

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИКАЗ

г. Красноуфимск

Номер документа	Дата составления
48- ОД	15.05.2026г.

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад 18 (в новой редакции)

Во исполнение Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.1.2012 года №273-ФЗ, руководствуясь Уставом МАДОУ Детского сада 18 утвержденного приказом МО УО ГО Красноуфимск от 23.03.2023г. №73, и в целях реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. №1155

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие в новой редакции Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Детский сад 18 (далее – ВСОКО) (Приложение 1 к настоящему Приказу).
2. Требования Положения довести до педагогических работников. Ответственные: заместитель заведующего Сунгатова Р.Р., заместитель заведующего Санникова И.А.
3. Разместить Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Детский сад 18 в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ Детского сада 18. Ответственный: делопроизводитель Илюшкина В.С.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ Детский сад 18



С.И. Молвинских

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Детский сад 18 (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 июля 2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- Приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 12 августа 2021 года № 170 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Красноуфимск».
- Постановление Администрации городского округа Красноуфимск от 27 декабря 2022 года № 1243 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года» (с изменениями от 30 декабря 2025 года № 1271).

– Устава МАДОУ Детский сад 18.

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России и др.

1.3.В Положении используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособрудзором;

- **документы ВСОКО** – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности детского сада, проводимой в рамках ВСОКО;

- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданным, в том числе в рамках образовательной программы;

- **ООП/ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования);

- **образовательная программа** – ООП, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) и образовательная программа дополнительного образования.

1.4. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: администрация МАДОУ Детский сад 18, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

1.6. МАДОУ Детский сад 18 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ Детский сад 18, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МАДОУ Детский сад 18.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;

- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО.

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество реализации образовательных программ, в том числе состояние развития воспитанников;
- состояние кадрового обеспечения, в том числе системы управления;
- состояние образовательной среды, в том числе инфраструктура детского сада, открытость и взаимодействие.

3.3. Система оценки качества дошкольного образования в рамках реализации АОП ДО:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации АОП ДО в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы детского сада;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка с ОВЗ, семьи, педагогических работников, общества и государства;
- включает как оценку педагогическими работниками детского сада собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации АОП ДО, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

3.4. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом заведующего.

3.5. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа заведующего.

3.6. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в детском саду в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;

- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

3.7. Для проведения оценочных процедур ВСОКО назначаются работники на основании приказа заведующего.

3.8. Функционал исполнителей и сроки оценочных процедур ВСОКО определяются ежегодно приказом заведующего.

3.9. Функционал исполнителей оценочных процедур ВСОКО может включать в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду;
- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом заведующего;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в детском саду;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.10. Оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы детского сада.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается детским садом самостоятельно.

4.2. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в детском саду в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО детского сада включает в том числе:

- листы оценки образовательных программ (на примере листа оценки ООП ДО, приведенного в приложении 1);
- планы-графики ВСОКО и разных видов контроля, других оценочных процедур (на примере плана-графика контроля реализации ООП ДО, приведенного в приложении 2);
- индивидуальные карты развития воспитанников (на примере формы, приведенной в приложении 3);
- диагностические карты оценки развития воспитанников (на примере диагностической карты оценки социально-коммуникативного развития воспитанников старшей группы, приведенной в приложении 4);
- чек-листы инфраструктуры детского сада (на основе Перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057);
- карты контроля соблюдения требований законодательства к различным видам деятельности детского сада (на примере карты контроля состояния прогулочного участка, приведенной в приложении 5);
- анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада (на примере анкеты удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада, приведенной в приложении 6).

4.5. Примерный алгоритм выполнения оценочной процедуры ВСОКО включает следующие действия:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий.

5. Итоговые документы ВСОКО

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогу проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- схемы;
- графики;
- таблицы;
- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты, докладные записки), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада, а также корректировки и разработки Программы развития детского сада.

По результатам ВСОКО участникам образовательных отношений предоставляются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности в дошкольной образовательной организации.

6. Меры, управленческие решения.

6.1 На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ Детский сад 18, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.2. Комплекс мер включает:

- педагогические советы по актуальным проблемам дошкольного образования, в том числе выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования;
- организация методического сопровождения педагогов через творческие рабочие группы, наставничество;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней открытых дверей, взаимопосещения занятий;
- проведение конкурсов, фестивалей, ярмарок и иных мероприятий для воспитанников МАДОУ Детский сад 18 и их родителей (законных представителей).

6.3. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Карта мониторинга качества образования в МАДОУ Детский сад 18

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Итоговая статистика
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Разработаны и реализуются ООП ДО/АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<p>ООП ДО/АООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>ООП ДО/АООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>Планируемые результаты в ООП ДО/АООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>В ООП ДО/АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)</p> <p>Наличие рабочей программы воспитания</p>	Аналитические справки
		Разработаны и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ)	Реализация АОП (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей))	Аналитические справки
		Структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом №	Структура ДОП об учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других актуальных стратегических и программных документов	Аналитические справки

		273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других актуальных стратегических и программных документов	ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
2	Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад 18 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	<p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка</p> <p>В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)</p> <p>Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p>	Аналитические справки

			Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	
		Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Аналитические справки
3	Качество образовательных условий в МАДОУ Детский сад 18 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	МАДОУ Детский сад 18 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием.	Аналитические справки
			Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	
			Наличие в штате МАДОУ Детский сад 18 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	

			<p>Наличие в штате МАДОУ Детский сад 18 педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</p>	
		<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования</p> <p>Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения</p> <p>В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)</p> <p>В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>В группе предусмотрено место для уединения</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p>	<p>Аналитические справки</p>

			Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога и пр.)	
		Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности Защита детей от всех форм физического и психического насилия Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Информационные справки
4	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Организовано взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 18 Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Информационные справки
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Созданы санитарно-гигиенические условия Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями Организовано медицинское обслуживание Обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ Детский сад 18 (группового и вне группового)	Информационные справки.

			Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	
			Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	
			Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	Информационные справки
6	Качество управления МАДОУ Детский сад 18	Руководитель имеет необходимую профессиональную подготовку	Наличие у руководителя высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом	Аналитические справки
		В МАДОУ Детский сад 18 функционирует ВСОКО	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	Аналитические справки
		Разработана программа развития	Наличие программы развития, разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования	Аналитические справки