

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

**Сборник**  
**тематических мероприятий**  
**«Растем вместе с Родиной:**  
**беседы о важном в дошкольном образовании»**  
для детей среднего и старшего дошкольного возраста



г. Красноуфимск

## СОДЕРЖАНИЕ

«О наших бабушках и дедушках».....	3
«От сердца к лапке».....	3
«Папа может всё!».....	5
«Когда у друзей лад – каждый этому рад».....	6
«Эта служба и опасна, и сложна».....	7
«Что такое хорошо и что такое плохо».....	9
«Наши замечательные мамы».....	11
«Не такой как все».....	12
«Быть волонтером - здорово».....	14
«Профессия – жизнь спасать».....	16
«Зима прекрасна и опасна».....	17
«Светлый праздник Рождество».....	19
«Птичья столовая».....	20
«Почему надо беречь хлеб?».....	22
«Зимние забавы».....	24

**«О наших бабушках и дедушках»**  
*(1 октября - Международный день пожилых людей)*

*Цель:* Формирование уважительного отношения к старшему поколению.

*Задачи:* Развивать у детей чувство привязанности и любви к близким людям: дедушке, бабушке. Воспитывать желание помогать им, внимательно и уважительно относиться к старшим.

*Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Сегодня особенный день, ведь именно здесь, на нашей торжественной линейке, начинается новый этап нашего общего пути. Давайте посмотрим друг другу в глаза и почувствуем, насколько важно наше единство, наша дружба и поддержка.

Мы живем с вами в самой большой стране мира России, у которой есть свои символы.

- Внимание!
- Равнение на флаг.
- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»
- Сегодня флаг подниму я, в следующий раз флаг поднимет кто - то из вас ребята.
- Прошу всех стать смирно, **звучит Гимн Российской Федерации.**
- Сегодня наша встреча посвящена самым мудрым и добрым, милым, тем, кого с гордостью называют бабушки и дедушки. 1 октября в нашей стране отмечается праздник – день пожилого человека, по-другому День добра и уважения.

- Внимание на экран! **Видеоролик.**

Девочки подготовительной группы: Серебренникова Анастасия, Зыкова Стефания и Виктория Гаак, расскажут нам стихи.

*Бабушки и дедушки – это наши самые первые учителя, друзья и хранители семейных традиций. Так давайте будем внимательнее относиться к своим бабушкам и дедушкам, заботиться о них, помогать им и радовать своими достижениями. Ведь именно благодаря им мир становится добрее и теплее.*

*- Достижения у наших ребят уже есть, хотелось бы наградить тех воспитанников, которые приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.*

**Награждение детей.**

- Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*

**«От сердца к лапке»**  
*(4 октября - День защиты животных)*

*Цель:* Формирование понимания важности заботы о животных и знакомство с Всемирным днем защиты животных.

*Задачи:* Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.

*Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Давайте посмотрим друг другу в глаза и почувствуем, насколько важно наше единство, наша дружба и поддержка.

Мы живем с вами в самой большой стране мира России, у которой есть свои символы.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Сегодня флаг поднимет Абросимов Михаил, воспитанник старшей группы.

- Прошу всех стать смиренно, звучит Гимн Российской Федерации.

- Сегодня наша встреча посвящена Всемирному дню защиты животных. Внимание на экран!

### **Видеоролик**

[https://rutube.ru/video/edd3eb28f3967d75e710bf135cc81e83/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=edd3eb28f3967d75e710bf135cc81e83&utm\\_term=yastatic.net&t=5](https://rutube.ru/video/edd3eb28f3967d75e710bf135cc81e83/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=edd3eb28f3967d75e710bf135cc81e83&utm_term=yastatic.net&t=5)

Животных много на планете,  
Больших и малых, самых разных.  
За них мы, люди, все в ответе.  
Не обижайте их напрасно!  
Животных нужно защищать,  
От злых людей оберегать

Ребята, о чем говорится в видео ролике и стихотворении? (Ответы детей)

Почему надо защищать и оберегать животных? Что угрожает их жизни? От кого? Как? (Ответы детей)

А еще какая опасность может грозить животным? (Ответы детей)

*(Многие животные вымерли по вине человека, некоторые находятся под угрозой. Это значит, что их уже мало, они тоже могут погибнуть, если их не охранять, не помогать им. Например амурский тигр)*

А кто знает где можно узнать про исчезающих животных? (Ответы детей)

Красная книга – в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

А почему книга называется красной? (Ответы детей)

Цвет опасности. Пример – красный цвет светофора. Она нам говорит о том, какие растения и животные в опасности.

А что могут сделать люди, чтобы сохранить природу и животных? Как вы понимаете слово беречь? (Ответы детей)

*(Необходимо создавать больше заповедников, беречь редких животных, не вырубать леса, убирать за собой мусор, не жечь костры, высаживать новые деревья, не разорять гнезда птиц, не истреблять животных, не ломать ветки деревьев, громко кричать (животные могут испугаться)).*

В нашем городе есть зоопарк «Лесная братва», где содержатся экзотические животные. Вам будут рады: попугаи, рептилии, черепахи, носуха, сурикаты, игрунки, обезьянки, белки, лисы, еноты, песец, страус, павлины, ежи, пауки и многое другое.

Внимание на экран! **Клип**

Ребята, я хочу поделиться с вами такой новостью, не далеко от Свердловской области в гараже жила Макака по кличке Цезарь, в плохих условиях и холоде. И владелец зоопарка Павел купил Макаку за большие деньги и теперь Цезарь живет в красивом, теплом вольере и вкусно питается. Внимание на экран! **Клип** [https://vk.com/video-220963591\\_456239085](https://vk.com/video-220963591_456239085)

Ребята, давайте пожелаем, чтобы было как можно больше добрых и неравнодушных людей как Павел, которые любят, защищают и оберегают животных.

Ребята, о каком дне мы сегодня говорили?

Что могут сделать люди, чтобы сохранить природу и животных? Как вы понимаете слово беречь?

Мы не одни на этой планете,  
Земля – наша мать, а мы ее дети,  
Животные тоже наша семья,  
Они братья меньшие, людям друзья,  
Так пусть же повсюду птицы поют,  
И рядом животные мирно живут,  
И чтоб не исчезла с Земли красота,  
Мы охранять ее будем всегда.

- *Достижения у наших ребят уже есть, хотелось бы наградить тех воспитанников, которые приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.*

#### ***Награждение детей.***

Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:  
*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*

#### **«Папа может всё!»**

*(16 октября - День отца)*

*Цель:* познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»; привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе.

*Задачи:* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание роли отца как родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества).

#### *Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Сегодня у нас особенный день – мы собрались, чтобы поговорить о самом важном.

Я очень рада видеть ваши сияющие глазки и улыбки. Пусть этот разговор будет тёплым, душевным и полезным для каждого из нас.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю .....

