возраст

Цель. Формирование у воспитанников представлений о этом празднике и воспитание патриотических чувств.

Задачи.

- Расширение представлений о родной стране, углубление и уточнение представлений о Родине-России;
- Формирование знаний о многонациональности нашей страны;
- Воспитание толерантного отношения к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.

Ход мероприятия

Воспитанники в русских или национальных костюмах входят в зал под песню.

Упражнение - хоровод «Большой хоровод» музыка Бориса Савельева.

Слова Елены Жигалкиной и Аркадия Хайта.

Вед. С Днем народного единства!

С датой светлой ноября!

Пусть же будет в вашей жизни
Место праздникам, друзья.

Поздравляю с Днем народного единства! Нельзя забывать историю своего народа. Много людей разных национальностей живет на нашей земле, и надо помнить, что мы едины и дружны.

Реб. День народного единства.
Отмечают в ноябре.

Это праздник наш российский,
Почитаемый в стране.

Реб. Россия всех объединяет,
Народов много в ней живёт
С единством мы вас поздравляем
Что празднует родной народ!

Песня «Праздник в ноябре»

Вед. А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется **Россия**;
В России живет много **Народу**;
Если мы живем в России то кто мы**Россияне**;
Наша страна очень**большая**;
Главный город России, столица нашей страны**Москва**.
Вед. В нашей стране народов много,
Мы все — один большой народ!
У нас у всех — одна дорога,
И к дружбе нас одна ведет!

Игра коммуникативная «Здравствуй, друг» автор О.Воеводова

Вед. Мы ссоримся и миримся
И спорим мы порой,
Но очень подружится можно
За танцем и игрой.

Танец «Мирись, мирись» Слова и музыка: Юрий Кудинов
Вед. В огромной стране, что зовется Россией,
Смешалось немало народов, людей,
Но в том-то и есть ее мощь, ее сила,
Что важно единство желаний, идей!

Реб. День Народного Единства, автор Н. Майданик
С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвуя собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Реб. «Я и Мы», автор В. Орлова

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмём, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много проха.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едини.

Вместе мы непобедимы.

Реб. «Российская семья», автор В. Степанов

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рождения,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

Присаживайтесь. Предлагаю посмотреть видеоролик танцы народов мира. После просмотра ответьте мне на вопрос: «Какой называется русский народный танец, который танцует русский народ?»

Видеослайды «Танцы народов мира»

Вед. Становись весь народ

Поскорее в хоровод.

В хороводе, в хороводе,

Да при всем честном народе

Мы попляшем, поиграем

И себя по забавляем!

Хоровод русский народный «Калинка»

Вед. Без этой удивительной игрушки нашу Россию никто в мире и не представляет.

И когда к нам в гости приезжают люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир.

Игра «Передай матрёшку»

Реб. День народного единства

Отмечает вся страна,

Всех сегодня поздравляем,

Жизни мирной навсегда.

Флешмоб «Широка страна моя родная»

Вед. Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
А дружба не кончается,
Все. Ура! Ура! Ура!

Звучит песня «Браво дети», музыка Натальи и Ирины Нужины, слова И. Бобрович
Ведущий. Дорогие дети! Еще раз поздравляю вас с замечательным днем – днем народного единства! Пусть всегда над нашей страной сияет яркое солнце и синее небо! Вместе – мы огромная сила. Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. И приглашаем всех гостей и участников на дружную совместную фотографию.

Литература.

Стихи к сценарию: <https://www.pozdravok.com/pozdravleniya/prazdniki/den-narodnogo-edinstva/>

Щербакова Ольга Леонидовна, воспитатель
Кадаева Ирина Михайловна, воспитатель
Скотникова Елена Сергеевна, учитель-логопед,
Парнищева Снежана Анатольевна, тьютер
МАДОУ Детский сад 51 «Родничок»,
пгт Малышева,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства «Квест Дружбы и Единства»

Цель игры: Развитие командного духа, сотрудничества между детьми, осознание важности единства разных народов и культур.

