Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом Протокол №2 от «12» декабря 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников (далее – МАДОУ детский сад 18) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", Уставу МАДОУ детский 18. сад Инновационная деятельность в МАДОУ детский сад 18 является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и **управляемого** инновационного 1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ детский сад 18. 1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация МАДОУ детский сад 18 руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития МАДОУ детский сад 18 в целом. 2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания

- образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба. 2.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и проведению экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников.
- 2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной леятельностью.
- 2.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МАДОУ детский сад 18 становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития квалификации педагогов повышения педагогических кадров. 2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным определенного педагогическим целям задачам этапа 2.7. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

- 3.1. В соответствии с Положением о видах творческой деятельности заведующая МАДОУ детский сад 18 несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 3.2. Руководитель проблемных, творческих объединений отвечает за тактическое планирование деятельности внутри объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов.
- 3.3. Администрация МАДОУ детский сад 18 на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов, разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой МАДОУ детский сад 18.
- 3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности МАДОУ детский сад 18 основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

- 4.1. В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях проблемных групп, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.
- 4.2. Администрация МАДОУ детский сад 18 поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МАДОУ детский сад 18.
- 4.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций, проблемных

творческих групп, заседаниях методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции и семинары, и курсы переподготовки и повышения квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Молвинских Светлана Ивановна

Действителен С 06.04.2021 по 06.04.2022