- Прошу всех встать смирно, **звучит Гимн Российской Федерации.**

- Сегодня мы с вами поговорим о близком нам человеке. Внимательно послушайте загадку и постарайтесь отгадать, кто же это?

Кто сильнее всех на свете?

С кого глаз не сводят дети?

Он электрик и монтажёр,

Слесарь, столяр и шофёр.

Специальностей за сто.

Он на свете может всё!

Дома он! Вот куртка, шляпа!

Ну конечно, это ...

**Дети:** Папа.

Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о папе. У наших пап есть праздник.

А кто из вас знает, когда мы отмечаем праздник «День Отца»?

День Отца отмечают в третье воскресенье октября.

В России первый праздник, посвященный отцам, был организован задолго до его официального утверждения. В 2014 году в Москве состоялся фестиваль «Папа Фест». С этого года фестиваль начали проводить не только в столице, но и в других крупных городах. 4 октября 2021 года Президент нашей страны В.В.Путин своим Указом утвердил официальный праздник – День Отца.

Отмечается он каждое третье воскресенье октября.

- Для чего нужен такой праздник, как вы думаете? («Чтобы все знали, что папы очень важны!», «Нужно говорить папе, как я его люблю», «Хочется чаще проводить вместе время»).

Такой праздник нужен, чтобы выразить особое отношение: любовь и благодарность к дорогому человеку.

Мой папа веселый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

- В какие игры вы с папой играете? (ответы детей)

-Чему вас папы научили? (ответы детей)

**-просмотр видеоролика**

-Ребята, вы все очень любите своих пап, и они вас любят. Не забывайте почаще говорить своим папам, как вы их любите.

- *А ещё хотелось бы наградить Дипломом за 2 место Лазарева Тимофея. Он принял участие в дистанционной олимпиаде «Город профессий. Повар»*

**Награждение детей.**

- *Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:*

*Клянемся всегда патриотами быть,*

*Россию свою беречь и любить,*

*Родителей, старших всегда уважать,*

*И клятву свою не забывать.*

**«Когда у друзей лад – каждый этому рад»**

*(4 ноября - День народного единства)*

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:** Закрепить представление о многонациональности нашей страны; расширить представление о государственном празднике «День народного единства». Воспитывать справедливое отношение друг к другу; развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.

*Ход беседы*

**Слайд 1** Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Сегодня еще один особенный день, мы снова собрались торжественной линейке, продолжается новый этап нашего общего пути. Давайте посмотрим друг другу в глаза и почувствуем, насколько важно наше единство, наша дружба и поддержка.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Сегодня флаг поднимает .....

- Прошу всех стать смиренно, звучит Гимн Российской Федерации.  
Сегодня мы поговорим о празднике, который называется День Народного Единства.

### **Слайд 2**

Это праздник нашей большой дружной семьи — всех народов России.

### **Слайд 3**

Вы знаете, что наша страна большая и многонациональная?

- Ребята, что значит многонациональная?

**Слайд 4,5,6,7,8** Это значит, что в России – нашей родины живут русские, башкиры, татары, буряты, чукчи и многие-многие другие народы.

Все вместе мы образуем единую семью, называемую Россия.

Каждый народ имеет свою историю, обычаи, традиции, праздники.

Но самое главное — это наш общий дом, нашу страну объединяет любовь к родному краю, уважение к культуре каждого народа.

Именно поэтому ежегодно 4 ноября отмечается День Народного Единства. Этот праздник напоминает нам о важности взаимопонимания, поддержки и любви друг к другу.

**Слайд 9** Дружба народа – силы страны.

А теперь подумайте и скажите, ребята, что значит слово дружба?

Дружба — это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Дружба согревает жизнь человека, как солнышко всю жизнь, делает жизнь теплее, светлее и радостней.

**Слайд 10** - Хочу повторить с вами правилами дружбы.

А сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете, если согласны «да-да-да», а если не согласны «нет-нет-нет».

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга надо разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга будем обзывать? (нет-нет-нет)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Дорогие дети, помните, что именно ваше доброе отношение друг к другу помогает сохранить мир и гармонию в нашем обществе.

Будьте дружелюбными, уважительными и заботливыми. Мы одна семья, живущая в одной прекрасной стране — России!

### **Видеоролик**

Награждение детей.

- *Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:*

*Клянемся всегда патриотами быть,*

*Россию свою беречь и любить,*

*Родителей, старших всегда уважать,*

*И клятву свою не забывать.*

**«Эта служба и опасна, и сложна»**

*(10 ноября - День полиции)*

*Почётный гость:* Полицейский (заранее приглашённый).

*Цель:* Сформировать у детей первоначальные представления о профессии полицейского, как о важном и нужном помощнике для всех людей.

**Задачи:** Познакомить с профессией полицейского в положительном ключе. Объяснить, что полицейский — это друг, который всегда придет на помощь. Закрепить знание номера телефона «112», как номера службы спасения. Воспитывать уважение к людям этой профессии.

#### *Ход беседы*

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые педагоги. Сегодня у нас особенный день – мы собрались, чтобы поговорить о самом важном. Пусть этот разговор станет полезным для каждого из нас.

Внимание! Равнение на флаг.

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю ....

- Прошу всех встать, звучит Гимн Российской Федерации.

#### 1. Вводная беседа

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас особый разговор. Мы поговорим о людях очень важной и нужной профессии, которые вчера отмечали свой профессиональный праздник. Они не носят плащи, как супергерои в мультфильмах, но они самые настоящие герои! Их работа — делать так, чтобы всем нам было спокойно и безопасно.

*Нужно вора отыскать*

*И спокойно могут спать*

*И найти машину,*

*Взрослые, и дети,*

*Потом преступника поймать,*

*Пока нас будут охранять*

*Разобрав причину.*

*В форме люди эти. (Полицейские)*

Воспитатель: Да, полицейские — наши защитники! *(Слайд)*.

Воспитатель: Посмотрите, это полицейский. Он наш друг. Он сильный, смелый и всегда готов прийти на помощь.

#### 2. Основная часть

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимаются полицейские? *(Ответы детей)*

**Помощь людям:** Если кто-то потерялся, особенно маленький ребенок, полицейский обязательно поможет ему найти маму и папу. *(Слайд)*.

**Порядок на дороге:** Некоторые полицейские следят за порядком на дорогах, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу. У них для этого есть жезл. *(Слайд)*.

**Ловят нарушителей:**

Они следят за тем, чтобы никто не нарушал правила, чтобы все люди могли жить спокойно. *(Слайд)*

**Патрулируют:** Полицейские ездят на специальных машинах с мигалкой, которые вы, наверное, видели. Если полицейским нужно срочно приехать, они включают специальный звук — «сирену», и все машины уступают им дорогу. *(Слайд)*.

**Встреча с полицейским.**

Сегодня у нас в гостях полицейский — [Имя мамы], мама воспитанницы подготовительной группы, расскажет вам о своей профессии. *(Входит гостья, все аплодируют.)*

Воспитатель (обращаясь к гостье): [Имя мамы], мы очень рады вас видеть! Ребята, давайте зададим нашей гостье несколько вопросов, чтобы больше узнать, о работе полицейского.

