



Муниципальный орган управления образованием  
Управления образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

## СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК



**III Межтерриториального дистанционного конкурса,  
посвященного Дню защитника Отечества  
«Отвага, мужество и честь»**

С ДНЁМ  
ЗАЩИТНИКА  
*Отечества*



г. Красноуфимск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Антончик И.А.</i> Детско-взрослый проект «День защитника отечества».	<b>5</b>
2.	<i>Афанасьева Н.А.</i> Познавательный- исследовательский проект в старшей группе «Богатыри земли русской».	<b>8</b>
3.	<i>Беломытцева Е.И.</i> Конспект по аппликации «Самолетик» в группе раннего возраста.	<b>10</b>
4.	<i>Беляева Ю.В.</i> Конспект логопедического занятия в подготовительной группе «Российский солдат умом и силой богат».	<b>11</b>
5.	<i>Болтаева Ю.А.</i> Сценарий зимней военно-патриотической игры на улице, посвящённой Дню защитника отечества для детей старших и подготовительных групп «Зарница».	<b>15</b>
6.	<i>Буханцова. А.К.</i> Сценарий досуговой деятельности с детьми 2-3 года жизни. «Как мишка в армию собирался».	<b>19</b>
7.	<i>Васильева Е.Г., Тагильцева Ю.Г.</i> Сценарий мероприятия в подготовительной группе «Есть в календаре такие даты...».	<b>21</b>
8.	<i>Ващенко О.А.</i> Конспект мероприятия «Защитники Отечества» в старшей группе.	<b>23</b>
9.	<i>Галиева Н.В.</i> Сценарий спортивного праздника, посвященного 23 февраля – Дню защитника Отечества, «Вместе с папой!» в старшей группе.	<b>26</b>
10.	<i>Голендухина И.Ф.</i> Конспект занятия по развитию речи детей 5 - 6 лет «Использование мнемотаблиц с элементами вязаной графики в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста».	<b>28</b>
11.	<i>Дубакова Е.В.</i> Сценарий праздника в старшей группе к Дню защитника Отечества.	<b>31</b>
12.	<i>Дулесова Г.М.</i> Сценарий развлечения для старшей группы «Спортивные состязания 23 февраля».	<b>34</b>
13.	<i>Есаулкова Е.А.</i> Детско-взрослый проект «Растим патриотов» с воспитанниками старшего дошкольного возраста.	<b>37</b>
14.	<i>Есина Л.С.</i> Сценарий военно-спортивной игры «Зарничка».	<b>40</b>
15.	<i>Жуйкова Н.Е.</i> Занятие - беседа для детей раннего возраста “Моя Родина”.	<b>43</b>
16.	<i>Захарова А. Д.</i> Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Юные защитники».	<b>44</b>
17.	<i>Зотова А.Г.</i> Краткосрочный проект "Мой папа военный".	<b>46</b>
18.	<i>Зыкова Е.Г.</i> Сценарий познавательного часа в средней группе «На защите Родины».	<b>47</b>
19.	<i>Иванова Н.Ю.</i> Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Отвага, мужество и честь — качества настоящих защитников».	<b>49</b>
20.	<i>Иконникова Т.Ж.</i> Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Матросы поздравляют пап».	<b>52</b>
21.	<i>Ильиных А.С.</i> Квест игра «На поиски подарков».	<b>54</b>
22.	<i>Казанцева С.Ю., Овечкина Е.М.</i> Проект мини-музей «Я помню, я горжусь» как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.	<b>56</b>
23.	<i>Карманова А.А.</i> Конспект НОД для детей 2-3 лет «Отважные герои: дружба, смелость и доброе сердце».	<b>60</b>
24.	<i>Кокшарова Л.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста (2–3 года) на тему «Наши защитники».	<b>61</b>
25.	<i>Комкина Е.В.</i> Сценарий конкурса чтецов в старшей группе «Слово о мужестве».	<b>62</b>
26.	<i>Коновалова И.Н.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Мы играли в паповоз».	<b>65</b>

27.	<i>Кулябина Г.Г.</i> Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Что такое отвага, мужество и честь?».	<b>69</b>
28.	<i>Купченкова Л.А.</i> Конспект занятия в подготовительной группе «День защитника Отечества!».	<b>72</b>
29.	<i>Липина И.А.</i> Сценарий квест-игры «Секретный пакет» для детей средней группы (4–5 лет).	<b>76</b>
30.	<i>Маклыгина Е.А.</i> Конспект занятия в младшей группе «23 февраля — День защитника Отечества».	<b>78</b>
31.	<i>Медянцева С.В.</i> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Морское рандеву».	<b>80</b>
32.	<i>Мещерякова М.Н.</i> Конспект НОД по лепке «Танк» (к Дню защитника Отечества).	<b>83</b>
33.	<i>Михайлова Е. В.</i> Сценарий совместной досуговой деятельности в средней группе «Мы-защитники Отечества!».	<b>85</b>
34.	<i>Некрасова Д. П.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Операция «Супер Папа»».	<b>87</b>
35.	<i>Оконникова Н.Н., Кулакова К.С.</i> Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Богатырские состязания».	<b>89</b>
36.	<i>Олюнина М. А.</i> Сценарий праздника к Дню Защитника Отечества: «Папа может все».	<b>93</b>
37.	<i>Павлова Р.К.</i> Сценарий праздника, посвященный Дню защитника Отечества «Слава защитникам!» для старших и подготовительных групп.	<b>97</b>
38.	<i>Павлова Э.Н.</i> Сценарий квест игры для подготовительной группы с родителями к 23 Февраля «Секретное задание».	<b>100</b>
39.	<i>Павлович И.Н.</i> Патриотическая игра для педагогов «Защитники Отечества: Сквозь века и поколения».	<b>102</b>
40.	<i>Репнина А.Э., Кузьмичева Т.И.</i> Конспект познавательного занятия с элементами конструирования «Военная техника: вчера и сегодня» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.	<b>104</b>
41.	<i>Савченко Н.А.</i> Мастер – класс для педагогов «Солдатик – талисманчик».	<b>107</b>
42.	<i>Сапунова Л.П.</i> Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего возраста «Кораблик».	<b>109</b>
43.	<i>Саярова З.Т., Устюгова З.Л.</i> Сценарий викторины "Юные защитники Отечества для подготовительной к школе группы.	<b>110</b>
44.	<i>Сидорова О.В.</i> Конспект занятия по развитию речи "23 февраля – праздник Защитников Отечества" в подготовительной группе.	<b>112</b>
45.	<i>Сирайова Э.Р.</i> Конспект занятия по лепке «Самолёт».	<b>115</b>
46.	<i>Субботина Л.В.</i> Проект «Защитники Отечества».	<b>116</b>
47.	<i>Тимганова А.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Папу поздравляю, вместе с ним играю!».	<b>118</b>
48.	<i>Толкунова Е.Н.</i> Конспект НОД для детей 2-3 лет «Вы наши защитники – папы!».	<b>121</b>
49.	<i>Тренина Ф.Н.</i> Конспект логопедического занятия «Наши защитники» для подгруппы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.	<b>122</b>
50.	<i>Третьякова Н.В., Нестерович Т.А., Мурзина А.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Сегодня праздник Ваш, мужчины!».	<b>125</b>
51.	<i>Тырнова Н.В.</i> Сценарий досуговой деятельности в ясельной группе «Поиграем в солдатиков!».	<b>127</b>
52.	<i>Усольцева Н.В.</i> Конструкт педагогического мероприятия с детьми «История российской армии: защитники разных времен».	<b>130</b>
53.	<i>Харина.О.М.</i> Мини-музей Доблестной славы в подготовительные группы.	<b>137</b>

54.	<i>Хохлова Е.В.</i> Сценарий досугового мероприятия «Тайны штаба отважных», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества для детей средней группы.	<b>138</b>
55.	<i>Хурматова Г.И.</i> Технологическая карта занятия «Лепка. Рисование пластилином флага России»	<b>141</b>
56.	<i>Чернышова Т.В.</i> Сценарий мероприятия для родителей «Солдаты отчизны. Вчера и сегодня: Разговор на равных».	<b>143</b>
57.	<i>Опарина С.В., Рудой Е.В.,</i> Чиркова М.Б. Конспект семейной викторины в подготовительной группе «Защитники Отечества!».	<b>145</b>
58.	<i>Шадрина Е.В.</i> Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Наша армия сильна!».	<b>147</b>
59.	<i>Шаронова М.В.</i> Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Смелые, умелые».	<b>150</b>
60.	<i>Шахманаева Ю.В.</i> Квест - игра «Приказано выиграть!» папы и дети (старшего дошкольного возраста, 6-7 лет).	<b>153</b>
61.	<i>Шевцова А.Е.</i> Праздник День Защитника Отечества. Младший возраст.	<b>156</b>
62.	<i>Шульгина И.Г.</i> Мастер-класс оригами «Пароход к 23 февраля».	<b>158</b>
63.	<i>Шуткова Ю.А.</i> Сценарий праздничного мероприятия, посвященного «Дню Защитника Отечества» для младшего возраста «Играем в солдатики».	<b>160</b>
64.	<i>Юсупова В.Н., Зенкова И.Н.</i> Методическая разработка спортивно-патриотического мероприятия «Школа молодого бойца» (ко Дню защитника Отечества или Дню Победы).	<b>161</b>
65.	<i>Якимовская А.С.</i> Проект по развитию связной речи: «Честь и слава защитникам!»	<b>162</b>
66.	<i>Яковлева Н.В., Попшой С.С.</i> Тематическое игровое занятие в ясельной группе «Наши папы – защитники!»	<b>165</b>

## **Детско-взрослый проект «День защитника отечества»**

### **Актуальность проекта**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно в наше время актуальна, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

### **Цель проекта**

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### **Задачи проекта**

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», военной профессией, государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

### **Интеграция по областям**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации:** краткосрочный (13 – 22 февраля)

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники старшей группы, их родители.

### **Основные формы, средства и методы реализации проекта**

Формы: НОД; развлечение; совместная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

-наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг, слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

-словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок;

-практические: исполнение стихов, выполнение творческих заданий, анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

### **Материально-техническое обеспечение**

Презентации, иллюстрации; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военные профессии, Военная техника»; Военная атрибутика для Квест – игры «Секретный пакетик», художественная литература, канцелярские принадлежности.

### **Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап

1. Определение цели и задачи проекта;
2. Составление плана основного этапа проектирования;
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник);
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (выставка совместных рисунков);
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

Основной этап

1. Чтение с детьми литературы о празднике;
2. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике;
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми;
4. Индивидуальные консультации родителей (буклет родителям: рекомендации, задания).

### **Содержание работы по образовательным областям:**

#### Познавательное развитие

- познакомить с праздником 23 февраля;
  - дать представление, что такое Российская армия;
  - познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы;
  - рассказать о воинах – героях;
  - воспитание патриотических чувств.
1. 23 февраля – День защитника Отечества
  2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
  3. «Мы ими гордимся»
  4. «О мужестве и храбрости»
  5. Рассматривание картины «Три богатыря»
  5. Познавательно – продуктивная деятельность: раскраска «Военная техника», изготовление поздравительной открытки для дорогих пап, дедушек, прадедушек.

#### Художественно – эстетическое развитие

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
  - воспитывать в детях самостоятельность;
  - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания
1. Оформление окон группы к празднику
  2. Изготовление поздравительной открытки для дорогих пап, дедушек, прадедушек
  2. Рисование (раскраска) на тему: «Военная техника, «Военная профессия»
  3. Слушание песен про любимых и дорогих пап «23 февраля»
  4. Оформление выставки рисунков и поделок к празднику

#### Речевое развитие

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
  - познакомить с загадками о военных профессиях;
  - продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты;
  - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению;
  - подбор и выставка художественной литературы об армии;
  - заучивание стихотворения
1. Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты»

2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
3. Стихи про папу
4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина», «Матросская шапка, верёвка в руке»

5. Составление рассказа по картинке по теме проекта

6. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная профессия, техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

#### Социально-коммуникативное развитие

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила, связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду

1. Дидактические игры: «Собери картинку - пазлы», «Найди лишнее»

2. Лото «Военные»

3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Военная медсестра»

4. Квест – игра «Секретный пакетик»

#### Физическое развитие

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать, умения самостоятельно организовывать подвижные игры

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»

3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдете» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»

4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

#### **Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту;

2. Поздравление пап и дедушек с праздником;

3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; «Рекомендации родителям, задания по буклету 23 февраля»;

4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии пап, дедушек;

5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.);

6. Изготовление поделок, рисунков «День защитника Отечества»

#### **Завершающий этап**

1. Итоговое занятие «23 февраля - День защитника»;

2. В конце недели подарить папам готовые открытки;

3. Выставка детских работ по аппликации «Военная профессия, раскраски «Военная техника»;

4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями)

#### **Ожидаемые результаты проекта**

##### **Дети:**

- Сформированное понятие у детей о празднике, понимание его смысла;

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;

- Формирование у детей патриотического чувства;

- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

**Родители:** Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Воспитатель:** Выставка совместных работ детей и родителей.

## **Продукт проекта**

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества

Афанасьева Н.А.,  
воспитатель МБДОУ №42 «Искорка»,  
городской округ Сухой Лог,  
Свердловская область.

## **Познавательный- исследовательский проект в старшей группе «Богатыри земли русской»**

**Сроки реализации:** продолжительность проекта: краткосрочный, 2 я - 3-я неделя февраля 2026 г.

**Тип проекта:** познавательный- исследовательский

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагог группы.

**Проблема** значимая для детей, на решение которой направлен проект:

сейчас в армии служат солдаты, нам стало интересно какие солдаты были раньше. И оказывается, раньше были БОГАТЫРИ. Чем же знамениты русские богатыри? Мы с Натальей Алексеевной решили обратиться к былинам. Она рассказала, что былины – это русские героические сказания. Создателем былин является народ, былины не имеют авторов, как произведения художественной литературы. Их исполняли народные сказители, исполняли по памяти, как слышали от своих предков.

### **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Разработка этого проекта даёт возможность воспитать чувство гордости за свой народ, что на нашей земле жили такие богатыри, как Илья Муромец, Добрыня Никитич и др. Ярким примером патриотизма всегда были былинные герои, которые являлись символом защиты нашего Отечества, и дети дошкольного возраста не очень много о них знают. Былины воспроизводят идеалы социальной справедливости, прославляют русских богатырей как защитников народа. Богатырь – это всегда воин-патриот. За период дошкольного детства важно сформировать у детей представление о богатырской славе, великом духе и верности русского народа своему Отечеству.

**Цель проекта:** развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

### **Задачи проекта:**

#### *Обучающие:*

- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества;
- познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина – богатыря; с картиной В. М. Васнецова «Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра;
- способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу;

#### *Развивающие:*

- развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас,

#### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

### **Ожидаемые результаты по проекту**

- Воспитание чувства гордости у детей за защитников Отечества- людей сильных и преданных своей родимой земле во все времена, чувства сопричастности к ее истории;
- расширение кругозора детей в области истории страны;
- воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

**План - схема проекта  
«Богатыри земли русской»**

№	Дата	Мероприятие	ответственный
1	В течении всего проекта	Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Русские богатыри и их подвиги»	Воспитатель
2	В течении всего проекта	Рассматривание альбома «Богатыри земли русской». Презентация «Богатыри Руси»	Воспитатель
3	В течении всего проекта	Знакомство с книгами про богатырей *Чтение художественной литературы: О. Тихомиров «На поле кулековом», большая детская энциклопедия ИСТОРИЯ. Былины в картинках: «Великий князь- Владимир», «Василиса- Микулишна», «Русские былины о богатырях», «Былины- сказания о богатырях земли русской».	Воспитатель  Воспитатели
4	В течении всего проекта	Словесная игра «Да –Нет» Дидактические игры: «Назови и объясни»; «Что нужно богатырю»; «Собери богатыря в дорогу»	Воспитатель
5	В течении всего проекта	Просмотр кинофильмов о богатырях в кругу семьи «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Финист- ясный сокол».	родители
6		Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.  «Беседа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря»	Воспитатель и помощник воспитателя
7		Рисование: «Богатыри земли русской»	Воспитатель
8		Конструирование: «Богатырский шлем»	Воспитатель
9	Продукт проекта.	Выставка детско – родительского творчества «Доспехи богатырей»	Воспитатель и родители
10	Итоговое мероприятие	Развлечение «Могучи и сильны, земли родной богатыри».	Воспитатель

### Конспект по аппликации «Самолетик» в группе раннего возраста

**Цель:** вызвать интерес к созданию аппликационной работы «Самолет» в подарок папе на День защитника Отечества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

закреплять навык наклеивания готовых форм.

учить детей наклеиванию деталей разных форм и размеров (солнышко, облака, самолет и круг располагая их на рисунке.)

**Развивающие:**

развивать координацию движения рук, мелкую моторику.

развивать внимание, память, речь, умение выполнять действия по словесной инструкции и образцу, сенсорное восприятие, творческий замысел в процессе наклеивания, воображение;

расширять словарный запас.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей интерес к оформлению праздничной открытки;

воспитывать чувство удовлетворенности результатами своего труда.

воспитывать любовь к папе, чувство доброты, гордости, уважения к нему, желание быть похожим на папу.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Давайте попробуем отгадать загадку.

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что же это?

Ребята, посмотрите на изображение и скажите, что это? (Самолет)

**Дети:** Самолёт (звучит музыка, влетает самолёт-игрушка)

Есть в нашей армии танкисты, лётчики, моряки, артиллеристы, пограничники. Профессий военных много и все они очень нужны. Все военные люди, и те, кто служил и служит в армии- все они защитники Отечества.

Ваши папы и дедушки сильные и смелые, они служили в армии- были солдатами, защищали Родину, они тоже защитники Отечества.

Давайте сегодня для наших пап мы сделаем подарок-открытку к празднику. Ведь лучший подарок это, когда сделан своими руками.

**Воспитатель:** Вот такой самолет мы сделаем папе, на 23 февраля. (в группу «залетает» игрушечный самолет).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте рассмотрим самолет!

-Кто управляет самолетом?

- Из каких частей состоит самолет? (корпус, хвост, крылья, кабина, винты)

**Воспитатель:** Самолету скучно в небе одному. Давайте ему поможем, сделать самолеты, чтобы ему стало веселей.

А перед работой давайте разомнемся:

**Физкультурная минутка:**

Самолеты загудели (*вращение перед грудью руками*)

Самолеты полетели (*руки в сторону поочередные наклоны влево, вправо*)

На полянку тихо сели (*присесть руки к коленям*)

Да и снова полетели.

**Воспитатель:** Приглашаю вас в мастерскую, где каждый из вас сделает самолет.

Предлагаю размять наши пальчики:

-Я построю самолет (*разводим руки широко в сторону*)

-Шлем надену и в полет (*показываем шлем над головой*)

-Сквозь волнистые туманы полечу в другие страны (*шевелим пальчиками*)

-Над морями и лесами, над горами и полями (*делаем "взбрызгивающие" движения пальцами*)

-Облечу весь шар земной (*обхватываем воображаемый шар*)

-А потом вернусь домой (*делаем "взмахивающие" движения ладонями*).

**Выполнение аппликации** – показ готовой аппликации.



**Воспитатель:** С начала нужно приклеить облака и солнышко для создания воздушного пространства, затем **самолет и окна**.

Дети приступают к работе. А перед работой напомнить детям о правилах работы с клеем.

**Воспитатель:** Наш самолет повеселей, ведь у него появилось много друзей! Он приглашает ваши самолеты на свой аэродром, как много на нем самолетов.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот какие красивые самолеты у нас получились, и мы их подарим своим папам. Поздравим их с 23 февраля.

Беляева Ю.В.,  
учитель-логопед,  
МКДОУ Порошинский детский сад №12  
Свердловская область, Камышловский район,  
п/о Порошино

### **Конспект логопедического занятия в подготовительной группе «Российский солдат умом и силой богат».**

#### **Цель:**

- формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

#### **Задачи.**

- дать знания детям о государственном празднике 23 февраля, о Российской армии и родах войск (моряки, пограничники, летчики).

-развивать мелкую моторику, логическое мышление, речь

-воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов.

#### **Ход занятия.**

1. Орг. момент

2. Сообщение темы

- Ребята, каждый год - 23 февраля наша страна отмечает праздник. И называется он...?

**Дети:** День Защитников Отечества.

- Говорят: «**Российский солдат умом и силой богат**». Как вы это понимаете? Давайте докажем, что мы с вами будущие солдаты сильные и умные. Для этого нам нужно пройти несколько испытаний. За каждое правильно выполненное задание я буду давать вам звезду. Вы готовы?

3. Основная часть

- Дети, а как вы думаете, кто охраняет воздушные границы?

Дети: /Лётчики и вертолётчики/.

- **\*Военно-воздушные силы. Их девиз: «Всё выше и выше!»**

- Военные лётчики и вертолётчики-члены экипажа военного воздушного судна. Это одна из самых сложных технических профессий.

- Какие самолёты вы знаете?

Дети: истребители, бомбардировщики, штурмовики, самолёты-разведчики, военно-транспортные самолёты/.

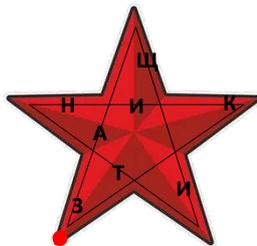
**Задание №1.** Зрительная гимнастика. «Летчики» (гимнастика для глаз).

Чтобы летчиками стать.

Зоркий нужен детям взгляд.

Упражнения для глаз

Дружно сделаем сейчас.



за выполненное задание вручается звезда

- Как называется военная профессия защитника, который разминировывает территории?

Дети: /Сапёры/.

Послушайте стихотворение!

Слышали мы не раз:

Сапёр ошибается только раз!

Обезвредить бомбу или мину

Сапёру тогда под силу,

Если прочно усвоил он

Старый сапёрский закон:

**«С удачей не расставайся, а на случай не полагайся!».** Вот какой девиз у сапёров!

Сапёры— это военнослужащие, которые разминировывают мины, минные поля, мосты, дороги, а также обезвреживают неразорвавшиеся снаряды, а также могут минировать.

**Задание №2:** Дети, у нас есть детские игрушечные модели военной техники: самолёт, корабль, танк. Надо эту технику поставить к соответствующему военнослужащему.

/Один из вызванных детей, распределяет игрушки к картинкам военнослужащих/.

за выполненное задание вручается звезда

- Продолжим беседу о военнослужащих. Дети, есть военная профессия, которая позволяет установить **связь** между различными видами войск. Кто это?

Дети: /Связисты/.

Войска связи. Девиз: **«Чем громче крикнешь, тем дальше слышно!»**

Связист- военнослужащий, обеспечивающий бесперебойную работу связи. Когда всем войскам нужно вступить в бой на помощь им приходят связисты. Связист тоже охраняет наши сухопутные границы.

Военные связисты - это солдаты, которые налаживают связь при помощи шнура и радики, а также современных спутниковых систем между командиром и его начальником или между воинскими частями.

### Задание №3: Викторина

- То, что защищают солдаты. (Родину)
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Специальный карман для пистолета. (Кабура)
- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
- Больница для солдат. (Госпиталь)
- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
- Воздушная военная техника. (Истребитель, вертолёт, дрон, ракета)
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк, гаубица, машина разминирования)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

за выполненное задание вручается звезда  
Физминутка Логоритмическое упражнение «Парад».  
(движения выполняются согласно словам в стихотворении)  
Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом:  
Правой – раз, левой – раз, посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!  
Застучали наши ножки – громче и быстрее!  
По коленочкам ударим – тише, тише, тише!  
Руки, ноги поднимаем – выше, выше, выше!  
Завертелись наши ручки, снова опустились.  
Сели-встали, сели-встали, Ванькой-встанькой словно стали.  
А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч,  
Снова выстроились в ряд, словно вышли на парад.

за выполненное задание вручается звезда

- Молодцы, кто же охраняет наши сухопутные границы?

Дети: /предположительные ответы: танкисты, ракетчики, артиллеристы, пехотинцы/.

Как называется профессия человека, который управляет танком?

Дети: /Танкист/.

Танковые войска. Их девиз: «**Броня крепка и танки наши быстры!**».

Танкист- военнослужащий, являющийся одним из членов экипажа танка.

Назовите членов экипажа танка.

Дети: /предположительный ответ: командир, наводчик, механик -водитель, заряжающий/.

Танк-бронированная боевая машина на гусеничном ходу с пушечным и пулемётным вооружением во вращающейся башне, предназначенной для стрельбы прямой наводкой.

### Задание №4: Игра «Найди слова-неприятели»

В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.

- Родимая сторона — мать, а чужая — ... (мачеха).
- От Родины веет теплом, от чужбины ... (холодом).
- Собака лает на смелого, кусает ... (трусливого).

- Худой мир лучше доброй ... (ссоры).
- Мир строит, а война ... (разрушает).
- Человек от лени болеет, а от труда ... (здоровеет)

Как вы понимаете эти пословицы?

за выполненное задание вручается звезда

На границе служит  
И с собакой дружит,  
Не пропустит никогда  
Нарушителя, врага.

Дети: /Пограничники/.

- Молодцы! Кто покажет на карте границу нашей Родины?

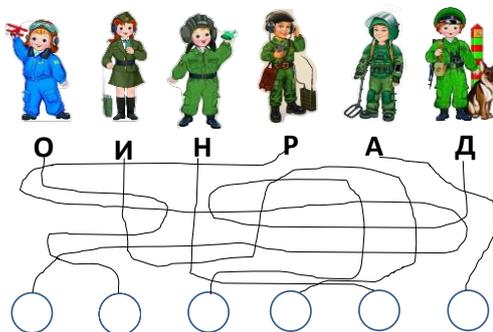
/Один ребёнок указкой обводит границы России/.

Пограничная служба. Их девиз: «Граница на замке, а ключ у нас в кармане!»

**Задание №5.** «Двойной удар».

Следующая ваша боевая задача: нужно в словосочетании поменять оба слова на противоположные:

- Длинный день — короткая ночь.
- Смелый друг — трусливый враг.
- Маленький карлик — большой великан.
- Правдивый мудрец — лживый глупец.
- Холодная зима — теплое лето.
- Скучное начало — интересный конец.
- Грустный мальчик — веселая девочка.



- Посмотри на картинку. Людей каких военных профессий вы видите? Назовите их.
- На ваших звёздах на обратной стороне написаны буквы. Пройди нарисованный лабиринт и расставь буквы под картинками, в нужном порядке.
- Прочитайте получившееся слово. (Родина).

#### 4.Итог

Ребята, вам понравилась игра? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Какое показалось самым трудным? Ребята, вы молодцы! Вы достойно справились со всеми заданиями, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны.

## Сценарий зимней военно-патриотической игры на улице, посвящённой Дню защитника отечества для детей старших и подготовительных групп «Зарница»

**Цель игры:** формировать интерес к занятиям физической культурой.

**Задачи:** познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск. Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Сплотить родителей и детей в совместном досуге.

**Участники:**

Дети старших и подготовительных групп.

**Условия игры:** На время игры каждая группа становится отрядом. В состав каждого отряда входит: командир –взрослый приглашается из родителей (*он же знаменосец*) 1, снайперы, сапёры, связисты, разведчики, зенитчики, медицинские сёстры (*все девочки*).

**Атрибуты и оборудование:**

Военная форма для генерала,  
Верёвки для выполнения задания “Проползи под колючей проволокой”,  
Самолёты, сделанные из пластиковых бутылок и шишки для выполнения задания “Сбей вражеский самолёт”,  
Обручи и кубики для выполнения задания “пройди через болото”,  
Атрибут- склады с боеприпасами(5 шт.), мешочки с песком для метания на рубеже “Подбей склады с боеприпасами”,  
Пластиковые бутылки с крышками (по 30 шт. на каждую команду), вкопанные в землю для выполнения задания “Разминируй поле”, лопатки для снега 4 шт.  
Атрибуты к игре «Кто быстрее наматывает» 6 шт. для выполнения задания «Катушка связистов»  
Музыкальный центр, аудиозаписи военного марша, военных песен.  
План маршрута на каждый отряд,  
Сундучки с секретными документами 5 шт.  
Грамоты 5 шт.

**Для каждого отряда:**

Элементы солдатской формы (повязки зеленого цвета),  
Элементы одежды для медицинских сестёр (белые повязки), бинты каждой девочке, сумочки для бинтов.  
Флаг отряда изготавливают по одному на каждую группу, в соответствии с названием отряда, это домашнее задание для отряда – флаг изготавливают с участием родителей.

**Предварительная работа:**

Формирование отрядов из детей старших и подготовительных групп- каждая группа есть отряд, с назначением командира, снайперов, сапёров, связистов, разведчиков, зенитчиков, медицинских сестёр в каждом отряде (в зависимости от численности отряда возможно многие дети будут задействованы в качестве нескольких военных специальностей, поэтому заранее составляются списки внутри отряда кто какие функции из детей выполняет, чтобы дети знали заранее).

**Место проведения:** территория детского сада – на каждом участке располагается одна станция.

### **Ход игры**

*Звучит солдатский марш, дети под руководством командиров отрядов (от каждого папа) собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру. Затем под торжественную музыку выходит генерал.*

**Генерал:** Здравие желаю, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

**Генерал:** Сегодня мы проводим военно–патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами. Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача: найти документы и доставить их в штаб. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Генерал:** Командирам представить свои отряды.

**Командир отряда “Летчики”:** Наш отряд «Летчики».

Наш девиз (*участники отряда называют хором*): Только ввысь, крепче за штурвал держись. Командир отряда Ф.И.

**Командир отряда “Танкисты”:** Наш отряд «Танкисты».

Наш девиз(*участники отряда называют хором*): Наш танк везде проедет, вперед к победе. Командир отряда Ф.И.

**Командир отряда “Пограничники”:** Наш отряд «Пограничники».

Наш девиз(*участники отряда называют хором*):Мы границы охраняем и врага не пропускаем. Командир отряда Ф.И.

**Командир отряда “Моряки”:** Наш отряд «Моряки».

Наш девиз(*участники отряда называют хором*): Полный вперед. Командир отряда Ф.И.

**Командир отряда “Снайперы”:** Наш отряд «Снайперы».

Наш девиз(*участники отряда называют хором*): К бою готовы. Командир отряда Ф.И.

**Генерал:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение.

Красными стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться до конечного пункта, там вы и найдёте пакет с документами. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Генерал:

Отрядам приступить к выполнению задания.

*Командиры подходят к генералу и берут план следования по индивидуальному маршруту своего отряда.*

#### **1. Контрольно-пропускной пункт (допуск к игре)**

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой – зашифрованный пароль (конверт с загадкой)

После расшифровки пароля (дети отгадывают загадку, ответ командир отряда называет генералу) командой командиру вручается маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

#### **Пароли:**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?... (Пограничник.)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? ....(Моряк)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ... (летчик)

Это Солдат стреляет редко,

Да попадает метко....(снайпер)

*Сразу после получения маршрутного листа команды начинают движение по станциям. На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда.*

**1. Станция «Разведчики». Задание** (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку», вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянуты веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. перешагнуть через колючую проволоку по левой стороне площадки. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию.

**Правила игры:** Если ребёнок задел “колючую проволоку”, он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице.

**Итог:** столько баллов сколько участников преодолело задание, плюс повторное выполнение задания одними и теми же детьми засчитывается, минус ранения.

**2. Станция «Саперы». По 2 сапера за один подход выкапывают из снега каждый по 2 мины, командир им помогает, далее еще 2 сапера и т.д. пока не пройдут № детей.**

**Задание** (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», вы должны найти миноискателями (лопатками для снега) мины, осторожно передать командиру не уронив.

Командир обезвреживает мины, т.е. откручивает крышки (\*2 мин на отряд). Только в этом случае мина считается обезвреженной.

**Правила игры:** За каждую обезвреженную мину команда получает 1 очко. Если мина упала из рук сапера, он ранен, медсестры его перевязывают. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице.

**Итог:** максимум №\*2 баллов минус ранения

**3. Станция «Связисты». Задание** (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Катушка связистов», все провода для связи размотались, вы должны как можно быстрее накрутить их обратно на катушки (используются пособия для спортивной игры «Моталочка»)

**Правила игры:** за каждую смотанную катушку команда получает 1 очко. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице. Ранений здесь нет.

**Итог:** столько баллов сколько успеют смотать катушек.

**Станция «Зенитчики». 4. Задание** (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Сбей вражеский самолет», вы должны подбить самолеты противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 снаряда. Как только эти 2 снаряда будут израсходованы, организатор выдает всем детям еще по 2 снаряда и так пока все снаряды не закончатся. На каждый отряд предусмотрено равное количество снарядов. **Правила игры:** даем команду «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых самолетов за один бросок, записываем в протокол сразу, опять даем

команду «Приготовились, бросили!» и снова записываем количество подбитых самолетов и так пока не закончатся снаряды. Нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с самолетом, тот кто переступил черту ранен медсестры его перевязывают. Количество заработанных очков и ранений на данной станции фиксируется в таблице.  
**Итог:** столько баллов сколько подбитых самолетов + ранения. снаряды с земли подбирать строго запрещено.

**4. Станция «Пройди через болото».** **Задание** (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Пройди через болото», вы должны взять один снаряд пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий. Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал. Испытание длится до тех пор пока не прозвучит сигнал к переходу на другую станцию.

**Правила игры:** за каждый перенесенный снаряд команда получает 1 очко, кто наступил мимо кочки (обруча) ранен, медсестра его перевязывает. Количество заработанных очков и ранений на данной станции фиксируется в таблице.

**Итог:** столько баллов сколько успели опустошить ящиков со снарядами минус ранения.

**5. Станция «Снайперы».** **Задание:** вы находитесь на рубеже «Подбей вражеские машины с боеприпасами», вы должны подбить машины противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 гранаты (мешочки с песком). Нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком. Бросок выполняют по команде «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых машин за один раз, записываем в протокол сразу, вновь даем команду «Приготовились, бросили!» и снова записываем количество подбитых машин, далее даем команду собрать свои снаряды и попытки повторяются до тех пор пока не прозвучит сигнал уходить на другой рубеж.

**Правила игры:** за каждую подбитую машину команда получает 1 очко. Тот, кто переступил черту ранен, медсестры его перевязывают. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице.

**Итог:** столько баллов сколько раз были подбиты машины минус ранения.

#### **Ориентирование.**

В заключении проверяющий выполнение задания на той станции где финишировал отряд, предлагает детям найти пакет с секретными документами и дает лист-подсказку (*например, встаньте лицом к горке, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т.д.*), папа-командир отряда зачитывает задание, а один ребенок из отряда выполняет, т.о. находят метку под которой в снегу зарыты документы. Отряд нашедший документы строем движется к главному штабу.

**Генерал:** Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Командир отряда «Летчики» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд “Летчики” задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О. Командир вручает генералу “документ”.

Командир отряда “Летчики” становится в строй. Далее все отряды докладывают.

**Генерал:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб.

Пришло время награждения отрядов.

*Награждаются призовыми местами первые три отряда пришедшие с документами первыми в штаб(1,2,3 место), первые три отряда набравшие в сумме наибольшее количество баллов. Награждаются грамотами команды - лучшим снайперам, лучшим зенитчикам, лучшим связистам, лучшим разведчикам, лучшим зенитчикам по количеству очков, набранных на конкретной станции. Отряды подготовительных групп оцениваются отдельно, старших отдельно.*

**Генерал:** Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов получить награды для своего отряда.  
*Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника.*

Буханцова. А.К.,  
Воспитатель МАДОУ детский сад №42,  
ГО Краснотурьинск

### Сценарий досуговой деятельности с детьми 2-3 года жизни. «Как мишка в армию собирался»

**Цель:** Формирование первых представлений детей о патриотизме, через досуговую деятельность.

**Задачи:**

- Формировать первые представления о патриотизме, о празднике «День защитника Отечества»;
- Развивать у детей физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту;
- Воспитывать в детях уважительное отношение к защитникам Родины;

**Виды деятельности:** Игровая, двигательная.

**Участники:** дети и педагоги, специалисты.

**Оборудование:** флажки, пластиковые маленькие шарики; обручи для игры «Пилоты»; кастрюля, муляжи овощей и фруктов, половник – для игры «Суп»; оборудование для полосы препятствий: обручи, тоннели, стремянка - лестница с привязанными на них колокольчиками; пакет коробка с подарками.

**Ход досуговой деятельности:**

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, встают на заранее прикрепленные к полу кружочки.

Ведущий:

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!

*Н. Найденова*

Появляется Мишка в пилотке и в тельняшке.

**Ведущий:** Здравствуй, Мишутка. А куда это ты собрался?

**Мишка:** Я слышал, что сегодня, какой-то праздник. А вот какой не помню. Вроде что - то с праздником армии нашей связано. Не помню, как называется. Вот собрался, поэтому в армию я.

**Ведущий:** Сегодня день нашей армии. А ты знаешь, для чего нужна стране армия?

**Мишка:** Армия, армия...*(задумался)*

**Ведущий:** Ребята, ну-ка подскажите Мишке, для чего же нужна армия?

**Дети:** Охранять, защищать страну.

**Мишка:** Я тоже буду охранять страну. Я сяду на стульчик и буду охранять...

**Ведущий:** Мишка, ты ничего не понял. Чтобы защищать страну, солдат должен быть сильным, здоровым, быстро двигаться и красиво шагать. Вот посмотри, как наши ребята маршируют. Взяли в руки мы флажки, друг за дружку пошли.

## **Зарядка. С флажками.**

### **Вводная часть:**

Дружно мы шагаем и ножки поднимаем - рас, два (**повтор 3 р**)

А теперь бегом, бегом, побежала мы бегом. Побежали, побежали... Все слова повторит  
раза три.

### **1 упр.**

Махи флагами. Поднять вверх, помахать, сказать вверх. Опустить сказать в низ. (Повторит 3  
раза).

### **2 упр.**

Спрятать за спину флажки (сказать никому не покажу). Показать флажки, помахать. (сказать  
вот они) (**повтор 3р**).

### **3 упр.**

Наклониться с флажками. (Имитировать подметание) (**повтор 3р**).

### **4 упр.**

Прыжки с флажками во круг себя, с чередованием на ходьбу. (**Повтор 3 раза**)

### **5 упр.**

На дыхание - соединить флажки др.с др. И пойдут на них.

В конце собрать все флажки в разноцветный букет.

**Мишка:** И все! Я это умею: и петь, и шагать!

**Ведущий:** а еще солдаты должны быть ловкими и быстрыми, как наши ребята.

### **Игра «Снаряды»**

**Ход игры:** На одной стороне зала находятся корзины с шариками, дети запускают их на  
противоположную сторону зала, игра проводится несколько раз.

**Ведущий:** Мишка, а ты знаешь, кто служит в армии?

**Мишка:** Знаю я, знаю, просто не скажу. Это секрет!

**Ведущий:** Не переживай. Ребята тебе помогут и споют песню, и ты все узнаешь.

### **Песня: «Папа сильный»**

#### **1 куплет:**

Папа сильный, папа добрый.

А еще он может, как солдат шагать.

#### **2 куплет:**

Папа сильный, папа добрый.

Он тебя и меня может защищать.

(Повтор 1 и 2 куплетов 2раза)

**Мишка:** Кем бы мне быть: артиллеристом или танкистом, моряком или...? А может быть  
Пилотом?

**Ведущий:** а почему бы и нет. А мы тебя с ребятами научим в игру «Пилоты – самолеты»

### **Игра «Пилоты – самолеты»**

**Ход Игры:** Под музыку дети летают по залу, музыка останавливается, дети забегают в  
обручи.

**Мишка:** Ой какая хорошая игра, но что-то я проголодался.

**Ведущий:** Мишка, ты посиди и отдохни, а мы тебе приготовим суп.

### **Игра «Суп»**

**Оборудование:** Большая кастрюля, половник, муляжи овощей и фруктов – закрепление  
названий овощей и фруктов, учится сортировать их друг от друга.

**Ход игры:** По залу разбросаны овощи и фрукты, задача детей собрать только овощи, или  
только фрукты. Овощи положить в большую кастрюлю.

**Ведущий:** Мы тебе приготовили суп, попробуй.

**Мишка:** (Рассматривает, пробует). Как вкусно.

**Ведущий:** Подкрепился? Давай-ка, мы тебя еще научим быть ловким и смелым, а для  
этого мы с ребятами покажем, как нужно проходить полосу препятствий.

### **ПОЛОСА ПРЕПЯДСТВИЙ:**

1. Перешагивание через обручи.
2. Про ползание по тоннелю.
3. Лазание по стремянке, звоним в колокольчик.

**Ведущий:** Вот и научили мы с вами Мишку быть сильным и ловким. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами. «Поздравляем **Медведя** со вступлением в ряды нашей доблестной **Армии!** Ура!» Все. Ура!

**Медведь:** Вам, ребята, благодарен, за науку, за игру. Быть выносливым и ловким не мешает никому! Можно я вам за это посылку подарю? (передает пакет коробку с подарками). А теперь мне пора идти в армию родину защищать.

Васильева Е.Г.,  
Тагильцева Ю.Г.,  
Воспитатели, МКДОУ Порошинский  
детский сад №12,  
Камышловский р-он,  
Свердловская область

### Сценарий мероприятия в подготовительной группе «Есть в календаре такие даты...»

Тема: «Сталинградская битва»

Цель: воспитание детей в духе патриотизма;

Задачи:

- дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда;
- развивать любознательность, наблюдательность, внимание.

Материал и оборудование: проектор и экран для просмотра презентации.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Это было давно, но память об этом жива. На Россию не раз нападали враги. Но наш народ героически самоотверженно вставал на защиту родной земли. Много славных побед есть в истории нашей страны.

Но сегодня 2 февраля знаменательный день в истории нашей Родины. В этот день в 1943 году прозвучали последние залпы одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской.

**Воспитатель:** - Эта битва началась 17 июля 1942 года. Под городом начались тяжелые кровопролитные бои. Все мужчины ушли на фронт, а дети, женщины и старики помогали в тылу – работали на заводах, шли в партизаны.

**Ребенок 1:** В зное заводы, дома, вокзал.

Пыль на крутом берегу.

Голос Отчизны ему сказал:

“Город не сдай врагу!”

Верный присяге русский солдат,

Он защищал Сталинград.

**Воспитатель:** Над городом кружились немецкие бомбардировщики. Они сбрасывали с неба тысячи бомб. Город был охвачен пламенем. Так началось наступление на Сталинград. Но взять город с ходу фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление военного гарнизона.

**Ребенок 2:** Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле,

Насмерть солдат стоял.

Знал он, что нет дороги назад –

Он защищал Сталинград.

**Воспитатель:** Бои шли за каждую улицу, каждый дом, этаж дома. Наши солдаты защищали каждый метр родного города, родной земли. Им было очень тяжело побеждать, фашистов было много, и они не хотели отступать. В тяжелых сражениях погибало много бойцов, тысячи были ранены, но стойко стояли наши воины.

**Ребенок 3:** Сто пикировщиков выли над ним

В небе, как огненный змей,  
Он не покинул окопа, храним  
Верностью русской своей.  
Меж обгорелых черных громад  
Он защищал Сталинград

**Воспитатель:** Наши отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последнего вдоха, до последней капли крови! Лишь благодаря их отваге в тех тяжелейших условиях наша армия смогла выстоять перед напором фашистов.

Девизом Сталинградской битвы стали слова: «Ни шагу назад»!

**Ребенок 4:** Танк на него надвигался, рыча.

Мукой и смертью грозил.  
Он, затаившись в канаве, сплеча  
Танки гранатой разил.  
Пулю – за пулю. Снаряд – за снаряд.  
Он защищал Сталинград.

**Воспитатель:** Вся страна с замиранием сердца следила за исходом этой страшной битвы. Все люди, как могли, помогали солдатам. Женщины и девочки вязали и передавали на фронт шерстяные носки и варежки, теплые вещи. Сталинград защищали всеми силами - нескончаемым потоком шли поезда с оружием, продовольствием, боеприпасами.

**Воспитатель:** Город лежал в руинах. - В Сталинграде есть дом, получивший название дома Павлова. Много наших солдат пало, защищая этот дом. Дом так и не сдался врагам, хоть и остались от него одни стены. Этот дом называется по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего его до конца. Его не стали восстанавливать. Дом Павлова хранит память о страшной войне!

**Воспитатель:** В сентябре 1942 г. особенно ожесточенные бои шли в районе Мамаева кургана.

140 дней фашисты пытались овладеть Мамаевым курганом. Его склоны были перепаханы бомбами, снарядами, минами.

Но на Мамаевом кургане случилось невероятное. Фашистам так и не удалось спуститься к его подножию. Выбить советских солдат из-за насыпи железной дороги, пролегавшей у подножия кургана, оказалось невозможно. До Волги оставалось всего метров 700! Именно их и не смогли пройти фашисты на своем пути к господству над миром.

**Воспитатель:** Красная Армия в районе Сталинграда нанесла фашистам сокрушительный удар. Наши войска под руководством генералов Рокоссовского и Ватутина перешли в наступление. Наши танки сметали все на своем пути. 2 февраля 1943года фашисты бежали! Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей. Она стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной Войны.

**Ребенок 5.** Вся Родина взволнована и рада, –

В Москве, на фронте, в селах и в цехах.  
Победа под стенами Сталинграда  
У каждого сегодня на устах.

5.И от Кавказа, и до Владивостока,  
От Балтики до северных морей

Народ исполнен гордостью высокой  
За доблестных своих богатырей.

**6.** Он славит полководцев и героев,  
Спешит достойным почести воздать  
И повторяет имя дорогое  
Того, кто научил нас побеждать.