Подготовка:

- Игровая площадка:** Установите несколько «станций» с заданиями. Каждая станция будет представлять собой какую-либо культурную традицию или народную игру.
- Материалы:** Карточки с заданиями, элементы различных культур (флаги, музыкальные инструменты, сувениры и т.д.).

Станции и задания:

- Станция «Национальные символы»:** - Задание: Узнать и нарисовать символы разных народов (например, флаги, гербы). - Навыки: Развитие памяти и внимание к деталям.
- Станция «Кулинарный мастер-класс»:** - Задание: Сделать «Блюдо дружбы». Можно использовать простые ингредиенты (например, фрукты) и создать блюдо, представляющее разные культуры. - Навыки: Командная работа и координация.
- Станция «Музыкальный круг»:** - Задание: Познакомьтесь с народными инструментами (например, барабаны, бубны) и создайте маленький музыкальный номер. - Навыки: Творческое выражение и работа в команде.
- Станция «Танцы народов»:** - Задание: Изучить и выполнить народный танец (можно подготовить простые движения). Дети могут двигаться под музыку различных культур. - Навыки: Физическая активность и координация.
- Станция «Сказания и легенды»:** - Задание: Послушать короткую историю о единстве народов и обсудить, что для них значит быть вместе. Затем, придумать свою сказку о дружбе. - Навыки: Внимание к рассказу, воображение и творчество.

Проведение игры:

1. Разделите детей на небольшие группы (по 4-5 человек).
2. Каждая группа начинает на своей станции и выполняет задания в течение 5-10 минут.
3. После завершения задания группы переходят к следующей станции.

Завершение: После завершения квеста соберите детей вместе и обсудите, чему они научились о разных культурах и о том, как важно быть вместе. Можно провести небольшой праздник, где каждая группа покажет то, что они узнали или создали. Все дети могут получить дипломы о дружбе и единстве, которые станут хорошим напоминанием о квесте. Квест «Дружбы и Единства» позволит детям не только узнать о культуре и традициях других народов, но и развить навыки взаимодействия и сотрудничества в дружбе.

Якунина Ю.В.
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад 28»
г. Полевской,
Свердловская область

Конспект занятия «Мы вместе, мы едины».

Цель: Формирование знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям;
- расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника "День народного единства". формирование дружеских отношений в детском коллективе.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки в孜ьемся и друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?
- А какие праздники вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы, но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и его историей? Предлагаю вам послушать рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней живут люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. На Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами – поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени – храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью:

«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

-Вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами вспомним, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.

В нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции.

Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов).

Воспитатель: Ребята, послушайте, как красиво звучит стихотворение.

Пшеничное поле, и горы, и лес, и жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном.

-Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

Дети: Трехцветный. Состоит из трех полосок- белой, синей, красной. Белый- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий- это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Дидактическая игра «Собери флаг России».

-Что изображено на гербе России? Дети: Изображен Орел.

Воспитатель: — Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Воспитатель: Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок.

Дети: - Смелость силе воевода. -Тот герой кто за Родину горой.

-За край свой насмерть стой. -Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить. -Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт. -Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: - Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами сделаем коллективную работу «Мы - вместе!».

Воспитатель: -Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку.

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие, (присели) Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руками описываем круг), а мы - ребята вот такие!

Воспитатель: -Мы с вами поговорили о народах, которые живут в России, многонациональной нашей стране. Сейчас мы вырежем разные народы России и приклейм на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты народы России рядом друг с другом, как будто они крепко держатся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети разрезают народы России, затем располагают и наклеивают их на ватмане, наклеивают еще флаг, символ России матрешку).

Воспитатель: Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,
Из песен и игр мы венок заплетем. По нашей стране, по России пройдемся,
С друзьями большой хоровод заведем.

Рефлексия: Предлагаю вам, ребята, взять в руки флаг (флажок) России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.