*(Воспитатель помогает детям задать вопросы, можно заранее с детьми их обсудить):*

1. Вопрос от воспитателя *(как пример)*: «Скажите, пожалуйста, а трудно работать в полиции?»

2. Вопрос от воспитателя: «Какие качества нужны, чтобы работать в полиции?»

3. Вопрос от ребёнка *(заранее подготовленный)*

*(Гостья коротко, простыми словами, отвечает на вопросы.)*

Воспитатель *(после интервью)*: [Имя мамы], большое спасибо, что нашли время и пришли к нам! Ребята, давайте ещё раз скажем спасибо!

*(Дети аплодируют. Гостье можно вручить небольшой символ благодарности, например, открытку или рисунок сделанную детьми.)*

**ФИЗМИНУТКА** «Машины с мигалками» *(Видео)*

Воспитатель: Помните, ребята, если случится беда, нужно звать на помощь взрослых или звонить по специальному номеру. А вы знаете этот номер? Правильно, «112» — это единый номер службы спасения. Звонить по нему можно только в случае настоящей опасности! (Слайд)

Воспитатель: (Слайд) Скажите, ребята, что требуется для работы полицейского? (Ответы детей).

### 3. Заключительная часть «Спасибо героям!»

Воспитатель: Ребята, о людях какой профессии мы сегодня говорили? (Ответы детей) Молодцы! Мы узнали, что работа полицейских очень важная и сложная. Они каждый день заботятся о нашем спокойствии. Они настоящие герои! Давайте все вместе громко скажем: «СПАСИБО НАШИМ ГЕРОЯМ!» (Дети хором кричат «Спасибо!»)

Итог: Спасибо вам, ребята, за этот важный разговор. Теперь мы все знаем, что полицейский — это наш надежный друг и защитник!

**Награждение детей.** *Диплом награждается [Имя ребенка]..*

Воспитатель: Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

Клятва: *Клянемся всегда патриотами быть,*

*Россию свою беречь и любить.*

*Родителей, старших всегда уважать*

*И клятву свою не забывать.*

Воспитатель: На этом наш разговор о важном окончен.

## «Что такое хорошо и что такое плохо»

*Цель:* Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности.

*Задачи:* Закрепить у детей понятие безопасность, знать и соблюдать правила безопасности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов. Уточнить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

### *Ход беседы*

Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги. Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Давайте поприветствуем и улыбнемся друг другу.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю .....

- Прошу всех встать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

Воспитатель: Мир, окружающий нас, разнообразен и удивителен, но и он таит много опасностей. И мы должны с вами научиться защищаться от них. Ребята, отгадайте, из какой сказки загадка?

Три веселых поросенка

Взяли в дом себе волчонка

Чтобы он их защищал

И от хищников спасал?

(Ответы детей.)

-Как вы считаете, правильно поступили поросята? (ответы детей)

Ребята, давайте поговорим, как избежать опасных ситуаций.

### **Беседа об опасных ситуациях.**

Сегодня мы с вами поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас, и мы должны знать, как правильно вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой.

Ребята, ответьте на вопросы:

1. Можно ли играть у дороги в мяч?
2. Можно ли детям включать электроприборы?
3. К чему приводят игры со спичками?
4. Можно ли открывать дверь незнакомцу?
5. Можно ли детям брать нож в руки? А что может произойти?
6. Дорогу нужно переходить на красный свет?
7. Можно ли разжигать костёр в квартире?

-Молодцы, на все вопросы ответили правильно! А сейчас отгадайте загадку:

Газ в плите зажгут умело  
Если чиркнуть ими смело  
Деревянные сестрички  
В коробке скучают ... (*спички*)

- Правильно! Скажите, а для чего нужны спички?
- Огонь приносит пользу или вред человеку?
- В чём польза огня? В чём вред?
- Молодцы! Но все же бывают ситуации, когда возникает пожар. И если такая ситуация произошла, куда нужно звонить? А по какому номеру? («101», пожарная служба).

Нарушителя поймают,  
Обезвредит в один миг,  
Днём и ночью за порядком  
Он следить уже привык. (Полицейский).

- Если что-то с нами случится, кто сможет нам в беде помочь (*Полицейский*).
- А как мы его найдём? По какому номеру можно позвонить? («102»).

- Ребята, вспомните случай из жизни, когда вы сильно заболели, что делала мама?
- А если мама не может справиться с болезнью, то что тогда делать? (*Вызвать скорую*).
- А по какому номеру нужно позвонить? По номеру «103».

-Голубой огонек папа на плите зажег.  
Чайник на плиту поставил, огонек слегка прибавил.  
Согревает он, горит - скоро чайник закипит,  
Будем с чаем есть пирог, кто на кухне нам помог? (*Газ*)  
Что же нужно делать, если почувствовали запах газа? Прежде всего, нужно сказать об этом взрослым. Если никого из взрослых дома нет, ни в коем случае не включайте свет, не чиркайте спичкой или зажигалкой. Даже не звоните из дома по телефону. Почему? Потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Откройте все форточки и бегите к соседям. От них позвоните родителям и по телефону 104. Это номер телефона газовой службы.

- Молодцы. вы правильно отвечали на вопросы, знаете все экстренные номера, но я хочу у вас спросить, что же такое безопасность. (это когда твоей жизни ничего не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье и в стране всё спокойно).
- А знаете ли вы, что ещё существуют правила безопасности при общении с незнакомыми людьми. Скажите, как вести себя с незнакомцами?

- Молодцы! А теперь послушайте вот такое стихотворение.

Если вдруг звонит звонок,  
Посмотри сперва в глазок  
Кто пришёл к тебе, узнай  
Но чужим, не открывай!  
Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,  
А не станут отвечать,  
Дверь не вздумай открывать!  
Если в дверь начнут ломиться,  
То звони скорей в полицию!

- Ребята, если вы одни дома, и кто-то пришёл, даже если у человека ласковый голос, и он представился знакомым, почтальоном или слесарем, дверь открывать нельзя!

-Ребята, кроме этих служб существует единая служба спасения, которая поможет в любой экстренной ситуации. Телефон этой службы кто знает? (Ответ детей: 112).

### **Просмотр видеоролика**

Все эти службы очень заняты, у них много работы и к ним можно обращаться только когда очень необходимо – в экстренных случаях.

-Ребята, что из сегодняшней беседы вы запомнили?

### **Награждение детей.**

- Наша линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.

## **«Наши замечательные мамы»**

*(27 ноября - День матери)*

*Цель:* формирование ценностного отношения к матери, человеку, подарившему тебе жизнь.

*Задачи:* Расширять знания воспитанников о праздновании Дня матери в России. Развивать познавательный интерес, мышление, память; расширять активный словарь детей; развивать творческие способности детей, фантазию, воображение. Воспитать качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к матери, женщине.