**Воспитатель:** Прошло много лет ... Город - герой Волгоград, такое звание он получил за героизм и мужество его защитников, заново отстроенный, красуется на берегу реки Волги.

В знак благодарности и уважения, в память о героической истории города, установлены памятники защитникам Сталинградской земли. Люди несут цветы к их подножию, чтобы поклониться до земли тем, кто отдал свою жизнь для того, чтобы жили мы.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете самый главный памятник защитникам Сталинграда? Да, это – Родина Мать на Мамаеве кургане.

**Воспитатель:** В ознаменование победы над немецко-фашистскими войсками на Мамаевом Кургане сооружен величественный памятник вечной славы героям Великой отечественной войны.

**Ребенок 8:** Мамаев курган сорок третьего года,  
Где насмерть стояли Отчизны сыны,  
Мамаев курган – это память народа,  
Мамаев курган – это гордость страны!

**Звучит песня “На Мамаевом кургане тишина”**

(муз. А. Пахмутова, сл. В.Боков).

**Воспитатель:** Над городом в честь победы каждый год гремит артиллерийский салют. День и ночь горит Вечный огонь у священных могил защитников города-героя Волгограда. Они отдали свою жизнь за Родину, за победу, за наше с вами счастье. Предлагаю почтить память погибшим в войне минутой молчания.

И мы – потомки тех героев – должны помнить об их великом подвиге!  
Память о них навсегда должна остаться в наших сердцах.  
Вечная память!

*(Минута молчания)*

**Ребенок 9:** Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь  
И над Волгой стоишь величаво.  
Волгоград - наша доблесть и наша любовь!  
Волгоград - наша гордость и слава!

Ващенко О.А.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Конспект мероприятия «Защитники Отечества» в старшей группе.**

**Цель:** формирование первичных представлений о патриотизме, уважении к Защитникам Отечества и ценностного отношения к героическому прошлому страны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с понятиями «Отечество», «защитник», расширив представление о профессиях военнослужащих;
- сформировать элементарные знания о Дне защитника Отечества как празднике мужества и героизма;
- обогатить словарный запас терминами: защитник, солдат, армия, герой, мужество, отвагу.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории и традициям своей страны;
- совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать полными предложениями;
- стимулировать творческую активность в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- развивать координацию движений и ловкость в подвижных играх.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою страну и её защитников;
- формировать уважительное отношение к ветеранам и военнослужащим;
- способствовать развитию доброжелательности, взаимопомощи и командного духа в совместных играх;
- прививать ценностное отношение к миру и безопасности как важнейшим благам.

#### **Предварительная работа:**

- Беседы: «Кто такие защитники Отечества?», «Какие бывают войска?», «Почему мы гордимся нашими солдатами?»
- Рассматривание иллюстраций и фотографий военных, военной техники, парадов.
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Разговор», А. Гайдар «Сказка о военной тайне», стихи о солдатах и Родине.
- Прослушивание песен и маршей («Бравые солдаты», «Солдаты», «Наша армия самая сильная»).
- Дидактические игры: «Угадай род войск», «Что нужно солдату?», «Собери военный транспорт».
- Совместная подготовка проекта «Герои моей семьи»: сбор фотографий, рассказов родителей о родственниках-защитниках.

#### **Особые события:**

- Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества (19 февраля 2026 г.).
- Оформление уголков группы: выставка фотографий родственников, участвовавших в защите Родины, оформление стенда с детскими работами на тему защиты.

#### **Материалы и оборудование:**

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и фильмов;
- аудиозаписи военных маршей и песен;
- фотографии и картины с изображением представителей разных видов войск;
- заготовки для творческой деятельности (цветная бумага, картон, краски, клеящие карандаши, пластилин);
- атрибуция для эстафеты (Два набора пазлов «Военная техника», массажные коврики, массажные мячики, медали для награждения участников).

### **Ход занятия**

#### **1. Организационная часть:**

##### **Приветствие:**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по страницам истории нашего народа, чтобы познакомиться с теми людьми, благодаря которым мы живём спокойно и свободно

**Создание мотивации:** Воспитатель включает запись известного марша («Прощание славянки») и просит ребят прислушаться к музыке.

Вопросы:

- Что вы чувствуете, слушая этот марш?
- О чём напоминает эта музыка?
- Как вы думаете, о ком мы будем говорить сегодня?
- Эта музыка — о смелых, сильных людях, которые защищают нашу страну.

Сегодня мы поговорим о них.

- 23 февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Это праздник всех, кто защищает нашу Родину: солдат, офицеров, ветеранов. Кто из вас знает, что значит «защищать Отечество»?

- Защищать Отечество — значит оберегать нашу страну, наших мам, пап, бабушек, дедушек, вас — всех людей, которые здесь живут.

*Воспитатель задаёт вопросы, стимулируя диалог:*

- Кто такие защитники Отечества? (Солдаты, военные, те, кто служит в армии.)
- Почему мы их уважаем? (Они смелые, защищают нас, не боятся трудностей.)
- Какими качествами должен обладать защитник?
- А кто из вас хочет быть защитником, когда вырастет? Почему?

## **2. Основная часть:**

**Часть I.** История праздника и знакомство с армией: (Приложение 1)

Воспитатель рассказывает детям о возникновении праздника Дня защитника Отечества, подчёркивая важность исторических корней, отмечая роль советской армии в победе над фашизмом.

Далее воспитатель показывает **слайды** с представителями разных родов войск, сопровождая каждый кадр пояснениями.

**Дидактическая игра «Определи профессию»:**

Детям предлагается по описанию определить представителя той или иной профессии. Примеры заданий:

«Этот человек лечит раненых бойцов.» (медик)

«Он плавает на кораблях и охраняет морскую границу.» (моряк)

Затем воспитатель организует обсуждение качеств настоящего защитника: храбрость, выносливость, самоотверженность, верность долгу.

**Часть II. Практическая деятельность:**

**Творческое задание:**

Каждому ребёнку выдаётся заготовка (карточка-заготовка) с символом мужества (солдатская звёздочка, орден, медаль).

Задача ребёнка — раскрасить и украсить изделие красками, наклейками, вырезанными элементами из цветной бумаги.

По завершении задания воспитатель предлагает ребятам рассказать, кому они хотят подарить своё творчество и почему именно ему.

**Физкультминутка «Наша Армия»** (Приложение 2)

**Часть III. Закрепление полученных знаний:**

**Подвижная игра «Военная эстафета»**

Дети делятся на 2 команды.

**1-е задание: «Секретное задание»**

- Командам выдается конверт с карточками-пазлами.
- По сигналу начинается сбор пазла «Военная техника».
- Команда, собравшая пазл первой, зарабатывает очко.

## **2-е задание: «Полоса препятствий»**

- Команды выстраиваются в колонны около стартовой линии.
- Детям необходимо преодолеть путь по массажным коврикам, выложенным на полу, сохраняя равновесие и баланс.
- Задание считается выполненным, когда последний участник команды успешно пересек финишную черту.

## **3-е задание: «Минное поле»**

- В центре зала разбросано несколько пластиковых шариков или мягких мячей, представляющих «мины».
- Один участник команды должен перенести все «мины» в специально отведённое место, обходя массажные коврики стороной.
- Очко начисляется команде, справившейся первой

## **Завершение игры:**

- Проводится подсчёт очков, объявляется победитель.
- Награждение команд медалями за активное участие и проявленную смекалку.

## **Рефлексия:**

Вопросы для закрепления:

- Кого называют защитниками Отечества?
- Какие качества необходимы настоящему защитнику?
- Чем знаменателен День защитника Отечества?

Воспитатель подводит итоги занятия, подчеркнув главное достижение детей — осмысление значения выражения «защитник Отечества» и уважение к людям, стоящим на страже спокойствия нашей страны.

## **Музыкальное завершение:**

Ребята исполняют хором знакомую детскую песню о мире и дружбе, создавая атмосферу радости и единства.

Галиева Н.В.,  
инструктор по физической культуре МАДОУ № 4,  
г. Североуральск, Свердловская обл.

## **Сценарий спортивного праздника, посвященного 23 февраля – Дню защитника Отечества, «Вместе с папой!» в старшей группе**

**Цель:** Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни. Воспитание чувства патриотизма и гордости к Родине, к мужеству защитников Отечества.

### **Задачи:**

1. Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду.
2. Способствовать психологическому сближению детей и родителей.
3. Формировать чувство долга и любви к Отечеству, уважение к тем, кто служил и служит на защите Родины.
4. Воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство командного духа.
5. Развивать спортивные качества: ловкость, быстроту, выносливость и уверенность в себе, стремление к поставленной цели.

### **Ход мероприятия.**

*Дети под музыку входят в зал, останавливаются полукругом.*

**Ведущая:** Уважаемые гости! Дорогие папы и дедушки! И наши любимые мальчишки! Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались здесь, чтобы поздравить всех мужчин с замечательным праздником Днем защитника отечества. Мы желаем вам огромного счастья, богатырского здоровья, и мирного неба над головой! Дети готовились к

празднику и сейчас они хотят поздравить вас и сказать вам самые теплые слова и пожелания.

### **СТИХИ** (после прочтения стихов дети садятся)

**Ведущая:** Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся вам сегодня на празднике. Сегодня рядом с нами смелые, бодрые Папы, готовые принять участие в наших соревнованиях. Предлагаю Папам присоединиться к своим детям.

**Ведущая:** И так, в наших соревнованиях участвуют две команды. Вам предстоит продемонстрировать свои знания, умения и навыки. Проявить смекалку, ловкость и силу.

**Ведущая:** Прошу командам представиться!

#### **Представление команд (название, девиз)**

**Ведущая.** Молодцы! Оценивать наши конкурсы будет жюри (присутствующие 2-3 мамы).

### **ЖЮРИ**

За каждую победу в конкурсе команды будут получать по звездочке. В конце игры мы подведём итоги и узнаем, кто победит.

**Ведущая:** Прежде чем мы начнем наши соревнования давайте зарядимся энергией и позитивом! Приглашаю участников соревнований на веселую разминку.

#### **Разминка «Вместе с папой делаем зарядку»**

##### **Затем проходят на места**

**Ведущая.** А сейчас мы проверим, насколько сильны наши команды в теоретической подготовке. Ведь не зря говорят: «Умный боец везде молодец»

Командам надо отгадать загадки. За все правильно отгаданные загадки вы получаете звездочку.

1. Вот загадка, словно птица,  
Мчится в небе голубом.  
Города, моря, границы  
У загадки под крылом. (Самолет)

2. Он летает, но не птица,  
Он жужжит, но не оса,  
Может в воздухе повиснуть,  
Как большая стрекоза. (Вертолет)

1. Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

2. По полю ползет,  
Пушкой ведет,  
Страх нагоняет.  
Во врага стреляет. (Танк)

1. Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ.  
(Десантник)

2. На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.  
(Пограничник)

**Ведущая:** А теперь проверим вашу физическую подготовку.

**Ведущая:** Пограничники охраняют границу нашей родины и помогают им в этом их верные друзья – собаки. Ваша задача, вместе с собакой, преодолеть препятствие и вернуться в штаб.

#### **Эстафета «Пограничники».**

Первый участник, с игрушечной собакой, проползает в туннель и возвращается в свою команду, передают собаку следующему. Папы оббегают туннель с собакой в руках.

**Ведущая:** По болотам, по пескам, через реки, через горы проложили путь войскам дружные саперы.

#### **Эстафета «Саперы»**

Задача разминировать поле: команды, дети и взрослые, выстраиваются в шеренгу, размыкаются на расстоянии вытянутой руки друг от друга. С одной стороны от каждой команды лежит обруч с "минами" (мячи), на противоположной стороне тоже лежит обруч. Задача игроков быстро переместить все "мины" из одного обруча в другой. При этом можно поворачивать только корпусом тела, ноги с места не сходят.

**Ведущая:** Нести службу нелегко. Солдаты должны быть выносливыми, сильными, уметь переносить тяжести, а это приходится делать постоянно - это и оружие, и раненые солдаты, солдатский рюкзак.

#### **Эстафета «Боевая тревога»**

По команде надо собрать в рюкзак по одному предмету. Здесь есть один лишний предмет: внимательный солдат лишнего не возьмет, а все нужное не пропустит (железная миска, пилотка, ложка, кружка, мыло, полотенце, спички, консервы, кукла, машинка и т.д.). Первый участник с рюкзаком бежит, кладет один предмет в рюкзак и бежит в свою команду, передавая следующему игроку.

**Ведущая:** А сейчас конкурс капитанов (чей капитан быстрее соберет пазл военной техники).

#### **«Собери военную машину»**

**Ведущая:** Боец, чтобы быть сильным должен хорошо питаться. И сейчас мы будем заготавливать картошку для супа.

#### **Полевая кухня**

Дети выстраиваются на противоположной от пап стороне зала. Первый участник достает из ведра картошку, кладет её в ложку, доносит до пап и кладет в тарелку. Возвращается в свою команду и передает ложку следующему. Папы чистят картошку, выигрывает та команда, в чьей картошка окажется быстрее почищена.

#### **«Минное поле».**

Пробежать «змейкой» между кеглями.

**Ведущая:** Все наши конкурсы и эстафеты подошли к концу. Пока жюри подводит итоги я предлагаю спеть песню.

**Песня «Мальчишка, будущий солдат»**

*Подведение итогов*

*Награждение.*

Голендухина И.Ф.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»,  
Режевской муниципальный округ,  
Свердловская область

**Конспект занятия по развитию речи детей 5 - 6 лет  
«Использование мнемотаблиц с элементами вязаной графики в развитии  
связной речи детей старшего дошкольного возраста»**

**Цель:**

Совершенствовать умение детей составлять связный рассказ с опорой на мнемотаблицу применяя вязаную графику, формировать основы национального самосознания, любви к Отечеству, развивать интеллект дошкольников.

**Задачи:**

- дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о защитниках Отечества.

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к Родине, доброту, умение дружить, помогать товарищу.

- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.

- продолжать учить строить полные и четкие предложения, а из них короткий рассказ.

- совершенствовать грамматический строй речи.

**Материал:**

Предметные картинки из серии «Защитники Отечества», военная техника, текстильные карандаши «Вязаная графика», мнемотаблицы из фетра на каждого ребенка.

**Оборудование:** непростобарабан для приветствия и игр с детьми.

**Ход занятия:**

**Приветствие:** Ребята, присаживайтесь на подушки вокруг барабана. Давайте поздороваемся сначала тихо, а потом обычным голосом. Ребята, давайте возьмёмся за нашу волшебную мягкую скакалку. Образуете круг радости. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром! Молодцы!

Ребята, какой праздник мы будем отмечать через несколько дней? (День защитника Отечества). Скажите, а что такое Отечество? (Ответы детей). Правильно Отечество - это наша Родина. Как называется наша Родина? (Россия). Значит мы с вами кто? (Россияне). Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? - Правильно. Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть своя армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Любит и ценит наш народ российских воинов. А какие военные специальности вы знаете? (Танкисты, летчики, пехотинцы, моряки, пограничники, подводники, связисты) (Предметные картинки).

**Чтение стихотворения:**

Ребята сейчас я вас познакомлю с интересным стихотворением Н. Найденова

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!

Вы заметили в стихотворении есть интересные сложные слова? «Не клубится». Оно означает, что не будет войны, не будет дыма, связанного с боевыми действиями.

**Физминутка:** дети встали в круг, выполняют движения со словами:

«Один - нагнуться, разогнуться,  
Два - нагнуться, потянуться,  
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка!»

Вот мы немного отдохнули, приглашаю вас за столы, проходите, ребята, присаживайтесь.

1- 2 - вот немного волшебства, все готовы?

**Дыхательная гимнастика:**

А сейчас мы с вами сделаем дыхательную гимнастику. Перед вами на столах лежат два длинных текстильных карандаша. Возьмите их за один край, делаем глубокий вдох, руки поднимаем вместе с карандашами, затем делаем медленный выдох, опускаем руки и выкладываем карандаши, можем посмотреть, что у нас получилось, на что может быть похоже. Повторим еще раз. При желании можно дорисовать картинку. Кладем карандаши в коробку. Молодцы!

### **Изображение мнемотаблиц:**

Сейчас я предлагаю вам не только вспомнить стихотворение и рассказать его, но и изобразить его на наших красивых холстах при помощи разноцветных текстильных карандашей.

С чего начинается стихотворение Н. Найденова?

«Пусть небо будет голубым»

Как мы можем изобразить это предложение на нашем холсте - мнемотаблице? (небо голубое)

А откуда мы начинаем наши изображения? Верно, с левой верхней клеточки нашей мнемотаблицы. Не пропускайте клеточки.

Изображайте...

Молодцы!

Расскажите, что было дальше в стихотворении?

«Пусть в небе не клубится дым»

Как мы можем это изобразить? (дым в небе, зачеркнув его)

Правильно, молодцы!

Слушайте следующее предложение.

«Пусть пушки грозные молчат»

Как мы можем изобразить? Замечательно! (пушки, губы с пальцем)

«И пулемёты не строчат» (пулеметы зачеркнутые)

Следующее предложение.

«Чтоб жили люди, города» (человек, дома)

«Мир нужен на земле всегда!» (земной шар, восклицательный знак)

Посмотрите, ребята, как здорово у нас свами получилось! У каждого из вас получилась красивая мнемотаблица! Кто желает рассказать стихотворение по своим получившимся схемам? Молодцы, ребята!

А сейчас мы с вами возвращаемся к нашему кругу, присаживаемся на подушки, поиграем в пальчиковую игру «Кап, кап, шлеп, шлеп, шлеп...»

Отлично!

Молодцы, ребята!

### **Рефлексия:**

Ребята, чем мы сегодня занимались? (говорили о Родине, о мужестве, воинах, изображали мнемотаблицу по стихотворению.)

Понравилось вам стихотворение? (да)

С помощью чего мы изображали стихотворение? (с помощью текстильных карандашей)

А что понравилось больше всего? (ответы детей)

Чему нас учит стихотворение?

(чтобы мир был над головой, добру, любви к Родине, умению защищать ее от врагов. Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас мальчики могут защищать девочек, расти умными, сильными и здоровыми.)

Молодцы!

## Сценарий праздника в старшей группе к Дню защитника Отечества

### Цель:

Формирование чувства патриотизма, воспитание уважения к Российской армии и любви к Родине у детей старшего дошкольного возраста.

*Дети под музыку заходят в зал, выполняют перестроения.*

### **1. Ведущий:**

Февральский ветер ворошил страницы,  
В календаре, зимой руководя,  
Потом он вдруг решил остановиться,  
На дате – 23 февраля!

**1 ребёнок.** На листке календаря

Двадцать третье февраля.

Папу, дедушку и брата

Поздравляем с Днем солдата!

**2 ребёнок.** На ветру наш флаг трепещет

Красно-бело-голубой,

— Ветер тоже понимает:

День сегодня не простой.

**3 ребёнок.** Жаль, что ветер не сумеет

Поздравленья передать

Всем, кто, жизни не жалея,

Бережёт Россию-мать.

**4 ребёнок.** С праздником поздравим важным

С днём защитника страны,

Будьте счастливы, отважны,

Будьте Родине верны.

**5 ребёнок.** Праздник есть в календаре –

Все об этом знают.

И ребята в феврале

Папу поздравляют.

**6 ребёнок.** Не случайно мамы так

В этот день февральский

Смотрят ласково на пап,

Дарят им подарки.

**Дети:** Ну, и мы не отстаём –

Дружно песенку споём!

**Песня: «Мужчины - все у нас герои»**

*Дети садятся на стульчики.*

**1. Ведущий:** Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными. И когда они станут взрослыми они обязательно пойдут служить в армию, как наш Ванюша из шуточной сценки.

### Сценка «Проводы»

**Ваня:** Как родная меня мать провожала  
Тут и вся моя родня набежала.

**Мама:** Ой, куда же ты, сынок? Ой, куда ж ты?  
Не ходил бы ты, Ванек, во солдаты.

**Бабушка:** В этой армии мальчишки найдутся  
Без тебя они, внучок, обойдутся.

**Сестра:** Не ходил бы ты туда, Ваня-братик.  
А давай. Пойдем со мною в детский садик.  
Будем в танчики играть, манку кушать,  
С пистолетика стрелять, няню слушать.

**Ваня:** данька с пашкой и сашком там уж служат  
Ну скажи, батяня, им: чем я хуже?

**Отец:** Я служил и наш Ванек пусть отслужит,  
Значит Родине солдат такой нужен.  
Настоящим мужиком станет Ваня  
Сильным, ловким наш сынок, знаю станет.

Отжиматься и стрелять там научат.  
Постарается – бойцом станет лучшим.

**Мама:** Я слыхала - там у них дедовщина.  
Не отдам, обидят там моего сына.

**Бабушка:** Он замерзнет, ОРЗ заболит,  
Одевайся, мой внучок, потеплее.

*(под музыку «Как родная меня мать провожала» кутают Ваню. Бабушка надевает рюкзак, баранки на шею и банки с соленьями)*

Ох, захахнет с голодухи, дитяtko,  
Вот, харчи тебе, внучок, мой Ванятка.

**Сестра:** Вот, мобильник тебе, брат, и с запасом-  
ты возьми с собой бутылочку с квасом.

**Мама:** Не забудь аптечку взять ты с собою  
Возвращайся поскорее героем.

**Отец:** Честно ты служи сынок и трудись ты  
Чтоб могла семья тобою гордиться.

*(Звучит марш «Славянки». Мама плачет, отец целует. Сестра обнимает. Уходят из зала)*

**2. Ведущий:** Конечно, это была шуточная сценка. На самом деле, наши мальчишки, когда вырастут, будут самостоятельными, отважными и храбрыми!

Я думаю, каждому мальчику хочется надеть военную форму. Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. Сейчас мы с вами поиграем, чтобы убедиться, что все мальчишки готовы к службе в армии, проверим вашу смелость, быстроту, выдержку. И начнем мы с разминки.

**1. Ведущий:** Вначале – разминка для пап:

Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. *(Ура!)*

Летит - лается, упадет - рассыпается. *(Снаряд).*

Стоит черепаха - стальная рубаха. *(Танк).*

Два арапа - родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. *(Сапоги).*

Огнем дышит, пламенем пышет. *(Пушка).*

Летит ворон, весь окован, кого клюнет- тому; смерть. *(Пуля).*

Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? *(Всадник).*

**2. Ведущий:** Разминка для детей.

От страны своей вдали ходят в море ... *(корабли).*

К звездам мчится птица эта, обгоняет звук ... (*ракета*).  
Он летает, но не птица, он жужжит, но не оса,  
Может в воздухе повиснуть, как большая стрекоза (*вертолёт*)  
Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут (*танк*)  
Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это? (*самолёт*)  
Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился  
...(*парашиют*)  
Грянул гром, весёлый гром. Засверкало всё кругом. Рвутся в небо неустанно разноцветные  
фонтаны. Брызги света всюду льют. Это праздничный ...(*салют*)  
Служить в армии считается почетной обязанностью. Но пока наши мальчики об этом  
только мечтают.

### **Песня «Мы пока что ребята-дошколята»**

**1. Ведущий:** Предлагаю вам перейти к нашим эстафетам, которые покажут вашу физическую подготовку.

#### **1. Эстафета «Мы - солдаты»**

*Дети и папы делятся на две команды. Первые участники держат в руках пилотку. Бегут до ориентира, возвращаются обратно и передают следующему товарищу пилотку.*

#### **2. Эстафета «Доставь донесение».**

*Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне зала находится куб, на нём лежит большой конверт. По свистку первые участники бегут, берут конверт, возвращаются назад и отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание.*

#### **3. Эстафета «Подвези боеприпасы».**

*Участвуют по 8-10 человек от команды. Игрок каждой команды, держа в руках руль, змейкой обегает конусы, расставленные на дистанции, возвращается к месту старта и передаёт руль следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.*

#### **2. Ведущий:** Все солдаты успевают:

И служить и отдыхать!

Дам на танец приглашают,

Выходите танцевать!

### **Танец «Пацаны в строю стоят»**

**1. Ведущий:** Продолжаем наши эстафеты.

**4. Эстафета «Сила есть».** Этот эстафета покажет, чей папа самый сильный. Каждому участнику выдаётся лимон и стакан. Нужно как можно больше сока выдавить в стакан одной рукой. Победителем становится тот, у кого окажется больше сока в стакане.

#### **5. Эстафета «Перетяни канат»**

**2. Ведущий:** Наши девочки очень хотят поздравить мальчиков.

### **Частушки в исполнении девочек.**

**1. Ведущий:** Мы все знаем, что первую медицинскую помощь раненым оказывают медицинские сестры. И сегодня в наших эстафетах принимать участие будут и наши мамочки. В роли медсестер.

#### **6. Следующая эстафета «Спасение раненого».**

*Мамочки по команде одевают халаты, шапочки и начинают перевязку.*

*Одна мамочка перевязывает раненому голову. Другая руку, третья ногу. Кто быстрее.*

**2. Ведущий:** Настоящие мужчины должны уметь всё. Мы сейчас проверим, как же папы справятся с очень сложным заданием. Сегодня им предстоит выступить в роли парикмахеров – стилистов.

#### **7. Эстафета «Причёска для дочки».**

**1. Ведущий:** Ну чтож, сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.

**2. Ведущая:** Приносит счастье крепкий мир,  
Мир без боев, атак, сражений.  
Бесценна радость тишины.  
Мы скажем «Нет!» угрозам и лишениям.

**1. Ведущая.** Когда есть мир – то жизнь полна  
Улыбок, смеха и мечтаний,  
Когда есть мир, то нет чреды  
Потерь и разочарований.

**Вместе.** Мы донесем до всех сердец,  
Как важно жить под мирным небом,  
Чтоб наслаждаться тишиной,  
И ароматным, теплым хлебом.

### **Песня «Мир нужен всем»**

Наш праздник подошёл к концу. И завершаем мы его вручением подарком для наших дорогих гостей.

Дулесова Г.М,  
воспитатель МАДОУ № 30,  
городской округ Североуральск,  
поселок Калья  
Свердловская область

### **Сценарий развлечения для старшей группы «Спортивные состязания 23 февраля»**

**Цель мероприятия:** воспитание чувства гордости, любви и уважения к Российской армии; приобщение детей к здоровому образу жизни; воспитание соревновательного духа дошкольников.

#### **Задачи:**

Образовательные: расширять знания о военных профессиях, родах войск и боевой технике.

Развивающие: развивать двигательную активность: ловкость, быстроту, меткость, координацию движений. развивать умение выразительно читать стихи.

Воспитательные: воспитывать желание быть сильным, смелым и находчивым.

#### **Ход.**

Звучат фанфары.

В зал под торжественный марш входят дети и выполняют перестроение, в руках флажки, цветы.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Совсем скоро 23 февраля, наша страна будет отмечать День Защитников Отечества. Этот праздник Мужчин с большой буквы, готовых в любую секунду стать стеной на пути малейшей опасности. Праздник посвящен всем мужчинам, которые защищали и защищают нашу страну, чтобы мы могли спокойно жить, учиться под мирным небом. Наши воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть на них похожими.

День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии....

Все дети: -Привет!

**1 ребёнок.** - Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

2 ребёнок. – Мы любим армию свою,  
Она- большая сила.  
Она, бесстрашная в бою,  
Всех недругов разбила.

3 ребёнок. - И песни мы о ней поём,  
О доблестных походах.  
Она хранит наш мирный дом,  
Покой и труд народов.

### **Песня «Бравые солдаты»**

Ведущий. – Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии....

Все дети. - Салют! (дети машут флажками, цветами).

Под марш дети садятся на места.

Ведущий: - Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя командами.

- Просим команды занять свои места (команды под марш становятся в 2 колонны).

### **Команда – «Моряки»**

Девиз: «Мы матросы смелые, моряки умелые.

Нас волной не укачать, надо море охранять!»

### **Команда «Лётчики»**

Девиз: «Мы смелые пилоты, водим самолеты.

В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!»

Ведущий: - Оценивать игру наших команд будет справедливое жюри (представить членов жюри).

–Поддерживать наши команды будут зрители. Можно кричать, хлопать, топтать ногами.

Чтобы сильными расти,

Чтобы в Армию пойти!

Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования.

Итак, мы начинаем...

-Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться.

### **«Разминка»**

- Каждая команда поочередно называет военные профессии. Кто больше?

(можно показывать иллюстрации).

Ведущий: – Провели разминку ловко,

Приступаем к тренировке.

Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы попробуем.

### **1 эстафета «Рота, подъем!»**

По команде, ведущей: «Рота, подъем!» команды, которые ходили врассыпную, быстро строятся в свои шеренги.

### **2 эстафета «Самые ловкие»**

(с мячом в руках добежать до кубика и возвратиться назад, передать мяч следующему игроку).

### **3 эстафета «Попади в цель»**

(дети поочередно бегут змейкой вокруг кеглей, останавливаются у кубика, берут мешочек с песком и кидают в обруч).

Ведущий. Мальчики, внимание!

Есть для вас ещё одно

Весёлое задание!

### **3 эстафета «Самые умелые»**

(прокатить гимнастической палкой мяч до ориентира и обратно).

Ведущий: – А теперь я объявляю **конкурс капитанов «Минное поле»**

По залу расставлены кегли. По сигналу капитаны команд с закрытыми глазами собирают кегли. Кто больше соберет.

Ведущий: - А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в **игру «Да или нет!»**

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьмут? – Нет
5. У Буратино длинный нос? – Да!
6. На корабле он был матрос? – Нет!
7. Лежит лётчик на границе? – Нет!
8. Он летает выше птицы? – Да!
9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
11. Мир важнее всего на свете? - Да!
12. Знают это даже дети? – Да!

### **4 эстафета «Перенеси снаряды»**

Команды строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой- с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны.

### **5 эстафета «Свари обед»**

В армии есть пословица – «Как потопашь, так и полопашь».

-А умеете ли вы готовить пищу?

- Вам нужно взять картошку, положить её в ложку, добежать до кастрюли, бросить туда картошку и бежать обратно.

### **6 эстафета для мальчиков «Перенесите раненого»**

Мальчики скрещивают руки и переносят девочек своей команды на другую сторону зала.

### **7 эстафета для девочек «Медсестра» (Перевяжи «раненого»).**

А если бой случится вдруг,

И ранят нашего солдата,

То раны перевяжут вмиг

Врачи и сестры медсанбата.

Соревнование проводится между девочками, от каждой команды выбирается одна девочка.

Ранеными бойцами выступают мальчики.

Ведущий: - Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. Нужно проползти по скамейке, продеть обруч через себя, перепрыгнуть через «болото» и вернуться обратно.

### **8 эстафета «Полоса препятствий»**

Ведущий - Солдаты в минуты отдыха всегда любили пошутить и посмеяться. И наша последняя эстафета, тоже будет шуточной.

### **9 эстафета «Кто больше соберёт шаров»**

Команды за 1 минуту должны собрать в штаны воздушные шарики. Штаны должны быть большими.

Ведущий: – Пока жюри подводит итоги игры, наши девочки подготовили для мальчиков стихотворения.

Мальчики, вас поздравляем

С 23 февраля!

Вам здоровья, сил без края,

Счастья и добра!

Дружно жить и закалятся,

Слабых защищать.

Никогда вам не сдаваться,

Чтоб сильнее стать.

Мы точно знаем, что вы подрастете

И будете нас дружно защищать.

Вас с праздником сегодня поздравляя

Слов добрых много мы хотим сказать.

Вед. - А сейчас мы предоставляем слово членам жюри.

### **Итоги соревнований.**

Ведущий: - Отдохнули мы на славу!

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить всем рады!

### **Вручение подарков.**

Есаулкова Елена Алексеевна,  
воспитатель МАДОУ № 40,  
г. Краснотурьинск,  
Свердловская область.

## **Детско-взрослый проект «Растим патриотов» с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» [1].

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом Защитника Отечества и 80-летия Победы [2]. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Выполняя требования президента по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, был разработан проект «Растим патриотов» для воспитанников старшего дошкольного возраста. Проект представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности муниципального автономного учреждения «Центр патриотического воспитания «Крепость» в г. Красноурьинске и воспитанников подготовительной группы и педагогов МАДОУ № 40 по патриотическому воспитанию.

Муниципальное автономное учреждение «Центр патриотического воспитания «Крепость» представляет собой уникальное учреждение, ориентированное на воспитание гражданских и патриотических качеств среди молодежи через различные добровольческие инициативы. В условиях современных событий особое значение приобретает волонтерская деятельность центра, направленная на поддержку бойцов, участвующих в специальной военной операции (СВО). На базе центра создано добровольческое объединение, которое активно занимается производством необходимых предметов для фронта. Направление деятельности: патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в образовательной деятельности по познанию окружающего мира, во взаимодействии с центром патриотического воспитания «Крепость». Наличие таких видов деятельности является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Целью проекта является развитие и создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому и настоящему, бережного отношения к традициям своего народа у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Для реализации проекта поставлены следующие задачи:

воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому и настоящему России;
- оказание посильной помощи воинам СВО;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Проект долгосрочный, реализовался с февраля 2025 года по декабрь 2025 года. Участниками проекта являются дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, родители, воспитатели, женщины-добровольцы (волонтеры) центра «Крепость». Работа строилась в 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе определены цели, задачи, формы взаимодействия между субъектами процесса, проведена диагностика. Разработан проект «Растим патриотов», составлен и утвержден план работы образовательной организации и центра патриотического воспитания «Крепость», изучена необходимая литература.

Создана в группе развивающая предметно-пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию дошкольников. Организован центр патриотического воспитания, в котором подобраны материалы по разным видам деятельности: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

На основном этапе идет реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. Ключевым проектом центра в настоящее время

является гуманитарная акция «Для наших», акция помощи нашим ребятам - участникам специальной военной операции. Поэтому работа больше строилась в данном направлении, актуальном в тяжелое для России время.

Маскировочные сети – необходимый предмет для фронта. Дети, родители и педагоги очень быстро овладели техникой плетения маскировочных сетей. За одно посещение совместными усилиями получалось сплести практически целую сеть. Малыши с огромным старанием завязывали узелки, вкладывая в них тепло своих сердец. В каждую ячейку сети вплетается детскими руками доброта и любовь, поэтому такая защита надежней любой брони. Дети верят, что маленький вклад приблизит бойцов к победе!

Во время работы дошколята и взрослые пели песни военных лет и современные песни, больше патриотической направленности, читали стихи.

Все родители нашей группы активно откликаются на просьбы, предложения Центра «Крепость». Каждую среду участвовали и участвуют в акции «День столыника», пополняя фронтową копилочку. Совместно с родителями группы многократно организован сбор гуманитарной помощи, адресованной воинам-участникам СВО.

К каждому празднику ребята с душой изготавливали поздравительные открытки, поделки, рисовали рисунки для воинов, для женщин волонтеров, писали письма солдатам со словами поддержки, благодарности и скорейшего возвращения домой с победой. Простые и понятные детские слова способны поднять боевой дух солдат и улучшить настроение.

Посещение Центра «Крепость» для ребят нашей группы всегда праздник. С какой душевной теплотой, трепетом и радостью встречали детей и взрослых женщины-волонтеры! Обстановка всегда домашняя, теплая, душевная. Детей знают по именам, всегда обнимут, приласкают, как своих внуков. Всегда детишки уходят из «Крепости» с подарками и гордые, довольные значимостью своего доброго и полезного дела!

Детям в Центре не только весело, но и познавательно. Дружно примеряли маскировочные наплечники, настоящие каски солдат, бронежилеты, с трудом, но одевали противогазы. Сотрудники Центра познакомили дошколят с настоящим военным оружием, обмундированием. Восторгу детскому не было предела!

Ко Дню Матери педагоги и воспитанники группы подготовили концерт и подарки для женщин-добровольцев. Встреча получилась очень трогательной, со слезами на глазах. Такие моменты напоминают: забота делает мир ярче! Совместные встречи не только вдохновляют, но и дарят надежду, объединяя поколения вокруг общих ценностей – мира, благодарности и поддержки.

Детский коллектив группы оказал помощь в подготовке выступления коллективу «Крепости» для участия во Всероссийском грандовом конкурсе «Молоды Душой».

Женщины-добровольцы провели мастер-классы в детском саду по обучению педагогов плетению браслетов выживания, по вязанию мочалок, изготовлению сухого душа для солдат. Огромный интерес проявили педагоги к данному мероприятию. С каждым мастер-классом участницы оттачивали свои умения и старались изготовить как можно больше предметов, необходимых нашим воинам. В ноябре-декабре их уже отправили с гуманитарным конвоем на фронт. Дело вроде бы несложное, но с большим смыслом: каждый браслет, каждый предмет создается для наших бойцов на СВО. Иногда помощь выглядит тихо и просто, но именно в таких делах живет самое большое сердце!

На заключительном этапе были подведены итоги социального партнерства детского сада с центром патриотического воспитания «Крепость». Благодаря реализации проекта у дошкольников формируются основы патриотического мышления, уважения к истории и культуре своей страны, а также их активное участие в мероприятиях, способствующих культурному и гражданскому развитию. В рамках проекта были организованы творческие конкурсы, встречи с ветеранами, экскурсии и тематические занятия, которые помогли детям понять важность и значимость участия воспитанников в жизни своей страны, развить чувство гордости за свою Родину и сформировать основы гражданской ответственности. Также

участие родителей в деятельности ЦПВ «Крепость» позволило укрепить связь между поколениями и привить детям лучшие традиции российской культуры, внести посильный вклад в тяжелое для России время.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». Вместе мы делаем благое дело!

Список литературы.

1. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).
2. Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» (от 16.01.2025 № 28)
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 12.06.2024).
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» (с 1 января 2021г. по 31 декабря 2024 г.).
5. Л.А. Кондрыкинская. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: Сфера, 2005.

Есина Лариса Сергеевна  
инструктор по физической культуре  
БМАДОУ «Детский сад №16»  
городской округ Березовский  
Свердловская область

### **Сценарий военно-спортивной игры «Зарничка»**

Спортивная игра проводится зимой на улице.

**Цель:** патриотическое воспитание дошкольников, укрепление связи между ДОУ и семьями воспитанников, развитие физических качеств и командного духа.

**Задачи:**

*Образовательные:*

познакомить с военно-спортивной игрой «Зарничка» и правилами поведения в игре;

*Развивающие:*

совершенствовать двигательные умения и навыки;

развивать силу, ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений;

развивать творческое мышление.

*Воспитательные:*

формировать патриотические чувства в подрастающем поколении; гражданскую ответственность, любовь и преданность своему Отечеству, на основе ярких впечатлений, полученных от игры.

### **Подготовительная работа:**

1. Подготовить команды к сдаче рапорта (девиз, название отряда).
2. Написать заявку на чай и кашу, договориться со столовой о полевой кухне.

### **Оборудование:**

таблички с названиями станций, маршрутные листы для каждого отряда,  
для станции «Переправа»: бублики, конусы;  
для станции «Почта»: конверт, лошадки, конусы 10 шт.;  
для станции «Меткий стрелок»: мешочки с песком, мишень (обруч, корзина)  
для станции «От винта»: корзина, набор болтов и гаек;  
для станции «Знатоки»: вопросы на эрудицию.

**Участники:** дети старших и подготовительных групп, родители, воспитатели, специалисты.

### **План мероприятия:**

Общий сбор.  
Вручение командам маршрутных листов.  
Прохождение маршрутов по станциям.  
Подведение итогов.  
Полевая кухня.

**Место проведения:** территория ДОО (спортивная площадка, участок).

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Торжественное открытие**

*Звучит солдатский марш, дети под руководством командиров отрядов собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру.*

**Ведущий:** Здравия желаю, товарищи бойцы!

**Дети:** здравствуйте!

**Ведущий:** Зарница» - игра для ребят!

Сразиться в команде из вас каждый рад.

Вы встретитесь смело в учебном бою,

Покажите удаль и доблесть свою!

Пусть папы увидят и мамы поймут –

В «Зарнице» солдаты Отчизны растут!

Сегодня мы проводим военной–спортивную игру «Зарничка», в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами, товарищи бойцы. Из нашего штаба исчез флаг, ваша задача срочно найти знамя и вернуть в штаб. Каждая команда будет двигаться по своему маршруту.

На последнем КП команда получит карту и отправится искать флаг.

Команда, первой нашедшая знамя, побеждает в игре «Зарничка».

Прошу капитанов получить путевой лист с указанием маршрута, по которому вы должны двигаться. На каждом контрольном пункте вас будет ждать постовой-консультант, который объясняет задание и следит за выполнением.

Представление команд (название, девиз).

Раздача маршрутных листов с порядком прохождения станций.

Объяснение правил и техники безопасности.

#### **2. Прохождение станций**

Команды проходят станции поочерёдно, согласно маршрутному листу. На каждой станции находится постовой-консультант.

#### **Станция 1: «Переправа»**

**Задача:** переправиться на бубликах с одного берега на другой.

**Выполнение:**

Команды выстраиваются у старта.

По сигналу ведущего первый участник садится на бублик родители перевозят участника на другой берег.

Возвращается к старту и перевозит следующего игрока.

#### **Станция 2: «Почта»**

**Задача:** доставить «секретное донесение» (конверт с письмом) в штаб, преодолев препятствия.

**Выполнение:**

На старте стоит первый участник с конвертом на лошади.

По сигналу он бежит до ориентира (флажок), обегает его, возвращается и передаёт конверт и лошадку следующему участнику.

#### **Станция 3: «Меткий стрелок»**

**Задача:** поразить мишень.

**Выполнение:**

Участники бросают мешочки с песком в цель (обруч, корзина, нарисованная мишень) с расстояния 3–4 метра.

У каждого участника 2 попытки.

#### **Станция 4: «От винта!»**

**Задача:** на расстоянии 5–6 м от старта стоят столы с наборами болтов и гаек. По сигналу ведущего («От винта!») начинается эстафета.

**Выполнение:**

Первый участник бежит до стола.

Откручивает 1 гайку с болта (болт остаётся на месте).

Кладёт гайку в корзину рядом со столом.

Возвращается к команде и передаёт эстафету касанием плеча.

#### **Станция 5: «Знатоки»**

**Задача:** ответить на вопросы военной тематики.

**Выполнение:**

Команда получает карточку с 5 вопросами.

Вопросы могут быть такими:

- Как называется головной убор солдата? (фуражка/пилотка/берет)
- Кто управляет самолётом? (лётчик)
- Какое оружие используют снайперы? (винтовка)
- Как называется строй солдат? (колонна/шеренга)
- Что такое флаг? (символ страны)

### **3. Подведение итогов и награждение**

Команда, нашедшая флаг, возвращается в штаб. Подведение итогов. Награждение команд.

**Ведущий:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Знамя доставлено в штаб.

Пришло время награждения отрядов.

Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов получить награды для своего отряда.

Награждение отрядов дипломами.

**Ведущий:** вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарничка». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Мы сегодня познакомились с некоторыми знаниями и умениями, которыми должен обладать защитник Отечества. Защита Отечества – священный долг гражданина России

Полевая кухня, кухня полевая!

Тебя не сможет позабыть любой солдат!

И в памяти бойцов останется такая,

Что ей всегда лихой служивый будет рад!

предлагаю командам проследовать на станцию «Полевая кухня», где каждый получит чашку горячего чая и солдатскую кашу

Жуйкова Н.Е.,  
воспитатель МБДОУ №3,  
муниципальный округ Сухой Лог,  
Свердловская область

### Занятие - беседа для детей раннего возраста «Моя Родина»

**Цель:** формировать первичные представления о празднике. воспитывать чувство любви к своей родной стране.

**Материалы:** фотографии пейзажей, картинки с изображением солдат, военной техники, флаг России, конверты для игры «Составь флаг»,

#### Ход занятия

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами живем в городе Сухой Лог. А наш город Сухой Лог находится в стране, у которой удивительное имя - Россия. Давайте все вместе повторим это красивое слово - «Россия»! Много чудных стран есть на земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная.

Родина - это мама и папа, бабушка и дедушка, детский сад, дом, улица, где мы живём, школа, деревья и цветы. Родина - это всё, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Её нужно любить, беречь природу, защищать от врагов.

Вы ещё маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала ещё краше: не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

**Воспитатель:** -А еще у нашей Родины есть защитники. А кто это – защитники Родины? (Солдаты, военные...)

**Показ картины.** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия.

-Где служат солдаты? (В армии.)

- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков).

Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

#### **Разминка: «Воины»**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, ( ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают- поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)  
Ура! Ура! Ура!

**Воспитатель:** - У каждой страны и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него, (показ картинки) Посмотрите на флаг и скажите, какого цвета полосы на флаге России. Белая полоска напоминает нам о белых берёзах, о русской зиме, о ромашках, о белых облаках.

Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря.

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

- Как располагаются полосы на нашем флаге, флаге России?

- А сейчас возьмите конвертики, и соберите российский флаг.

**Игра “Собери флаг”.**

**Воспитатель:** - В праздник День защитника Отечества нужно поздравлять не только военных, но и всех мужчин — пап, дедушек и мальчиков.

Я желаю, чтобы наши мальчики выросли достойными защитниками нашей Родины

Захарова А. Д,  
Воспитатель МАДОУ 38,  
муниципальный округ Сухой Лог,  
Свердловская область

## Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Юные защитники»

### Программное содержание

Цель: воспитание у детей чувства гордости и любви к Родине, уважения к защитникам Отечества и своим близким мужского пола (папам, дедушкам).

Задачи:

#### Обучающие

1. дать детям представление о празднике День защитника Отечества;
2. познакомить с некоторыми военными профессиями (солдат, лётчик, моряк, танкист);
3. обогащать словарный запас детей военной лексикой (армия, солдат, форма, парад, оружие);
4. закреплять навыки выполнения команд и согласованных действий.

#### Развивающие

1. развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений;
2. стимулировать познавательную активность и воображение;
3. развивать коммуникативные навыки через совместные игры и задания;
4. совершенствовать пространственную ориентацию и умение следовать инструкциям.

#### Воспитывающие

1. воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну и её армию;
2. формировать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки;
3. воспитывать уважение к мужчинам — защитникам семьи и Родины;
4. способствовать сплочению детского коллектива.

## **Оборудование и материалы**

1. Аудиосистема с записями военных маршей;
2. Флажки (зелёный и красный);
3. Обручи (2 шт.);
4. Кубики;
5. Кегли;
6. Коробки (2 шт.);
7. Игрушечные танки (2 шт.);
8. Медали или значки для награждения;
9. Плакаты и рисунки на военную тематику для оформления зала.

## **Предварительная работа**

1. Беседы о празднике 23 февраля: «Родина моя Россия», «Наши папы - защитники Отечества», «Роды войск и военные профессии».
2. Рассматривание иллюстраций и картинок: военной техники (танк, самолёт, корабль, подводная лодка); солдат разных родов войск (танкист, лётчик, моряк, пограничник).
3. Чтение художественной литературы: рассказы и стихи о войне, героях, армии.
4. Прослушивание военных песен.
5. Дидактические игры на военную тематику.
6. Подвижные игры «Самолёты», «Солдаты на параде», «Разведчики».

## **Используемые методы и приёмы**

1. Игровые (подвижные и командные игры, эстафеты);
2. Наглядные (иллюстрации военной техники и солдат, плакаты);
3. Словесные (беседа, загадки, вопросы, объяснение правил);
4. Практические (выполнение команд, согласованные действия в играх и эстафетах).

## **Ход развлечения**

### **1. Вводная часть (5 минут)**

Дети под марш входят в зал и встают полукругом.

Ведущий: Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать очень важный праздник — День защитника Отечества. Это праздник всех военных, а также наших пап и дедушек. В этот день мы говорим им спасибо за то, что они защищают нашу Родину, чтобы мы могли жить спокойно и счастливо. Сегодня мы с вами превратимся в юных защитников и проверим, какие вы ловкие, смелые и дружные!

### **2. Основная часть (20–25 минут)**

#### Игра «Разбери боеприпасы» (подвижная):

На полу разбросаны кегли и кубики. По сигналу дети должны разложить кегли в одну коробку, кубики — в другую. Побеждает команда, которая справится быстрее и аккуратнее.

#### Загадки о военной технике:

Смело в небе он летает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это? ... – Самолёт.

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. Отправляется в полёт наш российский... - Вертолёт.

Гусеницы две ползут, башню вдаль с собой везут. Пушка наготове. Что же это? ... – Танк.

По волнам плывёт отважно, мчится по морям вперед, не сбавляя быстрый ход, кто же это так спешит? - Корабль.

#### Эстафета «Проведи танк через поле» (командная):

Дети делятся на две команды. Каждый участник должен провести игрушечный танк между кеглями «змейкой», не задев их, вернуться и передать эстафету следующему.

#### Игра «Сигнальные флажки» (на внимание и реакцию):

Ведущий берёт два флажка — зелёный и красный.

Объясняет правила:

если он поднимает зелёный флажок — дети маршируют друг за другом по кругу;  
если поднимает красный флажок — дети разбегаются по залу.

Ведущий поднимает флажки в разном порядке и с разной скоростью, стараясь запутать детей, хвалит тех, кто внимательно следит за сигналами и правильно выполняет действия.

#### Эстафета «Передай флаг» (командная):

Команды выстраиваются в колонны. Первый участник берёт флажок, бежит до ориентира (обруча), кладёт флажок в обруч, возвращается и передаёт эстафету следующему участнику. Следующий бежит, забирает флажок и возвращается к команде. Игра продолжается, пока все участники не выполнят задание.

### **3. Заключительная часть (5 минут)**

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы сегодня были настоящими юными защитниками: смелыми, ловкими, дружными. Я уверена, когда вы вырастаете, станете достойными защитниками нашей Родины. Все вы сегодня отлично справились и заслужили медали! (Детям вручают медали или значки.)

Дети под марш выходят из зала.

#### **Планируемый результат**

1. Эмоциональный подъём и радость от участия в развлечении;
2. Представление о празднике День защитника Отечества и некоторых военных профессиях;
3. Развитие физических качеств (ловкость, быстрота, координация движений) и коммуникативных навыков;
4. Формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
5. Укрепление патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества.

Зотова А.Г.

МКДОУ Порошинский детский сад №12  
Свердловская область, Камышловский район

## **Краткосрочный проект "Мой папа военный"**

### **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: краткосрочный (10.02 – 21.02)

По характеру контактов: внутри групповой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** Создание условий для организации просветительской, образовательной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта; использование ИКТ для более эффективной реализации

проекта.

**Задачи:** -Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке;
- Показать ребенку значимость роли папы в семье;
- Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям (папе);
- Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);
- Создание условий для детского творчества;

### **Основные формы реализации проекта**

Объяснение

Показ

Непосредственно-образовательная деятельность

Самостоятельная деятельность детей

Совместная со взрослым деятельность

Дидактические игры

Развлечение

Фотовыставка

Формы работы с родителями:

Консультирование

Наглядная информация

Беседы

Индивидуальные беседы

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **2.Основной этап.**

Проведение с детьми бесед о празднике «День защитника Отечества».

Проведение подвижных, дидактических игр.

Чтение художественной литературы.

Загадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций военной техники.

Организация выставки военной техники.

#### **3.Завершающий этап.**

Оформление фотогазеты: «Самый лучший папа мой!», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Изготовление открытки совместно с мамами «Подарок для папы своими руками».

*Ожидаемые результаты:*

Дети:

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Зыкова Е.Г.,  
педагог-психолог МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад № 69»,  
Полевской муниципальный округ,  
Свердловская область

**Сценарий познавательного часа в средней группе**

**Тема: «На защите Родины»**

**Возраст детей: 4–5 лет**

## **Цели и задачи занятия**

### *Образовательные:*

• сформировать представление о военных профессиях и значимости защитников Отечества;

• развить интерес к изучению истории и традиций своей Родины.

### *Воспитательные:*

• воспитать чувство гордости за свою страну и уважение к людям, защищающим её;

• способствовать формированию патриотизма и любви к Отечеству.

### *Развивающие:*

• развить мелкую моторику рук через игры и задания;

• стимулировать познавательную активность детей посредством просмотра презентаций и интерактивных заданий.

## **Необходимые материалы:**

• мяч;

• мультимедийная презентация о военных профессиях;

• проектор или экран;

• листы с графомоторными дорожками (по количеству детей);

• карандаши или фломастеры;

• счётные палочки (8–10 шт. на ребёнка);

• схемы для сборки кораблика;

• пазлы с военной техникой (6 элементов, по одному на пару детей);

• флаг России или картинки с изображением солдат (можно на слайде презентации) —

для начала занятия.

## **Планируемые образовательные результаты**

К концу занятия дети:

- научатся различать военные профессии;

- смогут называть виды военной техники;

- поймут важность роли защитника;

- проявят интерес к историческим традициям своего народа.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный этап**

*Приветствие:* педагог приветствует детей, создаёт позитивный настрой на занятие.

*Вводная беседа:* короткий разговор о празднике 23 февраля — кто такие защитники Отечества, почему мы их поздравляем.

*Мотивационный момент:* педагог включает на презентации слайд с изображением флага России и солдат, задаёт вопросы: «Кто это? Что они делают? Почему они важны для нашей страны?»

### **2. Основная часть**

#### **1. Игра «Какой защитник?»**

*Цель:* развитие речи и воображения.

*Ход игры:* дети передают мяч друг другу по кругу и называют разные качества защитника (смелый, сильный, храбрый, добрый, отважный, заботливый и т. д.). Педагог дополняет ответы детей, если нужно.

*Материалы:* мяч.

#### **2. Просмотр презентации**

*Цель:* расширение кругозора и знакомство с видами военных профессий.

*Содержание:* презентация включает изображения разных родов войск (моряки, лётчики, танкисты, пограничники, артиллеристы и др.) с кратким комментарием педагога о каждой профессии (чем занимаются, где служат).

*Вопросы для обсуждения:* «Кого вы видите на картинке? Что делает этот военный? Какая техника ему помогает?»

*Материалы:* мультимедийная презентация, проектор или экран.

### **3. Упражнение «Графomotorные дорожки»**

*Цель:* развитие мелкой моторики и координации движений.

*Задание:* дети проводят линию от военной техники (танк, самолёт, корабль) до военной базы по пунктиру (используются простые линии — прямые, волнистые, зигзаги).

*Материалы:* листы с заданиями (на каждого ребёнка), карандаши или фломастеры.

### **4. Игра «Кораблик»**

*Цель:* формирование пространственного мышления и умения действовать по инструкции.

*Задание:* по простой схеме (образцу) собрать кораблик на столе (корпус — трапеция, мачта — вертикальная палочка, парус — треугольник из палочек). Педагог помогает, если нужно.

*Материал:* счётные палочки (по 8–10 шт. на каждого ребёнка).

### **5. Игра «Собери пазл»**

*Цель:* развитие внимания и зрительного восприятия.

*Организация:* дети работают в парах, помогая друг другу собрать предложенные пазлы из 6 элементов.

*Материалы:* пазлы из 6 элементов с изображениями военной техники (танк, вертолёт, подводная лодка и т. п.) — по одному на пару детей.

### **6. Подвижная игра «Рода войск»**

*Цель:* физическое развитие и укрепление мышц тела, развитие внимания.

*Правила:* по команде педагога дети выполняют соответствующие движения вместе с ним — педагог показывает движения, а ребята повторяют за ним:

«Лётчик» - разводят руки в стороны, кружатся на месте;

«Танкист» -

приседают и делают вращательные движения согнутыми в локтях руками, имитируя движение гусениц;

«Моряк» - имитируют движения пловца;

«Солдат на посту» - стоят смирно;

«Разведчик» - принимают положение для отжимания (опускаются на колени, опираются на руки).

*Вариант усложнения задания:* когда дети хорошо освоят основные движения, ведущий может намеренно называть один род войск, а выполнять движения другого рода войск.

Например, говорит: «Лётчик!», а сам принимает позу «Разведчика».

### **3. Заключительный этап**

*Подведение итогов:* педагог задаёт вопросы: «О чём мы сегодня говорили? Какие военные профессии запомнились? Что вам больше всего понравилось делать?»

*Похвала:* педагог хвалит всех детей за активность, старание и дружную работу, отмечает успехи в выполнении заданий.

*Завершение:* общее фото «Мы будущие защитники», исполнение короткой песни или стихотворения о Родине.

Иванова Н.Ю.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 63,  
городской округ Полевской  
Свердловская область

**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию  
«Отвага, мужество и честь — качества настоящих защитников»**

Подготовительная группа (6-7 лет)

I. Общая информация

- Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)
- Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие

· Форма организации: фронтальная, групповая, индивидуальная

· Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

· Цель: формирование у детей первичных представлений о нравственных качествах защитника Отечества: отваге, мужестве и чести.

· Задачи:

· Образовательные:

- познакомить с понятиями «отвага», «мужество», «честь»;
- расширить знания о Дне защитника Отечества;
- активизировать словарь: отважный, мужественный, честный, защитник, Родина,

долг.

· Развивающие:

- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
- развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций;
- развивать творческое воображение.

· Воспитательные:

- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- формировать нравственные качества: смелость, справедливость, честность;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.

· Материалы и оборудование:

- Мультимедийная презентация «Качества защитника»
- Картинки: богатыри, современные военные, пожарные, спасатели, полицейские
- Аудиозаписи: маршевая музыка, песня «Бравые солдаты»
- Атрибуты для игры: флажки, элементы военной формы (пилотки, ремни)
- Листы бумаги, карандаши для рисования
- Медали-шаблоны для награждения

II. Ход занятия

1. Организационный момент (3 минуты)

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особое занятие. Послушайте музыку и скажите, о чём она вам напоминает?

(Звучит маршевая музыка)

Ответы детей: О параде, о солдатах, о празднике.

Педагог: Верно! Скоро мы будем отмечать замечательный праздник — День защитника Отечества. А кто такие защитники? Какими качествами они должны обладать? Сегодня мы поговорим о трёх важных словах: ОТВАГА, МУЖЕСТВО и ЧЕСТЬ.

2. Основная часть (20 минут)

а) Введение в тему (5 минут)

Педагог: Посмотрите на экран. Кто это? (Слайд с изображением богатырей)

Дети: Богатыри!

Педагог: Правильно! Это Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Они защищали нашу землю много лет назад. А какими качествами обладали богатыри?

Беседа по картине:

- Кто напал на Русскую землю? (Враги, злодеи)
- Что помогало богатырям побеждать? (Сила, смелость, ум, верность)
- Какой подвиг они совершали? (Спасали слабых, защищали границы)

Педагог: Эти качества называются ОТВАГА (смелость в опасности) и МУЖЕСТВО (стойкость, храбрость). А ещё у них была ЧЕСТЬ — они защищали правду, были верны своему слову.

б) Игровое упражнение «Найди защитника» (5 минут)

На доске размещены картинки: военный, врач, повар, пожарный, учитель, спасатель, полицейский, строитель.

Педагог: Кто из этих людей проявляет отвагу и мужество в своей работе? Объясните свой выбор.

(Дети выбирают картинки, аргументируют: пожарный — спасает из огня, спасатель — помогает в беде, военный — защищает страну и т.д.)

Вывод: Отвага и мужество нужны не только на войне, но и в мирной жизни, когда люди совершают подвиги, спасая других.

в) Решение проблемных ситуаций «Как поступить?» (5 минут)

Педагог: Давайте представим, что вы оказались в сложной ситуации. Как поступит отважный и честный человек?

1. Ты увидел, как обижают малыша на площадке. Что сделаешь?

2. Нашёл чужую игрушку в саду. Как поступишь?

3. Друг предложил списать задание. Твои действия?

4. Нужно пройти через тёмную комнату. Боишься, но надо. Как победить страх?

(Обсуждение ситуаций, подведение к понятиям: защита слабого — отвага, вернуть найденное — честность, побороть страх — мужество)

г) Творческое задание «Медаль для защитника» (5 минут)

Педагог: Настоящих защитников награждают медалями. Давайте и мы создадим медали с символами отваги, мужества и чести. Что можно изобразить на такой медали?

Варианты детей: щит, меч, звезду, солнце, голубя, сердце, рукопожатие.

Самостоятельная работа: Дети рисуют эскизы медалей на листах бумаги.

3. Физкультминутка «Мы — защитники» (3 минуты)

(Под песню «Бравые солдаты» дети выполняют движения)

Раз, два — стоит ракета, (руки вверх)

Три, четыре — самолёт. (руки в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши, (хлопки)

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре — (шаг на месте)

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре — (приседания)

И на месте походили.

4. Заключительная часть (7 минут)

а) Рефлексия «Кому я вручу медаль?»

Педагог: Ребята, подумайте и закончите предложения:

· Отвага — это когда... (не боятся опасности)

· Мужество — это... (сила духа)

· Честь — это... (хранить правду, быть верным)

· Я хочу вручить свою медаль... (папе, бабушке, солдату), потому что...

б) Подведение итогов

Педагог: Сегодня мы узнали три важных слова, которые делают человека настоящим защитником. Защитником может быть не только военный, но и любой человек, который:

· защищает слабых (это отвага),

· не сдаётся в трудной ситуации (это мужество),

· поступает по совести (это честь).

в) Ритуал завершения

Педагог: В память о нашем занятии я вручаю вам вот такие медали-наклейки. Пусть они напоминают вам о том, что в каждом из вас живут отвага, мужество и честь!

(Детям вручаются шаблоны медалей с надписью: «За отвагу» или «Юный защитник»)

### III. Методические рекомендации

- Индивидуальный подход: для стеснительных детей — поддержка, возможность высказаться; для активных — роли ведущих в обсуждении.
- Связь с семьёй: предложить детям дома рассказать родителям о трёх важных словах и найти примеры проявления этих качеств в семье.
- Дальнейшая работа: продолжить тему в сюжетно-ролевых играх «Мы — спасатели», «Пограничники»; организовать выставку рисунков «Мой папа — самый отважный».

### IV. Приложение: картинки для занятия

(Примерный список изображений для презентации и карточек)

1. Богатыри (В. Васнецов «Богатыри»)
2. Современные военные разных родов войск
3. Пожарный тушит пожар
4. Спасатель МЧС
5. Полицейский помогает
6. Врач в больнице
7. Спортсмен на соревнованиях
8. Дети помогают пожилому человеку

Иконникова Т.Ж.  
Воспитатель МБДОУ Детский сад № 26,  
городской округ Красноуральск,  
Свердловская область

## Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Матросы поздравляют пап»

**Цель:** создать радостную атмосферу праздника, развить уважение к Российской армии, любовь к Родине.

### **Задачи:**

1. Образовательные:
  - расширять представление о празднике День защитника Отечества;
  - продолжать развивать навыки бега, лазания, метания в играх-эстафетах;
2. Развивающие:
  - развивать умение детей взаимодействовать друг с другом
  - развивать умение выразительно читать стихи;
3. Воспитательные:
  - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за своих близких;
  - воспитывать чувство товарищества.

**Материалы:** головные уборы по количеству детей бескозырки, мягкие модули, схемы постройки корабля, бумажные корабли и мешки с песком, 2 якоря на веревке с палками, картинки с предметами относящиеся к разным видам войск, монеты и 2 обруча, канат.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Вступительная часть.**

Звучит музыка «Наша армия» дети входят в зал и выполняют перестроение:

- 1 - идут в колонне по кругу,
- 2 - идут «змейкой» через весь зал,
- 3 – идут в колонне по кругу и выстраиваются полукругом.

**Капитан(ведущий):** «Здравствуйте, юные матросы и отважные родители! Я капитан Флинт! Вот опять мы собрались все вместе. Настроение у нас радостное и приподнятое. Наши прадеды и дедушки, отцы и братья служили в армии, защищали нашу родину от врагов. И в их честь мы празднуем прекрасный праздник, который носит название – День Защитника Отечества».

### Торжественное поднятие флага РФ (Артемий)

Умиджон:

Сегодня все мамы и девочки знают,  
Что пап и мальчишек они поздравляют,  
Ведь праздник февральский всегда для мужчин.  
Для праздника этого много причин.

Мария:

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш веселый детский сад!

Нонна:

Пусть сияет ярко солнце,  
И пусть пушки не гремят,  
Мир людей, страну родную  
Защитит всегда солдат!

Дети исполняют песню «Вот мы какие!» (Автор Людмила Мочалова). С Флагами в руках.

**Капитан:** «Готовы ли со мной отправится в дальнее плавание? А опасностей, подстерегающих на пути, не испугаетесь? Может начаться страшный шторм, сильный ветер, настоящая буря! А пиратских кораблей вы не боитесь встретить на пути? (ответы детей) Ну раз все готовы к приключениям, давайте проверим, готовы ли вы стать командой».

**Разминка «Команды капитана» (под бодрую музыку):**

- «Лево руля!» — 3 шага влево;
- «Право руля!» — 3 шага вправо;
- «Нос!» — 3 шага вперед;
- «Корма!» — 3 шага назад;
- «Поднять паруса!» — руки вверх;
- «Драить палубу!» — имитируют мытьё пола;
- «Пушечное ядро!» — приседают.

### **2. Основная часть.**

Дети и родители делятся на 2 команды.

#### **Этап 1. «Постройка корабля»**

- Задание: построить корабль каждой команде из мягких блоков по заданной схеме.
- После постройки — хоровод вокруг «корабля» под марш.
- Дать название кораблям («стремительный» и «непотопляемый»)

#### **Этап 2. «Собрать нужные печи для морского путешествия»**

○ Игра с карточками: каждый ребенок берет одну из карточек с предметом и кладет в круг, где лежит картинка моряка.

#### **Этап 3. «Поднять якорь»**

○ Конкурс для пап (по одному от команды): кто быстрее намотает веревку с якорем на палку.

#### **Этап 4. «Морской бой»**

- Попасть мешком с песком в бумажные корабли пиратов

- За каждое попадание — 1 балл.

#### **Этап 5. «Загадки капитана Флинта»**

- Капитан загадывает загадки (дети отвечают, родители помогают):
- «Он стоит на посту, охраняет страну, в форме красивой, всегда на виду» (*Солдат*)
- «Над землёй он летит, словно птица, несёт послание вдаль, не боится» (*Самолёт*).
- «В море плывёт, как дом на волнах, несёт на борту смелых моряков» (*Корабль*).
- «Он на дне прячется, тихий и злой, сторожит тайны морской глубины» (*Подводная лодка*).

**Капитан:** «Слушай мою команду! Свистать всех наверх! Задрать люки! Докладываю обстановку за бортом: (*смотрит в бинокль*) погода ясная и чистая. Полный вперёд».

**Капитан:** «Мы с вами приближаемся к Таинственному острову. Он к тому же, кажется, ещё и необитаемый. На острове хранятся золотые монеты».

#### **Этап 6. Переправка с корабля на остров.**

- С помощью двух обручей. Папы перекладывают обручи. Дети одновременно переходят из одного в другой.

#### **Этап 7. «Собери монеты»**

- На полу рассыпаны «монеты».
- Каждый участник команды собирает монеты в общую командную корзину.
- Побеждает команда с большим числом монет.

#### **Этап 8. «Перетягивание каната»**

- Команды перетягивают канат (родители держат канат, дети «подбадривают» криками).
- Победа — по количеству выигранных раундов (2 из 3).

### **3. Заключительная часть (5–8 мин.)**

**Общий танец «У матросов нет вопросов».**

**Общее построение и награждение.**

#### **• Прощание от капитана:**

«Вы — настоящая команда! Помните: смелость, дружба и взаимовыручка — вот что делает нас героями. С Днём защитника Отечества! До новых приключений!»

Ильиных А.С.  
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад №12  
Камышловский район,  
Свердловская область

### **Квест игра «На поиски подарков»**

*Ход:*

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! 23 февраля, у нас особенный день - День защитников Отечества.

Дети, какими качествами должен обладать защитник Отечества?

**Дети:** Смелостью, решительностью, мужеством, выносливостью.

**Воспитатель:** Правильно! Мы приготовили папам подарки, вот только не задача, я не могу их найти!

Что бы найти подарки, нам нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конверте, которые выдаются после выполнения задания. Нужно выбрать кто будет отвечать за конверты. И так первый конверт с картой и отправляемся в методический кабинет.

1. Метод кабинет

Делаем пилотки из газет.

(показываем и рассказываем, как делать пилотки)

Среди газет нашли второй конверт, где находится кусочек карты и следующий маршрут.

## 2. Спортивный зал

Соревнования.

2.1. «Снайперы» По очереди должны прокатить мяч и сбить 3 кегли.

2.2. «Ура!» добегают до обруча, встают в обруч, и громко кричат «Ура!», оббегают кубик и возвращаются в команду.

2.3. «Пингвины» Прыжки с мячами.

После эстафет получают следующий конверт, и отправляются в старшую группу.

## 3. группа - «Полевой госпиталь»

После эстафет, мальчики - пострадавшие, девочки переодеваются в халаты докторов и мед. сестер и оказывают первую медицинскую помощь - делают перевязки.

Получают следующий конверт, выходят в коридор

## 4. коридор - загадки

### 4.1 На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

(не в стакане, а в кастрюле)

### 4.2 Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с...

(не с мясом, а с орехом или джемом)

### 4.3 Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в...

(не кастрюлю, а в чашку)

### 4.4 Подобрать себе я смог

пару варежек для...

(не для ног, а для рук)

### 4.5 Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на...

(не на нос, а на голову)

### 4.6 Чинят крыши, мебель, рамы,

На рыбалку ходят...

(не мамы, а папы)

### 4.7 Куклам платица, штанишки

Любят шить всегда...

(не мальчишки, а девчонки)

Получают кусочек карты, отправляются в методический кабинет

## 5. методический кабинет - из какого мультфильма фразы

### 5.1 Ребята, давайте жить дружно! (кот Леопольд)

5.2 Начинаем утреннюю зарядку для тех, кто нас смотрит вечером. (ну, погоди)

5.3 Не правильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь... Ты его колбасой кверху держишь, а надо колбасой на язык класть. Так вкуснее получится...(Простоквашено)

5.4 Чебурашка, Чебурашка, где ты?... Вот он я, Ген, вот он.(Чебурашка и крокодил Гена)

5.5 А давай вместе бояться, а? (котенок по имени Гав)

5.6 Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся. (Винни Пух и все-все-все)

5.7 Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес! (трое из Простоквашино)

Получение следующего конверта и отправляются в музыкальный зал.

6. Музыкальный зал – музыкальный оркестр  
испытание – «Оркестр» - девочки играли на инструментах, а мальчики  
пели песню «Антошка».

Получение следующего конверта, собирают карту из 6 фрагментов  
(Ориентировка в пространстве)

Нашли, где спрятаны подарки папам.

Ребята, какие вы все молодцы, смогли найти подарки нашим папам. Вам  
понравилось искать подарки???Что вам понравилось больше всего???

Казанцева С.Ю.,  
старший воспитатель  
Овечкина Е.М.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад № 11»  
г. Краснотурьинск

### **Проект мини-музей «Я помню, я горжусь» как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ**

#### **Актуальность проблемы**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**Цель проекта:** сформировать у детей дошкольного возраста чувство гордости и уважения к защитникам Отечества, посредством создания мини-музея «Я помню, я горжусь», как инновационной формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи проекта:**

- 1.Развивать нравственные чувства у детей дошкольного возраста.
- 2.Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
- 3.Воспитывать чувство патриотизма, любви, принадлежности к своей Родине, уважительное отношение к воинам и ветеранам, желание заботиться о них и сопереживать.
- 4.Объединять деятельность детей и родителей в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- 5.Создать алгоритм для поэтапной работы в создании музея.
- 6.Создать условия для творческой реализации проекта каждого участника в продуктивной деятельности.
- 7.Провести ряд мероприятий, используя потенциал музея.
- 8.Разработать сценарий экскурсий в музей.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители.

**Тип проекта:** познавательный-продуктивный,  
среднесрочный (января 2025 – июнь 2025)

#### **Этапы реализации проекта:**

<b>1.Организационный</b>	<b>2. Практический</b>	<b>3. Заключительный</b>	<b>4. Развивающий (поддержка и обновление)</b>
- Создание ресурсной базы;	-Оформление альбомов«Города-герои»,	-Тематическое мероприятие с участием	- Ротация экспонатов;

<p>-Создание творческой группы;</p> <p>- Подборка материала для дальнейшего использования в рамках проекта;</p> <p>- Создание алгоритма для поэтапной работы в мини-музее;</p> <p>- Продумать местоположение каждого экспоната;</p> <p>- Изучение современных информационных технологий и применение их в работе с творческой группой;</p> <p>-Обновление экспозиций.</p>	<p>«Медали и ордена» «Дети-герои», «Альбом памяти»;</p> <p>-Реализация идей первого этапа;</p> <p>- Творческие мастерские, дизайн и зонирование пространства;</p> <p>-Распределение работы и сроков между педагогами;</p> <p>-Подбор песен для оформления музыкального стенда;</p> <p>-Найти детскую литературу для создания книжной полки;</p> <p>-Создание макета «Санчасть» и «Полевая кухня»;</p> <p>-Создание стенда «Дети-герои».</p>	<p>детей, встречи с интересными людьми;</p> <p>- Вальс Победы;</p> <p>- Бессмертный полк;</p> <p>- Экскурсии в мини-музей «Я помню, я горжусь»;</p> <p>- Игровые и творческие мероприятия (праздники, викторины, мини-проекты, рисование, лепка, конструирование, сочинение историй или сказок).</p>	<p>- Пополнение коллекции;</p> <p>- Обратная связь (анкетирование, книга предложений, обсуждение итогов)</p> <p>- Медиасопровождение.</p>
---	---	--	---

#### Методы, используемые при реализации проекта:

1. Анализ педагогической и методической литературы по проекту
2. Практический
3. Продуктивный (макеты)
4. Индивидуальные (сбор материала)
5. Групповые (участие в мероприятии)

#### Ожидаемые результаты:

1. Улучшение взаимодействия родителей, детей, педагогов.
2. Проявление чувства единения и гордости за подрастающее поколение.
3. Расширение знаний детей о защитниках Отечества.
4. Проявление у каждого участника возможности для активного самовыражения.
5. Сформированность у детей будут представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.
6. Повышение интереса к военно-патриотической музыке.
7. Проведение тематических и музыкальных мероприятий с детьми, с интересными людьми.
8. Проведение экскурсии с детьми.

#### Формы работы с детьми, родителями, социумом в мини-музее «Я помню, я горжусь»

Формы работы с детьми	Форма работа с родителями	Форма работы мини-музея с социумом
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытно-исследовательская деятельность.</li> <li>2. Проектная деятельность.</li> <li>3. Беседы, ситуативные разговоры.</li> <li>4. Тематические презентации.</li> <li>5. Просмотр и обсуждение видео фильмов о войне, о городах-героях.</li> <li>6. Чтение, обсуждение и рассматривание познавательных, художественных произведений на военную тематику.</li> <li>7. Разучивание стихотворений о ВОВ, защитниках Отечества. Конкурс чтецов «Нам не помнить, об этом нельзя».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотворчество в оформлении мини-музея «Я помню, я горжусь».</li> <li>2. Оформление информационного наглядного тематического материала.</li> <li>3. Индивидуальные беседы.</li> <li>4. Тематические консультации.</li> <li>5. Мастер-классы.</li> <li>6. Выставка детско-родительского творчества.</li> <li>7. Участие в проектной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное оформление мини-музея «Я помню, я горжусь».</li> <li>2. Консультации</li> <li>3. Проектная деятельность «Мы Наследники Победы»</li> <li>4. Фестиваль «Этих дней не смолкнет Слава»</li> <li>5. Организация концертов, вечеров, театрализованных представлений</li> </ol>

<p>8. Викторины, сочинение загадок (о военных предметах и событиях войны).</p> <p>9. Инсценирование и драматизация отрывков художественных произведений о войне, театрализованные мини постановки о детях-героях ВОВ.</p> <p>10. Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок.</p> <p>11. Слушание, пение военных песен, беседы по содержанию и их драматизация. Организация вечера «Песня в военной шинели».</p> <p>12. Дидактические игры и упражнения.</p> <p>13. Продуктивная деятельность детей: изготовление писем – треугольников, открыток для ветеранов.</p> <p>14. Конструирование военных макетов из бросового материала.</p> <p>15. Оформление выставок детского творчества. Совместного детского творчества детей и взрослых, фотовыставок, книг с иллюстрациями, репродукции произведений живописи.</p> <p>16. Экскурсии по мини-музею «Я помню, я горжусь».</p>	<p>8. Оформление странички в книгу памяти.</p> <p>9. Встреча с тружениками тыла, детьми войны, участниками боевых действий</p> <p>10. Творческие вечера.</p>	<p>6. Оформление Книги Памяти.</p> <p>7. Организация открытых мероприятий.</p> <p>8. Участие в семинарах- и мастер – классы по данной теме.</p> <p>9. Организация встреч с интересными людьми</p> <p>10. Организация экскурсий</p> <p>11. Организация познавательных, тематических встреч.</p> <p>12. Предоставление методических, художественных и экспозиционных материалов.</p>
--	--	--

**Перспективный план реализации образовательных мероприятий**

<b>Дата (месяц)</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
январь	«Непобедимый русский народ».	Боевая слава русского народа. Связь времен.	Педагоги, воспитанники
	«Русь богатырская»	Знакомство детей с былинами и русскими богатырями.	Педагоги, воспитанники
	«Наша – Родина Россия»	Закрепление знаний детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.	Педагоги, воспитанники
февраль	«Великие русские полководцы».	Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым.	Педагоги, воспитанники
	Великая Отечественная война. Битва под Москвой.	Знакомство с силой и мужеством русского народа на примере битвы под Москвой.	Педагоги, воспитанники
	Иван Андреевич Флеров и его легендарная «Катюша».	Знакомство детей с подвигом И.А. Флерова.	Педагоги, воспитанники
март	«Наша армия сильна».	Знакомство детей с современной армией, родом войск, войнами – интернационалистами.	Педагоги, воспитанники, родители
	«Женщины войны».	Знакомство детей с тружениками тыла, медсестрами «Все для фронта, все для победы!».	Педагоги, воспитанники
	«Почтовая переписка».	Знакомство детей с фронтовой перепиской.	Педагоги, воспитанники
	«Песни военных лет»	Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые	Педагоги, воспитанники, родители

		солдаты», «Наследники победы», «День Победы»	
апрель	«Играем в военные игры»	Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».	Педагоги, воспитанники
	«Стихи о войне»	Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне».	Педагоги, воспитанники
	«Читаем о войне»	Чтение рассказов и стихов о войне: 22 июня 1941 года (С. Щипачев), «прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).	Педагоги, воспитанники, родители
май	Экскурсия в мини-музее	Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.	Педагоги, воспитанники, родители
	Познавательные занятия	Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».	Педагоги, воспитанники, родители
	«Государственные символы России – флаг, гимн, герб»	Формирование уважительного отношения к государственным символам РФ: флагу, гимну, гербу;	Педагоги, воспитанники
	«Этот День Победы».	Последний день войны, водружение флага над Рейхстагом.	Педагоги, воспитанники
	Вальс победы Бессмертный полк	Подготовка к празднику Победы (разучивание стихов, песен, инсценировки).	Педагоги, воспитанники, родители
	Выставка рисунков	Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».	Педагоги, воспитанники, родители
июнь	Встреча с интересными людьми	Встречи с ветеранами, участниками боевых действий (разучивание стихов, песен, инсценировки).	Педагоги, воспитанники, родители

### Оформление мини-музея «Я помню, я горжусь»

Центр экспонатов военной техники	Военный госпиталь	Полевая кухня	Игровой центр	Книжная полка «Всё о войне»
Макеты стрелкового оружия Макеты бронетехники: танк Т-34, танкетка БМ-4. Макет реактивной установка Б-13 «Катюша». Макет автомобиля ГАЗ (полупортка). Макеты самолётов времен Второй Мировой Войны: У-2, АП-2, МиГ-1, Як-3. Современная военная техника	Куклы в военной форме времён ВОВ Каски, шлемы, пилотки, кобура для пистолета, фуражка. Носилки Перевязочный материал Сумка санитаря Лавочка	Планшет Керосиновая лампа Котелок Фляжка Макет печи «Буржуйки» Полевой телефон Чашка и ложка Лавочка	Модели военной техники Самодельные макеты «Танковых сражений» Ящик с боеприпасами Каска Посылка бойцам на фронт Дидактические игры Военная форма Вечный огонь	Художественная литература о пионерах героях, рассказы о военных событиях, о военном времени. Наборы открыток о городах-героях. Наглядно – дидактические пособия с тематическими иллюстрациями как рассказать ребёнку о войне»

## Перспективы развития мини-музея

Мини-музей «Я помню, я горжусь» станет неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.

### Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2015. - 256 с.
2. Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я;
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020;
4. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. Ю.Е.Антонов, Л.В. Левина и др. – М.:АРКТИ, 2023;
- 5.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2025.
- 6.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Электронный ресурс] //режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
- 7.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2024.
8. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников. // Ребёнок в детском саду. - 2019. - №3.

Карманова А.А.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад №51»,  
Полевской муниципальный округ,  
Свердловская область

### Конспект НОД для детей 2-3 лет «Отважные герои: дружба, смелость и доброе сердце»

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста понимания базовых нравственных качеств через игру и художественное творчество.

#### **Задачи:**

Развивать речь детей, активизировать в речи звуки.

Расширять представление детей о людях отважных и смелых

Активизировать и обогащать словарь детей.

#### **Сказочное путешествие («Встреча с героями»)**

Рассказываем детям сказочную историю о маленьком герое, который отправился помогать друзьям.

«Давным-давно жил маленький герой по имени Миша. Однажды его друг зайчик попал в беду. Но Мишенька сразу же поспешил на помощь своему другу...»

— Почему мы говорим, что Миша поступил правильно?

— Что значит быть отважным человеком?

Важно подчеркнуть дружелюбие и доброту главного персонажа

#### **Творческая деятельность («Рисуем маленьких героев»)**

Дети рисуют маленького героя, защитника друзей. Это может быть нарисованный мальчик или девочка, зверёк-помощник и т.п., подчеркивая символическое значение действий героев.

#### **Игра-драматизация («Спасатели лесных жителей»)**

Игра проходит следующим образом: дети играют роль спасателей, которые помогают животным леса выбраться из сложной ситуации (например, попавшего в ловушку мышку).

Педагог помогает развивать сюжет игры и подводит итог: настоящие друзья всегда придут на помощь своим товарищам!

### **Рефлексия**

Воспитатель: Обсудив итоги занятий, педагог хвалит детей за проявленную активность и желание помочь игрушкам. Важно показать малышам, что каждый ребенок тоже обладает всеми этими прекрасными качествами, потому что он добрый, отзывчивый и любит заботиться о близких людях.

Кокшарова Л.А.,  
воспитатель МБДОУ Полевской МО  
Свердловская область  
«Детский сад № 51»

## **Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста (2–3 года) на тему «Наши защитники»**

### **Цели и задачи**

• **Цель:** создать праздничное настроение, сформировать у детей первичные представления о защитниках Отечества.

#### **• Задачи:**

- познакомить детей с праздником День защитника Отечества в игровой форме;
- дать элементарные представления о военных профессиях (солдат, моряк, лётчик) и военной технике;
- развивать двигательную активность, координацию, мелкую моторику;
- стимулировать речевую активность, расширять словарный запас (*армия, солдат, корабль, самолёт, танк, флаг*);
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважительное отношение к защитникам;
- способствовать эмоциональному сближению детей и взрослых.

### **Материалы и оборудование**

- иллюстрации с изображением солдат, моряков, лётчиков, военной техники;
- игрушки: солдатики, танк, самолёт, корабль, руль, бинокль;
- флажки красного и синего цвета (по 2–3 на ребёнка);
- обручи (3–4 шт.);
- кегли (6–8 шт.);
- аудиозаписи: марш, весёлая детская песня, звуки природы (шум моря, гул самолёта);
- заготовки для коллективного творчества: большой лист бумаги с нарисованным контуром флага России, готовые полоски красной, синей и белой бумаги, клей, кисти, салфетки.

### **Ход развлечения**

#### **1. Вводная часть — «Встреча с флагом»**

- Дети под марш входят в зал и собираются вокруг воспитателя.
- Воспитатель показывает флаг России и рассказывает:  
«Ребята, посмотрите — это наш флаг. Он трёх цветов: белый, синий, красный. Сегодня мы будем говорить о тех, кто защищает нашу страну и наш флаг — о защитниках Отечества!»

- Звучит короткая аудиозапись марша, дети машут флажками в такт музыке.

#### **2. Основная часть — «Путешествие по профессиям»**

##### **• Станция «Солдатская»**

- Воспитатель показывает иллюстрацию солдата и игрушку-солдатика:

«Это солдат. Он служит в армии, охраняет нашу страну. Солдаты умеют маршировать!»

\* **Игра «Марш солдат»:** дети маршируют на месте под музыку, высоко поднимая колени.

• **Станция «Морская»**

○ Показ иллюстрации моряка и игрушечного корабля:

«А это моряк. Он плавает на корабле по морям и океанам. Давайте представим, что мы на корабле!»

\* **Подвижная игра «Волны и ветер»:** под звуки моря дети плавно качают руками вверх-вниз («волны»), затем бегут по кругу («ветер подул»).

• **Станция «Лётная»**

○ Иллюстрация лётчика и игрушечный самолёт:

«Лётчик управляет самолётом. Он летает высоко-высоко в небе!»

\* **Физкультминутка «Самолёт»:**

\* «Руки в стороны — в полёт» — разводят руки в стороны.

\* «Отправляем самолёт» — бегут по кругу.

\* «Правое крыло вперёд» — поворот вправо.

\* «Левое крыло вперёд» — поворот влево.

\* «Полетел наш самолёт» — снова бегут по кругу.

• **Эстафета «Доставь посылку на фронт»**

○ Дети делятся на две команды.

○ Задача: проползти на четвереньках через «окоп» (под натянутой лентой), обойти кеглю-«препятствие», положить игрушку (кубик, мяч) в обруч-«склад» и вернуться назад.

○ Повторить 2–3 раза.

**3. Творческая часть — «Наш праздничный флаг»**

• Воспитатель предлагает сделать большой флаг для защитников:

«Давайте сделаем красивый флаг и подарим его нашим защитникам!»

• На большом листе бумаги уже нарисован контур флага. Дети с помощью педагога по очереди наклеивают полоски красной, синей и белой бумаги в правильном порядке.

• Воспитатель помогает, хвалит каждого ребёнка.

**4. Заключительная часть — «Поздравление»**

• Все собираются вокруг готового флага.

• Воспитатель подводит итоги:

«Ребята, какие вы молодцы! Мы сегодня узнали, кто такие защитники, побывали солдатами, моряками и лётчиками, сделали для них красивый флаг. Давайте скажем всем защитникам: «Спасибо!»»

• Дети хором повторяют: «Спасибо!»

• Звучит весёлая песня, дети машут флажками и выходят из зала.

**Планируемые результаты**

• Дети получили представление о празднике День защитника Отечества и военных профессиях.

• Проявили интерес к теме через игру и творчество.

• Активно участвовали в подвижных играх и эстафетах.

• Развивали координацию, моторику, речь и коммуникативные навыки.

• Испытывали положительные эмоции и чувство гордости за защитников Родины.

Комкина Е.В.,  
Учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 42,  
городской округ Краснотурьинск,  
Свердловская область

**Сценарий конкурса чтецов в старшей группе  
«Слово о мужестве»**

**Ведущий:** Внимание, юные спасатели! Сегодня, в преддверии праздника «День защитника Отечества» мы поговорим о настоящих героях. А спасателями я вас назвала не случайно, потому что нужно срочно спасать ситуацию.

**ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН**

**Злодей потирая руки.**

ААААА, всем приветики. Я злодей и я ненавижу всех этих героев! Все про них говорят, восхваляются, песни и стихи пишут. Вот я заколдовал все ваши книги о героях, чтобы вы ничего про них не знали (показать книгу)

**Ведущий:** Что теперь делать, как дети и люди будут помнить про героев? Но ничего страшного! Ведь у нас уже в памяти есть много стихотворений о героях! И я знаю, как расколдовать все книги злого волшебника, надо просто громко и наизусть читать стихи, тогда чары и развеются. Мы пройдем по разным станциям будем громко и выразительно читать стихотворения и тогда они снова появятся в книгах.

Сегодня мы будем с гордостью читать о героях, а наше жюри — это оценивать.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. И никакие злодеи нам не помешают. Ведь вся Россия в эти дни поздравляет солдат, офицеров, лётчиков и моряков, пап и дедушек, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей Родины и семьи. Наш злодей украл только текст из книг, а вот картинки остались!

*Переворачивает первую картинку. (Пожарный)*

**Ведущий:** На картинке тут герой — посмотрите, он какой:

Смелый, ловкий, не пустой, с открытой душой! Кто ребята это?

**1. Станция «Спасательный отряд» (герой — пожарный/спасатель)**

**Ведущий:** Пожарный ребята - это героическая профессия? Конечно. Они спасают людей и животных от пожара, не жалея себя. И о пожарном нам расскажет...

*Стихотворение «Много есть профессий» автор Любовь Алейникова*

**Ведущий:** Конечно пожарные сильные и героические люди, но существуют и разные военные профессии, нашу Родину солдаты защищают как на суше, так и в воздухе и на земле

**2. Станция «Воинский рубеж» (герой — солдат)**

**Пост наблюдения: «Узнай героя»**

Задание: по силуэту/части изображения угадать военную профессию (лётчик, моряк, танкист) и назвать её. Последнего угадывают моряка.

*Переворачиваем картинку (моряк)*

**Ведущий:** На картинке тут герой — посмотрите, он какой:

Смелый, ловкий, не пустой, с открытой душой!

А про профессию моряка нам расскажет целый взвод моряков

*Под звук морского прибоя на корабле выплывают ребята*

*Стихотворение «Мы моряки»*

*Переворачиваем картинку (пограничник)*

**Ведущий:** На картинке тут герой — посмотрите, он какой:

Смелый, ловкий, не пустой, с открытой душой!

**Ведущий:** Почему он герой? Он первый встречает опасность на границе;

он не спит сутками, если нужно защитить страну;

он рискует собой, чтобы мы могли спокойно жить, учиться и играть;

благодаря ему в нашу страну не попадают плохие люди и опасные вещи.

Но когда он после тяжелой службы удается отдохнуть интересно, что ему снится?

### *Стихотворение «Кому, что снится?» автор Владимир Орлов*

#### **«Тревога на границе»**

1. На площадке обозначьте «границу» (лента, верёвка и «пост пограничников»)(круг или коврик).

2. Дети—«пограничники»— сидят/стоят на посту. В другом конце площадки лежат «автоматы» (палочки, мягкие модули).

Ведущий неожиданно кричит: «Тревога!»

3. «Пограничники» бегут к «автоматам», берут их, затем быстро возвращаются и строятся вдоль «границы».

4. Кто первый встал в строй — побеждает

5. Можно повторять 3–4 раза, меняя место «поста» и «автоматов».

*Переворачиваем след картинку (военная медсестра)*

**Ведущий:** На картинке тут герой — посмотрите, он какой:

Смелый, ловкий, не пустой, с открытой душой!