### *Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Мы живем с вами в самой большой стране мира России, у которой есть свои символы.

- Внимание!
- Равнение на флаг.
- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»
- Сегодня флаг поднимет Абросимов Михаил, воспитанник старшей группы.
- Прошу всех стать смирно, **звучит Гимн Российской Федерации.**

Ребята, сегодня у нас будет интересная беседа, а какая вы догадаетесь, послушав стихотворение.

Кто любовью согревает  
Все на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешет,

И умоет и причешет,  
В щечку поцелует - чмок?  
Вот она всегда какая  
Моя родная (мама)

День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей душе единственный и

неповторимый образ - образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет, и будет беззаветно любить несмотря ни на что.

Внимание на экран! **Видеоролик**

<https://rutube.ru/video/0a1f4a3fef4e0f9b61d5611e3195c11f/?r=a>

Самое первое слово, которое произносит человек - МАМА! У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. У мамы самое чуткое сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. МАМА - это окно в большой мир. Она помогает познать красоту окружающего. На языках разных народов мира слово МАМА звучит одинаково нежно и почти одинаково «мами», «мутти». А как ласково можно назвать маму по-русски? (мамочка, мамулечка, мамусик). Давайте все тихо и нежно скажем: «Мама!».

Девочки старшей группы Михайлова Ирина и Петрова Арина расскажут нам стихи.

Если к маме грусть пришла	Ничего милее нет
И в глазах усталость,	Маминой улыбки –
Что мне сделать, чтоб она	Словно вспыхнет солнца свет,
Чаще улыбалась?	Мрак развеет зыбкий!
Ради маминой улыбки	Словно хвостиком блеснет,
Я готов на сотню дел,	Золотая рыбка –
Я сыграл бы ей на скрипке,	Радость сердцу принесет
Если б только я умел.	Мамина улыбка!

Ребята, у меня есть сердечко, предлагаю передавать его друг другу и говорить ласковые слова о маме, каждый по слову.

*Игра «Ласковое слово»*

Д: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, ласковая, затейница, веселая, жизнерадостная, улыбчивая, доброжелательная.

Как здорово! Сколько ласковых слов вы назвали.

А сейчас предлагаю провести викторину по мультфильмам про мам и их детей. Ваша задача отгадать что же это за мультфильм. Внимание на экран! **Видеоролик**

<https://rutube.ru/video/0a1f4a3fef4e0f9b61d5611e3195c11f/?r=a>

*Подведение итогов беседы*

Вот и подходит к концу наш разговор.

О чём мы сегодня говорили?

Что особого вы сегодня отметили для себя?

Спасибо вам ребята, за чудесную беседу!

*- Достижения у наших ребят уже есть, хотелось бы наградить тех воспитанников, которые приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.*

*Награждение детей*

*Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:*

*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*

## «Не такой как все»

*(3 декабря - Международный день инвалидов)*

*Цель:* формирование у детей представления о людях с ограниченными возможностями здоровья, воспитание толерантности и доброжелательного отношения к окружающим.

*Задачи:* Формировать у детей понимание особенностей восприятия окружающих, умения проявлять заботу и помощь другим. Создать атмосферу принятия и доброжелательности по отношению к сверстникам с особыми потребностями.

### *Ход беседы*

#### **Слайд 1**

- Добрый утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.
- Сегодня еще один особенный день, мы снова собрались торжественной линейке.
- Внимание!
- Равнение на флаг.
- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»
- Сегодня флаг поднимает .....
- Прошу всех стать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

#### **Слайд 2**

Сегодня у нас важная беседа. Ребята, 3 декабря, особый день, это напоминание нам о том, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, доброте, заботе, уважении, доброжелательности. Он проводится во всём мире каждый год — взрослые и дети в разных странах вспоминают в этот день о людях, которым живётся немного сложнее из-за здоровья.

Они живут рядом с нами, как взрослые, так и дети. Они не хуже и не лучше, просто они «Другие».

*Иногда случается так, что человеку трудно ходить, говорить, слышать или видеть.*

*Это может произойти из-за болезни или травмы.*

*Такие люди называются людьми с особыми потребностями или инвалидами.*

#### **Слайд**

*У них могут быть проблемы с движением, зрением, слухом.*

#### **Слайд**

*Но они тоже умеют дружить, играть, рисовать, петь, читать и веселиться!*

#### **Слайд**

Таким людям нужно немного больше помощи и поддержки.

Главное, что нужно запомнить:

**Быть инвалидом — это не страшно и не стыдно.**

**Просто таким людям иногда нужна помощь и доброе отношение.**

— Мы можем помогать, дружить, приглашать поиграть, говорить добрые слова. Это несложно — нужно быть добрым сердцем.

*Игра «Добрые дела»:*

Дети смотрят на экран с изображениями поступков:

**Слайд** «Подал руку» — Это доброе дело? Почему оно доброе?

**Слайд** «Уступил место» — Это доброе дело? Почему оно доброе?

**Слайд** «Помог донести» — Это доброе дело? Почему оно доброе?

**Слайд** «Посочувствовал» — Это доброе дело? Почему оно доброе?

*Обсуждение:*

— Ребята, как вы думаете, приятно ли, когда вам помогают?

— А вы хотели бы, чтобы вас поддерживали, если бы вам было трудно?

*Практическая часть:*

Игра «Передай добро»:

Дети передают друг другу мяч и говорят добрые слова: «Ты хороший друг», «Я тебя уважаю», «Ты добрый», «Я тебе помогу, если будет нужно» и т.д.

- Сейчас, я расскажу вам о детях с особыми потребностями о детях инвалидах, несмотря ни на что, они стали знаменитыми.

**Слайд**

Данил Плужников.

Но, невзирая на свой недуг, он делает то, что любит больше всего: поет. Данил принял участие в шоу «Голос. Дети». Мальчик выступал наравне с другими детьми и в финале одержал победу.

**Слайд**

Айрис Холмшоу

У маленькой Айрис особые потребности, девочка инвалид. Но она спокойно относится к своему диагнозу. Девочка уверена, что со всеми трудностями можно справиться, когда рядом любящие и заботливые родители. Как результат – малышка рисует изумительные картины.

**Слайд**

Финли Смолвуд

У девочки, очень серьёзное заболевание, но ее мама, делает все, чтобы дочка была счастлива, она делает красивые фотографии дочери и придумывает ей интересные образы.

**Заключение:**

**Слайд**

— Сегодня мы узнали, что все люди разные. У кого-то светлые волосы, у кого-то — тёмные. Кто-то бежит быстро, а кто-то не может ходить. Но каждый человек — особенный и важный. И каждому хочется дружить, радоваться, быть нужным. Помогать другим — это значит быть настоящим человеком. *Важно понимать, что каждый человек ценен и важен, несмотря на свои особенности. Давайте будем добрее и внимательнее друг к другу!*

Доброта живёт в каждом сердце, главное — уметь ею делиться!