#### **3. Станция «Медицинский десант» (герой — врач)**

**Ведущий:** Военные врачи — это доктора, которые помогают солдатам. Они работают не в обычной поликлинике а прямо рядом с полем боя: в палатках, землянках или передвижных госпиталях.

- рискуют своей жизнью, чтобы спасти других;
- не спят сутками, но продолжают лечить;
- часто сами получают ранения, но не уходят с поста;
- благодаря им многие солдаты выживают и возвращаются домой.

Представьте: солдат получил ранение, ему больно и страшно. Военный врач подбегает, быстро перевязывает рану, успокаивает и везёт в госпиталь. Без него солдат мог бы погибнуть, а благодаря доктору — выживает и поправляется.

### *Стихотворение «Военным врачам» автор Вера Снарская «Она сражалась за Родину» автор Юлия Друнина*

**Ведущий:** Вот такие женщины героини и военные врачи помогли нам победить в той страшной войне. А ведь они все были героями. А нам пора продолжать возвращать стихотворения в книги о героях **«Развеем чары волшебника»**

Сейчас мы будем читать всем знакомое стихотворение про героя.

Герой— не тот, кто в яркой маске, а тот, кто помогает в сказке: Котёнка с дерева спасет, На помощь он всегда придет Смелый, добрый, сильный - душой он красивый!

Чтобы злодей нас не услышал прочитаем это стихотворение шепотом, а теперь прочитаем это стихотворение очень быстро, чтобы он не успел ничего понять, а теперь наоборот громко, чтобы услышал нас и снял чары с наших книг!

*Переворачиваем след картинку (Космонавт)*

#### **4. Станция «Космический патруль» (герой — космонавт)**

**Ведущий:**

Космонавт летит туда, где нет воздуха, где очень холодно и страшно. Это как подняться на самую-самую высокую гору, а потом ещё выше — в чёрное небо! Не каждый сможет решиться на такое.

В космосе много опасностей: невесомость (всё плывёт, и даже поесть непросто);

- космические лучи; поломки техники далеко от дома.

Но космонавт не боится — он летит, чтобы узнать новое и принести пользу Земле.

А кто у нас мечтает стать космонавтом?

### *Стихотворение «Космонавтом хочу стать» автор Алексей Ерошин «Мой сон» автор Анна Вишневская*

**Ведущий:** Ребята, а мы получили сигнал с космического корабля

#### **«Сигнал с корабля»**

- Ведущий подаёт сигналы жестами или звуками: «Запуск двигателя»— все

хлопают в ладоши; «Посадка на планету» — приседают; «Встреча с инопланетянами» — машут руками; «Аварийная ситуация» — замирают.

**Ведущий:** Ребята, в книгах уже возвращаются стихи, чары злого волшебника рассеиваются.

**Выходит злой волшебник с книгами.**

Юные спасатели, вы такие сильные и ловкие, знаете столько стихотворений о героях, что мне стало стыдно, и я принес все книги о героях, в которых заколдовал стихи

**Ведущий.** Вот и правильно, теперь эти стихотворения о героях будут читать и учить не только наши ребята, но и малыши. А ты оставайся с нами наши спасатели заколдованных книг прочитают тебе еще стихотворения о празднике День защитника Отечества

## **5. Станция «Праздничная»**

*Стихотворение «День защитника Отечества» автор Ирина Гурина*

*«Защитник» автор Ирина Дарнина*

**Злой волшебник.** А пока жюри подводит итоги. я с вами поиграю, чтобы вы не остались на меня в обиде.

### **1. «Полевая почта: Доставь послание»**

**Задание:** пронести «письмо» (карточку со строкой стиха) на подносе, не уронив, через препятствия (кубики, обручи).

**2. «Спаси котёнка»** — достать игрушку из «пещеры» (туннель из ткани).

**3. «Передай флаг»** — под музыку передавать игрушечный флаг; на ком музыка остановится, называет качество героя (смелый, добрый, сильный, отзывчивый и т. д.).

*Слова жюри, награждение*

**Ведущий (заключительные слова):**

Сегодня вы доказали: герой — это не только тот, кто в форме, но и тот, кто умеет дружить, помогать и говорить добрые слова.

Коновалова И.Н.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад 1  
городской округ Красноуфимск  
Свердловская область

## **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Мы играли в паповоз»**

**Цель:** Создание праздничной атмосферы и положительного эмоционального отклика у детей.

**Задачи:**

- Воспитывать чувство гордости за своих родителей и уважение к ним.
- Формировать начала общей и музыкальной культуры.
- Развивать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песне, танцах, выразительном слове.

*Дети заходят маршем в зал с флажками и выполняют разминку «Защитники Отечества», встают полукругом.*

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале.

Еще снежок по-зимнему искрится,

Еще все так же резок скрип саней,

Но с каждым утром песенка синицы

Становится нежнее и длинней.

Итак, февраль почти уже закончен.

Все чаще слышим мы веселую капель.

И лед речной теперь не так уж прочен,

И не страшна нам снежная метель.

Сегодня не просто февральский день. Сегодня день особенный. Сегодня мы поздравляем всех мужчин с Днём защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы.

**1 реб.** Праздник есть в календаре – все об этом знают.

И ребята в феврале папу поздравляют.

**2 реб.** С папой дружно мы живём, весело играем,

А ещё всегда вдвоём маме помогаем.

**3 реб.** Не случайно мамы так в этот день февральский

Смотрят ласково на пап, дарят им подарки.

**4 реб.** Ну и мы не отстаем, дружно песенку поем.

#### Песня «Песенка про папу»

**Ведущая.** Ребята, расскажите, какие у вас папы.

**5 реб.** Мой папа красивый и очень сильный

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

**6 реб.** Мой папа находчивый, умный и смелый.

Ему по плечу даже сложное дело.

Ещё он – шалун, озорник и проказник.

С ним каждый мой день превращается в праздник.

**7 реб.** Мой папа весёлый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет так громко смеяться.

**8 реб.** Мой папа – волшебник, он самый хороший.

Он вмиг превращается в то, что попросишь.

Он может стать клоуном, тигром, жирафом.

Но лучше всего он умеет быть папой.

Его обниму я и тихо шепну: -

Мой папочка, я тебя крепко люблю!

**9 реб.** Мой папа заботливый, самый родной,

Он добрый, он лучший и он только мой!

Он сильный и смелый, и самый большой,

Ругает – по делу, и хвалит – с душой!

Он друг самый лучший всегда защитит,

Где надо – научит, за шалость простит.

Я рядом шагаю, за руку держусь!

Ему подражаю, и им я горжусь.

**Ведущая.** А сейчас прозвучат стихотворения про дедушку.

**1 реб.** Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой.

И скажу я по секрету,

Лучше нет на свете деда.

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

**2 реб.** Мы с тобою, дед, друзья,

Куда ты, туда и я:

Вместе ходим на рыбалку,

Я бегом, а ты — вразвалку,

Собираем мы малину:

Ты — с куста, я — из корзины.

Вместе красили забор —  
Руки в краске до сих пор!  
Только ты, сомнений нет,  
Самый лучший в мире дед!

### Песня «Моя армия»

**Ведущая.** Какие, оказывается, у вас замечательные папы, дедушки - самые лучшие!

*Под музыку в зал заходит Тоска с подушкой в руках, зевает, садится на стул и засыпает.*

**Ведущая** (*удивляется, пытается разбудить*) Что такое? Не пойму! Кто вы? Здесь вы почему?

**Тоска** (*недовольно*). Тихо, тихо, раскричалась! Дай поспать хоть самую малость. Подремлю у вас пока. Я ж - Зелёная Тоска.

**Ведущая.** Но ведь это не кровать! На празднике как можно спать?

**Тоска.** Что ещё за праздник? Ничего не знаю! Слушать ваши крики больше не желаю! (*засыпает*)

**Ведущая.** Ну вот! У нас праздник, а тут Тоска Зелёная явилась. Что делать?.. Придумала! А ну, ребята, станцуйте нам весёлый танец, и Тоска от нас уйдет.

### Танец «Бескозырка белая»

*Тоска просыпается, потягивается, протирает глаза. Встаёт со стула, недовольно на всех смотрит.*

**Тоска.** Ну и чего вы тут расшумелись? Спать мне мешаете!

**Ведущая.** А ты зачем сюда пришла? Здесь тоске и скуке места нет, потому что с нами не соскучишься.

**Тоска.** Ещё как соскучишься! Подожди немножко. Сейчас ваши папы немного посидят и зевать начнут.

**Ведущая.** Я думаю, ты неправа. Наши папы знают много разных игр, в которые они играют вместе со своими детьми. Если не веришь, спроси у них сама.

**Тоска** (*с иронией*). Дорогие папы, расскажите нам, в какие такие игры вы с детками играете? (*Папы называют игры.*) Не верю, не верю! Вы сейчас что угодно мне тут расскажете! Где доказательства?

**Ведущая.** А пускай дети сами подтвердят.

**Мальчик.** Мы играли в паповоз, в самый быстрый паповоз,

Самый лучший паповоз: ехал я, а папа - вёз.

Долго он не соглашался, не хотел пыхтеть всерьез,

А потом как разошёлся – и поехал, и повёз!

Сбили шкаф, упало кресло, стало нам в квартире тесно.

Мы отправились во двор и летим во весь опор.

Побывали в разных странах, посмотрели белый свет...

Хороши! - сказала мама, – все в пыли. Ботинка нет.

Разъезжают в разных странах, дома бросили одну...

В общем, так! - сказала мама - в выходной, - сказала мама, -

Я лечу в большой ракете вместе с вами на Луну!

**Ведущая.** Какая замечательная игра - «Паповоз»! А давайте сейчас в неё поиграем! Ребята, кто хочет на паповозе прокатиться? Выходите сюда вместе с папами. Посмотрите, какие здесь замечательные паповозы! Дорогие папы, сажайте своих дорогих пассажиров на плечи - и поехали!

### Под песню «Мы играли в паповоз» проводится игра-соревнование «Паповоз»

**Тоска.** Ух, какие у вас сильные папы! Даже завидно стало!

**Ведущая.** Ребята, как вы думаете, что надо делать, чтобы быть такими же сильными как ваши папы. Правильно, надо заниматься спортом и развивать свои мышцы. Давайте сейчас этим и займемся. Немного поиграем и потренируемся. Наша эстафета называется «Боевая тревога», мы увидим, какие вы быстрые.

**Проводится эстафета «Боевая тревога»  
(с фуражкой или пилоткой)**

*Дети стоят в двух командах. Первый надевает шапку, пролезает под дугу, обегает какой-либо ориентир, возвращается, передает шапку следующему игроку.*

**Ведущая.** Следующая эстафета называется «Снайперы», она нам покажет, какие вы смелые.

**Проводится эстафета «Снайперы»**

*Нужно пролезть в тоннель, встать в обруч, взять мешочек и кинуть в корзину.*

**Ведущая.** В армии не только мужчины служат, но и женщины. Их, конечно, мало, но они есть. Они такие же, как и мужчины смелые, отважные, храбрые. На следующую эстафету я приглашаю девочек, посмотрим, какие они сильные. Эстафета называется «Перенос снарядов».

**Проводится эстафета «Перенос снарядов»**

*В команды можно поставить в начале и в конце пап. Из рук в руки осторожно передают «снаряды» в одну сторону и обратно. Чья команда быстрее.*

**Ведущая.** В следующей эстафете примут участие папы, посмотрим, какие они ловкие да умелые. Эстафета называется «Минное поле».

**Проводится эстафета «Минное поле»**

*Водящий ребенок, сзади папы с закрытыми глазами, держатся «паровозиком». По сигналу ребенок ведет пап змейкой, обходят конусы, возвращаются. У кого не «взорвется» ни одна мина, та команда и победила.*

**Тоска.** Вот какие молодцы! Теперь ваши папы устали, сейчас позевают, газетку почитают - и на диванчик, баиньки. Эх, тоска зелёная! Красота!

**Ведущая.** Нет, нет! Они стали ещё более сильными и ловкими. Они запросто... хоть до Луны долетят.

**Тоска.** Вот уж враки-завираки! Не поверю никогда.

**Ведущая.** А ты в этом сейчас сама убедишься.

**Проводится игра «Ловкий папа»**

*Папе с ребёнком дают ленточку: к одному её концу прикреплена палочка, к другому - машинка. Папа и ребенок наматывают ленту на палочку.*

**Ведущая.** Мальчики, вы хотите стать такими, как ваши папы - настоящими мужчинами?

**Тоска.** Какими, какими? Настоящими мужчинами? Это как?

**Ведущая.** А мы сейчас тебе расскажем.

**1 реб.** Нельзя мне больше плакать! Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина.

Мужчины не боятся без мамы оставаться,

Мужчины закаляются и сами одеваются.

**2 реб.** Мужчина очень гордый. Он не грубит соседу,

Он две тарелки каши съедает за обедом.

Нельзя мне больше плакать! Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина.

**Ведущая.** Вот какими должны быть настоящие мужчины.

**Тоска.** Что-то неуютно мне у вас, не спокойно. Наверно, пойду я потихоньку.

**Ведущая.** А я тебя, Тоска, предупреждала, ищи другое место для проживания.

**Тоска.** До свидания, ребята, до свидания, гости. Если будет грустно, зовите, приду с удовольствием.

*Тоска уходит.*

**Ведущая.** А мы грустить не будем, приглашаю всех на веселый танец.

**ФЛЕШМОБ**

**Ведущая.** Хочется еще раз поздравить всех мужчин с Днем Защитника Отечества и пожелать доброго здоровья и мирного неба... Спасибо всем участникам нашего праздника.

### Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Что такое отвага, мужество и честь?»

**Цель:** Сформировать у детей представление о нравственных понятиях «отвага», «мужество», «честь» на доступных их возрасту примерах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания детей о понятиях «мужество», «отвага», «честь», «честность», «благородство», «справедливость» в доступной для дошкольников форме (через примеры поступков).

Расширять знания детей о традициях праздника «День защитника отечества»;

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность, творческие способности детей;

Развивать социальные чувства (эмоции), мыслительную активность, культуру речи, ясно и грамотно излагать свои мысли;

Учить анализировать поступки литературных героев и сверстников с позиции морали (что такое «хорошо» и что такое «плохо» в контексте отваги)

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к защитникам Родины и желание совершать хорошие поступки.

Воспитывать чувство собственного достоинства, дать понять, что честь — это не только про солдат, это про то, как ты относишься к себе сам.

Воспитывать смелость в повседневности, не бояться признавать свои ошибки и просить прощения (это требует не меньшего мужества, чем подвиг).

**Методы и приемы:**

Методы словесной передачи информации и слухового восприятия (приемы: информационный рассказ, беседа);

Методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие (приемы: показ компьютерной презентации);

**Учебно-методическое обеспечение:**

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

**Демонстрационный материал:**

Картинки сказочных героев (Иван-царевич, Кот в сапогах, Доктор Айболит и др.).

**Раздаточный материал для детей:**

Листы бумаги А4, картон белый А4, простой карандаш, цветные карандаши либо фломастеры, для рисования портрета; ножницы, цветная бумага, клей – карандаш, для оформления портрета.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок и стихотворений о героях, рассматривание фотографий прадедушек-ветеранов, принесенных детьми, беседы о героях России, о том, что героями могут быть не только военные.

**Визуализация для запоминания:**

Можно нарисовать на доске или показать картинку:

1. **Щит** — Мужество (защищает от страха).
2. **Меч** — Отвага (помогает действовать смело).
3. **Знамя (Флаг)** — Честь (то, что солдат несёт в своём сердце и не имеет права уронить в грязь).

**Ход занятия**

**Вводная часть (2 минут)** (играет любая патриотическая музыка, на экране телевизора появляются герои отчизны богатыри, военные, ветераны, воспитатель читает стихотворение, обращая внимание детей на себя)

Российской истории тысяча лет.  
Немало в ней было блестящих побед.  
Победы стране обеспечили славу,  
За мужество, доблесть сынов и отвагу.  
В боях, защищавших просторы страны,  
От всякой заморской, незваной «чумы»,  
Георгий Святой был надежной опорой  
Российскому воинству в ратные годы.

Воспитатель просит ребят занять свои места на стульчиках: «Ребята, сегодня мы поговорим о важных качествах человека. Посмотрите на экран. Кто изображен на экране? (военные, спасатели, полиция и богатыри). Какие они? (Сильные, смелые, храбрые). А какие слова мы говорим про людей, которые защищают слабых, не боятся трудностей и всегда говорят правду? Вот об этом мы сегодня и узнаем».

### **Основная часть. Обсуждение понятий (15 минут)**

**Воспитатель:** «Сегодня мы поговорим о людях, которых называют защитниками. Как вы думаете, кого мы поздравляем в День защитника Отечества 23 февраля?»

(Ответы детей: пап, дедушек, военных).

**Воспитатель:** «Правильно! Но быть защитником — это не просто носить форму. Это значит иметь особые качества, которые помогают человеку совершать правильные поступки в трудную минуту. Мы поговорим о трёх очень важных словах: ОТВАГА, МУЖЕСТВО и ЧЕСТЬ. Они живут в сердце настоящего мужчины».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое мужество? Кто такой «мужественный человек»? (ответы детей)

**Объяснение:** Мужество — это когда человек не боится опасности. Это качество сильных духом людей. Предлагаю рассмотреть на примерах сказочных героев:

(на экране телевизора появляются Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич)

#### **Например:**

**Илья Муромец** — герой русского былинного эпоса, добрый и отважный богатырь, наделённый невиданной силой. бородой. Мастерски владеет мечом, копьём и булатной палицей, защищает Родину от врагов.

**Алёша Попович** — один из трёх знаменитых богатырей, известен храбростью, силой и находчивостью. В бою чаще всего одерживает победу не грубой силой, а хитростью и смекалкой. Не раз спасает Русь от нашествия вражеской рати, в одиночку расправляется с бесчестным Тугарином Змеевичем.

**Добрыня Никитич** — прославленный русский богатырь, персонаж народных эпических песен. храбро сражается с врагами Русской земли, племенами кочевников и фантастическими чудовищами.

**Воспитатель:** Что такое «Отвага»? (на экране появляется сюжет, когда мальчик спасает котенка с дерева и пожарный, который спасает людей из горящего дома) (ответы детей)

**Объяснение:** Отвага — это почти то же самое, что и мужество. Но есть маленький секрет. Отважный человек — это тот, кто не только не боится, но и *очень быстро* принимает решение помочь, даже не думая о себе.

**Пример:** «Давайте представим, что маленький котенок залез на высокое дерево и не может слезть. Мальчик, который ползет его спасать, рискуя упасть — какой он? (Отважный). А пожарный, который вбегает в горящий дом, чтобы вывести людей? Это настоящая отвага!».

**Воспитатель:** Что означает слово «Честь»? (на экране появляется солдат, читающий присягу и иллюстрация военного действия) (ответы детей)

**Объяснение:** Это самое сложное слово. Честь — это когда человек поступает правильно и честно, даже если его никто не видит. Это правила, по которым человек живет сам для себя: не врать, не предавать, держать слово.

Пословица: «Береги платье с нову, а честь смолоду». Это значит, что если ты поступил плохо (обманул, обидел слабого), то пятно на твоей «чести» останется надолго, и людям будет неприятно с тобой дружить.

**Пример:** «Когда вы обещаете маме убрать игрушки и убираете — мама вам верит. А если обещаете и не делаете — вера пропадает.

А у военных так: Солдат дает обещание (Присягу) всей стране. Он клянется, что будет защищать её, даже если будет страшно или трудно. Честь — это когда солдат никогда не нарушает своего слова, даже под угрозой смерти».

Если солдат отважно сражался, спасал других, не сдавался врагу — его имя остаётся в истории навсегда. О нём говорят с уважением: «Он с честью выполнил свой долг».

Если же солдат предал (перешёл к врагу) — он опозорил своё имя, потерял честь. О нём говорят: «Бесчестный человек».

**Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть и сделать разминку «Богатыри» (2 минуты)**

Встали, ноги на ширине плеч.

«Богатырь» — руки к плечам, показываем мышцы (напрягаем руки).

«Посмотрел вдаль» — рука ко лбу, повороты головы.

«Сел он на коня» — пружинистые приседания.

«Поехал в поле» — легкий бег на месте.

«Сражаться с врагом» — движения, имитирующие бой на мечех (скрестные движения рук).

«Защитил страну и вернулся домой» — руки вверх, хлопаем в ладоши.

**Воспитатель: А теперь немного поиграем «Кого возьмем в разведку?» (3 минут)**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет качество. Если качество подходит для героя (отважного, честного) — мяч ловится. Если нет — отбрасывается.

Слова: *Храбрый, смелый, честный, правдивый, добрый, сильный, ленивый, хвастливый, трусливый, жадный, заботливый, справедливый.*

**Вывод:** В разведку мы берем только самых надежных ребят.

**Воспитатель: (продолжение беседы) (2 минут)**

(на экране появляются: полицейский, спасатель МЧС, военный, врач, воспитатель спрашивает у детей):

Ребята, скажите пожалуйста, кто такие мужественные, отважные и честные люди?»

«Врачи» лечат людей и не боятся болезней;

«Спасатели», те кто спасает людей и не только из огня, а всех, кто попал в беду или просто трудную ситуацию;

«Военные» которые охраняют границу нашей Родины — вот они, настоящие герои, живущие среди нас».

**Вопрос к детям:** «А может ли ребенок 7 лет быть мужественным?» (Подвести к мысли: защитить девочку во дворе, заступиться за малыша, признаться в своей ошибке — это тоже маленький шаг к большой чести и мужеству).

**Творческое задание (7 минут)**

Воспитатель: предлагаю вам сейчас нарисовать человека, которого вы считаете мужественным и отважным. Это может быть ваш папа, дедушка, сказочный герой или пожарный.

**Заключение (1 минута)**

Вывешивание рисунков на доску.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Скажите пожалуйста, что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

Помните: чтобы быть мужественным, не обязательно ждать войны или пожара. Нужно уже сегодня учиться быть честным, добрым и уметь признавать свои ошибки. Это и есть школа мужества».

Купченкова Л.А.  
воспитатель МАДОУ Детский сад 30,  
городской округ Североуральск,  
Свердловская область

### **Конспект занятия в подготовительной группе «День защитника Отечества!»**

#### **Актуальность**

Раскрытие темы Дня защитника Отечества актуально и важно для детей дошкольного возраста (6-7 лет). Этот праздник позволяет воспитывать чувство патриотизма, уважения к армии и ветеранам, развивать понимание важности защиты Родины. Для детей тема должна раскрываться простым языком, понятным для их восприятия.

#### **Актуальные направления работы с детьми:**

- 1. Знакомство с символикой праздника:**
  - Объяснить значение символов (флаги, ордена, медали).
  - Рассказать историю возникновения праздника доступным языком.
- 2. Воспитание уважительного отношения к военным профессиям:**
  - Проведение бесед о военных специальностях, рассказывая простыми словами о роли солдат и офицеров.
  - Просмотр мультфильмов и детских фильмов о героях-защитниках.
- 3. Развитие эмоциональной сферы:**
  - Организация творческих занятий (рисование военной техники, создание открыток).
  - Подвижные игры, имитирующие военные учения.
- 4. Формирование чувства гордости за свою страну:**
  - Чтение стихов и рассказов о героизме защитников.
  - Обсуждение семейных традиций празднования этого дня.

Таким образом, День защитника Отечества является значимым событием для воспитания подрастающего поколения, способствующим формированию положительных качеств характера и любви к своей родине

#### **КОНСТРУКТ ОД**

**Тема:** «День защитника Отечества»

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Интегрируемые образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы организации обучения:** Групповая

**Вид деятельности ОД:** Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методы:** Словесный, наглядный, игровой.

**Приемы:** Игровое упражнение. Введение сюрпризного момента. Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации. Использование наглядного материала, побуждение к ответам, поощрение.

**Оборудование и средства:** Портреты известных российских полководцев (Александр Невский, Михаил Кутузов);

- Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры;
- Картинки с военной техникой (самолет, танк, корабль);
- Магнитные доски или мольберты;
- Пословицы о войне и воинах;

- Большая мозаика или пазл с изображением танка;
- Гимнастические палочки, мячики, скамейка для физкультуры;
- Звукозаписи военных песен («Священная война»).

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Заключительный – выводы

**Подготовка воспитателя к ОД:** разработка конструктора занятия, подготовка оборудования и средств.

**Предварительная работа воспитателя с детьми:** Беседы с детьми о профессиях военных, просмотр иллюстраций и фотографий солдат, знакомство с детскими стихами и песнями о родине, героях, защитниках. Совместное оформление группы и изготовление дидактического материала к занятию.

**Цель:** Цель занятия: формировать у детей дошкольного возраста о государственных праздниках, воспитании уважения к защитникам Родины, солдатам Российской армии, развитие патриотизма и любви к своей стране.

**Задачи:**

<b>Образовательные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать первоначальные представления о празднике День защитника Отечества, расширяя знания о государстве, обществе и традиционных ценностях.</li> <li>2. Расширять словарный запас детей новыми понятиями, такими как "армия", "солдат", "герой", "Родина", "долг", "защита".</li> <li>3. Способствовать освоению элементарных сведений о Вооруженных силах Российской Федерации, видах войск и оружиях.</li> </ol>
<b>Развивающие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение внимательно воспринимать информацию, анализировать и сравнивать события, явления, факты.</li> <li>2. Совершенствовать внимание, память, мышление, воображение и творческие способности детей.</li> <li>3. Улучшать мелкую моторику рук через продуктивную деятельность (рисование, лепку, конструирование).</li> <li>4. Развивать умения общаться, сотрудничать, выражать собственные мысли и чувства в рамках общей темы.</li> </ol>
<b>Воспитательные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину, формировать чувство гордости за собственную страну и её защитников.</li> <li>2. Учить детей бережно относиться к окружающим, понимать необходимость мирного сосуществования и взаимопонимания.</li> <li>3. Поддерживать моральный облик будущих мужчин, подчеркивая ценности верности, храбрости, чести и ответственности.</li> <li>4. Формировать основы нравственного поведения, уважение к старшим и представителям силовых структур.</li> </ol>

**Планируемый результат:** Данное занятие поспособствует развитию нравственных качеств дошкольников, формирует любовь к своей стране и уважение к ее защитникам.

**Технологическая карта  
организации совместной образовательной деятельности с детьми**

Этапы ОД	Содержание деятельности (методы, приемы)	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Методы и приёмы	Планируемый результат
----------	--	---------------------------------	------------------------------	-----------------	-----------------------

Мотивационный этап	Сегодня у нас особенный день! Мы будем говорить о настоящих героях, тех, кто бережёт мир и спокойствие в нашем доме. Кто хочет отгадать загадку? Загадка: «Поднимем флаги вверх, славим всех солдат, моряков и лётчиков, поздравляем...» Дети догадываются, что речь идёт о Дне защитника Отечества.	Организует, приветствует, включает в образовательную деятельность.	Встают в круг, сосредотачивают внимание, слушают.	Словесный, игровой.	Настрой детей на познавательную деятельность.
Сюрпризный момент	Сегодня в нашей группе, обнаружила волшебный сундук, в нём лежат секретные послания. Давайте посмотрим, что там внутри...	Педагог достаёт портреты великих полководцев и просит детей назвать имена, вспомнить их заслуги. Если затрудняются, помогает подсказками.	Проявляют интерес к сундуку и высказывают свои предположения	Словесный	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.
Организационный этап.	А теперь слушаем мои команды: - Раз-два! Раз-два! Шагом марш! На месте стой! Раз-два! Налево! Раз-два! Направо! Раз-два! Равнение на середину! Смирно! - Здравствуйте, юные патриоты! Сегодня мы поговорим о празднике, который скоро наступит. Кто знает, какой праздник мы отмечаем 23 февраля? Дети отвечают. Воспитатель дополняет: — Правильно, День защитника Отечества! В этот день мы поздравляем всех, кто защищал, защищает и будет защищать нашу Родину.	Педагог побуждает ответить на вопросы.	Слушают педагога	Дети рассказывают о празднике интересные факты	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности.
Основной этап	Сейчас я вам предлагаю рассмотреть слайды с изображениями и рассказать что вы о них знаете: *история праздника 23 Февраля; *разные рода войск (сухопутные, военно-морской флот, воздушно-космические силы, ракетные войска); *военная техника (танки, самолёты, корабли, ракетные установки). <b>Вопросы для обсуждения:</b> Кто служит на корабле? (Моряки.) Кто летает на самолёте? (Лётчики.) Кто охраняет границы? (Пограничники.)	Предлагает рассмотреть слайды	Рассаживаются на стулья с интересом слушают о различных видах войск	Словесный, игровой.	Обогащение знаний, проявление интереса к празднику и войскам

	Какая техника помогает военным? (Танки, самолёты и т. д)				
Игра: «Угадай род войск»	Теперь предлагаю вам поиграть в одну интересную игру (описываю профессию военного, дети угадывают:) «Он служит на корабле, носит тельняшку» (моряк); «Он летает высоко в небе, управляет самолётом» (лётчик) «Он охраняет границы нашей страны» (пограничник); «Он управляет танком» (танкист). -Ребята, какие вы молодцы!	Проводит игру: "Угадай род войск".	С интересом принимают участие в игре: "Угадай род войск", называют профессии.	Словесный, игровой.	закрепить знания о родах войск.
Физминутка	Предлагаю всем отдохнуть и выполнить физминутку. Эстафета «Солдаты идут строевым шагом». Дети делятся на две команды. Одна команда марширует с гимнастическими палочками наперевес, вторая прыгает на месте, подражая движению артиллерийских орудий. Победители награждаются улыбками и аплодисментами.	Воспитатель включает музыкальное сопровождение.	Дети танцуют.	Музыкальный, игровой.	Дети эмоционально выражают желание станцевать под веселую музыку.
«Пазлы соберите, картинку получите»	Я думаю, нас ждет, что-то интересное. Перед вами разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, танк, корабль). Нужно разделиться на 3 команды и пройти к столам. Раз, два, три игру начни. Их в картинку собери, Тогда начинайте собирать картинку воедино, а потом мы посмотрим у кого, что получится. А что же на них изображено? Молодцы, все справились!	Воспитатель мотивирует детей, задаёт вопросы.	Дети включаются в работу.	Словесный.	Активно включаются в работу.
Пословицы, стихи	Предлагаю вам послушать пословицы и стихотворение: «Сам погибай, а товарища выручай!» «Один в поле не воин» «Не тот герой, кто войну начал, а тот кто ее закончил» Что они означают?  Мы поздравим в феврале Всех военных на земле, Кто страну нашу хранит, От беды нас берегите!	Побуждает ребят на самостоятельную деятельность	Ребята обмениваются мнениями, приводят примеры из жизни.		Понимание детей пословиц.

	Лётчик, моряк, пограничник, Танкист — наш защитник личный. Мы вас любим, поздравляем, Счастья, радости желаем!				
Творческая мастерская «Военная техника»	Дети выбирают: <b>Вариант 1.</b> Рисование «Мой любимый вид военной техники» (карандаш, фломастер, мелки). <b>Вариант 2.</b> Аппликация «Военный парад» (заготовки техники, клей, бумага).	Воспитатель поощряет, подсказывает, поощряет идеи детей.	Выполняют выбранную работу, делясь друг с другом результатом	Художественно-эстетическая работа	Развить творческий потенциал, мелкую моторику, воображение
Заключительный Рефлексия	Дети, наше занятие подошло к концу, давайте скажем всем большое спасибо, возьмемся за руки и пожелаем друг другу добра. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего? Что больше всего понравилось? Кто узнал, что-то новое для себя сегодня? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Узнали ли вы что-нибудь, что вас удивило? Вы все молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными.	Педагог беседует с детьми.  Выслушивает ответы детей подводит итог.  Благодарит детей за хорошую работу.	Собираются в кружок, отвечают на вопросы. Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе.	Итог. Выводы. Выстраивают полный ответ, предложения	Умение делать выводы, подводить итог.

Липина И.А.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 3,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### Сценарий квест-игры «Секретный пакет» для детей средней группы (4–5 лет)

**Цель:** Создать радостную праздничную атмосферу, в игровой форме воспитывать уважение к защитникам Родины, развивать ловкость, быстроту, внимание и умение работать в команде.

- Задачи:** - формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;  
- создать радостное праздничное настроение у детей;  
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;  
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

**Персонажи:**

- Генерал (ведущий, взрослый в фуражке и с погонями)
- Связистка (помощник, можно использовать второй голос за кадром или взрослого)

**Атрибуты:**

- «Секретный пакет» (конверт с заданием)
- Разрезанная карта-схема (на 4–5 частей, спрятанных на станциях)

- Медали или наклейки для награждения
- Обручи (4 шт.)
- Кегли (8–10 шт.)
- Дуги для подлезания (2–3 шт.)
- Маленькие мячики или мешочки с песком («гранаты»)
- Корзина для метания
- Флажки или ориентиры для обозначения станций.

### **Ход игры**

#### **1. Вводная часть. Получение задания (3 мин)**

Дети заходят в зал, их встречает «Генерал» (воспитатель в военной фуражке).

Генерал: «Здравия желаю, юные бойцы! Сегодня мы получили важное задание. Нам нужно доставить секретный пакет в штаб. Но вот беда — пакет запечатан, а карта, где указан маршрут, случайно порвалась. Кусочки карты разлетелись по разным станциям. Чтобы собрать карту и доставить пакет, нужно пройти сложные испытания. Вы готовы стать настоящими солдатами?»

Дети: «Да!»

Генерал: «Тогда начинаем нашу военную операцию!»

#### **2. Разминка «Марш-бросок» (2 мин)**

Дети маршируют под музыку, выполняя команды Генерала:

Генерал:

- «Равняйся! Смирно! Шагом марш!»
- Ходьба в колонне)
- «Солдаты бегут!»
- (Лёгкий бег)
- «Тишина в разведке!»
- (Ходьба на носочках)
- «Снова в путь!»
- (Обычная ходьба)

#### **3. Основная часть. Прохождение станций (12–15 мин)**

Генерал: «Внимание, бойцы! Первая часть карты спрятана на станции "Минное поле". Нужно быть очень осторожными!»

##### **Станция 1. «Минное поле»**

Задание: Пройти через заминированное поле, не задев кегли.

Описание: На полу расставлены кегли в шахматном порядке. Дети должны пройти змейкой, стараясь не сбить ни одной кегли.

Генерал: «Молодцы, сапёры! Ни одной мины не задели. Получайте первый фрагмент карты!» (Отдаёт кусочек пазла одному из детей)

##### **Станция 2. «Переправа»**

Задание: Переправиться через болото по кочкам.

Описание: На полу разложены обручи («кочки») в линию. Дети должны перепрыгивать из обруча в обруч на двух ногах, не наступив на «воду» (пол).

Генерал: «Отличная переправа! Никто не утонул. Держите второй фрагмент!»

##### **Станция 3. «Меткие стрелки»**

Задание: Поразить вражеские танки гранатами.

Описание: На расстоянии 1,5 метра от детей стоит корзина. Детям раздают мягкие мячики или мешочки с песком («гранаты»). Задача — попасть в корзину.

Генерал: «Меткие стрелки — гордость армии! Получайте третий фрагмент!»

##### **Станция 4. «Тоннель»**

Задание: проползти по-пластунски через тоннель.

Описание: Дети по очереди проползают под дугами (или через тканевый тоннель), не задевая спиной верх.

Генерал: «Настоящие разведчики! И четвёртый фрагмент у нас!»

#### **Станция 5. «Секретный штаб» (сборка карты)**

Дети собираются в центре зала. У них в руках все кусочки карты.

Генерал: «Бойцы! Мы собрали все фрагменты. Теперь нужно сложить карту и узнать, где спрятан секретный пакет».

Дети складывают пазл. На карте нарисован сундук или место в группе, где лежит пакет (например, «под стулом Генерала»).

#### **4. Заключительная часть. Награждение (3 мин)**

«Генерал» достаёт заранее спрятанный «секретный пакет». Внутри пакета — медали или удостоверения юных защитников, а также небольшое угощение.

Генерал: «Поздравляю, бойцы! Задание выполнено! Пакет доставлен в штаб. Вы проявили смелость, ловкость и настоящую солдатскую дружбу. За это я награждаю вас медалями!»

Вручение медалей или наклеек под торжественную музыку.

Генерал: «Наш марш-бросок окончен. Налево! Шагом марш в группу!»

Дети маршируют и уходят из зала.

Маклыгина Е. А.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад 69 комбинированного вида»,  
муниципальный округ Полевской,  
Свердловская область

### **Конспект занятия в младшей группе «23 февраля — День защитника Отечества»**

**Цель:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

#### **Образовательная:**

1. Познакомить детей с праздником 23 февраля, с днем защитника Отечества.
2. Учить правильно называть профессии военных, что делают люди этих профессий, где они служат, для чего они нужны?

#### **Развивающая:**

1. Продолжать развивать речь детей, обогащать их словарь.
2. Развивать память, внимание и сообразительность.
3. Развивать эстетическое восприятие.

#### **Воспитательная:**

1. Формировать у детей представление о российской армии, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины; патриотизм, гордость за свою страну, желание защищать свою Родину.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Используемый материал:**

картинки с изображением различных родов войск и военной техники;  
картинки с изображением Родины  
игрушки (*танки, самолеты, пушки, корабль*).

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать праздник наших пап, который называется – День защитника Отечества. Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин.

В Российской армии служат солдаты, офицеры, матросы, адмиралы. Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Наша страна гордится

своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Каждый мальчик должен быть сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь я предлагаю отгадать загадки:

1. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном. (*корабле*)
2. Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный. (*летчик*)
3. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется. (*танкистом*)
4. Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было. (*войны*)

**Воспитатель:** Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»?

**Воспитатель:** защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. (Демонстрация картин с войнами и солдатами). Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

**Воспитатель:** ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время? (Солдаты тренируются.). Для чего солдаты тренируются? (Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными)

**Физкультминутка:**

Дуют ветры в феврале, - Покачивают руками над головой.  
Воют в трубах громко, - Руки вверх, развернуть ладони друг к другу  
Змейка мчится по земле лёгкая позёмка - Волновые движения руками перед собой.  
Поднимаясь, мчатся вдаль - Руки вверх, затем - вперед  
Самолетов звенья. - Руки в стороны.  
Нынче празднует Страна армии рожденья! - Хлопают в ладоши.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?

**Дети:** военная техника.

**Воспитатель:** правильно, самолеты, вертолеты, корабли и танки называются **военной техникой**. (Рассматривание альбома с картинками военной техники.)

**Воспитатель:** а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились...

Хвост назад, а руль вперед –  
Вот и вышел самолет.  
Ничего, что он пока не летает в облака.  
Лишь бы выросли пилоты,  
Будут в небе облака.

**Воспитатель:** «К полёту подготовиться. Завести моторы!» (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»).

**«Полетели!»** (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) **«На посадку!»** - дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас, я вам, ребята, задам вопросы, а вы постарайтесь на них правильно ответить:

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

**Воспитатель:** вот ребята, подходит наше занятие к завершению. А теперь скажите, о каком празднике мы сегодня говорили? Кто такие «Защитники отечества»? Кто служит в Российской Армии? Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Вы, ребята, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Что вы можете сделать?

(Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны). А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Медянцева С.В.,  
музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад 51,  
Полевской муниципальный округ,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «МОРСКОЕ РАНДЕВУ»**

*Зал празднично украшен.*

*Дети заходят в зал под марш, встают полукругом.*

**ВЕДУЩ:** Дорогие ребята! В зимнем месяце феврале, когда дуют ветры и метут метели, мы празднуем День защитника Отечества.

Защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы.

**ВЕДУЩ:** Вся Россия радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков, потому что наши мальчики, это будущие защитники нашей Родины.

День нашей Армии сегодня, и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа, российской армии ....

**ДЕТИ: ПРИВЕТ!**

**ДЕТИ:** Чудесный праздник в феврале страна моя встречает.

Она защитников страны сегодня поздравляет.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья,

Это празднует февраль армии рождение.

Сегодня поздравления летят во все концы,

Сегодня именинники российские бойцы.

Защитником Отечества хочу я тоже стать,  
И Родину любимую, я буду охранять.

### ПЕСНЯ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»

**ВЕДУЩ:** Отряд, стройся! На место шагом марш!

*Дети садятся*

Все наши дети очень любят играть в моряков.

И я предлагаю сегодня отправиться в «морское рандеву».

«Рандеву» - этим словом моряки называют встречу кораблей  
в условленном месте мирового океана.

Вот и у нас сегодня 2 корабля назначили встречу здесь и в этот час.

### ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 2 КОМАНДЫ

**ВЕДУЩ:** Давайте познакомимся.

Это команда с корабля, у которого название

**ДЕТИ:** *(дети встают и произносят хором)* «ОТВАЖНЫЙ»

А эта команда прибыла к нам на корабле с названием

*(дети встают и произносят хором)* «СМЕЛЬНЫЙ»

**ВЕДУЩ:** Ребята, пока вы еще в детском саду, но пройдет время, и наши  
мальчики подрастут, и пойдут служить в армию.

А воины в армии – сильные, ловкие, смелые.

Чтоб настоящим стать бойцом, и храбрецом, и удальцом, нужны друзья старания,  
сноровка, сила, знания.

Начнем с разминки. Ребята, вам предлагается отгадать загадки  
на морскую тему.

Нужно быть очень внимательным, чтобы их отгадать.

Ну что, готовы? (Да). Тогда отвечайте дружно и весело.

На ремне сияет пряжка, и блестит издалека,

Полосатая рубашка называется .....(тельняшка)

А матросская фуражка, не имеет козырька,

Называется фуражка.....(бескозырка моряка)

Чтобы сильная волна корабль сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем, в воду груз тот опускаем (якорь)

Чтоб увидеть мне вдали пароходы, корабли,

В него быстро погляжу, всей команде расскажу (бинокль)

Он морской, но добрый волк, в синем море знает толк,

Приводил во много стран, свой корабль.....(капитан)

Он как рядовой в пехоте, служит рядовым в Морфлоте,

Не привык он вешать нос, он в тельняшке, он (матрос)

**ВЕДУЩ:** Молодцы! Проявили сообразительность.

Внимание!!! Команды стройся!

### КОМАНДЫ СТРОЯТСЯ

Пришло время проверить вашу силу, ловкость и быстроту.

И я объявляю первый конкурс «Передай сигнал».

*По сигналу, первый в команде бежит до стульчика,*

*Берет в руки флажки и делает отмашку (показывает).*

*После, положить флажки, вернуться к команде, передать*

*Очередь следующему, и так далее.*

Внимание! Марш! (свисток)

### КОНКУРС «ПЕРЕДАЙ СИГНАЛ»

**ВЕДУЩ:** Замечательно справились с заданием.

Ну а сейчас мы наведем порядок на ваших кораблях,

или как говорится на морском языке, объявляется аврал.

При помощи швабры переместить мусор от этого борта до того, и обратно, после передать эстафету по уборке следующему.

Задание понятно? Тогда приступить к выполнению.

### **КОНКУРС «АВРАЛ»**

**ВЕДУЩ:** Вот теперь на палубе чисто, ребята здорово справились с этим заданием.

При повторе предлагается поиграть папам, дедушкам  
(подведение итогов)

**ВЕДУЩ:** А сейчас все матросы будут проходить практику, и сдавать экзамен на звание «штурман корабля».

Штурман на судне прокладывает курс, по которому затем и движется корабль. И поэтому, я предлагаю вам провести игрушечный кораблик на веревочке между кубиками – рифами.

Будьте внимательны и осторожны,

Любое столкновение может привести к гибели корабля.

### **КОНКУРС «ШТУРМАН»**

**ВЕДУЩ:** Отлично проложили курс для кораблей.

Ну а теперь не мешало бы чем –нибудь подкрепиться.

Сегодня у нас на обед – компот (сок, морс).

Подойдите к коку, получите обед.

Ведущий надевает колпак повара,  
Раздает детям кружечки с напитками.

### **ОБЕД**

**ВЕДУЩ:** После обеда можно отдохнуть.

Команды, пройдите в свои каюты для отдыха.

Дети садятся

А я предлагаю принять участие в следующем конкурсе наших пассажиров.

### **ИГРА «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ»**

Папы, дедушки маршируют дружно под музыку по кругу,  
когда музыка прерывается, звучит команда, которую вы выполняете.

Зазвучала музыка, вы снова маршируете.

Команды: Присесть!

Прыгать!

Хлопать!

Топать!

Встать на одну ногу!

Бег на месте!

Повернуться вокруг себя, раз – два!

Крикнуть **троекратное УРА!**

Ведущий хвалит

**ВЕДУЩ:** Внимание! Внимание!

На море шторм.

Чтобы его удачно выдержать, предлагаю повеселиться.

Весь российский славный флот

Вам привет горячий шлет.

Этот танец без сомненья,

Вам поднимет настроение.

### **ТАНЕЦ «ЯБЛОЧКО» мальчики**

**ВЕДУЩ:** Охраняет наше море славный, доблестный моряк,  
Гордо реет на линкоре наш родной российский флаг.  
Следующий конкурс называется

### **СМЕЛЫЕ МОРЯКИ**

*Корабль получил пробоину, нужно доставить моряков на другое судно.*

*Выбирается командир (ПАПА), у него в руках обруч (стоит на  
противоположной стороне)*

*На счет 1-2-3 он «плывет» с одной лодки на другую, и по одному  
доставляет членов экипажа.*

*Команда, которая быстрее оказалась на другом судне, выигрывает.*

**ВЕДУЩ:** И с этим заданием отлично справились.

Наше морское рандеву не может обойтись без самого настоящего морского конкурса,  
это перетягивание каната.

### **КОНКУРС «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»**

*В игре участвуют дети.*

*затем папы*

**ВЕДУЩ:** Вот это участники у нас сегодня собрались, какие ловкие.  
Молодцы!

Внимание! Внимание! Наше морское рандеву заканчивается.

Команды кораблей «Отважный» и «Смелый», а также их пассажиры  
проявили силу, ловкость, быстроту и сноровку.

Спасибо всем за старание, улыбки и спортивный дух.

*АПЛОДИСМЕНТЫ*

*Дети встали полукругом*

**ВЕДУЩ:** Защитник Отечества – Мир на земле,

Вода в роднике, свежий хлеб на столе.

Надежда, уверенность в завтрашнем дне,

Стабильность и счастье в огромной стране.

**ДЕТИ:** На страже Родины любимой родная Армия стоит.

В бою за счастье человека, она надежный меч и щит.

Наша армия родная и отважна, и сильна.

Никому, не угрожая, охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства, этот праздник в феврале

Слава армии Российской, слава миру на земле.

### **ПЕСНЯ «НАША АРМИЯ»**

**ВЕДУЩ:** Дорогие наши мужчины! Папы и дедушки!

Еще раз от всей души поздравляем вас с наступающим праздником.

Богатырского здоровья вам, мудрости, решительности,  
целеустремленности и стойкости.

Пусть не будет поводов для уныния,

Верьте в себя и защищайте нас.

Отряд, стройся! В группу шагом марш!

Мещерякова М.Н.  
МБДОУ ПМО СО «детский сад №69»  
муниципальный округ Полевской,  
Свердловская область

Конспект НОД по лепке  
«Танк» (к Дню защитника Отечества)

Цель: Формирование умения лепить танк из пластилина конструктивным способом, передавая его характерные особенности.

Задачи:

Образовательные: Закреплять приёмы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, сглаживание). Учить детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции (корпус, башня, дуло, гусеницы). Обогащать знания детей о военной технике.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческое воображение, конструктивные способности, внимание.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, усидчивость. Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за Российскую армию. Формировать умение радоваться общему результату.

Материалы и оборудование: Иллюстрации с изображением танков (Т-34, современный танк). Игрушечный танк (или готовая поделка - образец). Пластилин (зелёный, чёрный, коричневый — можно смешать для камуфляжа, серый — по выбору). Доски для лепки. Стеки. Влажные салфетки для рук. Подставка для готовой работы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций военной техники, беседа о празднике «День защитника Отечества», чтение стихов о танкистах, просмотр презентации «Наша армия родная».

Ход занятия:

1. Организационный момент (Дети стоят полукругом около воспитателя)

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. (Танк)

Воспитатель: Правильно! Какому празднику приближается? (Ответы детей: 23 февраля, День защитника Отечества). Кого мы поздравляем в этот день? (Ответы: пап, дедушек, мальчиков — будущих солдат).

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем настоящими мастерами - конструкторами и слепим для наших пап и дедушек танки. Посмотрите внимательно на этот танк (показывает игрушку или картинку). Из каких частей он состоит?

Корпус: большая, низкая, вытянутая деталь — основа.

Башня: расположена сверху на корпусе, может быть полукруглой или обтекаемой формы. У башни есть люк (маленькая деталь).

Пушка (дуло): длинное и ровное.

Гусеницы: это колеса, закрытые длинной лентой (гусеничной лентой). Танк едет именно на гусеницах.

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим пропорции. Башня меньше корпуса. Дуло длинное, но не тяжёлое. Гусеницы занимают почти всю боковую часть корпуса.

Показ и объяснение приёмов лепки:

Воспитатель демонстрирует поэтапную лепку, дети повторяют движения в воздухе (имитация), а затем выполняют на практике.

1. Корпус: Берем большой кусок пластилина (например, зелёного). Скатываем толстый валик (цилиндр) и слегка расплющиваем его, формируя прямоугольный брусок. Стекой можно подрезать края, чтобы сделать форму более чёткой, или пальцами сгладить углы. Корпус готов.

2. Гусеницы: Берем чёрный пластилин. Раскатываем две длинные колбаски (можно тоньше, чем для корпуса) и сплющиваем их в длинные ленты. Это будут гусеничные ленты. Обёртываем этими лентами корпус танка с двух сторон, слегка прижимая. Стекой можно сделать поперечные насечки (протектор), как у настоящих гусениц.

Вариант: Вместо лент можно слепить колеса (катки). Скатать несколько (4-6) маленьких чёрных шариков, сплющить их в лепёшки и прикрепить в ряд по бокам корпуса, а сверху закрыть длинной сплюснутой колбаской.

3. Башня: Берем кусочек пластилина поменьше, чем для корпуса. Скатываем шар и придаём ему форму полусферы или приплюснутого овала (как таблетка). Прикрепляем башню сверху на корпус, ровно посередине, плотно примазывая.

4. Пушка (дуло): Берем маленький кусочек пластилина (можно серый или чёрный). Раскатываем тонкую длинную колбаску. Аккуратно прикрепляем ее к башне. Чтобы пушка не отвалилась, можно место соединения смазать водой или просто плотно прижать и сделать утолщение у основания (стекой или пальцем).

5. Детали: Из маленького кусочка пластилина делаем люк на башне (крошечная лепёшечка). Можно добавить фару, запасные ящики на корпусе.

Физкультминутка: «Танк»

Раз, два, три, четыре, пять — (Шагают на месте)

Начинаем мы играть.

Мы танкисты смелые, (Руки согнуты в локтях, кисти сжаты в кулаки, маршируют)

Дружные, умелые.

Будем в армии служить, (Пружинка)

Будем Родину любить. (Руки вперед, поклон)

Чтобы мирно всем жилось, (Повороты вправо-влево)

Чтобы крепко всем спалось. (Ладочки под щеку)

Наши пушки заряжаем — (Имитация заряжения)

В цель прицельно мы стреляем: (Прицеливание)

Тра-та-та! Тра-та-та! (Хлопки в ладоши)

Самостоятельная работа детей:

Воспитатель: Теперь проходите за столы. Подумайте, какого цвета будет ваш танк. Кто хочет сделать его камуфляжным, может смешать зеленый, желтый и коричневый пластилин в одну колбаску, но не до конца, чтобы получились разводы.

В процессе работы воспитатель помогает детям советом, индивидуально показывает приёмы лепки, следит за осанкой.

Пальчиковая гимнастика (в середине лепки):

«Мы сегодня не играли,

Мы сегодня танк лепили.

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнули,

Снова лепить мы начнём».

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Воспитатель: Ребята, какие замечательные танки у вас получились! Давайте поставим их на наш «полигон».

Воспитатель спрашивает 2-3 детей: Какой танк тебе понравился больше всего? Почему? (Оцениваем аккуратность, сходство с образцом, дополнения).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь у наших пап и дедушек есть отличный подарок, сделанный своими руками. Вы настоящие мастера!

Михайлова Е. В.,  
Инструктор по физической культуре  
МАДОУ Детский сад 1 «Журавушка»,  
город Чайковский,  
Пермский край

Сценарий совместной досуговой деятельности в средней группе  
«Мы-защитники Отечества!»

**Цель:** Создание условий для проведения совместного физкультурного досуга посвящённому Дню защитника Отечества.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества;
2. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки,
3. целеустремлённости.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.
5. Создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

**Предварительная работа:**

- беседы о празднике 23 февраля, о Российской армии, родах войск, военной технике;
- прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен по данной теме;
- просмотр презентаций, видеороликов, альбомов, иллюстраций;
- рисунки детей на тему: «Папа – гордость моя!»;
- изготовление подарков для пап.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы собрались сегодня с вами, в честь — День Защитника Отечества и хотим поздравить нашу мужскую половину с праздником!

День нашей армии сегодня, и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа! Российской армии...

Все (*хором*): **Привет!**

**Звучит марш. Выходит, Антошка с ружьем на плече**

**Антошка.** Раз, два, левой! Раз, два, правой! Песню запевай! Бравые солдаты весело идут. Бравые солдаты песенки поют, эх левой, левой, весело идут... (С окончанием музыки, командует себе: Стой! Раз –два)

Так гостей полным – полно, а где торт?

**Ведущая.** Ну, во – первых, здравствуй, уважаемый Антошка. А, во – вторых, какой торт?

**Антошка.** Здравия желаю, товарищ педагог! Торт со свечками, именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущая.** Чей день рождения?

**Антошка.** Мой день рождения! Какая непонятливая. Везде только об этом и говорят: День рождения Армии, День защитника Отечества. А, кто я такой по- вашему?

**Ведущая.** По – моему, ты Антошка!

**Антошка.** Я же он самый и есть – Защитник! Во! (Показывает автомат.)

**Ведущая.** Защитник говоришь? Да, есть такая профессия, Родину защищать. Только к ней нужно готовиться и уметь многое, вот, ты, что умеешь делать?

**Антошка.** Я-то, кашу есть могу, в снегу повалиться, веселиться.

**Ведущая.** Ну, Антошка, этого недостаточно. Настоящий мужчина должен быть сильным, выносливым, отважным. Предлагаю прямо сейчас, провести боевые учения, чтобы наши дети и ты были готовы к любым трудностям армейской жизни.

**Ведущая.** Пройдет немного времени, и наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто стоит на страже нашей Родины. Предлагаю нашим мальчишкам, и девочкам испытать на себе солдатскую службу. А нашим папам вспомнить как проходила их служба в армии.

У солдата тренировка начинается с утра.

Показать свою сноровку нашим воинам пора!

Начинаем тренировку со **СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ** (сначала папа, топотом мальчишки.)

Команда «Равняйсь», «Смирно», «По порядку рассчитайсь» «На месте шагом марш» Стой 1, 2»

## **Игра – повторялка «Летчики»**

**Ведущая: 1, 2, 3, подтянись на команды разделись!**

**1. команда «Моряки»**

**2. команда «Танкисты»**

**3. команда «Летчики»**

**1 боевое задание: «Доставить письмо в штаб», а передвигаться мы будем на конях.** Этот род войск называют конный, а солдат называют кавалеристы (участвуют дети с родителями). Нужно срочно доставить в штаб важный пакет. Какой эскадрон сделает это быстрее?

**2 Боевое задание «Перенеси раненого»** (участвуют папы и дети. Папы и ребенок берут носилки, в носилках лежит кукла «раненый») бегут туда и обратно, передают носилки следующей паре.

**3. Боевое задание «Танкисты».** Папа везет ребенка на санках туда и обратно.

**4. Боевое задание «Тоннель» или «Разведчики».** Папы встают в колон по одному, ноги врозь. Дети друг за другом на четвереньках ползут в «тоннель», обратно бегом.

**5. Боевое задание «Силачи».** Перетягивание каната.

**Все перестраиваться в круг. Танец по показу «Яблочко»**

**Антошка:** Спасибо вам ребята и взрослые, что показали, какие военные профессии, есть, и самое главное показали, как надо заниматься, чтобы быть сильным, смелым и отважным, как настоящий воин - военный, как настоящий российский солдат!

**Ведущий:**

Наш замечательный праздник подошел к концу. Сегодня нет проигравших, сегодня есть только победители! Желаем богатырского здоровья и огромного счастья, мирного неба над головой.

**Вручение призов.....**

Некрасова Д. П.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»,  
городской округ Полевской,  
Свердловская область

## **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Операция «Супер Папа»»**

**Цель:** укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность и создание праздничной атмосферы, посвященной Дню защитника Отечества.

**Задачи.**

1. Воспитательные задачи:

➤ Формирование патриотических чувств: в доступной игровой форме познакомить детей с образом защитника Отечества как сильного, смелого и умного человека.

➤ Воспитание уважения к отцу: показать авторитет папы через ситуацию, где ребенок нуждается в его помощи, силе и совете.

➤ Развитие эмоциональной близости: создать ситуацию успеха для пары «папа + ребенок», где радость от победы делится пополам.

➤ Традиции праздника: закрепить понимание смысла праздника 23 февраля (защита, помощь, мужество), уходя от чисто «подарочного» восприятия.

2. Развивающие задачи:

➤ Развитие коммуникативных навыков: научить ребенка четко формулировать мысли (давать команды папе с завязанными глазами) и слушать инструкции взрослого.

➤ Стимулирование познавательной активности: Тренировка внимания, логики и пространственного мышления через решение загадок, шифров и поиск предметов по карте.

Формирование навыков планирования: умение действовать по алгоритму (получил подсказку, нашел место, выполнил задание, получил следующую подсказку).

Целевая аудитория: дети 6–7 лет, папы.

Время проведения: 45–60 минут.

Реквизит: Конверты с заданиями, воздушные шары, скотч, листы бумаги, маркеры, «секретный груз» (подарки или сладости), карта местности (схематичный план помещения).

#### **Легенда:**

Ведущий (или запись голоса, записанное видео):

«Внимание, внимание! Говорит штаб обороны. Злодей «Лень» украл главный секрет силы наших защитников — «Звезду Мужества». Без неё праздник 23 февраля не состоится!

Только наши дружные команды «Папа и Ребенок» могут пройти испытания, собрать части карты и найти звезду. Готовы ли вы стать настоящими супергероями? Тогда вперед!»

#### **План игры:**

Команды получают маршрутный лист (карту помещения), где отмечены точки старта, но следующие точки открываются только после выполнения задания.

#### **Этап 1: «Штаб подготовки» (Разминка)**

Задание: чтобы получить первый конверт, нужно пройти «Полосу препятствий доверия».

Действие: Папа завязывает ребенку глаза. Ребенок должен пройти несколько расставленных на полу препятствий (подушки, стулья), держа его за руку и давая голосовые команды («Шаг влево», «Обойди», «Низко»). Затем можно поменяться ролями.

Награда: Конверт с первой подсказкой.

Подсказка: Загадка про следующую локацию (можно выдать просто маршрут куда следовать дальше).

#### **Этап 2: «Инженерный корпус» (Логика и конструирование)**

Задание: «Построй мост».

Действие: на столе лежат листы бумаги А4 и скотч. Задача пары: построить мост между двумя стульями (расстояние 30 см), который выдержит вес игрушки-танка или машинки. Папа помогает складывать бумагу гармошкой для прочности, ребенок клеит и тестирует.

Награда: под стулом спрятан следующий конверт.

Подсказка: Рисунок или пазл. Нужно собрать разрезанную картинку (фото того места куда идти дальше).

#### **Этап 3: «Авиационный полигон» (Меткость)**

Задание: «Бомбардировка цели».

Действие: на стене или на полу мишени (нарисованные круги с цифрами или изображения вражеских танков).

Папа делает самолетик из бумаги.

Ребенок должен запустить его так, чтобы он попал в мишень (или пролетел сквозь обруч, который держит папа).

Усложнение: нужно попасть 3 раза подряд. Если не получается — папа показывает технику броска, ребенок повторяет.

Награда: внутри одного из самолетиков (заранее подготовленного ведущим) спрятана записка.

Подсказка: Шифр. Простой шифр, где каждой букве соответствует цифра (А=1, Б=2...). Расшифровав слово, дети узнают следующую точку

#### **Этап 4: «Разведка боем» (Поиск и внимательность)**

Задание: «Найди отличия» или «Тайное послание».

Действие: на стене висят два почти одинаковых плаката с военной техникой. Нужно найти 5 отличий. Ищет ребенок, папа помогает считать и проверять.

Награда: ключ от финального сундука (или код от замка).

Подсказка: ведёт к финишу («Главный командный пункт»).

**Финал:** «Спасение Звезды»

Задание: открыть сундук.

Действие: Сундук (коробка) закрыт на замок или обмотан веревками.

Если замок: используем найденный ключ.

Если веревки: нужно развязать морской узел (папа показывает, как, ребенок тянет).

Кульминация: внутри сундука лежит большая звезда (из картона/пластика) и подарки для всех участников (медали «Лучший Папа», сладости, маленькие игрушки).

**Награждение:**

Ведущий торжественно объявляет:

«Операция завершена успешно! Злодей «Лень» повержен. Вы доказали, что самые сильные, ловкие и дружные команды — это наши папы и дети!»

Вручение медалей

Оконникова Н.Н.,  
старший воспитатель, педагог-психолог,  
Кулакова К.С.,  
инструктор по физической культуре,  
МКДОУ Порошинский детский сад №12,  
Камышловский муниципальный район,  
Свердловская область

### Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Богатырские состязания»

**Цель:** доставить детям и родителям радость от участия в совместном мероприятии, которое знакомит с традицией празднования Дня защитника Отечества.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о защитниках Родины, о военных профессиях, названиях военной техники.
- Формировать представление детей об историческом прошлом России, о богатырях, которые защищали Родину.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, способствовать психологическому сближению детей и родителей.
- Развивать физические качества, художественно-речевые исполнительские навыки, творческий потенциал, командный дух и сплоченность.
- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, свою страну, желание быть похожими на сильных, смелых и находчивых защитников Отечества.
- Содействовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения.

**Действующие лица:** Сказительница, царица или царь, богатыри.

**Ход:** *Под музыку «Раз, два - левой, раз, два - левой», дети выходят с флажками и перестраиваются в движении, в конце выстраиваются лицом к зрителям полукругом.*

*Выходит Сказительница.*

**Сказительница:**

-Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители, дорогие родители!

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. 23 февраля - это день воинской славы России. Изначально в этом дне был заложен высокий

смысл - любить свою Родину и в случае необходимости уметь ее отстоять, и всегда русский солдат с честью выполнял свой долг. Прошу всех встать. Равнение на флаг. Звучит «Гимн Российской Федерации».

**Сказительница:**

- Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы, многие из которых сейчас защищают Родину! Перед началом нашего праздника ребята поздравят наших защитников.

*Песня к 23 февраля и стихи.*

**Сказительница:** Давным-давно в тридевяти царстве, тридесятом государстве на земле русской, жила была царица, решила она проверить, не перевились ли богатыри, есть ли кому Отечество от беды и всякой нечисти защитить. И издала она указ, устроить богатырские состязания, чтоб дружину свою лучшими воинами пополнить.

*Царица с богатырями выходит под музыку, занимает трон, рядом с ней встают богатыри.*

**Богатырь 1:** Начинаем, начинаем!!!

**Богатырь 2:** Всех на состязание приглашаем!!!

**Царица** (*читает указ*):

- Я, Царица всея Руси, повелеваю: устроить состязания богатырские сего числа, сего года. Лучших воинов взять на службу!

**Богатырь 1:** Уважаемая царица, но прежде, чем приступить к богатырским состязаниям изволь нам провести богатырскую разминку.

**Царица:** Проводите!!!

*Разминка под песню «Богатырская наша сила» проводится по кругу.*

**Богатырь 2:**

- Делу – время, час – забаве, команда первая направо.

Тут - вторая становись! Состязанья начались!

**Богатырь 1:**

- Расскажите нам, добры молодцы, кто вы и откуда?

*Приветствие команд*

Название 1 команды «Стрельцы удалцы»

Девиз:

Мы ребята удалцы, все как есть мы молодцы

Нет на свете нас прилежней, и храбрее и надежней.

Название 2 команды «33 богатыря»

Девиз:

Мы 33 богатыря, в чешуе как жар горя.

Как волна вперед идем, мы нигде не отстаем.

Все мы - дружная команда, вместе весело живем!

**Сказительница:** Издревле на Руси богатыри в праздники силой богатырской да удалью молодецкой мерились.

**Богатырь 1:** Вот и вам предстоит сейчас свою ловкость и сноровку показать, а девочки нам будут помогать. Ну, что царица, начнем соревнования, богатырские состязания?

**Царица:** Задание первое: хочу знать, кто из вас самый сильный, да быстрый?

**Богатырь 2:**

- То бегу я, то лечу,

Всех копытами топчу!

Он – горячий, как огонь,

Храбрый богатырский конь.

**Царица:** Начнем соревнования с богатырских скачек!

*Эстафета №1 «Скачки на лошадях» с препятствиями*

*(Соревнуются две команды. Дети поочередно в команде прыгают на коне – деревянной палке, перепрыгивая через препятствия – барьеры.)*

**Царица:** Молодцы, с первым испытанием справились.

**Сказительница:** Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

**Богатырь 1:** Следующее состязание «Передай снаряд».

Эстафета №2 «Передай снаряд»

*(Дети, стоя в шеренгах, разомкнувшись на вытянутые руки, по цепочке передают «снаряды» - кегли и мячи из корзинки друг другу. Задача команд: как можно быстрее переложить все снаряды с одной стороны в другую.)*

**Царица:** - А еще богатырь должен быть умным и смекалистым, повторим пословицы и поговорки *(задает командам по очереди)*.

1. Будем Родину любить, будем ... (в армии служить)

2 Жить -... (Родине служить)

3 Трудно в ученье....(легко в бою)

4 Один в поле ....(не воин)

5 Один за всех.... (все за одного)

6 Щи да каша... (пища наша)

**Богатыри:**- Молодцы, ребята, а теперь ответьте на мои вопросы словами да или нет.

Наша родина сильна (да)

И у нас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил (да)

Из автомата подстрелил (нет)

Алеша Попович тоже герой (да)

Он сильный, смелый, молодой (да)

Карабаса в бою победил (нет)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)

Они воевали с мечом и копьем (да)

Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)

Он змея сумел победить своей силой (да)

**Богатыри** (вместе)

Гордимся мы нашими богатырями (да)

Хотим ли быть такими же сами (да)

**Царица:** Смекалистые вы, наши богатыри!

Но, довольно отдыхать, пора состязания продолжать.

Задание третье: хочу увидеть, какие вы меткие!

**Сказительница:**

Всегда из глубины веков

Мужчина – воин и спаситель.

Нас защищать всегда готов

Он, чести, доблести хранитель.

**Богатырь 1:** Летят снаряды, бой грохочет,

И в цель попасть не так легко!

И только тот, кто очень хочет,

Команде принесёт очко!

Эстафета №3 «Сбей врага»

*(По-пластунски проползти под дугами, доползти до «снаряда» - мягкого мяча, который лежит на краю мата, выполнить бросок во «врага» (ребенок из этой же команды, на*

*котором надет жилет с липким полом) так, чтобы мячик прилип к жилету. После броска ребенок бежит обратно, передает эстафету другому. Кто больше попадет в цель (у кого больше прилипнет мячиков), та команда и победила).*

**Царица:** Что-то я, матушка, заскучала. Повелеваю вам танец станцевать, да удаль свою показать!

#### **Танец детей**

**Царица:** Молодцы-удальцы!!! Но состязания не окончены. Богатыри мои, продолжайте!!!

**Богатырь 2:** Сейчас всё будет царица, и следующие испытание для наших богатырей «Перенеси раненого», ведь в бою бывают и ранения.

#### **Эстафета №4 «Перенеси раненого»**

*(Ребята в командах встают парами. Первая пара берет носилки, на которых лежит раненый (кукла) и змейкой бежит до стойки, обегает ее, возвращаются обратно и передают эстафету следующей паре. Задача команд: каждая пара должна быстро перенести раненого, не уронив его.)*

**Богатырь 1:** Ребята, вы молодцы, истинные богатыри, доблестные воины. Не бросаете друга на поле боя!

**Царица:** Вот вам еще одно испытание, называется «Вопрос-ответ». А вы, родители, помогайте, если дети будут затрудняться в ответах. *(Дети отвечают, родители помогают)*

- 1) «Танком управляет...» танкист
- 2) «Из пушки стреляет...» артиллерист
- 3) «За штурвалом самолета сидит...» лётчик, пилот
- 4) «Из пулемета строчит...» пулемётчик, автоматчик
- 5) «В разведку ходит...» разведчик
- 6) «Границу охраняет...» пограничник
- 7) «На подводной лодке несет службу...» подводник
- 8) «С парашютом прыгает...» десантник
- 9) «Мины обезвреживает...» минёр, сапёр
- 10) «На кораблях служат...» моряки

#### **Танец моряков**

**Царица:** *(обращается к родителям)*

- Папы в армии служили?

Автомат в руках носили?

С парашютом прыгали?

Рыбу удочкой ловили?

#### **Рыбалка (среди пап)**

*(Задача пап: наловить рыбу удочкой как можно больше)*

**Сказительница:** В древние времена на Русь напали враги, и чтобы обороняться от них, жители строили защитные крепости. Каждый богатырь должен уметь строить крепость, вот и мы с вами построим крепость.

**Богатырь 2:** Построим крепость, защитимся от врагов!

#### **Эстафета №5 «Построй крепость»**

*(В середине зала разбросан крупный конструктор лего. Дети по очереди бегут до кучи с конструктором, берут по 2 детали и строят. Затем возвращаются и передают эстафету следующему участнику. Так пока все участники не построят крепость. В конце – прячутся за нее.)*

**Царица:** Ну, а теперь настала светлая минутка – выявить настоящих богатырей показать настоящую силу богатырскую.

**Богатырь 1:**

Солдат в делах. Пускай не сахар служба.

Превыше прочих чувств — Отчизне долг,

К тому же в трудный час мужская дружба,  
Поможет и на выручку придет.

**Богатырь 2:** Устроим заключительное состязание «Перетягивание каната»!

Состязание «Перетягивание каната» *(среди мальчиков)*

**Царица:** Показали вы свою силушку богатырскую, свою удаль молодецкую.

Не перевелись еще богатыри на земле Русской!

Сильные, могучие богатыри на святой Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь - не шатается и века простоит- не шелохнётся!

**Сказительница:** Дааа, показали вы свою удаль молодецкую, силушку могучую, не запятнали чести богатырской! Достоянная смена растёт дедам и отцам! И девицы-красавицы не уступают вам! Молодцы!

**Богатырь 1:** Мы вспомнили сегодня русских богатырей, от которых по преданию, и пошла сила русских воинов, которые защищали землю русскую.

**Богатырь 2:**

Мужчина – это рыцарь, богатырь и воин

И в деле проявить себя он рад,

Поистине любой из вас достоин

Высоких званий, всяческих наград!

**Царица:** Дорогие ребята и наши гости, здоровья крепкого, добра и мужества желаем.

И с наступающим 23 февраля сердечно поздравляем!

*Дети дарят подарки папам.*

Олюнина М. А.  
МКДОУ № 1  
«Солнышко»  
Бисертский МО

## Сценарий праздника к Дню Защитника Отечества: «Папа может все»

### Ход праздника

Дети заходят в зал под музыку, строятся по линии.

Ведущий здравствуйте дорогие наши гости!

На лист календаря нам бросить взгляд

Сегодня есть особая причина:

Настало 23 февраля,

А значит – праздник ваш пришел, мужчины!

Пусть этот день приятно удивит,

Преподнесет прекрасные подарки,

Мы вам желаем радости, любви

И встретить праздник весело и ярко!

А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Нашей Родины!

### Песня «Папам»

1-й ребёнок.

Мимо сада, мимо дома

Он шагает раз-два, три!

На российского солдата  
С уважением смотри!  
2-й ребёнок.  
Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.  
3-й ребенок.  
Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне.  
Он охраняет мир и труд,  
Спокойный труд во имя жизни

.4-й ребёнок.

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.  
Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.  
5-й ребёнок.  
Жаль, что мы пока не можем  
На параде выступать.  
Но сегодня будем тоже  
Славный праздник отмечать.  
6-й ребёнок.  
Очень любим все мы с детства  
Этот праздник в феврале.  
Все вместе:  
Слава армии Российской!  
Самой мирной на земле!

Вед. Об армии любимой  
Поет наш детский сад,  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.

#### Песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

ВЕД. Дорогие папы и дедушки, дети вас так любят. Они расскажут об этом в стихах.  
Вед. И мне хочется поздравить наших пап, дедушек, мальчишек и пожелать крепкого здоровья и мирного неба над головой

#### Стихи про пап и дедушек

1. Двадцать третье число-  
Все на улице бело.  
Знает каждый на земле-  
Папин праздник в феврале.  
Папа –он у нас защитник,  
С ним не страшен дикий хищник  
Папа всех у нас сильнее-  
Победит он Бармалея.  
Тот кто в армии служил-  
Тот Отчизну защитил.  
Папа лучший у меня.  
Им гордится вся семья.  
2. Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
3.Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Вместе. Самый лучший ПАПА мой!

4. Мой дедушка — волшебник!

Вы поглядите сами,  
— Читает он газету  
С закрытыми глазами!  
Потом рычит, как тигр,  
Когда ложится спать.

Товарища для игр  
Такого поискать!

5. Мы с тобою, дед, друзья,

Куда ты, туда и я:  
Вместе ходим на рыбалку,  
Я бегом, а ты — вразвалку,  
Собираем мы малину:  
Ты — с куста, я — из корзины.

Вместе красили забор —  
Руки в краске до сих пор!  
Только ты, сомнений нет,  
Самый лучший в мире дед!

6. Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой.

И скажу я по секрету,  
Лучше нет на свете деда.

Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!

Танец: «Будущие защитники».

**Ведущая.** : Сегодня будут соревноваться наши мальчики, будущие защитники Родины. И они покажут нам свои качества, которыми должны обладать будущие защитники( смелостью, отважностью, мужеством и т.д.).

Папа может все, что угодно. Вот мы с вами и проверим это.

Представьте, Вы – дорогие наши папы, остались одни дома с вашими любимыми детьми... и тут, от ваших почемучек, на вас обрушилось множество вопросов и на каждый из них надо дать полный, исчерпывающий ответ, а ещё надо приготовить еду, покормить, поиграть...

Конкурс 1. «Донеси секретное донесение».

Конкурс 2. «Снайперы».

Конкурс 3. «Всадники».

Конкурс.4. «Переправа».

Игра «Донесение»

Дети встают в круг. Считалкой выбирается водящий (можно выбрать того, кто первым отгадает загадку). Водящий с донесением находится внутри круга, а дети под музыку ходят вокруг.

С изменением мелодии ребенок с донесением имитирует движения наездника, а дети хлопают в ладоши. По сигналу прекращает звучать музыка, ребенок с пакетом останавливается, выносит руку с пакетом вперед. Дети, между которыми находится вытянутая рука водящего, встают спиной друг к другу. После слов «раз, два, три — беги» два ребенка бегут в разных направлениях. Кто первым добежит до пакета, забирает его и выигрывает. Игра продолжается сначала.

**Ведущий.** Представьте, Ваш ребёнок проголодался, что Вы будете делать?

Есть два ответа: первый - накормить, второй - подождём маму

Ну, конечно же, любящий папа обязательно накормит своего ребёнка

Конкурс НАРЕЖЬ ЯБЛОКО, и накорми ребенка

Ведущая. Молодцы папы, ваши дети точно будут сыты, но случилось то, что очень часто случается с вашими детьми, есть то они перехотели и вам придётся всё это съесть самим  
Дети кормят ПАП.

«Зарядка для ума» (по очереди дети отвечают на вопросы)

От страны своей вдали

Ходят в море... (*корабли*)

Льды морские расколол

Острым носом... (*ледокол*)

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный... (*самолет*)

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук... (*ракета*)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (*вертолет*)

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (*танк*)

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (*Подводная лодка.*)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (*ракету*)

«Танком управляет...» (*танкист*)

«Из пушки стреляет...» (*артиллерист*)

«За штурвалом самолета сидит...» (*лётчик*)

«Из пулемета строчит...» (*пулемётчик*)

«В разведку ходит...» (*разведчик*)

«Границу охраняет...» (*пограничник*)

«На подводной лодке несет службу...» (*подводник*)

«С парашютом прыгает...» (*парашютист*)

«На кораблях служат...» (*моряки*)

Ведущая: А теперь, ребята игра на внимание для пап и дедушек. Я поочередно буду показывать флажки, меняя их порядок, а вы выполнять задание:

Синий флажок — дружно хлопать  
Зеленый - дружно топтать,  
Желтый — молчать,  
Красный - «Ура!» громко кричать.

Общая игра с детьми и на внимание отвечать ДА и НЕТ

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- У Буратино длинный нос? (да)
- На корабле он был матрос? (нет)
- В пруду он плавал в тине? (да)
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит лётчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важней всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Вед. Девочки приготовили для наших мальчишек поздравление

Песня-поздравление.

**Ведущая:**

Вот какой у нас отряд –  
Очень дружных дошколят!  
Ведь мальчишки, всей страны  
Быть отважными должны!  
Чтоб границы охранялись,  
Чтобы мамы улыбались!

Песня «Про папу»

Уважаемые мужчины, поздравляем Вас с наступающим праздником – Днем Защитника Отечества! Желаем Вам здоровья, успехов в вашей работе и всего самого лучшего!

Павлова Р.К,  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №28»  
г. Полевской,  
Свердловская область

**Сценарий праздника, посвященный Дню защитника Отечества  
«Слава защитникам!»  
для старших и подготовительных групп**

Приглашенный гость: родитель, участник СВО.

**ЦЕЛИ:**

-Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

-Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также, совершенствовать координацию движений.

**ЗАДАЧИ:**

-Проверить знания о военных профессиях.

-Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, информационно – технические.

**Формы организации деятельности воспитанников:** коллективная, групповая.

**Материалы и оборудование:** флаг, картинки, спортивный инвентарь, карта – маршрут, самолеты бумажные, коробка, раскрашенная под камуфляж, конверты с буквами, автоматы и пистолеты, втулки с веревкой, кубики, музыкальное оформление мероприятия фонограммами и творческими номером.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о празднике, о военных профессиях; чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

**Ход праздника:**

*Перед началом в зале звучат песни детской шоу группы «Соловушка» (патриотические)*

**Вступительная часть (10 мин)**

**Ведущий.** Ребята, какой праздник мы отмечаем в эти дни?

**Дети:** ответ детей.

**Ведущий.** Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества!

Сегодня на нашем празднике присутствует папа нашего воспитанника (имя, отчество, фамилия), который недавно вернулся из зоны боевых действий, защищая нашу страну, и наши с вами семьи. (предоставляется приветственное слово).

**Военный командует:** равняйся, смирно!

**Ведущий:** звучит Гимн Российской Федерации!

**Основная часть «Квест- игра» (20мин)**

**Ведущий:** настало время для вас, испытать себя в ловкости, смелости, и смекалке. По легенде, флаг нашей страны был украден вражескими разведчиками.

Только сильным, ловким, смелым удастся спасти флаг России!

Ребята есть среди вас сильные, ловкие, смелые, умные!

Тогда вперед!!! Наша цель – флаг!!!

А как выглядит флаг РФ? Что обозначают эти цвета?

Дети отвечают, ведущий помогает.

**Красный цвет** символизирует энергию, силу, мужество, любовь и кровь, пролитую за Отечество.

**Синий** – цвет веры и верности, постоянства и честности.

**Белый** цвет означает мир, совершенство, благородство и открытость.

**Военный:** ребята! Вручаю вам конверт. В нем лежит карта, которая поможет нам. (рассматривание вместе с детьми). Давайте попробуем пройти этот маршрут, и найдем наш флаг.

Согласно карте, идем по стрелочке №1, которая приводит нас в Пункт №1. (первая зона зала)

**1.Отгадывание загадок** (на знание военных профессий).

Дорогие ребята! Я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Для этого вы должны приступить к выполнению задания с кодовым названием «Секретный код». За верно выполненные задания, вы получаете букву из кодового слова. Итак, приступим!

**Загадки (с показом картинок):**

-Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море. (**Моряк**)

-Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря! **(Радист)**

Отгадываем дальше.  
-Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу на границе он несет,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу. **(Пограничник)**

-Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.

**(Десантник)**

-Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню». **(Танкист)**

**Получают букву «К» в конверте.**

**Ведущий:** Ребята, сможем мы догадаться где противники спрятали флаг, если нам известна только одна буква? **(нет).**

Тогда отправляемся дальше в путь. Согласно стрелочкам, движемся к цели №2.

В коридоре стоят корзины. 1-с автоматами, 2- пустая.

**Задание 2 «Переправить оружие бойцам». (автоматы, пистолеты)**

Дети выстраиваются в колонну, поднимают руки вверх.

По сигналу первый стоящий берет по одному автомату и передает следующим, до тех пор, пока не закончатся все автоматы. На дне опустевшей корзины, лежит **секретный конверт с буквой «О».**

Согласно стрелочкам, движемся к цели №3. (группа №8)

**Задание 3 «Перейти границу».**

Дети по очереди пролезают через туннель, оббегают кегли и садятся на стульчик. Под стулом находят конверт с буквой «Р».

**Ведущий:** Ребята, сейчас небольшой привал.

**Игра - кричалка.**

Наша армия сильна? (да)

Защищает мир она? (да)

Мальчишки в армию пойдут? (да)

Девочек с собой возьмут? (нет)

Стоит летчик на границе? (нет)

Он летает выше птицы? (да)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девчонок поздравляем? (нет)

Мир важней всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

**Получают конверт с буквой «О»**

Согласно стрелочкам, движемся к цели №4 (группа 10)

**Задание 4. Минное поле.**

Дети должны собрать мины (кубики) прыгая на одной ноге. На одном кубике с обратной стороны написана буква «Б».

**Согласно стрелочкам движемся к цели №5 .**

Задание «Наладить связь». По веревке передать картонные втулки, с одного конца веревки, на другой. На одной из втулок написана буква «К».

Согласно стрелочкам, движемся к цели №6. (вторая зона зала)

**Задание 6. «Победная подмога с воздуха».**

Запустить самолеты цветов триколора. На одном из них написана буква «А».

Из найденных букв собираем слово **Коробка!**

Дети ищут где стоит **коробка** в зале. Находят ее, открывают.

**Военный:** Секретное задание выполнено!!! Ура!!! Флаг найден!

Ребята, молодцы! Наша страна в надежных руках.

**Заключительная часть. (10 мин)**

**Построение.**

**Военный:** группы! Под вынос Флага Российской Федерации равняйся, смирно!

**Ведущий:** ребята, а сейчас отряд нашего Детского сада «Отважный», покажет свое конкурсное выступление, которое они приготовили на «Городской Смотр строя и песни».

**Командир отряда:** отряд, в одну шеренгу становись! Равнение на середину!

Сдаёт рапорт военному. Далее выступление отряда.

**Подведение итогов.**

**Выход из зала маршем, под «Военный марш» (автор А. Кэтлин)**

Павлова Э.Н.  
воспитатель МБДОУ Детский сад №26,  
муниципальный округ Красноуральск,  
Свердловская область

### Сценарий квест-игры для подготовительной группы с родителями к 23 Февраля «Секретное задание»

**Цель:** формирование представлений о празднике День защитника Отечества, укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей ловкость, меткость, координационные способности.
2. Формировать умение ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
3. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4. Воспитывать патриотические чувства к Российской Армии.

**Участники:** дети подготовительной группы 5–7 лет и их родители.

Время проведения: 45–60 минут.

**Место проведения:** помещение детского сада (зал, группы, коридоры)

**Оборудование:** карты с маршрутами и отметками станций,

конверты с заданиями (6–8 штук),

игрушечная военная техника (танк, самолёт, вертолёт и т. д.),

бинты (3 шт.),

мячи и корзины (для метания), листы бумаги и карандаши,

пазлы с изображением военной техники (3–4 набора),

воздушные шары (5–7 шт.),

пластилин и дощечки,

звёздочки из картона (для подсчёта баллов),

«секретный пакет» (коробка с подарками/сладостями) — клад.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые папы, мамы и ребята! Скоро наступит замечательный

праздник — День защитника Отечества. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить много войн, и в каждой из них российские воины проявляли храбрость, решительность, мужество, героизм во имя своей страны!

(звучит гимн РФ, поднятие флага)

День защитника Отечества посвящен мужчинам всех возрастов: нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, мальчишкам, всем нынешним и будущим защитникам Отечества!

Сегодня вас ждёт увлекательное путешествие. Мы предлагаем квест – игру «Секретное задание». В этой игре вас ждут настоящие военные испытания, в ней вы продемонстрируете и свою спортивную подготовку, ловкость, быстроту. А помогут вам в этом сильные и смелые папы!

В связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей и их пап – бойцами двух отрядов «СИЛЬНЫЕ» и «СМЕЛЫЕ».

Вам предстоит пройти по карте и выполнить все испытания, чтобы найти «секретный пакет». За каждое выполненное задание вы будете получать звездочку. Соберёте все звездочки — найдёте клад! Готовы?

**Станции квеста:**

**Станция 1. «Военная техника»**

Задание: папа рисует военную технику (танк, самолёт, корабль), ребёнок отгадывает, что нарисовано.

Награда: звездочка.

**Станция 2. «Меткий стрелок»**

Задание: участники по очереди бросают мячи в корзину (3 попытки). Нужно попасть хотя бы 1 раз.

Награда: звездочка, если хотя бы один участник из команды попал.

**Станция 3. «Санитары»**

Задание: родитель забинтовывает руку ребёнку. Кто быстрее и аккуратнее справится — получает звездочку.

**Станция 4. «Собери пазл»**

Задание: команда вместе собирает пазл с изображением военной техники.

Награда: звездочка за собранный пазл.

**Станция 5. «Разминируй поле»**

Задание: ребёнку завязывают глаза, он должен собрать предметы (игрушечные «мины» — кубики, шарики) в сумку. Родитель направляет словами: «шаг влево», «шаг вперёд».

Награда: звездочка, если все предметы собраны.

**Станция 6. «Самолётный конструктор»**

Задание: родитель складывает бумажный самолётик, ребёнок запускает его. Чей самолётик улетит дальше — получает звездочку.

**Станция 7. «Что в мешочке?»**

Задание: на ощупь угадать предметы в непрозрачном мешочке (игрушечный танк, пистолет, граната, фуражка).

Награда: звездочка за 2 правильных ответа.

**Станция 8. «Военный оркестр»**

Задание: все участники танцуют под марш, повторяя движения за ведущим (поднимать руки, маршировать, кружиться).

Награда: последняя звездочка, если команда дружно и весело выполнила задание.

Завершение квеста.

**Ведущий:** Ура! Вы собрали все звездочки! Теперь посмотрите на карту — там отмечено место, где спрятан «секретный пакет»!

(Команды находят коробку с подарками — медали, сладости, маленькие игрушки на военную тематику.)

**Ведущий:** Вы были ловкими, смелыми и дружными, как настоящие защитники!  
Поздравляем всех с наступающим праздником!  
(Общий флешмоб)

Павлович И.Н.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №69»,  
г. Полевской,  
Свердловская область

### **Патриотическая игра для педагогов «Защитники Отечества: Сквозь века и поколения»**

В самом раннем детстве должны быть уже заложены геройские чувства, настраивающие душу на подвиги любви и благородства».

Н.В. Шелгунов, русский философ, публицист, педагог.

Цель игры: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания, систематизировать знания об истории воинской славы России.

#### **Ход игры:**

Ведущий: Патриотизм надо прививать с раннего детства, пробудить у ребенка чувство любви к Родине, народу, природе России, зажечь искорку любви и интереса к жизни людей в разное историческое время. Важно, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру. Защитники Родины, дали нам возможность жить и быть счастливыми. Мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя, сражался за Отечество, за мир во всем мире. Мы закрепим и пополним свои знания по данной теме. Ведь чтобы о чем-то рассказывать детям, педагогам необходимо самим в достаточной мере владеть познавательной информацией.

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. История России богата героическим прошлым. Дети способны воспринимать наиболее значительные события героической истории Отечества, знать его героев.

Наша игра посвящена защитникам Отечества с Древней Руси до наших дней. И так мы начинаем.

1. Назовите пословицы, поговорки, характеризующие качества русского солдата (мужество, героизм, отвага, бесстрашие, патриотизм, преданность, храбрость, смелость), о войне, мире.

Примеры пословиц:

Храбром счастье помогает! Смелый смерти не боится, смерть от смелого сторонится! Смелость города берет. Риск благородное дело! Тот герой, кто за Родину горой. За край родной иди бесстрашно в бой!

Храбрый побеждает, трус погибает. Кто за Отчизну горой — тот истинный герой! За правое дело стой смело! Один за всех, все за одного! Сам погибай, а товарища выручай! С родной земли – умри, не сходи! Жить – Родине служить! Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет! Бой не опасен, если ты мужеством красен! Кто смел да стоек, тот десятка стоит. Тяжело в ученье, легко в бою. Где смелость – там победа. Мужественно биться – победы добиться! Кто Родине изменяет – тот народ презирает. За край родной насмерть стой!

2. «Символы воинской славы» (визуальный)

Задание: угадать, какому событию/личности посвящён памятник (по фото).

Примеры:

Памятник Минину и Пожарскому (Москва) → Освобождение от польской интервенции, 1612 г.

Могила Неизвестного Солдата (Москва) → Память о павших в ВОВ

Скульптура «Родина-мать зовёт!» (Волгоград) → Сталинградская битва

3. Нужно разгадать кроссворд. Зашифрованное слово, характеризующее качество русского солдата. (Зашифрованное слово: «МУЖЕСТВО»)

Как называется награда, посвященная 850-летию Москвы? (Медаль.)

Прозвище основателя Москвы князя Юрия. (Долгорукий.)

Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал Победы. (Жуков.)

В каком городе находится известная крепость-герой, принявшая на себя первый удар немецких захватчиков? (Брест.)

Место службы пограничников. (Застава.)

Имя царя – основателя Санкт-Петербурга. (Петр.)

Предки русских людей. (Славяне.)

Человек, любящий свою Родину. (Патриот.)

4. «Мы помним ваши имена».

Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал победы. (Георгий Константинович Жуков.)

Герой войны 1812 года, помощник Кутузова. (Багратион.)

Воинское звание Г.К. Жукова. (Маршал.)

«Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», – на каком памятнике, посвященном защитникам Отечества, можно прочесть эти слова? (Могила Неизвестного Солдата.)