**Награждение детей.**

-Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

**Слайд**

*Клятва*

*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*

**«Быть волонтером - здорово»**

*(5 декабря - День добровольца (волонтера))*

**Цель:** сформировать первичное представление о волонтерстве как о бескорыстной помощи, развивать эмпатию и желание совершать добрые поступки.

**Задачи:** Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; воспитывать желание совершать добрые поступки, формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.

*Ход мероприятия*

**В.:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые педагоги. Сегодня у нас особенный день – мы собрались, чтобы поговорить о самом важном. Пусть этот разговор станет полезным для каждого из нас.

Внимание! Равнение на флаг.

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю ....

- Прошу всех встать, звучит Гимн Российской Федерации.

### 1. Вводная беседа.

**В:** Сегодня у нас с вами особенная встреча. Мы поговорим о добровольцах, волонтерах.

*Слайд 2 (Заставка-приветствие) с весёлой музыкой.*

Кто людям помогает – не тратит время зря,

Прекрасными делами наполнится земля!

Свободные минуты вы отдаете всем,

Кто в помощи нуждается, не требуя взамен

Ни золота, ни стажа, ни славы, ни любви.

Ваш выбор несомненен – да, волонтеры вы!

Так пусть же все усилия окупятся с лихвой,

Пусть сделанное благо приносит в дом покой,

И радость рядом будет от вашей доброты,

Улыбки благодарности смеются, как цветы.

### 2. Основная часть

**В.:** Сегодня мы узнаем, как стать настоящими помощниками!

*Слайд 3 (Волонтёр – Супергерой Доброты).*

**В.:** Вы знаете, кто такие супергерои? (Дают ответы: Сильные, спасают мир). А я знаю особенных супергероев. У них нет реактивных ранцев и плащей из молний. Их сила – в их добром сердце! Их называют ВОЛОНТЁРЫ или ДОБРОВОЛЬЦЫ. Это люди, которые помогают другим просто так, от чистого сердца. Не за подарки, не за конфеты, а потому что им приятно делать добро. Они как солнышко, которое светит всем!

*Слайд 4 (Помогать – это просто!).*

**В.:** А вы думаете, помогать – это сложно? Волонтёры и добровольцы помогают: детям, пожилым, инвалидам, ветеранам, животным. Сажают деревья, участвуют в субботниках, сортируют мусор, собирают макулатуру. Мастерят кормушки для птиц и зверей, подкармливают их зимой.

Но и мы с вами уже можем быть помощниками!

*Указывает на картинки по очереди и задаёт наводящие вопросы:*

*Слайд 5 «Помогать маме подмести – это доброе дело?»*

*Слайд 6 «А если мы покормим голодного котёнка, мы поможем ему?»*

*Слайд 7 «Кто из вас поливает дома цветы? Молодцы, вы их спасаете от жажды!»*

*Слайд 8 «Если друг грустит, как ему поможем?»*

*Слайд 9 «Убирать игрушки на место – это помощь?»*

**В:** Ребята, а вы сегодня уже совершили какое-нибудь доброе дело? Может, помогли другу застегнуть куртку? Или поделились игрушкой? Расскажите! (*Выслушивает 2-3 кратких ответа, хвалит каждого*).

*Ссылка (Мультфильм).*

*Слайд 10 (Игра «Сундучок добрых дел»)*

**В.:** Ребята, вы хотели бы стать волонтерами? А начать можно вот с чего: будьте добры с теми, кто вас окружает. Сейчас в этот сундучок мы будем складывать ваши добрые поступки. Вспомните, вы сегодня уже совершили какое-нибудь доброе дело? (*Ответы*)

**В.:** И вот во всём мире есть один особенный день – 5 ДЕКАБРЯ. В этот день все люди говорят спасибо всем-всем волонтерам, всем добрым помощникам! «Спасибо за ваши добрые сердца!». Давайте и мы скажем дружно: СПАСИБО! (*Дети хором повторяют*).

### 3. Заключительная часть «Ритуал-обещание» Слайд 11

**В.:** Ребята, а давайте мы с вами тоже пообещаем быть такими же добрыми помощниками в нашей группе, дома, на улице. Встанем ровно, положим руку на сердце (показывает) и произнесём волшебные слова обещания. Готовы?

Все вместе, четко повторяем: «Я обещаю быть добрым помощником!»

**В.:** Вот теперь вы – настоящий отряд юных помощников! Мы вами гордимся! Помните, что даже маленькое доброе дело делает мир лучше. До новых встреч! **Награждение детей. Диплом награждается [Имя ребенка]..**

**Воспитатель:** Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

**Клятва:** *Клянемся всегда патриотами быть,*

*Россию свою беречь и любить.*

*Родителей, старших всегда уважать*

*И клятву свою не забывать.*

Воспитатель: На этом наш разговор о важном окончен.

### **«Профессия – жизнь спасать»** *(9 декабря - День героев Отечества)*

**Цель:** расширение первоначальных представлений о подвиге и героизме, проявленных людьми разных возрастов и профессий, и формирование у воспитанников чувства ответственности за судьбу своей страны.

**Задачи:** Ознакомление с историей возникновения праздника. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины. Развитие интереса к героическим страницам истории России.

#### *Ход беседы*

Здравствуйте, дорогие ребята!

- Сегодня у нас состоится особое занятие — разговор о важном. Мы поговорим о том, что такое героизм, зачем нужны праздники вроде Дня героев Отечества и как каждый из нас может внести вклад в защиту и благополучие нашей страны.

- Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие по страницам истории, познакомиться с героями прошлого?

- Пусть наш сегодняшний разговор станет полезным и интересным для каждого из вас!

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю .....

- Прошу всех встать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о дне, который называется «День героев Отечества». Отмечается он 9 декабря. Это праздник, когда вся страна вспоминает людей, совершивших смелые поступки и защищавших нашу Родину. (2 слайд)

Вы, наверное, слышали слово «герой»? Герой — это тот, кто совершает смелые и хорошие поступки, защищает слабых и бережёт свою Страну.

Представьте себе, что когда-то давно жили храбрые богатыри — Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Они были настоящими героями, спасали Русь от врагов и делали много добрых дел. А знаете почему? Потому что каждый настоящий герой любит свою землю, заботится о людях и готов защищать слабых. (3 слайд)

Но ведь и в наше время есть настоящие герои! Например, космонавты, врачи, пожарные, военные — все они рискуют собой, чтобы помогать другим. ( 4 слайд) Их называют «Герои Отечества», потому что они делают важные дела для всей страны.

#### **-просмотр видеоролика**

- Ребята, сегодня у нас необычный гость — настоящий герой!

Антон Сергеевич Бойко. Антон Сергеевич спас утопающего мальчика! К счастью он оказался рядом, вытащил мальчика из воды и оказал ему первую медицинскую помощь до приезда скорой помощи. За это Антон Сергеевич был награжден медалью «За спасение утопающих». (5 слайд)

- Расскажите, пожалуйста, как именно произошла та ситуация?