«Есть такая профессия – Родину защищать», – из какого фильма это высказывание? («Офицеры».)

7 Ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся военный парад. Куда сразу же отправились его участники? (На фронт.)

Рядовой воин русской армии. (Солдат.)

Народный герой, описанный в поэме А. Твардовского. (Теркин.)

Автор пословицы «Тяжело в учении – легко в бою». (А.В. Суворов.)

Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы Великой Отечественной войны.

(Севастополь.)

5. Продолжите фразу: «Я горжусь героическим прошлым России и ее славными защитниками Отечества, потому что...».

...потому что в самые трудные времена они становятся щитом для мирных граждан, оберегая наше будущее.

...потому что их служба — это связь времён: они хранят то, что было завоёвано огромной ценой, и передают это будущим поколениям.

6. «Художественные произведения»

Многие поэты и писатели прославляли подвиг русского солдата в своих произведениях.

Предлагаю назвать известные художественные произведения, с которыми вы знакомите детей.

Примерные ответы:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники».

С. Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат», «Твои защитники».

Е. Благинина «Шинель». С. Михалков «День Победы», «Мы – военные».

В. Карасева «Хлебные крошки». А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка».

Т. Тургенев «Советский воин», «Победой кончилась война».

А. Гайдар «Война и дети». А. Митяев «Почему армия родная».

7. «Музыкальный конкурс «Песни военных лет».

В минуты радости и невзгод бойцам помогала песня, и сейчас я вам предлагаю вспомнить песни военных лет. Звучат отрывки из песен. («Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Жди меня», «Катюша», «Смуглянка», Синий платочек и др.)

7. Не только песни поднимали боевой дух народа, но также и военные плакаты. Вспомните призывы на плакатах времен войны.

Нужно вспомнить слова и как можно точнее сформулировать призыв. Вниманию участников деловой игры предлагают слайды с изображением плакатов без надписей. («Родина - Мать зовет!», «Отомсти!», «Не болтай!», «Всё для фронта! Всё для победы!», «Ты чем помог фронту?», «Дойдём до Берлина!», «Красной Армии — слава!» и другие).

#### **Заключительная часть**

«Письмо солдату» (рефлексивный). Задание: написать короткое напутственное письмо современному военнослужащему (3–5 предложений).

**Ведущий:** В этот день мы чествуем всех, кто стоит на страже нашей Родины. Спасибо им за мирное небо над головой и за то, что всегда готовы прийти на помощь!

Берёзки белые, простор широкий,

Ручей поёт мне стих короткий:

«Нет земли милей, нет края краше —

Ты, Россия, в сердце, ты — наша».

#### **Рекомендации:**

Для атмосферы включите военные марши или песни между этапами.

Подготовьте небольшие сувениры (значки, открытки) всем участникам.

После игры организуйте чаепитие с обсуждением впечатлений.

Репнина А. Э., Кузьмичева Т.И.  
воспитатели МАДОУ Детский сад 1 «Журавушка»,  
город Чайковский,  
Пермский край

### **Конспект познавательного занятия с элементами конструирования «Военная техника: вчера и сегодня» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

#### **Аннотация**

Представленный конспект занятия разработан для детей подготовительной к школе группы в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества. Занятие построено на основе интеграции познавательного развития и конструирования, что позволяет не только расширить знания детей о военной технике, но и развивать технические навыки, мелкую моторику, умение работать в паре. Особое внимание уделяется сравнению военной техники прошлых лет и современной, что способствует формированию чувства уважения к истории страны.

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей о военной технике Российской армии через познавательную деятельность и конструирование.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить детей с классификацией военной техники: наземная, воздушная, водная.
- Дать представление о том, как менялась военная техника от прошлого до наших дней (на примере танков, самолётов, кораблей).
- Закреплять умение создавать постройки из разных видов конструктора (LEGO, деревянный, металлический) по схеме или собственному замыслу.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории Российской армии.

- Развивать логическое мышление, внимание, память, умение сравнивать и анализировать.

- Развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за российскую армию, уважение к людям военных профессий.

- Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться, помогать друг другу.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют представление о трёх основных группах военной техники (наземная, воздушная, водная).

- Дети могут назвать не менее 3-4 видов военной техники и объяснить её назначение.

- Дети проявляют интерес к истории, замечают различия между старой и современной техникой.

- Дети умеют создавать модели военной техники из конструктора по образцу или замыслу.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением военной техники.

- Чтение художественной литературы: А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники».

- Беседы «Кто такие защитники Отечества», «Наша армия сильна».

- Просмотр презентации «Военная техника России».

- Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Танкисты».

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационные:* мультимедийная презентация «Военная техника: вчера и сегодня» (слайды с изображением старых и современных танков, самолётов, кораблей); дидактические карточки «Военная техника»; плакат «Рода войск».

*Раздаточные:* наборы конструктора (LEGO, деревянный строительный, металлический конструктор с болтами и гайками) на каждую пару детей; схемы сборки танка, самолёта, корабля; мелкие игрушки солдатиков для обыгрывания построек.

*Технические:* ноутбук, проектор, экран.

**Ход занятия**

### **I. Организационный момент (3 мин)**

*Дети стоят полукругом на ковре. Воспитатель держит в руках посылку.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла у дверей группы вот эту посылку. На ней написано: «Детям подготовительной группы от солдат Российской армии». Давайте откроем и посмотрим, что внутри?

*Воспитатель открывает посылку, достаёт письмо.*

**Воспитатель (читает):** «Здравствуйтесь, ребята! Пишут вам солдаты Российской армии. Скоро наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Мы хотим проверить, готовы ли вы стать нашими помощниками и будущими защитниками. Знаете ли вы, какая техника помогает нам охранять границы нашей Родины? В посылке вы найдёте загадки и задания. Желаем удачи!»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, примем вызов солдат? Докажем, что мы много знаем о военной технике? (Ответы детей)

### **II. Основная часть (25 мин)**

#### **1. Беседа «Какая бывает военная техника» (5 мин)**

*Воспитатель достаёт из посылки карточки с изображением военной техники.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько разной техники нам прислали солдаты! Давайте разберёмся, какая техника где работает.

*Воспитатель предлагает детям разделить карточки на три группы:*

• Что работает на земле? (танк, БТР, военный грузовик, ракетная установка) — наземная техника.

• Что летает в небе? (самолёт, вертолёт, беспилотник) — воздушная техника.

• Что плавает по воде? (корабль, подводная лодка, катер) — водная техника.

*Дети раскладывают карточки на три стола или мольберта.*

**Воспитатель:** Молодцы! А как можно назвать всю эту технику одним словом? (Военная техника)

Правильно! Военная техника помогает солдатам защищать нашу Родину на земле, в небе и на море.

## **2. Познавательная презентация «Вчера и сегодня» (7 мин)**

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что военная техника не всегда была такой, как сейчас? Раньше, много лет назад, во время Великой Отечественной войны, у наших солдат была другая техника. Хотите увидеть?

*Показ презентации с параллельным обсуждением.*

### **Слайд 1-2: Танки**

• Т-34 (старый): Посмотрите на этот танк. Это легендарный танк Т-34. На нём воевали наши прадедушки.

• Современный танк: А это современный танк. Как вы думаете, чем он отличается? (Он мощнее, лучше защищён, у него другое оружие).

### **Слайд 3-4: Самолёты**

• Старый самолёт (кукурузник): На таких самолётах летали наши лётчики. Он был медленнее, деревянный.

• Современный истребитель: А это сверхзвуковой самолёт. Он летает быстрее звука!

### **Слайд 5-6: Корабли**

• Военный катер времён войны: Небольшой, деревянный.

• Современный крейсер: Огромный, стальной, с ракетным вооружением.

**Воспитатель:** Видите, как изменилась техника! Она стала мощнее, быстрее, надёжнее. Но наши солдаты всегда были смелыми и отважными — и в прошлом, и сейчас.

## **3. Физкультминутка «Мы военные» (3 мин)**

**Воспитатель:** А теперь давайте представим, что мы — солдаты, и нам нужно управлять разной техникой.

*Дети выполняют движения по тексту:*

Мы пока что дошколята, (шагают на месте)

Но шагаем, как солдаты. (маршируют)

Будем в танки мы играть — (руки перед грудью, «моторчик»)

Гусеницами разминать.

А теперь мы лётчики, (руки в стороны, наклоны)

Полетели в облака.

А когда придём с полёта, (приседают)

В море нас зовут матросы. (руки «полочкой», покачивания)

Подводная лодка плывёт глубоко, (приседают, руки вытянуты)

Защитникам нашим везде хорошо! (встают, поднимают руки вверх)

## **4. Конструирование «Наша военная техника» (10 мин)**

**Воспитатель:** Ребята, солдаты прислали нам не только картинки, но и вот эти детали (показывает конструкторы). Они предлагают нам самим стать конструкторами военной техники.

*Дети делятся на пары (по желанию или с помощью воспитателя). Каждая пара получает задание:*

1 пара — строит танк (LEGO или деревянный конструктор).

2 пара — строит самолёт (металлический конструктор или LEGO).

3 пара — строит корабль (деревянный конструктор или LEGO).

(Если детей много, можно сделать несколько групп с одинаковыми заданиями).

*Воспитатели помогают, подсказывают, обращают внимание на схемы сборки.*

### **III. Заключительная часть (5 мин)**

#### **1. Выставка и презентация построек**

*Все постройки выставляются на один стол или ковёр.*

**Воспитатель:** Какая замечательная военная техника у нас получилась! Давайте расскажем, что у кого получилось.

*Каждая пара представляет свою постройку: называют, что построили, для каких войск предназначена эта техника.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас получилась настоящая военная выставка! Как вы думаете, справились мы с заданием солдат?

#### **2. Рефлексия**

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали о военной технике? Что было самым интересным? Что показалось трудным?

Какое у вас настроение после занятия? Если вам понравилось — покажите зелёный сигнал (поднимают зелёный кружок), если было скучно или трудно — красный (поднимают красный кружок).

*Дети оценивают свою деятельность.*

**Воспитатель:** Я думаю, солдаты будут довольны! Вы показали, что много знаете о военной технике, умеете работать дружно и даже сами можете стать юными конструкторами. А вечером мы напишем письмо солдатам и расскажем о нашей выставке.

Савченко Н.А.,  
воспитатель МКДОУ д/с № 13,  
Тавдинский муниципальный округ город Тавда  
Свердловская область

### **Мастер – класс для педагогов «Солдатик – талисманчик»**

#### ***Цель:***

Создание солдатика-талисмана, который будет служить символом поддержки для солдат, участвующих в специальной военной операции (СВО), а также развивать творческие способности и патриотическое воспитание у детей.

#### ***Задачи:***

1. Познакомить педагогов с техникой создания солдатика из различных материалов.
2. Развить мелкую моторику, креативное мышление и художественные навыки участников.
3. Обсудить идеи интеграции созданных талисманов в образовательный процесс для повышения патриотического духа среди детей.
4. Создать солдатиков, которые будут отправлены военнослужащим в качестве символа поддержки и заботы.

#### ***Актуальность:***

1. Поддержка военнослужащих: в условиях текущих событий, связанных с специальной военной операцией (СВО), важно поддерживать солдат морально и психологически. Талисманы, созданные с любовью и заботой, могут стать символом этой поддержки.

2. Патриотическое воспитание: создание солдатиков-талисманчиков способствует формированию у детей патриотического сознания, уважения к защитникам Отечества и пониманию важности их подвигов. Это позволяет молодому поколению осознать значимость военной службы и проявить свою благодарность.

3. Развитие творческих навыков: участие в мастер-классе позволяет педагогам и детям развивать свои художественные и моторные навыки. Творческая деятельность способствует развитию креативного мышления и воображения у участников.

4. Объединение сообщества: проведение мастер-класса может стать мероприятием, объединяющим как детей, так и взрослых, способствуя совместному творчеству и укреплению отношений в сообществе.

5. Социальная значимость: важно воспитывать чувство ответственности и заботы о других. Участие в акции по созданию талисманов помогает формировать чувство сплоченности, поддержки и взаимопомощи.

6. Интеграция в образовательный процесс: мастер-класс может быть легко внедрен в учебные программы, что позволяет в рамках уроков искусства, труда или патриотического воспитания повысить интерес детей к творчеству и социальной ответственности.

Таким образом, данный мастер-класс не только имеет образовательную ценность, но и выполняет важную социальную миссию, укрепляя связь между поколениями и поддерживая моральный дух солдат.

***Необходимые материалы:***

- Ножницы
- Маркеры
- Фоамиран (зелёного, чёрного, жёлтого и белого цветов)
- Красная бумага самоклеющаяся
- Бежевый фетр
- Горячий клей
- Пакетики для упаковки
- Шаблоны из картона для заготовок

***Порядок проведения мастер-класса:***

***1. Введение (10 минут)***

- Обсудить значение талисманов и их роль в жизни людей.
- Ознакомить участников с планом проведения мастер-класса.

***2. Подготовка материалов (5 минут)***

- Разложить все материалы по рабочим местам.

***3. Создание солдатиков (40 минут)***

- Шаг 1: На основе шаблонов вырезать основные детали солдатика из фоамирана и фетра.
- Шаг 2: Из белого фоамирана создать форму тела. (Мы использовали белый цвет, чтобы был контур по всей фигурке).
- Шаг 3: Вырезать детали для головы и рук, используя бежевый фетр. Ноги и ремень вырезаем из фоамирана черного цвета. Шлем и форма – зеленый цвет, бляшка для ремня из желтого. Звезду для шлема вырезаем из красной самоклеющейся бумаги.
- Шаг 4: Приклеить детали к основанию с помощью горячего клея.
- Шаг 5: Используя маркеры, нарисовать лицо солдатика.

***4. Упаковка готовых работ (10 минут)***

- Упаковать готовых солдатиков в пакетики для хранения и дальнейшей их отправки на СВО.

***5. Обсуждение результата (15 минут)***

- Поделитесь своими впечатлениями о процессе создания.
- Обсудить, как полученные талисманы могут быть использованы не только в качестве поддержки наших бойцов, но и в образовательном процессе.
- Рассмотреть возможность организации выставок работ или подарков для военнослужащих.

***Заключение:***

Проведение мастер-класса «Солдатик-талисманчик» позволит педагогам не только развивать творческие навыки у детей, но и создать атмосферу патриотизма и уважения к защитникам Отечества.

Данные солдатик были сделаны нами в качестве талисманов для наших защитников, которые сейчас находятся на СВО. Мы их упаковали в пакетики и в каждый положили сладости для поднятия духа нашим героям.

Сапунова Л.П.  
Воспитатель МБДОУ ПМО-СО  
«Детский сад № 69 комбинированного вида»

### **«Кораблик»**

#### **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего возраста**

Цель: учить создавать на плоскости объёмный объект – «кораблик», сочетая разные приёмы техники пластилинография.

Задачи:

- закреплять знания о водном транспорте
- закреплять умение и навыки в работе с пластилином
- развивать творческие способности, фантазию, общую и мелкую моторику
- побуждать к самостоятельному выбору деталей интерьера картины
- воспитывать самостоятельность, инициативу

Материалы и оборудование:

- картон с изображением силуэта кораблика
- набор пластилина, стека
- доска для лепки
- влажные и бумажные салфетки для рук
- восковые мелки
- готовый образец для показа
- карта
- глобус
- модель парусника

Ход занятия.

- Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в огромной стране! Как она называется?

- Ответы детей

- Воспитатель: Границы нашей страны омывают моря и океаны. В нашей стране есть много рек и озёр.

Вопросы:

На чём можно отправиться в путешествие по воде? Пароход, лодка, корабль – что это?  
Из каких материалов можно изготовить водный транспорт? А в группе?

Дети: из бумаги, картона

- Воспитатель: Сегодня мы будем создавать кораблик в технике пластилинография.

Практическая часть.

Педагог раздаёт заготовки с нарисованным силуэтом кораблика. Обращает внимание на готовый образец. Дети рассматривают.

- Воспитатель: Как вы думаете, с чего начнём рисование картины? Нарисуем фон: голубое небо, синие волны.

Работа детей.

Физминутка.

Что там чудится в тумане?

Это мачты кораблей,

Пусть плывут сюда скорей!  
Мы по берегу гуляем  
Мореходов поджидаем,  
Ищем ракушки в песке  
И сжимаем в кулаке.  
Чтоб побольше их собрать,  
Надо чаще приседать!

- Воспитатель: Назовите части корабля. Чтобы парус был ярким, выложим его контур синими шариками. Парус делится на мачте- нарисуем кусочек мачты черным цветом. На верху паруса сделаем флажок. Возьмём пластилин, раскатаем колбаску, приплющим к основе и растянем пластилин, превращая его в развивающийся на ветру флажок.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывёт кораблик  
Он плывёт издалека.  
На кораблике четыре  
Очень храбрых моряка.  
У них ушки на макушке,  
У них длинные хвосты,  
Но страшны им только кошки,  
Только кошки и коты!

- Воспитатель: Каким цветом у вас будет корпус корабля? Ребята, а что такое якорь и зачем он нужен? (ответы детей). Слева от носовой части выложим якорь, а справа – спасательный круг. Для этого надо взять пластилин нужного цвета, скатать колбаски и выложить якорь и круг. Дети выполняют задание, а педагог предлагает ребятам придумать название кораблю и дорисовать пластилином детали картины: чайк, солнце, пену на волнах.

Рефлексия.

Какие интересные картины получились! Как вы назвали свои корабли? Какая часть корабля получилась самой красивой?

Упражнение на релаксацию.

- Воспитатель: Наши кораблики готовы к путешествию! А теперь закройте глаза. Звучит аудиозапись морских волн.

Ребята, представьте, что вы отправились в путешествие! Кем вы будете? (капитаном, пассажиром). Вы плывёте, что сейчас день, вечер и т.д. что вы слышите, какое у вас настроение? Теперь ваш корабль причаливает к берегу, путешествие подходит к концу. Открывайте глаза.

Вам понравилось путешествие? Я очень рада. Вот так ребята, даже не выходя на улицу мы можем путешествовать в своих фантазиях и мечтах.

Саярова З.Т., Устюгова З.Л.  
воспитатели МАДОУ Детский сад 17,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Сценарий викторины "Юные защитники Отечества" для подготовительной к школе группы**

*Цель:* Систематизировать и закрепить знания детей о Российской армии, родах войск, военной технике и государственном празднике "День защитника Отечества".

*Задачи:*

- Расширять представления детей о людях военных профессий, их качествах и значении их труда для страны.

- Развивать логическое мышление, память, внимание и связную речь.
- Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям, служившим в армии, и желание быть похожими на них.
- Создавать радостную, праздничную атмосферу, способствовать сплочению детского коллектива.

*Предварительная работа:*

Чтение рассказов (А. Барто «На заставе», Н. Некрасова «Наша армия родная»); рассматривание альбомов «Военная техника», «Рода войск»; разучивание пословиц и поговорок об армии; беседы о празднике 23 февраля.

*Материалы и оборудование:* Эмблемы для команд («Танкисты» и «Моряки»), звездочки для подсчета баллов, предметы для конкурса «Чудесный мешочек»: бинокль, танк (игрушка), пистолет, фуражка, бескозырка, солдатик, 2 корзины и малые мячи для метания, разрезные картинки (пазлы) с военной тематикой.

*Ход викторины*

*I. Организационный момент*

*Звучит торжественная музыка. Дети входят в зал, разделившись на две команды.*

*Ведущий:* Совсем скоро наша страна будет отмечать важный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник посвящён всем, кто защищал и защищает нашу Родину – Россию. Это наши дедушки, папы и старшие братья. А ещё это праздник наших мальчишек, которые, когда вырастут, тоже станут защитниками.

*Ведущий:* Сегодня мы собрались, чтобы провести викторину и проверить ваши знания об армии, а также узнать, насколько вы ловкие, смелые и сообразительные, как настоящие солдаты.

*Ведущий:* За каждое правильно выполненное задание команда будет получать звездочку. Победит та команда, у которой звёздочек окажется больше. Итак, мы начинаем! В викторине участвуют две команды. Капитаны, представьте свои команды!

*II. Основная часть — конкурсы*

*1 конкурс «Разминка» (Загадки о военной технике)*

*Команды отгадывают загадки по очереди. За правильный ответ — звездочка.*

- Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это? (самолёт)
- Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (танк)
- Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит. Днём и ночью под водой охраняет наш покой. (подводная лодка)
- Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. Отправляется в полёт наш российский... (вертолёт)
- Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять. И служить не на земле, а на военном... (Корабле)
- Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился... (Парашют)

*2. конкурс "Вопрос-ответ"*

*Ведущий:* Теперь вопросы посложнее. Отвечать нужно быстро и чётко. Каждой команде я буду задавать вопросы по очереди. Если команда не знает ответ, вопрос переходит к другой команде .

*Вопросы для команды №1:*

- Как называется наша страна? (Россия)
- Кто охраняет границу на земле? (Пограничник)
- Что носят солдаты на плечах? (Погоны)
- Как называется торжественный смотр войск? (Парад)
- Какое животное является лучшим помощником пограничника? (Собака)
- Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)

*Вопросы для команды №2:*

- 23 февраля – это праздник кого? (Защитников Отечества)
- Кто служит на подводной лодке? (Подводник)
- Кто прыгает с парашютом? (Десантник)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)
- Кто управляет самолетом? (Лётчик)
- Как называется лестница на корабле? (Трап)

#### 3 конкурс «Качества воина»

Команды по очереди называют качества, которыми должен обладать защитник Родины (смелый, сильный, ловкий, мужественный, отважный, умный). Повторяться нельзя. Побеждает команда, назвавшая больше слов.

#### 4 конкурс капитанов «Чудесный мешочек»

*Ведущий:* А сейчас конкурс для капитанов. Настоящий разведчик должен быть внимательным и уметь на ощупь определять предметы. Капитанам предлагается на ощупь определить предмет, который лежит в "секретном мешочке". Предметы: пистолет, танк, бинокль, солдатик, фуражка и т.д.

*Динамическая пауза: «Меткий стрелок»*

Дети по очереди забрасывают малые мячи в корзину («вражеский танк»). Команда, забросившая больше мячей, получает дополнительную звездочку.

#### 5 конкурс «Закончи пословицу»

*Ведущий:* В народе сложено много мудрых пословиц о солдатах, о Родине, о дружбе. Сейчас мы проверим, знаете ли вы их. Я буду начинать пословицу, а вы должны её закончить.

Один в поле... (не воин).

Тяжело в учении –... (легко в бою).

Сам погибай, а... (товарища выручай).

Смелый боец – в бою... (молодец).

Жить –... (Родине служить).

Русский солдат не знает... (преград)

#### 6 конкурс «Собери картинку»

*Ведущий:* А теперь задание на внимание и скорость. Каждой команде я даю конверт с разрезной картинкой. Вам нужно как можно быстрее собрать её и сказать, что изображено. *Используются разрезные картинки с изображением военного корабля и военного самолёта*

#### 7 Конкурс "Назови рода войск" (с использованием ИКТ)

*Ведущий:* На экране будут появляться картинки. Ваша задача – назвать, люди какой военной профессии там изображены и к какому роду войск они относятся.

*На экране демонстрируются слайды: танкист, моряк, лётчик, пограничник, десантник, артиллерист, подводник, ракетчик.*

III. Заключительная часть. Подведение итогов.

*Ведущий:* Наша викторина подошла к концу. Капитаны, подсчитайте свои звездочки. *Награждение команд медалями «Будущему защитнику» и сладкими призами.*

*Ведущий:* Ребята, вы сегодня показали отличные знания, ловкость и смекалку. Мы ещё раз убедились, что в нашем детском саду подрастают достойные защитники Отечества. Поздравляю вас с наступающим праздником! Желаю вам быть сильными, смелыми и добрыми. С праздником! Ура!!

Сидорова О.В.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»,  
муниципальный округ Полевской,  
Свердловская область

**Конспект занятия по развитию речи  
"23 февраля – праздник Защитников Отечества"  
в подготовительной группе**

### **Цель:**

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей в процессе знакомства с праздником «День защитника Отечества», развитие связной монологической и диалогической речи, формирование чувства патриотизма и уважения к старшему поколению.

### **Задачи:**

• **Образовательные:** Расширить и уточнить представления детей о Российской Армии, родах войск, военных профессиях. Продолжать знакомить с понятием "защитник Отечества", его роли и значения. Обогатить словарный запас военной терминологией.

**Развивающие:** Развивать умение составлять описательные и повествовательные рассказы, отвечать на вопросы полными предложениями, подбирать однокоренные слова и синонимы. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к профессии военных, к мужчинам – защитникам. Формировать готовность к служению Родине.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, чтение художественной литературы о защитниках Отечества, заучивание стихотворений, беседы о празднике 23 февраля, просмотр презентаций о российской армии

**Материалы:** Иллюстрации с изображением военных разных периодов и родов войск (сухопутные войска, ВВС, ВМФ, пограничники, танкисты, летчики, моряки), флаг России, герб России, аудиозапись маршевой музыки, видеозапись, карточки с изображениями военной техники, атрибуты для сюжетно-ролевой игры (например, пилотки, тельняшки).

### **Ход занятия:**

Звучит торжественная музыка, входит ребенок в военной форме и передает депешу. Уходит.

Воспитатель: Добрый день, дорогие дети. Сегодня у нас необычный гость передал срочную депешу. Открываем?

Ответы детей.

Воспитатель зачитывает: "Кто стоит в почетном карауле,  
Кто страну родную бережет?  
Кто от бед ее сумеет защитить,  
И отважно Родине будет служить?"

Ответы детей: Солдат, защитник, воин.

Воспитатель: Очень необычное донесение, скорее всего нам хотят напомнить, что скоро наступит самый важный и мужественный праздник. Что это за праздник?

Ответы детей...

Воспитатель: Что это за праздник – 23 февраля?"

Ответы детей...

Воспитатель: Почему этот день называется Днем защитника Отечества? Кого мы поздравляем в этот день?

Ответы детей: Пап, дедушек, старших братьев, всех мужчин

Воспитатель: Что значит защищать Отечество?

Ответы детей:

Основная часть.

Воспитатель: Раздаются звуковые сигналы трубы. Ребята вы слышите, это позывные сигналы военных. Зажигается экран и демонстрируется видеоряд с сопровождением рассказа воспитателя о различных родах войск:

- Сухопутные войска: "Это солдаты, которые ходят пешком, ездят на танках и бронетранспортерах. Они защищают нашу землю. Вот танк – боевая машина, которая помогает солдатам". (может выйти ребенок в форме и рассказывает о представленных родах войск)

- Военно-воздушные силы (ВВС): "Эта армия летает в небе на самолетах и вертолетах. Летчики – смелые люди, они охраняют наше небо". (может выйти ребенок в форме и

рассказывает о представленных родах войск)

- Военно-морской флот (ВМФ): "Эти солдаты служат на кораблях, охраняют наши моря и океаны. Это моряки. У них есть специальные тельняшки и бескозырки". (может выйти ребенок в форме и рассказывает о представленных родах войск)

- Пограничники: "Эти солдаты первыми встречают врагов у границ нашей страны, чтобы никто не смог пробраться незамеченным". (может выйти ребенок в форме и рассказывает о представленных родах войск)

Воспитатель подчеркивает, что все эти люди – защитники нашей Родины, они смелые, сильные, находчивые.

Ребята, в костюмах разных родов войск проводят физкультминутку.

Физкультминутка «Юные защитники»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бравые ребята.

(Ходьба на месте)

На границе мы стоим,

Родину храним.

(Руки в стороны)

В небе самолёты,

(Руки вверх)

В море корабли.

(Руки вперёд)

Все границы нашей Родины мы бережём.

(Ходьба на месте)

Воспитатель: Я предлагаю вам разделиться на команды

1. Пилоты
2. Танкисты
3. Моряки и т.д.

Воспитатель: предлагаю каждой команде выполнить следующие задания. Кто первый справится, подает звуковой сигнал. (звонок на каждом столе)

• "Чья форма?" - необходимо подобрать к роду войск соответствующую форму и эмблему, рассказать.

• "Подбери слово" (синонимы): "Какой солдат? - Смелый, отважный, храбрый, мужественный, сильный, защитник

• "Кто что делает?" – необходимо подобрать глагол к профессии: танкист – управляет танком, летчик – летает, моряк – плавает, пограничник – охраняет и т.д.

• Составление короткого рассказа об одном из родов войск (по желанию детей, с опорой на иллюстрации).

Воспитатель: Подводит итоги, награждает победителей

Воспитатель: Предлагаю каждой команде приготовить подарки для пап или дедушек, связанных с праздником.

Варианты: открытка с поздравлением «Танк», «Самолет», «Лодка», «Корабль» и т.д.

Воспитатель помогает детям с композицией, подбирает нужные цвета.

Заключительная часть и рефлексия:

Выставка детских работ.

Коллективное обсуждение: "О каком празднике мы сегодня говорили?" "Какие военные профессии вы теперь знаете?" "Что запомнилось вам больше всего?" "Как мы поздравим наших пап и дедушек?"

Воспитатель: я благодарю каждого из вас за активное участие и надеюсь, что вы станете такими же смелыми, мужественными и любящими свою Родину.

Звучит музыка дети исполняют или песню, или танец.

### Конспект занятия по лепке «Самолёт»

**Цель:** формировать умения создавать из пластилина образ самолёта.

**Задачи:**

**образовательные:** учить лепить предмет из двух частей (корпус и крылья), используя приёмы раскатывания и сплющивания;

**развивающие:** развивать мелкую моторику, координацию движений, пространственное восприятие;

**воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе с пластилином, интерес к творчеству, чувство гордости за защитников Отечества.

**Ход занятия:**

#### 1. Вводная часть (3–4 мин)

**Приветствие.** Воспитатель приветствует детей, создаёт доброжелательную атмосферу.

Загадка:

Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнёзда не вьёт,  
Людей и груз везёт. (*Самолёт*)

**Воспитатель:**

-Какие бывают самолёты? (военные, гражданские).

-Зачем нужны военные самолёты? (защитить страну).

-Из чего состоит самолёт? (корпус, крылья, хвост, кабина).

-Куда возвращается самолёт после полёта? (на аэродром).

**Воспитатель:** Совсем скоро наша страна будет отмечать «23 февраля День защитника Отечества». Кого мы в этот день поздравляем. (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами слепим самолёты и отправим их на аэродром. Наши самолёты будут защищать небо! Готовы!

#### 2. Основная часть (10–12 мин)

##### Показ и объяснение приёмов лепки.

Воспитатель демонстрирует поэтапно:

Делим кусок пластилина на две части (одна чуть больше другой).

Большую часть раскатываем прямыми ладонями вперёд-назад — получаем толстый столбик (корпус).

Кончик столбика приподнимаем вверх — это хвост.

Меньшую часть также раскатываем в столбик, затем слегка прижимаем ладонями — получаются крылья. Прикрепляем крылья к корпусу.

Воспитатель: но, перед тем как мы начнем работу, предлагаю немного отдохнуть.

##### Физкультминутка «Самолёты» (под музыку).

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд,

Полетел наш самолёт!

(*Дети имитируют полёт, двигаясь по группе.*)

#### 3. Самостоятельная работа детей.

Дети лепят самолёты. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется, следит за техникой

безопасности (аккуратное использование стеки); поощряет инициативу («Какой красивый самолёт!», «Отлично справился!»).

• **Рефлексия.**

-Что мы сегодня лепили?

-Вам понравилось занятие?

- Какие красивые самолёты у вас получились!»

-Из каких частей состоит ваш самолёт?»

Воспитатель: Предлагаю ваши самолеты отправить на аэродром. Спасибо, ребята, вы молодцы!

Субботина Любовь Владиславовна,  
воспитатель

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»  
Полевской МО

### **Проект «Защитники Отечества»**

Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются особенно важными.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Цель проекта

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – День Защитника Отечества. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

Задачи проекта.

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Сроки реализации: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: информационно - познавательный, коллективный.

Возраст детей: 6 -7 лет

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагог группы, музыкальный руководитель, родители.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- определение темы, цели, задач и содержание проекта;

- создание необходимых условий для реализации проекта;
- подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
- приобщение родителей воспитанников к участию в проекте.

### 2 этап. Основной

- проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
- чтение художественной литературы детям (заучивание стихов);
- рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.

### 3 этап. Итоговый (заключительный)

- подготовка и проведение мероприятия, посвященному дню защитника Отечества;
- проведение праздника «День Защитника Отечества»;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- акция «Письмо солдату».

#### Реализация проекта Основной этап

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Совершенствование предметно-пространственной среды
<b>1 неделя</b>		
<p>Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>Рисование «Военные профессии»</p> <p>Разучивание песни «Наша Родина сильна»</p> <p>Чтение художественной литературы на военную тематику: А.Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок)</p> <p>Лепка «Пограничник с собакой»</p> <p>Информационный час «Стоит на страже Родины солдат»</p> <p>Познавательная беседа: «Наша армия родная»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»</b></p> <p>Дидактическая игра «Военные профессии»</p> <p>Изготовление рамок-подарков для пап</p> <p>Построения «Военные учения»</p> <p>Чтение художественной литературы на военную тематику: Б. Никольский «Препятствие»</p> <p>Конструирование «Пограничная застава».</p> <p>Познавательная беседа «Профессия – военнослужащий»</p> <p>Физ. на улице «Игра в десантников»</p> <p>Оригами «Военный танк».</p>	<p>Обновление информационног о стенда: «Они защищали Родину»</p> <p><b>Консультации:</b> «Что должен знать ребенок об армии»</p> <p>«Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?»</p> <p>Оформление фотоколлажа посвящённого Дню защитника Отечества с фотографиями пап во время службы в армии.</p> <p>Мастер - класс «Военная техника»</p>	<p><b>Оформление выставки:</b> картинки, картины , книги на военную тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с изображением военной техники, обводки, трафареты.</p> <p><b>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Танкисты»</b></p> <p>Оформление альбомов: «Военная техника» «Военные профессии»</p> <p>Дидактическая игра «Военные профессии»</p>
<b>2 неделя</b>		
<p>Разучивание стихов о войне, о Российской армии.</p>	<p>Информационны й материал</p>	<p><b>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре</b></p>

<p>Рисование «Военные профессии»          Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Сестра милосердия»</b>  <b>Дидактическая игра «Военные профессии»</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Российская армия»</b>          Построения          Презентация «День Защитника Отечества - 23 февраля»</p>	<p>для родителей          «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной»          Консультация «Семейные традиции»          Папка – передвижка «День защитника Отечества».</p>	<p><b>«Сестра милосердия»</b>  <b>Оформление альбомов: «Защитники Отечества»</b>  <b>Дидактическая игра «Военные профессии»</b>  <b>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Российская армия»</b></p>
<p>Раскраски по теме проекта          Посещение «Музея Боевой славы»          Просмотр презентации «Их именами названы улицы»          Рисование «Наша Армия».          Изготовление поделок папам и дедушкам          Беседа «Бравые солдаты»          Викторина «Защитники Отечества»</p>	<p>История и традиции праздника День защитника Отечества»          Участие в благотворительной акции «Поздравь солдата с Днем защитника Отечества»</p>	

4 этап. Результат проекта.

Проведение мероприятия, посвященному дню защитника Отечества.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Участие в акции «Письмо солдату».

Тимганова А.А.,  
 воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад 12,  
 Камышловский район п/о Порошино,  
 Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Папу поздравляю, вместе с ним играю!»**

**Цель:** расширить представления детей дошкольного возраста об общенародном государственном празднике - Дне защитников Отечества, героизме, доблести, отваге русских солдат и могуществе вооруженной российской армии.

**Задачи:**

- знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;
- воспитывать чувство уважения к армии через уважение своих отцов и дедушек;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;
- воспитывать чувство коллективизм, внимательности, ответственности;

- повысить роль семьи в физическом воспитании, оздоровлении и гармоничном развитии детей;
- воспитывать патриотические чувства.

*Инвентарь:* флажки трёх цветов; обручи; мячи; воздушные шары; кегли; пуговицы; машинки; колпачки.

### *Ход праздника:*

Дети под музыку «Служу России» заходят в группу и встают полукругом.

#### **Ведущий:**

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

От войны спасал планету

Нашей армии солдат,

Всем героям шлюет приветы

Сотни маленьких ребят!

**Ведущий:** Дорогие ребята и гости! Сегодня мы собрались накануне праздника – День Защитника Отечества. Это день воинской славы. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира, всегда были мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, пап и дедушек аплодисментами. И пусть же в это день, как можно больше радости будет в нашей группе.

#### **Ведущий:**

День сегодня необычный!

Очень важный для ребят,

Объявить его начало

Дети сами все хотят,

Предоставим слово дочкам

И, конечно же, сыночкам!

**Ведущий:** Наши мальчики еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они станут взрослыми, сильными и мужественными. И сегодня мы с вами посмотрим, какие они, наши мальчики. Мы будем сегодня играть, соревноваться и узнаем, какие у нас мальчики ловкие, сильные и быстрые.

**Ведущий:** Ребята, а попробуйте разгадать мои загадки, и мы узнаем, как вы умеете проявлять свою смекалку.

Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это? (самолет)

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился... (парашют)

Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный... (салют)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт наш российский... (вертолет)

**Ведущий:** Вы ребята пока отдохните. Сейчас у нас зарядка для наших родителей.

«Зарядка для ума»

От страны вдали ходят в море... (корабли)

Льды морские расколол острым носом... (ледокол)

Кто там вырулил на взлет? Реактивный... (самолет)

К звездам мчится птица эта, обгоняя звук... (ракета)

**Ведущий:** Дорогие дедушки и папы огромное вам спасибо.

Папа, папочка, папуля,

Знаешь, как тебя люблю я,

Ты веселый и красивый,  
Самый умный, самый сильный!

**Ведущий:** Какими качествами должен обладать солдат? А еще солдаты должны уметь дружить, быть одной командой. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже такая есть пословица: «Один в поле не воин». А вы умеете дружить.

Дети: Да!

**Ведущий:** Вы все ребята такие молодцы! Все вы умеете: и быстро бегать, и метать мячи, и загадки отгадывать.

Папа в армии служил,  
Папа там рекорды бил,  
Очень громкое: «Ура!»  
Папе крикнет детвора!

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю детям поиграть в лихих наездников, а наши папы будут резвыми лошадками.

### **1 конкурс «Лихие наездники»**

(команды выстраиваются в две колонны, папы встают на четвереньки, дети садятся на пап «верхом», держась руками и ногами. Дойти до ориентира — обратно бегом).

**Ведущий:** Молодцы! Ловко справились с первым конкурсом.

Дорогие наши папы, мы знаем, как умело вы инструментами. А сейчас мы посмотрим, как вы справляетесь с иголкой и ниткой.

### **2 конкурс «Умелые руки»**

Каждая команда, за одну минуту должна пришить как можно больше пуговиц на кусок ткани.

Ведущий: Проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель, а папы им будут помогать.

### **3 конкурс «Забросай врага снарядами»**

Игроки встают в две шеренги. Напротив — стоят корзины, в руках у игроков — мячи. Необходимо, за определённое время, как можно больше закинуть мячей в корзину соперника.

Ведущий: Бывают в жизни такие случаи, когда нужно срочно эвакуировать (отнести, увезти в безопасное место) людей. Например, при пожаре, наводнение, взрыве и т.д. В этих случаях мы вызываем службу спасения. Сейчас наши папы будут спасателями. А спасать наши папы будут своих детей.

### **4 конкурс «Спасатели»**

(на полу, в разных концах зала, лежат два обруча, в одном из них находятся дети. Папы располагаются между обручами. По команде Ведущей папы по очереди передают из рук в руки, детей. Чья команда быстрее эвакуирует людей в безопасное место.)

**Ведущий:** Как бы мы не любили наших пап, но мамочки гораздо чаще приходят в детский сад — приводят детей и забирают домой. И поэтому следующий конкурс называется:

**Ведущий:**

Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Толкунова Е.Н.,  
воспитатель МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад №51»,  
Полевской муниципальный округ,  
Свердловская область

### Конспект НОД для детей 2-3 лет «Вы наши защитники – папы!»

Цель: Познакомить детей с праздником 23 Февраля.

Задачи:

Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека.

Развивать речь детей, активизировать в речи звуки «у», «ж», «т», «ч».

Материал: Плакат «Защитники Отечества», картинки военной техники, бумажные самолётики для каждого ребёнка.

#### Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Это праздник настоящих мужчин – ваших пап и дедушек.

Дети: Выслушать ответы детей.

Воспитатель: Ваши папы и дедушки, в свое время, служили в армии и мужественно защищали нашу Родину.

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этой картине?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Все солдаты одеты в разную одежду, которая называется «военная форма».

Вот этот солдат – моряк. Он служит на море, на кораблях, подводных лодках.

( весь рассказ воспитателя сопровождается показом картинок) Вот это – летчик. Он летает на самолётах, вертолётах. Танкисты – ездят на танках. А вот это – пограничник. Он охраняет границу нашей Родины и у него есть хороший помощник – пограничная собака. Все эти солдаты нас оберегают и защищают.

А ваши папы вас любят?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы об этом догадались?

Дети: Они нас обнимают, играют, целуют.

Воспитатель: А в какие игры вы любите играть с папой?

Дети: Выслушать ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что ваши папы умеют делать?

Дети: Забивать гвозди, водить машину и т.д.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Что умеют делать папы?» (показывать движениями рук действия). Проводится игра - имитация со звукопроизношением. Пилить – джик, джик.

Пылесосить – у, у, у, у.

Забивать гвозди – тук, тук. и т.д.

А сейчас давайте все встанем и поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать,

Первый пальчик командир,

А второй у него служил.

Третий пальчик любил стрелять,

А четвёртый в казарме спать,

Ну, а пятый был хоть мал,

На посту всех охранял.

Воспитатель: Ребята, а кто запомнил, на чем летают летчики?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, где летают самолёты? Давайте сейчас вы будете пилотами самолета. (воспитатель раздаёт бумажные самолётики) поиграем в игру «Лётчики».

Присели все, самолёты у детей в руках внизу на ковре.

Заводите мотор: «ж – ж – ж», летим...

Самолёт лети, самолёт гудит: «у – у – у – у»

Я лечу в Москву!

Командир - пилот самолет ведет: «у – у – у – у»

Идем на посадку.

Воспитатель собирает самолётики, и дети садятся на стульчики.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие сильные и красивые солдаты защищают нашу Родину (обратить внимание на плакат). И чтобы нашим мальчикам стать такими же сильными, нужно хорошо кушать, заниматься зарядкой, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек – не обидчик, он – защитник. Я надеюсь, что, когда наши мальчики подрастут, тоже будут защитниками своей семьи и своей Родины.

Дети: Ответы детей.

Тренина Ф.Н.,  
Учитель-логопед МКДОУ детский сад 13,  
Тавдинский городской округ,  
Свердловская область

### **Конспект логопедического занятия «Наши защитники» для подгруппы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Наши защитники».

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- расширять представления воспитанников о родах войск, особенностях военных профессий;

-обогащать и активизировать словарный запас детей по лексической теме;

-совершенствовать навык образования множественного числа существительных и согласовании прилагательного с существительным;

-упражнять в подборе слов-действий, расширении и активизации глагольного словаря;

*Коррекционно-развивающие:*

-развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, память, ориентировку в пространстве;

-развивать общую моторику, мелкую, артикуляционную моторику; тренировать длительный ротовой выдох;

*Коррекционно-воспитательные:*

-воспитывать патриотизма, чувство уважения к защитникам Отечества;

-развивать самостоятельность, умение взаимодействовать с детьми и взрослыми.

**Оборудование:** презентация, картинки с военной техникой, родами войск, мяч, руль, картинки для игры «Третий лишний».

**I. Организационный момент.**

*Просмотр презентации: иллюстрации о природе, рода войск, военная техника.*

**Логопед:** все, что мы видим – это наша Родина, наша Россия, это место где мы родились и живем. Кто защищает нашу Родину? (защитники, солдаты)

**Логопед:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов, защищают всех нас.

День Защитника Отечества праздник не только для военных. В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и мальчиков с доблестным праздником.

**Логопед:** послушайте стихотворение «Наша Армия» В. Степанова

На горах высоких, на степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо, он уходит в море,

Не страшны защитнику дождь и снегопад.

Шелестят берёзы, распевают птицы,

Подрастают дети у родной страны.

Скоро я в дозоре встану на границе,

Чтобы только мирные снились людям сны.

**Логопед:** О ком это стихотворение? (о военных)

**Логопед:** правильно в стихотворении говорится о военных, которые «взлетают в небо». Кто это? (летчики). А кто «уходит в море»? (моряки). А кто стоит «в дозоре у границы»? (пограничники)

**Логопед:** Как вы думаете, может один солдат защитить нашу огромную страну, наш народ? (нет)

**Логопед:** Есть такая пословица «Один в поле не воин» Это значит, что один солдат защитить Родину не сможет, а когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. У нас в России тоже есть армия, и она много раз защищала свой народ от захватчиков.

## **II. Основная часть.**

**Логопед:**

-А вы хотели бы служить в армии (Да) Предлагаю поехать на экскурсию. Садитесь по машинам, возьмите руль. Поехали.

На экскурсию мы едем, Все на свете знать хотим.

(Дети изображают вращение руля своими руками.)

Прямо в армию мы едем.

И в окошко мы глядим.

(Делают окошко, прикладывая ладонь к подбородку и над головой)

### **1 остановка. (Сухопутные войска)**

**Логопед:** посмотрите на слайд, как вы думаете, в какие войска мы приехали?

(Мы приехали в танковые войска).

- Кто служит в этих войсках? (танкисты).

- А кто такие танкисты? Это военные, которые ездят на бронированных боевых машинах, называющихся танками.

- Посмотрите на картинку, танк какой? (Большой, тяжелый, быстрый, зеленый, мощный)

### **Пальчиковая гимнастика:**

<b>Инструкция педагога</b>	<b>Выполняемые движения</b>
Вышли танки на парад,	«Шагают» пальчиками по столу.
Стали строем ровно в ряд.	Ладони прижаты друг к другу.
Раз, два, три, четыре, пять Очень просто их считать.	Соединяют попарно пальцы правой и левой рук.

**Логопед:** кто из вас хотел бы покататься на танке? Танк управляется не рулем, а рычагами.

Положите руки на рычаги, поехали.  
На экскурсию мы едем,  
Все на свете знать хотим.  
Прямо в армию мы едем  
И в окошечко глядим.

### **2 остановка - аэродром. (Военно-воздушные войска)**

**Логопед:** посмотрите на слайд, как много самолетов! Ребята, они отличаются друг от друга? Чем же они отличаются?

Самолет какой? Вот этот самолет – большой, а вот этот – маленький. Большой самолет называется грузовым, (транспортным) и на нем перевозят разные грузы. А маленький самолет – это самолет-разведчик. Как вы думаете, зачем он нужен? (*Он летает на разведку*). Чтобы его не заметили, он такой маленький.

Кто управляет самолетами? (*Летчики*). Ребята, летчики на военных самолетах охраняют небо над Россией.

**Логопед:** Летчику надо проверить, как работает двигатель самолета.

Игра «Громко – тихо»

(громко гудит: «У-у-у. Самолет гудит громко. Надо его немножко подремонтировать. А теперь как гудит самолет?») (Самолет гудит тихо).

Дыхательное упражнение «Самолёт»

**Логопед:** Возьмите самолетик и положите на край ладони, делайте вдох, паузу, затем спокойно дуйте на него, стараясь сдуть его с ладони. Щёки не надуваем.

**Логопед:**

Полетели на самолёте:  
На экскурсию мы едем  
Все на свете знать хотим.  
Прямо в армию мы едем  
И в окошко мы глядим.

### **3 остановка. (Военно-морской флот) (слайд с кораблем и подводной лодкой)**

**Логопед:** самолет нас доставил туда, где находится военный флот России. А кто же служит во флоте? Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Посмотрите на эти корабли. Они похожи? Нет. Вот этот корабль плавает по морю. А вот посмотрите на этот корабль. как он называется? (*Подводная лодка*). Почему она называется подводной? (*Потому что плавает под водой*). Ребята, моряки защищают нашу страну в море на кораблях.

**Логопед:** сейчас вам надо убрать картинку, лишнюю в ряду и объяснить почему.

**Упражнение «Кто лишний»**

Выставляются картинки с изображением профессий

Танкист, летчик, продавец;

Учитель, моряк, пограничник;

Водитель, танкист, воспитатель.

### **4 остановка: (Пограничные войска)**

**Логопед:** моряки нас доставили к нашим сухопутным границам. Кто же охраняет границы нашей Родины? (пограничники)

**Пограничники приготовили нам задание.**

**Игра: «Один – много»**

Солдат один (много солдат)

Лётчик (много лётчиков)

Моряк (много моряков)

Танкист (много танкистов)

Пограничник (много пограничников)

### **III Заключение**

#### **«Подбери признак и действие»**

**Логопед:** защитники Отечества какие? (смелые, храбрые, мужественные, отважные, доблестные, бесстрашные)

Профессия защитника Отечества какая? (важная, почетная, уважаемая, опасная, серьезная, трудная)

Защищать Родину – значит, что делать? (охранять, беречь, спасать, сохранять, оберегать)

#### **Рефлексия**

- Куда путешествовали? (в армию)
- Какие войска посетили? (танковые, воздушные, морские, пограничные)
- Кто такие защитники Отечества? (солдаты, военные)
- Что такое Отечество? (наша Родина)

Третьякова Н.В.,  
Музыкальный руководитель  
Нестерович Т.А  
Воспитатель  
Мурзина А.А  
Воспитатель  
МАДОУ Детский сад 50,  
городской округ Краснотурьинск,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Сегодня праздник Ваш, мужчины!»**

*Звучит торжественная музыка, выходят 4 ребенка*

#### **Ребенок 1:**

Я не носил ещё шинель,  
Не держал автомат в руке,  
Но я уже – гражданин,  
В великой своей стране!

#### **Ребенок 2:**

Я сын её лесов и рек,  
Её побед и славных дат.  
И наш сегодняшний концерт –  
Для тех, кто Родине был рад.

#### **Ребенок 3:**

Кто защищал её всегда:  
И деды в прошлой мировой,  
И папы – в будни и в трудах,  
Стоят за мир и за покой.

#### **Ребенок 4:**

В февральский день и в этот час,  
Мы песней поздравляем вас!

*Выходят дети*

#### **Песня «Я гражданин России»**

*После песни, дети садятся.*



Ой, где это мы?

**Мишка:**

Детский сад! А как мы тут очутились?

**Ведущая:**

Это я волшебный шар повертела. Здравствуй, Мишка! С праздником тебя! Здравствуй, Маша!

**Мишка:**

Здравствуйте дорогие ребята. Здравствуйте дорогие взрослые. Поздравляю всех мужчин с праздником!

**Ведущая:**

Мишка и Маша, коли вы очутились на нашем празднике, предлагаю Вам провести с нами время.

**Маша:**

Я полностью с Вами согласна! МИША...

**Мишка:** Поддерживаю

**Ведущая:**

Поздравить с 23 февраля спешат вас дети

Здоровья всем мы вам желаем и от души вас поздравляем.

*Выходят дети.*

*Рассказывают стихи на усмотрения воспитателя и способностей детей*

**Песня: «Мой папа лучше всех»**

**Маша:**

Как хорошо вы поете и рассказываете стихи, а я предлагаю Вам посоревноваться. Проявить свою ловкость, смелость, уверенность...

**Ведущая:** предлагаю проверить, Маша давай устроим соревнования?

**Маша:** Соглаааасна!!!!

*Команда детей и команда пап. Мишка и Маша главные*

**СОРЕВНОВАНИЯ** (выбираются любые конкурсы, на усмотрение организаторов. Зависит от возраста детей)

**Маша:** как здорово у нас получилось, а весело как было

**Мишка:** каждый в этом зале, заслуживает уважения.

Я поздравляю всех мужчин с праздником!

А нам Маша пора домой возвращаться и лесных зверей поздравить с праздником.

*Уходят*

**Ведущая:** Дорогие гости, разрешите Вас еще раз поздравить с праздником. А на прощание мы с детьми дарим озорной танец.

**Танец: «Бравые солдаты»**

(после танца, дети встают на полукруг)

**Ведущая:** спасибо всем за эмоции, настроение. Приглашаем всех на общее фото

Тырнова Н.В.,  
Воспитатель МБОУ ООШ 6 Детский  
Сад 13,  
Город Сухой Лог,  
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в ясельной группе  
«Поиграем в солдатиков!»**

*Дети под марш заходят в группу (группа украшена самолетиками) садятся в ряд на стульчики.*

Ребята посмотрите, как красиво в нашей группе сколько много самолетов вокруг (одеваю пилотки детям и раздаю флажки). Давайте поиграем. На голове у нас пилотки и превратились мы в солдатиков.

Вот солдаты встали в ряд.

«Поиграем!» - говорят.

Как солдаты мы шагаем,

Ножки выше поднимаем.

Шагаем на месте и говорим вместе.

Раз – два – мы идем.

Раз – два – мы поем.

Раз – два – снами шагай.

Раз – два – нам подпевай.

### **Марш – песня**

*Звучит любая маршевая песня. Дети шагают за воспитателем по группе кругом (3 круга), садятся на места.*

А помогать петь солдатикам – барабан.

Барабан гудит, поет,

На парад нас всех зовет.

Вы мне помогайте. Ваши пальчики будут барабанными палочками. А колени барабаном.

### **Чистоговорка и пальчиковая гимнастика**

Барабанщик очень занят - д-д-д, д-д-д,

Барабанщик барабанит – д-д-д, д-д-д.

Бей руками, помогай – д-д-д, д-д-д,

Ритм ногами отбивай – д-д-д, д-д-д.

Учись играть на барабанах – д-д-д, д-д-д,

Твой язык послушным станет – д-д-д, д-д-д.

В барабан можно бить не только сидя, но и стоя, и шагая. Шагайте за мною, хлопаем в ладоши, как будто играем на барабанах.

### **Игра «Барабан»**

Тра-та- та, тра-та-та,

Барабаню я с утра.

Барабаню целый день,

Барабанить мне не лень.

Тра-та-та, тра-тра-та,

Открывайте ворота.

Я веду вперед отряд

Дружных маленьких ребят.

Мы с вами настоящие солдаты-музыканты

Музыканты, стройся в ряд,

Начинается парад.

*Дети выстраиваются в одну линию вдоль ковра.*

У настоящих музыкантов есть различные музыкальные инструменты. У нас – погремушки.

### **Игра «Погремушка»**

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,

Погремушку подниму, веселее позвеню.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,

Погремушечку держу, по ладошке постучу.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,

Погремушечку держу, по коленке постучу.  
Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, ей по ножке постучу.  
Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, ей по пятке постучу.  
Так мы с вами хорошо играли, что к нам прилетели летчики.  
Самолеты в небе синем,  
Белый след бежит за ними.  
Полетели на парад,  
Понеслись за рядом ряд.  
Эй, летчики-пилоты,  
Приготовились к полету.  
*Звучит музыка. Дети, изображая самолеты, руки в стороны, бегают по группе за воспитателем*

### **Игра «Самолеты».**

Самолет построим сами,  
Пронесемся за лесами,  
Пронесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
Все пилоты-летчики привели свои самолеты на посадку.  
А теперь мы с вами превратимся в кавалеристов. Это солдаты, которые ездят на лошадях. А головной убор кавалеристов называется буденовка (одеваем на детей)  
Цок-цок-звенят копытца,  
Цок-цок-лошадка мчится,  
Цок-цок-еду на парад.  
Цок-цок-наездник очень рад.  
*Выносятся игрушечная лошадь.*  
Кавалеристы все на лошадях. Давайте и мы покатаемся на этой лошадке. А чтобы она нас не боялась, давайте ее приласкаем.  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком расправлю хвостик  
И верхом поеду в гости.

### **Игра «Покатаемся на лошадке»**

*Если дети боятся кататься, выставляется одна нога вперед, с подскоком, и как будто, катаемся на лошадке под музыку.*

Снова переодеваемся, в моряков мы превращаемся. Снимаем буденовку, надеваем бескозырку.

*Звучит музыка. Дети переодеваются, выполняют движение за воспитателем, показывая, как корабль качается на волнах.*

Среди бури, среди волн  
Наш кораблик плывет.  
На волну он поднимается,  
А потом с волны спускается.  
Моряки на море не тоскуют,  
Весело с флажками все они танцуют.

### **Танец с флажками**

Опять переодеваемся, в детей мы превращаемся. Мы были и обычными солдатиками, и солдатами-музыкантами, и летчиками, и кавалеристами, и моряками. А теперь пришла пора всем солдатам крикнуть «Ура!».

Грянул гром, веселый гром,  
Засверкало все кругом.

Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны,  
Брызги света всюду льют-  
Это праздничный салют.  
А мы устроим салют из ленточек. Берите по одной.

### **Танец с лентами**

Праздник наш кончат пора,  
Крикнем празднику «Ура!».

Усольцева Н.В.,  
старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 16»  
Березовский муниципальный округ, п. Монетный  
Свердловская область

## **Конструкт педагогического мероприятия с детьми «История российской армии: защитники разных времен»**

*Возраст воспитанников:* старший дошкольный возраст (6-7 лет).

*Образовательные области:* познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Виды деятельности:* общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность (активная диалогическая и монологическая речь), познавательно-исследовательская деятельность.

*Цель* – формирование у детей целостного представления об исторической преемственности защитников Отечества – от былинных богатырей до современных военнослужащих.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- познакомить детей с эволюцией военного дела: защитники Древней Руси (богатыри), армия времен ВОВ, современная российская армия.
- систематизировать знания о различных родах войск и военной технике.
- обогатить словарь детей словами: кольчуга, шлем, щит, меч, богатырь, пилотка, шинель, бескозырка, тельняшка, берет, парашют, десантник, подводник.

*Развивающие:*

- развивать познавательно-исследовательский интерес, умение сравнивать, анализировать, делать простейшие выводы (сравнение доспехов богатыря и формы современного солдата).
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в малых группах.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к защитникам разных эпох, чувство гордости за историю своей страны.
- воспитывать интерес к государственному празднику День защитника Отечества.

*Планируемый результат:*

- Дети имеют представление о Российской Армии, родах войск, военной технике и исторической преемственности защитников Отечества (богатыри — солдаты ВОВ — современные воины).
- Дети умеют сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы (сравнивают снаряжение защитников разных эпох).
- Дети способны удерживать внимание на протяжении занятия, действовать по инструкции и доводить начатое дело до конца.
- Дети активно участвуют в диалоге, умеют работать в паре, аргументировать свой выбор и уважать мнение сверстников.

- Дети проявляют чувство гордости за свою Родину и уважение к защитникам Отечества разных эпох.

*Предварительная работа:* чтение былин об Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповичу. Рассмотрение репродукции картины В. Васнецова «Богатыри». Чтение рассказов о ВОВ: С. Алексеев «Рассказы о войне», Л. Кассиль «Памятник солдату». Беседы о современной армии, рассмотрение иллюстраций военной формы разных родов войск.

*Оборудование:* картина Васнецова «Богатыри», тематические картинки (щит и меч, элементы костюма богатыря, пилотка, солдатский котелок, георгиевская ленточка, письмо-треугольник, фотографии военных лет (копии), игрушечная военная техника (танк, самолёт, корабль), головные уборы (бескозырка, берет, фуражка), флаг России.

*Демонстрационный материал:* презентация «Защитники Отечества: вчера и сегодня», аудиозаписи (гусли, звуки боя, современный военный марш).

*Раздаточный материал:* карточки для игры «Снаряды богатыря / солдата»; разрезные картинки военной техники (разных эпох), «Ордена» для рефлексии (красные и синие звездочки), большой плакат-коллаж «Защитники Отечества» для итоговой работы.

*Сюрпризный момент:* солдатский сухпак (галеты, шоколад).

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия и деятельность воспитателя	Действия и деятельность детей	Планируемый результат
Организационно-мотивационный этап	«Ребята, скоро наша страна будет отмечать важный праздник. Какой? А вы знаете, что защитники были на Руси всегда? И 100 лет назад, и 500, и 1000 лет назад. Они жили в разные времена, по-разному одевались, у них было разное оружие. Но всех их объединяло одно – они защищали свою Родину. Хотите узнать, какими они были?» Сегодня я приглашаю вас в лабораторию военной истории. Мы отправимся в путешествие во времени и узнаем, как менялись наши защитники, их одежда и оружие». Вы согласны? <i>На столе стоит «машина времени» (красивая коробка с лампочками или просто макет с циферблатом). Воспитатель с детьми переводят стрелку.</i>	Задаёт вопрос, активизирующий знания детей о ближайшем событии: Обращает внимание на заранее подготовленный объект:	Вспоминают, отвечают на вопрос. Проявляют заинтересованность, познавательный интерес	Актуализированы знания о предстоящем празднике. Дети включились в диалог. Создана мотивация к познавательной деятельности. Дети приняли игровую задачу.

	Итак, «Первый пункт назначения — Древняя Русь. Время былинных героев».			
Основной этап	<p><b>Лаборатория 1. «Богатырская застава»</b>  <i>Зона «Древняя Русь». Звучат гусли (аудиозапись).</i>          «Посмотрите на картину. Кто на ней изображен? Как их звали? Чем они защищали землю русскую? А во что они были одеты?»:  <u>Кольчуга</u> (рубашка из металлических колец – защищала от ударов меча).  <u>Шлем</u> (защищал голову).  <u>Щит</u> (защищал от стрел и копий).          Как вы думаете, легко ли им было?          Давайте прикоснемся к истории и попробуем понять, каково это — быть богатырем.  <i>Исследовательское задание «Что тяжелее?»</i>          Посмотрите, на столе лежат: современная военная каска (игрушечная) и макет шлема богатыря. Предлагаю вам поднять их и сравнить, что тяжелее.          Действительно, тяжелее шлем, ведь раньше доспехи были тяжелыми, потому что делались из металла. Современная защита легче, но она тоже прочная.  <i>Игра «Снаряди богатыря».</i> А теперь</p>	<p>Обращает внимание на картину В. Васнецова «Богатыри»          Задает вопросы, стимулирующие речевую активность          Создает проблемную ситуацию.          Организует мини-эксперимент.          Объясняет правила игры.          Контролирует правильность выполнения, при необходимости задает уточняющие вопросы:          Подводит итог работы в лаборатории:</p>	<p>Рассматривают картину. Отвечают на вопросы.          Вступают в диалог.          Вспоминают имена богатырей, опираясь на имеющийся опыт          Высказывают предположения.          Рассматривают детали одежды и оружия на картине.          По очереди поднимают предметы, сравнивают их вес.          Делают элементарные выводы:          Рассматривают карточки. Отбирают предметы, относящиеся к эпохе Древней Руси.          Объясняют свой выбор.</p>	<p>Актуализированы знания детей о былинных героях.          Развивается связная речь и память.          Дети вовлечены в анализ. Возник познавательный интерес к свойствам доспехов.          Развитие исследовательских навыков (сравнение, анализ).          Закрепление знаний о вооружении и защитном снаряжении древнерусского воина. Развитие логического мышления и умения аргументировать</p>

	<p>предлагаю поиграть в игру. Перед вами разложены карточки с разными предметами (меч, автомат, кольчуга, шинель, лук, граната, щит, пилотка, булава). Ваша задача выбрать только те, что подходят богатырю, и прикрепить их на магнитную доску рядом с изображением богатыря.</p> <p>«Молодцы! Оставляем здесь метку – наш след в истории (ставят значок «Богатыри» на большой плакат-коллаж). Отправляемся дальше во времени».</p> <p><i>Переводят стрелку «машины времени».</i></p>			
	<p><b>Лаборатория 2.</b></p> <p><b>«Солдатский привал»</b> (Великая Отечественная война, звучит поурри военных песен, например, «В землянке» или «Священная война» (куплет)</p> <p>«Мы перенесли в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945. Тогда наши прадедушки и прабабушки защищали Родину от фашистов. Как вы думаете, легко ли им было? Что им помогало? Давайте рассмотрим, во что был одет солдат той войны»: пилотка, шинель, гимнастерка, у него был автомат, солдатский котелок.</p> <p>«Солдаты очень ждали весточку из дома. Письма складывали</p>	<p>Задаёт вопросы, направленные на эмпатию и понимание:</p> <p>Выслушивает ответы, тактично корректирует, обобщает.</p> <p>Достаёт письмо-треугольник.</p> <p>Показывает каждый шаг медленно, с пояснениями:</p> <p>Показывает георгиевскую ленточку.</p> <p>Объясняет значение цветов:</p> <p>Организует сравнение с первой лабораторией:</p> <p>Подводит итог:</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Делятся услышанными от родителей историями (если такие есть).</p> <p>Проявляют сочувствие к солдатам.</p> <p>Рассматривают предметы. Слушают пояснения воспитателя, отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют поэтапное складывание бумаги. При затруднениях обращаются за помощью к воспитателю или друг к другу.</p> <p>Проявляют интерес</p>	<p>Создана атмосфера уважения и сопричастия к историческому событию.</p> <p>Актуализированы нравственные понятия (смелость, дружба, любовь к Родине).</p> <p>Расширение знаний о быте и снаряжении солдат Великой Отечественной войны.</p> <p>Обогащение словаря (пилотка, шинель, гимнастерка, котелок).</p> <p>Развитие мелкой моторики, навыков работы по инструкции.</p> <p>Формирование представления о символах</p>

	<p>особым способом – треугольником, чтобы не нужен был конверт. Давайте и мы попробуем сложить такое письмо».</p> <p><i>Практическая работа «Солдатский треугольник»</i></p> <p>Возьмите каждый лист и повторяйте за мной:</p>  <p>У вас отлично получилось. Можете дома нарисовать внутри рисунок для папы или дедушки.</p> <p>Ребята, а вы знаете как награждали героев? Посмотрите, Георгиевская ленточка – это символ памяти о той войне». Черный цвет ленточки символизирует цвет пороха, дыма, а оранжевый – цвет пламени, огня.</p> <p>Скажите пожалуйста, мы побывали в двух лабораториях, что изменилось в снаряжении защитников? (вместо кольчуги - шинель, вместо меча – автомат, вместо коня – танки и самолеты.</p> <p>«Оставляем метку на нашем историческом плакате и двигаемся дальше, в наше время».</p>		<p>и уважение к символу. Сравнивают, находят различия, называют соответствующие предметы.</p>	<p>воинской славы. Воспитание уважения к исторической памяти. Развитие аналитических способностей</p>
	<p><b>Лаборатория 3. «Современный арсенал»</b> (Звучит современный военный марш) «Мы вернулись в наши дни, в современную</p>	<p>Задает вопросы, активизирующие имеющиеся знания, обобщает ответы.</p>	<p>Отвечают на вопросы, опираясь на имеющийся опыт и знания. Называют рода войск и военные профессии.</p>	<p>Актуализированы знания детей о структуре современной армии. Расширение и конкретизация</p>

	<p>Российскую армию. Какая она сейчас? Какие войска вы знаете?»</p> <p>«Посмотрите, перед вами разные головные уборы. Кому они принадлежат?»</p> <p>Бескозырка (матрос, моряк)</p> <p>Голубой берет (десантник)</p> <p>Зеленая фуражка (пограничник)</p> <p>Танковый шлем (танкист)</p> <p>Теперь предлагаю поиграть в игру «Кто где служит?» Я буду вам бросать мяч и называть род войск, а вы возвращаете мяч и называет, кто там служит (или наоборот). Попробуем?</p> <p>Танковые войска — танкист.</p> <p>Военно-воздушные силы — лётчик.</p> <p>Военно-морской флот — моряк, подводник.</p> <p>Воздушно-десантные войска — десантник.</p> <p>Пограничные войска — пограничник.</p> <p><i>Исследовательское задание «Сравни и найди отличия».</i></p> <p>Ребята, как вы думаете, отличаются ли между собой форма современного солдата и солдата ВОВ? Мы можем увидеть, что форма стала удобнее, появился камуфляж (защитная раскраска), новые материалы, но суть осталась та же – защищать Родину.</p> <p>«Ставим последнюю метку — «Современная</p>	<p>Организует игру, объясняет правила.</p> <p>Поощряет правильные ответы, при ошибке мягко поправляет и дает возможность ответить другому ребенку.</p> <p>Делит детей на пары, раздает каждой паре по две картинки, предлагает нескольким парам озвучить найденные отличия.</p> <p>Помогает сформулировать вывод.</p> <p>Подводит итог сравнению.</p>	<p>Рассматривают головные уборы. Слушают пояснения воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы. Соотносят головной убор с родом войск. Могут примерить.</p> <p>Принимают активное участие в игре.</p> <p>Рассматривают картинки в парах. Обсуждают, советуются.</p> <p>Находят отличия, высказывают свои предположения.</p>	<p>знаний о военной атрибутике.</p> <p>Формирование представления о знаках различия в армии.</p> <p>Обогащение словаря (бескозырка, берет, фуражка, танковый шлем).</p> <p>Развитие быстроты реакции, слухового внимания, двигательной активности.</p> <p>Развитие навыков работы в паре, коммуникативных способностей.</p> <p>Формирование умения сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p>Формирование целостной картины исторического развития армии.</p>
--	---	---	---	--

	армия». Посмотрите, какой большой исторический плакат у нас получился!»			
Итог занятия. Рефлексия	<p>Ребята, предлагаю расположиться на ковре и обсудить наше путешествие. Итак, наше путешествие по лаборатории военной истории подошло к концу. Мы побывали в разных временах. Давайте вспомним: Кто были первые защитники на Руси? В какой войне сражались наши прадедушки? Какая армия защищает нас сейчас? Что общего у всех защитников? Какие они? Как одним словом можно их назвать? «А вы хотите быть похожими на них? Что для этого нужно делать?»</p> <p><i>Рефлексия «Звезда героя»</i></p> <p>На столе перед вами две коробочки: с красными и синими звездочками. Возьмите одну из звезд и приклейте на общий коллаж.</p> <p>Красная звезда: «Мне всё понравилось, я узнал много нового».</p> <p>Синяя звезда: «Было трудно, но интересно» (или «было скучно»).</p> <p>«Ребята, вы сегодня были настоящими исследователями. А свои письма-треугольники вы подарите папам и дедушкам с поздравлениями.</p>	<p>Задаёт вопросы, активизирующие память и мышление детей, стимулирует полные ответы: Создает атмосферу праздника и общей радости. Предлагает детям оценить занятие с помощью простого приема. Наблюдает за выбором детей.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Вспоминают ключевые моменты занятия. Высказывают свое мнение. Формулируют, какими качествами нужно обладать, чтобы быть защитником. Приходят к пониманию связи между прошлым и настоящим. Подходят к столу, выбирают звездочку (красную или синюю). Прикрепляют ее на общий плакат</p>	<p>Созданы условия для рефлексивной деятельности. Актуализированы и закреплены основные знания, полученные в ходе занятия. Осознание детьми общих ценностей защитников разных эпох. Формирование нравственных ориентиров и патриотических чувств. Развитие способности к обобщению и рефлексии. Получение обратной связи от детей. Развитие способности к самооценке.</p>

	И сегодня, как настоящим исследователям, вам полагается солдатский паек!» С наступающим праздником!»			
--	---	--	--	--

Харина.О.М.,  
воспитатель МК ДОУ Порошинский детский сад №12,  
Камышловский район п/о Порошино,  
Свердловская область

### **Мини-музей Доблестной славы в подготовительные группы.**

Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В наше время проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе. И поэтому к празднику 23 февраля мы пришли к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями- создать в группе Мини-музей доблестной славы.

Нашей целью стало формирование у детей чувства патриотизма, гордости, уважения к Российской армии, ценностное отношение к нашей истории.

Этот мини-музей является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.





Хохлова Елена Валентиновна,  
тьютор МКДОУ д/с №13,  
г.Тавда, Свердловская область

**Сценарий досугового мероприятия «ТАЙНЫ ШТАБА ОТВАЖНЫХ»,  
посвящённого празднованию Дня защитника Отечества  
для детей средней группы**

**Цель:** сформировать у детей 4 - 5-летнего возраста представление о Дне защитника Отечества, родах войск и качествах защитника: отвага, честь, взаимовыручка через участие в игровых заданиях.

**Задачи:**

**познавательные:**

- познакомить детей с праздником 23 февраля - День защитника Отечества и его значением;
- дать представления о родах войск (пехота, лётчики, моряки, пограничники);
- расширять словарный запас «защитник», «Отечество», «армия»,

расширить словарный запас по теме («защитник», «Отечество», «армия», «служба», «отвага», «честь», «взаимовыручка»)

**развивающие:**

- развивать координацию движений, ловкость, меткость, мелкую и крупную моторику;
- тренировать внимание, память, логическое мышление через шифры и загадки;
- стимулировать речевую активность;

**воспитательные:**

- воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за армию;
- формировать чувство товарищества, умение работать в команде;
- прививать дисциплинированность и ответственность через выполнение заданий;
- создавать позитивный эмоциональный настрой и возможность творческого самовыражения.

**Возраст:** 4–5 лет.

**Длительность:** 35–40 мин.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук; камуфляжные футболки по количеству детей, черные брюки для мальчиков и черные юбочки для девочек, береты цвета «хаки» по количеству детей, эмблемы «Юный разведчик» (на липучках) по количеству детей; 2 «секретных пакета»; 2 разрезные карты «Виды войск»; «звёзды разведчика» (жетоны в виде звёзд из жёлтого картона); медали (по числу участников); короткие видео для детей: «Военно-воздушные силы», «Танковые войска», «Военно-морской флот»; по 5 крупных геометрических фигур на каждую команду: красный круг, жёлтый квадрат, синий треугольник, оранжевый овал, зелёный прямоугольник; «тоннель» - рукав с обручем в начале, 8 «кочек»-кругов из коричневого картона, 8 кеглей (по 4 на команду); 2 «радиостанции» (сделаны из коробок с наушниками и микрофонами); флажки (красный, синий, зелёный); «сейф» (сделан из коробки), стихи по теме.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозаписи: фоновая музыка, марш, звук нажатия кнопок и открывающейся двери; минусовка песен: музыка А. Филлипенко, слова Т.Волгиной «Бравые солдаты», «Наша Родина сильна», музыка А.Островского, слова Л.Ошанина «Пусть всегда будет солнце».

**Ход мероприятия**

(Под маршевую музыку дети входят в зал за ведущей в роли командира, проходят по кругу друг за другом маршевым шагом и встают полукругом)

**1. Ведущая:** - Здравствуйте, ребята, уважаемые мужчины! Сегодня у нас особенный день, и мы собрались здесь, чтобы поздравить наших дорогих пап, дедушек, и всех мужчин с замечательным праздником:

**Дети:** – Днем Защитника Отечества!

**Ведущая:** - Защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были мужчины это - папы, дедушки. В честь этого праздника ребята приготовили поздравления. Все мальчики – будущие защитники, хотят быть как папы сильными и смелыми, служить в армии, чтобы стать настоящими солдатами, как в песне «Бравые солдаты» (дети исполняют песню «Бравые солдаты» под припев маршируют на месте).

- Наши ребята приготовили стихи (стихи по теме праздника)

**2. Ведущий:** - Внимание! Внимание! Ребята, мы получили вызов в секретный Штаб. Сегодня вам предстоит пройти испытания, чтобы доказать: вы достойны звания «Защитник Отечества» и из вас выйдут отличные разведчики! Готовы? Тогда занимайте «оперативные места» в нашем Штабе! (дети садятся на стульчики)

Сегодня наш зал – тайный «Штаб Отважных»! Здесь нельзя шуметь, а нужно быть внимательными и слушать команды!

- Ребята, как вы думаете, почему нельзя шуметь? (ответы детей: чтобы враги не услышали; чтобы слышать команды; разведчики не шумят...)

- Верно, ребята! Разведчик — это тот, кто слышит каждый шорох, двигается бесшумно, не выдаёт себя звуком.

**Ведущий:** - Ребята, вы готовы выполнять боевые задания? (ответы детей). Тогда вперёд! Нам нужно срочно поделиться на два отряда, придумать название и построиться (дети с помощью ведущего делятся на две команды «Сокол» и «Орёл»).

Слушайте боевой приказ: чей отряд точнее справится с заданием, тот получит «звезду разведчика». В конце мы посчитаем, какой отряд заработает больше всего звёзд. Ваши папы будут помогать определять победителей. Вперёд, защитники!

### **3. Первое боевое задание** называется «**Шифровка**» (стихи по теме)

- Внимание, внимание, отряды! В штаб поступил секретный пакет с зашифрованным посланием, в нём важные документы! Но, враг повредил шифр! Ваша задача – восстановить послание по образцу. Только самые внимательные и дружные разведчики смогут справиться с этим испытанием. С помощью правильно собранной шифровки вы сможете открыть сейф с важными документами. Внимание на экран! (на экране – цепочка из геометрических фигур, каждой команде выдаются по 5 геометрических фигур: красный круг, жёлтый квадрат, синий треугольник, оранжевый овал, зелёный прямоугольник)- Начинаем собирать шифровку! (дети повторяют цепочку, раскладывая фигуры по образцу на полу)

- Оба отряда справились с заданием и получили шифр от сейфа! Сейчас мы сможем его открыть! (подходит к «сейфу», набирает код – нажимает пальцем на «кнопочки» - такие же фигуры, на аудиозаписи звук кнопок и открывающейся двери)

- Сейф открылся, внутри два конверта! Что же в них? (достаёт одну эмблему). Это особые знаки – «Юный разведчик»! Тот, кто выполнил первое боевое задание, получает такой знак! (эмблемы «Юный разведчик» на липучке, дети приклеивают их на футболки)

**Ведущий:** теперь вы – настоящие разведчики!

- Отряд – победитель получает «звезду разведчика»! (папы помогают определить победителей, отряду вручается звезда, стихи по теме мероприятия)

### **4. Ведущий:** - **Второе боевое задание** называется «**Тропа разведчика**»

- Теперь - проверка на ловкость! Вам нужно пройти по «тропе разведчика», побеждает тот отряд, который быстрее и аккуратнее пройдёт все этапы:

«**Туннель**» - проползти по длинному рукаву,

«**Болото**» - перепрыгнуть с кочки (круги из картона) на кочку,

«**Минное поле**» - обойти кегли, не задев их,

«**Связь**» - добежать до «радиостанции», надеть наушники и сказать в микрофон:

«Задание выполнено!»

- Ваши папы помогут вам проходить полосу препятствий (папы на всех этапах поддерживают детей). – Как здорово, когда есть те, кто поможет! Это и есть солдатская взаимовыручка! Папы подбадривали, а вы старались – и всё у нас получилось! Папы определили отряд победителей в этом задании (папы помогают определить победителей, отряду вручается звезда).

**5. Ведущий:** сейчас прозвучит песня, которая напоминает нам, что наша армия - опора мира и спокойствия «Наша армия сильна» (дети встают полукругом, исполняют песню «Наша Родина сильна»)

### **6. Ведущий:** - **Третье боевое задание** «**Сигнал тревоги**»

- Внимание! Сигнал тревоги! Нужно быстро занять позиции и выполнить команды командира. Отряды, постройтесь в две колонны.

(дети с помощью ведущего строятся в две колонны, игра с флажками, ведущий объясняет правила игры)

**Красный** — «Огонь!» (дети топают ногами); **Синий** — «Воздух!» (поднимают руки вверх); **Зелёный** — «Вперёд!» (маршируют на месте). (Ведущий поднимает поочерёдно флажки в разном порядке, дети реагируют. После игры дети садятся на места).

**Ведущий:** Папы определили отряд победителей в этом задании (папы помогают определить победителей, отряду вручается «звезда разведчика»).

### **7. Ведущий:** - Юные разведчики, какие виды войск вы знаете? (ответы детей)

О видах войск расскажут нам ребята.

**1 ребёнок** Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка! (на экране Военно-воздушные силы)

**2 ребёнок** Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой! (на экране Танковые войска)

**3 ребёнок** Чайки белые летают,

Корабли в морях плывут.

Наши моряки — герои,

Нас от врага спасут! (на экране Военно-морской флот) (дети рассказывают стихи, а на экране короткие видео – военная техника – самолёты, танки, корабли)

**8. Ведущий:** - Четвёртое боевое задание называется «Собери карту». Враг разбил нашу карту на части! Нужно собрать её, чтобы найти «секретные объекты» (каждый отряд собирает на полу свою большую картину из разрезанных частей, на них: изображение танка, самолёта и корабля, обсуждение: Что это за техника? Кто ею управляет? Зачем она нужна армии?)

**Ведущий:** - Папы определили отряд победителей в этом задании (папы помогают определить победителей, отряду вручается звезда).

**9. Финал: Торжественное вручение медалей.**

**Ведущий:** - Юные разведчики дружно выполнили все боевые задания! Давайте посчитаем, сколько звёзд вы заработали (идет подсчёт звезд -получилось одинаковое количество звёзд).

- Теперь вы - настоящие защитники! За это все заслужили медаль! Ура!

(вручение медалей «Защитник Отечества» под марш).

**Ведущий:** - Юные разведчики, давайте вместе повторим такие слова:

Честь, отвага, мужество и дружба - так защитники живут! (дети повторяют за ведущим)

- Помните: быть защитником — это не только сила, но и доброта, умение помогать друзьям и любить свою Родину. С праздником! Пусть всегда будет солнце! (дети встают полукругом) **Песня «Пусть всегда будет солнце»**

**Ведущий:** Знаете, что самое интересное? Настоящее приключение только начинается! Дома вместе с папой попробуйте выполнить «секретное задание»: придумайте свой семейный шифр, нарисуйте его, принесите в детский сад. Мы обязательно посмотрим ваши рисунки! Наши ребята приготовили подарки для своих любимых пап и дедушек и хотят их вручить, в наших подарках частичка сегодняшнего праздника (вручение подарков).

Хурматова Г. И.,

МАОУ "Азигуловская школа

им. Героя Советского Союза

Н. Х. Хазипова"-" Усть-Манчажская школа"

Артинский ГО

## **Технологическая карта занятия «Лепка. Рисование пластилином флага России»**

Возраст детей: 5-7 лет

Цель занятия:

Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук посредством лепки и рисования пластилином российского триколора.

Задачи:

- Формирование представления о символике государства.
- Развитие эстетического восприятия цвета и формы.
- Воспитание патриотизма и уважения к государственным символам.
- Закрепление умения смешивать и правильно подбирать цвета.

Оборудование и материалы:

- Бумага формата А5
- Набор детского пластилина белого, синего и красного цветов.
- Салфетки бумажные.
- Картинки с изображением Российского флага.

Ход занятия:

I этап: Организационный момент

Время: 5 минут

Педагог приветствует детей, приглашает занять места за столиками и рассказывает тему занятия:

«Сегодня мы будем создавать необычный рисунок – сделаем флаг нашей Родины».

II этап: Основная часть занятия

Время: 20/25 минут

1. Показ образца и рассказ педагога

Педагог показывает детям готовый образец русского флага и поясняет значение каждого цвета:

- Верхняя полоса – белая («мир, чистота»).
- Средняя полоса – синяя («верность, небо»).
- Нижняя полоса – красная («смелость, мужество»).

2. Разделение листа

Дети самостоятельно или с помощью воспитателя аккуратно проводят линии карандашом, разделяя лист на три равные части горизонтально.

3. Выбор пластилина нужного цвета

Для каждой полосы дети выбирают нужный цвет пластилина и раскатывают небольшие кусочки шарообразной формы.

4. Приклеивание пластилина

Под руководством взрослого дети распределяют шарики пластилина вдоль линий и начинают аккуратное нанесение пластилина сверху вниз, начиная с белой.

5. Создание гладкой поверхности

Ребенок равномерно разглаживает поверхность пластилина по всей полосе, создавая ровную гладкую поверхность.

III этап: Завершение занятия

Время: 5 минут

Дети показывают готовые флаги взрослым и друг другу, отвечают на вопросы педагогов о значениях полос и цветах флага.

Педагог подводит итог занятия, отмечая успехи детей и выражая благодарность за работу.

Итог занятия:

Все участники создали красивые копии российского флага из пластилина, развивая мелкую моторику, внимательность и творческое мышление.

Занятие способствует формированию чувства гордости за свою страну и развивает уважение к государственному символу.

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Солдаты отчизны. Вчера и сегодня: Разговор на равных»

Формат: Семейная встреча с элементами театральной постановки, ток-шоу и «живой истории».

Целевая аудитория: Родители, чьи сыновья готовятся к службе или уже служат; приглашенные ветераны (желательно — дедушки или бабушки самих родителей); психологи; кадровые военные.

Продолжительность: 1 час 30 минут.

Девиз: «Не учите их жить. Вспомните, как жили вы».

Часть 1. Пролог: «Эхо общего коридора» (10 минут)

Звучит приглушенный, немного тревожный, но не военный марш, а скорее саундтрек из фильма «Брат» или «9 рота» — музыка поколения 90-х / 2000-х, которая резонирует с детством сегодняшних родителей. Зал затемнен. На сцене висят два больших экрана (или простыни для проектора). На одном — кадры военной хроники (ВОВ, Афганистан, Чечня), на другом — современная «учебка», кадры из будней солдат-срочников.

Ведущий (выходит в центр, говорит тихо, доверительно):

— Вспомните, как вы впервые увидели своего сына. Крошечный комочек. А теперь представьте: пройдет несколько месяцев, и он, возможно, впервые наденет бронезилет. Или просто уедет на год в другой город чистить картошку и драить казарму. Страшно? Обидно? Непонятно?

Мы привыкли делить историю на «до» и «после». На «при царе», «при Советском Союзе», «при Путине». Но для армии время течет иначе. Сегодня мы попробуем понять: а что общего между солдатом, который брал Берлин, и солдатом, который сегодня протирает пыль с тумбочки? И есть ли это общее в вашей собственной семье?

Часть 2. Основная. Интерактив: «Чемодан поколений» (40 минут)

Это центральная часть. В ней нет сцены и зрителей в классическом понимании — все сидят за круглыми столами (как в кафе). На каждом столе стоит старый, потертый армейский чемодан или вещмешок (бутафория или реальные семейные реликвии, принесенные заранее).

Ведущий:

— Перед вами — чемодан. Не простой, а солдатский. Сейчас мы его откроем. Но не руками, а воспоминаниями.

Раунд 1. «Вещь» (10 минут)

Ведущий предлагает каждому родителю и каждому приглашенному ветерану (дедушке) достать из своего кармана или сумочки любой предмет, который ассоциируется у него с армией.

Это может быть старая фотография, солдатский ремень, пожелтевшее письмо-треугольник, алюминиевая ложка, кисет, современная флешка с дембельским альбомом, сухой паек. Каждый по кругу объясняет, почему эта вещь здесь. Ведущий не перебивает. Ключевой момент: Родители вдруг видят, что дед, воевавший в Афгане, и папа, служивший в 90-е в стройбате, могут держать в руках одинаковые предметы (ложки, ремни), но рассказывать о них совершенно по-разному. Это рождает диалог.

Раунд 2. «Дедовщина: вчера и сегодня — мифы и правда» (15 минут)

Ведущий задает провокационный вопрос:

— Все мы боимся одного слова — «дедовщина». Давайте честно: что это было в ваше время? Что это сейчас?

Слово предоставляется психологу (он объясняет природу армейской иерархии: почему она возникает и как отличить зло от традиции) и кадровому офицеру (он рассказывает, как сегодня юридически и фактически решается эта проблема).

Важно: это не лекция, а дискуссия. Родители могут писать записки или задавать вопросы в открытый микрофон. Сравнивают «дедовщину 80-х» (физическую, жестокую) и «дедовщину 2020-х» (часто психологическую, скрытую, но не менее опасную).

Раунд 3. «Письмо домой» (15 минут)

Всем раздаются листы бумаги и ручки.

Ведущий:

— Закройте глаза. Представьте, что вы — ваш сын. Вы уже две недели в части. Рядом чужие люди, пахнет портянками и кашей. Вам страшно, или, наоборот, весело. Напишите сейчас письмо... себе, своим родителям. От лица своего сына. О чем бы он написал? О чем боится сказать? Включается тихая музыка. Родители пишут. Это сильнейший психологический прием: они входят в положение ребенка.

Затем желающие (если захотят) зачитывают эти письма. Часто это заканчивается слезами и пониманием.

Часть 3. Живая история: «Три обеда» (15 минут)

Небольшая театральная зарисовка без слов или с минимумом слов. Три стула. Три актера (или просто переодетые участники) в форме разных эпох: красноармеец (1943), «афганец» (1980-е), современный контрактник (2020-е).

Они сидят за импровизированным столом и едят. Каждый по-своему.

1. Красноармеец: Ест быстро, жадно, из котелка, постоянно оглядываясь по сторонам. В любой момент готов вскочить.

2. Афганец: Ест молча, устало, держит ложку особым «армейским» хватом, положив вторую руку под подбородок (чтобы локти не мешали соседу).

3. Контрактник: Достает телефон, проверяет уведомления, ест механически, может даже улыбнуться чему-то в телефоне, но взгляд его цепкий, профессиональный.

Пантомима длится 2-3 минуты, затем актеры замирают.

Ведущий:

— Три обеда. Три войны. Три судьбы. Но посмотрите: у них одинаковая спина. Прямая. Готовая.

Часть 4. Финал: «Инструкция по ожиданию» (10 минут)

Ведущий выносит на сцену большую рамку. В ней — чистое зеркало.

— Мы ищем героев вчера и сегодня. Мы смотрим на ветеранов, на кадровых военных. А теперь посмотрите сюда (поворачивает раму к залу).

В этом зеркале — вы. Родители. Матери и отцы.

Солдат — это тот, кто идет служить. Но солдаты Отчизны — это и те, кто его ждет. Вчера ждали с Великой Отечественной годами. Сегодня ждут год, но этот год тянется для матери так же, как для прабабушки тянулись сороковые.

Самый страшный бой происходит не в окопе, а в материнском сердце, когда она не знает, почему сын не берет трубку уже третий день. Ваша война — это ожидание.

Ведущий предлагает каждому написать на небольшом стикере одно слово-пожелание своему сыну-солдату. Этими стикерами родители заклеивают зеркало, создавая коллаж. В конце мероприятия каждый может подойти, отклеить любое пожелание и забрать его с собой.

Финальная фраза ведущего:

— Помните: ваш сын уходит в армию мальчиком, а возвращается мужчиной. Но мужчиной он станет только в том случае, если вы здесь, в тылу, выдержите это испытание тишиной и ожиданием. Спасибо за честность.

Мероприятие заканчивается чаепитием, где родители, ветераны и психологи могут неформально пообщаться.

Опарина С.В., воспитатель,  
Рудой Е.В., учитель-логопед,  
Чиркова М.Б., инструктор  
по физической культуре  
МБДОУ Детский сад 2,  
городской округ Ревда,  
Свердловская область

### Конспект семейной викторины в подготовительной группе «Защитники Отечества!»

**Актуальность:** методическая разработка праздника ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества!» Рассмотрим основные аспекты её актуальности: Патриотическое воспитание. Методическая разработка направлена на развитие чувства патриотизма. Это важно в современном обществе, где сохранение исторической памяти и национальных традиций играет ключевую роль в формировании гражданского самосознания. Творческое самовыражение. Включение творческих номеров, таких как песни, позволяет участникам проявить свои таланты и внести разнообразие в программу викторины. Таким образом, методическая разработка викторины «Защитники Отечества!» сохраняет свою актуальность благодаря возможности одновременно решать образовательные, воспитательные задачи, способствуя гармоничному развитию личности ребёнка.