- Как вы чувствовали себя после спасения?

- Был ли опыт такого рода ранее в вашей жизни?

- Общаетесь ли вы с этим мальчиком?

- Вопросы детей.....

*Благодарим за рассказ, прощаемся..... ( 6 слайд)*

Настоящим героем может стать каждый из вас. Если вы будете стараться поступать правильно, помогать старшим, защищать слабых, беречь природу, то вы тоже станете маленькими героями.

Ребята, какие поступки людей можно назвать героическими?

#### **Награждение детей.**

- А сейчас ребята, переходим к торжественной части нашей линейки!

- Наша линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

Клянемся всегда патриотами быть,

Россию свою беречь и любить,

Родителей, старших всегда уважать,

И клятву свою не забывать.

### **«Зима прекрасна и опасна»**

*(17 декабря - Праздник зимних забав)*

*Цель:* Уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.

*Задачи:* Закреплять знания детей о зиме приметах зимы. Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы». воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и жизнь.

#### *Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Сегодня флаг поднимет ....., воспитанник старшей группы.

- Прошу всех стать смиренно, звучит Гимн Российской Федерации.

Ребята, послушайте стихотворение:

Ай да, зимушка – зима,

Как украсила дома!

Побелила всё вокруг,

На всех крышах белый пух.

Будут горки во дворе,

На забаву детворе.

Любят зиму, ребяташки?

И девчонки? И мальчишки?

О чем это стихотворение? Расскажите, за что вы любите зиму? (Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, несмотря на мороз и холод, и в результате оказывается, что зима – самое интересное и весёлое из всех времён года.)

- Сегодня наша встреча посвящена зимним забавам. Забавы, как можно сказать по-другому?

Забавы - игры, развлечения. Это слова, близкие по значению. Можно сказать: зимние забавы, зимние игры, зимние развлечения.

Внимание на экран!

[https://yandex.ru/video/preview/13844711984812216447?init\\_meta=bg-bert-video&wizextra=video\\_bg\\_bert\\_query\\_model%3DbegemotFullSplit%3Aprod](https://yandex.ru/video/preview/13844711984812216447?init_meta=bg-bert-video&wizextra=video_bg_bert_query_model%3DbegemotFullSplit%3Aprod)

Ребята, расскажите, чем интересным можно заниматься на улице зимой?

Ответы детей о том, что можно делать зимой: лепить снеговика, бросаться снежками, кататься на санках, лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега.

Зимних развлечений очень много. Давайте я сейчас буду вам называть разные зимние развлечения, если я скажу правильно, то хлопайте в ладоши, а если не правильно – топайте ногами.

Зимой катаются на лыжах.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на коньках по льду.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой катаются на санках.

Зимой ходят босиком.

Зимой играют в снежки.

А бывает ли, что во время игры можно пострадать? Когда? Что может привести к беде? (толкание на горке, кидание ледышками).

Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности. Внимание на экран!

Презентация «Правила поведения на улице в зимнее время для детей»

Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения.

Что нужно делать, чтобы не пострадать зимой?

Какие правила вы запомнили?»

А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать? *Дети:* позвать на помощь.

Правильно!

Молодцы, Вы стали настоящими знатоками зимней безопасности. Помните: знание правил — это забота о себе и своих друзьях. А теперь — улыбнитесь друг другу, как солнце сквозь зимние облака

*- А сейчас хотелось бы наградить тех воспитанников, которые приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.*

### **Награждение детей.**

*Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:*

*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*

**«Светлый праздник Рождество»**  
*(7 января - Рождество Христово)*

*Цель:* приобщение детей к истокам традиционной русской культуры, воспитание нравственности и патриотизма.

*Задачи:* Познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы.

*Ход беседы*

Добрый утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги.

Сегодня еще один особенный день, мы снова собрались торжественной линейке, продолжается новый этап нашего общего пути. Давайте посмотрим друг другу в глаза и почувствуем, насколько важно наше единство, наша дружба и поддержка.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Сегодня флаг поднимает .....

- Прошу всех стать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

Воспитатель: Дети, а скажите мне, какие зимние праздники вам известны? И как вы их отмечаете?

Воспитатель: А слышали, ли вы про праздник Рождество Христово?

Праздник Рождества Христова - один из самых важных и почитаемых, великих и любимых у всех людей мира.

В России Рождество является государственным праздником, поэтому все люди в этот день отдыхают. Празднуют его с душой, с любовью и радостью.

Воспитатель: Дети, а что означает слово Рождество?

Рождество праздник, в честь рождения Иисуса Христа. Празднуют его в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной:

Давным - давно нашел Бог самую верующую девушку — Марию. Когда она подросла, ее обручили в храме с Иосифом. Пришло время, и Господь послал своего ангела к Марии с благой вестью, что она родит сына, который спасет мир, и назовут его Иисус Христос.

Однажды пришлось Марии и Иосифу отправиться в город Вифлеем. Большой путь прошли они, устали, и захотели отдохнуть. Но в домах ни у кого не оказалось места для ночлега. Тогда отправились они дальше и дошли до высокой горы, в которой была пещера. В эту пещеру пастухи загоняли коров и овец. Там и родился Иисус Христос, тот самый чудесный младенец. В это время в небе вспыхнула самая яркая восьмиконечная Вифлеемская звезда

Великое чудо в ту ночь совершилось:

Спасителя бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, сын Божий лежал.

Светлый праздник Рождество имеет свои традиции и обычаи:

Традиционные символы праздника:

Ёлка: украшенная ёлочка стала главным символом Нового Года и Рождества. Она символизирует вечную жизнь и радость, ведь даже зимой сохраняет зелёный наряд.

Звезда над вертепом: напоминает нам звезду, сияющую над местом рождения младенца Иисуса.

Свечи: символизируют свет веры и надежду на лучшее будущее.

Подарки: принято дарить подарки близким людям в память о дарах волхвов новорожденному Иисусу.

Обычаи, которые существуют в России.

Колядование: дети наряжаются в костюмы животных, сказочных персонажей и ходят по домам, исполняя колядки (песенки-поздравления). За это хозяева угощают сладостями и монетками.

Посещение храма: многие семьи посещают церковные службы вечером накануне Рождества («Навечерие») и утром самого праздника.

Семейные ужины: готовят вкусные блюда, собираются всей семьёй, читают молитвы перед едой и вспоминают историю рождения Спасителя.

Уродилась коляда накануне рождества!

Вон сколько у нас детишек, и девчонок, и мальчишек.

Собирайтесь все в кружок, поиграем мы чуток в русскую народную игру «Шёл козёл по лесу» (фонограмма)

Ребята, важно помнить, что Рождество — это не только весёлый праздник, но и повод задуматься о добре, любви и заботе друг о друге. Это замечательный шанс провести больше времени с семьей и близкими друзьями, насладиться радостью совместного творчества и подарив немного тепла окружающим.