**Цель:** развитие патриотизма, чувства гордости за свою страну и её защитников, воспитание уважения к защитникам Родины.

#### **Задачи:**

1. Закреплять представления о солдатах разных видов войск, о военной форме, о военной технике.
2. Развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии.
3. Вызвать в ходе мероприятия эмоционально-положительный отклик у детей и их родителей.
4. Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, взрослые (папы).

**Материалы и оборудование:** карточки с пословицами, иллюстрации военной техники, солдаты, моряки, десантники; большой конструктор; кубики с буквами.

#### **Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители и любимые дети! Очень рады видеть Вас. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у каждого гражданина почетное право называться Защитником Отечества.

Всегда и во все времена российская армия пользовалась заслуженным уважением и славой.

Российский воин бережет  
Родной страны покой и славу,  
Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.

Наша сегодняшняя семейная викторина пройдет в игровой форме и **посвящена Защитникам Отечества**. Мы хотим показать вам различные формы, методы, способы знакомства ребенка с военной темой.

**Логопед:** Давайте начнем с **разминки**: я буду говорить начало предложения, а вы его продолжите:

1. Наша страна называется ....(Россия).
2. Граждане России называются.... (россияне).
3. Государственные символы.... (флаг, герб и гимн).

4. Длинное пальто у солдата .... (шинель).
5. Что носят военные на плечах.... (погоны).
6. Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (каска)
7. Головной убор танкиста.... (шлем).
8. Головной убор, который носят воины-десантники.... (берет).
9. Головной убор, который носят красноармейцы (кавалеристы).... (буденовка).
10. Старинная одежда русского воина.... (Кольчуга).
11. Что кричат солдаты, когда идут в атаку.... (Ура!)

**Логопед:** -Молодцы! Вижу вы готовы. Итак, начинаем нашу семейную викторину.

**Инструктор:** Викторина «Всюду слышится – ура!»

С помощью подсказок отгадайте слова, в которых звучит призывное и победное слово «УРА!»

УРА \_ – и опорный край державы, и каменный пояс России.

УРА \_ \_ \_ – разрушительный ветер.

УРА \_ \_ \_ \_ \_ – математическое место жительства икса и игрека.

\_ \_ \_ \_ \_ УРА – бумажные отходы.

\_ \_ \_ \_ УРА \_ – японский рыцарь.

\_ УРА – грузовик дальнобойщиков.

\_ УРА \_ – снежная буря.

\_ УРА \_ \_ – молодая трава из сказок.

\_ УРА \_ \_ – элитный сухофрукт.

\_ УРА \_ \_ \_ – главные часы России.

\_ УРА \_ \_ \_ – головной убор.

\_ УРА \_ \_ \_ \_ – птица, которая поможет воды из колодца напиться.

\_ УРА \_ \_ \_ \_ – трудолюбивое насекомое.

\_ УРА \_ \_ \_ \_ \_ – деревянный сказочный герой.

\_ \_ \_ \_ УРА – домик собаки.

\_ \_ \_ \_ УРА – стройная, восковая, геометрическая, шахматная...

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ УРА – самый подвижный школьный урок.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ УРА – гордость каждого мужчины.

Это своеобразная **игра в слова**, разгадывание кроссвордов, головоломок и шарад. Дети старшего дошкольного возраста тренируются прописывать буквы, развивают внимание, память, мелкую моторику руки. Тема и форма задания может быть подобрана любая. Главное, что это совместная познавательная деятельность ребенка и взрослого.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Разведчики». Ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. Вы сейчас будете разведчиками. Вам нужно будет разгадать шифр и составить слова с помощью кубиков с буквами. (Приложение Шифрограмма (Юные защитники Отечества))

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно справились с заданием.

Логопед: Детям очень нравится слушать музыку, петь и танцевать. Поэтому предлагаются, по опорным словам, из текста песни, угадать, о каком произведении идет речь (презентация).

1. Страна, смертный бой, ярость, вскипает. (Священная война).
2. Друг, экипаж, боевая машина. (Три танкиста).
3. Праздник, седина, радость, слёзы. (День победы).
4. Пилоты, девушка, самолёты, небо. (Первым делом самолёты).
5. Плечо к плечу, планета, одна победа, батальон, огонь смертельный. (Десятый батальон).
6. Пыль, туман, бурьян, холода, тревоги. (Эх, дороги).
7. Пули, ночь, степь, ветер, провода. (Тёмная ночь).

8. Плечи, кудри, пулемётчик, платочек. (Синий платочек).
9. Рассвет, сад, виноград, клён, лист. (Смуглянка).
10. Яблоки, груши, туманы, берег. (Катюша).

**Логопед:** Детям очень нравится слушать музыку, петь и танцевать. У военных песен можно сказать «тяжелое», серьезное содержание. Однако, детям они доступны. Дошкольники могут прочувствовать настроение музыки, ее характер: лиричная, торжественная, маршевая, радостная, грустная. Задача взрослых не ограничивать детей, расширять их кругозор, дать возможность познакомиться с разными музыкальными жанрами. А сейчас исполним все вместе военную песню «Катюша».

**Воспитатель:** Кто больше знает пословиц о Родине, храбрости и героизме.

(Родители вытягивают по очереди из мешочка пословицы, где написано начала пословицы, а родители ее заканчивают).

1. Тот герой, кто за ... (Родину горой).
2. За правое дело... (стой смело!)
3. Один за всех... (и все за одного).
4. Тяжело в ученье, ... (легко в бою!)
5. Мир строит – а война ... (разрушает).
6. Трудно в ученье... (легко в бою).
7. Один в поле... (не воин).
8. Сам погибай, а ... (товарища выручай!)
9. Где смелость - ... (там победа).
10. Мужественно биться – ... (победы добиться!)
11. Родина мать надо её... (защищать).
12. Человек без Родины, как соловей ... (без песни).
13. Если дружба велика, будет Родина ... (крепка).
14. Для Родин своей ни сил, ни жизни ... (не жалея).
15. Главное в жизни – служить ... (Отчизне).

Пословицы, поговорки, загадки можно отнести к фольклору. У каждого народа, национальности он свой: своеобразный, уникальный, неповторимый. Фольклор, стихи, рассказы, сказки, былины – все виды и жанры литературного творчества - это основа воспитания гражданина, человека, любящего и знающего культуру, историю своей страны.

**Логопед:** Давайте поиграем в игру «Парад военной техники».

Из множества картинок с изображением разной техники, за минуту выбрать только военную технику и объяснить свой выбор.

**Воспитатель:** Игра «Собери пазлы». Ребята, в этом задании необходимо составить целое из частей. Детям предоставлены разрезные картинки.

**Инструктор:** представьте, что вы инженеры военного конструкторского бюро. У вас есть задание правительства – создать суперсовременное оружие, которое могло бы дать отпор любому врагу, вплоть до атаки инопланетян. Изобразите, с помощью конструктора как могла бы выглядеть такое оружие.

Вручение медалей.

**Воспитатель:** Дорогие папы и мамы. Спасибо, что показали детям пример мужества, мудрости и сплочённости. Помните: защитник – это не только тот, кто служит в армии, а тот, кто оберегает свою семью каждый день. С праздником дорогие папы, мальчики.

Шадрина Е.В.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка»,  
Артинский МО, п. Арти,  
Свердловская область

**Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию  
«Наша армия сильна!»**

**Возраст:** дети 2-3 года жизни (группа раннего возраста)

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Цель занятия:** формирование первичных представлений о защитниках Отечества посредством ознакомления с военной техникой и профессиями военных.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

1. Систематизировать первичные представления детей о Дне защитника Отечества посредством ознакомления с военной тематикой.
2. Расширять представления о различных видах военной техники (машины, корабли, самолёты) посредством рассматривания иллюстраций и игры с игрушками.
3. Знакомить с профессиями военных (моряки, танкисты, летчики) посредством использования наглядного материала и игровых ситуаций.

**Развивающие:**

1. Развивать память, внимание, воображение.
2. Развивать логическое мышление: анализ, синтез, сравнение, обобщение.
3. Развивать моторику рук и связную речь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Дополнительные задачи:**

**Игра «Помоги солдату найти свой транспорт»**

**Дидактическая задача:** закрепить знания о различных видах военной техники и их принадлежности к определенным родам войск.

**Игровая задача:** правильно соотнести изображение солдата (моряк, танкист, летчик) с соответствующим видом транспорта (корабль, танк, самолет).

**Игра «Собери флаг»**

**Дидактическая задача:** закрепить знания о цветах российского флага и развивать умение составлять целое из частей.

**Игровая задача:** быстро и правильно собрать изображение российского флага из отдельных полосок.

**Словарная работа:** солдат, армия, танк, корабль, самолет, летчик, моряк, танкист, флаг, защитник.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с военной техникой и изображением военных; чтение стихов и рассказов о защитниках Отечества, беседа о Дне защитника Отечества; изготовление флажков.

**Планируемый результат занятия:** дети смогут узнавать и называть некоторые виды военной техники, знать профессии военных, понимать значение Дня защитника Отечества, проявлять уважение к защитникам Родины.

**Подготовительная работа:** подбор иллюстраций с военной техникой, изготовление карточек с изображением военных, подготовка игрушек (танки, корабли, самолеты).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением военной техники (танки, корабли, самолеты); карточки с изображением военных (моряк, танкист, летчик), игрушки: танк, корабль, самолет; заготовки для аппликации "Флажок для солдата": картонные силуэты флажков, цветная бумага, клей – карандаш, влажные салфетки; полоски белого, синего и красного цвета для игры "Собери флаг"; музыкальная колонка; аудиозаписи с военной музыкой; корзинка или мешочек; призы за участие в играх (небольшие сувениры с военной тематикой).

**Ход занятия**

## **1. Организационно-мотивационный этап**

**Педагог:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

### **Круг радости**

«Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, послушайте, что это за музыка играет? (Включает военную музыку).

- Как вы думаете, о чем нам эта музыка хочет рассказать? (Дает время на ответы).

- Правильно, эта музыка рассказывает нам о сильной армии, о солдатах, которые защищают нашу Родину!

- А какой праздник приближается? (День защитника Отечества).

## **2. Основной этап**

- Посмотрите, ребята, какие картинки я для вас приготовила! (Показывает иллюстрации с военной техникой).

- Что это? (Показывает танк).

- Это танк! Большой, сильный, грозный танк.

- А кто управляет танком? (Показывает иллюстрацию танкиста).

- Это танкист! Танкисты – это очень смелые и сильные воины, они управляют танками и защищают нашу Родину от врагов.

(Аналогично рассказывает про корабли и моряков, самолеты и летчиков). Моряки плавают на кораблях, а летчики летают на самолетах. Все они – солдаты, защитники нашей страны!

- Послушайте, я вам прочитаю стихотворение про наших солдат:

Наша армия сильна,

Защищает нас она!

И моряк, и танкист,

И отважный летчик –

Нашу землю берегут,

Чтоб спокойно спали дети!

### **Игра «Помоги солдату найти свой транспорт»**

- Ребята, а сейчас мы поиграем!

- Посмотрите, здесь лежат карточки с изображением солдат и карточки с изображением их транспорта. Вам нужно помочь каждому солдату найти свой транспорт! Моряк должен найти корабль, танкист – танк, а летчик – самолет! Понятно?

### **Игра «Собери флаг»**

- Ребята, посмотрите, какой красивый у нас флаг! (Показывает картинку флага).

- А какие цвета у нашего флага? (Белый, синий, красный).

- Сейчас мы с вами попробуем собрать такой же флаг из отдельных полосок! Будьте внимательны и соберите флаг правильно!

- А сейчас давайте немножко отдохнем.

Мы лётчики, пилоты

*(Руки в стороны, повороты туловища.)*

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, *(Наклоны в стороны.)*

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, *(Приседания.)*

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, *(Шагают на месте.)*

А пока игра идёт!

- Ребята, сейчас мы сделаем красивые флажки для наших солдат!  
- Посмотрите, у вас на столах лежат силуэты флажков и цветная бумага. Нам нужно аккуратно наклеить цветную бумагу на флажок, чтобы получился красивый флаг, как настоящий! Не забывайте про цвета нашего флага! Аккуратно наносите клей на бумагу и приклеивайте ее к флажку. Будьте внимательны и не спешите!

(Перед работой, повторяется техника безопасности при работе с клеем:

Не играть с клеем, не пробовать его на вкус.

Не подносить клей близко к глазам, не пачкать одежду клеем.

Если клей попал в глаза или рот — сообщить педагогу.

Работать с клеем на специальной клеёнке.

По окончании работы клей положить на место и тщательно протереть влажными салфетками руки.)

- Какие красивые флажки у вас получились! Все очень постарались! Молодцы! Я думаю, наши солдаты будут очень рады таким подаркам!

### **3. Заключительный этап**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Кто такие солдаты? Какую технику они используют?

- Вы все молодцы! Сегодня вы очень хорошо занимались и много нового узнали, и я для вас приготовила небольшие призы (сувениры с военной тематикой)

(Выставка творческих работ для родителей)

Шаронова М.В.

воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»

г. Полевской

Свердловская область

## **Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Смелые, умелые»**

**Задачи:** обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии; формировать осознание того, что любить Родину - значит, ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;

развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение танцев и чтение стихов; доставить детям радость.

Пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки; обеспечить высокую двигательную активность детей.

Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; приобщение родителей к занятиям физическими упражнениями вместе с детьми.

### ***Ход мероприятия***

*Под марш «Бравые солдаты» дети входят в зал делают один - круг маршируя и рассаживаются на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и наши дорогие гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. А также мы хотим поздравить и вас наши дорогие мальчики, потому что когда вы вырастаете мы, уверены вы станете сильными, отважными мужчинами.

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой.

И эти качества пригодятся сегодня на нашем спортивном празднике под весёлым названием «День военно-воздушных игр». Мы очень рады видеть сильных, смелых и бодрых пап, готовых принять участие в состязании. Мы рады видеть рядом с ними их не менее смелых и отважных детей. Давайте все дружно поприветствуем друг друга - похлопаем громко в ладоши.

**Ведущий:** Сегодня мы хотим поздравить не только наших пап, братьев, дедушек с Днём Защитника Отечества, но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины.

1. Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш весёлый детский сад!
2. День нашей армии сегодня! Сильней её на свете нет.  
Привет защитникам народа! Российской армии - Привет!
3. Слава армии любимой!  
Слава армии родной!  
Наш солдат, отважный, сильный,  
Охраняет наш покой.
4. Отважных, сильных и весёлых  
Мужчин сегодня поздравляем,  
И в день защитника Отечества  
Здоровья, радости желаем!

*Исполняется песня «Раз! Два!»*

Ведущий: В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

**Игра для детей:** «Продолжи предложение»

«Танком управляет...» танкист  
«Из пушки стреляет...» артиллерист  
«За штурвалом самолета сидит...» летчик  
«Из пулемета строчит...» пехотинец  
«Границу охраняет...» пограничник  
«На подводной лодке несет службу...»  
«С парашютом прыгает...» парашютист  
«На кораблях служат...» моряк

Ведущий: Вот вырастут наши мальчики и пойдут служить в армию.

Чтобы в армии служить,  
Нужно ловким, сильным быть,  
Быстрым и внимательным  
И очень старательным!

Подошло время проверить свои силы и готовность стать защитником нашей Родины. Ребята сегодня мы проведем учения на четырех базах: на военно- морской, военно – воздушной, военно – полевой, а также побываем на пограничной заставе. Дети делятся на две команды, папы встают в команду к своему ребенку.

**Ведущий:** После проведенных учений на каждой военной базе, если команда справилась с заданием, то она получает звездочку.

Внимание! Внимание! Объявляю начало учений.

**ВОЕННО – МОРСКАЯ БАЗА**

Моряки ничего не боятся,  
и со штормом умеют сражаться.  
На бескозырках блестят якоря.

Обойдут моряки все моря.

### **Игра "Морская азбука».**

Чтобы попасть на военно – морскую базу нам надо выучить несколько сигналов из морской азбуки.

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская

Запоминайте, что надо делать, когда я буду поднимать эти флажки:

Синий - хлопайте

Зелёный-топайте

Жёлтый - молчите

Красный - "Ура! " кричите.

### **Эстафета «Боевая тревога».**

В армии очень важно уметь по команде быстро одеться и занять своё место в строю, не подвести команду. Участники команд по одному бегут к обозначенному месту, надевают тельняшку, фуражку, отдают честь, снимают все, кладут на место и возвращаются обратно, передают эстафету.

### **Конкурс для пап «Поднять якорь!»**

**Ведущий:** Иногда команде корабля нужно быстро сняться с якоря и отправится на задание. Сейчас мы проверим ловкость наших пап. Участвует один человек от команды. Каждому участнику выдают палочку, к которой привязана верёвочка, а на конце якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить верёвочку на палочку до столкновения с якорем.

### **ВОЕННО – ВОЗДУШНАЯ БАЗА.**

Наши лётчики - герои, небо зорко стерегут.

Наши лётчики - герои, охраняют мирный труд.

### **Конкурс «Сложи самолет»**

Задание для пап: сложить самолетик из бумаги

**Конкурс «Реактивные самолеты».** Дети запускают сложенные папами самолетики.

### **ПОГРАНИЧНАЯ ЗАСТАВА**

Стоит он в дозоре и зорок и смел

Чтоб мир потревожить никто не посмел!

Чтобы попасть нам на пограничную заставу надо проползти через

### **Эстафета «Переправа через туннель»**

Папы строят туннель (опираясь на ладони и стопы, высоко поднимая спину, первый встает под ним проползает второй- встает, затем третий. Как только последний взрослый встал в туннель дети начинают ползти друг за другом в туннель одновременно до ориентира, перебираются на другую сторону зала.

### **Игра "Граница"**

Играют дети одной команды и 1 взрослый (пограничник) другой команды.

Задача детей - перейти границу (2 каната, чтобы его не поймал пограничник

Задача взрослого (пограничника) поймать как можно больше детей (нарушителей) переходящих через границу. Выиграла команда, чей пограничник больше всех поймал нарушителей.

### **ВОЕННО – ПОЛЕВАЯ БАЗА**

Чтобы быть смелым, отважным в бою

И уберечь нам Отчизну свою,

Мы должны сильными, ловкими стать,

Бегать как ветер и метко стрелять.

Чтобы попасть на военно-полевую базу, надо пройти через поле которое заминировано. Для этого мы вызовем саперов – это наши папы.

**Конкурс для пап «Разминируй мины»**

По залу раскладываются воздушные шары. Папам надо лопнуть все шарики.

**Эстафета «Меткий стрелок»**

Папы стоят с ведрами в конце зала. Ребенок берет мячик и старается попасть в ведро.

Папы стараются поймать мячик.

**Ведущий.** Очень дружно вы играли и задания выполняли.

Пора и звёздочки нам подсчитать,

Победителей узнать.

*Дети читают стихи*

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

*Исполняется песня «Наша армия сильна»*

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым!

Шахманаева Юлия Валерьевна.,  
воспитатель МБДОУ Детский сад 26,  
муниципальный округ Красноуральск  
Свердловская область

**Квест - игра «Приказано выиграть!» папы и дети  
(старшего дошкольного возраста, 6-7 лет)**

**Форма проведения:** игра по станциям (квест).

**Место проведения:** территория детского сада. Все станции располагаются на разных участках детского сада. Каждая из станций подготовлена, оформлена в соответствии с названием, красочно подписана либо имеет свою эмблему.

**Цель проведения:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей ловкость, меткость, координационные способности.

2. Формировать умение ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
3. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4. Воспитывать патриотические чувства к Российской Армии.
5. Укрепление взаимоотношений детей и родителей.

Открытие праздника

Приветственное слово ведущего.

**Ведущий:** Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья!

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле

Трубы громкие поют.

Гимн Российской Федерации (исполнение всеми участниками).

**Материалы:**

Карта маршрутов («маршрут задания») на ватмане с изображениями станций

Эмблемы, флажки или медальоны для каждой команды

Награды (медали, грамоты)

**Оформление:** Заранее оформить помещения (группы, спортивный зал, музыкальный зал) тематическими плакатами и символикой Дня защитника Отечества.

I этап: Приветствие

Сегодня вас ждёт увлекательное путешествие. Мы предлагаем квест – игру «Приказано выиграть!». В этой игре вас ждут настоящие военные испытания, в ней вы продемонстрируете и свою спортивную подготовку, ловкость, быстроту. А помогут вам в этом сильные и смелые папы!

В связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей и их пап – бойцами двух отрядов «НЕПОБЕДИМЫЕ» и «СМЕЛЫЕ».

Команды строятся напротив друг друга.

День солдата начинается с зарядки, ведь зарядка укрепляет и закалке помогает! На разминку становись!

Проводится музыкально – ритмическая разминка с флажками

Перестроение в две команды

Педагог:

Послушайте правила квеста.

Чтобы получить допуск к военным действиям, нужно пройти контрольно - пропускной пункт, ответить на сложные вопросы и получить доступ к карте следования (маршрутный лист).

Сразу после получения маршрутного листа отряд группируется, знакомится с планом, затем проходит по схеме по станциям. Движение по маршруту выполняете строем в колонне по одному.

**Вопросы для детей**

Вспомним, кто служит в Российской армии?

*Танком управляет... танкист*

*Из пушки стреляет... артиллерист*

*За штурвалом самолёта сидит... лётчик, пилот*

*Из пулемета строчит... пулемётчик, автоматчик*

*В разведку ходит... разведчик*

*Границу охраняет... пограничник*

*На подводной лодке несет службу... подводник  
С парашютом прыгает... десантник  
Мины обезвреживает... сапёр  
На кораблях служат... моряки*

### **Вопросы для взрослых**

- То, что защищают солдаты. (Родину)
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Специальный карман для пистолета. (Кабура)
- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
- Больница для солдат. (Госпиталь)
- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
- Воздушная военная техника. (Истребитель, вертолёт, дрон, ракета)
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк, гаубица, машина разминирования)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

### **II этап: Маршрут заданий**

Каждая команда получает карту маршрута с заданиями, отмеченными условными знаками (флаги, звезды). Задача — пройти все станции и выполнить задания.

Станция «Доставь пакет»

Нужно: 1. Проползти через тоннель.

2. Пробежать вокруг флажков.

3. Вернуться бегом к своей команде и передать пакет следующему участнику.

Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.

Станция «Переправа»: Нужно аккуратно перейти «болото» (расстеленные коврики или листочки бумаги).

Станция «Головоломка-разведчик»: Решить загадку военной профессии или собрать пазл с изображением танка, корабля или самолета.

Армейская закладка.

Все испытания вы прошли на отлично. Наша армия может гордиться вами! Солдаты умеют не только выполнять боевые задачи, но и отдыхать. Посмотрим на задорный танец: «У солдата выходной!»

И в заключение нашего праздника мы дарим вам песню.

***Песня: «Наша Родина сильна!»***

**Ведущий:** Мы поздравляем наших пап, дедушек с Днём защитника Отечества! Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят.

Поздравляем и наших мальчиков! Ребята ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них станет защитником нашей Родины!

Чтение стихов о родине, армии, мире.

С 23 Февраля

Папу поздравляю я!

Папочка, ты мой герой

Самый лучший и крутой.

Силы, храбрости желаю,

Тебя крепко обнимаю.

Ты врагов всех побеждай,  
Я люблю тебя, ты знай.

\*\*\*

Двадцать третье февраля  
Отмечаем мы не зря!  
Все Защитники страны  
Родине своей нужны!

Кто героем хочет стать  
Должен с детства начинать  
Смелым и отважным быть  
И таланты все раскрыть!

\*\*\*

Мы сегодня отмечаем  
Этот праздник в феврале,  
Мира, радости желаем  
Всем ребятам на земле!

Пусть никто не знает горя,  
В мире все мы жить должны,  
Не решайте силой споры,  
Дети не хотят войны!

\*\*\*\*\*

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!

Сережа

ВИКА

ВЕНЕРА

Матвей

#### **Флэш-моб: «Моя армия самая сильная»**

**Ведущий:** Дорогие папы и дедушки!  
Чтоб сегодня вы улыбались,  
Ваши дети для вас постарались!  
И в этот замечательный праздник  
Они приготовили для вас подарки.

#### *Дети вручают подарки своим родным,*

Совместное чаепитие и общение участников.

Заключение: Мероприятие направлено на формирование положительного образа защитника Отечества, воспитание любви к родному краю и уважение к старшим поколениям. Такой конспект поможет организовать интересное и содержательное мероприятие, которое оставит приятные воспоминания и укрепит семейные связи.

Шевцова А.Е.,  
Музыкальный руководитель МКДОУ Детский сад 18,  
Город Тавда, Свердловская область

#### **Праздник День Защитника Отечества. Младший возраст**

**Цель:** формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

***Вход - Марш с флажками*****Ведущий:** Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

Ребята, скоро праздник "День защитника Отечества".

**Защитники** нашей страны — это военные, которые оберегают наш покой. **Защитники** нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

**Ребенок1.** Папа, дедушка и брат —

Каждый будет очень рад,

Всех поздравлю нынче я

С 23 Февраля!

**Ребенок2.** Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты,

Будем Родину любить,

Будем в армии служить.

**Ребенок3.** В день холодный февраля

Поздравляю папу я.

Он защитник, он герой —

Любим папу всей семьёй

**Ребенок4.** Поздравляем всех ребят,

Всех военных и солдат,

Тех, кто защищает нас,

И в обиду кто не даст.

**Ведущий:** Поздравляем всех солдат!

Песня вам от всех ребят!

Говорим мы вам «спасибо»!

Вы — защитники России!

***Исполнение песни «Очень рада детвора»***

**Ведущий.** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.)

Тогда предлагаю провести настоящие испытания!

Начнём мы с вами с разминки!

***Разминка «Наши воины идут»*****Ведущий.** Вот как хорошо мы размялись и готовы к сложным испытаниям!

Наше следующее задание - Собрать кубики (мячики) по цветам!

Необходимо собрать красные кубики в красный обруч, жёлтые в желтый.

***Игра «Собери кубики»******Звук летящего самолёта***

**Ведущий.** Ребята, слышите в небе над нашим детским садом уже появились самолеты. Давайте и мы с вами, как самолёты будем летать и задания выполнять.

### ***Игра «Лётчики, на аэродром»***

**Ведущий.** После таких серьёзных испытаний надо устроить привал.

#### ***Садимся на стульчики***

Мы с вами будем отдыхать и на интересные вопросы отвечать  
Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)– Знают это даже дети? (да)

**Ведущий.** Ну молодцы, ребята! На всё правильно ответили.

**Ведущий.** Какой замечательный у нас получился праздник. Стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

#### ***Воспитатель достаёт ленточки***

**Ведущий:** Грянул гром, весёлый гром, засверкало всё кругом.  
Брызги света всюду льют — это праздничный салют.  
А мы устроим салют из ленточек.

### ***Танец с лентами***

**Ведущий:** Двадцать третье февраля

Отмечает вся страна.

Поздравляем мы мальчишек,

Пап своих, своих братишек,

Всех солдат и всех бойцов,

Ветеранов, мудрецов.

Праздник наш кончать пора, крикнем празднику «Ура!». **Дети:** Ура!

Шульгина И.Г.,  
воспитатель МБДОУ Детский сад 51,  
городской округ Полевской,  
Свердловская область

### **Мастер-класс оригами «Пароход к 23 февраля»**

Актуальность: в рамках тематических занятий, посвященных празднику 23 февраля и для закрепления изученной темы водного транспорта, создали оригами «пароход».

Цель — Познакомить детей с военной техникой. Научить создавать «Пароход» из бумаги в технике оригами к празднику 23 февраля.

Задачи:

Обучающие задачи:

- закрепить умения и навыки в создании поделки в технике оригами;
- совершенствовать навыки делать правильные чёткие сгибы;
- знакомить детей со способами преобразования квадрата в кораблик в технике оригами;

- учить выполнять поделки, используя пошаговую схему;
- закреплять знания о геометрических фигурах и их элементах.

Развивающие задачи:

- развивать конструктивное мышление, память, мелкую моторику рук, координацию движения рук и речи;

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- развивать способность работать руками.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей патриотические чувства — любовь к Родине, уважение к символам страны, уважение к морякам — защитникам Отечества;

- воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;

- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Предварительная работа может включать:

- рассматривание иллюстраций морских атрибутов;

- беседу о защитниках Отечества;

- подготовку квадратов для конструирования.

Для того, чтобы сделать пароход из бумаги, вам потребуется:

1. Лист бумаги (подойдет формат А4 или альбомный лист).

2. Ножницы.

Этап 1.

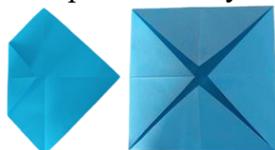
Сделаем из прямоугольного листа квадрат. Для этого правый верхний угол листа заворачиваем таким образом, чтобы верхняя сторона листа легла на левую его сторону. Сгибаем и отрезаем лишнюю нижнюю часть заготовки. Разворачиваем заготовку.

Одна линия сгиба у нас есть, нужно наметить и вторую. Складываем лист левым верхним углом к правому нижнему углу и обратно разворачиваем. Вот что у нас получилось.



Этап 2.

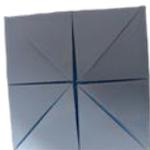
Теперь сгибаем углы к середине.



Когда вы согнули все углы к середине, переверните заготовку. Теперь так же сделайте то, что вы делали шаг назад - сгибали углы к середине.



И опять переверните заготовку и вновь согните все углы к середине.



Этап 3.

Теперь переверните заготовку и выгните два противоположных угла из середины наружу таким образом, чтобы их части развернулись, и они превратились бы в прямоугольники (в виде двух труб).



Этап 4.

Разворачиваем 2 боковых квадрата и поднимаем вверх. Пароход готов.



Шуткова Ю.А.,  
музыкальный руководитель МКДОУ детский сад 18 комбинированного вида,  
Тавдинский муниципальный округ,  
Свердловская область

### Сценарий праздничного мероприятия, посвященного «Дню Защитника Отечества» для младшего возраста «Играем в солдатиков»

**Цель.** Расширение представлений о солдатах, кто такие солдаты и чем они занимаются.

**Задачи.**

1. Формировать в детях стремление быть энергичными;
2. Создать боевое праздничное настроение у детей.
3. Воспитывать в детях уважение к папам как защитников Родины.

**Одежда для воспитанников.** Футболка камуфляжная, цвета хаки, шортики черные, белые носки и чешки

#### Ход праздника.

**Воспитанники входят в музыкальный зал и встают в одну шеренгу.**

**Вед.** 23 февраля —

Объявляем старт с утра,  
С очень важными словами:  
И хорошими делами.

**Песня «Мы – солдаты»,** сл. В. Малкова, муз. Ю. Слонова

**Реб.** В нашей армии страну

Папа защищает.  
На границе он войну  
В дом наш не пускает.

**Реб.** Скоро вырасту большим,

Сам, как папа, стану.  
Вот тогда я вместе с ним  
На границе встану.

**Игра «Раз, два»,** музыка и слова Г. Ларионовой

**Вед.** А сейчас по порядку,

Мы шагаем на зарядку

**Дети перестраиваются в круг**

Начинаем шагать,

Упражнение выполнять  
**Зарядка**, музыка и слова О. Лыкова

**Вед.** День защитника — «Ура!»  
Радуется детвора,  
Деда, папу поздравляет,  
Силы им, добра желает.

**Игра «Ура»**, музыка и слова О. Федоровой

**Вед.**левой – топ, правой – топ,  
Топают солдатики,  
Выше ноги! Топ да топ,  
Праздник в нашем садике!  
Мальчишки приглашайте девочек.

**Парный танец «Солдатики и куклы»**, музыка и слова А. Чугайкиной

**Вед.** Наш игрушечный солдатик,  
Бодро он шагает.  
Маму, папу, дворик, садик.  
Солдатик охраняет.

**Песня «Марш игрушечных солдат»**, сл. И. Метеличенко, муз. И. Васильевой

**Вед.** Вот финальная деталь,  
Для солдата есть медаль!

**Раздача медалей на тесьме.**

**Вед.** Вот и подошел к концу наш праздник, ребята своими руками сделали открытки для своих пап, дедушек и братиков и сейчас их вручат.

**Вручают подарки**

Юсупова Влада Николаевна,  
Зенкова Ирина Николаевна  
воспитатель МБДОУ ПМО СО Детский сад 54,  
городской округ Полевской,  
Свердловская область

### **Методическая разработка спортивно-патриотического мероприятия «Школа молодого бойца» (ко Дню защитника Отечества или Дню Победы)**

Участники: Дети с интеллектуальными нарушениями (7 лет), родители, педагоги.  
Форма проведения: Спортивно-игровое занятие (детско-родительское).

#### **1. Пояснительная записка**

Работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, требует особого подхода: частой смены деятельности, визуальных опор и активного участия значимого взрослого (родителя). Данное мероприятие направлено на коррекцию двигательной сферы и психоэмоциональное сближение родителей с детьми в процессе игровой деятельности.

**Цель:** Социализация и психомоторное развитие детей с ИН через совместную спортивно-патриотическую деятельность.

#### **Задачи:**

- Образовательные: Познакомить детей с понятиями «армия», «защитник», «взаимовыручка».
- Коррекционно-развивающие: Развивать координацию движений, общую моторику, умение действовать по инструкции и подражанию.
- Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою семью и страну; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Музыкальный центр (аудиозаписи маршей и песен военных лет).

Спортивный инвентарь: кегли, обручи, малые мячи, корзины.

Атрибутика: пилотки для детей, конверты («пакеты»), медали.

#### **2. План-конспект мероприятия**

##### **I. Вводная часть (Организационный момент)**

Построение: Дети заходят в зал под «Встречный марш» В. Агапкина, держась за руки с родителями.

Приветствие: Ведущий объявляет об открытии «Школы молодого бойца».

Разминка «Мы — солдаты»:

Ходьба обычная (спина прямая).

Ходьба с высоким подниманием колена («идем по сугробам»).

Упражнение на дыхание («надуваем парус»).

##### **II. Основная часть (Игровой блок)**

Инструкция для родителей: быть ведущим звеном, помогать ребенку физически (направлять руку, поддерживать за корпус).

###### **1. Эстафета «Срочное донесение»**

Цель: Развитие ориентировки в пространстве.

Содержание:\*э Пара (родитель и ребенок) оббегают препятствия (кегли), держа в руках конверт, и передают его следующей паре.

###### **2. Полоса препятствий «Переправа»**

Цель: Тренировка вестибулярного аппарата и равновесия.

Содержание:\* Проход по «кочкам» (плоским обручам). Родитель страхует ребенка, подавая руку.

###### **3. Игровое упражнение «Меткий стрелок»**

Цель: Развитие зрительно-моторной координации (глазомера).

Содержание: Метание мягких мячей в горизонтальную цель (корзину) с расстояния 1,5 м.

###### **4. Динамическая пауза «Привал»**

Содержание: Ведущий показывает движения (самолет, танк, бинокль), дети и родители повторяют. Это снимает мышечное напряжение.

###### **5. Задание «Плечом к плечу»**

Цель: Формирование чувства доверия.

Содержание: Пара должна пройти дистанцию, прижавшись плечами друг к другу («связка»).

##### **III. Заключительная часть (Рефлексия)**

Игра «Салют Победы»: Дети вместе с родителями подбрасывают вверх разноцветные шары под звуки праздничного марша.

Подведение итогов: Ведущий отмечает успехи каждого ребенка, подчеркивая, что «все сегодня стали сильнее».

Награждение: Вручение памятных медалей.

Якимовская А.С.,  
Учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад 17,  
муниципальный округ Ревда,  
Свердловская область

### **Проект по развитию связной речи: «Честь и слава защитникам!»**

#### **Паспорт проекта**

**Тип проекта.** Краткосрочный, групповой, творческо-информационный, практико-ориентированный.

**Срок реализации:** 1 неделя (5 дней).

**Участники.** Обучающиеся старшей группы комбинированной направленности, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность.** Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи испытывают трудности в построении развернутых высказываний, пересказе и творческом рассказывании. Проект позволяет в доступной форме обогатить словарь, научить составлять рассказы и воспитать уважение к защитникам, используя разнообразные речевые практики.

**Цель.** Развитие связной монологической и диалогической речи у обучающихся старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с лексической темой «Наша Армия».

**Образовательные задачи.** Обогащать и активизировать словарь по темам: «Военные профессии», «Военная техника», «Рода войск», «Качества защитника». Упражнять в составлении описательных рассказов о военной технике и представителях разных профессий (летчик, танкист, моряк и т.д.). Формировать умение составлять сюжетный рассказ по серии картинок или по картине («На заставе», «Танкисты на учениях»). Совершенствовать навык пересказа небольших литературных произведений (рассказов, сказок) с опорой на иллюстрации. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта («Мой папа - защитник», «Как мы поздравляли дедушку»).

**Познавательные задачи.** Расширять представления о Российской армии, родах войск, военной технике. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины, гордости за свою страну.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать интерес к художественной литературе патриотической направленности. Формировать навыки сотрудничества при создании коллективных работ.

**Ожидаемые результаты.** Обучающиеся знают и активно используют в речи названия военных профессий, техники, качеств характера. Умеют составлять описательный рассказ из 5-7 предложений по схеме или образцу. Способны пересказать небольшой текст (рассказ, сказку) с опорой на картинки. У обучающихся сформирован интерес к теме и уважение к защитникам.

**Итоговый продукт.** Книжка-малышка «Наши защитники» (составленная из рассказов и рисунков детей). Видеопоздравление для пап и дедушек (где дети рассказывают стихи и составленные ими предложения).

#### **План реализации проекта**

**День 1. «Кто такие защитники?» (Погружение в тему).**

**Утро (Речевая пятиминутка).** Беседа «Кто нас защищает?». Введение понятий: *Защитник, Отечество, Родина, граница.*

**НОД (Развитие речи).** Рассматривание картины «Богатыри» (Васнецов) или современной картины «На страже Родины». Беседа по вопросам. Словарная работа: *доспехи, кольчуга, шлем, плащ, копье.*

**Прогулка.** Подвижная игра «Самолеты» (с речевым сопровождением: «Завожу мотор - р-р-р, лечу на задание...»).

**Вечер.** Чтение быliny «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (в обработке А. Нечаева). Обсуждение характера богатыря. Рисование «Богатырский конь».

**День 2. «Военные профессии» (Обогащение словаря и развитие диалогической речи).**

**Утро.** Дидактическая игра «Кто где служит?» (танкист - в танке, моряк - на корабле, летчик - в небе и т.д.). Согласование существительных с предлогами.

**НОД (Развитие речи).** Составление описательных загадок о военных профессиях.

*Педагог дает образец:* «Это военный. Он служит в небе. У него есть шлем и парашют. Он управляет сложной машиной. Кто это?» (Летчик). Затем дети пробуют сами загадать профессию (танкист, моряк, десантник, пограничник).

**Самостоятельная деятельность.** Сюжетно-ролевая игра «Мы - моряки» (активизация диалога: «Капитан, разрешите доложить!», «Корабль готов к отплытию!»).

**Работа с родителями.** Попросить пап рассказать детям (коротко) о своей службе в армии (или о своей профессии, связанной с защитой).

**День 3. «Военная техника» (Описательный рассказ).**

**Утро.** Рассматривание игрушечной военной техники (танк, самолет, корабль, вездеход). Выделение частей (кабина, крылья, башня, гусеницы, пушка). Игра «Один - много» (танк - танки, самолет - самолеты).

**НОД (Развитие речи).** Составление описательного рассказа по схеме (Ткаченко или классическая: *Что это? - Цвет - Размер - Части - Из чего сделан - Для чего нужен*).

*Пример:* «Это танк. Он зеленый, большой, тяжелый. У танка есть башня, пушка и гусеницы. Он сделан из прочной стали. Танк нужен, чтобы защищать нашу землю, он ездит там, где нет дорог».

**Аппликация/Конструирование.** Коллективная работа «Военный парад» (конструирование техники из бумаги или природного материала с последующим комментированием: «Мой самолет летит высоко»).

**Вечер.** Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?». Беседа по содержанию.

**День 4. «Подвиг солдата» (Пересказ и творческое рассказывание).**

**Утро.** Беседа «Каким должен быть солдат?». Подбор слов-признаков: *смелый, сильный, отважный, ловкий, быстрый, решительный, добрый, умный*. Игра с мячом «Скажи наоборот» (сильный - слабый, смелый - трусливый).

**НОД (Развитие речи).** Пересказ рассказа Л. Кассиля «Твои защитники» (отрывок) или короткого рассказа С. Баруздина «За Родину!» с опорой на сюжетные картинки. Обсуждение поступков героев.

**Прогулка.** Эстафета «Доставь пакет в штаб» (развитие двигательной активности и навыков работы в команде).

**Вечер.** Творческое рассказывание «Если бы я был солдатом...». Начало фразы задает педагог, дети продолжают (развитие воображения и монолога).

**День 5. «Поздравляем наших защитников» (Итоговое мероприятие).**

**Утро.** Повторение стихов к празднику. Работа над выразительностью речи (интонация, темп, тембр). Репетиция поздравлений для пап.

**НОД (Развитие речи).** Составление коллективного поздравительного письма или рассказа-поздравления «Наши папы - защитники». Каждый ребенок говорит по одному предложению о своем папе или о защитниках вообще. Педагог записывает.

*Пример:* «Мой папа сильный. Он служил в армии. Папа научил меня забивать гвоздь. Я люблю своего папу. Мы поздравляем всех защитников!»

**Продуктивная деятельность.** Оформление страничек для книжки-малышки «Наши защитники» (рисунок и записанный педагогом рассказ ребенка).

**Итоговое событие.** Презентация книжки-малышки: обучающиеся показывают книжку- малышку детям среднего возраста и родителям. Трансляция видеопоздравления: воспитатель размещает запись в родительском чате или показывает его на торжественном мероприятии.

**Методическое обеспечение.** Наглядный материал: сюжетные картины («Наша Армия», «Три богатыря», «Пограничник с собакой»), предметные картинки (военная техника, форма), схемы для описания. Художественная литература: произведения Л. Кассиля, С. Баруздина, А. Митяева, былины, стихи С. Маршака («Февраль»), А. Барто («На заставе»).

**Дидактические игры.** «Кому что нужно?» (подбор предметов к профессии), «Четвертый лишний» (военная тематика), разрезные картинки «Собери танк/корабль».

**Работа с родителями.** Консультация «Как рассказать ребенку о войне и армии, не напугав». Помощь в подборе иллюстраций и книг. Участие в создании книжки-малышки (можно совместно дома составить небольшой рассказ о папе/дедушке). Приглашение пап на

итоговое мероприятие (если позволяет обстановка в саду) или просмотр видеопоздравления в чате группы.

Этот проект позволяет комплексно подойти к развитию связной речи, проходя все этапы: от накопления словаря до самостоятельного творческого рассказывания, и завершается видимым, значимым для детей продуктом.

Яковлева Н.В., Попшой С.С.,  
Воспитатели МБДОУ ПМО СО «Детский сад №54»  
Полевское муниципальное образование,  
Свердловская область

### Тематическое игровое занятие в ясельной группе «Наши папы – защитники!»

Цель: формирование первичных представлений о празднике 23 февраля, воспитание любви и уважения к папе.

Задачи:

1. Образовательные: дать элементарные представления о празднике; познакомить с атрибутами (флажок, бескозырка, самолёт).
2. Развивающие: развивать координацию движений, мелкую моторику и внимание.
3. Воспитательные: создать положительный эмоциональный фон, воспитывать чувство гордости за своего отца.

Возрастная группа: ясельная (2-3 года).

Оборудование и материалы:

- Маленькие флажки (по количеству детей).
- Игрушечный руль, бескозырка.
- Аудиозаписи: «Марш» (Е.Тиличевой), звуки самолета.

**Ход деятельности:**

#### 1. Вводная часть (мотивация)

Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает красивую картинку или открытку.

*Воспитатель:* «Ребята, посмотрите, какой скоро будет праздник! Это праздник всех пап и дедушек. Они у нас сильные, смелые и нас защищают. Давайте мы сегодня покажем, какими смелыми мы растем!»

#### 2. Основная часть.

- Упражнение «Марш с флажками».

Воспитатель раздает флажки. Под бодрую музыку дети шагают за воспитателем, высоко поднимая колени и размахивая флажками.

- Дидактическая игра «Чьи вещи?»

Воспитатель показывает картинки (галстук, молоток, руль, газета) и спрашивает: «Кто этим пользуется?». Дети отвечают: «Папа!».

*Сюрпризный момент.* Входят папы.

- Совместная игра «Самолеты и аэродром».

Это самая любимая игра малышей. Папы берут детей на руки. Под веселую музыку папы «летают» по группе (залу) вместе с детьми, покачивая их. *Команда.* Когда музыка смолкает, воспитатель говорит: «Самолеты на посадку!». Папы аккуратно приседают или опускают детей на коврик (аэродром).

3. Творческая минутка (продуктивная деятельность). Изготовление открытки «Галстук для папы».

\*Заготовка:\* вырезанный из картона галстук.

\*Задача:\* дети с помощью пап украшают галстук (на выбор аппликация/рисование/наклейки).

#### 4. Рефлексия.

Воспитатель: «Молодцы! Мы сегодня и летали, и маршировали и сделали подарочки. Поздравляем всех с праздником!»