### «Птичья столовая»

*(15 декабря - День зимующих птиц)*

*Цель:* формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.

*Задачи:* Формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края. Воспитывать бережное и заботливое отношение.

#### *Ход беседы*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, уважаемые педагоги. Сегодня у нас особенный день — мы собрались, чтобы поговорить о самом важном. Пусть этот разговор станет полезным для каждого из нас. *Слайд 1*

Внимание! Равнение на флаг.

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю ....
- Прошу всех встать, звучит Гимн Российской Федерации.

#### 1. Вводная беседа

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас особый разговор. Послушайте стихотворение Сергея Есенина.

*Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится все сильнее.*

Воспитатель: Ребята, о чем стихотворение. Да, о птицах, о том, что им тяжело зимой! *Слайд 2*

*Проблемная ситуация:* Ребята, на улице холодно, все покрыто снегом и льдом. Как вы думаете, трудно ли сейчас птицам, которые остались зимовать с нами? Что для них самое страшное зимой? (*Холод и голод*).

От холода их спасают перья, а от голода? (*Им нужна еда, но ее не найти под снегом*).  
Чем мы можем им помочь? (*Сделать кормушку, подкармливать*).

#### 2. Основная часть

Воспитатель: Давайте познакомимся с нашими зимними гостями!

*Синица:* «Желтогрудые непоседы, очень любят сало (несоленное!) и семечки, сырые, нежаренные, несоленые, мелкие, черные — это главный и самый любимый корм. В них много жиров и энергии» *Слайд 3*

*Воробей:* «Наши шумные соседи, едят крошки и зернышки, семечки» *Слайд 4*

*Снегирь*: «Красногрудые красавцы, прилетают к нам с севера, любят сушеные ягоды рябины, калины, семена, мелко нарезанные сушеные яблоки» *Слайд 5*

*Дятел*: «Лесной доктор, может прилететь к кормушке за орехами, ест дробленые грецкие орехи, арахис (несоленные и нежареные!). Ещё дятел любит кусочки сырого несоленого сала или говяжьего жира, они дают огромный запас энергии против мороза» *Слайд 6*

*Сорока*: «Ловкая, подвижная, суетливая птица, любит зерно, сало» *Слайд 7*

*Поползень*: «Лучше других птиц лазает по деревьям. Это единственная птица, способная передвигаться по стволу вниз головой. Любит орехи, семечки, несоленое сало» *Слайд 8*

Птицы — это наши соседи, они часть родной природы, без них будет тихо и грустно.

**«Правильная кормушка»**: *Слайд 9*

Воспитатель: Мы повесили кормушку. Теперь главное — не навредить!

Накормить птиц правильно.

**ВРЕДНЫЙ И ОПАСНЫЙ КОРМ (НИКОГДА НЕ КЛАДЕМ!)**

1. Соленое (главный враг):

*Что*: Соленое сало, чипсы, сухарики, соленые семечки, крекеры.

*Почему*: У птиц нет почек как у нас. Соль не выводится из их организма, вызывает отравление и смерть.

2. Жареное и жирное:

*Что*: Жареные семечки, пирожки, картофель фри, печенье.

*Почему*: Вредные жиры и масла повреждают печень птиц.

3. Ржаной (черный) хлеб и свежий белый хлеб:

*Что*: Мякиш любого хлеба, особенно черного.

*Почему*: Хлеб в желудке птицы разбухает и бродит, вызывая тяжесть, несварение и может привести к гибели. Альтернатива: Можно дать немного сушеных, не заплесневевших пшеничных сухариков.

4. Испорченная еда:

*Что*: Прогоркшее зерно, заплесневелый хлеб. В кормушку — только свежее!

5. Конфеты, шоколад, печенье с глазурью:

*Почему*: Сахар, химические красители и ароматизаторы — яд для маленького организма птицы.

Воспитатель: **Игра: «Правила кормления птиц».**

Если правильно, вы говорите: «Да!», а если неправильно, говорите: «Нет!» **ПРАВИЛЬНО**

*Слайд 10*

Класть 1-2 горсти корма.

Кормить птиц 1-2 раза в день.

В сильные морозы, в гололед кормить птиц 3-4 раза в день.

Кормить птиц не только зерном, но и салом, яйцами, ягодами.

Наполнять кормушку специальным кормом для птиц.

Наполнять кормушку до появления первой травы.

**НЕПРАВИЛЬНО**

Наполнять кормушку слишком часто.

Класть слишком много корма.

Кормить птиц испорченными продуктами.

Кормить птиц солеными, жареными продуктами (чипсами, солеными орешками и сухариками), кокосовой стружкой.

Кормить птиц черным хлебом.

*Главный вывод для детей*: «Кормим птиц только тем, что для них естественно и полезно.

Нельзя давать нашу человеческую, обработанную еду (соленую, жареную, сладкую).

Лучше всего — специальные зерновые смеси и несоленое сало».

3. Заключение

Воспитатель: Так что же мы сегодня узнали? (*Птицам зимой голодно, мы можем помочь, нужно кормить правильно и каждый день*). Забота о маленьких и слабых — это очень важно. Когда вы помогаете птицам, вы становитесь настоящими друзьями природы и защитниками своего края.

*Мотивация к действию:* «Давайте сегодня вместе сделаем для птиц самое полезное угощение!» (Можно перейти к практической части — наполнению готовых кормушек правильным кормом или изготовлению простых «птичьих печенек» из зерна и сала).

*Рефлексия:* Быстрый вопрос по кругу: «Какая птица тебе больше всего запомнилась?» или «Что ты положишь в свою кормушку?».

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за этот важный разговор. Теперь мы все знаем, что птицам зимой нужно помогать!

**Награждение детей.** *Диплом награждается [Имя ребенка]..*

**Воспитатель:** Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

**Клятва:** *Клянемся всегда патриотами быть,*

*Россию свою беречь и любить.*

*Родителей, старших всегда уважать*

*И клятву свою не забывать.*

### **«Почему надо беречь хлеб?»**

*(27 января - День полного снятия блокады Ленинграда)*

*Цель:* Формировать бережное отношение к хлебу, рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы; воспитывать уважительные отношения к исторической памяти народа.

*Задачи:* Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Формировать представление о блокаде, трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

#### *Ход беседы*

- Добрый утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги. Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Давайте поприветствуем и улыбнемся друг другу.

- Внимание!

- Равнение на флаг.

- «Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

- Для поднятия Государственного флага России приглашаю .....

- Прошу всех встать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

Воспитатель: Стихотворение О. Ф. Берггольц «Блокадный хлеб»

Шестнадцать тысяч матерей пайки получают на заре —

Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам.

...О, мы познали в декабре - не зря "священным даром" назван

обычный хлеб. И тяжкий грех - хотя бы крошку бросить наземь:

Таким людским страданьем он, такой большой любовью братской

Для нас отныне освящен, наш хлеб насущный, ленинградский.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему сегодняшнее мероприятие мы начали с такого стихотворения? (ответы детей) Ребята, 27 января - это день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. И наше мероприятие посвящено «Блокадному хлебу». Это очень памятная дата для города, Санкт-Петербурга потому, что раньше его называли Ленинградом. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. В стране началась мобилизация. Днём и ночью уходили военные эшелоны на фронт. Многие стремились попасть добровольцами, чтобы с оружием в руках защищать любимую Родину. Враг был

очень силён. Он разрушал города и сёла, убивал мирных людей. Но наш народ как один поднялся на защиту своей Родины

Город оказался во вражеском кольце. Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это кольцо называют «блокадой». Это было тяжёлое время. 900 дней и ночей город был оторван от Большой земли. Очень рано грянули морозы. Было очень холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света. Не было никакого подвоза продовольствия к городу.

В это время самым главным врагом жителей Ленинграда был голод. Самым вкусным и сладким продуктом для них была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам. Если кто-то терял карточку, то вообще оставался голодным. Осенью 1941 года нормы продовольствия снизились в 5 раз. Рабочие получали по 250 грамм в день, все остальные – по 125 грамм.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба - это много или мало? Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? *(ответы детей)*. А для того времени это было много, так как маленький кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. В этом хлебе почти не было муки. В него добавляли жмых, целлюлозу, соду, солод, бобы, отруби, древесные опилки, дикорастущие семена, жмых, добавляли даже бумагу. Форму для выпечки хлеба смазывали соляровым маслом. Есть такой хлеб можно было, как говорили сами блокадники, «только запивая водой и молитвой».

Но даже и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди... Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому.

А далеко, за кольцом блокады было продовольствие, масло, мука. Но достать это было очень трудно. Ведь враг беспощадно бомбил город днём и ночью. Лишь одна только дорога связывала блокадный Ленинград с большой землёй. По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога, которую прозвали «Дорогой жизни». Как вы думаете, ребята, почему её так называли? *(ответы детей)*. По этой дороге доставляли продовольствие в город, а из города вывозили слабых и больных. Не все машины доезжали до места назначения. Иногда они проваливались под лёд вместе с провизией и даже вместе с людьми.

Когда сошёл лёд, хлеб стали перевозить на баржах. А 13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Но полное освобождение Ленинграда наступило только через год. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение.

На том месте, где было прорвано кольцо блокады сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание города-героя.

Сегодня, 27 января, мы празднуем освобождение Ленинграда от фашистских захватчиков. Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

Каждый день, беря в руки кусочек хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Хлеб, не объёмное слово  
Но по смыслу важнее нет.  
Во главе он стоит живого  
Без него не проходит обед.  
Хлеб миллионы жизней  
От смерти спасал ни раз.  
Кровью крестьянской, потом  
Он доставался для нас.  
Чёрствая корочка хлеба  
Символ блокады, войны.

Голод для человека  
Видимый край беды.  
Тянет ручонки ребёнок  
Голод стоит в глазах.  
Корочку хлеба дайте  
Жалостно просит в слезах.  
Сердце от боли сжалось  
Детские слыша слова.  
Возьми малыш, что осталось  
Крошки со стола.

Жадным движением ручек  
Крошки отправлены в рот.

Словно лесную малину  
Он с наслаждением жуёт.

### **Видео Блокадный хлеб**

Я предлагаю почтить память всех, кто погиб в то нелёгкое время Минутой Молчания.

- Ребята, скажите, о чем была сегодняшняя наш разговор?

- Что вы запомнили из нашей беседы?

### **Награждение детей.**

- А сейчас ребята, переходим к торжественной части нашей линейки!

- Наша линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:

Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.

## **«Зимние забавы»**

*(9 февраля - День зимних видов спорта)*

*Цель:* расширение знаний детей о зимних видах спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.

*Задачи:* Уточнить и дополнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

### *Ход беседы*

Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги. Давайте поприветствуем друг друга улыбками и начнем наш разговор с хорошим настроением и готовностью к новым открытиям!

Внимание!

Равнение на флаг.

«Отдаем честь государственному флагу Российской Федерации!»

Сегодня флаг поднимет ....., воспитанник старшей группы.

Прошу всех стать смирно, звучит Гимн Российской Федерации.

Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? Ответы детей. (Физкультурой могут заниматься все и каждый день, а спортом занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые люди.)

Что необходимо делать, чтобы стать спортсменом? (зарядку, тренироваться каждый день, побеждать в соревнованиях).

Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

Какими качествами должен обладать спортсмен? (должен быть выносливым, упертым, сильным).

Существуют летние виды спорта и зимние.

Зимние виды спорта - это такие виды спорта, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. И сегодня мы поговорим с вами о зимних видах спорта. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

Какие виды спорта, проводимые на снегу, вы знаете? И какие, проводимые на льду?

Внимание на экран!

### **Видео «Зимние виды спорта»**

Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься?

Для чего нужно заниматься зимними видами спорта? Разве они полезны? Ответы на эти вопросы узнаем у Хрюши и Айкьюши из программы «Спокойной ночи, малыши».

### **Видео «Спокойной ночи малыши. Зимние виды спорта – Айкьюша вместе с Хрюшей».**

Ребята, для чего нужно заниматься зимними видами спорта? (они развивают выносливость, координацию; укрепляют мышцы; формируют правильную осанку).

А сейчас я предлагаю вам поиграть в *игру «Дополни предложение»*

- Катается на коньках... конькобежец.
- Катается на санках ... саночник.
- Катается на бобслее... бобслеист.
- Катается на лыжах... лыжник.
- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Молодцы, справились с заданием!

Ребята, как называются спортивные соревнования, которые проходят один раз в четыре года, в них участвуют спортсмены из разных частей света? (Олимпийские игры).

### **Видео «Зверушки на зимней олимпиаде»**

В данный момент проходят XXV зимние Олимпийские игры в Стране Италия.

### **Просмотр презентации «Зимние Олимпийские игры»**

Спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться и определить кто самый сильный, кто самый смелый, кто самый быстрый и ловкий.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

Ребята, вы знаете, что у олимпиады есть своя эмблема?

Это разноцветные кольца, которые переплетаются друг с другом.

Посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять олимпийских колец, которые обозначают пять континентов.

Рефлексия

Ребята, расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился.

Каким видом спорта вы бы хотели заниматься? (ответы детей).

Молодцы, если вы будете гулять, заниматься спортом: дома, в спортивной школе, то будете самыми здоровыми. И возможно кто-то из вас станет олимпийским чемпионом!

- А сейчас хотелось бы наградить тех воспитанников, которые приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

### ***Награждение детей.***

*Наша торжественная линейка подошла к концу, и закончим мы ее клятвой:*

*Клянемся всегда патриотами быть,  
Россию свою беречь и любить,  
Родителей, старших всегда уважать,  
И клятву свою не забывать.*